



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник–четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

Творы, разные — рассказы о земле природы, управлении государством и т. д. — в которых излагаются различные сведения о земле, ее природе, ее производительности, ее богатствах и т. п. Это — это то, что называется «историями» или «сочинениями». Это — это то, что называется «литературой», или «искусством». Это — это то, что называется «науками», или «ученостями». Это — это то, что называется «философией», или «идеями». Это — это то, что называется «религиями», или «беседами». Это — это то, что называется «литературой», или «искусством». Это — это то, что называется «науками», или «ученостями». Это — это то, что называется «философией», или «идеями». Это — это то, что называется «религиями», или «беседами».

ПРИБАВЛЕНИЯ

КЪ ВОРОНЕЖСКИМЪ

ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВЪДОМОСТЯМЪ.

№ 7.

1-го Апрѣля

1873 года.

Содержание.— Слово въ день Благовѣщенія Пресвятаго Богородицы.— Притча о заблуждшей овцѣ и потерянной драхмѣ.— Объявленія.

СЛОВО

въ день Благовѣщенія Пресвятаго Богородицы.

Яко призрѣ на смиреніе рабы Свои.— Лук. 1, 40.

Смиреніе имѣть въ себѣ нечто особенно любезное Богу. Онъ благоволительный взоръ Свой преимущественно обращаетъ на кроткихъ и смиренныхъ сердцемъ (Ис. 66, 2). Святый Апостолъ Петъ, дабы сдѣлать человѣка участникомъ вседѣйствующей благодати Божией, преимущественно повелѣваетъ стяжать смиренномудріе (1 Петр. 5, 5). Причина столь особеннаго благоволенія Божія къ смиреннымъ заключается въ самыхъ свойствахъ этой добродѣти. Смиреніе, по отношенію къ Богу, состоитъ во всецѣлой и безуслов-

ной Ему преданности, по которой кроткія души безмолвно вѣрять Еgo слову, беспрекословно повинуются Его волѣ, съ сыновнимъ благоговѣніемъ исполняютъ Его святыя заповѣди и съ трепетомъ остерегаются оскорбить беспредѣльную Его любовь—благость. Смиренные, при всей своей чистотѣ и непорочности, обыкновенно почитаютъ себя ничтожными и окаянными. И всемощная сила Божія, совершающаяся въ немощахъ, творящая все изъ ничего, творить изъ нихъ избранный сосудъ благодати Своей. Чѣмъ болѣе человѣкъ смиряется, тѣмъ обильнѣе изливаются въ сердце его благодатные дары Святаго Духа.

Пренепорочная въ женахъ—Матерь Божія чѣмъ, какъ не смиреніемъ своимъ, удостоилась бытъ Матерію Пречистаго Сына? Яко призрѣ Господь на смиреніе рабы Своей. Съ юныхъ лѣтъ посвященная Богу и воспитанная въ дому Божіемъ, Она удостоилась особенной благодати—быть Матерію Господа и Спасителя нашего, и, когда Ангелъ благовѣстилъ Ей обѣ имѣющемъ быть отъ Ней воплощеніи Слова Божія, не приписываетъ сего своимъ совершенствамъ, а говорить, что Господь призрѣлъ на смиреніе рабы Своей. — Вотъ сколько любезно смиреніе Богу и необходимо къ соединенію съ Нимъ!

Желая достойно участвовать и въ настоящемъ торжествѣ святой церкви и въ благодати Божіей, подобно Ликопачальницѣ торжества сего, и мы, братіе, должны смириТЬ себѧ подъ крѣпкую руку Божію (1 Петр. 5, 6). Разсмотримъ же побуждающія насы къ тому причины.

Человѣкъ всѣмъ существомъ своимъ одолженъ Богу. Тѣло его Премудрымъ Творцемъ создано изъ земли; душа и всѣ усматриваемыя въ ней способности суть слѣдствіе дуновенія Вседержителя (Быт. 2, 7). Чѣмъ, поэтому, человѣку гордиться, когда онъ ничего не имѣсть собственнаго? По своему, конечно, желанію человѣкъ, какъ собственностию, располагаетъ дарами видимой природы и по своему также производу продолжаетъ и сокращаетъ жизнь животныхъ. Но кто далъ ему это право? Не Тотъ ли, Кто воззвалъ его изъ ничтожества, Кто однимъ словомъ Своимъ и все произвелъ изъ небытія въ бытіе? И ежели это, дарованное человѣку отъ

Творца, право — располагать дарами природы, управлять животны-
ми, и ничтожное о нихъ попеченіе присвояютъ ему неоспоримыя
права господства: то не несравненно ли большее имѣть право
располагать имъ самимъ Творецъ его, даровавшій ему *жизнь дыханіе и вся* (Дѣян. 17, 25)? Всѣ твари въ мірѣ, — всѣ неодушев-
ленные вещи восписываютъ Творцу своему хвалу, повинуясь Его гла-
су. *Знѣши*, какъ говоритъ Давидъ, хвалять Его; *огнь, градъ, буря* и
все Ему повинуются (Псал. 148, 7, 8): ужели человѣкъ существо-
разумное будетъ подиывать собою примѣръ неповиновенія и гордости
и имѣть ставить себя ниже вещей бездушныхъ и несмысленныхъ?
Это было бы совершенно противно его разумной природѣ? Если
твари, неодолженные человѣку бытіемъ своимъ, повинуются и слу-
жать ему какъ владыкѣ своему, — какъ царю, поставленному надъ
ними отъ Бога (Быт. 1, 28 — 30): то не болѣе ли долженъ человѣкъ
покоряться во всемъ и смирять себя предъ поставившимъ и
возвеличившимъ его, когда онъ, самъ по себѣ, есть только *земля и пепелъ* (Сир. 17, 31)? Но и самая земля, — перстъ, изъ кото-
рой взять опь, и которая такъ напоминаетъ намъ о нашемъ предъ
Богомъ ничтожествѣ, — и эта перстъ не есть его собственность, а
Божій даръ. И такъ иѣть ничего въ человѣкѣ, чтобы могло льстить
его самолюбію и питать гордость. Одинъ грѣхъ, — растлѣніе при-
роды остается достояніемъ его собственнымъ. А что, послѣ этого,
остается человѣку, какъ не смиряться?!...

