



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00

Суббота, воскресенье 12.00-20.00

Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

Н 37
К Н 30

Статистика Народнаго образования Воронежской губерніи.

Годъ I.

Начальныя Народныя
училища

Воронежской губерліи.

1915 годъ.

- I. Текстъ.
- II. Сводныя и комбинаціонныя таблицы.

Издание Воронежской Губернской Земской Управы.

ВОРОНЕЖЪ.
Типо-литографія „Печатнякъ“, Б. Богомилевская № 13.
1917 г.

Годъ I.

9166	31:37	БИБЛИОТЕКА
	В-75	

24184	372
	Н 36

Начальныя Народныя училища

Воронежской губернии.

206268

1915 годъ.

МУР

- I. Текстъ.
- II. Сводныя и комбинаціонныя таблицы.



Издание Воронежской Губернской Земской Управы.

Кр
во

878818

серия 1032

Н 37
Н 430

Информационно-библиотечный отдел

378
Н 37

31.12
8-20

Воронежская областная библиотека им. К. С. Никитина

Воронежская областная библиотека им. К. С. Никитина

1975 год

Текст
II. Сведения и комментарии
книжки

~~Библиотека
Воронежская областная~~

37с(09)

Воронежская областная
Библиотека им. К. С. Никитина

Б 848868

ПРЕДИСЛОВІЕ

До 1915 года отчетъ о состояніи народнаго образованія въ губерніи составлялся губернской земскою управою на основаніи свѣдѣній, получаемыхъ отъ уѣздныхъ управъ и инспекторовъ народныхъ училищъ.

Имѣя въ своемъ распоряженіи готовыя поуѣздныя сводки, губернская управа, при противорѣчій и явной несправильности въ полученныхъ сводкахъ, лишена была возможности устранять эти противорѣчія и несправильности и, главное, лишена была возможности, при желаніи детально разработать и освѣтить тотъ или другой вопросъ народнаго образованія, произвести соотвѣтствующія групповые и комбинаціонные подсчеты. Эти неудобства, а также примѣръ другихъ земствъ и 1-й Съѣздъ по статистикѣ народнаго образованія въ Харьковѣ въ 1913 г., заставили губернскую управу обратиться къ единственно правильному и научному способу собиранія статистическихъ свѣдѣній отъ первоисточника, — отъ самихъ учащихся.

Непосредственно послѣ земскаго собранія очередной сессіи 1915 года, постановившаго собирать статистическія свѣдѣнія о состояніи народнаго образованія съ 1915 гражданскаго года по бланкамъ, выработаннымъ губернской управою, въ началѣ февраля былъ данъ въ типографію заказъ на изготовленіе статистическихъ бланковъ по школьному и вѣншкольному образованію на 1915 и 1916 г.г. По полученіи изъ типографіи, на шестой недѣлѣ великаго поста, бланки были разосланы черезъ уѣздныя земскія управы и уѣздныя отдѣленія епархіальнаго училищнаго совѣта по школамъ губерніи.

Такъ какъ по циркуляру Министра Народнаго Просвѣщенія въ большинствѣ школъ занятія были прекращены до Пасхи, то бланки попали въ школы, когда учащіе или разъѣхались, или, вслѣдствіе прекращенія занятія, сочли себя вправѣ отло-

жить, заполненіе бланковъ свѣдѣніями на послѣ-каникулярное время.

Такимъ образомъ до 1-го и даже 15-го сентября обратно изъ уѣздовъ поступило весьма незначительное количество бланковъ и только съ 1-го октября оказалось возможнымъ приступить къ разработкѣ полученныхъ статистическихъ свѣдѣній. До 15-го декабря (время сдачи работы въ печать) оставалось всего лишь $2\frac{1}{2}$ мѣсяца. Ясно было, что въ такой короткій срокъ нельзя было разработать все вопросы статистическихъ бланковъ наличными силами бюро по статистикѣ.

Пришлось остановиться на мысли сократить программу разработки статистическаго матеріала. Къ этому рѣшенію заставилъ придти и сравнительно большой процентъ школъ, недоставившихъ бланки по уѣздамъ. При средней по губерніи въ 20%, онъ достигаетъ, напр. по Острогжскому уѣзду до 39%, а по Землянскому уѣзду даже до 66,1%. Осторожность требовала избѣгать детальной разработки матеріала по этимъ послѣднимъ уѣздамъ—это могло привести къ весьма ошибочнымъ выводамъ.

Прежде всего рѣшено было учесть число школъ и составить имъ поуѣздный алфавитный списокъ съ главнѣйшими данными по каждой школѣ и тѣмъ положить прочный фундаментъ для дальнѣйшихъ работъ по школьной статистикѣ. Составленіе этого справочника оказалось кропотливымъ дѣломъ и отняло у работающихъ большую часть времени.

Приступивъ затѣмъ къ составленію групповыхъ и комбинаціонныхъ таблицъ, руководители работъ исключили изъ разработки все вопросы основнаго и монографическаго характера, а по вопросамъ текущей статистики намѣчены были къ составленію лишь самыя необходимыя таблицы.

Краткость бывшаго въ распоряженіи времени объясняетъ и то, что таблицы составлены лишь по однокласснымъ земскимъ школамъ, какъ самой большой группы школъ губерніи.

Въ таблицы не вошли школы вѣдомства православнаго исповѣданія такъ какъ Бобровское, Богучарское, Валуйское, Воронежское, Землянское, Коротоякское, Нижнедѣвицкое, Новохоперское и Острогжское уѣздныя отдѣленія епархіальнаго училищнаго совѣта не доставили ни одного статистическаго бланка.

Какъ обстояло дѣло съ присылкой бланковъ свѣтскими школами даетъ представленіе слѣдующая таблица:

ШКОЛЫ.		Число школ, недо- ставивши бланки.		
Число начальных классов в 1913 году	Всего школ.	В абсолютных числах.		
		Въ числахъ.	Въ %.	
Гирюченскій	125	31	24.8	
Бобровскій	168	42	25.0	
Богучарскій	152	18	11.8	
Валуйскій	185	21	11.4	
Воронежскій	238	1	0.4	
Залонскій	73	3	4.1	
Землянскій	121	80	66.1	
Коротоякскій	82	26	31.7	
Нижнедвинскій	112	14	12.5	
Новохоперскій	122	21	17.2	
Острогожскій	210	82	39.0	
Павловскій	117	2	1.7	
По губернии		1705	341	20.0

Общее направлѣніе принадлежало завѣдывающему отдѣломъ народнаго образованія В. Ф. Кирсанову. Текетъ, а также ближайшее руководство работами принадлежало завѣдывающему статистикой народнаго образованія И. А. Крутикову; въ счетныхъ работахъ принимали участіе: К. В. Вальчевская, Л. Е. Ухмылина, И. Я. Максимовъ и К. М. Сохнышевъ.

Гирюченскій	125	31	24.8	
Бобровскій	168	42	25.0	
Богучарскій	152	18	11.8	
Валуйскій	185	21	11.4	
Воронежскій	238	1	0.4	
Залонскій	73	3	4.1	
Землянскій	121	80	66.1	
Коротоякскій	82	26	31.7	
Нижнедвинскій	112	14	12.5	
Новохоперскій	122	21	17.2	
Острогожскій	210	82	39.0	
Павловскій	117	2	1.7	
По губернии		1705	341	20.0

Вид сырья	Количество, кг	Время, мин	Удельная стоимость, руб/кг
Сырье А	100	120	0,12
Сырье Б	200	180	0,09
Сырье В	300	240	0,12
Сырье Г	400	300	0,13
Сырье Д	500	360	0,14
Сырье Е	600	420	0,14
Сырье Ж	700	480	0,14
Сырье З	800	540	0,15
Сырье И	900	600	0,15
Сырье К	1000	660	0,15

В процессе разработки материалов и методов их обработки необходимо учитывать следующие факторы: качество сырья, условия производства, требования к конечному продукту. Для обеспечения оптимальных результатов необходимо проводить тщательный анализ всех параметров процесса.

Важным аспектом является также экономическая эффективность производства. Необходимо оптимизировать затраты на сырье и энергию, а также повысить производительность оборудования. Это позволит снизить себестоимость продукции и повысить конкурентоспособность предприятия.

I. ШКОЛЫ.

Число начальных училищ въ Воронежской губерні въ 1915 г.
(таблица № 1-а и 1-б).

На 20 декабря 1915 г. число начальных одноклассныхъ и двухклассныхъ училищъ въ губерніи по свѣдѣніямъ, доставленнымъ уѣздными земскими управами, инспекторами народныхъ училищъ и уѣздными наблюдателями церковно-приходскихъ школъ равнялось 2491. Въ это число не включено: 17 школъ-грамоты, принадлежащихъ вѣдомству православнаго иеросовѣданія и 16 высшихъ начальныхъ училищъ.

Главными содержателями начальныхъ школъ являются въ Воронежской губерніи земства и вѣдомство православнаго исповѣданія—имъ принадлежитъ 94,2% всѣхъ школъ губерніи. Частнымъ лицамъ и учрежденіямъ, а также другимъ вѣдомствамъ принадлежитъ сравнительно небольшое число начальныхъ училищъ—5,8%.

Какъ распределяются начальныя училища различныхъ вѣдомствъ по уѣздамъ, можно видѣть изъ слѣдующей таблицы:

Вѣдомства. Уѣзды.	Земскія.		Духовнаго вѣдомства.		Министерск. и прочія свѣтскія.		Всѣхъ вѣдомствъ.	
	Абсолютн.	%.	Абсолютн.	%.	Абсолютн.	%.	Абсолютн.	%.
	Бирюченскій	121	62,4	69	35,5	4	2,1	194
Бобровскій	160	66,7	72	30,0	8	3,3	240	100,0
Богучарскій	147	54,1	120	44,1	5	1,8	272	100,0
Валуйскій	183	76,3	55	22,9	2	0,8	240	100,0
Воронежскій	162	54,7	58	19,6	76	25,7	296	100,0
Задонскій	67	55,4	48	39,7	6	4,9	121	100,0
Землянскій	115	62,5	63	34,2	6	3,3	184	100,0
Коротоякскій	77	51,0	69	47,7	5	3,3	151	100,0
Нижнедѣвнцкій	102	62,6	51	31,3	10	6,1	163	100,0
Новохоперскій	114	61,0	65	34,7	8	4,3	187	100,0
Острогожскій	199	68,9	79	27,3	11	3,8	289	100,0
Павловскій	113	73,4	37	24,0	4	2,6	154	100,0
По губерніи	1560	62,7	786	31,5	145	5,8	2491	100,0

Какъ видно изъ этой таблицы, большинство начальныхъ школъ принадлежить ведомству. Составляя 62,7% всѣхъ училищъ губернии, по отдѣльнымъ уѣздамъ земскія школы распределяются при колебаніи отъ 51,0% до 76,7%. Вытѣсненіе школъ другихъ ведомствъ земскими особенно замѣтно въ уѣздахъ: Валуйскомъ 76,7% и Павловскомъ 73,4%. Менѣе другихъ обеспечены земскими школами уѣзды: Богучарскій, Задонскій, Коротояскій и Воронежскій. Въ первыхъ трехъ на пониженіе % земскихъ школъ вліяетъ % церковно-приходскихъ школъ, а въ послѣднемъ % другихъ школъ, главнымъ образомъ, городскихъ и частныхъ по г. Воронежу.

Второе мѣсто въ Воронежской губерніи занимаютъ училища ведомства православнаго исповѣданія, составляющія 31,5% всѣхъ школъ губернии. Больше всего школъ духовнаго ведомства въ уѣздахъ: Коротояекскомъ, гдѣ онѣ составляютъ почти половину школъ уѣзда — 45,7%, Богучарскомъ 44,1% и Задонскомъ 39,7%.

Нижеслѣдующія двѣ таблицы даютъ видѣть какъ населеніе селъ и городовъ Воронежской губерніи обеспечено начальными школами.

У ѣ з д ы.	Г О Р О Д А.					С Е Л Е Н І Я.				
	Городовъ.	Число жителей.	Школы.			Селеній.	Число жителей.	Школы.		
			Одноклассныхъ.	Двухклассныхъ (и второклассныхъ).	Всего.			Одноклассныхъ.	Двухклассныхъ (и второклассныхъ).	Всего.
Бирюченскій	1	5689	5	—	5	233	340131	185	4	189
Бобровскій	1	10859	3	1	4	187	396318	226	11	237
Богучарскій	1	5855	2	—	2	232	459347	266	4	270
Валуйскій	1	12223	7	2	9	259	206073	221	10	231
Воронежской	1	80007	76	9	85	286	294416	202	7	209
Задонскій	1	8788	6	—	6	150	160762	114	2	116
Землянкскій	1	2973	1	1	2	28	288271	180	2	182
Коротояекскій	1	2102	2	—	2	122	207630	145	4	149
Нижнедѣвничскій	1	2579	3	1	4	12	243989	154	5	159
Новохоперскій	1	9009	6	1	6	100	267011	178	3	181
Острогожскій	1	14914	6	—	6	266	384424	271	11	282
Павловскій	1	10146	5	1	6	90	262457	146	3	149
По губернии	12	165735	122	15	137	2342	3610829	2288	66	2354

Громадное большинство школъ, а именно 94,5% находится въ селеніяхъ и лишь 5,5% въ городахъ.

У ѣ з д ы .		Число селеній на 1 школу въ сельскихъ мѣстностяхъ.	Число жителей на 1 школу въ сельскихъ мѣстностяхъ.	Число жителей на 1 школу въ городахъ.
Бирюченскій	1,2	1799	1136	
Бобровскій	0,8	1672	2714	
Богучарскій	0,9	1701	2927	
Валуйскій	1,1	1324	1369	
Воронежскій	1,4	1408	947	
Задонскій	1,3	1385	1464	
Землянскій	1,6	1584	1486	
Коротоякскій	0,8	1393	1501	
Нижнедѣвицкій	0,8	1534	644	
Новохоперскій	0,6	1475	1501	
Острогожскій	0,9	2463	2483	
Павловскій	0,6	1761	1821	
По губерніи		1,0	1533	1209

Разсматривая предыдущія двѣ таблицы находимъ, что города лучше обеспечены школами—1209 жителей въ среднемъ на 1 школу, тѣмъ селенія при 1533 жителей на 1 школу. Лучшее другихъ обеспечено школами населеніе городовъ: Нижнедѣвица, Воронежъ, Коротоякъ и Бирюча. Переходя къ разсмотрѣнію обеспеченія школами населенія сельскихъ мѣстностей, интересно отмѣтить, что въ среднемъ по губерніи отъ на каждое селеніе приходится одна школа при колебаніи 0,6% по Новохоперскому и Павловскому уѣзду, до 1,6 селеній по Землянскому.

Первое мѣсто въ губерніи, въ смыслѣ обеспеченности школами, занимаетъ Валуйскій уѣздъ—1324 на 1 школу, а последнее Бирюченскій—1799 жителей на 1 школу. Что касается остальныхъ уѣздовъ, то выше средней по губерніи обеспеченность школами находится въ уѣздахъ Острогожскомъ, Задонскомъ, Коротоякскомъ, Воронежскомъ и Новохоперскомъ.

Въ уѣздахъ же: Нижнедѣвицкомъ, Землянскомъ, Бобровскомъ, Богучарскомъ и Павловскомъ обеспеченность населенія школами не достигаетъ средней по губерніи.

Группировка школъ одноклассныхъ и двухклассныхъ.

У ѣ з д ы.	Земскія.		Духовнаго вѣдомства.		Министер. и проч. свѣтскія.		Всѣхъ вѣдомствъ.		Всего.
	Одноклас- сныя.	Двухклас- сныя.	Одноклас- сныя.	Двухклас- сныя.	Одноклас- сныя.	Двухклас- сныя.	Одноклас- сныя.	Двухклас- сныя.	
Бирюченскій	121	—	67	2	2	2	190	4	194
Бобровскій	154	6	70	2	5	3	229	11	240
Богучарскій	147	—	118	2	2	3	267	5	272
Валуйскій	173	10	54	1	1	1	229	12	240
Воронежскій	161	1	55	3	63	13	279	17	296
Задонскій	67	—	48	—	2	4	117	4	121
Землянскій	115	—	62	1	5	1	182	2	184
Коротоякскій	77	—	68	1	3	2	148	3	151
Нижнедвинскій	98	4	50	1	9	1	157	6	163
Новохоперскій	114	—	63	2	7	1	184	3	187
Острогожскій	192	7	76	3	8	3	276	13	289
Павловскій	112	1	36	1	3	1	151	3	154
По губерніи	1531	29	767	19	110	35	2408	83	2491
Въ % къ общему числ.	98,1	1,9	97,6	2,4	75,7	24,3	96,7	3,3	100,0
Въ % къ типу	63,6	34,9	31,9	22,9	4,5	42,2	100,0	100,0	—

Изъ этой таблицы видно, что большинство одноклассныхъ школъ (63,6%) принадлежитъ земству, на долю духовнаго вѣдомства приходится ихъ 31,9% и лишь 4,5% принадлежитъ прочимъ вѣдомствамъ. Двухклассныя училища, наоборотъ, принадлежатъ болѣе всего министерству народнаго просвѣщенія и другимъ вѣдомствамъ, — 42,2%, на долю земства ихъ приходится 34,9%. духовному вѣдомству двухклассныхъ училищъ (считая и второклассныя) принадлежитъ 22,9%.

Изъ уѣздовъ наиболѣе богаты двухклассными школами Воронежскій (съ Воронежемъ), Острогожскій, Валуйскій и Бобровскій уѣзды. Менѣе всего ихъ въ Землянскомъ уѣздѣ.

Ростъ школъ.

Война естественно не могла не отразиться на увеличеніи числа школъ въ губерніи. Судя по постановленіямъ очередныхъ уѣздныхъ земскихъ собраній сессіи 1915 г. нѣкоторыя уѣздныя

земства отказались от школьнаго строительства на 1916 г. Тѣмъ не менѣе, увеличеніе числа школъ замѣчается и въ отчетномъ году: по свѣтскимъ школамъ на 4,3%, по училищамъ духовнаго вѣдомства на 0,1% по губерніи. Въ школахъ свѣтскихъ увеличеніе произошло, главнымъ образомъ, по земскимъ школамъ, а по Воронежскому у. на увеличеніе повліяло, кромѣ того, и открытіе школъ бѣженцевъ въ гор. Воронежѣ.

Какъ распределяется увеличеніе школъ по уѣздамъ, показываетъ слѣдующая таблица:

У ѣ з д ы.	Свѣтскія школы.				Духовнаго вѣдом.				Всѣхъ вѣдомствъ.			
	Число школъ.		Приростъ.		Число школъ.		Приростъ.		Число школъ.		Приростъ.	
	1914	1915	Абсолютн.	Въ %.	1914	1915	Абсолютн.	Въ %.	1914	1915	Абсолютн.	Въ %.
Ирюченскій	126	125	1	0,8	69	69	—	—	195	194	1	0,5
Бобровскій	165	168	3	1,8	72	72	—	—	237	240	3	1,3
Богучарскій	134	152	18	13,4	120	120	—	—	254	272	18	7,1
Валуйскій	176	185	9	5,1	52	55	3	5,8	228	240	12	5,3
Воронежскій	220	238	18	8,2	58	58	—	—	278	296	18	6,5
Задонскій	73	73	—	—	49	48	1	2,0	122	121	1	0,8
Землянскій	122	121	1	0,8	61	63	2	3,3	183	184	1	0,5
Коротоякскій	82	82	—	—	71	69	2	2,8	153	151	2	1,3
Нижнедѣвичскій	104	112	8	7,7	51	51	—	—	155	163	8	5,1
Новохоперскій	117	122	5	4,3	65	65	—	—	182	187	5	2,7
Острогожскій	201	210	9	4,5	80	79	1	1,3	281	289	8	2,8
Павловскій	114	117	3	2,6	37	37	—	—	151	154	3	2,0
По губерніи	1634	1705	71	4,3	785	786	1	0,1	2419	2491	72	3,0

Оказывается, что большинство уѣздовъ Воронежской губ. не растерялось передъ грозными событіями и хотя и не въ прежнемъ масштабѣ, но развивало у себя дѣло народнаго образованія.

Въ 1914 году число земскихъ училищъ увеличилось на 7,4%, прочихъ свѣтскихъ школъ на 6,4%, относительно церковно-приходскихъ школъ свѣдѣній не имѣлось.

Группировка школ по продолжительности курса. (Таб. II).

Въ послѣдніе годы въ Воронежской губерніи, какъ и вообще въ Россіи, наблюдается стремленіе не только къ количественному увеличенію школъ, но и къ увеличенію курса обученія, дающаго болѣе законченныя знанія учащимся. Какъ земство, такъ и духовное вѣдомство постепенно переводятъ одноклассныя школы съ трехгодичнаго курса на четырехгодичный. Нижеслѣдующая таблица показываетъ степень распространенности четырехгодичнаго курса обученія въ школахъ земскихъ и вѣдомства православнаго исповѣданія по уѣздамъ:

Уѣздъ	КУРСЪ ОБУЧЕНІЯ.			
	Земскія		Церковно-приходскія	
	3 года.	4 года.	3 года.	4 года.
Григорьевскій	—	100,0	72,0	28,0
Бобровскій	91,0	9,0	88,4	11,6
Богучарскій	—	100,0	55,9	44,1
Валуйскій	—	100,0	61,1	38,9
Воронежскій	14,3	85,7	74,0	26,0
Задонскій	100,0	—	63,3	36,7
Землянкскій	55,7	44,3	85,2	14,8
Коротоякскій	—	100,0	88,4	11,6
Нижнедѣвическій	—	100,0	?	?
Новохоперскій	60,5	39,5	57,1	42,9
Острогожскій	42,2	57,8	53,9	46,1
Павловскій	—	100,0	52,8	47,2
По губерніи	29,0	71,0	68,2	31,8

Изъ разсмотрѣнія этой таблицы видно, что 4 годичныя школы составляютъ 70,7% всѣхъ земскихъ школъ, причемъ шесть уѣздовъ имѣютъ всѣ школы съ четырехгодичнымъ курсомъ. Остальные уѣзды, за исключеніемъ Задонскаго, не имѣющаго ни одной школы съ 4-хъ годичнымъ курсомъ, постепенно переводятъ свои школы съ трехгодичнаго на четырехгодичный курсъ. Духовное вѣдомство ввело четыре года обученія въ 31,8% своихъ школъ. По уѣздамъ: Бобровскому, Задонскому и Новохоперскому относительно увеличеннаго курса обученія преимущество на сторонѣ духовнаго вѣдомства, а не земства.

