



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00

Суббота, воскресенье 12.00-20.00

Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

К 34
808

856234

1161

ОТЧЕТЪ

О СОСТОЯНІИ ШКОЛЬНАГО И ВНЕШКОЛЬНАГО

ОБРАЗОВАНІЯ

ВЪ ОСТРОГОЖСКОМЪ

ЗЕМСТВѢ

За 1915—16 учебный годъ.

Вороны



ОСТРОГОЖСКЪ.

Тич. М. Е. Полякова, уголъ Ворон. и Дворян. ул., собств. домъ.

1916.

✓

+

437 939

9.01.97

7.07.01

13.11.01

18.02.02

26.03.02

О Т Ч Е Т Ъ

1857
1858

О деятельности комитета и учреждений образованных
въ Сибирскомъ Краѣ за 1857—1858 учебный годъ

Въ 1857 году комитетъ образованныхъ учреждений
Сибирскаго Края, въ исполненіе предписаній
Сената, представилъ въ Высочайшему
Вѣдѣнію, для свѣдѣнія, отчетъ о
деятельности своей за 1857—1858 учебный годъ.

Въ 1857 году комитетъ образованныхъ учреждений
Сибирскаго Края, въ исполненіе предписаній
Сената, представилъ въ Высочайшему
Вѣдѣнію, для свѣдѣнія, отчетъ о
деятельности своей за 1857—1858 учебный годъ.

Въ 1857 году комитетъ образованныхъ учреждений
Сибирскаго Края, въ исполненіе предписаній
Сената, представилъ въ Высочайшему
Вѣдѣнію, для свѣдѣнія, отчетъ о
деятельности своей за 1857—1858 учебный годъ.

Библ 2947

ОТЧЕТЪ

0-88
K 37
0-88

о состояніи школьнаго и внѣшкольнаго образованія
въ Острогожскомъ Земствѣ за 1915—16 учебный годъ.

За два года великой войны Острогожское Земство не только не ослабило дѣятельности въ области народнаго образованія, но даже, къ большой его чести, усилило эту дѣятельность: довольно широко шагнуло въ сторону развитія внѣшкольнаго образованія открыты районныя библіотеки-читальни, пополнены всѣ существующія народныя пришкольныя библіотеки книжнымъ инвентаремъ и открыты новыя пришкольныя библіотеки, увеличена ассигновка для ученическихъ библіотекъ, открыты вечерніе классы для взрослыхъ, организованы планомѣрныя, систематическія народныя чтенія, открыты дѣтскія площадки.

Если затормозилось на нѣкоторое время школьное строительство и замедлилось осуществленіе школьной сѣти, то здѣсь причины лежатъ въ томъ, что Министерство Народнаго Просвѣщенія циркуляромъ отъ 14 августа 1915 года за № 36472 увѣдомило городскія и земскія управы, что—

1. Пособіе на содержаніе училищъ существующихъ и новыхъ комплектовъ, на нужды вторыхъ классовъ, на запасныхъ учащихся и на оборудованіе новыхъ комплектовъ въ 1915 году отпущено быть не можетъ, за отсутствіемъ соотвѣтствующаго кредита по смѣтѣ 1915 года, въ виду обстоятельствъ военнаго времени.

2. Пособія и ссуды на школьныя строительныя надобности очередей 1915 и 1916 г.г. не могутъ быть назначаемы ни въ 1915 году и ни въ 1916 г., если не послѣдуетъ измѣненія обстоятельствъ въ отношеніи отпуска Министерству Народнаго Просвѣщенія новыхъ кредитовъ.

Такимъ образомъ Земство не могло развитъ школьное строительство, кромѣ того оно не могло закончить осуществленіе школьной сѣти, вследствие того, что Министерство Народнаго Просвѣщенія отказало въ отпускѣ средствъ на содержаніе и оборудованіе школъ.

РОЗОВОМЪСКОЕ ДѢТЪ
ОБЛ. БИБЛИОТЕКА

Но послѣ повторныхъ прошеній со стороны Земской Управы и поддержки ходатайства Управы членами Государственной Думы: Г. А. Фирсовымъ, М. И. Симоновымъ и Е. П. Ковалевскимъ, Министерство отпустило Острогожскому Земству постоянное пособіе на содержаніе 10 новыхъ комплектовъ, которые были открыты имъ въ 1915 году, при слѣдующихъ школахъ:

Лушниковской 2-й, Россошанской 4-й, Сергѣевской 2-й, Духовской, Меженской, Анновской, Архангельской, Путчинской, Гончаровской, Свиняченской. Кромѣ того Земство нашло возможнымъ открыть еще одинъ школьный комплектъ въ Копанскомъ Товариществѣ, Россошанской волости, по ходатайству этого Товарищества, предоставившаго бесплатное помѣщеніе для школы.

По школьной сѣти остаются еще не открытыми слѣдующія 24 земскія школы: Петровичевская, Березняговская, Переваленская, Самойленковская, Морозовская 2-я, Карачунская, Вшивская, Лизиновская, Легкодымовская, Шекаловская, Екатерининская 2-я, Кодобецкая, Ясеновская, Ивановская, Ильюшевская, Ольховавская 6-я, Покровская, Комаровская, Шведовская, Россошанская 5-я, Россошанская 6-я, Висицкая, Коловертовская и Попасевская. Школьныхъ же комплектовъ остается не открытыми по сѣти 76.

Если принять во вниманіе всѣ заявленія со стороны сельскихъ обществъ объ открытіи школъ и расширеніи уже существующихъ школъ, а также количество дѣтей школьнаго возраста не попавшихъ въ школу, то оказывается что по выполненіи школьной сѣти далеко не будетъ достигнутъ принципъ всеобщаго обученія, такъ какъ по минимальному расчету (считая, что количество дѣвочекъ школьнаго возраста равняется количеству юльчиковъ того же возраста) за порогомъ школы оказывается 8565 человекъ дѣтей, которые составляютъ 171 школьный комплектъ.

Лѣтомъ текущаго года были организованы Земствомъ сельскохозяйственныя двухнедѣльные курсы, для учащихъ и мѣсячные педагогическіе курсы.

Курсы какъ первые, такъ и вторые были организованы на средства Казны за исключеніемъ 200 рублей, ассигнованныхъ Земствомъ на сельскохозяйственныя курсы.

Предлагая вниманію Земскаго собранія настоящій, отчетъ Управа докладываетъ, что финансовая сторона не вошла въ него, въ силу того, что всѣ денежные расчеты ведутся зем-

скимъ счетоводствомъ за гражданскій годъ, и выдѣлить финансовыя операциі по народному образованію за учебный годъ, является сложной работой, а при современной перегрузкѣ работы въ бухгалтеріи—прямо невозможной.

I. Школьное образованіе.

Учащіеся.

Въ 1915—16 учебномъ году дѣтей, желающихъ поступить въ земскія училища было зарегистрировано 23929 человекъ, изъ нихъ 15825 мальчиковъ и 8104 дѣвочки. Несомнѣнно это не все дѣти школьнаго возраста, которые должны найти мѣсто въ школѣ при осуществленіи идеи всеобщаго обученія. Во всякомъ случаѣ число дѣвочекъ школьнаго возраста, если не превышаетъ, то равняется числу мальчиковъ, зарегистрированныхъ школами, слѣдовательно по минимальнымъ расчетамъ, дѣтей школьнаго возраста состояло къ началу 1915—16 учебнаго года 31650 человекъ, считая что дѣвочекъ школьнаго возраста имѣется столько же сколько и мальчиковъ ($15825 + 15825 = 31650$). Между тѣмъ по смѣтнымъ исчисленіямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ Остро-гожскомъ уѣздѣ для земскихъ и министерскихъ училищъ къ 1918 году насчитывается 23085 учащихся, такимъ образомъ это число уже въ 1915 году меньше минимальнаго действительнаго на 8565. Этотъ излишекъ составляетъ 171 школьный комплектъ.

Изъ 23929 душъ дѣтей въ школы приняты 20742 больше чѣмъ въ прошломъ году на 2312 человекъ. Изъ нихъ 13860 мальчиковъ и 6882 дѣвочекъ, такимъ образомъ мальчики составляютъ 66,8%, дѣвочки 33,2% всехъ учащихся. Отказано въ пріемъ 3187 дѣтямъ—1965 мальчикамъ и 1222 дѣвочкамъ, или 15,4%. Главной причиной отказовъ въ пріемъ въ школу является тѣснота помѣщеній школьныхъ. Бывали случаи, что за тѣснотой помѣщенія отказано 280%. За тѣснотой помѣщеній отказано 2116 дѣтямъ, т. е. 66,5% изъ числа всехъ отказовъ, остальные 33,5% отказовъ падаютъ на другія причины: малолѣтство, опозданіе.

Изъ 20742 дѣтей, состоящихъ въ началѣ 1915—16 учебнаго года въ земскихъ и министерскихъ школахъ вновь принято 8322, изъ нихъ мальчиковъ 5066, дѣвочекъ 3256 или, если выразить въ процентахъ: мальчиковъ 61%, дѣвочекъ 39%.

Изъ учившихся уже въ школѣ въ прошломъ году явилось всего 12420 душъ,—8794 мальчиковъ и 3626 дѣвочекъ, или мальчиковъ 70,8⁰/₀, дѣвочекъ 29,2⁰/₀. Въ теченіе года выбыло 2883 учащихся, что составляетъ 13,9⁰/₀ всѣхъ учащихся.

Главной причиной оставленія школы до окончанія курса являются экономическія условія: необходимость использовать трудъ ребенка, отсутствіе одежды или обуви, второе мѣсто занимаютъ дѣти выбывшіе по нерадѣнію родителей и наконецъ, по болѣзни или вслѣдствіе переселенія родителей.

Окончило курсъ въ 1915-16 учебномъ году 1474 дѣтей, 1103 мальчика и 371 дѣвочекъ, въ среднемъ окончила курсъ всего 7,1⁰/₀ учащихся къ общему числу всѣхъ учащихся въ школахъ.

Къ конпу учебнаго года, за вычетомъ выбывшихъ изъ школы среди учебнаго года, всѣхъ учащихся въ начальныхъ школахъ насчитывается 17859, мальчиковъ 11981—67,3⁰/₀ и дѣвочекъ 58778—33,7⁰/₀.

Цифры намъ указываютъ, что процентъ дѣвочекъ въ числѣ учащихся увеличился, это служитъ показателемъ того, что въ населеніи крѣпнеть сознаніе, что грамотность нужна не только мальчикамъ, но и дѣвочкамъ.

Учебныхъ дней въ каждой школѣ было не одинаковое количество, это объясняется тѣмъ, что занятія по школамъ начинаются не одновременно; при чемъ наибольшее число дней приходится на школы, расположенныя въ торговыхъ пунктахъ, наименьшее на хуторскія школы. Число учебныхъ дней колеблется между 120 и 180 днями, въ среднемъ приходится 131 учебныхъ дней на школу, или 4 мѣсяца.

Вторые классы двухклассныхъ училищъ далеко не заполнены, хотя число учащихся въ нихъ повысилось сравнительно съ прошлогоднимъ числомъ.

Во вторыхъ классахъ всѣхъ учащихся состояло:

1914—15 уч. г. 1915—16 уч. г.

| | | |
|-----------------------|----|----|
| Въ Бѣлогорскомъ | 10 | 26 |
| „ Ново-Сотенскомъ | 18 | 21 |
| „ Ново-Калитвянскомъ | 14 | 29 |
| „ Сагуновскомъ | 20 | 37 |
| „ Старо-Калитвянскомъ | 24 | 25 |
| „ Ровенскомъ | 25 | 37 |
| „ Подгоренскомъ | 47 | 63 |

| | | |
|------------------|------------------|-----|
| Въ Ольховатскомъ | 90 | 73 |
| „ Россошанскомъ | Свѣдѣній не было | 99 |
| Итого | | 248 |
| | | 410 |

Какъ было уже сказано въ отчетѣ прошлаго года причины того, что во вторыхъ классахъ двухклассныхъ училищъ, находящихся въ въ земледѣльческихъ слободахъ, мало учащихя—кроются въ экономическихъ условіяхъ. Дѣти подростки отъ 12—15 лѣтъ въ крестьянскомъ хозяйствѣ являются уже достаточно солидной рабочей силой, которую крестьянинъ—земледѣлецъ стремится использовать или для своего хозяйства непосредственно, или отдать въ наемъ для заработка денегъ нужныхъ на подспорье его хозяйства. Дѣти подростки, какъ рабочая сила, необходимы земледѣльцамъ съ ранней весны, когда начинаются полевые работы, до поздней осени, когда эти работы оканчиваются. Приходится опять отмѣтить, что экономическій факторъ настолько силенъ, что съ нимъ приходится считаться. Для нашего далеко не обезпеченнаго крестьянства трудъ подростка имѣетъ большую цѣнность и лишеніе этого труда влечетъ за собою ущербъ въ хозяйствѣ. Въ силу этихъ причинъ вытекаетъ необходимость приблизить вторые классы двухклассныхъ училищъ къ требованіямъ жизни. Въдѣ вторые классы существуютъ для того, чтобы повысить уровень грамотности въ населеніи. Въ настоящее время опредѣляютъ во вторые классы своихъ дѣтей только тѣ изъ крестьянъ, которые желаютъ выдѣлить ихъ изъ своей крестьянской среды, дать имъ возможность получить или профессиональное или общее образованіе. Обыкновенно дѣти обучавшіеся во вторыхъ классахъ опредѣляются или въ среднія школы, или спеціальныя и профессиональныя: въ гимназіи, реальныя училища, фельдшерскія училища, учительскія семинаріи, техническія и ремесленныя училища и т. д. Такимъ образомъ задачи, которыя должны преслѣдоваться вторыми классами—повышеніе уровня грамотности среди крестьянскаго населенія—не достигаются. Съ другой стороны стремленіе сельскаго населенія дать своимъ дѣтямъ образованіе, съ цѣлью выдвинуть ихъ на другое трудовое поприще, освободить ихъ отъ крестьянства—можетъ быть удовлетворено въ будущемъ высшими начальными училищами, которые намѣчены къ открытію въ недалекомъ будущемъ, согласно проекту Министерства Народнаго Просвѣщенія, а также ремесленными училищами, открываемыми въ уѣздѣ. Осень и зима для земле-

дѣльца остается свободной и вотъ это то время могли бы использовать подростки для посѣщенія школы, а она для нихъ остается закрытой, такъ какъ приемъ во вторые классы заканчивается до 1-го сентября.

Начальные училища.

Въ 1915—16 учебномъ году въ Острогожскомъ уѣздѣ земскихъ училищъ состояло 202, Министерскихъ 3, всего 205 училищъ съ 424 комплектами, изъ нихъ 9 училищъ двухклассныхъ.

По числу комплектовъ училища раздѣляются такъ:

| | | | |
|------------------------------|-----|----------------------------|--------------------------------|
| Однокомплектныя | 85 | | |
| Двухкомплектныя | 70 | | |
| Трехкомплектныя | 7 | | |
| Четырехкомплектныя | 32 | | |
| Пятикомплектныя | 2 | | |
| <hr/> | | | |
| Итого | 196 | (196- 1 -9=205) | (196 имѣютъ 384 комплекта). |

Изъ двухклассныхъ училищъ Министерскія—Рессошанское и Ольховатское имѣютъ только по два комплекта вторыхъ классовъ, земскіе же имѣютъ:

| | |
|------------------------------|----|
| Вѣлогорское | 5 |
| Ново-Сотенское | 5 |
| Сагуновское | 4 |
| Старо-Калитвянское | 5 |
| Ново-Калитвянское | 5 |
| Подгоренское | 6 |
| Ровенское | 6 |
| <hr/> | |
| Итого | 40 |

Изъ нихъ 13 комплект. во вторыхъ классахъ и 27 въ первыхъ.

