



**Данное издание оцифровано  
в Воронежской областной  
универсальной научной библиотеке  
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник—четверг 9.00-20.00  
Суббота, воскресенье 12.00-20.00  
Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>  
<http://vk.com/vounb>  
e-mail: [vounb@mail.ru](mailto:vounb@mail.ru)  
+7 (473) 255-05-91

K 9(C)  
B 25

Донес  
от 8

Воп. суд. землем

сборщиков

1916г.



СРОК СРОКА ВОЗВРАТА

КНИГА ДОЛЖНА БЫТЬ  
ВРАШЕНА НЕ ПОЗДНЕЕ  
АННОГО ЗДЕСЬ СРОКА

нч. пред. выдач \_\_\_\_\_

07.06.99.



Отд. VIII.

№ 8.

Воронежскому Губернскому Земскому Собранию

Очередной сессии 1916 г.

Воронежской Губернской Земской УправыДОКЛАДЪ

о статистикѣ народному образованіи.

**ПРОВЕРЕНО**

Прошлое очередное губернское земское собрание по докладу губернской управы „Объ организації статистики по народному образованію“, между прочимъ, постановило: „поручить управѣ къ будущему губернскому земскому собранию представить, на основаніи опыта, свои соображенія о желательныхъ измѣненіяхъ въ бланкахъ по статистикѣ народнаго образованія“.

На совѣщаніе по народному образованію при губернской земской управѣ, состоявшееся 17, 18 и 19 октября 1916 г., завѣдывающимъ статистикой народного образования былъ представленъ докладъ „О желательныхъ измѣненіяхъ въ бланкахъ по статистикѣ народнаго образованія“, содержаніе коего сводилось къ слѣдующему: 1) Общий недостатокъ школьныхъ бланковъ по статистикѣ народного образования, по которымъ собирается свѣдѣнія Воронежское губернское земство — ихъ величина, загроможденность вопросами, излишняя для текущей статистики детализація этихъ вопросовъ. Школьный бланкъ заключаетъ въ себѣ 32 страницы. Если принять во вниманіе, что онъ долженъ быть составленъ въ 4-хъ экземплярахъ и, что, кроме школьніхъ бланковъ, разсылаются еще бланки по виѣшкольному и дошкольному образованію, страдающіе тѣми же недостатками, то

легко представить, какъ много времени должно отнимать у учащаго заполненіе дѣйствующихъ бланковъ. Между тѣмъ надо признать за правило, что въ программу статистического обслѣдованія должны входить только тѣ вопросы, которые предполагается разрабатывать, иначе это будетъ ненужнымъ обремененіемъ корреспондентовъ; тѣмъ болѣе, что составъ статистического бюро при отдѣлѣ народнаго образования губернскаго земства достаточенъ для разработки лишь обычной текущей статистики. Далѣе, вмѣстѣ съ вопросами текущей статистики, въ бланкахъ соединены вопросы основнаго (школьная усадьба, садъ, огородъ, зданіе школы) и даже монографическаго (судьба учащихся, планъ школьной усадьбы) обслѣдованія. Этимъ нарушаются другое правило, выработанное теоріей и практикой статистики—не вносить въ бланки по текущей статистикѣ вопросы основнаго изслѣдованія, ибо нѣть смысла ежегодно запрашивать о явленіяхъ статистического характера, т. е. о такихъ явленіяхъ школьнай жизни, которая изъ-года въ годъ являются неизмѣнными или подверженны, во всякомъ случаѣ, весьма рѣдкими колебаніями (материалъ, изъ котораго выстроена школа, есть ли садъ, огородъ, размѣръ ихъ). Въ то же время настоящіе статистическіе бланки нельзя использовать и для основнаго изслѣдованія, такъ какъ въ нихъ нѣть многихъ данныхъ, обычно составляющихъ предметъ основнаго изслѣдованія.

Вслѣдствіе этихъ соображеній докладчикъ предлагалъ внести въ бланки измѣненія, сводившіяся, главнымъ образомъ, къ исключенію изъ бланковъ вопросовъ основнаго и монографическаго характера.