Человѣкъ, воззванный изъ ничтожества, при своемъ созданіи
умаленъ былъ малымъ чимъ (Евр. 2, 7) отъ Ангела, но *въ чести сый не разумъ*; нарушилъ заповѣдь Творца своего, — согрѣшилъ,
и послѣ него всѣ *зачинаются въ беззаконіяхъ и разждаются во грѣхахъ* (Псал. 56, 7); а потому никто не можетъ, по словамъ
Іова, называться праведнымъ, хотя бы жизнь его на землѣ про-
должалась одинъ только день (Іов. 14, 4, 5). Но при всемъ столь
глубокомъ паденіи и растлѣніи естества человѣческаго, — не смотря
на всю величость оскорблѣнія Божеству, человѣкъ все еще остал-
ся предметомъ безпредѣльнаго милосердія Божія. Богъ снова воз-
созидалъ его; изхищаетъ его изъ челюстей самого ада и смерти
смертию Единороднаго возлюбленнаго Сына Своего; искупуетъ его
отъ суетнаго житія и клятвы не истиннымъ серебромъ или златомъ, но честною кровью яко *Анциа непорочна и пречиста Хри-*
стопокровио.

ста (1 Петр. 1, 18, 19). Итакъ, если Богъ не пощадилъ Единороднаго Своего Сына для человѣка — сего сына погибли и чада смерти, чтобы и паки бытіе, и право на соединеніе съ Собою и вся ему даровать: то человѣкъ еще болѣе прежняго одолженъ Ему. *Видите, братіе, какову любовь даѣтъ намъ Богъ Отецъ* (1 Ioан. 3, 1)! Мы опять и болѣе прежняго ильмы свои, но куплены Божественною цѣною (1 Кор. 6, 20).

Какъ гордость была погибелью сыновъ противлія; такъ на-противъ смиреніе есть действительнейшее средство къ возстановленію падшихъ. Посему-то Иисусъ Христосъ, Начальникъ и совершитель нашего спасенія, показавъ намъ примѣръ глубочайшаго смиренія, показалъ намъ въ Себѣ Самомъ и путь, по которому мы можемъ и должны восходить къ Отцу Небесному. Растильная грѣхомъ природа человѣческая не способна была принять своего Искупителя въ Его Божественной славѣ. Явленіе славы его потребило бы грѣшниковъ, какъ явленіе солнца прогоняетъ темноту ночную. Любовь Его скрыла сіяніе Божества подъ смиреннымъ покровомъ плоти; дабы такимъ образомъ возобновить природу человѣка и вмѣстѣ дать ему возможность узрѣть себя и слышать глаголы, источающіе жизнь вѣчный. Посему Безпредѣльный, для коего мала вся вселенная, вмѣщается въ тѣсныхъ предѣлахъ материнія утробы; престоломъ Царя царей сѣлались слы; утварью — пелены; первыми слугами царствія Божія — пастыри стада; Божія сила и Божія премудрость скрылась съ немощахъ младенчества. Творецъ неба и земли (Ioан. 1, 3) неимѣль — где главы преклонить. Источникъ жизни и бессмертія умеръ поносною смертію. Словомъ: вся земная жизнь Христа Спасителя нашего, отъ воплощенія и до Голгоѳы, была единымъ подвигомъ смиренія. При видѣ такого смиренія Его, что должно чувствовать сердце человѣка, который долженъ сообразовать жизнь свою жизни Того, *Иже пострадавъ за насъ, намъ оставилъ образъ, да послѣдуетъ становиѳ Его* (1 Петр. 2, 21)? Должно смиряться подъ крѣпкую руку Божію, дабы быть вознесеннымъ въ свое время. Земные отцы обыкновенно вводятъ съ радостю однихъ только кроткихъ и послушныхъ дѣтей своихъ въ наследство имѣнія своего, отлучая отъ сана строптивыхъ и непокорныхъ. Такъ и Отецъ Небесный, Отецъ щедротъ и Богъ правды уготовалъ наслѣдие вѣчнаго блаженства

однимъ только кроткимъ и смиреннымъ: *блажени кротими: яко ти наслѣдатъ землю* (Мате. 5, 5),—они наслѣдатъ царствіе небесное. Изъ числа израильтянъ, вышедшихъ изъ Египта, тѣ только достигли земли обѣтованной, которые съ совершенною преданностью послѣдовали чудному водительству Божію, а *противъмъщихся кости падоша въ пустыни*. И мы, братіе, не видемъ въ царствіе Божіе, ежели не будемъ смиряться предъ Богомъ. Посему-то Спаситель нашъ Іисусъ Христосъ, желая сдѣлать всѣхъ насть участниками вѣчнаго блаженства, совѣтуетъ научиться кротости и смиренію изъ Его примѣра: *научитеся отъ Мене, яко кротокъ есмь и смиренъ сердцемъ, и обрящете покой душамъ вашимъ* (Мате. 11, 29).

Итакъ, братіе, кто бы изъ насть не желалъ себѣ сего, объѣщанного намъ, вѣчнаго покоя,—вѣчнаго блаженства во царствіи Отца Небеснаго?! А потому будемъ смирять себя подъ крѣпкую руку Божію и покоряться всегда и во всемъ всеблагой Его волѣ. Чаще и усерднѣе будемъ просить и молить Преблагословенійную Владычицу нашу—Матерь Божію, да, яко опытно познавшая, сколь велика милость Господня къ боящимся Еgo, научить насть подражать примѣру Ея и Ея Сына Христа Бога нашего, *Иже зракъ раба пріимъ, въ подобіи человѣческому бывъ, смирилъ седе, послушливъ бывъ даже до смерти* (Филип. 2, 7, 8). Аминь.