Вновь было открыто въ 1915 года 11 комплектовъ, изъ которыхъ 3 при существующихъ уже школахъ: Лушниковскомъ 2-мъ, Рессошанскомъ 4-мъ и Анновскомъ, остальные 8 комплектовъ открыты въ слѣдующихъ пунктахъ: хуторахъ—Архангельскомъ, Духовскомъ, Гончаровскомъ, Копанскомъ, Путчинѣ, Свинячемъ и въ слободахъ: Меженкѣ и Сергѣевкѣ.

Земскія училища помѣщаются какъ въ собственныхъ, такъ и въ наемныхъ зданіяхъ. Собственныхъ зданій—138,

въ нихъ помѣщается 334 комплекта, въ наемныхъ—помѣщается 67 училищъ съ 88 комплектами.

Учащiе.

Всѣхъ учащихся въ 1915—16 учебномъ году въ земскихъ и Министерскихъ школахъ состояло 433, изъ нихъ 9 учителей запасныхъ. Законоучителей было 101 чел. и одинъ вѣроучитель.

По образовательному цензу учащiе Земскихъ и Министерскихъ школъ Острогожекаго уѣзда раздѣляются на слѣдующія группы:

| Образовательный цензъ | Учительницы | Учителя |
|---------------------------------------|-------------|---------|
| 1) Высшее образование | 1 | — |
| 2) Среднее плюсъ-спеціальн. образ. | 55 | — |
| 3) Среднее образование | 242 | 3 |
| 4) спеціальное образование | 2 | 22 |
| 5) Званiе народнаго учителя | 63 | 33 |
| 6) Званiе Уѣзднаго учителя | — | 3 |
| Итого | 363 | 61 |

Преобладаютъ учительницы получившіе образованіе въ женскихъ гимназіяхъ, окончившіе или 8 или семь классовъ гимназiи. Второя мѣсто по численности занимаютъ учительницы окончившіе епархіальное училище, потомъ учителя, окончившіе учительскія семинаріи, имѣющіе званіе народныхъ учителей.

Ученическія библіотеки и чтенія

Всѣ школы, за исключеніемъ 5 вновь открытыхъ имѣютъ ученическія библіотеки, то-есть всѣхъ ученическихъ библіотекъ въ 1815 16 учебномъ году состояло 200 въ которыхъ имѣлось 27648 книгъ, въ среднемъ на каждую школу приходится 138 книгъ для вѣкласнаго чтенія.

Въ началѣ текущаго года выписаны книги для всѣхъ ученическихъ библіотекъ, книги эти получены, переплетены и будутъ высланы въ школы велѣдъ за учениками.

Чтенія съ свѣтовыми картинами производились въ 45 школахъ. Правильно велись чтенія для учащихся въ тѣхъ

школахъ гдѣ производились чтенія для взрослыхъ, такъ какъ въ этихъ пунктахъ регулярно получались картины. Всѣхъ чтеній для дѣтей было сдѣлано 336 по 6 чтеній на школу въ среднемъ.

Завтраки, экскурси и развлечения.

Въ отчетномъ учебномъ году были организованы горячіе завтраки для учащихся отъ 15 школахъ часто приходили заявленія въ Управу, о желательности организовать въ той или иной школѣ завтраки, слишкомъ поздно—на четвертой или пятой нѣдѣлѣ Великаго Поста, такія заявленія Управа, къ сожалѣнію, не могла удовлетворить въ виду того, что послѣ пасхи обыкновенно дѣти, отозванные на полевая работы, уже начинаютъ покидать школу. Завтраки устраивались почти исключительно въ Великій Постъ, когда учащіеся наиболѣе нуждаются въ подкрѣпленіи своихъ физическихъ силъ, такъ какъ дома они получаютъ въ это время очень скудное питаніе и въ виду поста, и ввиду того, что къ этому времени, обыкновенно, у бѣднаго населенія истощаются зимніе запасы пищевыхъ продуктовъ.

Экскурси устраивались только въ 6 школахъ. Экскурси были мѣстные и въ Дивногорскій монастырь. Въ губернской городъ и въ другіе болѣе отдаленныя пункты экскурси не устраивались: въ виду военного времени и дороговизны средства не были Земствомъ ассигнованы на этотъ предметъ. Кромѣ того были бы трудно проѣхать по желѣзной дорогѣ въ болѣе или менѣе отдаленные пункты.

Школьные праздники и спектакли устраивались въ 15 школахъ.

Профссіональное образованіе.

Профссіальное образованіе въ уѣздѣ до нынѣшняго времени заключалось только въ двухъ учебныхъ заведеніяхъ: Ольховатское ремесленное училище и Ново-Сотенское ремесленное отдѣленіе.

Какъ первое такъ и второе учебныя заведенія имѣютъ по два отдѣленія: столярное и слесарно-кузнечное.

1. Ольховатское ремесленное низшее училище открыто въ 1903 году съ цѣлью подготовить слѣдующихъ рабочихъ по столярному и слесарному-кузничному ремеслу. Это ремес-

ленное училище находится въ ближайшемъ вѣдѣніи директора народныхъ училищъ. При немъ существуетъ Попечительный Совѣтъ, въ который входятъ: Предсѣдатель Острогожской Земской Управы (онъ же предсѣдатель Попечительнаго Совѣта), два члена отъ Земства, одинъ членъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, завѣдующій школою и Законоучитель.

Продолжительность курса въ этомъ учебномъ заведеніи рассчитана на 4 года. Платы за правоученіе не существуетъ.

Составъ администраціи школы и преподавателей состоитъ изъ слѣдующихъ лицъ;

| Имя, отчество и фамилія. | Образовательный цензъ |
|---|---|
| 1. Завѣдывающій училищемъ Ивановъ Василій Александровичъ | Окончилъ среднее техническое училище |
| 2. Законоучитель Адамовъ Александръ Викторовичъ | Окончилъ курсъ духовной семинаріи. |
| 3. Мастеръ-техникъ Святюкъ Владиміръ Тихоновичъ | Окончилъ курсъ 5 клас. ремесленного училища |
| 4. Слесарь Германовъ Иванъ Федоровичъ | Окончилъ курсъ ремесленной школы |
| 5. Кузнецъ Кочетковъ Георгій Васильевичъ | Практикъ |

Всѣхъ окончившихъ въ 1915-16 учебномъ году было 53 человекъ. Изъ нихъ 40 человекъ окончившихъ однокласное земское училище, 10 человекъ окончившихъ двухкласное училище и 3 человекъ окончившихъ церковно-приходскую однокласную школу.

Въ Ольховатское ремесленное отдѣленіе принимаются дѣти отъ 13 до 16 лѣтняго возраста. Въ отчетномъ году состояло:

| | |
|-----------------------|----------|
| Въ первомъ классѣ | 12 уч. |
| Во второмъ | — 19 уч. |
| Въ третьемъ | — 14 уч. |
| Въ четвертомъ | — 8 уч. |
| <u>Итого . 53 уч.</u> | |

Изъ всѣхъ учениковъ въ Ольховатскомъ училище-49 уроженцевъ Острогожскаго уѣзда и 4 человекъ-уроженцы другихъ уѣздовъ; при чемъ 52 изъ учащихся крестьяне малороссы и 1 мѣщанинъ великороссъ.

Слесарно токарно-кузнечному мастерству обучается 36 человекъ, столярно-токарному 17 человекъ.

Свободныхъ вакансій въ отчетномъ году не было, отказано въ приемъ за недостаткомъ мѣста 1 ученику. Выбыло изъ училища въ теченіе учебнаго года по причинѣ экономическаго характера 8 человекъ. Окончило курсъ по столярно токарному ремеслу 5 человекъ и по слесарно-токарно кузнечному 3 человекъ.

2. Ново-Сотенское ремесленное отдѣленіе открыто въ 1914 году при Ново-Сотенскомъ двухклассномъ училищѣ. Содержится на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, Уѣзднаго и Губернскаго Земствъ.

Продолжительность курса 3 года. Въ отчетномъ году дѣйствовало 2 класса.

Составъ преподавателей школы состоялъ:

| Имя, отчество и фамилія | Образовательный пунктъ |
|-------------------------------------|---|
| 1. Смородинъ Александръ Трофимовичъ | Окончилъ ремесленное училище имѣетъ званіе мастера и народнаго учителя. |
| 2. Филатовъ Иванъ Ильичъ | Окончилъ ремесленное училище со званіемъ подмастерья. |
| 3. Котляренко Иванъ Максимов. | Практикъ |

Всѣхъ учащихся въ Ново-Сотенскомъ ремесленномъ отдѣленіи въ отчетномъ году было 25 человекъ, изъ которыхъ 15 человекъ обучались столярно-токарному мастерству и 10 слесарно-токарному кузнечному.

Отказовъ въ приемъ не было. Выбыло 3 ученика по причинамъ экономическаго характера.

СВѢДѢНІЯ

училищнаго совѣта объ учебной части земскихъ школъ.

На основаніи личвыхъ наблюденій инспектора народныхъ училищъ и отзывовъ г.г. членовъ Училищнаго Совѣта, производившихъ по порученію училищнаго совѣта экзамены въ начальныхъ училищахъ постановка учебнаго дѣла и успѣхи въ школахъ слѣдуетъ признать удовлетворительными.

Преподаваніе въ начальныхъ училищахъ ведется по примѣрнымъ программамъ 1897 года. Въ училищахъ съ четырехгодичнымъ курсомъ обученія въ качествѣ руководства учащіе пользовались и учебными программами, выработанными Юновскимъ уѣзднымъ училищнымъ Совѣтомъ и одобренныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія. Четырехгодичный курсъ обученія введенъ въ 120 двухкомплетныхъ и многокомплетныхъ училищахъ, въ остальныхъ 85 однокмплетныхъ училищахъ курсъ обученія трехгодичный.

Все начальныя училища снабжены уѣзднымъ земствомъ въ достаточномъ количествѣ учебниками, учебными руководствами и пособіями. При каждомъ училище имѣется и достаточный комплетъ наглядныхъ пособій. Кромѣ того въ уѣздѣ организованы районныя педагогическія музеи наглядныхъ пособій по всемъ отдѣламъ начального курса, къ пользованію каковыхъ учащіе обращаются по мѣрѣ надобности.

Въ помощь малоопытныхъ учащимъ въ распоряженіи инспектора народныхъ училищъ имѣется особый опытный запасный учитель съ сороколѣтней практикой, содержимый за счетъ Уѣзднаго Земства. Этотъ учитель исполняя роль школьнаго инструктора, по указанію инспектора давалъ примѣбные уроки по предметамъ начального курса въ тѣхъ училищахъ, гдѣ учащими состоятъ лица не имѣющія достаточной практики и не освоившіяся со школьнымъ дѣломъ.

Обстоятельства военнаго времени, отразившіяся на жизни селенія, оказали вліяніе и на школу. Велѣдствіе призыва южскаго неселенія въ дѣйствующую армію въ деревнѣ обна-

ружился недостатокъ въ рабочихъ рукахъ и усилилась нужда въ помощи дѣтей. Вслѣдствіе этого учащіеся менѣе исправно посѣщали школу и нѣкоторыя изъ нихъ рано весной оставили училище, а осенью явились въ школу съ большимъ опозданіемъ. Общее же число учащихся, не смотря на военное время, замѣтно увеличилось въ сравненіи съ прошлымъ годомъ (на 2312 человекъ).

Изъ наличнаго состава учителей въ дѣйствующую армію призвано 20 человекъ. Дни замѣщенія ихъ приглашены 18 временныхъ учительницъ, съ вознагражденіемъ отъ казны по 30 руб. въ мѣсяць.

Попеченія объ общемъ состояніи и направленіи начального образованія въ уѣздѣ находится въ вѣдѣніи уѣзднаго училищнаго Совѣта. Предсѣдателемъ Совѣта состоитъ Уѣздный предводитель Дворянства А. А. Голостеновъ, а членами Совѣта; Предсѣдатель Уѣздной Земской Управы А. В. Пассекъ, гласные уѣзднаго земства Н. Н. Харинъ и М. И. Симоновъ, А. П. Дьяковъ (представитель отъ города), свящ. о. И. Смирновъ (отъ духовенства), уѣздный исправникъ Л. М. Сосновскій (отъ министерства внутреннихъ дѣлъ), завѣдывающій городскимъ высшимъ начальнымъ училищемъ П. В. Тесленко (отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія), директоръ учительской семинаріи, санитарный врачъ Еланчикъ и земскіе начальники. Кромѣ сего въ помощь предводителю дворянства, на основаніи ст. 3509, ч. 1 т. XI, св. Законовъ, приглашены: Г. А. Фирсовъ, Л. Е. Томилинъ, баронъ Н. М. Притвиць и А. К. Вульфертъ.

Въ отчетномъ году Училищный Совѣтъ имѣлъ 8 засѣданій на которыхъ обсуждались и рѣшались поступающія дѣла: перемѣщеніе учащихся, замѣщеніе свободныхъ учительскихъ вакансій, утвержденіе въ должности учащихся и увольненіе ихъ, разсмотрѣніе и утвержденіе протоколовъ испытательныхъ комиссій, прошенія учащихся объ отпускахъ и др.

При всѣхъ двухклассныхъ училищахъ со стоить почетные блюстители, а при одноклассныхъ попечители. Всѣ они въ отчетномъ году продолжали свою полезную дѣятельность, улучшая условія школьнаго дѣла и жизни учащихся. Вслѣдствіе постановленія уѣзднаго земскаго собранія сессіи 1915 года, съ разрѣшенія Училищнаго Совѣта отъ 7-го ноября с. г. въ отчетномъ году приступлено къ организаціи въ уѣздѣ районныхъ попечительствъ, согласно положенію о нихъ, утвержденному 26 марта 1907 г. Намѣчено открыть слѣдующія районныя школьныя попечительства: Сагуновское, Се

Старо-Калитвянское, и Бѣлогорское; по 2-му участку: Подгоренское, Карпенковское и Ольховатское.

II. Внѣшкольное образованіе

Народныя чтенія

Народныя чтенія начинаютъ принимать болѣе опредѣленный характеръ и извѣстную планомѣрность. Опытъ организациі систематическихъ чтеній въ смыслѣ отсутствія случайностей въ 1915-16 учебномъ году Вполнѣ удался.

Народныя чтенія при правильной и широкой постановкѣ дѣла могутъ явиться безъ сомнѣнія могучимъ факторомъ народнаго просвѣщенія и развитія. Путемъ такихъ чтеній является возможность вліять развивающимъ образомъ даже на среду наиболѣе темнаго, неграмотнаго народа, для котораго недоступна книга и вообще печатное слово. Если въ образовательномъ значеніи о народныхъ чтеніяхъ могутъ быть разныя мнѣнія, то воспитательнаго вліянія ихъ не отрицаетъ никто: чтенія эти являются разумнымъ развлеченіемъ, отвлекающимъ населеніе отъ вина, картъ и т. п. они поднимаютъ его нравственный уровень, воспитываютъ его чувство и умъ, развиваютъ его вкусъ.

Чтенія въ періодъ 1915-16 учебнаго года производились въ 55 школахъ, при чемъ регулярныя чтенія велись въ 45 школахъ. Регулярныя чтенія начаты были съ ноября мѣсяца и закончены въ мартѣ. Всего было произведено 346 чтеній въ 45 школахъ, то-есть въ среднемъ приходится по 7 чтеній на школу. На остальные 10 школъ приходится 63 чтенія.