2) За всѣми этими исправленіями, бланки продолжаютъ страдать такимъ недостаткомъ, который дѣлаетъ ихъ мало пригодными для цѣлей правильнаго и научно поставленной статистики народнаго образования. Недостатокъ этотъ—собираніе свѣдѣній за гражданскій, а не за учебный годъ. Принимая гражданскій годъ за основаніе, соединяютъ вопросы относящіеся къ двумъ различнымъ періодамъ, къ двумъ учебнымъ годамъ, раздѣленнымъ лѣтними каникулами. На время же лѣтнихъ каникулъ приходится большинство перемѣнъ въ составѣ учащаго персонала. Слѣдуетъ еще принять въ соображеніе что далеко не всегда и не всегда въ начальныхъ школахъ ведутся школьніе журналы; вѣрнѣе сказать, правильное ихъ веденіе составляетъ рѣдкое исключение. При такихъ условіяхъ нѣть ничего удивительнаго, если, по окончаніи весною школьніхъ занятій, всѣ события школьнай жизни, разныя измѣненія въ составѣ учащихся не оставляютъ по себѣ никакого слѣда, закрѣпленного на бумагѣ, и послѣ каникулъ учащій, даже проведшій весь предыдущій учебный годъ въ данной школѣ, только съ трудомъ, на память, быть можетъ путемъ распросовъ учащихся, съ ошибками, можетъ возстановить все то, что совершилось за весеннее полугодіе. Отъ учащаго же, только осенью попавшаго впервые въ данную школу, нельзя ждать иныхъ отвѣтовъ, кромѣ отказа дать свѣдѣнія за весну, иногда

еще сопровождаемого укоромъ по адресу предшественника, который—де не потрудился оставить никакихъ записей. Если даже будутъ даны отвѣты, то они не будутъ соотвѣтствовать тому, что было на самомъ дѣлѣ.

При собираниі свѣдѣній за гражданскій годъ, первая половина гражданскаго года, соотвѣтствующая второй половинѣ предшествующаго учебнаго года, часто характеризуется другими цифрами школъ, учащихъ и учащихся, чѣмъ вторая половина гражданскаго года, соотвѣтствующая первой половинѣ слѣдующаго учебнаго года. Благодаря этому, при разработкѣ свѣдѣній за гражданскій годъ, можно получить грубо невѣрные выводы, въ особенности по внутренней жизни школы. Школа во второмъ гражданскомъ полугодіи и школа въ первомъ полугодіи могутъ оказаться настолько различными, что утрачивается всякая связь между отмѣчаемыми въ обоихъ полугодіяхъ данными, напримѣръ: въ началѣ отчетнаго (гражданскаго) года въ школѣ насчитывается три отдѣленія, а въ концѣ приходится учитывать выбывшихъ изъ IV-го отдѣленія, или,—въ началѣ года школа учитывается, какъ одноклассная и двухкомплектная, въ концѣ года она становится двухклассной и четырехкомплектной и т. д.

Далѣе, при собираниі свѣдѣній за гражданскій годъ, разработанныя данныя будутъ имѣть полугодовую, а для губернскихъ земскихъ собраній годовую давность. Между тѣмъ, при учебномъ годѣ губернское земское собраніе, а при нѣкоторой напряженности въ работѣ статистическаго бюро, и уѣздныя земскія собранія будутъ имѣть данныя о только что закончившемся учебномъ годѣ.

По всѣмъ этимъ соображеніямъ слѣдовало бы собираніе статистическихъ свѣдѣній пріурочить къ учебному году, но сторонники собираниія свѣдѣній за гражданскій годъ, а они были и на Харьковскомъ съѣзѣ по статистикѣ народнаго образования, встречаются и среди специалистовъ—практиковъ, выдвигаютъ довольно сильный аргументъ въ пользу своего мнѣнія. Этотъ аргументъ—необходимость согласовать земскую статистику народнаго образования съ статистикой другихъ вѣдомствъ и учрежденій, необходимость выработать общий бланкъ и тѣмъ, во-первыхъ, облегчить трудъ учащихъ, а во-вторыхъ, получить возможность сравнивать результаты дѣятельности земствъ въ области народнаго образования съ дѣятельностью другихъ вѣдомствъ и учрежденій. Какъ известно, отчеты инспекторовъ народныхъ училищъ и епархиальныхъ наблюдателей о состояніи народнаго образования пріурочиваются къ гражданскому, а не къ учебному году, т. е. содержать свѣдѣнія съ 1-го января по 1-е января. Воронежское губернское земство, организовавшее собираніе статистическихъ свѣдѣній совмѣстно съ дирекціей народныхъ училищъ и духовнымъ вѣдомствомъ, должно было свои бланки составить примѣнительно къ гражданскому году.