Группировка школ по числу учащихся. (Табл. III).

На основании имѣющихся свѣдѣній о 1236-ти земскихъ одноклассныхъ школахъ, приходится заключить, что преобладающимъ типомъ среди этихъ школъ являются школы двухъ комплектныхъ. Онѣ составляютъ 46,5 % общаго числа земскихъ одноклассныхъ школъ губерніи. Разсматривая группировку школъ по числу комплектовъ по отдѣльнымъ уѣздамъ, надо отмѣтить, что въ Задонскомъ и Землянскомъ уѣздахъ преобладаютъ школы одноклассныя. Трехъкомплектныя школы въ большомъ количествѣ имѣются въ Бобровскомъ (31,1%), Коротооякскомъ (25%) и Новохоперскомъ (22,8%) уѣздахъ. Четырехкомплектныя школы развиты въ Острогожскомъ (19,3%), Бобровскомъ (15,1%) и Нижнедѣвицкомъ (12,9%) уѣздахъ. Въ Задонскомъ уѣздѣ нѣтъ ни одной четырехкомплектной школы. Школъ съ учащими болѣе четырехъ не имѣютъ уѣзды: Коротооякскій, Новохоперскій и Павловскій.

Болѣе подробныя свѣдѣнія о распредѣленіи земскихъ одноклассныхъ школъ по числу учащихся даетъ слѣдующая таблица:

У ѣ з д ы.	Съ 1 комплектомъ.	Съ 2 комплектами.	Съ 3 комплектами.	Съ 4 комплектами.	Болѣе 4 комплектовъ.	Всего.
Бирюченскій	40,0	47,1	3,5	8,2	1,2	100,0
Бобровскій	19,4	31,9	31,1	15,1	2,5	100,0
Богучарскій	23,5	56,8	16,7	1,5	1,5	100,0
Валуйскій	37,2	44,0	6,9	10,7	0,4	100,0
Воронежскій	20,7	53,5	15,1	8,2	2,5	100,0
Задонскій	50,7	38,8	10,5	—	—	100,0
Землянскій	44,2	31,9	13,9	7,0	—	100,0
Коротооякскій	26,8	46,4	25,0	1,8	—	100,0
Нижнедѣвицскій	30,6	41,2	14,1	12,9	1,2	100,0
Новохоперскій	18,8	48,5	2,8	9,9	—	100,0
Острогожскій	37,0	37,8	5,0	19,3	0,9	100,0
Павловскій	15,3	64,0	15,3	5,4	—	100,0
По губерніи	28,7	46,5	14,8	9,0	1,1	100,0

Группировка школ по числу учащихся. (Таб. III).

Нижеслѣдующія данныя показываютъ, какъ въ Воронежской губерніи земскія одноклассныя школы раздѣляются по числу учащихся.

Число учащихся.	До 30.	31—40.	41—50.	51—60.	61—80.	81—100.	101—120.	121—150.	151—200.	Свыше 200.
Число школъ въ ‰‰‰ .	5,3	7,4	7,5	8,4	15,5	15,5	13,5	13,7	10,0	3,2

Слѣдовательно, наиболѣе распространенной является въ губерніи школа съ числомъ учащихся болѣе 50-ти человекъ, т. е. съ числомъ, превышающимъ министерскую норму учениковъ на одного учителя. Это обстоятельство указываетъ, съ одной стороны, что въ Воронежской губерніи преобладающимъ типомъ является многокомплектная школа, подтвержденіе чего мы видели въ предыдущей главѣ, а съ другой, — даетъ предположеніе о переполненіи школъ учащимися. На это указываетъ слѣдующая таблица:

		ШКОЛЫ СЪ ЧИСЛОМЪ УЧАЩИХСЯ.										
		До 30.	Отъ 31—40.	Отъ 41—50.	Отъ 51—60.	Отъ 61—80.	Отъ 81—100.	Отъ 101—120.	Отъ 121—150.	Отъ 151—200.	Свыше 200.	Итого.
По губерніи.	1	61	89	83	61	50	7	3	1	—	—	375
	2	4	1	10	40	136	167	140	68	9	—	575
	3	—	—	—	2	1	15	17	80	60	6	182
	4	—	1	—	1	4	3	6	20	51	25	111
	Свыше 4	—	—	—	—	—	—	—	—	4	9	13
Итого . . .		65	91	93	104	191	192	167	169	124	40	1236

Оказывается, что изъ 1236 школъ губерніи, о которыхъ есть свѣдѣнія, въ 430 или въ болѣе чѣмъ трети школъ учащимъ приходится заниматься съ числомъ учениковъ, превышающимъ министерскую норму въ 50 человѣкъ. Болѣе того, при детальномъ разсмотрѣніи таблицы обнаруживается, что есть школы, въ которыхъ на рукахъ у преподавателей находится болѣе 80-ти и даже 100 человѣкъ.

II. Учащіе.

Распределе́ніе учащихся по полу.

Просматривая отчеты губернской управы по народному образованію за прошлые годы, можно наблюдать неуклонно увеличивающійся изъ года въ годъ процентъ учащихся женскаго пола. Отчетный годъ не составляетъ исключенія изъ этого общаго явленія не только для начальной народной школы Россіи, но и Запада и Соединенныхъ Штатовъ, и, вслѣдствіе переживаемыхъ нами событій, даетъ сильное увеличеніе числа учащихся женщинъ. Изъ 2323 учащихся земскихъ одноклассныхъ школъ, о которыхъ имѣлись свѣдѣнія при написаніи настоящаго очерка, въ 1915 году мужчинъ было 288 человѣкъ или 12,4%, а женщинъ 2035, или 87,6%.

По отдѣльнымъ уѣздамъ число мужчинъ падаетъ до 6,9% (Бирюченскій у.) и даже до 5,3% (Задонскій у.).

Что касается отдѣльных уѣздовъ, то вытѣсненіе мужчинъ женщинами на учительской службѣ, помимо общихъ причинъ, можно объяснить, отчасти, и чисто мѣстными причинами: отсутствіемъ учительской семинаріи и вообще среднихъ учебныхъ заведеній и наоборотъ существованіемъ въ уѣздѣ женской гимназіи или даже женскихъ педагогическихъ курсовъ. Имѣетъ значеніе и близость губернскаго города, съ большимъ количествомъ среднихъ женскихъ учебныхъ заведеній. Вліяютъ, наконецъ, здѣсь и чисто субъективные вкусы лицъ и учреждений, вѣдающихъ приѣмомъ учащихся на службу.

По отношенію же всей губерніи безъ большой погрѣшности сокращеніе числа учащихся мужчинъ можно объяснить, съ одной

стороны, недостаточнымъ количествомъ выпускаемыхъ изъ учительскихъ семинарій, а съ другой, трудностью привлечь на педагогическое поприще окончившихъ среднюю общеобразовательную школу вследствие незначительности вознаграждения учительскаго труда. Что же касается кандидатовъ на учительскія мѣста изъ лицъ мужского пола, не получившихъ среднего образованія, то земства предпочитаютъ имъ женщинъ, окончившихъ среднюю школу.

Помимо указанныхъ причинъ, фактъ увеличения числа учительницъ, по мнѣнію многихъ, краснорѣчиво говоритъ и о томъ, что на педагогическомъ поприщѣ женщина оказалась вполне отвѣчающей предъявленнымъ требованіямъ, оказалась, какъ нельзя болѣе, на своемъ мѣстѣ.

Въ литературѣ по статистикѣ народнаго образованія встрѣчаются даже указанія, что дѣло обученія болѣе успѣшно ведется учительницами, чѣмъ учителями (см. напр. сборникъ по Владимирской губерніи за 1898 г.).

Образовательный цензъ учащихся (Табл. IV).

Достаточная общеобразовательная, а въ особенности специально педагогическая подготовка учащаго персонала является крупнѣйшимъ факторомъ успѣшнаго веденія дѣла народнаго образованія.

Учитывая это обстоятельство, земства Воронежской губ. весьма озабочены, какъ поднятіемъ общаго и педагогическаго уровня образованія лицъ, уже работающихъ на педагогическомъ поприщѣ, такъ и созданіемъ новаго кадра вполне подготовленныхъ работниковъ на вивѣ народной. Кроме существующихъ постоянныхъ женскихъ педагогическихъ курсовъ: двухгодичныхъ въ гор. Воронежѣ и трехгодичныхъ въ гор. Валуйкахъ, ежегодно устраиваются по уѣздамъ разнаго типа лѣтніе курсы.

Въ настоящее время губернское земство выработало проектъ постоянныхъ трехмѣсячныхъ курсовъ, представляемый на разсмотрѣніе губернскаго земскаго собранія очередной сессіи 1916 г. Черезъ эти курсы предполагается провести въ 7—8 мѣстъ весь педагогическій персоналъ губерніи.

Переходя, затѣмъ, къ разсмотрѣнію таблицы IV, видимъ, что по общеобразовательному цензу учащіе въ земскихъ одноклассныхъ школахъ губерній раздѣляются слѣдующимъ образомъ:

УЧИТЕЛЯ	Въ %	УЧИТЕЛЬНИЦЫ	Въ %
Окончили учительскій институтъ	2,1	Окончили земскіе постоянные курсы и учительскую семинарію	1,9
Окончили учительскую семинарію	36,6	Окончили VIII кл. гимназ.	40,1
Окончили духовную семинарію	1,8	„ VII кл. гимназ.	15,1
Окончили общеобраз. средн. школы	1,8	„ Епархіальное училище	19,5
Окончили высшія начальныя и пр. низшія учебн. заведен. и неокончивш. средн. школы	38,4	Окончили прогимназію и педагогическіе курсы при ней	1,4
Имѣютъ свидѣтельство на званіе учителя	13,0	Окончили прогимназію и пр. низшія учебныя заведенія и неокончивш. средн. школы	17,1
		Имѣютъ свидѣтельство на званіе учительницы	4,9

Если окончаніе спеціальнаго и общеобразовательнаго учебнаго заведенія считать болѣе или менѣе достаточной подготовкой къ занятію учительской должности, то въ новомъ по сфрениіи вышепомѣщенная таблица будетъ имѣть такой видъ:

Удовлетворительн. подготовка	Неудовлетворительн. подготов.
Учителя 42,3 %	Учителя 57,7 %
Учительницы 76,6 "	Учительницы 23,4 "

Такимъ образомъ, женскій учительскій персоналъ въ земскихъ одноклассныхъ школахъ по своей подготовкѣ стоитъ значительно выше мужского.

Если учащихся Воронежской губ. распределить по общеобразовательному цензу на слѣдующія три группы: 1) получившіе среднее педагогическое образованіе (въ томъ числѣ и окончившія VIII классовъ женской гимназіи); 2) окончившіе среднюю общеобразовательную школу и 3) получившіе низшее

342246

33557

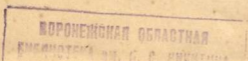
916

24847

898868

898868

898868



педагогическое образование (временные педаг. курсы) и общее ниже среднего, то по уездам процентное отношение педагогического персонала по степени подготовки къ своей профессіи можно изобразить слѣдующей таблицей:

У ъ з д ы.	В ъ % 0/0.		
	Получившіе среднее педагогическое образование.	Окончившіе среднюю общеобразовательную школу.	Получившіе низшее педагогическое образов., (времен. педагог. курс.) и общее ниже сред.
Бирюченскій	31,3	58,3	10,4
Бобровскій	18,9	32,0	49,1
Богучарскій	55,2	12,7	32,1
Валуйскій	59,8	23,9	16,3
Воронежскій	55,0	21,4	23,6
Задонскій	33,7	35,8	30,5
Землянскій	26,3	57,9	15,8
Коротоякскій	27,6	52,9	19,5
Нижнедѣвицкій	44,4	34,5	21,1
Новохоперскій	28,6	27,6	43,8
Острогожскій	38,5	39,8	21,7
Павловскій	48,4	21,1	30,5
По губерніи	41,6	30,8	27,6

Изъ разсмотрѣнія этой таблицы видно, что лицъ со спеціальной педагогической подготовкой болѣе всего въ уѣздахъ: Валуйскомъ, Богучарскомъ, Воронежскомъ, Острогожскомъ и Нижнедѣвицкомъ. Въ остальныхъ уѣздахъ число такихъ учащихся ниже средней по губерніи, а по Бобровскому уѣзду оно падаетъ до 18,9%; этотъ же уѣздъ, какъ и Новохоперскій, даетъ наибольшій процентъ учащихся третьей категоріи, т. е. лицъ, получившихъ образованіе ниже средняго: Бобровскій—49,1%, Новохоперскій—43,8%. Учащихъ, окончившихъ среднюю общеобразовательную школу болѣе всего въ уѣздахъ: Бирюченскомъ (58,3%), Землянскомъ (57,9%) и Коротоякскомъ (52,9%).

Въ заключеніе этой главы считаемъ весьма необходимымъ оговорить, что окончившія VIII классы гимназій отнесены

къ категоріи лицъ, получившихъ специальную педагогическую подготовку лишь по формальнымъ основаніямъ, — какъ прошедшія классъ, считающіяся педагогическимъ, по существу же окончившихъ VIII классъ гимназій никоимъ образомъ нельзя считать по степени педагогической подготовки равнымъ окончившимъ учительскую семинарію или постоянные женскіе курсы, такъ какъ VIII классъ женскихъ гимназій въ теперешнемъ своемъ видѣ даетъ очень недостаточное педагогическое образованіе.

Обращаетъ на себя вниманіе, что средняя продолжительность преподавательской деятельности учителей вдвое превышаетъ среднюю продолжительность деятельности учительницъ.

Возрастъ учащихся (Табл. V).

Средній возрастъ учащаго персонала Воронежской губ. невысокъ: 33 года для мужчинъ и 26 лѣтъ для женщинъ. По-видимому нервная, напряженная учительская работа и притомъ въ весьма неприглядныхъ матеріальныхъ условіяхъ, быстро дѣлаютъ изъ учителей инвалидовъ духа и тѣла, скоро сводитъ ихъ съ педагогическаго поприща, а затѣмъ и съ жизненнаго пути. Справедливость требуетъ отмѣтить, что на пониженіе средняго возраста учащихся влияетъ усиленный ростъ начальныхъ училищъ, обуславливающей собою и притокъ новыхъ, молодыхъ силъ въ кадръ учительскаго персонала. Не безъ вліянія здѣсь остается и частое оставленіе службы учащими въ поискахъ лучше оплачиваемыхъ занятій. На эти двѣ послѣднія причины намъ придется указать и при разсмотрѣніи группировокъ учащихся по числу лѣтъ учительской службы вообще, и въ данной школѣ.

Въ нижеслѣдующей группировкѣ учащихся приводятся данныя для сужденія въ какомъ именно возрастѣ, опредѣляющемъ наибольшую степень трудоспособности и практическаго опыта, находятся преподаватели народныхъ школъ Воронежской губ.:

	До 20 л.	21—25	26—30	31—35	36—40	41—45	46—50	51—60	Свыше 60.
Учителя въ %.	3,8	17,2	38,0	19,2	8,8	6,6	6,6	8,4	1,4
Учительницы %.	21,8	38,3	19,5	8,0	5,3	3,6	2,7	0,8	—

Если считать обладающей наибольшей способностью къ работѣ возрастную группу съ 25 до 50 лѣтъ, то эта группа захватываетъ собою среди учителей 69,3%, среди женщинъ 39,6%

Далѣ, при размстрѣннн вышепомѣщенной группировки, приходится констатировать, что женскій учительскій персоналъ обладаетъ меньшей практической опытностью, чѣмъ мужской: въ то время, какъ въ возрастъ до 25-ти лѣтъ учителей 20,9%, учительницъ 59,5%, т. е. болѣе половины и наоборотъ, въ возрастныхъ группахъ старше 25-ти лѣтъ женщины занимаютъ все болѣе скромное мѣсто. Въ возрастъ свыше 50 лѣтъ женщинъ всего 0,8% при 9,7% мужчинъ.

Группировка учащихся по семейному положенію. (Табл. VI).

По семейному положенію учащіе Воронежской губ. дѣлятся такимъ образомъ:

Учителя:	Въ %.	Учительницы:	Въ %.
Холостыхъ	31,6	Дѣвицъ	74,9
Женатыхъ	67,4	Замужнихъ	22,2
Вдовыхъ	1,0	Вдовыхъ	2,7
		Разведенныхъ	0,2

Такимъ образомъ, двѣ трети учителей обременены семьей, въ то время, какъ среди учительницъ преобладаютъ одиночки.

Группировка учащихся по продолжительности учительской службы во- обще. (Табл. VII).

Наряду съ вопросомъ объ образовательномъ цензѣ учащихся стоитъ, хотя и менѣе важный, но имѣющій все же крупное значеніе вопроса о продолжительности педагогической дѣятельности преподавателей, или значить, съ одной стороны, вопросъ о большей или меньшей устойчивости учительской профессіи, а съ другой, о степени педагогическаго опыта работающихъ въ начальныхъ школахъ.

Размеры средней продолжительности учительской службы вообще въ Воронежской губ. таковы:

Учителей.	Учительницъ.	Обоего пола.
13 лѣтъ.	6,5 лѣтъ.	7,3 года.

Обращаетъ на себя вниманіе, что средняя продолжительность преподавательской дѣятельности учителей вдвое превосходитъ среднюю продолжительность дѣятельности учительницъ.

Такую малую устойчивость женской педагогической дѣятельности, повидимому, можно объяснить слѣдующимъ: при разсмотрѣніи таблицы IV, мы видѣли, что главный контингентъ учителей составляютъ или окончившіе учительскую семинарію — 38,7%, или окончившіе низшую общеобразовательную школу и имѣющие свидѣтельство на званіе учителя — 57,7%. Первые, какъ готовившіе себя къ педагогической дѣятельности, сравнительно рѣдко оставляютъ учительскую службу, а вторые, по малому своему образовательному цензу, не находятъ себѣ лучше оплачиваемыхъ должностей и дѣлаютъ изъ учительской службы свое постоянное занятіе. Среди учительницъ, наоборотъ, большинство съ среднимъ образованіемъ дающимъ имъ возможность примѣнять свой трудъ на другихъ поприщахъ. Замужество тоже, несомнѣнно оказываетъ свое вліяніе на меньшую устойчивость учительской службы женщинъ.

Еще большее различіе между мужчинами и женщинами по степени продолжительности педагогической дѣятельности бросается въ глаза, если мы перейдемъ къ подробному разсмотрѣнію таблицы VII. Соединяя первыя три группы въ одну, мы видимъ, что учителей, состоящихъ на службѣ до 5 лѣтъ 25,3%, въ то время какъ учительницъ въ этой группѣ оказывается 53,1%, т. е. больше половины.

Вообще же большой процентъ малоопытныхъ педагоговъ среди учащихся обоего пола, помимо плохихъ матеріальныхъ условий, заставляющихъ ихъ искать должностей, лучше обеспечивающихъ въ матеріальномъ отношеніи, объясняется увеличивающимся съ каждымъ годомъ число земскихъ школъ.

Слѣдующая таблица

Группировка учащихся по продолжительности службы в данной школе. (Табл. VIII).

Разсматривая эту таблицу мы должны придти къ еще болѣе безотрадному заключенію, чѣмъ при анализѣ предыдущей таблицы.

Оказывается, что средняя продолжительность учительской службы въ одной и той же школѣ будетъ такова:

Для учителей.	Для учительницъ.	Для лицъ обо- его пола.
6,2 года.	3,6 года.	3,9 года.

Помимо причинъ, о которыхъ мы говорили въ предыдущей главѣ, на малую продолжительность службы учащихся въ одной и той же школѣ вліяютъ, надо думать, еще и, такъ часто практикуемые, переводы, учащихся изъ одной школы въ другую.

Много говорить о крайне неблагоприятномъ вліяніи этой мѣры на дѣло преподаванія не приходится: пока учащій ознакомится съ новой школой, съ учениками, съ населеніемъ, пока ученики привыкнутъ къ новому учителю, къ его методу преподаванія, времени проходить много, а дѣло подвигается впередъ очень тихо.

Процентуруя, для ясности абсолютныя числа таблицы VIII, мы получимъ относительно продолжительности службы учительскаго персонала Воронежской губ. въ одной и той же школѣ слѣдующую таблицу:

	До 1 г.	1-2.	2-5.	5-10.	10-15.	15-20.	20-25.	25-30.	30-35.	Свыше 35 л.
Учителя.	14,0	15,7	31,8	18,9	7,4	4,2	3,8	1,4	1,8	1,0
Учительницы.	26,0	19,1	32,4	14,5	4,1	2,3	1,2	0,3	0,1	—

Такимъ образомъ 61,5% учителей служатъ въ одной и той же школѣ не болѣе 5 лѣтъ, причѣмъ, 14% учительствуютъ первый годъ. Еще болѣе процентъ преподающихъ не болѣе 5 лѣтъ даютъ лица женскаго пола — 77,6%, при 26,2% новичковъ, служащихъ первый годъ.