Кромѣ того производились чтенія г.г. инструкторами по пчеловодству и садоводству; первымъ было сдѣлано 30 чтеній, вторымъ — 6.

Такимъ образомъ въ теченіе 1915—16 учебнаго года было произведено 382 народныхъ чтеній, больше прошлаго года на 180 (382—202=180) чтеній. Всѣхъ слушателей было на всѣхъ чтеніяхъ — 53364 человекъ.

Народныя чтенія производились въ слѣдующихъ училищахъ:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Александровское 1-е | 5. Березовское |
| 2. Александровское 2-е | 6. Бѣлогорское 2-хъ кл. |
| 3. Андреевское | 7. Верхъ-Серебрянское |
| 4. Айдарское 1-е | 8. Веретьенское |

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 9. Гойкаловское | 27. Ново-Сотенское 2-е |
| 10. Дерезоватское | 28. Ново-Сотенское 2-х. кл. |
| 11. Должиковское | 29. Нижне-Серебрянское |
| 12. Екатериновское, Лизинской вол. | 30. Новоселовское |
| 13. Криниченское | 31. Песковское |
| 14. Каменское | 32. Побѣдинское |
| 15. Карпенковское | 33. Подгоренское 2-хъ кл. |
| 16. Коденцовское 2-е | 34. Поповское |
| 17. Криницкое | 35. Ровенское 2-хъ кл. |
| 18. Кулаковское | 36. Сагуновское 2-хъ кл. |
| 19. Лизинское | 37. Ровенское 4-е |
| 20. Лещенковское | 38. Ровенское 5-е |
| 21. Лушниковское 1-е | 39. Старо-Калитвянское 1-е |
| 22. Лушниковское 2-е | 40. Ситниковское |
| 23. Тростянское | 41. Сагуновское 1-е |
| 24. Лознянское 1-е | 42. Семейское 1-е |
| 25. Лыковское | 43. Сергѣевское |
| 26. Нижне-Карабутское | 44. Терновское |
| | 45. Фощеватовское |

Вечернія занятія съ взрослыми.

Организація вечернихъ занятій для взрослыхъ въ 1915—16 учебномъ году имѣетъ двоякій характеръ: 1) обучались грамотѣ совершенно неграмотные люди и 2) велись повторительныя занятія съ грамотными посѣтителями вечернихъ классовъ.

Вечернія занятія являются наиболѣе подходящимъ средствомъ для предоставленія взрослому населенію возможности научиться грамотѣ. Особенность вечернихъ классовъ заключается въ краткости учебного періода и наличности взрослыхъ учащихся. Эта способность требуетъ и примѣненія другихъ приѣмовъ обученія, сравнительно съ принятыми въ нормальной школѣ, такъ какъ по вопросу обученія грамотѣ вырабатывается особый ускоренный темпъ занятій, при которыхъ въ 6—10 уроковъ проходится весь букварь.

Вечернія занятія велись въ слѣдующихъ слободахъ: Айдарѣ, Бѣлогорѣ, Куренномъ, Карпенкахъ, Морозовкѣ, Ольховаткѣ (при двухъ школахъ), Россоши, Семейкахъ, Старой-Калитвѣ, Пилипахъ, Подгорной, Сагунахъ и Духовомъ.

Учебныхъ дней всѣхъ было 314.

Всего часовыхъ уроковъ на вечернихъ занятіяхъ было дано 1890—въ среднемъ по 126 уроковъ въ каждомъ пунктѣ.

Всѣхъ обучающихся на вечернихъ занятіяхъ было 766, изъ нихъ 268 мужчинъ и 498 женщинъ. Возрастъ учащихся на вечернихъ классахъ самый разнообразный: начиная отъ 12 до 58 лѣтъ. Преобладаетъ возрастъ отъ 13 до 16 лѣтъ (403 чел.), далѣе слѣдуетъ возрастъ отъ 17 до 20 лѣтъ—(255 чел.).

Преподавались на вечернихъ классахъ слѣдующіе предметы: Законъ Божій, арифметика, Русскій языкъ и природовѣдѣніе. Въ русскій языкъ входитъ кромѣ обученія чтенію и письму, исторія и географія.

Народныя пришкольныя и районныя библіотеки.

Въ настоящее время всѣхъ пришкольныхъ народныхъ библіотекъ въ уѣздѣ насчитывается 200, въ которыхъ имѣется 69906 книгъ. Всѣхъ читателей въ этихъ библіотекахъ было 11108 человекъ.

Въ сентябрѣ текущаго года будутъ разосланы для народныхъ библіотекъ книги по 100 книгъ въ каждую библіотеку.

Во всѣ библіотеки Управой были разосланы особыя статистическія бланки для пополненія свѣдѣніями о дѣятельности пришкольныхъ народныхъ библіотекъ. Къ сожалѣнію получены эти свѣдѣнія только отъ 99 школъ.

Въ настоящее время существуетъ четыре районныхъ земскихъ библіотекъ. Всѣ четыре библіотеки находятся въ наемныхъ помѣщеніяхъ.

Инвентарь библіотекъ, заключающійся въ книжныхъ шкафахъ, закрытыхъ и открытыхъ полкахъ, не вполне достаточенъ. необходимо прибавить, какъ шкафы, такъ стулья, табуреты и другую мебель.

Такъ какъ въ отдѣлѣ народнаго образованія имѣются свѣдѣнія только по двумъ библіотекамъ—Ровенской и Ново-Калитвянской, за 1915 годъ, то-есть годъ, когда эти библіотеки были открыты, при чемъ первая была открыта въ концѣ октября, а вторая въ началѣ мая 1915 года, то картины годовой дѣятельности всѣхъ четырехъ библіотекъ—читальни нельзя представить. Но судя по тѣмъ даннымъ, которыя имѣются въ статистическихъ карточкахъ только за нѣсколько мѣсяцевъ, видно, что дѣятельность библіотекъ довольно широка. Ольховатская и Подгоренская библіотеки—читальни открыты только въ апрѣлѣ мѣсяцѣ 1916 года, поэтому свѣдѣній о ихъ дѣятельности не имѣется.

Книжное имущество Ровенской и Ново-Калитвянской библіотекъ заключается въ 4052 книгахъ. Число выдачъ въ Но

во-Калитвянской библиотекѣ въ теченіе 8 мѣсяцевъ 1915 года выразилось въ количествѣ 3501, въ Ровенской за 2½ мѣсяца — 1301 кн. Всѣхъ читателей въ теченіе указанного времени было въ обѣихъ библиотекахъ — 740 человекъ. Взрослыхъ читателей было по двумъ библиотекамъ 241, подростковъ 499.

Кромѣ книгъ въ библиотеки выписываются слѣдующія газеты: Русскія Вѣдомости, Русское Слово, Оборона, Воронежскій Телеграфъ, Острогожскій листокъ и журналы: „Сѣверныя записки“, Ежемѣсячный журналъ, „Нива“, „Природа и Люди“, „Жизнь для всѣхъ“, „Знаніе для всѣхъ“, „Наша Родина“, „Новый Колосъ“, „Русскій Паломникъ“, „Юная Россія“, „Маякъ“, „Проталинка“.

Изъ общаго числа читателей въ Ново-Калитвянской и Ровенской — 513 мужскаго пола и 227 женскаго пола. Преобладаютъ читатели отъ 12 до 18 лѣтъ. Это объясняется тѣмъ, что въ этомъ возрастѣ населеніе насчитываетъ наибольшее количество грамотныхъ. Имѣются читатели и старше 50 лѣтъ.

Какъ библиотеки, такъ и читальни открыты круглый годъ по 8 часовъ въ будніе дни и по 4 часа въ праздничные.

Дѣтскія площадки

Отъ 15 мая по 15 августа въ Острогожскомъ уѣздѣ функціонировали 7 площадокъ въ слободахъ: Семейкахъ, Сагунахъ, Россоши, Ольховаткѣ, Ровенькахъ и въ городѣ Острогожскѣ. Въ г. Острогожскѣ были соединены двѣ площадки: Острогожская и Лушниковская, въ силу того, что Лушниковскія школы, гдѣ предполагалось организовать площадки, были заняты войсками. Общая продолжительность занятій въ каждомъ саду равнялась въ среднемъ 63 днямъ. Руководительницы площадокъ были лица съ спеціальнымъ образованіемъ, окончившія курсъ Петроградскихъ Фребелевскихъ курсовъ, кромѣ двухъ площадокъ, гдѣ были учительницы Земскихъ школъ, работавшія раньше въ дѣтскомъ саду помощницами руководительницъ.

Всѣхъ дѣтей желающихъ посѣщать площадки было зарегистрировано 1100 наибольшее количество дѣтей записано было на Острогожской площадкѣ — 450 человекъ.

Принимались дѣти отъ 3 до 12 лѣтъ, преобладали на всѣхъ площадкахъ дѣти до 6 лѣтъ. Дѣти охотно занимались какъ ручнымъ трудомъ, такъ и играми. На вопросъ что больше всего нравилось дѣтямъ руководльницы отвѣчали: рисова-

ніе, ручной трудъ, пѣніе, игри, прогулки, бесѣды,—то-есть замѣчался большой интересъ со стороны дѣтей ко всѣмъ видамъ занятій въ дѣтскомъ саду.

День на дѣтской площадкѣ обыкновенно распредѣлялся такъ: отъ 9 до 10 часовъ свободныя игры; отъ 10—11 рисованіе, лѣпка и другой ручной трудъ, а также бесѣды; 12 часовъ завтракъ; отъ 12 ¹/₂ до 2 часовъ свободный выборъ занятій и игръ.

Отношеніе дѣтей къ площадкѣ характеризуется такими словами дѣтей, обращенными къ руководительницѣ:

„Я въ воскресенье вспоминаю Васъ“,

„Погано, когда нѣтъ школы“ (такъ дѣти называютъ площадку).

Одна изъ руководительницъ говоритъ, что дѣти послѣ закрытія площадки тосковали и не находили себѣ мѣста.

Заботы о питаніи дѣтей ложились на руководительницъ — фребеличкѣ. Завтракъ состоялъ изъ одного изъ слѣдующихъ блюдъ: кулеша, лапши, киселя, борща, варениковъ.

Для населенія организація дѣтскихъ садовъ—площадокъ является новинкой, значенія ихъ они еще не усвоили, и привлекало ихъ пока только то что дѣти имѣютъ „присмотръ“, но съ теченіемъ времени населеніе, несомнѣнно, пойметъ всѣ задачи такимъ организаціей и пойдетъ на встрѣчу имъ.

Результаты дѣятельности площадокъ характеризуются руководительницами такъ:—дѣти физически окрѣпли, пвебываніе на свѣжемъ воздухѣ, на солнце, а также подвижныя игры и правильно поставленная гимнастика имѣютъ несомнѣнное значеніе. За три мѣсяца пребыванія дѣтей на площадкѣ для духовнаго ихъ развитія—дало такіе результаты: дѣти перестали дичиться, стали слушать и слышать слова. Игры и занятія сказались на развитіи, дѣти стали болѣе культурны въ отношеніяхъ къ товарищамъ и взрослымъ, а главное получили возможность удовлетворить свои духовныя дѣтскіе запросы, не признаваемые, быть можетъ дома, такъ какъ на площадкѣ былъ данъ матеріаль и условія благоприятныя для удовлетворенія этихъ запросовъ.

Лѣтніе дѣтскіе сады—площадки надо признать первымъ шагомъ къ организаціи постоянныхъ дѣтскихъ садовъ въ деревнѣ, гдѣ бы они могли удовлетворить и развивать свои духовныя потребности не въ продолженіе трехъ мѣсяцевъ,—въ теченіе 9 мѣсяцевъ.

ВОРОНЕЖСКАЯ

ОБЩЕСТВО

Кинематографъ въ деревнѣ.

Въ ноябрѣ мѣсяцѣ прошлаго года въ слоб. Сагуны, Б. Фошеватая и Колодежная въ видѣ опыта были продемонстрированы для учащихся и крестьянъ кинематографическіе сеансы.

Демонстрировались картины: Пребываніе Государя Императора въ арміи, „Майскія торжества празднованія 300 лѣтія Дома Романовыхъ“, „Виды Туниса“, „Бретаніи“, „изъ быта дикорей—Муритовъ“, „Зоологическій садъ въ Москвѣ“ и одна Комическая.

Несмотря на то, что аппаратъ „Кок“ вполне пригодный для школьныхъ небольшихъ аудиторій, оказался весьма слабымъ по свѣсилѣ для большихъ народныхъ собраній, всюду картины привлекали массу публики какъ взрослыхъ, такъ и дѣтей и пользовались большимъ успѣхомъ.

Надо было видѣть какое неизгладимое впечатленіе производили на крестьянъ какъ бы волшебствомъ перенесенные въ ихъ родное село и картины міровой войны, и Матушку Москву, и уголки далекихъ невѣдомыхъ странъ.

Въ слободѣ Колодежной кинематографическіе сеансы были произведены въ день престольнаго праздника, 6-го декабря.

Въ зданіи двухкомплетной школы, рассчитанной на 100 человѣкъ учащихся собралось около 250 челов. взрослыхъ и дѣтей.

Особенно трогало крестьянъ, то обстоятельство, что благодаря такому невиданному зрѣлищу у нихъ получился „Настоящій праздникъ“.

Наибольшимъ вниманіемъ, какъ и слѣдовало ожидать, пользовались картины „военныя“ въ годину войны ближе всего и больше всего говорящія наболѣвшей душѣ. . . .

Попутно съ этимъ производился кружечный сборъ въ пользу Сагуновскаго Комитета о бѣженцахъ и на содержаніе мѣстнаго госпиталя для раненыхъ воиновъ, при чемъ этотъ сборъ выразился:

Въ пользу Комитета о бѣженцахъ:

| | | | | |
|-----------------|----------------|-----------|-------------|-------------|
| По слоб. Сагуны | 12/XI днемъ | 10.75, | посѣтило до | 200 чел. |
| „ „ | 12/XI вечеромъ | 21.23 | „ „ | 250 „ |
| „ „ Б.-Фошев. | 29/XI | 10.30 | „ „ | 150 „ |
| „ „ | 30/XI | 7.55 | „ „ | 100 „ |
| И т о г о . | | 49р 83 к. | „ | до 700 чел. |

Израсходовано на устройство экрана и проч. 5 рублей.
Сдано въ Комитетъ наличными—44 руб. 83 коп.

На содержаніе госпиталя:

По слободѣ Колодежной 5/12—во 2 школь—9 р.79 к. —100 ч.

” ” ” 6/XII— въ 1 школь 24 р.23 к. —250 ч.

И т о г о . . 34 р.02 к. —350 ч.

Израсходовано на афиши — 75 коп.

Сдано въ Комитетъ — 33 р. 27 коп.

Вопросъ объ организаціи разумныхъ народныхъ развлеченій особенно острый для нашей деревни ждетъ своего разрѣшенія: Культурное строительство представляетъ очередную задачу переживаемаго времени, требующаго подъема общественныя силы страны. Странѣ нужны не однѣ только военно-техническія усовершенствованія, ей нуженъ и просвѣщенный народъ, нуженъ подъемъ на высшій духовный и матеріальный уровень жизни. Народу должны быть широко открыты пути просвѣщенія и разумнаго развлечения, разумаго провожденія народнаго досуга, отсюда вытекаетъ необходимость организаціи вечернихъ занятій со взрослыми и чтеніе съ свѣтовыми картинами, и открытіе библіотекъ—читалень, и кинематографическіе сеансы, и театръ народный.