Священникъ *Іоаннъ Кротковъ*.

ЖРѢТЧА

О ЗАБЛУЖДШЕЙ ОВЦѢ И ПОТЕРЯННОЙ ДРАХМѢ.

(Изъ публичныхъ чтеній Е. В.).

(Продолженіе).

II.

О потерянной драхмѣ.

Какъ жена имущи десять драхмъ, аще погубить драхму едину, не вжигаетъ ли свѣтильника, и помететь храмину, и ищеть прилежно, дондеже обращеть?

I. Христоſть соединяетъ эти двѣ притчи потому, что обѣ онѣ имѣютъ одно и тоже значеніе: въ той и другой представляеть Онъ наицѣ образъ милосердой снисходительности, съ которою Онъ взыскиваєтъ грѣшниковъ; въ той и другой показываетъ и пастырямъ церкви способъ, которымъ они должны споспѣшествовать Еgo благости и грѣшникамъ, какимъ сбразомъ они должны соответствовать ей; по въ послѣдней Онъ прибавляетъ въкоторыя обстоятельства, которая не безполезно прослѣдить.

Бѣдная женщина, имѣвшая только десять драхмъ, одну изъ нихъ потеряла и, замѣтивъ это, тотчасъ начинаетъ старательно искать ее; она спѣшишь употребить всѣ свои зруды и заботы чтобъ найти ее. Такъ и всякий христіанинъ, замѣтившій себя повиннымъ, хотя въ одномъ грѣхѣ, долженъ немедленно, безъ отлагательства взяться за дѣло, чтобъ возвратить свою утраченную непорочность; всякое отлагательство въ этомъ отношеніи можетъ быть роковымъ для него! Можетъ ли онъ знать, что, Возвѣстившій свое пришествіе въ честь, въ который Его не ожидаютъ, не восхитить его въ этомъ состояніи и не потребуетъ у него отчета въ его виновности? или отлагая покаяніе, въ надеждѣ имѣть время принести его, можетъ ли онъ бытьувѣренъ сохранить навсегда это произволеніе? Не долженъ-ли онъ знать, что грѣхъ есть тяжесть, влекущая къ другому грѣху; что, коснѣя въ своей ошибкѣ, онъ получаетъ наклонность, которая переходитъ въ привычку; что, по мѣрѣ отлагательства, обращеніе становится гораздо затруднительнѣе и что, вслѣдствіе этого отлагательства онъ долженъ всего страшиться и со стороны Бога и себя самаго? На паstryръ его души лежитъ обязанность—представить ему эти важныя истины, обнаружить предъ нимъ его опасное замедленіе, умолять его всѣми способами, которые внушаетъ разумъ и освящаетъ религія, чтобъ, въ видахъ своей величайшей пользы, онъ возвучствовалъ силу— положить конецъ этому пагубному отлагательству. По примѣру женщины, которая, чтобъ найти свою драхму, прежде всего возжигаетъ свѣтильникъ, паstryръ церкви долженъ тотчасъ осіять глаза грѣшника свѣтомъ вѣры. При блистаніи этого священнаго пламени, разсѣевающаго мракъ, покрывшій душу грѣшника, онъ заставить его читать и законъ, нарушенный имъ и приговоръ, его осуждающей; онъ раскроетъ предъ нимъ всю суetu его земныхъ удовольствий,

конецъ, къ которому приводятъ онъ, ужасныя наказанія, за ними слѣдующія. Онъ долженъ пронести этотъ блестательный свѣтъ во всѣ изгибы его совѣсти, чтобы возбудить въ немъ сознаніе и сокрушеніе о грѣхахъ самыхъ сокровенныхъ, такихъ, въ которыхъ онъ не смѣлъ признаться даже самому себѣ. Но, увы! сколько грѣшниковъ, прельщенныхъ ложнымъ мерцаніемъ грѣха и принимающихъ, согласно съ выраженіемъ пророка, свѣтъ за тьму и тьму за свѣтъ, Исаиа V, 20, охотно пребываютъ во тьмѣ, яокрившей ихъ! Ихъ глаза подобно глазамъ почной птицы, ослабленные привычкою ко мраку, невольно закрываются предъ лучезарнымъ сіяніемъ истины и страшатся ея свѣта, чтобы не быть пораженными ею. Отсюда возникаетъ полное несчастіе, самая неисцѣльная слѣпота, отъ которой не хотятъ излечиться! Какая же надежда остается тому, кто самъ въ себѣ возмущаетъ все источники добра?

Женщина, представленная въ притчѣ, не ограничивается возженіемъ свѣтильника, чтобы пайти свою потерянную драхму. И. Хр. говоритъ, что она съ неутомимою заботливостію очищаетъ домъ, въ которомъ надѣялась найти ее, ищетъ во всѣхъ углахъ и даже въ сору. Такъ и грѣшникъ, при лучезарномъ сіяніи вѣры, узрѣвшій овои грѣхи, все безобразіе ихъ, всю скорбь поражающую ими, не долженъ ограничиваться этимъ познаніемъ, его обращенія на самого себя, съ помошью котораго онъ узрѣлъ ихъ, не достаточно. Ему необходимо помести свою душу; очистить отъ всякой нечистоты ее заражающей, освободить отъ всякаго грѣховнаго пристрастія, отъ всѣхъ беспорядочныхъ желаній, отъ всѣхъ порочныхъ наклонностей и преступныхъ навыковъ, накопившихся въ ней; въ этой-то кучѣ гнили онъ найдетъ свою потерянную драхму—свою непорочность, всю запятнанную и покрытую прахомъ. Тогда, прилежно пометая и выбрасывая вонъ весь этотъ соръ, онъ можетъ возвратить своей душѣ ея первоначальную чистоту, воспріятую ею въ водахъ крещенія; но, пока его домъ не будетъ совершенно свободенъ отъ всякой нечистоты, его заражающей, до тѣхъ поръ онъ напрасно будетъ утруждать себя розысканіемъ этой драгоценной драхмы; пока сохранится въ его душѣ хотя одинъ грѣхъ или даже пристрастіе къ нему, до тѣхъ поръ онъ понесетъ все хѣховное бремя, содѣлывающее показаніе ничтожнымъ. Грѣхъ, къ которому имѣютъ пристрастіе, долженъ быть выметенъ первый. Это несча-