Изъ изложеннаго видно, что существуютъ довольно сильные до-

воды въ пользу собирания статистическихъ свѣдѣній за тотъ и другойъ періоды. Послѣ долгаго обсужденія Харьковскій Съездъ по статистикѣ народнаго образованія вынесъ относительно срока, за который должны собираться статистическая свѣдѣнія, компромисное рѣшеніе: „Въ качествѣ отчетнаго года школьнай статистики долженъ быть принятъ годъ учебный, какъ естественный періодъ школьнай жизни, но съ выдѣленіемъ основныхъ свѣдѣній за гражданскій годъ. Въ интересахъ своевременности разработки, статистическая данные должны быть собираемы два раза въ годъ, (пост. 16).

Согласно этому постановленію Съезда должны быть введены два бланка: за весенне и осенне полугодія. Комбинируя бланки соотвѣтствующимъ образомъ, можно разработать по желанію данныхъ за гражданскій и учебный годъ.

Но двухбланковая система имѣть свои крупные недостатки. Они слѣдующіе:

При раздѣленіи на два бланка опасность неполученія полныхъ свѣдѣній возрастаетъ: помимо школъ, о которыхъ вовсе не будетъ свѣдѣній ни за одно полугодіе, окажутся всегда школы, о которыхъ получатся свѣдѣнія за одно изъ полугодій. Такія свѣдѣнія, конечно, не могутъ быть использованы при общемъ подсчетѣ данныхъ.

Такъ какъ ко времени получения вторыхъ бланковъ данныхъ первыхъ (осеннихъ) бланковъ будуть сведены, то неизбѣжна несогласованность итоговъ. Дѣйствительно, если, напр., подсчетъ количества учащихся на 1-е января по бланкамъ 1-го полугодія дать известную величину по некоему числу школъ, то подсчетъ по бланкамъ второго полугодія, даже допуская совершенно невѣроятную согласованность свѣдѣній, даваемыхъ каждымъ изъ учащихъ корреспондентовъ, дастъ цифру иную, ибо будетъ навѣрное произведенъ по большему или меньшему числу школъ.

Способъ собирания свѣдѣній по школьнай статистикѣ при помощи двухъ бланковъ можетъ затруднить ихъ разработку. Во-первыхъ, эта система требуетъ весьма значительной дополнительной работы по проверкѣ согласованности свѣдѣній по каждой школѣ, приславшей оба бланка за осенне и весенне полугодія. Всегда возможно, что по небрежности, или другимъ причинамъ, въ осеннемъ бланкѣ число учащихся на 1-е января будетъ показано одно, въ весеннемъ бланкѣ это же количество, играющее роль исходного пункта, будетъ показано иное. Безъ сопоставленія этихъ цифръ нельзя ждать правильной сводки школьныхъ свѣдѣній за весь учебный годъ. Во-вторыхъ, система раздвоенія бланковъ требуетъ большаго числа подсчетовъ, ибо некоторые вопросы входятъ въ оба бланка (число выбывшихъ изъ школы до окончанія курса, число учебныхъ дней, число дней перерывовъ въ учениіи и т. д.).

Однако, какія бы не были выработаны идеально совершенныя бланки, пока не будетъ въ каждомъ уѣздѣ завѣдывающаго отдѣломъ народнаго образованія, который при всякомъ посѣщеніи школьнай

слѣдить бы за правильнымъ веденiemъ учащими регистраціи школьнай жизни, выясняль бы, при каждомъ удобномъ случаѣ, цѣль и значеніе статистики народнаго образованія, губернскую статистику правильно поставить не удастся.

Не удастся правильно организовать въ губерніи и дошкольное, вицьшкольное и професіональное образованіе, разъ не во всѣхъ уѣздахъ будуть завѣдывающіе отдѣломъ народнаго образованія.