Ш. Учащіеся.

Число учащихся въ начальныхъ школахъ Воронежской губерніи на 20 декабря 1915 года. (Таб. IX).

Въ предисловіи къ настоящему очерку указывалось на большой процентъ свѣтскихъ школъ, недоставившихъ бланковъ причѣмъ по нѣкоторымъ уѣздамъ процентъ этотъ достигаетъ 50%. Что же касается школъ духовнаго вѣдомства, то изъ 12-ти уѣздныхъ отдѣленій епархіальнаго училищнаго совѣта десять не прислали ни одного школьнаго бланка. Вслѣдствіе этого при опредѣленіи числа учащихся въ начальныхъ училищахъ губерніи, какъ и при опредѣленіи числа школъ, приходится пользоваться данными, полученными отъ дирекціи народныхъ училищъ и духовнаго вѣдомства.

По этимъ даннымъ число учащихся обоого пола къ 20 декабря 1915 года въ школахъ всѣхъ вѣдомствъ и типовъ, за исключеніемъ школъ грамоты и высшихъ начальныхъ училищъ, было 222434 человекъ, изъ нихъ 144290 или 64,9% мальчиковъ и 78144 или 35,1% дѣвочекъ.

Населеніе Воронежской губ., по свѣдѣніямъ губернскаго статистическаго комитета, въ 1915 г. равнялось 1906934 мужч. 1869630 женщ., обоого пола 3776564 человекъ. Слѣдовательно, на каждую тысячу населенія Воронежской губ. приходилось въ 1915 году 59 учащихся или 5,9% всего населенія. Въ частности мальчики по отношенію ко всему мужскому населенію губерніи составляютъ 7,6% или 76 на тысячу, а дѣвочки по отношенію ко всему женскому населенію губерніи составляютъ лишь 4,2% или 42 на тысячу.

Какъ распредѣлялись учащіеся начальныхъ училищъ по школамъ отдѣльных вѣдомствъ въ уѣздахъ губерніи показываетъ слѣдующая таблица:

ЧИСЛО УЧАЩИХСЯ НА 20 ДЕКАБРЯ 1915 Г.									
У ъ з д ъ.	Свѣтскія школы.			Школы духовнаго вѣдомства.			По вѣсѣмъ школамъ.		
	Мал.	Дѣв.	Итого.	Мал.	Дѣв.	Итого.	Мал.	Дѣв.	Итого.
Бирюченскій	7045	3199	10244	2611	1870	4481	9656	5069	14725
Бобровскій	14256	6280	20536	2409	2485	4894	16665	8765	25430
Богучарскій	12011	3626	15637	4963	5065	10028	16974	8691	25665
Балуйскій	9683	5695	15378	1837	1595	3432	11520	7290	18810
Воронежскій	14928	8872	23800	2187	2026	4213	17115	10898	28013
Задонскій	4129	1882	6011	1987	1524	3511	6116	3406	9522
Землянскій	7477	3451	10928	2595	1801	4396	10072	5252	15324
Коротоякскій	5568	2231	7799	2988	1908	4896	8556	4139	12695
Нижнедвинскій	6205	2461	8666	2103	1037	3140	8308	3498	11806
Новохоперскій	8862	3620	12482	3083	2412	5495	11945	6032	17977
Острогожскій	13712	6866	20578	3683	3064	6747	17395	9930	27325
Павловскій	8750	3093	11843	1218	2081	3299	9968	5174	15142
По губерніи	112626	51276	163902	31664	26868	58532	141290	78144	222434
Въ %	—	—	73,7	—	—	26,3	—	—	100

Такимъ образомъ, 73,7% всего числа учащихся губерніи обучаются въ свѣтскихъ школахъ, остальные 26,3% состоятъ учениками школъ духовнаго вѣдомства.

Отношеніе числа учащихся къ остальному населенію.

Сравнивая данныя вышепомѣщенной таблицы о числѣ учащихся съ густотой населенія каждаго уѣзда Воронежской губ. (см. стр. 2 очерка), мы получимъ слѣдующую таблицу:

УѢЗДЫ.	На каждую тысячу населенія приходится учащихся.
Бирюченскій	42
Бобровскій	62
Богучарскій	55
Валуйскій	59
Воронежскій	75
Задонскій	56
Землянскій	53
Коротояжскій	61
Нижнедѣвицкій	48
Новохоперскій	65
Острогожскій	68
Павловскій	56
<hr/>	
По губерніи	59

Изъ разсмотрѣнія этой таблицы видно, что по числу учащихся на одну тысячу населенія на первомъ мѣстѣ стоитъ Воронежскій уѣздъ. Необходимо всетаки оговорить, что на высокій процентъ учащихся по отношенію къ населенію этого уѣзда, повидимому, вліяетъ городъ Воронежъ съ его большимъ количествомъ частныхъ школъ. Послѣднее мѣсто занимаютъ Бирюченскій и Нижнедѣвицкій уѣзды. Въ остальныхъ уѣздахъ дѣло обстоитъ приблизительно одинаково.

Распределение учащихся по полу.

Какъ раздѣляются въ процентномъ отношеніи по полу учащіеся въ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ различныхъ вѣдомствъ по уѣздамъ губерніи показываетъ нижеслѣдующая таблица:

Разрядъ школь. Уѣзды.	Земскія одно- классныя.		Церковно-при- ходскія.		Школы въѣхъ вѣдомствъ.	
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.
Бирюченскій	73,4	26,6	58,3	41,7	65,6	34,4
Бобровскій	70,7	29,3	49,2	50,8	65,5	34,5
Богучарскій	76,9	23,1	49,5	50,5	66,1	33,9
Валуйскій	62,7	37,3	53,5	46,5	61,2	38,8
Воронежскій	64,9	35,1	51,9	48,1	61,1	38,9
Задонскій	70,4	29,6	56,6	43,4	64,2	35,8
Землянскій	69,6	30,4	59,0	41,0	65,7	34,3
Коротоякскій	73,5	26,5	61,0	39,0	67,4	32,6
Нижнедѣвицкій	72,2	27,8	67,0	33,0	70,4	29,6
Новохоперскій	70,9	29,1	56,1	43,9	66,4	33,6
Острогожскій	66,9	33,1	54,6	45,4	63,7	36,3
Павловскій	74,6	25,4	36,9	63,1	65,8	34,2
По губерніи	69,8	30,2	54,0	46,0	64,9	35,1

Изъ разсмотрѣнія итоговой графы этой таблицы, мы видимъ, что по губерніи число дѣвочекъ школьнаго возраста, посѣщающихъ школы, почти вдвое меньше учащихся мужского пола. Изъ уѣздовъ по числу учащихся дѣвочекъ на первомъ мѣстѣ стоятъ Воронежскій, Валуйскій и Острогожскій уѣзды. Въ остальныхъ уѣздахъ процентъ учащихся дѣвочекъ близокъ къ средней по губерніи — 35,1%. Последнее мѣсто занимаетъ Нижнедѣвицкій уѣздъ, тамъ число учащихся дѣвочекъ достигаетъ лишь 29,6% общаго числа учащихся. Такъ какъ уѣзды Воронежской губерніи въ этнографическомъ, бытовомъ и экономическомъ отношеніяхъ приблизительно одинаковы, то надо признать, что число дѣтей женскаго пола посѣщающихъ школу зависитъ, главнымъ образомъ, отъ степени культурности самаго населенія даннаго уѣзда, отъ того насколько въ массу населе-

нія проникло сознание, что грамотность также необходима для женщин, какъ и для мужчинъ.

Переходя затѣмъ къ разсмотрѣнiю, какъ дѣлятся по полу учащиеся въ двухъ главнѣйшихъ группахъ школъ губернии: земскихъ и церковно-приходскихъ, видимъ, что, число учащихся дѣвочекъ гораздо больше въ училищахъ духовнаго вѣдомства—46⁰/₁₀₀, чѣмъ въ земскихъ школахъ—30,2⁰/₁₀₀. Больше всего дѣвочекъ въ церковно-приходскихъ школахъ Павловскаго, Бобровскаго и Богучарскаго уѣздовъ. Что касается земскихъ школъ, то по числу обучающихся въ нихъ дѣвочекъ первое мѣсто занимаетъ Валуйскій, Воронежскій и Острогожскій уѣзды.

Въ объясненіе того обстоятельства, что процентъ дѣвочекъ выше въ школахъ церковно-приходскихъ, чѣмъ земскихъ, надо замѣтить, что духовное вѣдомство, при существованіи въ данномъ селѣ земской школы, открываетъ свою школу зачастую исключительно для дѣтей женскаго пола.

Распределение учащихся земскихъ одноклассныхъ школъ по отдѣленіямъ.

При нормальномъ ходѣ школьной жизни процентное распределение учащихся по отдѣленіямъ должно быть почти одинаково, однако въ дѣйствительности дѣло обстоитъ далеко не такъ, что показываетъ слѣдующая таблица:

У Ч Ъ Д Ы.	3-хъ годичн. школы.			4-хъ годичн. школы.			
	1 от.	2 от.	3 от.	1 от.	2 от.	3 от.	4 от.
Епрюченскій	—	—	—	42,2	32,4	17,5	7,9
Бобровскій	49,2	34,7	16,1	42,8	29,0	18,3	9,9
Богучарскій	—	—	—	42,8	32,5	16,9	7,8
Валуйскій	—	—	—	38,6	32,7	18,7	10,0
Воронежскій	48,2	36,6	15,2	43,1	28,7	18,5	9,7
Задонскій	50,6	33,4	16,0	—	—	—	—
Землянкскій	49,0	35,1	15,9	45,4	31,4	17,9	5,3
Коротовскій	—	—	—	47,8	30,3	15,6	6,3
Нижнедѣвицкій	—	—	—	47,2	30,6	15,2	7,0
Новохоперскій	50,4	33,5	16,1	42,7	30,6	18,8	7,9
Острогожскій	42,1	39,0	18,9	39,9	31,2	18,9	10,0
Павловскій	—	—	—	44,0	31,6	17,4	7,0
По губернии	49,2	34,6	16,2	42,6	31,1	17,8	8,5

91,5

Оказывается, что общее число учащихся понижается изъ отдѣленія въ отдѣленіе весьма значительными скачками. На уменьшеніе числа учащихся влияют, съ одной стороны, остающіеся на второй годъ въ одномъ и томъ же отдѣленіи, а съ другой стороны, и это самое главное, большое количество учениковъ выбывающихъ изъ школы до окончанія курса. Подробнѣе этого явленія намъ придется коснуться въ другомъ мѣстѣ, здѣсь же отмѣтимъ, что выбытіе учениковъ объясняется какъ общими экономическими условіями жизни населенія, такъ и его культурнымъ уровнемъ, отношеніемъ населенія къ необходимости давать своимъ дѣтямъ возможность оканчивать школу, не покидать ее до прохожденія полнаго курса. Въ особенности населеніе склонно брать изъ школъ ранѣе окончанія курса дѣвочекъ. Какъ только дѣвочки научатся читать и писать, родители зачастую берутъ ихъ изъ школы. Такимъ образомъ, изъ дѣтей женскаго пола, поступившихъ въ звуковое отдѣленіе, до послѣдняго отдѣленія доходятъ весьма немногія. Въ этомъ мы легко убѣдимся, если въ параллель къ вышеназванной таблицы построимъ слѣдующую, распредѣливъ въ ней по отдѣленіямъ лишь однѣхъ дѣвочекъ:

Отдѣленія. Типы школъ.	Распределеніе дѣвочекъ по отдѣленіямъ въ (%/о)			
	1.	2.	3.	4.
3 года	56,3	32,5	11,2	—
4 года	50,4	29,6	14,0	6,0

Какъ оказывается въ школахъ трехгодичныхъ до третьяго отдѣленія доходить пятая часть дѣвочекъ, поступившихъ въ первое отдѣленіе, а въ школахъ съ четырехгодичнымъ курсомъ до 4 отдѣленія—одна восьмая часть.

Насколько сильнѣе убыль изъ школъ дѣвочекъ, чѣмъ мальчиковъ, мы убѣждаемся еще болѣе изъ слѣдующей таблицы, показывающей процентное соотношеніе учащихся того и другого пола въ отдѣленіяхъ школъ:

Отдѣленія. Типы школъ.	1.		2.		3.		4.	
	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.
3-хъ годичн. школы	64,7	35,3	71,1	28,9	78,6	21,4	—	—
4-хъ годичн. школы . .	64,6	35,4	71,5	28,5	76,4	23,6	78,9	21,1

Изъ рассмотрѣнія этой таблицы видно, какъ по мѣрѣ прохожденія курса школы уменьшается по отдѣленіямъ процентъ дѣвочекъ и возрастаетъ процентъ учащихся мужского пола.

Возвращаясь еще разъ къ рассмотрѣнію первой таблицы этой главы, отмѣтимъ, что въ школахъ съ трехгодичнымъ курсомъ учащіеся второго отдѣленія составляютъ 34,6%, а въ школахъ съ четырехгодичнымъ курсомъ они составляютъ 31,1%. Наоборотъ, процентъ учащихся въ третьихъ отдѣленіяхъ четырехгодичныхъ школъ выше процента учащихся тѣхъ же отдѣленій школъ трехгодичныхъ. Повидимому учащіеся съ большей осторожностью переводятъ своихъ учениковъ въ послѣднее выпускное отдѣленіе. Далѣе, при анализѣ этой таблицы приходится констатировать и для обоихъ половъ небольшой процентъ учащихся IV-го отдѣленія. При среднемъ по губерніи въ 8,5% онъ падаетъ до 5,3% въ Землянскомъ уѣздѣ. Больше всего учащихся доходитъ до IV-го отдѣленія въ уѣздахъ Валуйскомъ и Острогожскомъ, обстоятельство, при всѣхъ прочихъ равныхъ условіяхъ, свидѣтельствующее объ известной успѣшности обученія въ указанныхъ уѣздахъ.

Вновь принятые учащіеся.

Переходя къ рассмотрѣнію таблицы о движеніи учащихся (табл. XI), видимъ, что въ 1137 земскихъ одноклассныхъ школъ, о которыхъ имѣются данныя, поступило въ теченіе 1915 года 50591 человекъ, что по отношенію къ общему числу учащихся, числившихся къ 1-му января 1915 года, составляетъ 49,8%. Такимъ образомъ, почти половина всѣхъ учащихся приняты составляютъ въ школу.

Въ этомъ числѣ, однако, заключаются не только поступившіе въ первое звуковое отдѣленіе, но и въ другія отдѣленія школы. Выдѣляя учащихся поступившихъ въ эти послѣднія, получимъ 46713 чел. или 46% поступившихъ въ звуковое отдѣленіе.

На одну школу приходится: принятыхъ во все отдѣленія школы 44,5 человекъ, принятыхъ въ звуковое отдѣленіе 41,1 чел.

Для вновь поступившихъ въ школы учащихся по полу, получимъ слѣдующія данныя:

П О Л Ъ.	Число школъ, давшихъ свидѣнія.	Поступило во все отдѣленія школы.			Поступило въ звуковое отдѣленіе.		
		Въ абсолютныхъ числахъ.	Въ % къ числившимся на 1 янв. 1915 г.	Въ среднемъ на 1 школу.	Въ абсолютныхъ числахъ.	Въ % къ числившимся на 1 янв. 1915 г.	Въ среднемъ на 1 школу.
Мальчиковъ	1137	32125	43,0	28,3	29536	39,5	25,9
Дѣвочекъ		18466	68,9	16,2	17177	64,1	15,1
Обоего пола		50591	49,8	44,5	46713	46,0	41,1

Въ главѣ о распредѣленіи учащихся по отдѣленіямъ намъ приходилось отмѣчать небольшой процентъ дѣвочекъ, достигающихъ послѣдняго отдѣленія школы и дѣлать въ объясненіе этого явленія предположеніе о нежеланіи большинства родителей по тѣмъ или другимъ причинамъ давать дѣтямъ женскаго пола возможность проходить полный курсъ начальной школы. При разсмотрѣніи вышепомѣщенной таблицы надо отмѣтить весьма отраднѣйшій фактъ все увеличивающагося числа дѣтей женскаго пола, поступающихъ въ школы: очевидно, населеніе приходитъ къ сознанію о необходимости и для женщинъ научиться, по крайней мѣрѣ, читать и писать. Какъ видно изъ таблицы, процентъ дѣвочекъ, по отношенію къ общему ихъ числу на 1 января 1915 года, поступившихъ и въ звуковое, и въ старшія отдѣленія школы, значительно выше таковаго же процента мальчиковъ.

3976 учащихся обоого пола, или 7,8% къ общему числу принятыхъ въ школу, составляютъ поступившіе во 2, 3 и 4 отдѣленія школы, что въ среднемъ на одну школу даетъ, 3,9%. Гдѣ получили предварительную подготовку принятые въ старшія отдѣленія школы, сказать, въ виду отсутствія данныхъ, затруднительно. Несомнѣнно только, что въ ихъ числѣ есть выбывшіе изъ школъ въ прежніе годы и теперь вновь поступившіе. Затѣмъ, часть составляютъ перешедшіе по тѣмъ или другимъ причинамъ изъ другихъ школъ, по преимуществу изъ школъ грамоты, какъ неудовлетворяющихъ население и, наконецъ, нѣкоторое количество поступившихъ въ старшія отдѣленія школъ, подготовилось дома.

Какъ распредѣляются вновь принятые учащіеся по уѣздамъ, можно видѣть изъ слѣдующей таблицы:

У Ѣ З Д Ы.	Число школъ, давшихъ свѣдѣнія.	Поступило во всѣ отдѣленія.			Поступило въ звуковое отдѣленіе.		
		Въ абсолютныхъ числахъ.	Въ % къ числившимся на 1 янв. 1915 г.	Въ среднемъ на 1 школу.	Въ абсолютныхъ числахъ.	Въ % къ числившимся на 1 янв. 1915 г.	Въ среднемъ на 1 школу.
Бирюченскій	75	2288	41,4	30,5	2212	40,0	29,5
Бобровскій	112	6297	49,6	56,2	5621	44,3	50,2
Богучарскій	118	5764	54,4	48,8	5450	51,4	46,2
Валуйскій	135	4645	44,3	34,4	4370	41,7	32,4
Воронежскій	159	8267	52,5	52,0	7417	47,1	46,6
Задонскій	63	2481	57,3	39,4	2246	51,9	35,7
Землянскій	33	1736	53,5	52,6	1669	51,5	50,6
Коротоякскій	52	2409	57,9	46,3	2141	51,5	41,2
Нижнедѣвицкій	80	3081	61,1	38,5	2852	56,5	35,7
Новохоперскій	97	4886	50,6	50,4	4527	46,9	46,7
Острогожскій	106	4223	41,7	39,8	4033	39,8	38,0
Павловскій	107	4514	45,3	42,2	4175	41,9	39,0
По губерніи	1137	50591	49,8	44,5	46713	46,0	41,1

Больше всего принято во всѣ отдѣленія школъ въ отчетномъ году учащихся, по отношенію къ общему числу ихъ къ 1 января 1915 г., въ уѣздахъ: Нижнедѣвицкомъ (61,1%), Богучарскомъ, Воронежскомъ, Задонскомъ, Землянскомъ и Коротоякскомъ. Менѣе другихъ: въ Бирюченскомъ (41,4%) и Остро-

гожекомъ (41,7%) уѣздахъ. По среднему приему на одну школу выдѣляются уѣзды: Бобровскій (56,2), Землянскій (52,6), Воронежскій (52) и Новохоперскій (50,4).

Меньше всего вновь принятыхъ учащихся на 1 школу пришлось въ отчетномъ году по Бирюченскому (30,5), Валуйскому (34,4) и Нижнедѣвицкому (38,5) уѣздамъ.

Отказы въ приемъ.

Въ предыдущей главѣ мы отмѣчали большой процентъ поступающихъ въ школы. Однако, далеко не всѣ дѣти желавшіе учиться получили эту возможность, въ чемъ мы убѣждаемся при разсмотрѣніи таблицы XII. Оказывается, что изъ 1228 школъ, приславшихъ бланки, въ 736 или 59,9% были случаи отказа въ приемъ въ школу по тѣмъ или другимъ причинамъ. Изъ нихъ главная, и насъ въ особенности интересующая причина—по недостатку мѣста. Школы, гдѣ были отказы въ приемъ учениковъ по недостатку мѣста, по губерніи опредѣляются числомъ 475. По отношенію къ общему числу школъ, приславшихъ бланки, это составляетъ 38,7%, а по отношенію къ числу школъ, гдѣ были отказы въ приемъ—64,5%.

Обращаясь затѣмъ къ числу учениковъ, получившихъ отказы въ приемъ, видимъ, что всего непринято по разнымъ причинамъ по 736 школамъ 15544 человѣка, въ среднемъ на одну школу 21,1 человѣкъ, изъ нихъ по недостатку мѣста 10952 человѣка или 70,4%, что составляетъ въ среднемъ на 1 школу 23,1 человѣка.

Такимъ образомъ открытіе новыхъ школъ далеко отстаетъ отъ той потребности въ образованіи, которая существуетъ у населенія.

Слѣдующая таблица даетъ свѣдѣнія объ отказахъ въ приемъ въ школы по уѣздамъ губерніи.