II. Курсы по садоводству, огородничеству, пчеловодству и коопераціи для учащихся земскихъ школь.

1. Острогужская Земская Управа въ текущемъ году отъ 1-го по 15-е іюня организовала курсы по садоводству, огородничеству, пчеловодству и коопераціи. Задачей курсовъ, являлось ознакомленіе учащихся земскихъ школь съ послѣдними научными приѣмами и способами веденія садоводства, огородничества и пчеловодства, съ цѣлью дать имъ знанія, необходимыя при рациональной постановкѣ той или иной отрасли сельскаго хозяйства. Учащіе, изучившіе ту или другую отрасль сельскаго хозяйства несомнѣнно окажутъ помощь взрослому населенію деревни своимъ совѣтомъ или указаніемъ рациональнаго способа веденія хозяйства, такимъ образомъ они внесутъ крупную познаній въ деревню въ области агрикультуры.

Всѣхъ слушателей было приглашено 50 человекъ: 25 человекъ по садоводству и огородничеству и 25 по пчеловодству. Кромѣ того было разрѣшено слушать лекціи и присутствовать при практическихъ занятіяхъ—вольнослушателямъ.

Вести занятія на курсахъ были приглашены: по садоводству и огородничеству инструкторъ по садоводству Острогожскаго Земства—Павелъ Васильевичъ Буларгинъ; по пчеловодству—Инструктора Острогожскаго Земства по пчеловодству Александръ Яковлевичъ Ковалевскій и по коопераціи—инструкторъ по коопераціи Воронежской Губернской Кассы Мелкаго Кредита Сергѣй Ивановичъ Поярковъ.

Большинство изъ слушателей и слушательницъ выразили желаніе слушать лекціи какъ по садоводству, такъ и по коопераціи и пчеловодству, это было возможно совмѣстити, такъ какъ часы лекцій и практическихъ занятій не совпадали.

Слѣдуетъ отмѣтить серьезное отношеніе слушательницъ и слушателей къ лекціямъ и практическимъ занятіямъ. Приходилось работать ежедневно по 8 часовъ въ день, а въ періодъ, когда читались лекціи по коопераціи (четыре дня)—слушательницы и слушатели работали по 10 часовъ въ день. Работали бодро, весело, внимательно.

Курсъ по садоводству и пчеловодству раздѣлялись на теоретическіе (чтенія) и практическіе (производство работъ въ саду и огородѣ). Первые производились съ 10 ¹/₂—11 часовъ утра до 12 ¹/₂—1 часа дня при второмъ Ново-Сотенскомъ Земскомъ училище, а вторые (практическое)—при земскомъ питомникѣ съ 4—5 час. до 6—7 час. вечера.

Теоретическая часть курсовъ потребовала 34 часа, а практическая 30 часовъ.

Занятія велись по приложенной при семъ программѣ, изъ которой видно, что первые три дня заняли изученіе общаго садоводства и огородничества, съ 4 по 6-й включительно—изученіе частнаго садоводства.

Практическія занятія шли параллельно съ теоретическими и вторыя всегда предшествовали первымъ.

Во время чтеній слушателямъ предлагались вопросы на пройденную часть программы, съ цѣлью выяснить степени условности слушателями той или иной части ея (программы).

На практическихъ занятіяхъ было обращено вниманіе,—чтобы каждый курсистъ или курсистка по возможности не только ознакомился съ тѣмъ или инымъ приемомъ, но приобрѣлъ бы и умѣніе производить ту или иную работу.

(дѣланіе грядъ, производство прививки и т. п.) Поставить же практическія занятія такъ, чтобы курсисты могли пріобрѣсти и техническій навыкъ въ той или иной работѣ, не представлялось возможнымъ, въ виду кратковременности курсовъ и сравнительно большого числа слушателей на одного руководителя.

Интересъ къ предмету нуслушателей, за рѣдкимъ быть можетъ исключеніемъ, виденъ былъ хотя бы изъ того, что во все ярмя чтеній почти не наблюдалось отсутствующихъ,—напротивъ кромѣ, такъ сказать, штатныхъ слушателей были и вольнослушатели, какъ изъ числа слушателей по пчеловодству такъ и проходящихъ, не только учащихся, но и совершенно постороннихъ лицъ, а затѣмъ и по тѣмъ многимъ вопросамъ, которые предполагались курсистами во время чтенія.

2. Занятія велись ежедневно (теорія отъ 8 до 10 час. утра и практика отъ 3 до 5 по полудни) по прилагаемой при семъ программѣ.

Посѣщались лекціи болѣе или менѣе исправно. Практическія занятія велись на учебно-показательной пасѣкъ инструктора по пчеловодству г. Ковалевскаго, въ лабораторіи и мастерской при курсахъ

Курсистами сдѣлано два улья и заготовлено 25 рамокъ Подсевса Блатта.

Бѣмъ постояннымъ слушателямъ розданы руководства по пчеловодству и пчеловодныя принадлежности.

3. Составъ слушателей по садоводству и огородничеству.

(Постоянные).

| | | |
|-----|-----------------|-------------------------|
| 1. | Верницкая А. | Петренковского училища. |
| 2. | Виткалова А. П. | Караяшниковскаго " |
| 3. | Воронина | Щучанскаго " |
| 4. | Гороховъ К. П. | Подгоренскаго 1-го " |
| 5. | Дѣва М. П. | Морозовскаго " |
| 6. | Зайцева Е. | Евдаковскаго " |
| 7. | Зотова Т. В. | Растыкайловскаго " |
| 8. | Кошелевъ П. | Россошанскаго 2-хъ кл. |
| 9. | Кравченко М. А. | Карабутскаго училища |
| 10. | Лебедевъ Г. М. | Старо-Калитвянскаго уч. |
| 11. | Любченко А. П. | Коденцовскаго училища |

| | | |
|-----------------------|-----------|----------------------------|
| 12. Подобашевъ В. П. | | Больше-Фощеватскаго уч. |
| 13. Ровенская Т. | | Буйловскаго училища |
| 14. Рѣзниковъ В. | | Харьковскаго „ |
| 15. Сафронова М. И. | | Гришевскаго „ |
| 16. Скрыбина | | Болодежанскаго 2 го уч. |
| 17. Снѣжко А. П. | | Фощеватовскаго училища |
| 18. Труфанова А. А. | | Щербаковскаго „ |
| 19. Хрѣновская | | Бѣлогорскаго 2-хъ кл. |
| 20. Часовникова А. Д. | | Семейскаго 2-го |
| 21. Шестакова | | Средне-Воскресенскаго |
| 22. Шкуринова Е. | | Айдарскаго (Георгіевскаго) |
| 23. Шмаринова | | Кулаковскаго училища |
| 24. Ясеновскій | | Дерезоватскаго „ |
| 25. Буханькова | | |

(Вольнослушатели)

| | | |
|--------------------|-----------|--------------------|
| 1. Самойленко А. | | Криницкаго училища |
| 2 Ячная | | Зубковскаго „ |
| 3. Смольяникова | | |
| 4. Шепелева М. П. | | |
| 5. Козловская А. | | |
| 6. Меркушева В. Г. | | |

Всѣмъ постояннымъ слушателямъ были выданы ниже-слѣдующія пособія:

| | | |
|--------------|-----------|---|
| Александровъ | | „Промышленное огородничество“ |
| Буларгинъ | | „Садовый Катехизисъ“. |
| Судейкинъ | | „Уходъ за садомъ въ борьбѣ съ вредителями“ |
| Череватенко | | „Какъ выбиться изъ нужды къ достатку посредствомъ сада“ |

и садовые ножи съ оселками.

4. По пчеловодству всѣхъ курсистовъ было:

постоянныхъ 25 и вольнослушателей—3, именно:

| | | |
|----------------|-----------|-------------------------|
| 1. Черникова | | Свистухинскаго училища. |
| 2. Пономарева | | Николаевскаго „ |
| 3. Яковлева | | Лыковскаго „ |
| 4. Автономова | | Поповскаго „ |
| 5. Воронина А. | | Харьковскаго „ |
| 6. Склобовская | | Буйловскаго „ |
| 7. Ленчендова | | Сагуновскаго „ |

| | | |
|--------------------------|--------------------------------|---|
| 8. Воронина | Щучанскаго | „ |
| 9. Труфанова | Щербаковского | „ |
| 10. Зайцева | Евдаковского | „ |
| 11. Сиѣжко | Фощеватовскаго | „ |
| 12. Шкуринова | Айдарскаго | „ |
| 13. Кравченко | Нижне-Карабутскаго | „ |
| 14. Ткаченко | Кулаковского училища | „ |
| 15. Барсукова | Чмыревскаго | „ |
| 16. Хрѣновская | Бѣлогорскаго 2 хъ кл. | „ |
| 17. Шмаринова | Кулаковского училища | „ |
| 18. Верницкая | Петренковскаго | „ |
| 19. Шкуриновъ | Айдарскаго | „ |
| 20. Антоненко | Веретьенскаго | „ |
| 21. Горячевъ | Архиповскаго | „ |
| 22. Чековъ | Побѣдинскаго | „ |
| 23. Подобашевъ | В.-Фощеватскаго | „ |
| 24. Лебедевъ | Ст.Калитвянскаго | „ |
| 25. Ясиновскій | Дерезоватскаго | „ |

Вольнослушатели:

1. Автономова В.
2. Дубляница Р.
3. Рябченко.

5. П р о г р а м м а.

о садоводству и огородничеству для курсистовъ — учителей и учительницъ начальныхъ училищъ Острогожскаго уѣзда, въ г. Острогожскѣ съ 1 по 15 июня 1916 года.

В в е д е н і е.

Садоводство и огородничество въ ряду другихъ отраслей сельскаго хозяйства. Значеніе садоводства и огородничества для населенія, особенно сельскаго, вообще и съ точки зрѣнія народнаго учителя въ частности: 1. Гигіеническое, какъ факторъ способствующій физическому и этическому развитію учащихся черезъ посредство постояннаго пребыванія на воздухѣ; 2. Учебно-воспитательное черезъ знекомство дѣтей съ жизнью полезныхъ растений, способствовать развитію ихъ на почвѣ изученія природы, возбуждая въ подростящихъ поколѣніяхъ уваженіе къ труду и любовь къ природѣ.

Общее садоводство:

Объектъ изученія, — растеніе — живой организмъ, способный расти (жить) и размножаться. Значеніе растенія въ жизни природы вообще и человѣка въ частности. Растеніе съ точки зрѣнія садовника или огородника и пчеловода.

Среда въ которой живетъ растеніе: — воздухъ и почва; понятіе о почвѣ, подпочвѣ и материкѣ. Какъ произошла почва (исторія почвъ). Главныя составныя части почвъ — песокъ, глина, известь и перегной (гумусъ); физическія свойства почвъ.

Отношеніе почвъ къ водѣ, воздуху и теплотѣ. Поглатительная способность почвъ. Виды почвъ (глинистыя, песчаныя, мѣловыя, мергельныя и солончаковыя). Практическій способъ распознаванія почвъ. Химическій составъ почвъ. Опредѣленіе плодородія почвъ (законъ минимума). Для чего нужна обработка почвы. Виды обработки почвъ: — пахата, простая переотрытовка на перевалъ; поверхностное рыхленіе; полка и др. Какъ и когда производится обработка.

Орудія обработки: — плугъ (его части и значеніе каждой изъ нихъ), лопата, борона, грабли и т. д. Необходимость удобреній почвъ. Удобрительныя вещества (навозъ, кампость, золоты, зола и т. д.).

Размноженіе растеній половое и бесполое (вегетативное). Бесполое размноженіе — единственный вѣрный способъ сохраненія чистоты сорта. Виды бесполого размноженія — почками, клубнями дѣленіемъ, отпрысками, усами, черенками, отводками и прививкою.

Огородничество:

Выборъ мѣста подъ огородъ [мѣстоположеніе: почва, подпочва). Сѣвообороты въ огородѣ. Виды обработки почвы въ огородѣ. Инвентарь огородника. Общій уходъ за растеніями въ огородѣ. Парники и разсадники.

Культуры перваго поля, (по свѣжему удобренію), — капуста (кочанная, красная и цвѣтная); салаты, шпинаты [шпинатъ, лебеда). Культуры втораго поля [по переотрытовому удобренію) корнеплоды (морковь, петрушка, поостернакъ, сельдерей, рѣпа, рѣдька, редисы, свекла); клубнеплоды: — картофель; тыквенныя: огурцы, дыня, арбузы, тыквы; пряныя: помидоры, боклажаны, перецъ, укропъ, лукъ, чеснокъ, кукуруза.

Культуры третьаго поля [безъ удобренія): фасоль, горохъ, бобы. Культуры четвертаго поля (многолѣтники): спаржа, хрѣнь, эстрагонъ, мята, щавель, топинамубъ.

Сборъ, сортировка и сохраненіе овощей. Сбытъ, переработка овощей: сушка, солка, квашеніе и т. п.

Садоводство.

Экономическое значеніе садоводства. Причины бездоходности нашихъ садовъ. Типы садовъ: промышленный и домашній любительскій.

Главнѣйшія правила, которыя надо имѣть ввиду при закладкѣ того или иного типа сада: а) выборъ мѣста подь садъ, въ зависимости отъ цѣли и назначенія сада; б) выборъ мѣста въ зависимости отъ требованія растений положеніе избираемаго участка, возможный склонъ; почва, подпочва; защита открытыхъ мѣстъ. Выборъ сортовъ. Возрастъ сажаемыхъ деревьевъ—зрѣлости. Питомникъ, его распредѣленія на школу размноженія и обстановка питомника. Посѣвъ сѣмянъ; стратификація. Окулировка дичковъ и уходъ за ними. Выкопка и сортировка дичковъ. Выборъ подвоя, (дичка) для тѣхъ или иныхъ породъ. Посадка дичковъ и уходъ за ними до облагораживанія. Способы облагораживанія [прививки].

Окулировка, прививка черенкомъ. Уходъ за прививками. Обрѣзка на шипъ. Уходъ за одонлѣтками. Вырѣзка шиповъ. Выведеніе кронистыхъ деревьевъ—двухлѣтокъ. Уходъ за двухлѣтками. Выкопка двухлѣтокъ и прикопка ихъ на зиму.

Планировка избраннаго участка. Обработка почвы: перекопка или копка отдѣльныхъ ямъ). глубина перевала или откосовъ ямъ, въ зависимости отъ глубины почвеннаго слоя, влажности, подпочвенной воды и состава почвы. Возможныя улучшенія почвы. Подготовка саженцевъ (обрѣзка корней и обмывка) производство посадки.

Уходъ за деревьями послѣ посадки.

Уходъ за старымъ садомъ. Роль корней въ жизни растений, почва и ея обработка. Значеніе обработки для увеличенія влажности воздуха, влаги и теплоты, а слѣдовательно и питательности. Рыхленіе почвы: а) глубокое, поверхностное и промежуточные культуры. Культуры ягодныхъ растений:—малины, крыжовника, смородины и клубники. Регулированіе влажности почвы (осушка, поливка, рыхленіе—черный паръ, притѣненіе, удобреніе почвы, уходъ за стволомъ:—очистка коры, обмывка и обмывка коры). Бороздованіе.

Уходъ за кроной: обрѣзка кроны, прорѣживаніе кронъ, перепрививка. Уходъ за урожаемъ. Сборъ плодовъ, сортировка, сохраненіе и сбытъ ихъ. Исправленіе запущеннаго сада.

Вредители садовъ и огородовъ.