По означенному докладу совѣщаніе вынесло слѣдующія постановленія:

1. Вслѣдствіе заявленія г. директора народныхъ училищъ Н. З. Виноградова и инспектора народныхъ училищъ Воронежскаго уѣзда 1-го участка М. М. Петропольскаго, статистическая свѣдѣнія за 1916 г. должны быть пріурочены къ 20-му ноября.

2. Въ дѣйствующій школьній бланкъ внести слѣдующія измѣненія: на стр. 1-й исключить „телефрафный адресъ школы“; на стр. 9-й въ п. 5-мъ добавить: „до перевода“; стр. 16-ю исключить цѣликомъ; относительно стр. 24-й пояснить: „класснымъ занятіемъ считать происходящее въ часы, входящіе въ расписаніе“; на стр. 26-й, въ группировкѣ книгъ по содержанію, исключить: „книги для маленькихъ дѣтей“ и исключить: „число выдачъ“, и „число книгъ, взятыхъ ими“.

3 Относительно примѣненія при собираніи статистическихъ свѣдѣній двухбланковой системы и принятія за отчетный годъ по статистики народнаго образованія года учебнаго вопросъ оставить открытymъ до 2-го Всероссійскаго Съѣзда по статистикѣ народнаго образованія, предполагающагося въ 1917 г. въ Петроградѣ, а при собираніи свѣдѣній за 1917 г. примѣнить теперешній бланкъ.

4. Признать желательнымъ, чтобы губернская управа просила уѣздныя управы, которая еще не имѣютъ завѣдывающихъ отдѣломъ народнаго образованія, войти въ предстоящія уѣздныя земскія собранія съ ходатайствомъ объ учрежденіи должности завѣдывающаго отдѣломъ народнаго образованія.

Согласившись съ этими постановленіями совѣщанія по народному образованію, и произведя измѣненія въ дѣйствующихъ школьніхъ бланкахъ, губернская управа препроводила постановленія, вмѣстѣ съ докладомъ завѣдывающаго статистикой народнаго образованія, въ уѣздныя земскія управы.

Бобровское, Богучарское, Задонское и Павловское уѣздныя земскія собранія разматривали вопросъ о желательныхъ измѣненіяхъ въ бланкахъ по статистикѣ народнаго образованія, причемъ, всѣ означенные уѣздныя земскія собранія согласились съ заключеніемъ губернской управы.

Есть настоящее время есть основаніе предполагать, что 2-й Всероссійской съѣздѣ по статистикѣ народнаго образованія въ 1917 г. не состоится и, такимъ образомъ, губернскому земству предстоитъ опасность остаться на неопределеннное время съ теперешними

громоздкими и несовершенными бланками Вседѣствие сего губернская управа, соглашаясь съ основными положеніями доклада завѣдывающаго статистикой народнаго образованія, полагала бы не обходимъ перестроить дѣйствующіе бланки по школьнай статистикѣ въ сторону возможнаго ихъ упрощенія, путемъ введенія въ нихъ лишь вопросовъ текущей статистики, и приспособленія ихъ къ собиранию и разработкѣ свѣдѣній за учебный, а не за гражданскій годъ. При этомъ, управа считала бы за лучшее двухбланковой системы, какъ страдающей весьма крупными недостатками, избѣжать.

Губернская управа считаетъ, что удовлетворительный статистический матеріаль можно получить только при условіи правильной и хорошо поставленной регистрации на мѣстахъ, всѣхъ явленій въ области народнаго образованія. Всѣ данные учащихъ и другихъ работниковъ на мѣстахъ не будутъ отвѣтывать дѣйствительности, если они составлены не на основаніи записей въ продолженіи отчетнаго года. Поэтому, отъ правильно постановленной регистраціи зависятъ точность и научность статистики народнаго образованія и безъ нея всѣ статистическія выводы могутъ быть только приблизительными.

Однимъ изъ способовъ имѣть доброкачественный матеріаль по школьнай статистикѣ, является правильное и регулярное веденіе школьныхъ журналовъ. При отсутствіи ихъ, учащіе на вопросы, поставленные въ бланкахъ и связанные съ и личностью класснаго журнала, или не въ состояніи будутъ отвѣтывать на многие вопросы или будутъ давать отвѣты, только приближенные къ дѣйствительности.