Уезд	Число школ, где были отказы.		Изъ нихъ по недо-статку мѣста.			Получило отказъ въ приемъ учениковъ.			Изъ нихъ по недостаю мѣста.			Въ среднемъ на 1 школу, гдѣ были отказы по недостатку мѣста.
	Въ абсолютныхъ цифрахъ.	Въ % къ общему числу школъ.	Въ абсолютныхъ цифрахъ.	Въ % къ общему числу школъ.	Въ % къ числу школъ, гдѣ были отказы.	Въ абсолютныхъ цифрахъ.	Въ среднемъ на 1 школу вообще.	Въ % къ общему числу учениковъ получившихъ отказы.	Въ абсолютныхъ цифрахъ.	Въ среднемъ на 1 школу вообще.	Въ % къ общему числу учениковъ получившихъ отказы.	
Виропольскій	85	67,0	45	52,9	78,9	1677	19,7	294	1460	87,1	17,2	32,4
Волынянскій	119	59,7	43	36,1	60,6	1415	11,9	19,9	779	55,1	6,5	18,1
Волынянскій	133	56,4	51	38,3	68,0	1430	10,8	19,1	1049	73,4	7,9	20,6
Валуевскій	157	46,5	43	27,4	58,9	1286	8,2	17,6	875	68,0	5,6	20,3
Воронежскій	159	64,8	55	34,6	84,6	1842	11,6	17,9	1095	59,4	6,9	19,9
Задонскій	66	65,2	22	33,3	51,2	870	13,2	20,2	546	62,8	8,3	24,8
Землянкскій	39	64,1	13	33,3	52,0	532	13,6	21,3	330	62,0	8,5	25,4
Королевскій	56	42,9	14	25,0	58,3	534	9,5	22,3	371	69,5	6,6	26,5
Нижнедувицкій	86	66,3	34	39,5	59,6	1224	14,2	21,5	721	58,9	8,4	21,2
Новохоперскій	101	60,4	49	48,5	80,3	1670	16,5	27,4	1396	83,6	13,8	28,5
Острогожскій	117	65,0	48	41,0	63,2	1633	14,0	21,5	1092	66,9	9,3	22,8
Чаплыжскій	110	61,5	58	52,7	81,7	1431	13,0	20,2	1235	86,5	11,3	21,3
Итого	1228	59,9	475	38,7	64,5	15544	12,7	21,1	10932	70,4	8,9	23,1

Изъ подробнаго разсмотрѣнія этой таблицы видно, что въ отчетномъ году школь, гдѣ были отказы за недостаткомъ мѣста, болѣе всего было въ уѣздахъ: Бирюченскомъ (52,9%), Павловскомъ (52,7%) и Новохоперскомъ (48,5%).

Въ наиболѣе благоприятныхъ условіяхъ находились школы въ Коротоякскомъ (25,0%) и Валуйскомъ (27,4%) уѣздахъ.

Что касается отказовъ вообще, то въ этомъ отношеніи, при средней по губерніи въ 59,9%, больше всего было школь съ отказами въ Бирюченскомъ уѣздѣ - 67,0%, а меньше всего въ Коротоякскомъ — 42,9%.

По среднему числу учениковъ, получившихъ отказъ въ приемъ за недостаткомъ мѣста, на 1 школу вообще, выдѣлялись уѣзды: Бирюченскій (17,2), Новохоперскій (13,8) и Павловскій (11,3).

Полнѣе другихъ потребностей дѣтей въ школь была удовлетворена въ отчетномъ году въ уѣздахъ: Валуйскомъ (5,6), Бобровскомъ (6,5), Воронежскомъ (6,9) и Коротоякскомъ (6,6).

Среднее количество учениковъ на школу съ отказами по недостатку мѣста болѣе всего пришлось на Бирюченскій (32,4), Новохоперскій (28,5) и Коротоякскій (26,5) уѣздахъ. Менѣе всего на Воронежскій (19,9) уѣздъ.

Обращаясь, наконецъ, къ разсмотрѣнію вопроса какое въ среднемъ количество учениковъ получило отказъ въ приемъ вообще, отмѣтимъ, что больше всего такихъ отказовъ было въ 1915 г. при средней по губерніи въ 21,1 учен. на школу съ отказомъ, въ уѣздахъ: Бирюченскомъ (29,4) и Новохоперскомъ (27,4) и меньше другихъ въ Валуйскомъ (17,6) и Воронежскомъ (17,9) уѣздахъ.

Выбывающіе изъ школь.

Выше намъ приходилось отмѣчать, что полный курсъ начальной школы проходить небольшой процентъ учащихся, сравнительно со всей ихъ массой: большинство бросаетъ посѣщать училище, не дойдя до послѣдняго отдѣленія. Это грустное явленіе представляетъ собой огромный тормазъ для земской просвѣтительной работы. Если мы обратимся къ таблицѣ XI, то увидимъ, что въ Воронежской губерніи число учениковъ, выбывшихъ изъ школь въ теченіе 1915 года, достигаетъ внушительной цифры 34952 человекъ, что по отношенію къ числу учащихся, перебивавшихъ въ школь за весь 1915 годъ (числившихся на 1 января 1915 г. + поступившихъ въ теченіе 1915 г.).

составляет 23%. Въ среднемъ на одну школу по губернии выбываетъ 30,7 человекъ.

По полу выбывшіе изъ школъ дѣлятся такимъ образомъ: мальчиковъ вышло 24382 человекъ или 22,8% всего числа ихъ перебывавшихъ въ школахъ въ теченіе 1915 года, а дѣвочекъ 10570 человекъ, или 23,3%. Въ среднемъ на одну школу мальчиковъ вышло 21,4% человекъ, дѣвочекъ 9,3 человекъ. Процентъ выбывшихъ дѣвочекъ выше процента выбывшихъ мальчиковъ на 0,5%. Этотъ процентъ былъ бы еще выше, если бы число поступающихъ въ школу дѣтей обоего пола было одинаково. Между тѣмъ въ главѣ объ ученикахъ поступающихъ въ школу было отмѣчено, что дѣвочекъ принято было въ 1915 году, по отношенію къ общему ихъ числу въ школахъ, на 25,9% болѣе, чѣмъ мальчиковъ. Имѣя въ виду эту поправку, необходимо и при анализѣ таблицы XI, придти къ заключенію, что дѣвочекъ выбываетъ изъ школъ до окончанія курса въ гораздо большемъ числѣ, чѣмъ мальчиковъ. Объясненіе этого явленія мы уже видѣли выше, въ главѣ о распредѣленіи учащихся по отдѣленіямъ.

Какъ распредѣлялась въ процентахъ вся масса выбывшихъ въ отчетномъ году изъ начальныхъ школъ губернии между уѣздами, видно изъ слѣдующей таблицы.

У ѣ з д ѣ .	Число школъ, давшихъ выбывшихъ.	Число выбывшихъ въ 1915 г. въ ‰ по отношенію къ числу учащихся перебывавшихъ въ училищѣ за 1915 годъ.			Въ среднемъ на 1 школу.
		Мал.	Дѣв.	Обоего пола.	
Вирюченскій	75	19,0	21,8	19,8	20,6
Вобровскій	112	23,8	24,2	23,9	40,5
Богучарскій	118	30,3	43,1	33,3	46,2
Валуйскій	135	18,5	18,9	18,7	20,9
Воронежскій	159	21,2	21,3	21,1	32,0
Задонскій	63	26,7	28,1	27,1	29,3
Землянскій	33	26,3	27,5	26,7	40,2
Коротоякскій	52	26,1	25,2	25,9	32,7
Нижнедѣвнскій	80	30,6	26,4	29,5	29,9
Новохоперскій	97	22,3	26,7	23,6	35,4
Острогожскій	106	19,7	23,1	20,8	28,2
Павловскій	107	23,3	25,9	25,4	34,3
По губернии	1137	22,8	23,3	23,0	30,7

По числу выбывшихъ въ теченіе 1915 года на первомъ мѣстѣ стоитъ Бугучарскій уѣздъ (33,3%), а на послѣднемъ Валуйскій уѣздъ (18,7%). По среднему числу выбывшихъ на одну школу, при средней по губерніи въ 30,7 человекъ, выделяются уѣзды Бугучарскій (46,2), Бобровскій (40,5) и Землянскій (40,2). Небольшой, сравнительно, средней отличаются Бирюченскій (20,6) и Валуйскій (20,9) уѣзды.

Причины выбытія.

Что касается причинъ, по которымъ учащіеся выбываютъ изъ школъ до окончанія курса, то относительно этого мы къ сожалѣнію располагали свѣдѣніями лишь о 20665 учащихся, т. е. 51,9% всего числа выбывшихъ, такъ какъ остальную часть выбывшихъ учащіе корреспонденты отнесли въ графу „неизвѣстно“.

Данныя о причинахъ выбытія 20665 учениковъ сведены въ нижепомѣщаемой таблицѣ.

Причины преждевременнаго оставленія школы учениками.	% учащихся выбывшихъ изъ школы.		
	Мал.	Дѣв.	Обоего пола.
Экономическаго характера	72,9	71,9	72,6
За дальностью разстоянія отъ школы	6,4	6,0	6,3
Невѣжество родителей	2,9	3,6	3,1
За переводомъ въ другую школу	5,4	5,2	5,3
По лѣности	2,1	1,7	2,0
Вслѣдствіе болѣзни и смерти.	10,0	11,3	10,4
Прочія причины	0,3	0,3	0,3
Итого	100,0	100,0	100,0

Какъ видно изъ таблицы, значительная часть населенія, въ силу, главнымъ образомъ, экономическихъ причинъ, вынуждена брать дѣтей изъ школъ обратно. Необходимость для населенія пользоваться въ той или иной формѣ дѣтскимъ трудомъ, отдача ихъ на заработки, наконецъ невозможность снабдить дѣтей надлежащей обувью и одеждой, все это отвлекаетъ 72,6% выбывающихъ учениковъ.

3,1% выбываетъ вслѣдствіе невѣжества родителей т. е. вслѣдствіе непроникшей въ ихъ сознаніе необходимости представлять своимъ дѣтямъ проходить полный курсъ обученія въ школахъ.

Третьей интересующей насъ причиной выбытія учениковъ является дальность мѣстожителства учениковъ отъ школы. Ученики выбывшіе по этой причинѣ составляютъ 6,3%. Надо полагать, что болѣе рациональнымъ составленіемъ школьной сѣти удастся значительно смягчить вліяніе этой причины.

Остальныя причины ничего характернаго собой не представляютъ, а потому мы ихъ не касаемся.

Окончившіе курсъ.

Данными объ окончившихъ курсъ губернская управа располагала по 1137 земскимъ однокласснымъ школамъ, т. е. по 74,3% общаго ихъ числа. Если принять во вниманіе, что при разработкѣ этихъ данныхъ были исключены школы съ неполнымъ числомъ отдѣленій, то надо признать, что въ нашемъ распоряженіи имѣется достаточное количество матеріала, чтобы сдѣлать изъ него тѣ или иные выводы.

Въ отчетномъ году по указанному выше числу школъ окончило всего 7219 человекъ, изъ нихъ 5918 или 82% мальчиковъ и 1301 или 22% дѣвочекъ. Въ среднемъ выводъ на каждое училище съ трехгодичнымъ курсомъ приходилось въ отчетномъ году 7,5 окончившихъ, на четырехгодичную школу — 5,9 окончившихъ.

Дѣвочки среди окончившихъ трехгодичную школу дали 22,7%, среди окончившихъ 4-хъ годичную — 21,7%.

Слѣдующая таблица показываетъ процентное отношеніе окончившихъ курсъ къ числу поступившихъ въ звуковое отдѣленіе школы:

Поль окончившихъ курсъ.	Обоего пола.		
	Мал.	Дѣв.	
Типы школы.			
Школы съ 3-хъ год. курсомъ	24,6	9,8	19,3
Школы съ 4-хъ год. курсомъ	18,5	6,8	14,2

Изъ рассмотрѣнія таблицы убѣждаемся, прежде всего, что изъ 100 учащихся, поступившихъ въ 1-е отдѣленіе, оканчиваетъ трехгодичную школу всего 19,3 учащихся обоего пола, а четырехгодичную 14,2 чел. Надо оговорить, что въ дѣйствительности это процентное отношеніе должно быть нѣсколько выше, такъ какъ число поступающихъ учениковъ, въ особенности дѣвочекъ, съ каждымъ годомъ увеличивается, какъ мы уже имѣли случай убѣдиться, и 3, 4 года назадъ новичковъ было меньше чѣмъ въ 1915 г., но все-таки цифры нельзя не признать очень характерными.

Далѣе надо отмѣтить слѣдующія два явленія. 1) процентъ оканчивающихъ мальчиковъ выше процента дѣвочекъ, 2) процентъ оканчивающихъ трехгодичную школу выше процента оканчивающихъ школу съ четырехгодичнымъ курсомъ. Выше мы убѣдились, что дѣвочки гораздо чаще бросаютъ школу до полнаго ея окончанія, и теперь мы видимъ послѣдствія этого обстоятельства. Чтоже касается большого процента оканчивающихъ трехгодичную школу, то это явленіе, къ сожалѣнію, обычное и особаго объясненія не требуетъ.

Процентуируя окончившихъ курсъ къ числу учащихся на 1-е января 1915 г. по уѣздамъ губерніи, получимъ слѣдующую таблицу:

Начало учебных у в з д ы.	% окончившихъ учениковъ по отношенію къ числившимся на занятіяхъ 1 янв. 1915 г.		
	Мал.		Обоего пола.
	Дѣв.	Мал.	
Бирюченскій	6,9	3,5	6,1
Бобровскій	11,0	7,7	10,2
Богучарскій	5,3	1,9	4,7
Валуйскій	6,9	6,1	6,6
Воронежскій	9,1	5,7	8,1
Задонскій	10,1	5,5	8,9
Землянскій	9,2	5,4	8,2
Коротояскій	7,2	2,6	6,2
Нижнедѣвнскій	4,7	2,6	4,2
Новохоперскій	8,9	4,8	7,8
Острогожскій	8,2	4,8	7,2
Павловскій	6,0	2,4	5,2
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
По губерніи	7,9	4,9	7,1

Мы видѣли уже, что процентъ оканчивающихъ трехгодичную школу выше процента оканчивающихъ четырехгодичную школу. Шесть уѣздовъ Воронежской губерніи имѣютъ все школы съ четырехгодичнымъ курсомъ. Выдѣляя ихъ изъ помещенной таблицы получаемъ слѣдующія данныя:

У ѣ з д ы: %о%о ОКОНЧИВШИХЪ:

Валуйскій 6,6

Коротояскій 6,2

Бирюченскій 6,1

Павловскій 5,2

Богучарскій 4,7

Нижнедѣвнскій 4,2

Задонский уезд имѣетъ все школы съ трехгодичнымъ курсомъ, тамъ въ отчетномъ году процентъ окончившихъ равнялся 8,9.

Въ остальныхъ пяти уѣздахъ существуютъ школы обоего типа. Располагая уѣзды въ извѣстномъ порядкѣ получимъ слѣдующій рядъ:

У ѣ з д ы :	%/о ОКОНЧИВШИХЪ:
Бобровскій	10,2
Землянскій	8,2
Воронежскій	8,1
Новохоперскій	7,8
Острогожскій	7,2

Такъ какъ число трехгодичныхъ школъ въ уѣздѣ повышается процентъ окончивающихъ, то необходимо, въ дополнение къ вышепомѣненнымъ даннымъ, указать, что въ Бобровскомъ уѣздѣ трехгодичныя школы составляютъ 91% общаго ихъ числа въ уѣздѣ, въ Землянскомъ—55,7%, въ Воронежскомъ—14,3%, Новохоперскомъ—60,5% и Острогожскомъ—42,2%.

Далѣе надо отмѣнить слѣдующія два явления: 1) процентъ окончивающихъ школъ въ уѣздѣ, 2) процентъ окончивающихъ трехгодичную школу въ процентѣ окончивающихъ школу съ четырехгодичнымъ курсомъ. Выше мы убедились, что въ уѣздѣ параллельно съ школами до полного ихъ окончания, и теперь мы видимъ, послѣдствіе этого обстоятельства, также касается и школъ, окончивающихъ трехгодичную школу, то есть, въ уѣздѣ, въ среднемъ, обычное въ особомъ объясненіи въ тридцать

Процентъ окончивающихъ школъ въ уѣздѣ, въ среднемъ, въ 1915 году

IV. Внутренняя жизнь школы.

Начало учебныхъ занятій (Табл. XIII).

Начало учебныхъ занятій находится въ самой тѣсной связи съ ходомъ полевыхъ работъ: если послѣднія прошли быстро и закончились рано, и въ школѣ ученье начинается рано; затянулись полевые работы, и ученье въ школѣ отсрочивается иногда на значительное время.

Участіе дѣтей въ мѣстныхъ промыслахъ, также влияетъ на начало (и конецъ) учебныхъ занятій. Въ Воронежской губ. па-стужескій, напримѣръ, промыселъ отрываетъ дѣтей отъ школы въ самомъ началѣ апрѣля и снова возвращаетъ ихъ только позднею осенью.

Нормально, т. е. до 15 сентября, въ отчетномъ году учебныхъ занятія начались только въ 563 земскихъ одноклассныхъ школахъ изъ 1209, давшихъ соотвѣтствующія свѣдѣнія, т. е. въ 44,7%.

Болѣе подробныя погубернскія данныя о началѣ занятій даетъ слѣдующая таблица:

Начались занятія.	% школъ.
Въ августѣ	2,4
1—15 сентября	44,2
15 сен.—1 окт.	28,0
1—15 окт.	19,0
15 окт.—1 ноября	4,3
Позднѣе 1-го ноября	2,1

Въ отчетномъ году оказывается были школы (6,4%), гдѣ занятія начались позднѣе 15-го октября. Такое позднѣе начало уже выходитъ изъ предѣловъ вліянія условій жизни земледѣльческаго населенія губерніи и должно быть объяснено условіями внутренней жизни самой школы или какими либо случайными обстоятельствами, какъ напр., ремонтъ школы, переводъ учителя въ другую школу, неимѣніе учебныхъ принадлежностей и пр.*

О положеніи дѣла въ разныхъ уѣздахъ губерніи можно судить по помѣщаемой ниже таблицѣ:

У ѣ з д ы.	‰ школь, въ которыхъ ученые началось.					
	Въ августѣ.	1—15 сент.	15 сент.—1 окт.	1—15 окт.	15 окт.—1 ноябр.	
Бирюченскій	—	23,8	37,5	30,0	5,0	3,7
Бобровскій	—	31,7	38,3	23,4	3,3	3,3
Богучарскій	0,8	30,3	41,2	23,5	2,5	1,7
Валуйскій	11,7	29,9	35,0	19,7	3,7	—
Воронежскій	0,6	60,9	25,0	11,6	1,3	0,6
Задонскій	—	47,6	36,5	12,7	1,6	1,6
Землянскій	—	29,4	58,8	8,8	3,0	—
Коротоякскій	—	56,4	25,5	9,1	3,6	5,4
Нижнедѣвицкій	1,2	59,5	13,1	23,8	2,4	—
Новохоперскій	—	65,3	17,9	11,6	1,0	4,2
Острогожскій	7,1	42,0	20,5	17,0	10,7	2,7
Павловскій	—	61,2	8,7	18,4	10,7	1,0
По губерніи	2,4	44,2	28,0	19,0	4,3	2,1

Благоприятнѣй всего приведенныя въ этой таблицѣ данныя для Новохоперскаго у., гдѣ въ большинствѣ школь (65,3%) занятія начались до 15 сентября, затѣмъ для Павловскаго, Нижнедѣвицкаго, Воронежскаго, Коротоякскаго и Острогожскаго уѣздовъ.

Наиболѣе позднее начало надо отмѣтить по Бирюченскому, Землянскому и Богучарскому уѣздамъ.

Конецъ учебныхъ занятій.

Конецъ учебныхъ занятій также, какъ и начало находится въ тѣсной зависимости отъ мѣстныхъ экономическихъ условій. Ранняя дружная весна вызываетъ быстрое опустѣніе школь и заставляеть учащихся прекращать занятія прежде, чѣмъ это вызывается ходомъ дѣла.

Погубернскія данныя о времени конца занятій въ 1915 г. будутъ таковы:

Окончились занятія. % школь.

Въ мартѣ	6,7
* 1—15 апрѣля.	45,6
15 апр.—1 мая	38,7
1—15 мая	8,8
Позднѣе 15 мая	0,2

По большинству школь губерніи (84,3%) время окончанія занятій пришло на апрѣль мѣсяць.

Нижесомѣщаемая таблица показываетъ, какъ обстояло дѣло относительно прекращеній учебныхъ занятій въ отдѣльныхъ уѣздахъ губерніи.

У ѣ з д ы.	% школь, въ которыхъ ученіе кончилось.				
	Въ мартѣ.	1—15 апр.	15 апр.—1 мая.	1—15 мая.	Позднѣе 15 мая.
Бирюченскій	12,5	62,5	20,0	5,0	—
Бобровскій	3,3	57,5	39,2	—	—
Богучарскій	10,9	31,1	57,1	0,9	—
Валуйскій	2,9	79,6	16,8	0,7	—
Воронежскій	0,6	10,9	59,6	28,9	—
Задонскій	3,2	34,9	60,3	1,6	—
Землянскій	—	32,4	35,3	29,4	2,9
Коротоякскій	9,1	41,8	45,5	3,6	—
Нижнедѣвицкій	2,4	81,0	9,5	7,1	—
Новохоперскій	2,1	3,2	76,8	16,8	1,1
Острогожскій	17,9	33,9	33,0	15,2	—
Павловскій	13,6	74,8	11,6	—	—
По губерніи	6,7	45,6	38,7	8,8	0,2

Позднѣе всего закончились занятія въ отчетномъ году въ Землянскомъ уѣздѣ, гдѣ въ маѣ мѣсяцѣ закончили занятія 29,4% школъ, а затѣмъ въ Воронежскомъ—28,9%. Благопріятны процентныя отношенія таблицы и для Богучарскаго, Задонскаго, Коротоякскаго уѣздовъ, гдѣ окончаніе учебныхъ занятій приходится по большинству школъ на время послѣ 15 апрѣля. Противоположное мѣсто занимають: Павловскій у. съ 88,4% школъ, закончившихъ занятія до 15 апрѣля, далѣе Нижнедѣвницкій у. съ 83,4%, Валуйскій у. съ 82,5% такихъ школъ, Бирюченскій у. (12,5% въ мартѣ и 62,5% съ 1—15 апрѣля) и Острогожскій у. (17,9% въ мартѣ и 33,9% съ 1—15 апрѣля).