Общее понятие: о вредныхъ, безразличныхъ и полезныхъ животныхъ. Насѣкомыя. Краткое понятие объ отрядахъ ихъ. Выѣшность (расчленіе тѣла иглами на главныя части). Разсматриваніе подъ микроскопомъ главнѣйшихъ типовъ рта. Разборъ поврежденій, вызываемыхъ этими типами устройства рта. Яйцекладъ. Превращеніе. Ознакомленіе на препаратахъ съ различными стадіями насѣкомыхъ. Типы личинокъ, устройство ихъ рта. Окукливаніе. Жизнь особи: значеніе разныхъ стадій, продолжительность жизни ихъ. Кладка яицъ. Періодъ лета. Число поколѣній. Зимовка. Жизнь племени. Приспособленіе къ выѣшнымъ условіямъ и средства самозащиты. Стадія взрослаго насѣмага. Плодовитость. Заботы о потомствѣ. Экономическое значеніе насѣкомыхъ. Отношеніе къ почвѣ и растеніямъ. Способы, виды и значеніе различныхъ поврежденій. Послѣдствія ихъ. Полезныя насѣкомыя (хищники и паразиты) Первичные и вторичные вредители. Условія массоваго размноженія вредныхъ насѣкомыхъ. Краткій обзоръ прочихъ вредителей (не насѣкомыхъ).

Борьба съ вредителями.

Ея принципы. Мѣры предупредительныя и истребительныя: а) культурно-хозяйственныя мѣропріятія, б) физико-механическіе способы борьбы: сборъ и ловля, пользованіе домашней птицей, запахиваніе и вывѣриваніе изъ земли, пользованіе огнемъ и кипяткомъ, пищевыя приманки, ловушки—пріюты, преграды [практическія занятія], г) химическіе способы борьбы: инсектисиды наружныя и внутреннія, способы ихъ приготовленія и пользованія, условія, практическія занятія по всѣмъ отдѣламъ. Опрыскиватели и опылители, ихъ типы и устройство, формы наконечниковъ. Правила пульверизованія и практическія занятія. Самостоятельное рѣшеніе задачъ по борьбѣ съ главными мѣстными вредителями сада и огорода, ознакомленіе съ ними по коллекціямъ. Коллективное установленіе плана и смѣты борьбы. Грибныя болѣзни полерода и садовъ: головня, картофельная гниль, амеріянская мучнистая роса, парша гниль, мѣры борьбы. Ознакомленіе съ организаціей подавія энтомологической помощи населенію въ Россіи и губерніи. Станція по борьбѣ съ вредителями растеній. Специалисты и инструктора. Правила и способы сношенія съ ними. Способы полученія аппаратовъ и инсектисидовъ.

Заключеніе:

наблюдаемое и желательное отношенія населенія къ вопросу о вредителяхъ.

6. Программа практическихъ работъ по садоводству и огородничеству для курсистовъ.

Обработка почвы.

Производство простой перекопки (штыковка). Производство перекопки на перевалъ. Отбивка бортовъ. Устройство грядъ (разныхъ видовъ—въ зависимости отъ мѣстоположенія). Рыхленіе грядъ. Полка и притѣненіе. Знакомство съ различными орудіями обработки почвы (плугъ, лопата, грабли, мотыги, кошки и т. п.).

Размноженіе растений.

Производство посѣва, рядового, разбросаннаго и гнѣздового. Производство пикировки. Продергиваніе веходовъ.

Производство размноженія черенками и травянистыми и деревянистыми.

Производство размноженія отводками (отводки обыкновенной и улучшенной—китайской). Дѣленіемъ.

Производство размноженія стпрысками и усамі, клубнями и луковницами

Огородничество.

Набивка парниковъ. Производство высадки рассады разныхъ растений—капусты, боклажановъ и проч. Подвязка растений. Обрѣзка растений. Сборъ урожая. Переработка овощей.

Плодоводство.

Производство стратификаціи. Пикировка. Выкопка дичковъ. Обрѣзка ихъ передъ посадкой. Посадка дичковъ. Подчистка стволиковъ. [Прививка всѣхъ наиболѣе важные способы].

Производство наиболѣе употребительныхъ способовъ прививки: копулированіе [простая], копулировки улучшенная, сѣдло, гайсфусъ, окулировка. Производство обрѣзки на шипъ, подвязка глазка, срѣзки шиповъ, обрѣзки на крону, подвязка побѣговъ, продолженія, пришипки побѣговъ утолщенія, бороздованія. Удаленіе побѣговъ утолщенія и срѣзка шиповъ. Выкопка деревьевъ.

Производство образования второго яруса и обрѣзки кроныхъ побѣговъ. Разборъ частей дерева (разные виды почекъ) ихъ значеніе и видоизмѣненіе отъ тѣхъ или иныхъ причинъ.

Производство прорѣживанія и прочистки крои, моложенія, перепрививки. Варка садового вара.

Производство обработки почвы, поливки, притѣненія, удобренія и прочее.

Производства очистки коры; приготовленіе известковаго раствора, побѣлка стволовъ, бороздованіе. Производства задѣлки дупль, [пломбировка].

Производства накладки ловчихъ колець (липкихъ и жгутовъ). Производство опрыскиванія. Приготовленіе инсектицидовъ и фунгицидовъ. Знакомство съ наиболее употребительными машинами для опрыскиваній.

7. Программа лекцій по пчеловодству.

Краткія историческія свѣдѣнія о пчеловодствѣ вообще и въ Россіи въ частности.

Значенія пчеловодства и связь его съ другими сельскохозяйственными отраслями. Польза отъ пчелъ. Естественная история пчелы; понятіе о оселѣ. Составъ пчелиной семьи. Виды медоносной пчелы и важнѣйшія породы.

Опредѣленіе мѣстности для занятія пчелами. Выборъ мѣста для пасѣки. Приготовленіе мѣсть для постановки ульевъ. Приобрѣтеніе, перевозка пчелъ.

Обращеніе съ пчелами. Разборка пчелинаго гнѣзда.

Анатомія и физиологія пчелы: наружныя органы, внутренныя органы. Особенности анатомическаго строенія трехъ особей пчелъ: Машка, трутни и рабочія пчелы—значеніе въ семьѣ и свойство каждой особи. Развитіе пчелиныхъ особей.

Постройки пчелъ. Искусственная воцина; примѣненія воцины и производство.

Размноженіе пчелиныхъ семей. Продуктъ пчеловодства (медъ, воскъ, прополисъ)

Весеннія работы на пчельникѣ; выставка пчелъ изъ зимняго помѣщенія. Удаленіе подмора. Наблюденіе за облетомъ пчелъ. Подкормка пчелъ. Осмотръ сомнительныхъ семей и исправленіе замѣченныхъ неблагополучій.

Главная ревизія и дальнѣйшій уходъ за пчелами весной. Спекулятивное кормленіе. Подготовка къ роенію. Роеніе пчелъ.

Естественное и искусственное роеніе. Подготовка къ главному медосбору.

Медоносныя растенія. Нектарный растенія. Подраздѣленіе медоносовъ и главныя основы культуры ихъ.

Лѣтнія и осеннія работы на пасѣкѣ. Зимнія работы пчеловода.

Омшанники, ихъ устройство и подготовка для зимовки пчелъ. Пасѣчныя постройки.

Типы пчеловодныхъ хозяйствъ. Система пчеловожденія.

Болѣзни пчелъ. Враги пчелъ. Пчеличное воровство или нападъ.

Отчетность пасѣки. О тарифахъ. Права и обязанности пчеловода. Руководства, пособія и періодическая литература по пчеловодству. Кооперативы пчеловодовъ.

8. Программа практическихъ работъ по пчеловодству.

На пасѣкѣ. Посѣщеніе пасѣки, предоставленной для практическихъ занятій слушателей курсовъ. Установки контрольнаго улья. Ознакомленіе курсистовъ со способами записи наблюдений и времени производства таковымъ

Въ мастерской. Разборка и сборка рамочнаго улья и знакомство съ его частями. Сбиваніе готовыхъ частей рамокъ и натягиваніе проволоки.

На пасѣкѣ. Осмотръ пчелъ въ рамочномъ ульѣ. Отысканіе пчелиной матки.

Въ мастерской. Знакомство съ русскими и метрическими мѣрами длины. Какой лѣсъ пригоденъ для постройки ульевъ. Сѣмый необходимый столярный инструментъ при постройкѣ рамочныхъ ульевъ.

На пасѣкѣ. Полная ревизія пчелиной семьи въ рамочномъ ульѣ въ дуплянкѣ.

Въ мастерской. Постройка рамокъ. Навощиваніе рамокъ искусственной вошиной сушию и восковыми дорожками. Постройка ульевъ. Въ пчеловодномъ музеѣ. Знакомство съ пчеловоднымъ инвентаремъ; устройство пчелиныхъ принадлежностей и обращеніе съ ними.

На пасѣкѣ. Перегонъ пчелъ изъ неразборнаго улья (дуплянки, колоды) въ рамочный.

Въ мастерской. Приготовленіе разныхъ кормовъ. Постройка ульевъ.

На пасѣкѣ. Выполненіе нѣкоторыхъ способовъ искусственнаго роенія пчелъ.

Въ мастерской. Постройка ульевъ.
На пасѣкѣ. Искусственный выводъ пчелинныхъ матокъ.
Экспедиція на ближайшую пасѣку.
Въ мастерской. Постройка ульевъ.
На пасѣкѣ. Опредѣленіе силы пчелиной семьи и количество запасовъ.

9. Педагогическіе курсы.

Почетитель Харьковскаго учебнаго Округа въ февралѣ 1916 года просилъ Дирекцію Народныхъ Училищъ Воронежской губерніи принять мѣры къ устройству краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ примѣнительно къ правиламъ 9 августа 1875 года. Лѣтомъ текущаго года для учащихся начальныхъ школъ, съ цѣлью обновленія, пополненія и углубленія спеціально—педагогическихъ свѣдѣній, полученныхъ ими ранее Управа совместно съ г.г. Инспекторами Народныхъ Училищъ, обсудивъ вопросъ объ организациі лѣтнихъ педагогическихъ курсовъ въ Острогожскѣ, рѣшила открыть таковыя: испросивъ для этой цѣли средства отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ размѣрѣ 7555 рублей—(Согласно составленной сметѣ). Училищный Совѣтъ въ засѣданіи 15-го марта 1916 года призналъ желательнымъ открытіе курсовъ въ Острогожскѣ.

Въ виду того, что отчетъ о педагогическихъ курсахъ съ приложеніемъ программъ всѣхъ лекцій и практическихъ работъ будетъ представленъ наблюдателемъ курсовъ г. Инспекторомъ Народныхъ училищъ 1-го участка, здѣсь даются только краткія свѣдѣнія.

Лѣтніе педагогическіе курсы продолжались одинъ мѣсяць, съ 5 го іюня по 5 августа включительно. Слушателями состояли 56 учительницъ и 4 учителя, всего 60 человекъ. Помѣщеніе для курсовъ было устроено во второмъ Ново-Сотенскомъ училищѣ, общежитіе для курсистокъ и курсистовъ—въ любезно предоставленномъ Острогожскимъ Городскимъ самоуправленіемъ, училищѣ. Средства для организациі курсовъ были получены отъ казны.

Курсы носили дѣловой характеръ, по опредѣленію Г. Директора Народныхъ училищъ Воронежской губерніи Виоградова. Занятія на курсахъ распредѣлялись такимъ образомъ: отъ 9 до 11 час. уроки при образцовой школѣ, отъ 11 до 1—лекціи, отъ 1—до 2 час. дня—разборъ уроковъ, отъ до 5 ча-

совъ перерывъ и отъ 5 до 7 час. практическія работы и групповыя подготовки къ урокамъ, а также бесѣды лектора съ слушателями о выработкѣ плановъ уроковъ и т. д. Часто бесѣды затягивались до 8 и 9 часовъ вечера. Настроеніе на курсахъ было бодрое, веселое, дружное дѣловое. Чувствовалась тѣсная связь между слушательницами руководителями и наблюдателемъ курсовъ, все вмѣстѣ представляли сплоченную одной идеей и дружной работой семью.

Эго обстоятельство выгодно отразилось на успѣхѣхъ работъ, какъ въ образцовой школѣ при дачѣ слушательницами уроковъ, такъ и во время практическихъ занятій во время групповыхъ и лабораторныхъ (по химіи) работъ.

Лекторами курсовъ были:

По методикѣ и Закона Божія—Протоіерей Евграфъ Михайловичъ Овсянниковъ, преподаватель Воронежскаго Учительскаго Института а второй мужской гимназіи.

Онъ же читалъ и курсъ педагогической психологіи.

По методикѣ русскаго языка—Николай Васильевичъ Соколовскій—Директоръ Острогужской учительской семинаріи.

По методикѣ арифметики—Владимиръ Васильевичъ Голубовъ—преподаватель Московскаго Императорскаго техническаго училища и педагогическихъ курсовъ.

По природовѣднію, химіи и физикѣ—профессоръ Воронежскаго сельско-хозяйственнаго Института Николай Андреевичъ Розановъ и ассистентъ того же института Казимиръ Станиславовичъ Маньковскій.

Ботанику—Нихаиль Евсеевичъ Лобковъ—преподаватель Воронежской мужской гимназіи.

Подвижныя игры—Николай Степановичъ Филитисъ—Преподаватель Московскихъ педагогическихъ курсовъ.

Школьную гигиену—Николай Григорьевичъ Соловьевъ, врачъ Осурожской Земской больницы.

Управою, кромѣ того, были приглашены Приватъ доцентъ Московскаго Университета И. И. Блонскій для прочтенія курса педагогической психологіи, С. О. Сѣрополко—по виѣшкольному образованію и А. А. Пупаревъ, художникъ, преподаватель Ярославскихъ постоянныхъ земскихъ курсовъ и Московскихъ городскихъ школъ—по ручному труду.

И. И. Блонскій и С. О. Сѣрополко не могли приѣхать по независящимъ отъ нихъ причинамъ, а А. А. Пупаревъ

былъ призванъ въ дѣйствительную армію и потому отказался отъ занятій на курсахъ.

Всѣ предметы слушались курсистами съ большимъ интересомъ. Особенно захватывали слушательницъ и слушателей практическія работы по методикѣ русскаго языка, методикѣ арифметики и химіи.

Вообще же курсами была достигнута цѣль, которая ставилась имъ: указаны слушательницамъ и слушателямъ правильные и новые пути и приемы преподаванія, освѣщено идейное значеніе школы, пробуждены энергія, самостоятельность и критическая мысль.

Ю. Приуправская учительская коммисія и учительское совѣщаніе.

Въ теченіе 1915-16 учебнаго года Управой созыволось три раза учительская Приуправская Коммисія—1-го ноября, 1915 г. 19 февраля 1916 года и 15 мая 1916 года.

Въ юль мѣсяцѣ было создано Учительское Совѣщаніе, въ которомъ приняли участіе и слушательницъ педагогическихъ курсовъ.

II Протоколь засѣданія приуправской учительской коммисіи 1-го ноября 1915 года.

Въ засѣданіи принимали участіе:

Предсѣдатель Земской Управы А. В. Пассекъ, Инспектора Народныхъ училищъ М. И. Гайтанниковъ и Н. Г. Ротмистровъ, Завѣдующая Отдѣломъ Народнаго Образованія А. М. Авсенева и представители отъ учащихся: А. И. Кобзарева, О. Я. Шабашева, Н. В. Удодова, Т. А. Поповъ, Г. М. Лебедевъ, Н. И. Недошивкинъ и И. А. Дукуль.

Предсѣдательствовалъ А. В. Пассекъ, секретаремъ по предложенію Предсѣдателя избрана Н. В. Удодова.

Въ началѣ засѣданія Коммисіей были заслушаны постановленія по народному образованію Земскаго Собранія сессіи 1915 года. Поблагодаривъ Предсѣдателя за ознакомленіе съ постановленіями земскаго собранія Коммисія перешла къ рѣшенію вопросовъ дня.