стное угождение любимой страсти, которую почитають невинною и следовательно, не стараются искоренить, дѣлаетъ обращеніе не полнымъ, а потому бесполезнымъ. Несчастные, они не пожинаютъ посѣяннаго, потому, что предпринявъ всю строгость покаянія, не успѣваютъ въ немъ! Это тѣмъ болѣе грустно, что они не сознаютъ своего положенія; блуждая стезею порока, воображаютъ себя на пути примиренія и, привычная къ лукавству ихъ совѣсть, вмѣсто того, чтобы обнаружить опасность, продолжаетъ ихъ обманывать.

И обрѣтши созываетъ другици и соѣды глаголющи: радуйтесь со мною, яко обрѣтохъ драхму погибшую. Тако, глаголю вамъ, радость бываетъ предъ Ангелы Божіими о единомъ грѣшицѣ кающемся. И Христосъ дѣлаетъ это заключеніе въ обѣихъ притчахъ для того, чтобы обратить на него наше особенное вниманіе; показывая грѣшникамъ радость, причиняемую ими не только землѣ, но и небу, Онъ желаетъ хотя этимъ возбудить ихъ къ обращенію.

Первая радость есть самаго грѣшника. Подобно тому, какъ человѣкъ, блгченный отъ удручающей его тяжести и, какъ больной, исцѣлившійся отъ смертельной болѣзни, душа, освободившаяся отъ постыднаго времени порока, избав вшася отъ глубокихъ ранъ, причинявшихъ ей страданіе, радуется облегченію и крѣпости, открывшимся въ ней. Водворивши въ пристани, она созрдаетъ бурю, грозившую поглотить ее, съ убѣженіемъ уже никогда ей не подвергаться и съ неописаннымъ восторгомъ сравниваетъ настоящее свое положеніе съ прошедшими. Перенесенное ею крушеніе придаетъ болѣе сладости ся тишинѣ; минувшая опасность возвышаетъ цѣну ея настоящей безопасности; прошедшій страхъ дѣланъ ея надежды еще драгоцѣнѣе. Она спокойна и за прошедшее, въ которомъ избѣжала бѣды, и—за настоящее, которое не смущаетъ ее, и—за будущее, котораго ожидаютъ съ надеждой.—

Счастливъ также и пастырь, котораго молитвы, примѣры, увѣщанія возвратили это заблудшее овча въ покинутую имъ овчарню. Онъ пожинаетъ самые дорогіе для его сердца плоды, добытыя скорбями и заботами. Какъ счастливая мать, родившая отроча, забываетъ всю скорбь дѣторожденія, такъ и онъ, породивъ этого нового гражданина для небеснаго отечества, уже не помнить страданія, причиненаго имъ. Даже, чѣмъ болѣе употребилъ онъ трудовъ для его

обращенія, тѣмъ выше его утѣшеніе, потому что онъ пріобрѣлъ болѣе заслугъ. Онъ надѣется предъ небеснымъ судищемъ предъявить это доказательство своей ревности и, какъ побѣдитель, ста- жать двойную пальму славы—ту, которую пріобрѣлъ себѣ и кото- рую предоставилъ другому.

Эти сосѣди, эти друзья, которыхъ собирается пастырь, возвра- тившій свое заблуждшее овча и женщина, нашедшая свою поте- рянную драхму, суть души всѣхъ вѣрныхъ, всѣ святые земли, при- вѣтствующіе ихъ и радующіеся вмѣстѣ съ ними. Тогда какъ злые, видя подобнаго себѣ грѣшника, уклонившагося отъ ихъ сообщест- ва, печалится, и, препятствуя его доброй рѣшимости своими коз- нями и насмѣшками усиливаются остановить его возвращеніе къ Богу, сорвать съ прямаго пути и снова увѣдѣть на стезю развра- та,—люди благочестивые напротивъ радуются. Исполненные ми- лосердія, они принимаютъ благополучіе брата за свое собственное; они усердно собираются вокругъ новаго поборника добродѣтели, привѣтствуютъ его съ возвращеніемъ, имѣя въ виду сообщить и ему то счастіе, которымъ они наслаждаются; поздравляютъ другъ друга съ его обрѣтеніемъ; соединяются съ нимъ, чтобы воздать славу Подателю всякаго совершеннаго дара; споспѣшствуютъ его усиленіямъ своимъ дѣлами, ободряютъ его своимъ примѣромъ, под- держиваются своими увѣщеніями.

Самое небо благоволитъ раздѣлять эту радость. Обращеніе грѣшника есть новое блаженство для безплотныхъ духовъ, новый предметъ для ихъ хвалебныхъ гимнівъ, новая причина ихъ bla- godarenій.