Число учебныхъ дней (Табл. XIV).

Число учебныхъ дней въ году зависитъ, съ одной стороны, отъ времени начала и конца учебныхъ занятій, а съ другой стороны, отъ перерывовъ въ ученіи въ теченіе года.

Нижеслѣдующая таблица даетъ представленіе о положеніи этого вопроса въ отчетномъ году въ земскихъ одноклассныхъ школахъ Воронежской губерніи.

Уѣздъ	Число учебныхъ дней.					
	До 100 дней.	101—120 дней.	121—140 дней.	141—160 дней.	161—180 дней.	181—200 дней.
Бирюченскій	10,7	20,0	28,0	30,7	8,0	2,6
Бобровскій	3,9	9,6	35,6	46,1	4,8	—
Богучарскій	7,0	7,9	25,4	43,0	16,7	—
Валуйскій	5,6	2,8	22,2	45,1	24,3	—
Воронежскій	3,2	4,5	17,2	51,6	23,5	—
Задонскій	5,3	5,3	28,1	42,1	19,2	—
Землянскій	2,9	5,9	23,6	52,9	14,7	—
Коротоякскій	11,5	3,9	23,1	42,3	17,3	1,9
Нижнедѣвницкій	13,6	11,1	38,3	32,1	4,9	—
Новохоперскій	6,3	5,2	8,3	50,0	30,2	—
Острогожскій	0,9	14,8	23,1	34,3	26,9	—
Павловскій	4,1	11,1	18,2	53,5	12,1	1,0
По губерніи	5,8	8,3	23,6	44,1	17,9	0,3

Господствующее положеніе въ итоговой графѣ занимаетъ группа школъ съ числомъ учебныхъ дней отъ 141 до 160.

Что касается отдѣльныхъ уѣздовъ, то больше всего учебныхъ дней было въ Новохоперскомъ, Павловскомъ, Воронежскомъ и Валуйскомъ уѣздахъ, меньше всего въ уѣздахъ: Нижнедѣвицкомъ и Бирюченскомъ.

Наглядныя пособія. (Таб. XV)

Въ отношеніи числа земскихъ школъ, имѣющихъ тѣ или другія наглядныя пособія Воронежская губернія находится, повидимому, въ болѣе или менѣе хорошемъ положеніи. Изъ всѣхъ школъ, откуда получились свѣдѣнія по данному вопросу, только 4,6% не имѣютъ совершенно никакихъ наглядныхъ пособій, причѣмъ большинство такихъ школъ падаетъ на уѣзды: Бирюченскій (9, 5%) Павловскій (9,3%) Нижнедѣвицкій (7, 3%) и Валуйскій (6,4%). Наоборотъ, въ Воронежскомъ уѣздѣ всѣ безъ исключенія школы снабжены наглядными пособіями, а въ остальныхъ уѣздахъ школъ, совершенно неимѣющихъ никакихъ наглядныхъ пособій очень незначительное количество.

Изъ наглядныхъ пособій чаще всего встрѣчаются: 1) географическія карты, онѣ имѣются въ 1073 школахъ (88, 1%); 2) пособія по арифметикѣ, которыя имѣются въ 1021 школъ (83,8%); 3) глобусы—въ 1001 школъ (82,2%); 4) картины—въ 921 школъ (75,6%). Остальные пособія, какъ напр. фонарь, приборы для опытовъ, различныя коллекціи и проч. имѣются въ значительно меньшемъ количествѣ школъ и процентъ ихъ къ общему числу школъ, давшихъ свѣдѣнія, не превышаетъ 36.

По школамъ отдѣльныхъ уѣздовъ наглядныя пособія распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

Уѣзды.	Число школъ, имѣющихъ наглядныя пособия въ 10 ⁰ къ числу школъ, давшихъ свѣдѣнія.												
	Бирюченскій.	Бобровскій.	Богучарскій.	Валуйскій.	Воронежскій.	Задонскій.	Землянскій.	Коротоякскій.	Нижнедѣвицкій.	Новохоперскій.	Острогожскій.	Павловскій.	По губерніи.
Географическія карты.	73,8	97,5	88,7	90,4	96,2	98,5	92,7	94,5	78,0	78,8	89,2	76,6	88,1
Пособія по ариѳметикѣ	88,1	61,9	78,9	85,9	96,8	90,9	90,2	78,2	82,9	84,8	89,2	78,5	83,8
Глобусы	72,6	94,1	80,5	86,5	94,9	100,0	65,9	92,7	74,4	73,7	78,3	61,7	82,2
Картины	77,4	70,3	83,5	75,0	93,6	75,8	80,5	89,1	64,6	70,7	77,5	46,7	75,6
Фонари	21,4	18,6	10,5	50,0	77,1	48,5	14,6	36,4	47,6	12,1	35,8	31,8	36,0
Приборы для опытовъ	10,7	16,1	58,6	14,7	68,9	28,9	12,2	32,7	28,0	9,1	5,0	7,5	26,7
Коллекціи	10,7	11,9	21,8	7,1	79,6	15,2	17,1	25,5	8,5	8,1	5,0	0,9	19,8
Пособія по русскому языку	3,6	—	1,5	0,6	3,2	4,5	—	1,8	3,7	2,0	3,3	0,9	2,1
Кинематографъ	—	—	—	0,6	1,3	—	—	—	—	—	—	—	0,2

Такимъ образомъ, во всѣхъ уѣздахъ большинство школъ имѣютъ географическія карты, пособія по ариѳметикѣ, глобусы и картины и значительнаго различія уѣздовъ въ этомъ отношеніи не замѣчается: лишь нѣсколько выдѣляются, съ одной стороны, Воронежскій и Задонскій уѣзды, гдѣ процентъ школъ, имѣющихъ эти пособія, больше процента по губерніи, (въ Задонскомъ уѣздѣ глобусами снабжены даже всѣ школы уѣзда), а съ другой—Павловскій уѣздъ, гдѣ процентъ школъ, имѣющихъ эти наглядныя пособія, ниже процента по всей губерніи.

Въ снабженіи же школъ остальными пособіями указанными учащими, какъ то: фонарями, приборами для опытовъ, коллекціями, пособіями по русскому языку, разница отдѣльных уѣздовъ значительна. Въ то время, какъ напр., фонари встрѣчаются въ Воронежскомъ уѣздѣ въ 77,1% школъ, въ Валуйскомъ—въ 50%, въ Задонскомъ—48,5%, въ Нижнедѣвицкомъ въ—48,6%, въ Богучарскомъ, наоборотъ, такихъ школъ только 10,5% въ Новохоперскомъ—12,1%, въ Бобровскомъ—18,6%, въ Бирюченскомъ—21,4%.

Въ отношеніи приборовъ для опытовъ и коллекцій это различіе еще значителнѣе: Воронежскій уѣздъ имѣетъ приборы въ 68,9% школъ, Богучарскій въ 58,6%, а Острогожскій только въ 5%, Павловскій въ 7,5%, Новохоперскій 9,1%, Бирюченскій — 10,7%, Землянскій — 12,2%.

Коллекціи имѣются въ Воронежскомъ уѣздѣ въ 9,7%, въ Павловскомъ же уѣздѣ такихъ школъ всего 0,9%, въ Острогожскомъ — 5%, въ Валуйскомъ — 7,1%, въ Новохоперскомъ — 8,1%.

Пособія по русскому яз. встрѣчаются въ очень незначительномъ количествѣ школъ; по губерніи процентъ такихъ школъ равняется 2,1%.

Въ Воронежскомъ и Валуйскомъ уѣздахъ, кромѣ того, нѣсколько школъ имѣютъ свои школьные кинематографы.

Такимъ образомъ, хотя большинство школъ губерніи и снабжены тѣми или иными наглядными пособиями, но большее число указанныхъ видовъ наглядныхъ пособій падаетъ лишь на школы Воронежскаго уѣзда, гдѣ какъ будто бы замѣчается извѣстная планомѣрность въ дѣлѣ снабженія своихъ школъ наглядными пособиями. Ближе къ Воронежскому уѣзду въ этомъ отношеніи стоятъ Задонскій, Богучарскій и Коротоякскій уѣзды.

Выдѣляя изъ всѣхъ указанныхъ группъ наглядныхъ пособій глобусы и фонари, какъ посылающіеся большею частью въ единственномъ экземплярѣ въ каждую школу, относительно другихъ разрядовъ можно сказать, что среднее количество наглядныхъ пособій въ каждой изъ указанныхъ группъ, падающее на школу, очень разнообразно.

Такъ, число отдѣльныхъ картинъ, вошедшихъ въ группу „картины“, въ среднемъ на школу равняется 63,9%, а среднее число экземпляровъ пособій въ другихъ группахъ: географическихъ картъ, приборовъ для опытовъ и проч. на каждую школу — всего, отъ 4,0 до 8,1 экземпляра.

По отдѣльнымъ уѣздамъ это колебаніе среднихъ опредѣляется слѣдующей таблицей:

У ъ з д ы.	Число наглядныхъ пособій, приходящихся въ среднемъ на каждую школу, гдѣ имѣются наглядныя пособия.								
	Географич. карты.	Пособія по арифмет.	Глобусы.	Картины.	Фонари.	Приборъ для опытовъ.	Коллекціи.	Пособія по русскому языку.	Кинематографъ.
Вирченскій	3,5	4,1	1,1	62,9	1,0	5,2	2,7	10,3	—
Бобровскій	3,7	4,7	1,3	54,3	1,0	5,8	4,4	—	—
Богучарскій	3,7	2,9	1,1	62,3	1,0	8,3	3,2	1,5	—
Валуйскій	3,7	4,8	1,0	78,9	1,0	3,8	9,0	1,0	1,0
Воронежскій	6,2	12,1	1,2	106,2	1,0	10,7	6,4	2,6	1,0
Задонскій	3,4	3,0	1,1	36,6	1,0	8,7	2,3	1,0	—
Землянскій	2,5	3,6	1,0	70,2	1,0	2,2	2,0	—	—
Коротоякскій	3,0	3,5	1,1	56,3	1,0	5,3	3,7	1,0	—
Нижнедѣвицскій	4,7	3,9	1,1	41,2	1,0	7,1	3,3	3,0	—
Новохоперскій	3,1	3,4	1,1	67,8	1,1	2,3	13,4	2,0	—
Острогожскій	7,6	6,1	1,2	31,7	1,0	17,8	3,5	3,5	—
Павловскій	3,6	2,0	1,1	44,2	1,1	2,6	4,0	8,0	—
По губерніи	4,0	5,2	1,1	63,9	1,0	8,1	5,5	3,5	1,0

Такимъ образомъ, въ каждой коллекціи наглядныхъ пособій, посылаемой въ школу каждого уѣзда всего больше картинъ, но отклоненіе уѣздовъ въ отношеніи числа ихъ отъ общегубернской средней значительны. Воронежскій, напимѣръ, уѣздъ, въ тѣхъ школахъ, гдѣ вообще есть картины, имѣетъ ихъ въ среднемъ 106,2 на каждую школу, а Острогожскій — всего только 31,7.

Количество наглядныхъ пособій въ прочихъ группахъ, приходящееся на каждую школу, значительно меньше числа картинъ. Такъ, приборъ для опытовъ въ среднемъ по губерніи приходится 8,1 экз. на каждую школу. Отъ этой средней, съ одной стороны, отклоняются: Острогожскій уѣздъ, гдѣ среднее число экземпляровъ въ каждой школѣ доходитъ до 17,8, а съ другой — Землянскій и Новохоперскій, гдѣ это число равняется всего 2,3 и 2,2 на школу.

Другіе виды наглядныхъ пособій, какъ напр. карты, пособія по арифметикѣ, представлены также не въ очень большомъ числѣ экземпляровъ въ каждой школѣ. Причемъ, въ уѣздахъ Воронежскій и Острогожскій въ томъ и другомъ случаѣ превышаютъ общегубернскую среднюю, а въ Землянскомъ и Павловскомъ уѣздахъ, наоборотъ, число ихъ менѣе общегубернской средней, равняющейся 4,0 въ отношеніи картъ и 5,2 пособій по арифметикѣ.

Пособія по русскому языку приходится считать пока единицами даже и въ тѣхъ школахъ, куда они посланы. Такихъ пособій всего больше въ Бирюченскомъ и Павловскомъ уѣздахъ и совсѣмъ нѣтъ ихъ въ Бобровскомъ и Землянскомъ. Такимъ образомъ, наглядность обученія русскаго языка примѣняется въ очень незначительной степени и въ очень небольшомъ числѣ школъ и въ этомъ пробѣлъ всей системы снабженія наглядными пособіями.

Намѣчая указанныя выше группы наглядныхъ пособій, мы къ сожалѣнію не могли подробнѣе освѣтить вопросъ, какія наглядныя пособія и въ какомъ числѣ отнесены къ той или иной группѣ пособій, такъ какъ сообщенія учащихся по этому вопросу очень неопредѣленны: указывая, напримѣръ, что въ школѣ имѣются картины, они не пишутъ картины эти предназначаются для уроковъ Закона Божія, природовѣдѣнія, исторіи или русскаго языка. Точно также учащіе не выясняютъ какія пособія относятся ими къ группѣ пособій „по арифметикѣ“, „по русскому языку“ и проч.

Безъ такого же освѣщенія картина снабженія наглядными пособіями школъ отдѣльныхъ уѣздовъ не полна. Для этого необходимо специальное обследованіе вопроса.

Развлеченія для учащихся (таб. XVI)

Судя по статистическомъ очеркамъ другихъ земствъ, переживаемыя нами событія значительно сократили организацію всякого рода развлеченій для учащихся. Небольшое число школъ, устраивавшихъ въ 1915 г. развлеченія для учащихся указываетъ, что и Воронежская губ. не составила въ этомъ отношеніи исключенія.

Изъ 1241 школы, приславшихъ свѣдѣнія, устраивали развлечения только 161 школа т. е. всего 13%. Всего было организовано 356 развеченій, что составляетъ 2,2 развлечения на одну школу.

Значительная часть развеченій падаетъ на сеансы съ кинематографомъ. Ихъ организовано было въ отчетномъ году по губернии 128 или 36% всего числа развеченій. Второе мѣсто занимаютъ литературные утра и вечера — 20,5%, затѣмъ идутъ елки — 17,1%. Меньше всего было праздниковъ древо-насаждения — 4 показанія.

Слѣдующія двѣ таблицы детально выясняютъ, какъ обстояло дѣло съ организацией развеченій въ уѣздахъ Воронежской губернии.

У ѣ з д ы.			
	Число школъ, давшихъ свѣдѣнія по вопросу о развеченіяхъ.	Изъ нихъ число школъ, въ которыхъ устраивались развлечения для учащихся въ ‰	Число развеченій среди, на каждую школу, гдѣ они устраивались.
Бирюченскій	85	2,4	1,0
Бобровскій	119	6,7	2,0
Богучарскій	133	7,5	4,6
Валуйскій	157	8,9	1,1
Воронежскій	159	45,9	2,4
Задонскій	66	7,6	2,4
Землянскій	39	2,6	1,0
Коротоякскій	56	14,3	2,0
Нижнедѣвницкій	86	20,9	1,8
Новохоперскій	101	5,9	1,3
Острогожскій	117	11,1	2,4
Павловскій	110	2,7	1,0
По губернии			
	1241	13,0	2,2

Виды развлеченій въ ‰ кѣ общему числу ихъ по губерніи.

Виды развлеченій.	Бирюченскій.	Бобровскій.	Богучарскій.	Валуйскій.	Воронежскій.	Задоисскій.	Землянскій.	Коротоякскій.	Нижнедѣвнцкій.	Новохоперскій.	Острогожскій.	Павловскій.	По губерніи.
1. Елка	3,3	3,3	11,5	3,3	42,6	1,6	1,6	4,9	4,9	6,6	13,1	3,3	17,1
2. Литературное утро и вечерь	—	8,2	2,7	11,0	57,5	5,5	—	4,1	9,6	—	1,4	—	20,5
3. Кинематографъ	—	1,6	3,9	2,3	66,4	2,3	—	1,6	16,4	1,6	3,9	—	36,0
4. Ученический спектакль	—	20,0	4,0	4,0	20,0	16,0	—	28,0	—	4,0	4,0	—	70,0
5. Праздникъ древо-насажденія	—	—	25,0	—	—	—	—	—	25,0	—	50,0	—	1,1
6. Чтеніе съ волшебнымъ фонаремъ	—	—	52,6	—	23,7	—	—	—	—	—	23,7	—	10,7
7. Школьный праздникъ	—	—	100,0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2,8
8. Прочіе виды развлеченій	—	5,9	—	5,9	47,1	—	—	—	—	5,9	29,4	5,9	4,8

Изъ подробнаго разсмотрѣнія этихъ таблицъ видимъ, что первое мѣсто, какъ по числу школъ, гдѣ устраивались развлеченія, такъ по числу развлеченій и ихъ разнообразію, занимаетъ Воронежскій уѣздъ, тамъ въ отчетномъ году были организованы развлеченія въ половинѣ школъ уѣзда, причемъ сеансы кинематографа составляютъ 66,4‰ общаго числа ихъ по губерніи, литературные вечера и утра — 57,5‰, елки — 42,6‰, чтенія съ волшебнымъ фонаремъ — 23,7‰, ученическіе спектакли 20,0‰, прочіе виды развлеченій — 47,1‰.

Затѣмъ слѣдуютъ уѣзды: Нижнедѣвнцкій съ 20,9‰ школъ съ развлеченіями и Коротоякскій съ 14,3‰.

Меньше всего было организовано развлеченій въ школахъ Бирюченскаго, Землянскаго и Павловскаго уѣздовъ.

Слѣдующая таблица даетъ недлиенныя интересы данныя о томъ, какія виды развлеченій преимущественно организованы были въ томъ или другомъ уѣздѣ.

Уѣзды.		Виды развлеченій въ ‰ кь общему числу ихъ въ уѣздѣ.											
		Бирюченскій.	Бобровскій.	Богучарскій.	Валуйскій.	Воронежскій.	Задонскій.	Землянскій.	Коротоякскій.	Нижнедѣвицскій.	Новохоперскій.	Острогожскій.	Павловскій.
1.	Елка	100,0	12,5	15,2	13,3	14,9	8,3	100,0	20,0	9,4	50,0	25,8	66,7
2.	Литературное утро и вечеръ	—	37,5	4,3	53,3	24,0	33,3	—	20,0	21,9	—	3,2	—
3.	Кинематографъ	—	12,5	10,9	20,0	48,6	25,0	—	13,3	65,6	25,0	16,1	—
4.	Ученическій спектакль	—	31,3	2,2	6,7	2,9	33,4	—	46,7	—	12,5	3,2	—
5.	Праздникъ древо-насажденія	—	—	2,2	—	—	—	—	—	3,1	—	6,5	—
6.	Чтеніе съ волшебнымъ фонаремъ	—	—	43,5	—	5,1	—	—	—	—	—	29,0	—
7.	Школьный праздникъ	—	—	21,7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
8.	Прочіе виды развлеченій	—	6,2	—	6,7	4,5	—	—	—	—	12,5	16,2	33,3

Оказывается, что въ школахъ Бирюченскаго и Землянскаго уѣздовъ устраивалась исключительно традиціонная елка; она же преобладала среди остальныхъ видовъ развлеченій Павловскаго и Новохоперскаго уѣздовъ. Въ остальныхъ уѣздахъ, главнымъ образомъ, были организованы:

- Въ Бобровскомъ — литературныя вечера и утра.
- „ Богучарскомъ — чтенія съ волшебнымъ фонаремъ.
- „ Валуйскомъ — литературныя вечера и утра.
- „ Воронежскомъ — сеансы кинематографа.
- „ Задонскомъ — ученическіе спектакли.
- „ Коротоякскомъ — ученическіе спектакли.
- „ Нижнедѣвицкомъ — сеансы кинематографа.
- „ Острогожскомъ — чтенія съ волшебнымъ фонаремъ.

Экскурсии (табл. XVII).

Хотя въ нашемъ распоряженіи не имѣется свѣдѣній о положеніи экскурсіоннаго дѣла въ начальныхъ школахъ Воронежской губ., за прежніе годы, однако съ полной вѣроятностью можно предположить, что война оказала въ этомъ отношеніи свое вліяніе.

Въ 1137 земскихъ и одноклассныхъ школахъ, приславшихъ бланки, лишь въ 140 школахъ или 12,3% устраивались въ 1915 г. экскурсіи. Въ означенномъ числѣ школъ всего было организовано 258 экскурсій, что въ среднемъ даетъ 1,8 экскурсій на школу. Въ экскурсіяхъ принимали участіе 10610 учащихся или въ среднемъ 41,1 человекъ на одну экскурсію. По отношенію общаго числа учениковъ, въ школахъ давшихъ свѣдѣнія, экскурсанты составляли всего 9,6%.

Слѣдующая таблица даетъ представленіе о положеніи экскурсіоннаго вопроса въ разныхъ уѣздахъ губерніи.