Первымъ былъ поставленъ вопросъ объ организаціи въ уѣздѣ районныхъ и школьных попечительствъ. Ознакомившись съ положеніемъ о школьных попечительствахъ 1907 года, коммисія вынесла слѣдующія постановленія:

1. Признать необходимымъ организовать въ уѣздѣ районныя попечительства, въ составъ которыхъ входятъ: представители отъ земства, попечители школъ данного района, законоучители, завѣдующіе школами, по одному учащему отъ школъ въ которыхъ имѣются два комплекта и болѣе и по два представителя отъ населенія каждаго школьнаго пункта, входящаго въ районъ школьнаго попечительства.

Представители отъ земства и выборные отъ мѣстнаго населенія избираются на три года.

Положеніемъ о попечительствахъ при начальныхъ училищахъ въ пунктѣ 6 указывается, что попечительства входятъ въ ближайшее разсмотрѣніе хозяйственныхъ нуждъ школы, составляютъ предположенія и изыскиваютъ средства для ихъ удовлетворенія, а также заботятся о наиболѣе хозяйственномъ производствѣ расходовъ по содержанію школы.

Средста Попечительства составляются изъ суммъ, отпускаемыхъ Земствомъ, Сельскими Обществами и пожертвованій, собираемыхъ попечительствомъ какъ деньгами, такъ и книгами, одеждой и прочими вещами. Пунктъ 7 „Положенія 1907 года“ разрѣшаетъ попечительствамъ для изысканія средствъ устраивать концерты и публичныя чтенія.

Предсѣдателемъ районнаго попечительства избираются одинъ изъ попечителей школъ данного района, или, если попечители откажутся, одного изъ завѣдующихъ школами данного района.

Правленія попечительства составляютъ: предсѣдатель, два товарища, секретарь и к-значей, которые выбираются изъ числа членовъ попечительства.

Признавъ цѣлесообразныхъ открыть сначала школьныя попечительства только въ семи районахъ Комиссія намѣтила районами школьныхъ попечительствъ слѣдующія волости: Бѣлогорскую, Сагуновскую, Старо-Калитвянскую, Семейскую, Подгоренскую, Ольховатскую и Карпенковскую.

Для ознакомленія г.г. учащихся, а также и населенія съ идеей о школьныхъ попечительствахъ Комиссія рѣшила поступить слѣдующимъ образомъ:

Г.г. учащіе участники Комиссіи, съ разрѣшенія г.г. Инспекторовъ, приглашаютъ учащихся своего района для совѣщанія 14—15 или 21—22 ноября, на которомъ прочитываются „Положеніе 1907 г.“, обсуждается вопросъ объ организациі

попечительствъ и избираются члены попечительства изъ числа учащихся. О состоявшихся предварительныхъ совѣщаніяхъ члены Приуправской Учительской Комисіи должны немедленно сообщить Управѣ съ представленіемъ списковъ членовъ попечительства, избранныхъ изъ среды учащихся.

Управа, по полученіи этихъ свѣдѣній, немедленно должна просить г.г. Земскихъ начальниковъ созвать сельскіе или Волостные сходы для избранія выборныхъ отъ населенія, пользующихся школами, въ школьныя попечительства. На этихъ сходахъ должно быть разрѣшено участвовать и г.г. учащимъ.

2. Вторымъ вопросомъ дня поставленъ вопросъ о народныхъ чтеніяхъ.

Прочитанъ докладъ Управы объ организаціи систематическихъ народныхъ чтеніяхъ, которые организованы Управою въ 9 районахъ, охватывающихъ 48 школъ. Чтенія эти должны производиться въ теченіи 20 недѣль, отъ ноября до марта включительно. Движеніе картинъ должно быть круговое, т. е. картины разсылаются изъ районнаго центра въ сельскія ячейки и совершивъ круговую поѣздку по вѣмъ школамъ района, возвращаются опять въ центральный пунктъ.

Для взрослога населенія и подростковъ чтенія должны производиться отдѣльно отъ чтеній для учащихся.

Передвиженіе картинъ должно производиться въ одной послѣдовательности черезъ опредѣленный промежутокъ времени (по истеченіи недѣли) и въ опредѣленный день. Днемъ Передвиженія картинъ Комиссія устанавливаетъ вторникъ.

3. Вечернія занятія.

Обсудивъ вопросъ о раздѣленіи учащихся вечернихъ классовъ Комиссія постановила дѣлить учащихся на двѣ группы:

1. малограмотныхъ и 2. неграмотныхъ.

Комплектъ вечернихъ классовъ составляетъ не болѣе 40 человекъ и не менѣе 15 человекъ. Всѣхъ учебныхъ часовъ въ теченіе года (отъ ноября до марта включительно) должно быть не менѣе 120 на комплектъ.

Занятія должны распредѣляться приблизительно по такой программѣ:

| | | |
|----------------------------|---|--------|
| Арифметика 1 часъ. | } | 4 часа |
| Рускія языкъ и | | |
| Родиновѣдѣніе | | |
| Чтеніе художествен. произ. | | |
| По исторіи | | |
| По географіи | | |
| По природовѣдѣнію | | |
| Письменные работы | | |
| Законъ Божій 1 часъ | | |

При большомъ наплывѣ учащихся, Комиссія постановила, принимать по жребію.

Лампы, книги, бумага, чернила и карандаши для вечернихъ классовъ Управа должны выслать.

4. Ученическія бібліотеки.

Былъ прочитанъ докладъ Управы объ ученическихъ бібліотекахъ, въ которомъ, между прочимъ, указывалось на то, что ассигновки для ученическихъ бібліотекъ повышены въ одно и двухъ комплектныхъ школахъ съ пяти на восемь руб. а въ трехъ и четырехъ комплектныхъ съ пяти до 12 рублей, на вторые классы ассигнуется по 12 рублей.

Согласившись съ Управой, что при выдачѣ книгъ дѣтямъ необходимо также руководство и развитіе литературнаго вкуса у дѣтей, Комиссія признала желательнымъ, чтобы учащіе сообщали Управѣ, какіе книги вообще наиболѣе охотно читаются дѣтьми и какія книги для нихъ желательно приобрѣтать, съ мотивировкой своихъ указаній.

5. Товарищескій Судъ части.

Разсмотрѣвъ докладъ бывшаго инспектора народныхъ училищъ А. А. Соколова о товарищескомъ судѣ чести, цѣль котораго заключается въ томъ, чтобы охранять честь и престижъ учительскаго персонала-Комиссія рѣшила учредить институтъ товарищескаго суда.

Постановили: выбрать 6 человекъ судей изъ числа учащихся, по три на каждый инспекторскій участокъ.

Детальная разработка этаго вопроса должна быть произведена на совѣщаніи учащихся при участіи г.г. инспекторовъ.

6. Предложенный образец подписки читателей народных библиотекъ въ томъ, что читатель обязуется хранить книги, которыя онъ беретъ изъ библиотекки, а въ случаѣ порчи или утери книги онъ обязуется уплатить стоимость книги или цѣлаго изданія-Комиссія одобрила.

Предсѣдатель *А. В. Пасекъ*.

Члены: *М. И. Гайтанниковъ, А. М. Аксеновъ, А. И. Кобзаревъ, О. Я. Шабашева, Н. В. Удодова, Н. П. Недошивкина, Т. А. Поповъ, И. А. Дукуль, Г. М. Лебедевъ.*

12. Журналъ засѣданія приуправской учительской комиссіи 19 февраля 1916 года.

Въ засѣданіи принимали участіе: Предсѣдатель Управы *А. В. Пасекъ*, Инспекторъ Народныхъ Училищъ *М. И. Гайтанниковъ*, Завѣдующая Отдѣломъ Народнаго Образованія *А. М. Авсенева*, Дѣлопроизводитель Отдѣла *М. Ф. Морозова* и представители отъ учащихся: *А. И. Кобзарева, Н. В. Удодова, О. Я. Шабашева, Т. А. Поповъ, Г. М. Лебедевъ, Н. И. Недошивкинъ, и И. А. Дукуль.*

Порядокъ дня:

1. Обсужденіе проекта устава „Помощь учащимъ и учащимъ“.

2. Школьная попечительства.

3. Текущія дѣла.

1. По предложенію Предсѣдателя читается проектъ устава „Помощи учащимъ и учившимъ“ цѣликомъ; затѣмъ читается и обсуждается каждый параграфъ устава и сейчасъ же вносятся поправки, (вписывается или вычеркивается въ подлинникъ устава) припятьи Собраніемъ Комиссіи. Исправленный, такимъ образомъ, проектъ устава поручается Комиссіею завѣдующей отдѣломъ народнаго образованія для редактированія, послѣ чего проектъ устава долженъ быть представленъ тремъ членамъ Комиссіи на утвержденіе своими подписями.

2. Послѣ перерыва обсуждается второй вопросъ порядка дня: „Школьная Попечительства“. Инспекторъ Народныхъ училищъ перваго участка спрашивалъ, какія шаги предприняты для организаціи школьныхъ попечительствъ. Завѣдующая Отдѣломъ Народнаго образованія сообщаетъ, что Зем-

скимъ Начальникамъ отъ Управы были разосланы повѣстки съ просьбой собрать сельскіе сходы, для выбора представителей отъ крестьянъ въ школьныя попечительства съ соответствующими инсткціями, но до сихъ поръ списокъ избранныхъ лицъ полученъ только отъ Ольховатской волости. Избрано шесть лицъ вмѣсто двѣнадцати—почему избрано только шесть членовъ—неизвѣстно. Трое изъ присутствовавшихъ членовъ Комиссіи: г. Шабашева и г.г. Поповъ и Лебедевъ доводятъ до свѣдѣнія Совѣщанія, что въ ихъ районахъ сельскіе сходы, для избранія членовъ въ Школьныя Попечительства, не созывались; остальные члены Комиссіи г. Кобзарева и г.г. Дукуль и Недошивкинъ сообщаютъ Совѣщанію, что въ ихъ районахъ сельскіе сходы были, но они не знали о времени этихъ сходовъ и потому не присутствовали тамъ, вслѣдствіе чего не знаютъ, кто былъ избранъ представителями въ школьныя попечительства; находя такое положеніе вещей неудобнымъ, для успѣшности дѣла, члены Комиссіи выражаютъ пожеланіе, чтобы на будущее время Управа, посылая повѣстки Земскимъ Начальникамъ съ просьбой созвать сельскіе сходы, по предметамъ касающимся школъ, извѣщала бы одновременно и учащихся. Инспекторъ Народныхъ училищъ перваго участка вноситъ предложеніе повторить просьбу Земскимъ Начальникамъ о созывѣ сельскихъ сходовъ, для избранія членовъ въ школьныя попечительства, тѣхъ участковъ въ котврыхъ сельскіе сходы не были созваны для вышеупомянутой цѣли. Предложеніе принимается. Вносится предложеніе выработать технику выаоръвъ и составъ предстувителей Школьныхъ Попечительствъ. Предложеніе обсуждается и принимается слѣдующее положбніе: на ближайшемъ экстренномъ Земскомъ Собраніи избирается представитель земства, на сельскихъ сходахъ избираются представители отъ крестьянъ.

Приглашеніе членовъ Школьныхъ Попечительствъ на первое собраніе для избранія членовъ Правленія Попечительствъ производится слѣдующимъ образомъ: Управа входитъ въ соглашеніе съ однимъ изъ членовъ Школьныхъ Попечительствъ относительно числа и времени собранія остальныхъ членовъ повѣстками.

3. Вносится предложеніе обсудить положеніе общаго Учительскаго Собранія, имѣвшаго быть въ іюнѣ 1915 года: „Слузить и углубить программу низшей школы“ Предложеніе принимается. Послѣ обмѣна мнѣній по данному вопросу рѣшили: поручить разработать программу—соответственно поже-

ланию Общаго Учительскаго Совѣщанія—учащимъ, слѣдующимъ образомъ: дѣльный учительскій районъ разработываетъ программу одного предмета а именно: а) районъ (Старая Калитва, Ольховатка и Бѣлогорье) разработываетъ программу русскаго языка, то-есть: грамматику, письменныя работы и славянской языкъ. б) Районъ (Семейки и Гюкалово), разработываютъ программу объяснительнаго чтенія по всеѣмъ предметамъ низшей школы. в) Районъ (Сагуны и Подгорное) разработываютъ программу арифметики и представляютъ мнѣнiе объ учебникахъ по этому предмету, какъ наилучшихъ. Вносится на обсужденiе вопросъ: къ какому времени должны быть разработаны и представлены программы. Вопросъ обсуждается и принимается слѣдующее рѣшенiе: школьныя программы должны быть разработаны и представлены на обсужденiе Совѣщанiя Учительской Приурковской Комиссiи, которая имѣетъ быть въ зданiи Острогской Уѣздной Земской Управы не позже 15 мая 1916 года.

4. Предлагается на обсужденiе вопросъ: слѣдуетъ ли давать наградныя книги, и если давать, то какiя, окончившимъ курсъ вечернихъ занятiй. Послѣ обсужденiя этого вопроса постановили: выдавать евангелiя всеѣмъ научившимся читать.

5. Вносится на обсужденiе вопросъ о пользованiи пришкольной усадьбой. Инспекторъ Народныхъ училищъ перваго участка заявляетъ, что въ протоколѣ Общаго Учительскаго Совѣщанiя, бывшаго въ июнѣ 1915 года, § 8 гласитъ: „Часть школьной усадьбы засаживать садомъ, другая же часть должна быть подъ огородомъ тѣхъ учащихся, которые воздѣлываютъ для себя огородъ; ни въ какомъ случаѣ школьную усадьбу нельзя отдавать въ аренду, если же по какимъ либо причинамъ земля отдава въ аренду то деньги должны поступать на приходъ по содержанiю школы“. Предсѣдатель заявляетъ, что онъ положительно утверждаетъ, что въ редакцiю § 8 протокола Общаго Учительскаго Совѣщанiя 1915 года вкралась ошибка и что постановленiе Общаго Совѣщанiя было слѣдующее: „Пользованiе пришкольной усадьбой представляется завѣдующему школой для показтельной обработки.“ Съ своей стороны Предсѣдатель прибавляетъ къ этому слѣдующее: „Но ни въ какомъ случаѣ не для эксплуатацiи въ личную пользу, если же завѣдующiй откажется отъ пользованiя землей на такихъ условiяхъ, то предложить ему пользоваться на тѣхъ же условiяхъ, кому либо другому изъ учительскаго персонала данной школы; если же никто изъ учащихся той же школы не согласится использовать школьную усадьбу, на выше-

изложенныхъ условіяхъ, то Острогужская Уѣздная Земская Управа сдаетъ пришкольную усадьбу въ аренду, а арендную плату вноситъ на приходъ школы“. Предсѣдатель предлагаетъ постановленіе Общаго Учительскаго Совѣщанія съ его прибавкой утвердить Приуправекой школьной комиссіи и сейчасъ же провести его въ жизнь, разославъ всеѣмъ завѣдующимъ школами печатные экземпляры этого постановленія.

Предложеніе Предсѣдателя Приуправекой Школьной Комиссіей принимается.

Предсѣдатель *А. Пассекъ.*

Члены: { Инспекторъ Народныхъ училищъ *М. Гайтаниковъ.*
Завѣд. Отдѣл. Народн. Образ. *А. Авсенева.*
Н. Удодова, О. Шабашева, А. Кобзарева, Н. Недошивкинъ, И. Дукуль, Т. Поповъ, Г. Лебедевъ.