Грѣшники, возобновленные благодатию! вперите вашъ умъ въ высоту небеснаго града разумныхъ духовъ и праведныхъ душъ, по- хваляющихъ ваши мужественные усиленія, готовящихъ вамъ мѣсто межъ ними, содѣствующихъ вамъ своими молѣбами, понуждаю- щихъ васъ къ совершенству достойному ихъ! Потщитесь, съ сво- ей стороны, оправдать ихъ зrogательное участіе и, получивъ отъ Божественной благодати, столько драгоценныхъ даровъ, заслужи- те величайшій изъ нихъ, безъ котораго всѣ прочие ничтожны и ко- торый увѣличаетъ всѣ дары постоянства въ добродѣтели!

(Продолженіе будетъ).

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Правленіе Острогожскаго Обществен- наго Банка.

Симъ доводитъ до всеобщаго свѣдѣнія, что съ 1-го марта сего 1873 г. впредь до измѣненія Банкъ сей платить по вкладамъ:

На безсрочное время	— — — —	5%
Отъ 1 года до 3-хъ лѣтъ	— — —	5½%
Отъ 3-хъ до 6 лѣтъ	— — —	6%
Отъ 6 до 12 лѣтъ	— — —	6½%
На вѣчное время	— — — —	7%

Независимо отъ назначенныхъ процентовъ, имѣеть быть добровольное соглашеніе совладчиками.

Взимаетъ же подъ учетъ векселей.

Отъ 1 до 3 мѣсяцевъ — — — 1%.

Отъ 3-хъ до 9 мѣсяцевъ — — 10% годовыхъ

подъ залогъ

Процентныхъ бумагъ — — — — 10%

Недвижимыхъ имѣній — — — — 10%

Земель — — — — — 10%

Цѣнныхъ вещей золотыхъ и серебрян. 10%

Приемъ и выдача по всѣмъ операциямъ производится три раза въ недѣлю.

по вторникамъ, четвергамъ и субботамъ отъ 10 часовъ утра до 2-хъ полудни

Кромѣ сего производится покупка и продажа различныхъ Государственныхъ процентныхъ бумагъ.

для родителей, воспитателей, воспитательницъ,
учителей и учительницъ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ ОБЪ ИЗДАНИИ „РУКОВОДСТВА“

КЪ ПРЕПОДАВАНИЮ ВСѢХЪ ОБЩЕОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНЫХЪ ПРЕДМЕТОВЪ, ВХОДЯЩИХЪ ВЪ
КУРСЪ:

домашняго обученія, народныхъ, городскихъ и реаль-
ныхъ училищъ, мужскихъ и женскихъ гимназій и проги-
мназій, женскихъ институтовъ, духовныхъ училищъ и
семинарій и всѣхъ другихъ общеобразовательныхъ за-
веденій.

СЪ ПРИЛОЖЕНИЕМЪ ОТДѢЛЬНЫХЪ СТАТЕЙ:

«Устройство сельской народной школы», «Учитель-
ская семинарія и педагогические курсы», Промышленные
школы, курсы и музеи», «Дѣтские пріюты, ясли, дѣт-
ские сады и игры Фребеля и вообще образовательные
игры и занятія для дѣтей», «Исправительная земле-
дѣльческая колонія и ремесленные пріюты для малолѣт-
нихъ преступниковъ», «Обученіе глухо-нѣмыхъ, слѣ-
пыхъ и слабоумныхъ» и «Училищная гигіена».

Подъ редакціею Н. Х. ВЕССЕЛЯ и при содѣйствії:

О. Прот. Д. П. Соколова, Е. К. Алѣбрехта, И. И. Бел-
лярмина, Е. Ф. Варона, Е. С. Волкова, А. Я. Герда,
И. Я. Герда, Д. Д. Дацкова, В. А. Евтушевскаго, Н.
И. Запольскаго, Р. К. Зоммера, С. И. Ковалевскаго, Е.
А. Лебедева, В. Х. Лемоніеа, А. Н. Макарова, Я. Е.
Мессера, С. И. Миропольскаго, И. И. Паульсона, Л. И.
Поливанова, Н. И. Раевскаго, И. Ф. Рашевскаго, С. Е.
Рождественскаго, К. К. Сентъ-Илера и П. И. Сте-
панова.

Предпринимаемое изданіе имѣть цѣлью доставить родителямъ, воспитателямъ и воспитательницамъ, учителямъ и учительницамъ и вообще всѣмъ лицамъ, завѣдывающимъ начальными и средними общеобразовательными училищами, такую *настручную* книгу, въ которой они могли бы найти возможно полное теоретическое изложеніе и практическое разясненіе всѣхъ вопросовъ, касающихся: 1) общаго образования и общеобразовательныхъ заведеній вообще; 2) состава и устройства элементарного и систематического курса этихъ заведеній и 3) преподаванія каждого учебнаго предмета въ отдельности.

Изложеніе общихъ руководящихъ, вопросовъ, объясняющихъ: историческое развитіе, современное состояніе и психологическая основа общаго образования, общія правила преподаванія и классной дисциплины — составить содержаніе первой — **ОБЩЕЙ ЧАСТИ «Руководства»**. Подробное изложеніе методики преподаваній каждого предмета, съ примѣрными уроками, — составить содержаніе второй — **МЕТОДИЧЕСКОЙ или ПРИКЛАДНОЙ ЧАСТИ**.

Вышеозначенныя отдельныя статьи будутъ помѣщены въ особомъ **«Приложении»**.

Норядокъ изложения каждого вопроса будетъ слѣдующій: а) *Исторический очеркъ*, потому что современное положеніе вопроса можетъ быть выяснено и сдѣлано вполнѣ понятнымъ только изъ его исторического развитія б) *Литература*. Указаніе важнейшихъ сочиненій по каждому вопросу, русскихъ и иностраннѣхъ. Это дастъ возможность читателю, желающему ближе и подробнѣе ознакомиться съ тѣмъ или другимъ вопросомъ, прямо обратиться къ лучшимъ сочиненіямъ по этому вопросу. в) *Современное положеніе вопроса* и — въ методической части — г) *Практическая методика* каждого учебнаго предмета, съ примѣрными уроками.