Для достиженія однообразія въ регистраціи явленій школьнай жизни, необходимо просить уѣздныя земскія управы, чтобы они приспособили свои классные журналы къ образцу, выработанному школьнай комиссіей и утвержденному прошлымъ губернскимъ земскимъ собраніемъ.

---

Прошлымъ очереднымъ губернскимъ земскимъ собраніемъ внесено было въ смету 1918 года на организацію статистики народнаго образованія 4.500 руб. Около 3800 рублей этой суммы было израсходовано на печатаніе статистическихъ бланковъ для собирания свѣдѣній по народному образованію за 1915 и 1916 г.г. и 200.000 личныхъ карточекъ учениковъ, 200 р. пошли на печатаніе бланковъ по ремесленному образованію, инструкцій и проч. Въ настоящее время, въ виду возможнаго измѣненія формы бланковъ по статистикѣ народнаго образованія, губернская управа рѣшила заготовить статистические бланки лишь на 1917 годъ. Это потребуетъ расхода, съ прибавленіемъ 10% на существовавшія въ 1916 году цѣны на бумагу и рабочія руки, около 2.000 руб.

Кромѣ того, для регистраціи поступившихъ осенью 1916 г. учениковъ, необходимо отпечатать 100.000 личныхъ карточекъ уча-

щихся, что вызовет расходъ въ 700 р. считая по 7 руб. за тысячу карточекъ Затѣмъ на печатаніе статистическихъ бланковъ професіонального образованія, инструкцій, вспомогательныхъ вѣдомостей, язычковъ и проч. придется затратить не менѣе 300 рублей.

Такъ какъ ни одно уѣздное земство, за исключеніемъ Воронежскаго, не провѣряетъ статистическихъ бланковъ и обязанность провѣрять статистические бланки ложится на губернское земство, что вызываетъ необходимость приглашать на нѣсколько мѣсяцевъ временныхъ счетчиковъ и назначать для служащихъ отдѣла вечернія занятія, то губернская управа полагала бы необходимымъ, по примеру прошлого года, внести на этотъ предметъ въ смету 1917 г. 500 руб.

Такимъ образомъ, для организаціи статистики народнаго образования въ 1917 г. необходима сумма въ 3.500 руб.

Въ 1913 г., при учрежденіи должности помощника завѣдывающаго отдѣломъ народнаго образования. —завѣдывающаго статистикой народнаго образования былъ установленъ окладъ въ 125 р. въ мѣсяцъ.

Небольшой, въ условіяхъ прежняго мирнаго времени, окладъ этой при теперешней ужасающей дороговизнѣ является весьма незначительнымъ. Съ жалованьемъ въ 125 р. въ настоящее время семейству человѣку приходится жить въ очень неприглядныхъ материальныхъ условіяхъ. Установленныя и предположенныя прибавки къ жалованью на дороговизну являются, конечно, недостаточными, такъ какъ жизнь вздорожала не на десятки, а на сотни процентовъ.

Необходимо указать, что должность помощника завѣдывающаго въ другихъ отдѣлахъ управы оплачивается гораздо выше. Такъ помощники завѣдывающихъ въ экономическомъ, ветеринарномъ и оцѣночно-статистическомъ отдѣлахъ получаютъ основного оклада до 2400 р. въ годъ. Болѣе того, если принять во вниманіе, что помощники завѣдывающихъ не получаютъ наградныхъ и платы за вечернія занятія, то окажется, что завѣдывающій статистикой народнаго образования находится въ худшихъ материальныхъ условіяхъ, чѣмъ дѣлопроизводители нѣкоторыхъ отдѣловъ, пользующихся, при равномъ окладѣ въ 125 р., наградными и отдѣльной платой за вечернія занятія. Обращаясь, далѣе, къ практикѣ другихъ земствъ видимъ, что ни въ одномъ земствѣ должность завѣдывающаго статистикой народнаго образования не оплачивается ниже 1800 р., а Оренбургское губернское земство въ послѣднее время установило для этой должности основной окладъ въ 2500 руб.