Дѣлопроизводитель *М. Морозова.*

13. Журналь засѣданія приуправекой учительской комиссіи, бывшей 15 мая 1916 года.

На засѣданіи присутствовали: инспекторы народныхъ училищъ 1-го участка—*М. И. Гайтаниковъ* и 2-го участка *П. Г. Ротмистровъ*, завѣдующая Отдѣломъ народнаго образованія *А. М. Авсенева*, дѣлопроизводитель Отдѣла *М. Ф. Морозова*, учащіе народныхъ училищъ: *Н. В. Удодова, А. И. Кобзарева, О. Я. Шабашева, Т. А. Поповъ, Н. И. Недошивкинъ, Г. М. Лебедевъ* и *А. И. Дукуль.*

По предложенію Предсѣдательствующаго *М. И. Гайтаникова* обсуждался вопросъ о продолжительности учебнаго года. Послѣ обмѣна мнѣній было признано возможнымъ учебный годъ начинать съ 1-го сентября и оканчивать 15 мая, причемъ время съ 1-го до 15 сентября назначить для приѣма учениковъ, съ 15 сентября по 1 мая для систематическихъ занятій, а съ 1-го по 15 мая отвести на повтореніе пройденнаго и на устройство экскурсій съ учебной цѣлью.

Затѣмъ были рассмотрѣны учебныя программы для начальныхъ училищъ Юхновскаго уѣзда, съ 4-хъ годичнымъ курсомъ обученія, выработанныя Юхновскимъ Училищнымъ

Совѣтомъ и одобренныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Русскій языкъ.

Программа занятій по чтенію перваго года оставлена безъ измѣненія. Въ программу второго года по мнѣнію комиссіи слѣдовало бы внести классное чтеніе произведеній дѣтской литературы съ бесѣдами о прочитанномъ и четвертаго года ознакомленіе съ различными почерками, по пособіямъ, изданнымъ Подоба и Тихомировымъ.

При разсмотрѣніи программы занятій по грамматикѣ было выражено пожеланіе, чтобы ознакомленіе съ частями рѣчи во второй годъ обученія было проведено практически, безъ усвоенія терминовъ (ограничиться умѣніемъ ставить вопросы) Параграфъ 6. Приставки и изученіе синтаксиса постановлено перенести въ программу 4-го года. Изученіе неполныхъ и безличныхъ предложений рѣшено ограничить практическимъ ознакомленіемъ съ указанными видами предложений.

При разсмотрѣніи программы занятій по письму выражено было пожеланіе внести въ программу 1-го года устные бесѣды по картинкамъ, второго года—предупредительный диктантъ, третьяго года—составленіе писемъ, адресовъ и переводовъ, четвертаго года—составленіе дѣловыхъ бумагъ.

Чтоже касается программы по церковно-славянскому чтенію, то по мнѣнію комиссіи чтеніе часослова (второй годъ обученія) и часть курса третьяго года слѣдуетъ перенести въ курсъ четвертаго года.

По обсужденіи программы по арифметикѣ Комиссія постановила: умноженіе именованныхъ двухсоставныхъ чиселъ перенести изъ программы 2-го года въ программу 3 го года, гдѣ должно быть систематическое ознакомленіе съ именованными числами. Изученіе десятичныхъ дробей ограничить нагляднымъ ознакомленіемъ съ долями не свыше сотыхъ или тысячныхъ, поставивъ такое ознакомленіе въ тѣсную связь съ изученіемъ десятичной системы счисления.

Элементарное ознакомленіе съ геометрией рѣшено начать съ изученія измѣренія площадей и объемовъ, каковое изученіе отнести къ курсу четвертаго года.

Изъ отдѣла природовѣднія (объяснительное чтеніе) признано желательнымъ исключить § § 8, 12, 14.

Программы второго класса.

На совѣщаніи было доложено, что для второго класса двухклассныхъ училищъ при школахъ не имѣется программъ; въ виду этого было постановлено просить Земскую Управу отпечатать и разослать по вѣмъ двухкласснымъ училищамъ „Программа для второго класса двухклассныхъ министерскихъ училищъ Пермской губ.“, если на то послѣдуетъ согласіе учебно-окружнаго начальства.

Обсуждался вопросъ объ учебникахъ для второго класса двухклассныхъ училищъ: Совѣщаніе постановило детально ознакомиться со слѣдующими учебниками и болѣе подходящія изъ нихъ при первомъ же удобномъ случаѣ ввести въ двухклассныя училища:

Русскій языкъ:

Овсянникова—Куликовскаго, Петрова и Кульмана (грамматика и синтаксисъ).

Для письменныхъ работъ:

Самсонова, Силакова, Ковальской.

Исторія:

Острогорскій.

Географія:

Григорьевъ, Чефрановъ, Круберъ, Ивановъ, (общая географія), Львовъ, Борзовъ, Синицкій.

Арифметика:

Васильевъ.

Задачники:

Егоровъ, Шапошниковъ и Вальцовъ, Стебловъ,

Природовѣдѣніе:

Левинъ, Трояновскій, Капелькинъ и Цингеръ.

Черченіе:

Демковъ, Карнаковъ.

Предсѣдатель *А. В. Пассекъ*.

Члены: *М. И. Гайтанниковъ, А. М. Авсенева, А. И. Кобзаревъ, О. Я. Шабашева, Н. В. Удодова, Н. П. Недошвинкина, Т. А. Поповъ, И. А. Дукуль, Г. М. Лебедевъ.*

14. Журналь засѣданія приуправскаго учительскаго совѣщанія 30 іюля 1916 года.

Присутствовали: Предсѣдатель Управы А. В. Пассекъ, Завѣдующая Отдѣломъ Народнаго Образованія А. М. Авсенева, Дѣлопроизводитель Отдѣла Народнаго Образованія М. Ф. Морозови, Инспектора Народныхъ училищъ: 1-го участка М. И. Гайтаниковъ и 2-го участка Н. Г. Ротмистровъ; делегаты отъ учащихся: Д. А. Горячевъ, К. І. Кравченко, П. М. Антоненко, А. Н. Труфановъ, З. П. Шванская, В. Д. Козинцевъ, С. Т. Огарковъ, В. П. Попова, М. А. Абрамова, М. Г. Михновъ, Н. В. Удодова, Н. И. Недошивкинъ, А. Г. Козловская, И. Д. Кошелевъ, Т. А. Поповъ, Г. М. Лебедевъ, А. И. Кобзарева, А. В. Рѣзникова. Руководительницы дѣтскихъ садовъ: Е. Н. Герардь, А. А. Климова, О. С. Яковлева, Е. Ф. Хрякова и учащіе—слушатели педагогическихъ временныхъ курсовъ,

Читаются протоколы засѣданій Приуправской Учительской Комиссіи отъ 1-го ноября 1915 года, 19 февраля и 15 мая 1916 года, всѣ протоколы безъ обсужденія принимаются къ свѣдѣнію, за исключеніемъ вопроса о товарищескомъ судѣ, который обсуждается на данномъ совѣщаніи—постановили: институтъ товарищескаго суда признать необходимымъ и избрать въ концѣ совѣщанія, членовъ товарищескаго суда.

Читается докладъ Управы о мѣропріятіяхъ по внѣшкольному образованію. Выслушавъ докладъ Оовѣщаніе перешло къ детальному обсужденію его.

Пунктъ первый: веденіе народннхъ чтсній.

При обсужденіи этого пункта выясняется, что чтенія ведутся безъ достаточной подгатовки, а потому не даютъ аудиторіи того, что могли бы давать, если бы лекторы выступали передъ аудиторіей основательно подготовившись къ каждому чтенію.

Вносится предложеніе поручить вести чтенія не всѣмъ учащимъ, а только желающимъ и интересующимся этимъ дѣломъ.

Выражается пожеланіе имѣть инструктора по внѣшкольному образованію, какъ наиболѣе целесообразную мѣру для улучшенія внѣшкольнаго образованія вообще и чтеній въ частности.

Пунктъ второй: о неправильномъ передвиженіи картинъ.

Послѣ обмѣна мнѣній Совѣщаніе нашло существующую систему передвиженія картинъ вполне удовлетворительной, если только она будетъ тѣсно выполняться.

Поднимаетъ вопросъ о чтеніяхъ на тему о современныхъ военныхъ событіяхъ.

Указывается на грамотный интересъ народа къ этой именно темѣ и на необходимость удовлетворить этотъ интересъ.

Постановили: просить Управу пріобрѣсти картины и брошюры соответствующаго содержанія, а также разослать по всѣмъ школамъ копии разрѣшенія исправника на чтеніе телеграммъ и газетъ.

Читается докладъ Управы о вечернихъ занятіяхъ на которомъ сообщается, что вечернія занятія велись въ 14 пунктахъ, всѣхъ учившихся было 1890 человекъ и что желательно въ слѣдующихъ учебномъ году производить вечернія занятія еще въ 6 слободахъ: Александровкѣ, Лискахъ, Маркахъ, Костомаровкѣ, Колыбелкѣ и Тростянкѣ. Пзату за вечернія занятія повысить до 1 рубля за часъ.

Вносятся на обсужденіе вопросовъ: заниматься ли только съ неграмотными или и съ могограмотными— постанови: заниматься и съ тѣми и съ другими, но въ разныхъ группахъ.

Читается докладъ А. М. Кобзаревой, въ которомъ указывается, что учителю братья за дѣло виѣшкольнаго образованія не слѣдуетъ, потому что всякія побочныя занятія учителя отвлекаютъ его отъ прямыхъ обязанностей— работы въ школѣ съ дѣтьми. Согласившись съ мнѣніемъ докладчицы, Совѣщаніе указало на то, что современное положеніе вещей ненормально, и что оно только временно, а что впоследствии, когда разовьется дѣло виѣшкольнаго образованія,—будудъ приглашены и отдѣльныя учителя.

Читается докладъ Управы о народныхъ библіотекахъ— читальняхъ, въ которомъ говорится о необходимости пополнить составъ книгъ существующихъ 4 библіотекъ—читальнь и объ открытіи новыхъ трехъ въ слѣдующихъ пунктахъ:

Въ Новой-Сотнѣ, Бѣлогорѣ и Сагунахъ.

Предлагается на оасужденіе вопросъ „о избахъ—читальняхъ“.

Постановили избы—читальни не устраивать, а предложили учителямъ назначить нѣсколько дней въ недѣлю и хотя бы по одному часу читать крестьянамъ газеты и выдавать книги.

Читается докладъ Управы о Воронежскихъ педагогическихъ курсахъ. Совѣщаніе принимаетъ его къ свѣдѣнію.

Читается докладъ Управы о дѣтскихъ садахъ—площадкахъ, въ которомъ указывается на необходимость учрежденія постоянныхъ садовъ—площадокъ въ Новой-Сотнѣ и Россоси. Число же дѣтскихъ садовъ—площадокъ увеличить до десяти.

Читается докладъ Н. В. Удодовой о необходимости пригласить инструктора по школьному, дошкольному и вѣтшкольному образованію. Совѣщаніе выражаетъ пожеланіе, чтобы были возобновлены командировки учащихся земскихъ школъ на общеобразовательные курсы въ Москву.

По вопросу о школьныхъ постройкахъ Совѣщаніе выразило желаніе имѣть для учащихся не менѣе двухъ комнатъ, а такъ же заявили о необходимости кладовыхъ и ледниковъ при школахъ.

Вносится на обсужденіе вопросъ объ измѣненіи постановленія Приуправской Учительской Комиссіи отъ 19 февраля 1916 года относительно использованія школьной усадьбы. После обмѣна мнѣній постановили постановленіе отъ 19 февраля отмѣнить.—Пришкольную усадьбу раздѣлить поровну между учащими данной школы, съ условіемъ, чтобы учащій каждого отдѣленія на своемъ участкѣ велъ показательную обработку съ учениками, въ томъ же случаѣ, когда кто либо изъ учащихся отказывается обрабатывать свой участокъ съ указанной цѣлью, участокъ его переходитъ къ завѣдующему школой или тому изъ учащихся, который согласится вести дѣло на упомянутыхъ началахъ.

Вносится на обсужденіе вопросъ:

„О взысканіи платы за утерянныя книги.“

Постановили: денегъ не взыскивать, а стараться примѣнять только моральное воздѣйствіе.

Вопросъ о желательности медицинскаго надзора въ школахъ снять съ очереди, ввиду недостаточности медицинскаго персонала.

Вносится на обсужденіе вопросъ о желательности ночлеговъ для школьниковъ на время осенней и весенней распутицы и постоянные пріюты для дѣтей отрубщиковъ. Совѣщаніе признало весьма желательнымъ, но такъ какъ въ настоящее время невозможно устроить вездѣ пріюты постоянные, то устроить ихъ при школахъ временно на весеннюю и осеннюю распутицы.

На питаніе дѣтей можно расходовать средства изъ кредита, ассигнованнаго на горячіе завтраки.

Вносится на обсужденіе вопросъ: о выдачѣ книгъ изъ библиотекъ лѣтомъ. Совѣщаніе признало желательнымъ выдачу книгъ воздѣ, гдѣ лѣтомъ живутъ учащіе.

Читается докладъ Михнова объ организациі струнныхъ оркестровъ и хоровъ при двухклассныхъ училищахъ. Совѣщаніе нашло весьма желательнымъ—особенно пѣніе. Совѣщаніе выразило пожеланіе чтобы Управой были организованы лѣтніе курсы пѣнія для учащихся, а школы были бы снабжены пособиями для преподаванія пѣнія.

Вопросъ о введеніи школьной гимнастики Совѣщаніе признало несвоевременнымъ.

Вносится на обсужденіе вопросъ о желательности устройства народныхъ спектаклей. Совѣщаніе нашло весьма желательнымъ, если Управой будетъ сдѣлана ассигновка на этотъ предметъ.

Затѣмъ объявляется перерывъ, во время котораго закрытой боллотировкой избираются члены Приуправской Учительской Комиссіи и Члены Товарищескаго Суда.

Въ Приуправскую Учительскую Комиссію избранными оказались: Лебедевъ, Недошивкинъ, Поповъ, Антоненко, Кошелевъ, Кобзарева и Удодова.

Въ Товарищескій Судъ:

1 участокъ:—Кобзарева, Лебедевъ, Поповъ.

2 участокъ:—Удодова, Недошивкинъ, Кошелевъ.