У ѣ з д ы.	Число школъ, давшихъ свѣдѣнія	Изъ нихъ число школъ, въ которыхъ устраивались экскурсіи.		Среднее число экскурсій на каждую школу, гдѣ устраивались экскурсіи.	Среднее число учениковъ на каждую экскурсію.	Число учащихся, принимавшихъ участіе въ экскурсіяхъ въ % къ общему числу учащихся.
		Въ абсолютныхъ цифрахъ.	Въ %			
Вирюченскій	75	14	18,7	1,4	23,7	8,0
Бобровскій	112	4	3,6	1,3	59,2	2,2
Богучарскій	118	7	5,9	1,6	93,5	8,4
Валуйскій	135	13	9,6	1,8	40,7	8,4
Воронежскій	159	63	39,6	2,2	38,9	31,1
Задонскій	63	3	4,8	2,0	55,2	7,2
Землянскій	33	5	15,2	1,8	26,9	6,3
Коротоякскій	52	6	11,5	1,0	58,3	7,6
Нижнедѣвицскій	80	10	12,5	1,7	35,2	10,8
Новохоперскій	97	4	4,1	1,0	46,3	1,8
Острогожскій	106	8	7,5	1,4	52,9	5,5
Павловскій	107	3	2,8	1,3	16,8	0,7
По губерніи	1137	140	12,3	1,8	41,1	9,6

Полиѣе всего развиты были экскурси въ отчетномъ году въ Воронежскомъ уѣздѣ, гдѣ онѣ, повидимому, вошли въ планъ земской работы по народному образованію.

Меньше всего число школъ съ экскурсіями было въ 1915 г. въ Павловскомъ (2,8⁰/₀), Бобровскомъ (3,6⁰/₀) и Новохоперскомъ (4,1⁰/₀) уѣздахъ.

Большинство экскурсій совершено было, какъ видно изъ таблицы XVII, въ окрестности своего села (77,5⁰/₀), затѣмъ въ Воронежѣ (8,9⁰/₀) и въ прочія ближайшія мѣстности (8,1⁰/₀). Въ Воронежѣ побывали въ 1915 году лишь учащіеся ближайшихъ къ городу Воронежу уѣздовъ Воронежскаго, Землянскаго и Нижнедѣвицакаго. Большинство остальныхъ уѣздовъ направляли своихъ учениковъ не далѣе предѣловъ школьнаго района.

Дополнительные предметы (табл. XVIII),

Изъ 1238 школъ, приславшихъ бланки, преподаваніе хотя бы одного дополнительнаго предмета велось всего въ 223 школахъ или 18⁰/₀.

По уѣздамъ процентъ школъ съ дополнительными предметами даетъ сильныя колебанія (отъ 3,5 по Бирюченскому у. до 29,6 по Валуйскому уѣзду).

Располагая уѣзды въ порядкѣ пониженія процента школъ съ преподаваніемъ дополнительныхъ предметовъ получимъ слѣдующій рядъ:

Валуйскій	29,6	Коротоякскій	14,3
Воронежскій	28,9	Новохоперскій	12,9
Богучарскій	21,6	Землянскій	11,6
Острогожскій	20,2	Павловскій	8,1
Нижнедѣвицкій	19,8	Задонскій	7,6
Бобровскій	14,3	Бирюченскій	3,5

Изъ дополнительныхъ предметовъ чаще всего преподается пѣніе (68,8⁰/₀ школъ съ дополнительными предметами), затѣмъ идутъ: рукодѣліе (25,6⁰/₀), гимнастика (15,2⁰/₀), садоводство (5,4⁰/₀), огородничество (4,9⁰/₀), ручной трудъ (3,6⁰/₀), остальные указанные въ табл. XVIII предметы встрѣчаются, какъ исключительное явленіе.

Пришкольные народныя библіотеки. (Табл. XIX).

Во многихъ школахъ Воронежской губерніи существуютъ ученическія библіотеки. Къ сожалѣнію корреспонденты объ этихъ библіотекахъ дали очень неясныя и сбивчивыя свѣдѣнія, заставившія отказаться отъ ихъ разработки. Въ виду того, однако, что въ большинствѣ народныхъ пришкольныхъ библіотекъ есть отдѣлъ „для маленькихъ дѣтей“ и въ числѣ абонентовъ народныхъ библіотекъ учащіеся составляютъ извѣстный процентъ, мы и сочли возможнымъ указать хотя бы число народныхъ библіотекъ въ Воронежской губ.

Изъ 1531 земской одноклассной школы народныя библіотеки въ отчетномъ году были при 1071 школѣ, что составляетъ 70% общаго числа школъ. Распределеніе пришкольныхъ народныхъ библіотекъ по уѣздамъ губерніи въ относительныхъ и абсолютныхъ цифрахъ можно видѣть изъ таблицы XIX, помѣщенной въ отдѣлѣ „таблицы“ настоящаго очерка.

Детальное обследованіе народныхъ пришкольныхъ библіотекъ, какъ и вообще внѣшкольнаго образованія губерніи, вошло въ планъ разработки данныхъ о состояніи народнаго образованія Воронежской губ. за 1916 годъ.

Число начальныхъ школь

Разрядъ училищъ.	ВЪ ГОРОДАХЪ.												
	Вироченскій.	Воронежскій.	Волгачскій.	Валуевскій.	Воронежскій.	Задонскій.	Землянкскій.	Коротовскій.	Нижнедѣльнскій.	Новохоперскій.	Острогожскій.	Павловскій.	ПО ГУБЕРНИИ.
I. Вѣдомства Минист. Народ. Просвѣщ.													
<i>Высшія начальныя</i>	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	13	
<i>Приказомъ по уставу 1828 г.</i>													
Двухклассныя					5		1		1			7	
Одноклассныя	1	2	1	1	14	2	1	2	1	2	1	31	
<i>Училища по инструк. 1875 г.</i>													
Двухклассныя				1								2	
Одноклассныя													
<i>Училища по положен. 1874 г.</i>													
Двухклассныя					4	30	1			1	3	3	42
Одноклассныя													
<i>Училища по особымъ уставамъ и положеніямъ (железнодорож. и друг.)</i>													
Двухклассныя				1	14				1		1		17
Одноклассныя													
<i>По закону 2 мая 1881 г. (коннистовъ).</i>													
Двухклассныя													
Одноклассныя													
<i>Школы иновѣрческія при церк-вахъ-христіанск. вѣроисповѣд.</i>													
Двухклассныя					1								1
Одноклассныя													
Всего училищъ Вѣдомств. Минист. Народ. Просвѣщенія	2	3	2	8	67	4	3	5	6	6	4	113	

на 20 декабря 1915 г.

Таблица I а.

	ВЪ СЕЛЕНІЯХЪ.										ВЪ ГОРОДАХЪ и СЕЛЕНІЯХЪ.																
	Вироченскій.	Воронежскій.	Волгачскій.	Валуевскій.	Воронежскій.	Задонскій.	Землянкскій.	Коротовскій.	Нижнедѣльнскій.	Новохоперскій.	Острогожскій.	Павловскій.	ПО ГУБЕРНИИ.	Вироченскій.	Воронежскій.	Волгачскій.	Валуевскій.	Воронежскій.	Задонскій.	Землянкскій.	Коротовскій.	Нижнедѣльнскій.	Новохоперскій.	Острогожскій.	Павловскій.	ПО ГУБЕРНИИ.	
I. Вѣдомства Народнаго Просвѣщенія																											
<i>Высшія начальныя</i>	1			1	1								3	2	1	1	2	3	1	4	1	1	1	1	1	16	
<i>Приказомъ по уставу 1828 г.</i>																											
Двухклассныя	1											1	1	1			5		1		1				8		
Одноклассныя												1	1	2	1	1	14	2	1	1	2	1	2	1	4	32	
<i>Училища по инструк. 1875 г.</i>																											
Двухклассныя	1	9	2	9	6	2	1	3	4	1	9	2	49	1	9	2	10	7	2	1	3	4	1	9	2	51	
Одноклассныя			3		3						1	2	7		3		3	3	1	1	1	1	1	1	1	7	
<i>Училища по положен. 1874 г.</i>																											
Двухклассныя	121	155	145	160	164	65	117	77	104	114	193	111	1535	121	155	145	173	194	66	117	77	105	117	196	111	1577	
Одноклассныя																											
<i>Училища по особымъ уставамъ и положеніямъ (железнодорож. и друг.)</i>																											
Двухклассныя	1	2	1		2	1			1	1		9	1	2	1	1	16	1	1	1	1	1	2		2	26	
Одноклассныя																											
<i>По закону 2 мая 1881 г. (коннистовъ).</i>																											
Двухклассныя													2													2	
Одноклассныя																											
<i>Школы иновѣрческія при церк-вахъ-христіанск. вѣроисповѣд.</i>																											
Двухклассныя																		1								1	
Одноклассныя																											
Всего училищъ Вѣдомств. Минист. Народ. Просвѣщенія	125	166	151	179	173	70	119	80	108	117	205	114	1607	127	169	163	187	240	74	122	83	113	123	211	118	1720	

		ВЪ ГОРОДАХЪ.												
Разрядъ училищъ.		Вироческій.	Воронежскій.	Волгускій.	Валуцкій.	Воронежскій.	Залотскій.	Землянкскій.	Порогоскій.	Никольскій.	Новохоперскій.	Острогожскій.	Павловскій.	ПО ГУБЕРНИИ.
II. Вѣдомства Православн. Исповѣданія.														
	Двухклассныя	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	32
	Одноклассныя	4	1	—	—	19	—	—	—	—	—	—	—	22
	Второклассныя	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	2
	Итого	4	1	1	2	21	2	—	—	—	1	—	2	36
III. Училища всѣхъ прочихъ вѣдомствъ.														
	Двухклассныя (Рамонское)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Одноклассныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Всего организованныхъ училищъ	6	4	3	10	88	6	3	3	5	7	8	6	149
IV. Неорганизованныя школы.														
	Школы грамоты	—	—	1	2	—	—	—	1	—	—	—	—	4
	Всего организованныхъ и не организованныхъ училищъ	6	4	4	12	88	6	3	4	5	7	8	6	153

ВЪ СЕДЕНІЯХЪ.														ВЪ ГОРОДАХЪ И СЕДЕНІЯХЪ.													
Вироческій.	Воронежскій.	Волгускій.	Валуцкій.	Воронежскій.	Залотскій.	Землянкскій.	Порогоскій.	Никольскій.	Новохоперскій.	Острогожскій.	Павловскій.	ПО ГУБЕРНИИ.	Вироческій.	Воронежскій.	Волгускій.	Валуцкій.	Воронежскій.	Залотскій.	Землянкскій.	Порогоскій.	Никольскій.	Новохоперскій.	Острогожскій.	Павловскій.	ПО ГУБЕРНИИ.		
1	1	1	—	1	—	—	1	1	—	2	1	1	11	1	1	—	1	—	1	1	1	1	2	1	13		
63	70	117	52	36	46	62	68	50	62	75	34	735	67	70	118	54	55	48	62	68	50	63	76	36	767		
1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	6		
65	71	119	53	37	46	63	69	51	64	77	35	750	69	72	120	55	58	48	63	69	51	65	79	37	786		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
190	237	270	232	211	116	182	149	159	181	282	149	2358	196	241	273	242	249	122	185	152	164	188	290	155	2507		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
—	—	2	—	1	3	—	—	—	—	7	—	13	—	—	3	2	1	3	—	1	—	—	—	7	17		
190	237	272	232	212	119	182	149	159	181	289	149	2371	196	241	276	244	300	125	185	153	164	188	297	155	2524		

Число земскихъ начальныхъ училищъ на 20 декабря 1915 года.

Таблица I б.

У ѣ з д ы.	Въ горо- дахъ.		Въ селе- няхъ.		Въ городахъ и селе- няхъ.		
	Одноклассныя.	Двухклассныя.	Одноклассныя.	Двухклассныя.	Одноклассныя.	Двухклассныя.	Всего однокласс- ныхъ и двух- классн. школы.
Бирюченскій	—	—	121	—	121	—	121
Бобровскій	—	—	154	6	154	6	160
Богучарскій	—	—	147	—	147	—	147
Валуйскій	3	1	170	9	173	10	183
Воронежскій	—	—	161	1	161	1	162
Задонскій	—	—	67	—	67	—	67
Землянскій	—	—	115	—	115	—	115
Корогодскій	—	—	77	—	77	—	77
Нижнедѣвпцкій	—	—	98	4	98	4	102
Новохоперскій	—	—	114	—	114	—	114
Острогожскій	—	—	192	7	192	7	199
Павловскій	—	—	112	1	112	1	113
Итого по губерніи . .	3	1	1528	28	1531	29	1560

Группировка земских и церковно-приходских одноклассных школ по курсу обучения.

Таблица II.

У В З Д Ы.	Общее число земских школ на 20 дек. 1915 г.	Въ нихъ курсъ обученія.		Въ %/о/о		Общее число церковно-приходскихъ школъ на 20 декабря 1915 г.	Въ нихъ курсъ обученія.		Въ %/о/о	
		3 года.	4 года.	3 года.	4 года.		3 года.	4 года.	3 года.	4 года.
Вирюченскій	121	--	121	--	100.0	68	49	19	72.0	28.0
Бобровскій	154	140	14	91.0	9.0	69	61	8	88.4	11.6
Богучарскій	147	--	147	--	100.0	118	66	52	55.9	44.1
Валуевскій	178	--	174	--	100.0	54	38	21	61.1	38.9
Воронежскій	161	23	138	14.3	85.7	54	40	14	74.0	26.0
Задонскій	67	67	--	100.0	--	49	31	18	63.3	36.7
Землянскій	115	64	51	55.7	44.3	61	52	9	85.2	14.8
Коротоякскій	77	--	77	--	100.0	69	61	8	88.4	11.6
Нижнедѣвичскій	98	--	98	--	100.0	50	?	?	?	?
Новохоперскій	114	69	45	60.5	39.5	63	36	27	57.1	42.9
Острогожскій	192	81	111	42.2	57.8	76	41	35	53.9	46.1
Павловскій	112	--	112	--	100.0	36	19	17	52.8	47.2
Итого	1531	444	1087	29.0	71.0	767	489	228	68.2	31.8

Группировка земских одноклассных школ по числу учащихся и учащихся.

Таблица III.

У в з д ы.	Школы съ числомъ учащихся.	ШКОЛЫ СЪ ЧИСЛОМЪ УЧАЩИХСЯ.										И т о г о.	
		До 30	Отъ 31—40	41—50	51—60	61—80	81—100	101—120	121—150	151—200	Свыше 200.		
Бирюченскій.	1	3	9	7	7	7	—	—	1	—	—	—	34
	2	1	—	1	2	11	17	7	—	—	—	—	40
	3	—	—	—	—	—	1	1	1	—	—	—	3
	4	—	—	—	—	—	1	1	3	—	—	—	7
	свыше 4	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
Итого . .		4	9	8	9	18	19	9	5	4	—	—	85
Бобровскій.	1	5	3	7	3	4	1	—	—	—	—	—	23
	2	—	—	—	3	4	16	10	4	1	—	—	38
	3	—	—	—	—	—	2	6	15	14	—	—	37
	4	—	—	—	—	—	—	—	6	9	3	—	18
	свыше 4	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—	3
Итого . .		5	3	7	6	8	19	16	25	25	5	—	119
Вогучарскій.	1	3	7	11	7	1	1	1	—	—	—	—	31
	2	1	—	—	—	16	20	28	10	—	—	—	75
	3	—	—	—	1	—	—	1	8	11	1	—	22
	4	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2
	свыше 4	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	—	2
Итого . .		4	7	11	8	17	21	30	18	13	3	—	132
Валуцкій.	1	19	24	9	4	4	—	—	—	—	—	—	60
	2	—	—	—	10	18	22	12	7	1	—	—	70
	3	—	—	—	—	—	—	—	5	6	—	—	11
	4	—	1	—	—	—	—	1	3	10	2	—	17
	свыше 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Итого . .		19	25	9	14	22	22	13	15	17	3	—	159
Воронежскій.	1	5	3	11	9	5	—	—	—	—	—	—	33
	2	—	—	1	1	17	23	25	15	3	—	—	85
	3	—	—	—	—	—	1	1	11	9	—	—	24
	4	—	—	—	—	—	—	—	—	5	8	—	13
	свыше 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	4
Итого . .		5	3	12	10	22	24	26	26	17	14	—	159

ШКОЛЫ СЪ ЧИСЛОМЪ УЧАЩИХСЯ.

У ъ з д ъ .	Школы съ числомъ учащихъ.	ШКОЛЫ СЪ ЧИСЛОМЪ УЧАЩИХСЯ.										И т о г о .	
		До 30.	Отъ 31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 80	81 - 100	101 - 120	121 - 150	151 - 200	Свыше 200.		
Задонскій.	1	1	7	6	8	9	2	1	—	—	—	—	34
	2	1	—	1	1	6	11	6	—	—	—	—	26
	3	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—	—	7
	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	свыше 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого . .	2	7	7	9	15	13	7	4	3	—	—	67
Землянкскій.	1	1	7	4	1	5	—	1	—	—	—	—	19
	2	—	—	—	1	1	5	4	3	—	—	—	15
	3	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	6
	4	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	3
	свыше 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого . .	1	7	4	2	6	5	5	7	5	1	—	43
Корогоукскій.	1	2	2	6	3	2	—	—	—	—	—	—	15
	2	—	—	—	4	10	5	2	4	1	—	—	26
	3	—	—	—	—	—	3	4	5	1	—	—	14
	4	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
	свыше 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого . .	2	2	6	7	12	8	6	9	3	1	—	56
Нижнедѣвнцскій.	1	8	7	5	6	—	—	—	—	—	—	—	26
	2	1	1	6	9	9	8	—	1	—	—	—	35
	3	—	—	—	—	1	6	2	2	1	—	—	12
	4	—	—	—	1	3	1	4	2	—	—	—	11
	свыше 4	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
	Итого . .	9	8	11	16	13	15	6	5	2	—	—	85
Новохоперскій.	1	5	2	5	4	2	1	—	—	—	—	—	19
	2	—	—	—	6	12	13	8	10	—	—	—	49
	3	—	—	—	1	—	—	1	11	9	—	—	23
	4	—	—	—	—	—	—	—	1	7	—	—	10
	свыше 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	Итого . .	5	2	5	11	14	14	9	22	16	3	—	101
Острогожскій.	1	7	15	9	4	8	1	—	—	—	—	—	44
	2	—	—	1	—	13	10	13	7	1	—	—	45
	3	—	—	—	—	—	—	1	4	1	—	—	6
	4	—	—	—	—	—	—	—	2	11	—	—	23
	свыше 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
	Итого . .	7	15	10	4	21	12	14	13	13	10	—	119

У ъ з д ѣ .	ШКОЛЫ СЪ ЧИСЛОМЪ УЧАЩИХСЯ.										И т о г о .	
	Школы съ числомъ учащихъ.	До 30.	Отъ 31—40	41—50	51—60	61—80	81—100	101—120	121—150	151—200		Свыше 200.
Павловскій.	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	71
	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	17
	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6
	свыше 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого . .	—	2	3	3	8	23	20	26	20	6	—	111
По губернии.	1	61	89	83	61	50	7	3	1	—	—	355
	2	4	1	10	40	136	167	140	68	9	—	575
	3	—	—	—	2	1	15	18	80	60	6	182
	4	—	1	—	1	4	3	6	20	51	25	111
	свыше 4	—	—	—	—	—	—	—	—	4	9	13
Итого . .	65	91	93	104	191	192	167	169	124	40	1236	

Группировка учащихся по образовательному цензу.

Таблица IV.

	У Ч И Т Е Л Я								У Ч И Т Е Л Ь Н Ы Е								Всего (гр. 1-8).		
	О К О Н Ч И Л И				О К О Н Ч И Л И				О К О Н Ч И Л И				У Ч И Т Е Л Ь Н Ы Е						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		17	18
	Учительский институт	Учительскую семинар.	Учительскую семинар.	Общеобразовательную среднюю школу	Высш. нач. и против низш. школы и не оконч. средн. учебн. заведен.	Педагогические курсы при высш. начальной училищ.	Иметь свидѣт. на званіе учителя.	Незавѣстно.		Высшие женские курсы	Женские постоянные педагогич. курсы и учителей. семинар.	8 кл. гимназій.	7 кл. гимназій.	Епархіяльн. училище.	Прогимназіо и педагогич. курсы при ней.	Прогимназіо и проч. низшіи нач. и не окон средн. учебн. завед.	Иметь свидѣтѣльн. на званіе учителя.	Незавѣстно.	
	6	104	5	5	109	18	37	4	288	1	38	809	306	394	29	345	99	14	2085
Итого . . .																			

У Ч И Т Е Л Я

Группировка учащихся по возрасту.

Таблица V.

	До 20 лѣтъ.		21—25		26—30		31—35		36—40		41—45		46—50		51—60		свыше 60 л.		Число учащихся, не давших свидѣнія.		Итого.			
	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.		
																							М.	Ж.
Центральная																								
Уѣзд. Б.																								
Владимирскій	28	1	60	3	30	7	3	30	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	5	10	135	145	
Бобринскій	36	8	77	12	52	13	28	19	1	1	1	1	2	3	3	2	1	1	1	3	45	231	276	
Богучарскій	2	4	62	11	38	7	6	10	1	1	1	1	5	2	3	1	1	1	1	6	34	183	217	
Валуйскій	2	7	105	7	48	5	19	2	5	2	3	3	2	3	3	—	—	—	—	9	31	251	282	
Воронежскій	—	52	12	104	5	46	9	22	7	16	8	13	4	8	4	3	2	1	—	6	51	271	322	
Задонскій	1	17	1	39	1	22	5	—	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	90	95	
Землянкскій	—	18	1	22	3	8	7	—	9	—	4	—	—	3	—	—	—	—	—	—	6	72	78	
Коротоякскій	—	16	—	31	3	10	2	11	4	—	3	—	1	3	2	2	—	—	—	—	8	80	88	
Нижнедѣвичскій	—	43	2	67	7	25	—	7	1	7	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	12	159	171
Новохоперскій	5	39	6	62	12	36	5	16	1	5	1	2	—	6	5	3	—	—	—	1	35	170	205	
Острогожскій	1	36	3	70	12	39	4	15	5	10	2	8	—	1	13	—	—	—	—	10	28	203	231	
Павловскій	—	40	4	65	4	35	5	16	3	13	2	11	2	8	1	1	2	—	—	3	23	190	213	
По губерніи	11	434	49	762	80	389	55	159	25	105	19	71	19	53	24	17	4	1	2	44	288	2035	2323	

Группировка учащихся по семейному положению.