Число отвѣтственныхъ работниковъ по народному образованію и до войны весьма ограниченное, въ настоящее время падо до минимума, вслѣдствіе чего губернскія и уѣздныя земства, какъ можно ежедневно судить по газетнымъ объявленіямъ, принуждены сильно повышать оклады отвѣтственнымъ работникамъ по народному образо-

ванію. Это обстоятельство въ связи съ все развивающимся дѣломъ народного образования въ губерніи, заставляетъ губернскую управу создавать для своихъ служащихъ такія материальные условія, при которыхъ имъ не было бы надобности переходить на службу земствъ, лучше вознаграждающихъ трудъ своихъ работниковъ.

Должность завѣдывающаго статистикой народного образования занимаетъ въ настоящее время лицо съ высшимъ образованіемъ и земскими статистическими стажемъ.

Слѣдуетъ прибавить ко всему вышесказанному, что по постановленію земскаго собранія, завѣдывающей статистикой, кромѣ своихъ прямыхъ обязанностей, долженъ исполнять и вообще обязанности помощника завѣдывающаго отдѣломъ народного образования.

По всѣмъ указаннымъ основаніямъ, губернская управа считала бы необходимымъ увеличить основной окладъ содержанія завѣдывающаго статистикой народного образования до 2100 р въ годъ.

---

Представляя изложенное въ настоящемъ докладѣ вниманию губернского земскаго собранія, губернская управа честь имѣть предложить:

1. Утвердить измѣненія въ школьнѣхъ бланкахъ по статистикѣ народного образования, указанныя въ докладѣ.

2 Относительно измѣненія формы бланковъ и принятія за отчетный годъ по статистики народного образования года учебнаго, вопросъ оставить открытымъ до 2-го Всероссійскаго съѣзда по статистикѣ народного образования, предполагающагося въ 1917 г. въ Петроградѣ.

3. Обсудить вопросъ о желательности дать порученіе губернской управѣ, если 2-й Всероссійскій Съездъ по статистикѣ народного образования въ 1917 г. не состоится, переработать дѣйствующіе бланки по школьнѣй статистикѣ такъ, чтобы въ нихъ введены были лишь вопросы текущей статистики и чтобы собраніе и разработка статистическихъ свѣдѣній были пріурочены къ учебному, а не къ гражданскому году; при этомъ двухбланковая система, какъ страдающая весьма крупными недостатками, должна быть отвергнута.

4. Просить уѣздныя земства, въ которыхъ еще нѣтъ завѣдывающихъ отдѣломъ народного образования, озабочиться учрежденіемъ должности завѣдывающаго отдѣломъ народного образования.

5. Просить уѣздныя земства вводить школьніе журналы по образцу, утвержденному прошлымъ очереднымъ губернскимъ земскимъ собраніемъ.

6. Внести въ смету губернскаго земства на 1917 г. для организаціи статистики народного образования 3500 р.

7. Увеличить основной окладъ содерянія завѣдывающаго статистикой народнаго образованія до 2100 р. въ годъ, каковую сумму и вносить съ 1917 г. въ смѣту губернскаго земства, съ начислениемъ на нее періодическихъ прибавокъ и прибавки на дороживизну.

ПРЕДСЪДАТЕЛЬ УПРАВЫ: *В. Томановской.*

ЧЛЕНЫ: | *B. Раевскій.*  
| *B. Савостыновъ.*  
*M. Чертковъ.*  
*M. Паренайо.*

Завѣдывающій Отдѣломъ Народнаго  
Образованія *В. Кирсановъ*

Завѣдывающій статистикой народнаго образованія *И. Крутиковъ*

Секретарь *Н. Кузнецовъ.*

ВОРОНЕЖСКАЯ  
ОБЛ. БИБЛИОТЕКА

КНИГА ДОЛЖНА БЫТЬ  
ВОЗВРАЩЕНА НЕ ПОЗДНЕ  
УКАЗАННОГО ЗДЕСЬ СРОКА

Чтото это познанье в книжку оставим априори  
и тоже будем сидеть за фонтаном в парке  
и поглощаться чистотой и чистотой

LIBRARY OF THE UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARIES

John A. Macdonald  
William G. Ross  
W. A. Macdonald  
W. A. Macdonald

стандартный языком для  
одного из видов

услуги  
одного из видов

Geekster.com

Колич. пред. выдач

BORISHEVSKAYA  
DR. ELENA VASILIEVA