Предсѣдатель *А. В. Пассекъ.*

Члены: *М. И. Гайтанниковъ, А. М. Авсенева, А. И. Кобзиревъ, О. Я. Шабашева, Н. В. Удодова, Н. И. Недошивкина, Т. А. Поповъ, И. А. Дукуль, Г. М. Лебедевъ.*

| | |
|--------------------------------------|--------------------------|
| 30. Землянскій от. Іоаннъ . . . | Харьковскаго училища |
| 31. Зайцевъ от. Іоаннъ . . . | Шубенскаго " |
| 32. Замятинъ от. Александръ . . . | Ново-Сотенск. 2-го уч. |
| 33. Ивановъ от. Митрофанъ . . . | Гончаровскаго 2 го " |
| 34. Игнатовъ от. Митрофанъ . . . | Криниченскаго " |
| | Ново-Калитвянск. вол. |
| 35. Инцеровъ от. Феофанъ . . . | Росошанскаго 4-го учил. |
| 36. Кирилловъ от. Федоръ . . . | Гвоздовскаго " |
| 37. Кручининъ от. Михаилъ . . . | Екатериновскаго " |
| | Колыбельской вол. |
| " " . . . | Петровскаго училища |
| 38. Курбатовъ | Коденцовскаго 2-го учил. |
| 39. Критскій от. Пантелеймонъ . . . | Николаевскаго, Росош. в. |
| 40. Кузьминъ от. Михаилъ . . . | Кольбельскаго училища |
| 41. Красовскій от. Яковъ . . . | Ново-Сотенскаго 2-хъ кл. |
| 42. Корыстинъ от. Василий . . . | Средне-Воскресенскаго |
| 43. Лебедевъ от. Владимиръ . . . | Еременковскаго училища |
| 44. Лебедевъ | Нижне-Серебрянскаго уч. |
| 45. Милютинъ от. Іоаннъ . . . | Андріановскаго училища |
| " " | Караяшниковскаго " |
| 46. Монаенко от. Дмитрій . . . | Веретьенскаго " |
| 47. Морозовъ от. Ф. | Лознянскаго 1-го " |
| " " | " 2-го " |
| 48. Мануйловъ от. Африканъ . . . | Ровенскаго 3-го " |
| " " | " 2-хъ кл. " |
| 49. Мануйловъ от. Іоаннъ . . . | Росошанскаго 1-го " |
| 50. Нечаевъ от. Паулинъ . . . | Дегтяренскаго " |
| " " | Свистухинскаго " |
| " " | Фощеватовскаго " |
| 51. Нечаевъ от. Алексѣй . . . | Эссаульскаго " |
| 52. Нижегородовъ от. Павелъ . . . | Терновскаго " |
| 53. Оболенскій от. Александръ . . . | Всесвятскаго " |
| 54. Поповъ от. Василий . . . | Березовскаго " |
| " " | Лещенковскаго " |
| 55. Петровъ от. Іоаннъ . . . | Екатериновскаго " |
| | Лизиновской волости |
| 56. Петровъ Петръ псаломщикъ . . . | Ольховатскаго 4 го учил. |
| 57. Прохоровъ от. Іоаннъ . . . | Костомаровскаго " |
| 58. Поповъ от. Дмитрій . . . | Лушниковскаго 1-го " |
| " " | Лушниковскаго 2-го " |
| 59. Поповскій от. Федоръ . . . | Ново-Калитвян. 1-го " |
| 60. Путилинъ Александръ А. діак. . . | Переѣзжинскаго " |

| | |
|---|-----------------------------|
| 61. Пеллецкій от. Петръ | Ровенского 4-го училища |
| ” ” | ” 5-го ” |
| 62. Поповъ от. Григорій | Росошанскаго 2-го ” |
| 63. Поповъ от. Николай | Росошанскаго 3-го ” |
| ” ” | Сагуновскаго 1-го ” |
| 64. Рыковъ от. Николай | Бѣлогорскаго ” |
| 65. Ракитинъ от. Іоаннъ | Карпенковскаго ” |
| 66. Рѣполовскій от. Василій | Меженскаго ” |
| 67. Романовскій Митрофанъ псалом. | Щербаковскаго ” |
| 68. Скрыбинъ от. Михаилъ | Александровскаго 1-го уч. |
| 69. Сильченковъ от. Николай | Александровск., Марков. в. |
| ” ” | Верхъ-Марковского 1-го уч. |
| ” ” | ” 2-го ” |
| 70. Смирновъ от. Іоаннъ | Архиповскаго училища |
| 71. Смирновъ от. Митрофанъ | Пилипянскаго ” |
| 72. Соболевъ от. Василій | Айдарскаго 1-го ” |
| 73. Соболевъ от. Николай | Ровенского 2-го ” |
| 74. Соколовъ от. Анатолій | Больше-Фошеватовскаго уч. |
| 75. Сабининъ от. Николай | Верхне-Карабутскаго ” |
| 76. Сабининъ от. Александръ | Лыковскаго ” |
| 77. Сабининъ от. Стефанъ | Подгоренскаго I ” |
| ” ” | Подгоренскаго 2-хъ кл. ” |
| 78. Сабининъ от. Серафимъ | Сапринскаго, Семейской в. |
| 79. Стефановъ от. Іоаннъ | Кришицкаго уч., Лушн. в. |
| 80. Стефановъ от. Василій | Колодежанскаго 2-го учил. |
| 81. Сребрянскій И. | Ново-Сотенскаго 1-го ” |
| ” ” | Ново-Сотенскаго женскаго |
| 82. Сычевъ діаконъ | Подгоренскаго 1-го учил. |
| 83. Смѣльскій от. Василій | Тхоревскаго 1-го ” |
| 84. Тихомировъ от. Митрофанъ | Кириченковскаго ” |
| 85. Тимофеевъ от. Владимиръ | Сергѣевскаго 1-го ” |
| 86. Устиновскій от. Андреѣ | Владимировскаго ” |
| ” ” | Пріярскаго ” |
| 87. Устиновскій от. Іоаннъ | Песковскаго ” |
| 88. Федоровъ от. Семень | Верхъ-Серебрянскаго ” |
| 89. Федотовъ от. Тимофей | Ровенского 1-го ” |
| 90. Федотовъ от. Николай | Ст.-Калитвянскаго 2-хъ кл. |
| ” ” | Ст.-Калитвянскаго 1-го уч. |
| 91. Федотовъ от. Всеволодъ | Шапошниковскаго ” |
| 92. Федоровскій от. Александръ | Морозовскаго, Евстратов. в. |
| 93. Фивейскій от. Александръ | Лизиневскаго училища |
| 94. Харинъ от. Михаилъ | Александровскаго 2-го уч. |

- | | | |
|------|-----------------------------|---------------------------|
| 95. | Черницкій от. Тимофѣй . . . | Шучанскаго училища |
| 96. | Шишловъ Тихонъ. Псаломщикъ | Сагуновскаго 3-го учил. |
| 97. | Щербаковъ от. І. | Евстратовскаго „ |
| 98. | Щеголевъ от. Федоръ . . . | Ново-Калитвянск. 2-хъ кл. |
| 99. | Яковлевъ от. Василій . . . | Несолоновскаго училища |
| | ” ” | Нажне-Карабутскаго „ |
| 100. | Яковлевъ от. Евгеній , . . | Сагуновскаго 2-хъ кл. |
| 101. | Кузьминъ священ. | Ольховатскаго 2-хъ кл. |

Вѣручитель:

- | | | |
|------|----------------------------|--------------------|
| 102. | Лейнвеберъ А. И. , | Рыбенскаго училища |
|------|----------------------------|--------------------|



С В Ъ Д Ъ Н І Я

за 1915|16 учебный годъ по земскимъ училищамъ Острогжского
уѣзда

| №№ по порядку. | НАИМЕНОВАНИЕ училищъ и МѢСТОНАХОЖДЕНІЕ ИХЪ (волость) | Годъ открытія. | Зданія и число комп-лектовъ. | | С В ъ Д Ъ Н І Е О Б ъ У Ч А Щ І Х Ъ . | | | | С В ъ Д Ъ Н І Е | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----------------|------------------------------|-----------|---------------------------------------|----------|----------|--------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------|---------------------------|-----------------------|----|--------|--------------------------------------|----|--------|-----|----|--------|
| | | | Въ собст. | Въ наемн. | Фамилія, имена и отчества. | Мужчинъ. | Женщинъ. | Образователь-ный цензъ. | Съ какого времени учит. | | | | Начало ученія. | Число дѣтей школьн. возр. | В ъ Н А Ч А Л Ѣ У Ч Е | | | Итого учащихся въ началѣ учеб. года. | | | | | |
| | | | | | | | | | Въ дѣлной губерніи. | Въ дѣлномъ уѣздѣ. | Въ дѣлномъ уѣздѣ. | Въ дѣлномъ уѣздѣ. | | | М. | Д. | Об. п. | М. | Д. | Об. п. | М. | Д. | Об. п. |
| 1 | АЙДАРСКОЕ 1-е, той же волости | 1907 | 4 | | ШКУРИНЪ Яковъ Колдрат. | 1 | | Званіе учителя уѣзднаго училища | 1913 | — | 1913 | 1914 | | | 66 | 18 | 84 | 53 | 20 | 73 | 119 | 38 | 157 |
| | | | | | ШКУРИНА Екатерина Марк. | 1 | | 8 клас. Павловской гимназіи | 1911 | 1911 | 1912 | 1912 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | СТЕПАНЦОВЪ Михаилъ Роман. | 1 | | Воронежскую учит. семинарію | 1915 | 1915 | 1915 | 1915 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | АВТОНОМОВА Ксенія Яковл. | 1 | | 8 классовъ Острогжской гимназіи | 1914 | 1914 | 1914 | 1915 | | | | | | | | | | | |
| 2 | АЙДАРСКОЕ 2-е, той же волости | 1911 | 2 | | АВТОНОМОВА Клавдія Яковл. | 1 | | 8 кл. Острогжской гимназіи | 1910 | 1910 | — | 1911 | | | 41 | 18 | 59 | 10 | 8 | 18 | 51 | 26 | 77 |
| | | | | | ЧЕРНИКОВА Вѣра Ивановна | 1 | | Т о ж е | 1913 | 1913 | 1913 | 1913 | | | | | | | | | | | |
| 3 | АЛЕКСАНДРОВСКОЕ 1-е Лизиновской в. | 1867 | 4 | | КОНЮХОВЪ Петръ Капитон. | 1 | | Званіе народнаго учителя | 1901 | 1901 | 1907 | 1907 | | | 106 | 50 | 156 | 34 | 38 | 72 | 140 | 88 | 228 |
| | | | | | КОНЮХОВА Инна Николаевна | 1 | | Оконч. Прогимназ. и педагогич. курсы | 1903 | 1903 | 1907 | 1907 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | ЧАЛЕНКО Андрей Тимофеев. | 1 | | Окончила Учительск. семинарію | 1904 | 1904 | 1904 | 1906 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | МОРОЗОВЪ Иванъ Саввичъ | 1 | | Званіе Народнаго учителя | 1891 | 1891 | 1891 | 1895 | | | | | | | | | | | |
| 4 | АЛЕКСАНДРОВСКОЕ 2-е, Лизиновской вол. | 1908 | 2 | | РЪПОЛОВСКАЯ Любовъ Степанов. | 1 | | Епархіальное Воронежское | 1915 | 1915 | 1915 | 1915 | | | 42 | 33 | 75 | 14 | 17 | 31 | 56 | 50 | 106 |
| | | | | | НЕСТЕРЕНКО Наталья Матвѣев. | 1 | | Павловскую гимназію | 1915 | 1915 | 1915 | 1915 | | | | | | | | | | | |
| 5 | АЛЕКСАНДРОВСКОЕ (Лобановка) Марковской вол. | 1910 | 2 | | ШЕВЧЕНКО Параскева Ефим. | 1 | | 8 кл. Острогжской гимназіи | 1913 | 1913 | 1913 | 1914 | | | 31 | 13 | 44 | 18 | 16 | 34 | 49 | 29 | 78 |
| | | | | | КОЗИНЦЕВА Пелагея Васил. | 1 | | 7 кл. Коротоякск. гимназіи | 1911 | 1911 | 1911 | 1911 | | | | | | | | | | | |

10-го Октября. 23-го Октября. 1-го Сентября. 15-го Сентября. 5-го Октября.

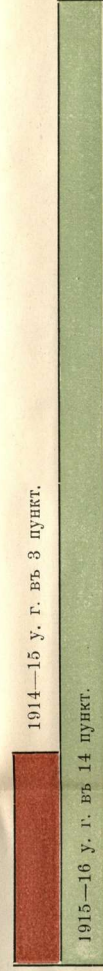
1913—14 у. г. пункты неизвестны.

Народныя чтенія



1913—14 у. г. вечернихъ занятій не было.

Вечернія занятія



Вь 1913—14 у. г. не было.

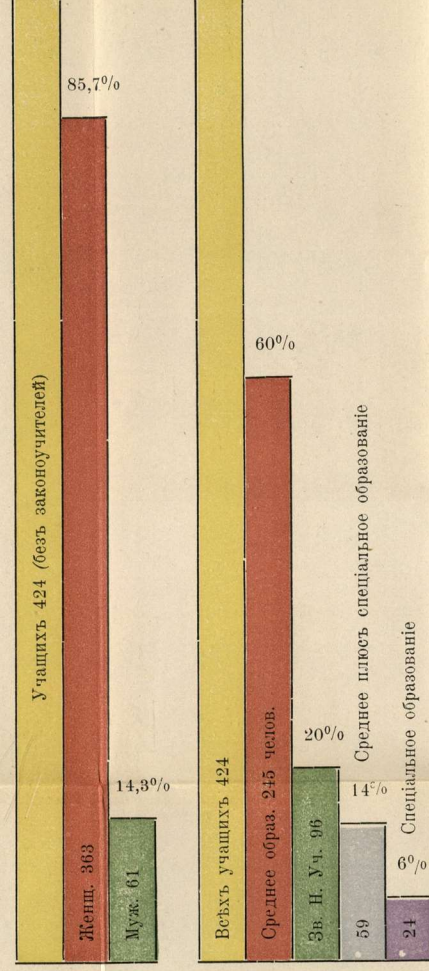
Районныя библіотеки.



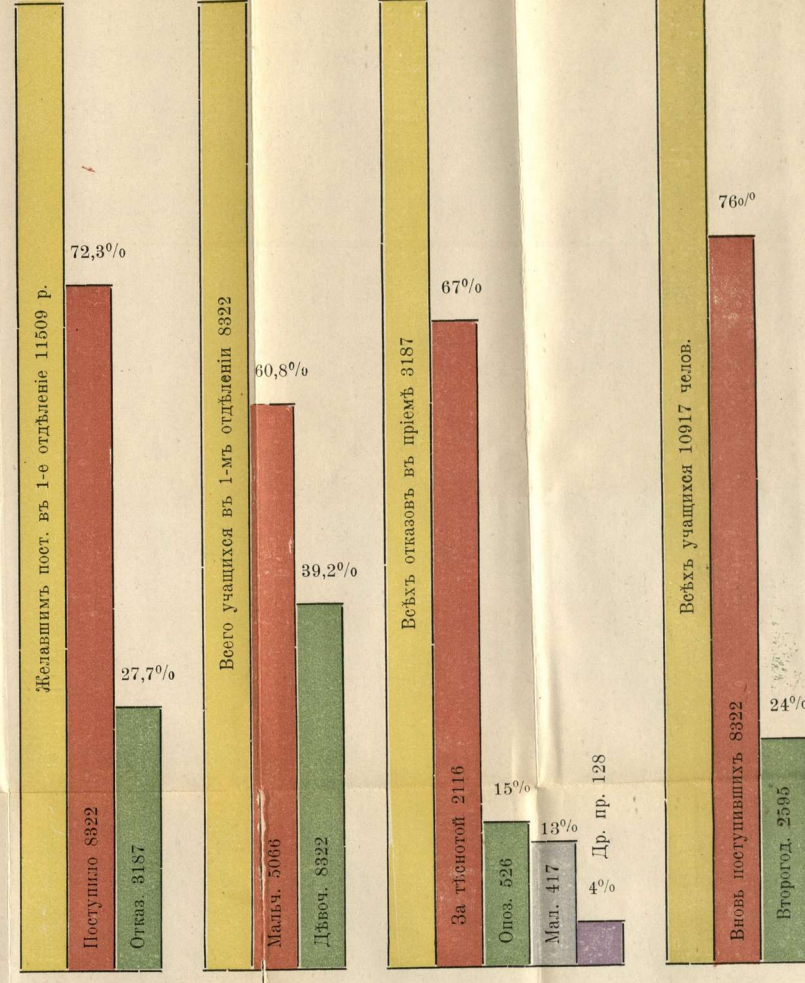
Народн. Пришкол. библіотеки



Свѣдѣнія объ учащихся.



Свѣдѣнія объ учащихся вь 1-мь отдѣленіи



0-20 Nov