Таблица № VI.

У ъ з д ы.	У Ч И Т Е Л Я.					У Ч И Т Е Л Ь Н И Ц Ы.						
	Холодныхъ.	Женатыхъ.	Вдовцовъ.	Разведенныхъ.	Неизвѣстно.	Всего (гр. 1—5).	Дѣвигъ.	Замужнихъ.	Вдовъ.	Разведенныхъ.	Неизвѣстно.	Всего (гр. 7—11).
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вирюченскій	6	4	—	—	—	10	107	23	2	—	3	135
Бобровскій	12	31	1	—	1	45	149	69	13	—	—	231
Богучарскій	16	18	—	—	—	34	130	45	6	—	2	183
Валуйскій	9	22	—	—	—	31	190	56	2	—	3	251
Воронежскій	15	35	1	—	—	51	201	59	6	1	4	271
Задонскій	3	1	1	—	—	5	79	7	2	—	2	90
Землянскій	1	5	—	—	—	6	56	14	1	1	—	72
Коротоякскій	1	7	—	—	—	8	55	21	3	1	—	80
Нижнедѣвицкій	4	8	—	—	—	12	122	31	3	—	3	159
Новохоперскій	12	23	—	—	—	35	125	38	6	1	—	170
Острогожскій	7	20	—	—	1	28	159	38	6	—	—	203
Павловскій	4	18	—	—	1	23	138	48	4	—	—	190
Итого	90	192	3	—	3	288	1511	449	54	4	17	2035

Группировка учащихся по продолжительности учительской службы вообще.

Таблица VII.

Уч. з. д. м.	П О З Е М С К И М Ъ Ш К О Л А М Ъ.												И т о г о.													
	До 1 года		От 1 до 2 л.		От 2 до 3 л.		От 3 до 10 л.		От 10 до 15 л.		От 15 до 20 л.		От 20 до 25 л.		От 25 до 30 л.		От 30 до 35 л.		Свыше 35 л.		Неизвестно.					
	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.	М.	Ж.				
Вироченский	15	1	19	2	35	2	41	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	10	135	145		
Бобровскій	19	2	20	4	56	12	54	10	27	6	25	2	13	2	3	3	3	3	3	3	4	11	45	231	276	
Богучарскій	1	35	27	5	46	7	35	9	18	4	10	1	5	4	4	4	4	4	4	4	—	3	34	183	217	
Валуевскій	2	51	1	33	7	69	5	66	6	16	4	6	—	4	1	1	1	1	1	1	—	1	31	251	282	
Воронежскій	1	26	2	37	5	73	7	51	9	30	6	16	9	11	5	2	3	3	3	3	3	1	9	51	271	322
Задонскій	14	1	12	1	23	1	17	—	14	—	5	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	3	5	90	95	
Землянкскій	—	9	—	9	1	15	3	10	2	12	—	4	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	6	72	78	
Коротоякскій	—	11	—	5	8	18	—	21	1	8	1	7	—	2	1	2	—	—	—	—	—	4	8	80	88	
Никсѣдѣвскій	—	28	—	32	3	49	4	27	1	10	2	6	1	2	—	—	—	—	—	—	—	1	12	159	171	
Новохоперскій	—	3	22	2	18	7	56	9	34	6	22	2	8	2	2	1	3	2	3	2	—	—	35	170	205	
Острогожскій	—	1	27	4	24	4	36	4	6	23	1	11	4	12	2	5	—	—	—	—	2	6	28	203	231	
Павловскій	—	22	1	19	3	52	5	35	7	18	—	19	1	13	3	4	—	—	—	—	—	5	23	190	213	
Итого	8	289	14	255	45	530	59	444	58	208	27	120	20	72	24	28	14	21	10	11	9	57	288	2035	2323	

Группировка учащихся по продолжительности службы в данной школе.

Таблица VIII.

У ъ з д ѣ .	П О З Е М С К И М Ъ Ш К О Л А М Ъ .												И т о г о .																
	До 1 года .		Отъ 1 до 2 л .		Отъ 2 до 3 л .		Отъ 3 до 10 л .		Отъ 10 до 15 л .		Отъ 15 до 20 л .				Отъ 20 до 25 л .		Отъ 25 до 30 л .		Отъ 30 до 35 л .		Свыше 35 л .		Неизвестно .						
	М .	Ж .	М .	Ж .	М .	Ж .	М .	Ж .	М .	Ж .	М .	Ж .	М .	Ж .	М .	Ж .	М .	Ж .	М .	Ж .	М .	Ж .	М .	Ж .					
Вирюченскій	3	35	—	29	2	43	1	24	2	4	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	135	145		
Бобровский	5	53	7	43	12	82	15	33	3	8	—	—	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	45	231	276	
Богучарскій	5	57	1	39	15	54	5	20	3	5	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	34	183	217	
Валуцкій	5	74	3	45	11	82	11	33	1	7	—	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	31	251	282	
Воронежскій	3	59	9	55	15	83	7	43	3	14	4	—	7	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3	51	271	322	
Залонскій	2	26	2	19	—	29	—	10	—	1	1	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	5	90	95	
Землянкскій	1	24	2	7	—	26	—	—	—	2	4	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	6	72	78	
Королевскій	—	19	—	8	4	25	2	19	—	4	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	8	80	88	
Нижнедѣвчскій	3	57	2	30	5	48	1	12	1	4	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	12	159	171	
Новохоперскій	9	33	5	28	12	69	5	23	1	11	1	—	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	170	205	
Острогожскій	3	39	7	47	8	55	5	47	3	5	1	—	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	28	203	231	
Павловскій	1	48	7	34	7	56	2	23	2	15	2	—	6	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	190	213	
По губерніи	40	524	45	384	91	652	54	292	21	82	12	46	11	23	4	7	5	2	3	1	2	22	288	2035	2323				

		Н А З		
РАЗРЯДЪ УЧИЛИЩЪ.		Вирарскій.	Бюровскій.	Болучарскій.
<i>По закону 2 мая 1881 г. (колониство).</i>				
Мальчиковъ		—	—	—
Дѣвочекъ		—	—	—
Итого		—	—	—
<i>Школы иновѣрскія при церквахъ христіанскихъ исповѣданій.</i>				
Мальчиковъ		—	—	—
Дѣвочекъ		—	—	—
Итого		—	—	—
Всего учащихся въ школахъ Вѣдомства Мин. Народн. Пров.:				
Мальчиковъ		7045	14256	12011
Дѣвочекъ		3199	6280	3626
Итого		10244	20536	15637
II. Вѣдомства православи исповѣданія.				
Мальчиковъ		2568	2316	4300
Дѣвочекъ		1870	2485	5065
Итого		4438	4801	9365
<i>Второклассныя.</i>				
Мальчиковъ		43	93	63
Дѣвочекъ		—	—	—
Итого		43	93	63

В А Н И Е У Ч Ъ З Д О В Ъ.									
Владимірскій.	Воронежскій.	Законоукій.	Землемскій.	Корогоукскій.	Нимскій.	Новохарскій.	Острогоукскій.	Павловскій.	Всего по губернии.
—	—	—	—	—	—	36	123	—	159
—	—	—	—	—	—	27	138	—	165
—	—	—	—	—	—	63	261	—	324
—	26	—	—	—	—	—	—	—	26
—	33	—	—	—	—	—	—	—	33
—	59	—	—	—	—	—	—	—	59
9683	14852	4229	7477	5568	6205	8862	13712	8750	112550
5685	8804	1882	3451	2231	2461	3620	6566	3093	51208
15378	23656	6011	10928	7799	8666	12482	20578	11843	163758
1783	2135	1987	2595	2988	2103	3083	3618	1218	31294
1595	2026	1524	1801	1908	1037	2412	3064	2081	26868
3578	4161	3511	4396	4896	3140	5495	6682	3299	58162
54	52	—	—	—	—	—	65	—	370
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
54	52	—	—	—	—	—	65	—	370

РАЗРЯДЪ УЧИЛИЩЪ.		Н А З		
Выроченскій.	Бобринскій.	Богучарскій.		
Ш. Училища всѣхъ прочихъ вѣдомствъ.				
Мальчиковъ	—	—	—	
Дѣвочекъ	—	—	—	
Итого	—	—	—	
Итого учащихся въ организованныхъ школахъ:				
Мальчиковъ	9656	16665	16974	
Дѣвочекъ	3069	8765	8691	
Итого	14725	25430	25665	
IV. Неорганизованныя школы.				
<i>Школы грамоты.</i>				
Мальчиковъ	—	—	79	
Дѣвочекъ	—	—	29	
Итого	—	—	108	
Всего учащихся въ организованныхъ и неорганизованныхъ школахъ:				
Мальчиковъ	9656	16665	17053	
Дѣвочекъ	3069	8765	8720	
Итого	14725	25430	25773	

В А Н Т Е У Ъ З Д О В Ъ.									
Валутскій.	Воротнеисскій.	Задонскій.	Земляницкій.	Короговецскій.	Нивае-Павинскій.	Новоколосерскій.	Остроговскій.	Павловскій.	Всего по губернии.
—	76	—	—	—	—	—	—	—	76
—	88	—	—	—	—	—	—	—	88
—	144	—	—	—	—	—	—	—	144
11520	17115	6116	10072	8556	8308	11945	17395	9968	144290
7290	10898	3406	5252	4139	3498	6032	9950	5174	78144
18810	28013	9522	15324	12695	11806	17977	27325	15142	222434
65	5	22	—	15	—	—	148	—	334
30	7	55	—	—	—	—	71	—	192
95	12	77	—	15	—	—	219	—	526
11585	17120	6138	10072	8571	8308	11945	17543	9968	144624
7320	10905	3461	5252	4139	3498	6032	10001	5174	78330
18005	28025	9599	15324	12710	11806	17977	27544	14142	222960

Распределение учащихся земских одно

У ъ з д Ы.	Курсъ обученія.	Число школъ, дающихъ свѣдѣнія.	1 отдѣлен.	
			М.	Д.
Вирюченскій	4	64	1566	742
Бобровскій	3	105	3733	1965
	4	12	564	287
Богучарскій	4	107	3393	1362
Валуевскій	4	131	2599	1900
Воронежскій	3	21	283	223
	4	131	4051	2875
Задонскій	3	65	1732	848
Землянкскій	3	26	788	436
	4	8	338	140
Коротоякскій	4	54	1539	745
Нижнедѣвнцкій	4	69	1637	747
Новохоперскій	3	57	1592	923
	4	40	1554	769
Острогожскій	3	37	427	272
	4	74	2301	1446
Павловскій	4	109	3151	1437
По губерніи	3	311	8555	4661
	4	799	22693	12450

классныхъ школъ по отдѣленьямъ.

Таблица X.

2 отдѣлен.		3 отдѣлен.		4 отдѣлен.		Итого.		Всего.
М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	М.	Д.	
1339	431	757	197	347	86	4009	1456	5465
2924	1104	1497	372	—	—	8154	3411	11595
489	136	275	88	163	34	1441	545	1986
2810	797	1587	283	746	123	8536	2565	11101
2499	1319	1439	735	779	393	7316	4347	11663
256	129	105	55	—	—	644	407	1051
3068	1555	2157	823	1204	356	10480	5609	16089
1230	476	631	185	—	—	3593	1509	5102
609	264	297	97	—	—	1694	791	2485
240	90	147	41	43	13	768	284	1052
1107	343	596	149	269	31	3511	1268	4779
1105	442	612	154	290	62	3644	1405	5049
1182	486	654	145	—	—	3428	1554	4982
1210	455	834	184	356	73	3956	1481	5437
419	228	237	77	—	—	1683	577	1660
2013	919	1277	496	721	222	6312	3083	9395
2484	811	1503	310	645	95	7783	2653	10436
6690	2687	3421	931	—	—	18596	8279	26875
18314	7298	11186	3460	5563	1488	57766	24696	82452

Движение учащихся в одноклассных земских школах в 1915 гражданском году.

Таблица XI.

Движение учащихся.	Вятковский у.			Бобровский у.			Вогузарский у.			Валуйский у.			Воронежский у.			Залесский у.			Землянский у.		
	Число учащихся.	Число учащихся до стана.		Число учащихся.	Число учащихся до стана.		Число учащихся.	Число учащихся до стана.		Число учащихся.	Число учащихся до стана.		Число учащихся.	Число учащихся до стана.		Число учащихся.	Число учащихся до стана.		Число учащихся.	Число учащихся до стана.	
		М.	Д.		М.	Д.		М.	Д.		М.	Д.		М.	Д.		М.	Д.		М.	Д.
1. Число учащихся, числившихся в 1 янв. 1915 г.	75 4179	1946	112 8590	3142	118 8485	2108	135 8515	8657	159 1082	4707	63 3207	1124	33 2369	864							
2. Число поступивших в течение 1915 г.	75 1406	792	112 4078	2219	118 4035	1726	135 3687	1935	159 4772	3495	63 1634	847	33 1054	652							
а) в школы с 3-хъ лѣтн. курсомъ	—	—	100 3483	1975	—	—	—	—	23 342	263	63 1634	847	25 844	539							
б) в школы с 4-хъ лѣтн. курсомъ	75 1496	792	12 395	244	118 4035	1726	135 3687	1935	136 4430	3292	—	—	8 210	119							
3. Въ частности поступивших по (мужскому) отдѣленію: а) в школы с 3-хъ лѣтн. курсомъ	—	—	100 3108	1752	—	—	—	—	—	—	23 312	248	63 1480	766	25 812	516					
б) в школы с 4-хъ лѣтн. курсомъ	75 1450	762	12 494	207	118 3794	1656	135 3503	1807	136 3925	2932	—	—	8 225	113							
4. Число вышедшихъ в течение 1915 г.	75 1080	467	112 3242	1298	118 2771	821	135 1761	1063	156 3347	1743	63 1293	553	33 909	417							
а) в школы с 3-хъ лѣтн. курсомъ	75 289	47	112 1056	242	118 453	40	135 473	223	159 1008	266	63 324	62	33 218	47							
б) в школы с 4-хъ лѣтн. курсомъ	—	—	100 890	206	—	—	—	—	23 63	26	63 324	62	25 158	40							
5. Общее число окончившихъ курсъ: а) школы с 3 лѣтн. курсомъ	75 289	47	12 166	42	118 453	40	135 473	223	136 945	240	—	—	8 60	7							
б) школы с 4 лѣтн. курсомъ	75 4306	1624	112 9540	3521	118 8296	2977	135 7208	4339	159 1146	6193	63 324	1356	33 236	1052							

Движение учащихся.	Короповский у.			Нижне-Волжский у.			Иркутский у.			Червокозерский у.			Острогожский у.			Шаховской у.			По губернии.		
	Число учащихся.	Число учащихся до стана.		Число учащихся.	Число учащихся до стана.		Число учащихся.	Число учащихся до стана.		Число учащихся.	Число учащихся до стана.		Число учащихся.	Число учащихся до стана.		Число учащихся.	Число учащихся до стана.		Число учащихся.	Число учащихся до стана.	
		М.	Д.		М.	Д.		М.	Д.		М.	Д.		М.	Д.		М.	Д.		М.	Д.
1. Число учащихся, числившихся в 1 янв. 1915 г.	52 3271	897	80 3842	1202	97 7079	2575	106 7065	3034	107 7833	2136	1137 7457	26803									
2. Число поступивших в течение 1915 г.	52 1381	828	80 2035	1046	97 3902	1794	106 2562	1661	107 3069	1445	1137 32125	18166									
а) в школы с 3-хъ лѣтн. курсомъ	—	—	—	—	55 1436	891	36 352	230	—	—	302 8191	4739									
б) в школы с 4-хъ лѣтн. курсомъ	52 1581	828	80 2035	1046	42 1656	903	70 2210	1431	107 3069	1445	835 2464	13727									
3. Въ частности поступивших въ первое полугодіе: а) в школы с 3-хъ лѣтн. курсомъ	—	—	—	—	55 1407	770	36 317	217	—	—	302 7396	4268									
б) в школы с 4-хъ лѣтн. курсомъ	52 1388	773	80 1879	973	42 1450	900	70 2101	1398	107 2848	1927	835 22940	12908									
4. Число вышедшихъ в течение 1915 г.	52 1296	438	80 1709	504	97 2264	1165	106 1905	1085	107 2745	926	1137 24382	16570									
а) в школы с 3-хъ лѣтн. курсомъ	—	—	—	—	31 97	631	123 106	582	145	107 469	51	1137 3018	1301								
б) в школы с 4 лѣтн. курсомъ	52 295	23	80 180	31	—	—	36 79	15	—	—	302 1846	419									
5. Общее число окончившихъ курсъ: а) школы с 3 лѣтн. курсомъ	52 295	23	80 180	31	42 290	47	70 508	131	107 469	51	835 4072	522									
б) школы с 4 лѣтн. курсомъ	52 3341	1207	80 3898	1623	97 7276	3051	106 7170	3464	107 7688	2901	1137 7682	33938									

Отказы въ приемъ въ одноклассныя земскія школы.

Таблица XII.

№ по порядку.	У в з д ы.					Число школъ лавныхъ свѣдѣннй.	Общее число школъ гдѣ были отказы.	Изъ нихъ по недо-статку мѣста.	Получило отказы въ приемъ въ школу.	Изъ нихъ по недо-статку мѣста.
	У	в	з	д	ы.					
1	Бирюченскій					85	57	45	1677	1460
2	Бобровскій					119	71	43	1415	779
3	Вогучарскій					133	75	51	1430	1049
4	Вадуйскій					157	73	43	1286	873
5	Воронежскій					159	103	55	1842	1095
6	Задонскій					66	43	22	870	546
7	Землянскій					39	25	13	532	330
8	Коротоякскій					56	24	14	534	371
9	Нижнедѣвницкій					86	57	34	1224	721
10	Новохоперскій					101	61	49	1670	1396
11	Острогожскій					117	76	48	1633	1092
12	Павловскій					110	71	58	1431	1238
Итого по губернии						1228	736	475	15544	10952

Давженіе упалихся въ одноклассныхъ земскихъ школахъ въ 1915 г. по губернии.

Группировка одноклассныхъ земскихъ школъ по началу и концу занятій.

Таблица XIII.