Форма изложенія. Редакція и составители «Руководства» обращаютъ особенное вниманіе на то, чтобы каждая статья была написана простымъ, точнымъ языкомъ, доступнымъ пониманію начальныхъ учителей и учительницъ.

Содержаніе каждой статьи будетъ *широко педагогическое*, соответствующее современному состоянію теоріи и практики воспитанія и учения.

программа «РУКОВОДСТВА» общая часть.

ПЕРВЫЙ ОТДѢЛЪ. Общее образование и общеобразовательные училища. А. *Исторический очеркъ.* 1) Общее образование и училища у грековъ и римлянъ. 2) Средневѣковья школы. 3) Вѣнчаніе возрожденія наукъ и реформаціи на школу (Петрарка. Братья Св. Иеронима. Эразмъ и Ройхлинъ. Лютеръ и Меланхтонъ).

Начало народныхъ училищъ. Гимназіи. Школы іезуитовъ). 4) Начало реализма въ школѣ (Бэконъ. Ратихій и Амосъ Каменскій. «Великая дидактика» и «Миръ въ картинахъ» Коменскаго). 5) Вліяніе протестанскаго піетизма на школу. (Франкѣ и его «Педагогій». Первое реальное училище). 6) «Эмиль» Руссо и его вліяніе на воспитаніе и ученіе. (Базедовъ и его «Дѣтская Энциклопедія». Филантропинисты и ихъ «Книги для дѣтей»). 7) Народныя училища во 2-й половинѣ XVIII ст. за границей и въ Россіи (Шульцтейнъ, Роховъ, Янковичъ-де Миріево, Бель и Ланкастеръ). 8) Гимназіи и реальнія училища въ концѣ XVIII и въ началѣ XIX ст. (Фр. Авг. Вольфъ и Шпиллеке). 9) Начальное воспитаніе и ученіе и начальня народная школа въ XIX ст. (Песталоцци. Фребель. Листервегъ). 10) Современное устройство общеобразовательныхъ училищъ въ Россіи и заграницей. Б. *Литература*. Критическое указание важнейшихъ сочиненій по исторіи воспитанія и ученія, русскихъ и иностраннныхъ. В. *Психологическая основания общего образования*, съ указаниемъ важнейшихъ сочиненій по психологіи въ примѣненіи къ воспитанію и ученію.

ВТОРОЙ ОТДѢЛЬ. А) Воспитаніе и ученіе. 1) *Общіе разъясненія и опредѣленія*. Предметъ, цѣли и средства воспитанія. Воспитаніе физическое, религіозно-правственное и умственное. Воспитаніе домашнее и семейное. Семья и школа. Отношенія между воспитаніемъ и ученіемъ. *Педагогика, Дидактика и Методика*. 2) *Литература*. Критическое указание замѣчательнейшихъ руководствъ къ воспитанію и ученію, русскихъ и иностраннныхъ.

Б. *Дидактика или Общія основанія ученія*. 1) *Область ученія*, членіе специальное и общеобразовательное. Формальный и материальный цѣли ученія. Идѣальные и реальные предметы. Классное и предметное преподаваніе. Элементарный и систематический курсъ. 3) *Методы преподаванія*. Индукція и дедукція, синтезъ и анализъ. 4) *Формы преподаванія*. Акроаматическая и эротематическая. Элементарная: сократическая, эвристическая и катихизическая. Бель-Ланкастерская или взаимного обучения. 5) *Одція правила преподаванія* въ отношеніи: а) ученика, б) учителя, в) учебного предмета и г) учебного времени. 6) *Школьная дисциплина*. Классные порадки. Награды и наказанія. Важнейшая сочиненія по училищной дисциплинѣ.

Всѣ статьи *Общей* части будутъ написаны Н. Х. ВЕССЕЛЕМЪ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ или ПРИКЛАДНАЯ ЧАСТЬ.

Методическая статья по каждому предмету будетъ заключать:

1) *Исторический очеркъ преподаванія предмета*, изъ котораго читатель ознакомится со всеми *методами и способами преподаванія*.

нія въ исторической последовательности, до настоящаго времени включителью. 2) Критическое указание лучшихъ учебныхъ руководствъ и пособий и методическихъ сочинений, русскихъ и иност-ранныхъ. 3) Значение предмета въ общемъ образованіи. 4) Составъ и расположение элементарного и систематического курса предмета. 5) Практическая методика преподаванія предмета, съ примѣрными уроками. 6) Въ статьяхъ по преподаванію закона Божія, общевагладчаго обученія, ариѳметики, алгебры, геометріи, ботаники, зоологии, минералогіи, физіологии, физики и химіи, исторіи, географіи и космографіи будутъ указаны лучшія наглядныя пособія, какъ то: рисунки, модели, естественно-историческія коллекціи и препараты, физические кабинеты и химическая лабораторія, географические и исторические атласы, карты и картины, глобусы, телевіории и т. п. Такимъ образомъ изложать:

- 1) Общевагладчное обученіе Н. Х. ВЕССЕЛЬ.
- 2) Законъ Божій (Первое домашнее обученіе закону Божію. Молитвы. Священная история. Богослуженіе. Катехизисъ. Исторія церкви. Чтеніе Біблії) — ПРОТ. Д. П. СОКОЛОВЪ.
- 3) Обученіе чтенію и письму и «Книги для чтенія» — С. И. МИРОНОПОЛЬСКІЙ.
- 4) Русскій языкъ и словесность, съ Церковно-славянскимъ языкомъ (Объяснительное чтеніе. Грамматика русскаго а церк.-слав. языковъ. Грамматический разборъ. Словесность: логической стилистической и эстетической разборъ Изустная и письменная упражненія въ языке: декламація, изложеніе, извлеченіе, переводы, сочиненія) Л. И. ПОЛИВАНОВЪ.
- 5) Латинскій и греческій языки.—Подъ редакцією В. Х. ЛЕМОНІУСА.
- 6) Французскій языкъ — Е. Ф. ВАРОНЪ.
- 7) Нѣмецкій языкъ.—Р. К. ЗОММЕРЪ.
- 8) Математика. (Начальное счисление, ариѳметика, приготовительный и систематический курсы алгебры и геометріи, прямолинейная тригонометрія, аналитическая геометрія, геометрическое черченіе. Задачи). В. А. ЕВТУШЕВСКІЙ.
- 9) Физика и химія (элементарный и систематический курсы) С. И. КОВАЛЕВСКІЙ.
- 10) Космографія.—Н. МАКАРОВЪ.
- 11) Естественная исторія (Ботаника, зоология, минералогія, физіология. Естественно историческая экспедиція, собирание коллекцій наблюденія, задачи и т. п.) — К. К. СЕНТЬ-ИЛЕРЪ.
- 12) Всеобщая исторія.—И. И. БЕЛЛЯРМИНОВЪ.
- 13) Отечественная исторія.—С. Е. РОЖДЕСТВЕНСКІЙ.

- 14 Всеобщая география (Родниковъдѣніе, какъ приготовительный курсъ къ географии. Систематический курсъ всеобщей географии) Н. И. РАЕВСКІЙ.
- 15) Отечественная география — Е. А. ЛЕБЕДЕВЪ.
- 16) Рисование и черченіе.— Е. С. ВОЛКОВЪ,
- 17) Чистописаніе.— Я. Е. МЕССЕРЪ.
- 18) Музыка и пѣснѣ.— Е. К. АЛЬБРЕХТЪ.
- 19) Гимнастика,— Подъ редакціею И. И. ПАУЛЬСОНА.
- 20) Внѣклассное чтеніе съ воспитанниками.— Е. С. ВОЛКОВЪ.
- 21) Игры и занятія учащихся въ свободное время.— И. Я. ГЕРДЪ.

ПРИЛОЖЕНИЯ.

- 1) Сельская народная школа — Д. Д. ДАШКОВЪ.
- 2) Учителльскія семинаріи и педагогическіе курсы — Н. Х. ВЕССЕЛЬ и И. Ф. РАШЕВСКІЙ.
- 3) Промышленныя школы, курсы и музеи.— Н. Х. ВЕССЕЛЬ.
- 4) Дѣтскіе пріюты, ясли, дѣтскіе сады Фребеля и вообще образовательные игры и занятія для дѣтей.— Н. Н. ЗАПОЛЬСКІЙ.
- 5) Исправительная земледѣльческая колонии и ремесленные пріюты для малолѣтнихъ преступниковъ. А. Я. ГЕРДЪ.
- 6) Обученіе глухо-нѣмыхъ, слѣпыхъ и слабоумныхъ.— П. И. СТЕПАНОВЪ.
- 7) Училищная гигиена.— Н. Х. ВЕССЕЛЬ
- Къ «Руководству» будутъ приложены всѣ необходимые чертежи и таблицы.

Составленное по вышеперечисленной программѣ «Руководство» будетъ заключать въ себѣ не менѣе 150 листовъ или до 2100 страницъ въ 8 д. четкой, но убористой печати и выйдетъ въ четырехъ томахъ. Первый томъ, содержащий всю *Общую часть*, выйдетъ въ августѣ 1873 года. Остальные три тома, содержащіе *Методическую часть* (2-й и 3-й) и *Приложения* (4-й томъ), выйдутъ въ концѣ 1873 и въ началѣ 1874 года.

УСЛОВІЯ ПОДПИСКИ:

Подписанная цѣна за четыре тома со всѣми приложеніями назначается:

До выхода 1-го тома: 7 руб. безъ пересылки и доставки.
8 руб. съ пересылкою и доставкою.

По выходѣ 1-го тома цѣна «Руководства» будетъ 10 руб. безъ пересылки и доставки.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ.

- 1) Отъ жителей С.-Петербургъ: въ книжномъ магазинѣ А. Ф. Базунова (Шевскій просп., у Казанскаго моста, д. Ольхиной);
- 2) Отъ жителей Москвы: въ книжномъ магазинѣ И. Г. Соловьевъ (Страстной бульваръ, д Алексеева) и 3) Отъ гг. иногородныхъ— исключительно въ редакціи «Педагогическаго Сборника», на углу Торговой и Малой Мастерской, домъ Гейденрейха, въ С.-Петербургѣ.

Редакторъ — издатель **Н. ВЕССЕЛЬ**.

**ОБЪ ИЗДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКАГО СБОРНИКА
въ 1873 г.**

«Педагогический сборникъ» издается при Главномъ Управлениі Военно-Учебныхъ Заведеній съ октября 1864 года, ежемѣсячно по одной книжкѣ, отъ 10 и болѣе печатныхъ листовъ, по слѣдующей программѣ:

I. ЧАСТЬ ОФИЦИАЛЬНАЯ. 1) Приказы и распоряженія Главнаго Управлениія Военно-учебныхъ Заведеній. 2) Извлеченія изъ свѣдѣній, получаемыхъ Главнымъ Управлениемъ отъ всѣхъ подвѣдомственныхъ ему военно-учебныхъ заведеній, какъ по воспитательной, такъ и по учебной частямъ; протоколы педагогическаго комитета и протоколы частныхъ педагогическихъ совѣщаній всѣхъ военно-учебныхъ заведеній.

II. ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ. 3) Отчеты и наблюденія лицъ, возвратившихся изъ за границы и посѣщавшихъ какія либо учебныя заведенія. 4) Педагогическія и дидактическія статьи, относящіяся къ воспитательной и учебной дѣятельности военно-учебныхъ заведеній. 5) Образцовые уроки по учебнымъ предметамъ, входящимъ въ курсъ военно-учебныхъ заведеній. 6) Переводы цѣлыхъ сочиненій о воспитаніи или выдержки изъ нихъ по отдѣльмъ. 7) Сообщеніе свѣдѣній о состояніи военныхъ и общеобразовательныхъ училищъ за границей. Библіографическій отдѣлъ: а) критическое разсмотрѣніе важнѣйшихъ педагогическихъ и дидактическихъ сочиненій, какъ отечественныхъ, такъ и иностраннѣхъ; б) разборъ учебныхъ руководствъ и всѣхъ вновь выходящихъ книгъ педагогическаго или дидактическаго содержанія. По мѣрѣ накопленія матеріаловъ, въ особенности по обработкѣ учебныхъ предметовъ, помѣщаются при Сборнику, въ видѣ прибавленій, особыя приложения.

Цѣна за годовое изданіе

ПЕДАГОГИЧЕСКАГО СБОРНИКА, состоящее изъ 12 книжекъ:
безъ пересылки и доставки 4 руб. 50 коп. сер.
съ пересылкою и доставкою 5 " " 2 "

подписка принимается:

Отъ тг. иногородныхъ исключительно въ редакціи Педагогиче-
скаго сборника, на углу Торговой и Малой Мастерской, домъ Гей-
денрейха; — отъ жителей С.-Петербургъ: въ книжномъ магазинѣ
Я. А. Исаева, въ Гостинномъ Дворѣ, № 24.

Rед. Н. Весель.

Въ Москвѣ Синодальной книжной лавкѣ (на Никольской улицѣ) имются въ продажѣ, между прочими, слѣдующія книги:

Церковной печати.

Евангеліе въ листъ съ кинов., съ чернымъ украшениемъ. Цѣна за экз. въ перепл. въ доскахъ съ золот. обвз. 8 р. 20 к. (на перес. за 18 ф.). въ листахъ 7 руб. перес. за 14 ф.).

а) Въ листъ, съ кинов., на картинной бум., съ золотымъ украшениемъ Цѣнамъ. за экз. въ листахъ 28 р. 85 к. (на перес. за 15 ф.).

Евангелія, чомыя во св. и великій четвертоокъ на літур-
гіи, на умовеніе и по умовеніи ногъ, и во св. и великій пя-
тіокъ на утрени и вечерни.

а) Въ 16 д., на ваден. бум. Цѣна за экз. въ коленк. пе-
репл. 75 к., бум 30 к. (на перес. за 1 ф.).

б) Въ 16 д., на простой бум. Цѣна за экз. пер. бум. 8 коп. (на перес. за 1 ф.).

Каконь великий, твореніе св. Андрея Критскаго, расположенный въ порядкѣ чтенія на первой недѣльѣ великаго поста, въ 16 д. л. Цѣна за экз. въ пер. кож. 45 коп., кореш. 35 к., бум. 20 к. (на перес. за 1 ф.).

Каконь великий, твореніа св. Андрея Критскаго, расположенный въ порядкѣ чтенія на пятой недѣльѣ великаго поста, въ 16 д. л. Цѣна за экз. въ пер. кож. 45 к., кореш. 35, , бум. 20 к. (на перес. за 1 ф.).

Службы на каждый день первыя седмицы великаго поста, въ 4 д. л., съ кинов., въ 2 книг. Цѣна за экз. въ перепл. кож. 4 р. 20 к., бум. 3 р. 50 к. (на перес. за 7 ф.).

Службы на каждый день седмицы великаго поста, въ 4 д. л., съ кин., въ 2 хъ кн. Цѣна за экз. въ пер. кож. 3 р. 60 к., бум. 2 р. 90 к. (на перес. за 7 ф.).

Тріодь постная или Тріодіонъ съ киноварью, въ листъ. Цѣна за экз. въ пер. кож. 5 р. 50 к. (на перес. за 10 ф.), безъ перепл. 4 р. 60 к. (на перес. за 8 ф.).

Тріодь постная или тріодіонъ въ 4 д., безъ кин. Цѣна за экз. въ пер. кож. 2 р. к. (на перес. за 7 ф.), кореш. 2 р. 50 коп. перес. за 7 ф.), бум. 2 р. 35 к. (на перес. за 5 ф.).

а) Въ 8 д., съ кинов. Цѣна за экз. въ перепл. кож. 1 р. 87 к. (на перес. за 7 ф. кореш. 1 р. 67 к. (на перес. за 7 ф.), бум. 1 р. 55 к. на перес. за 5 ф.).

Чинъ на умовеніе ногъ во св. и великий четвертокъ, въ 4 д. л. Цѣна за экз. въ пер. бум. 20 к. (на перес. за 1 ф.).

Минеи Четыи, книги житій святыхъ: въ 4 хъ кн. въ листъ, цѣна за экз. въ пер. кож. 25 р. 65 к. (на перес. за 41 ф.), бум. 21 р. 10 к. (на перес. за 40 ф.).

а) Въ 12 кн. въ 8 д. Цѣна за экз. въ пер. кож. 18 р. (на перес. за 27 ф.), кореш. 15 р. (на перес. за 27 ф.), бум. 12 р. 65 к. (на перес. за 24 ф.).

Гр. и ногородцы благоволять обращаться въ Контору Московской Синодальной Типографіи, съ приложениемъ пересыпочныхъ денегъ по вѣсу.

Редакторы: Прот. Ф. Никоновъ.

Свящ. И. Адамовъ.

Печатать дозволяется. Цензоры. Прот. Н. Волковъ, и свящ. П. Палицынъ. Воронежъ. Марта 31-го дня 1873 года. Въ типографіи Н. Д. Гольдштейной.