	Начало занятій.	Конѣцъ занятій.						Итого.
		Ранѣе 15 марта.	15 мар. — 1 апр.	1 апрѣля — 15 апр.	15 апрѣля — 1 мая.	1 мая — 15 мая.	Поздѣе 15 мая.	
Вирюченскій.	Ранѣе 15 августа	—	—	—	—	—	—	—
	15 августа — 1 сентября	—	—	15	3	1	—	20
	1 сентября — 15 сент.	—	—	2	18	9	1	30
	1 октября — 15 окт.	—	2	6	12	3	1	25
	15 окт. — 1 ноября	—	—	—	4	—	—	4
	Поздѣе 1 ноября	—	—	—	1	1	1	4
	Незавѣстно	—	—	—	—	—	—	2
	Итого	—	3	8	51	16	4	85
Губровскій.	Ранѣе 15 августа	—	—	—	—	—	—	—
	15 августа — 1 сентября	—	—	—	—	—	—	—
	1 сентября — 15 сент.	—	—	30	18	—	—	38
	15 сентября — 1 окт.	—	3	28	15	—	—	46
	1 октября — 15 окт.	—	—	18	10	—	1	29
	15 окт. — 1 ноября	—	—	3	4	—	—	4
	Поздѣе 1 ноября	1	—	—	3	—	—	4
	Незавѣстно	—	—	2	—	—	—	2
Итого	1	3	71	47	—	1	123	
Богучарскій.	Ранѣе 15 августа	—	—	—	—	—	—	—
	15 августа — 1 сентября	—	—	—	1	—	—	1
	1 сентября — 15 сент.	—	1	10	24	1	—	38
	15 сентября — 1 окт.	—	2	18	29	—	—	52
	1 октября — 15 окт.	—	2	6	8	12	—	29
	15 окт. — 1 ноября	—	—	2	—	1	—	4
	Поздѣе 1 ноября	—	—	—	1	1	—	3
	Незавѣстно	—	—	—	2	—	5	7
Итого	—	4	9	39	68	1	134	

У в ѣ д ы.	Конецъ занятій.		Начало занятій.						И т о г о.
	Ранѣе 15 марта.	15 мар.—1 апр.	1 апрѣля—15 апр.	15 апрѣля—1 мая.	1 мая—15 мая.	Позднѣе 15 мая.	Неизвѣстно.		
Валуцкій.	Ранѣе 15 августа	—	—	—	—	—	—	—	—
	15 августа—1 сентября	—	—	11	5	—	—	2	18
	1 сентября—15 сент.	—	1	35	5	—	—	—	41
	15 сентября—1 окт.	—	1	40	6	1	—	—	49
	1 октября—15 окт.	1	1	19	6	—	—	5	32
	15 окт.—1 ноября	—	—	4	1	—	—	—	5
	Позднѣе 1 ноября	—	—	—	—	—	—	2	2
	Неизвѣстно	1	—	7	2	—	—	9	19
Итого	2	3	116	25	1	—	19	166	
Воронежскій.	Ранѣе 15 августа	—	—	—	—	—	—	—	—
	15 августа—1 сентября	—	—	1	—	—	—	—	1
	1 сентября—15 сент.	1	—	10	53	31	—	—	95
	15 сентября—1 окт.	—	—	1	30	8	—	2	41
	1 октября—15 окт.	—	—	5	8	5	—	1	19
	15 окт.—1 ноября	—	—	—	2	—	—	2	4
	Позднѣе 1 ноября	—	—	—	—	1	—	—	1
	Неизвѣстно	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	11	—	17	93	45	—	5	161	
Задонскій.	Ранѣе 15 августа	—	—	—	—	—	—	—	—
	15 августа—1 сентября	—	—	—	—	—	—	—	—
	1 сентября—15 сент.	—	1	10	18	1	—	2	32
	15 сентября—1 окт.	—	—	7	16	—	—	—	23
	1 октября—15 окт.	—	1	4	3	—	—	1	9
	15 окт.—1 ноября	—	—	1	—	—	—	—	1
	Позднѣе 1 ноября	—	—	—	1	—	—	—	1
	Неизвѣстно	—	—	—	1	1	—	1	3
Итого	—	2	22	39	2	—	4	69	

У в а д м.	Конец занятий.							Итого.
	Начало занятий.	Ранѣ 15 марта.	15 мар.—1 апр.	1 апрѣля—15 апр.	15 апрѣля—1 мая.	1 мая—15 мая.	Позднѣ 15 мая.	
Землинскій.	Ранѣ 15 августа	—	—	—	—	—	—	—
	15 августа—1 сентября	—	—	—	—	—	—	—
	1 сентября—15 сент.	—	—	3	5	2	—	12
	15 сентября—1 окт.	—	—	4	7	8	1	21
	1 октября—15 окт.	—	—	3	—	—	—	4
	15 окт.—1 ноября	—	—	1	—	—	—	1
	Позднѣ 1 ноября	—	—	—	—	—	—	—
	Неизвѣстно	—	—	1	2	—	—	3
Итого	—	—	12	14	10	1	4	41
Королюкскій.	Ранѣ 15 августа	—	—	—	—	—	—	—
	15 августа—1 сентября	—	—	—	—	—	—	—
	1 сентября—15 сент.	—	—	3	8	19	—	31
	15 сентября—1 окт.	—	—	1	7	5	1	14
	1 октября—15 окт.	—	—	—	5	—	—	6
	15 окт.—1 ноября	—	—	—	1	—	—	2
	Позднѣ 1 ноября	1	—	—	2	—	—	3
Неизвѣстно	—	—	—	—	—	—	—	
Итого	1	4	23	25	2	—	1	56
Нижнедѣвичскій.	Ранѣ 15 августа	—	—	—	—	—	—	—
	15 августа—1 сентября	—	—	—	—	—	—	—
	1 сентября—15 сент.	1	—	4	5	3	—	2
	15 сентября—1 окт.	—	—	10	—	—	—	1
	1 октября—15 окт.	—	—	17	—	—	—	3
	15 окт.—1 ноября	—	—	—	—	2	—	1
	Позднѣ 1 ноября	—	—	—	—	—	—	—
Неизвѣстно	—	—	—	—	—	—	1	
Итого	1	1	68	8	6	—	8	92

У в з д м.	Конѣцъ занятій.		Начало занятій.						Итого.
	Ранѣе 15 марта.	15 мар. — 1 апр.	1 апрѣля — 15 апр.	15 апрѣля — 1 мая.	1 мая — 15 мая.	Позднѣе 15 мая.	Неизвѣстно.		
Новохоперскій.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Острогожскій.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	7	14	39	39	17	—	3	119	
Павловскій.	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого	8	6	80	12	—	—	5	111	

У ъ з д м.	Конецъ занятій.		Начало занятій.							
	Ранѣе 15 марта.	15 мар.—1 апр.	1 апрѣля — 15 апр.	15 апрѣля — 1 мая.	1 мая — 15 мая.	Позднѣе 15 мая.	Неизвѣстно.	Итого.		
По губерніи.	Ранѣе 15 августа	—	—	—	—	—	—	—	—	
	15 августа—1 сентября	—	—	14	12	1	—	2	29	
	1 сентября—15 сент.	4	11	219	223	64	1	12	534	
	15 сентября—1 окт.	4	10	147	144	23	1	9	338	
	1 октября—15 окт.	12	24	112	53	9	—	20	230	
	15 окт.—1 ноября	2	7	27	9	3	—	4	52	
	Позднѣе 1 ноября	3	—	5	11	3	—	4	26	
Неизвѣстно	3	—	17	8	1	—	20	49		
	Итого		28	52	541	460	104	2	71	1258

Продолжительность учебных занятий в земских одноклассных школах в 1915 году.

Таблица XIV.

Уч. з. д. б.	До 100 дней.	Отъ 100 — 120 дней.	Отъ 120 — 140 дней.	Отъ 140 — 160 дней.	Отъ 160 — 180 дней.	Отъ 180 — 200 дней.	Болѣе 200 дней.	Итого.
Вирюченскій	8	15	21	23	6	2	—	75
Бобровскій	4	10	37	48	5	—	—	104
Богучарскій	8	9	29	49	19	—	—	114
Валуйскій	8	4	32	65	35	—	—	144
Воронежскій	5	7	27	81	37	—	—	157
Задонскій	3	3	16	24	11	—	—	57
Землянскій	1	2	8	18	5	—	—	34
Коротоякскій	6	2	12	22	9	1	—	52
Нижнедѣвницкій	11	9	31	26	4	—	—	81
Новохоперскій	6	5	8	48	29	—	—	96
Острогожскій	1	16	25	37	29	—	—	108
Павловскій	4	11	18	53	12	1	—	99
Итого по губернии	65	93	264	494	201	4	—	1121

Посодби по		Географ-	Географ-						Посодби по
виду		и околи-	и околи-		и околи-		и околи-		виду
својим		имена-	имена-		имена-		имена-		својим
назив-		и околи-	и околи-		и околи-		и околи-		назив-
назив-		и околи-	и околи-		и околи-		и околи-		назив-
214	806	82	50	01	78	455	81	445	300
425	063	416	133	4211	18	118	18	118	441
435	107	418	174						307
528	284	441	135	135	30	158	158	158	046
461	103	151	167	440	55	157	157	157	144
233	80	05	51	06	04	04	04	04	183
403	37	88	28	27	41	141	141	141	133
238	43	153	63	91	23	53	53	53	151
301	12	04	09	04	09	09	09	09	285
239	24	78	75	78	07	07	07	07	283
413	107	107	112	01	06	130	130	130	494
289	84	82	50	06	10	107	107	107	188
476	167	167	1100	1100	90	1218	1218	1218	270

Т а б л и ц а XV.

Продолжительность учебных курсов в начальных школах. **Наглядные пособия в зем.**

У ч б д л.	Число школ, давших сведения.	Вс. их. число школ, в которых имеются наглядные пособия.	Глобусь.		Географические карты.		Пособия по арифметике.	
			Число школ, в которых есть глобусь.	Вс. их. глобусей.	Число школ, в которых есть географич. карты.	Вс. их. геогр. карты.	Число школ, в которых имеют пособия по арифметике.	Вс. их. пособий по арифметике.
Вироченский	84	8	61	70	62	214	74	303
Бобровский	118	3	111	143	115	428	73	341
Богучарский	133	5	107	115	118	435	105	307
Валуйский	156	10	135	140	141	528	134	640
Воронежский	157	—	149	160	151	941	152	1841
Задонский	66	1	66	71	65	222	60	182
Землянский	41	1	27	28	38	95	37	135
Коротоякский	55	2	51	58	52	259	43	151
Нижнедвинский	82	6	61	65	64	301	68	265
Новохоперский	99	4	73	77	78	239	84	285
Острогожский	120	6	94	112	107	812	107	654
Павловский	107	10	66	70	82	295	84	166
Итого	1218	56	1001	1109	1073	4769	1021	5270

Список одноклассных школах. **Таблица XV.**

Число школ, в которых имеются карты.	Вс. их. карт.	Число школ, в которых имеются коллекции.	Вс. их. коллекций.	Приборы для опытов.		Фонарь.		Кинематограф.		Число школ, в которых имеются кинематографы.	Вс. их. кинематографов.	Число школ, в которых имеются пособия по русскому языку.	Вс. их. пособий по русскому языку.
				Число школ, в которых имеются приборы для опытов.	Вс. их. приборов для опытов.	Число школ, в которых имеются фонари.	Вс. их. фонарей.	Число школ, в которых имеются кинематографы.	Вс. их. кинематографов.				
65	4089	9	24	9	47	18	18	—	—	3	31		
83	4507	14	62	19	111	22	23	—	—	—	—		
111	6910	29	94	78	645	14	14	—	—	2	3		
117	9227	11	99	23	87	78	79	1	1	1	1		
147	15613	125	799	108	1155	121	121	2	2	5	13		
50	1289	10	33	19	165	32	32	—	—	3	3		
38	2318	7	14	5	11	6	6	—	—	—	—		
49	2760	14	52	18	96	20	20	—	—	1	1		
53	2185	7	23	23	140	39	40	—	—	3	9		
70	4748	8	107	9	21	12	12	—	—	2	4		
93	2950	6	21	6	107	43	45	—	—	4	14		
50	2212	1	4	8	21	34	34	—	—	1	8		
221	58808	241	1332	325	2606	430	444	3	8	25	87		

Развлечения для учащихся въ земскихъ одноклассныхъ школахъ.

Таблица XVI.

Учѣзды.	ВИДЫ РАЗВЛЕЧЕНІЙ.									
	Число людей доставшихъ блажи.	Число людей устранившихъ развлечения.	Елка.	Литературное утро и вечеръ.	Кинематографъ.	Ученическій спектакль.	Празникъ, древо-насажденія.	Чтенія съ волшебнымъ фонаремъ.	Школьный праздникъ.	Прочія виды развлеченій.
Бирюченскій	85	2	2	—	—	—	—	—	—	—
Бобровскій	119	8	2	6	2	5	—	—	—	1
Богучарскій	133	10	7	2	5	1	1	20	10	—
Валуевскій	157	14	2	8	3	1	—	—	—	1
Воронежскій	159	73	26	42	85	5	—	9	—	8
Задонскій	66	5	1	4	3	4	—	—	—	—
Землянкскій	39	1	1	—	—	—	—	—	—	—
Коротоякскій	56	8	3	3	2	7	—	—	—	—
Нижнедѣвицкій	86	18	3	7	21	—	1	—	—	—
Новохоперскій	101	6	4	—	2	1	—	—	—	1
Острогожскій	117	13	8	1	5	1	2	9	—	5
Павловскій	110	3	2	—	—	—	—	—	—	1
Итого	1241	161	61	73	128	25	4	38	10	17

Т а б л и ц а XVII.

Мѣсяцъ	Июль	Августъ	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декембръ	Итого
Въ числѣ экскурсіею	4	10	10	5	11	11	63
Съ экскурсіею	4	10	10	5	11	11	63
Итого	8	20	20	10	22	22	126
Изъ числа экскурсіею	4	10	10	5	11	11	63
Съ экскурсіею	4	10	10	5	11	11	63
Итого	8	20	20	10	22	22	126

Свѣдѣнія объ экскурсіяхъ учащихся

У ъ з д ѣ н ѣ .	Число походовъ, въ которыхъ устраивались экскурсіи.		Общее число экскурсій совершавшихъ этими школами.						Куда устраивались экскурсіи.			Число учащихся, принимавшихъ участіе въ экскурсіяхъ.			
	Въ гор.	Въ гор. Воронежъ.	Въ другія мѣстности.						Въ горы.	Въ долины.	Въ окрестности своего селенія.	Въ другія села.	Въ провінціи.		Всего.
			Въ уѣздъ.	Въ уѣздъ гора Воронежской губерніи.	Въ провінціи дальнихъ мѣстности.	Въ окрестности своего селенія.	Въ другія села.	Въ провінціи дальнихъ мѣстности.					М.	Д.	
Вирченскій	14	20	—	3	2	—	13	—	2	330	143	473			
Бобровскій	4	5	—	—	—	—	4	—	1	213	83	296			
Богучарскій	7	11	—	—	—	—	10	—	1	884	144	1028			
Валуйскій	13	24	—	—	—	—	24	—	—	506	470	976 2)			
Воронежскій	63	141	17	—	—	4	106	—	14	3670	1812	5482			
Задонскій	3	6	—	1	—	—	5	—	—	218	113	331			
Землинскій	5	9	1	—	—	1	5	—	2	124	118	242			
Коротоякскій	6	6	—	1	—	—	5	—	—	246	104	350			
Нижнедѣвическій	10	17	5	—	1	1	10	—	—	473	125	598			
Новохоперскій	4	4	—	—	—	—	4	—	—	137	48	185			
Острогожскій	8	11	—	—	—	—	10	—	1	423	159	582			
Павловскій	3	4	—	—	—	—	4	—	—	52	15	67			
По губерніи	140	258	23	4	4	6	200	—	21	7276	3334	10610			

земскихъ одноклассныхъ школъ

Таблица XVII.

Средства, на которыя устраивались экскурсіи.							Примѣчаніе.
Учѣбнаго мѣстнаго.	Попечителя.	Посиленствъ.	Участіяхъ по-жертвованій.	Учащихся.	Всего.	Въ руб. К.	
				28	28	1)	
			14 67	6 68	21 35	2)	2) По двумъ школамъ неизвѣстно количество учащихся, принимавшихъ участіе въ экскурсіяхъ.
172 02	5	309 93	16	59 13	562 08	3)	3) Изъ 141 экскурсій 106 не потребовали никакихъ расходовъ, что же касается остальныхъ 35, то по 4 изъ нихъ сумма неизвѣстна.
			23	2	25	4)	4) Изъ 17 экскурсій, 10 прошли безъ расхода, а на 7 потребовался расходъ въ суммѣ 175 р. 80 к.
						5)	5) Расходъ на одну экскурсію — 25 рублей.
170				5 60	175 80	6)	6) 60 коп. — расходъ на одну экскурсію въ пять.
					60	7)	7)
342 02	5	309 93	64 42	126 46	847 83		

Преподавание дополнительных предметов в одноклассных земских школах.

Таблица XVIII.

У ъ з д ы.	Число школ, давших сведения.	Число школ где преподаются дополнит. предм.	Дополнительные предметы.										
			Шьёе.	Гимнастика.	Рукоделье.	Ручной трудъ.	Сапожное ремесло.	Садоводство.	Огородничество.	Пчеловодство.	Свиноводство.	Неизвѣстно.	
Бирюченскій	85	3	2	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Бобровскій	119	17	10	4	3	2	—	1	1	—	—	—	1
Богучарскій	134	29	16	9	10	1	—	2	3	—	—	—	1
Вадуйскій	159	47	41	—	10	2	—	3	3	—	—	—	—
Воронежскій	159	46	34	8	13	1	—	5	4	1	1	—	—
Задонскій	66	5	5	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Землянкскій	43	5	2	—	—	2	—	1	—	1	—	—	—
Коротоякскій	56	8	4	—	4	—	—	—	—	—	—	—	—
Нижнедѣвицкій	86	17	10	7	1	—	2	—	—	—	—	—	1
Новохоперскій	101	13	10	1	1	—	—	—	—	—	—	—	1
Острогожскій	119	24	11	4	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Павловскій	111	9	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
По губернии	1238	223	153	34	57	8	2	12	11	2	1	—	4

Пришкольные библиотечки въ одноклассныхъ земскихъ школахъ.

Таблица XIX.

У ъ з д ы.	Общее число школь.	Абсолютн.		Въ ‰‰‰.	
		Число школь съ пришкольными библиотечками.	Число школь, при которыхъ нѣтъ библиотекъ.	Число школь съ пришкольными библиотечками.	Число школь, при которыхъ нѣтъ библиотекъ.
Бирюченскій	121	—	121	—	100,0
Бобровскій	154	139	15	90,3	9,7
Богучарскій	147	61	86	41,5	58,5
Валуйскій	174	174	—	100,0	—
Воронежскій	161	129	32	80,1	19,9
Задонскій	67	52	15	77,6	22,4
Землянскій	115	20	95	17,4	82,6
Коротоякскій	77	77	—	100,0	—
Нижнедѣвицкій	98	49	49	50,0	50,0
Новохоперскій	114	114	—	100,0	—
Острогожскій	192	184	8	95,8	4,2
Павловскій	112	73	39	65,2	34,8
По губернии	1531	1071	460	70,0	30,0

3. Ученики.

Число учащихся въ земскихъ школахъ	23
Относительное число учащихся къ общему населению	25
Распределение учащихся по полу	26
Распределение учащихся по отдѣламъ	27
Виды примѣтныхъ учащихся	29
Отсутствіе въ школѣ	32
Восстановленіе въ школѣ	34
Классныя выходы	36
Средняя школа	37

СОДЕРЖАНІЕ.

Страницы.

ТЕКСТЪ.

Предисловіе	1
-----------------------	---

1. Школы.

Число начальныхъ училищъ въ Воронежской губерніи въ 1915 году	7
Группировка школъ одноклассныхъ и двухклассныхъ	10
Ростъ школъ	—
Группировка школъ по продолжительности курса	12
Группировка школъ по числу учащихся	13
Группировка школъ по числу учащихся	14

2. Учащіе.

Распредѣленіе учащихся по полу	15
Образовательный цензъ учащихся	16
Возрастъ учащихся	19
Группировка учащихся по семейному положенію	20
Группировка учащихся по продолжительности учительской службы вообще	21
Группировка учащихся по продолжительности въ данной школь	22

3. Учащіеся.

Число учащихся въ начальныхъ школахъ	23
Отношеніе числа учащихся къ остальному населенію	25
Распредѣленіе учащихся по полу	26
Распредѣленіе учащихся по отдѣленіямъ	27
Вновь принятые учащіеся	29
Отказы въ приѣмъ	32
Выбывающіе изъ школъ	34
Причины выбытія	36
Окончившіе курсъ	37

4. Внутренняя жизнь школы.

Начало учебных занятий	41
Конец учебных занятий	42
Число учебных дней	44
Наглядныя пособия	45
Развлеченія для учащихся	49
Экскурси	53
Дополнительные предметы	54
Пришкольныя народныя бібліотеки	55

ТАБЛИЦЫ.

Ia. Число начальныхъ школъ на 20 дек. 1915 г.	58
Iб. Число земскихъ начальныхъ училищъ на 20 декабря 1915 года	62
II. Группировка земскихъ и церковно-приходскихъ одноклассныхъ школъ по курсу обученія	63
III. Группировка земскихъ одноклассныхъ школъ по числу учащихся и учащихся	64
IV. Группировка учащихся по образовательному цензу	67
V. Группировка учащихся по возрасту	68
VI. Группировка учащихся по семейному положенію	69
VII. Группировка учащихся по продолжительности учительской службы вообще	70
VIII. Группировка учащихся по продолжительности службы въ данной школѣ	71
IX. Число учащихся въ начальныхъ школахъ на 20 декабря 1915 года	72
X. Распредѣленіе учащихся земскихъ одноклассныхъ школъ по отдѣленіямъ	78
XI. Движеніе учащихся въ одноклассныхъ земскихъ школахъ въ 1915 году	80
XII. Отказы въ приѣмъ въ одноклассныя земскія школы	82
XIII. Группировка одноклассныхъ земскихъ школъ по началу и концу занятій	83
XIV. Продолжительность учебныхъ занятій въ земскихъ одноклассныхъ школахъ	88
XV. Наглядныя пособия въ земскихъ одноклассныхъ школахъ	90

	Стран.
XVI. Развлеченія для учащихся въ земскихъ одно- классныхъ школахъ	92
XVII. Свѣдѣнія объ экскурсіяхъ учащихся земскихъ школъ	94
XVIII. Преподаваніе дополнительныхъ предметовъ въ одноклассныхъ земскихъ школахъ	96
XIX. Народныя пришкольныя бібліотеки въ одно- классныхъ земскихъ школахъ	97

Содержание

1. Различные типы жилищных учреждений	10
2. Составные части жилищных учреждений	15
3. Типы жилищных учреждений	20
4. Организация жилищных учреждений	25
5. Финансирование жилищных учреждений	30
6. Управление жилищными учреждениями	35
7. Вопросы жилищного строительства	40
8. Вопросы жилищного обслуживания	45
9. Вопросы жилищного благоустройства	50
10. Вопросы жилищного контроля	55
11. Вопросы жилищного учета	60
12. Вопросы жилищного страхования	65
13. Вопросы жилищного кредитования	70
14. Вопросы жилищного налогообложения	75
15. Вопросы жилищного законодательства	80

ТАБЛИЦЫ

I. Число учащихся школ на 20 дек. 1915 г.	82
II. Число учащихся начальных школ на 20 декабря 1915 года	85
III. Группировка учащихся в церквях по количеству классовых школ по типу обучения	88
IV. Группировка учащихся по числу учащихся в школах	92
V. Группировка учащихся по полу	95
VI. Группировка учащихся по семейному положению	98
VII. Группировка учащихся по принадлежности к трудовой группе населения	102
VIII. Группировка учащихся по продолжительности обучения в данной школе	105
IX. Число учащихся в начальных школах на 20 декабря 1915 года	108
X. Распределение учащихся земских школ по типам школ по отделениям	112
XI. Движение учащихся в начальных школах в 1915 году	115
XII. Отказы от приема в начальные школы	118
XIII. Группировка одноклассных школ по типу школ по полу и составу учащихся	122
XIV. Проводимость учебных занятий в одноклассных школах	125
XV. Выпускная комиссия в начальных школах	128

150