



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00

Суббота, воскресенье 12.00-20.00

Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

ВОРОНЕЖСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ГОДЪ ДЕВЯТЫЙ

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ
1-го и 15-го числа. Подписка
принимается на годъ въ редак-
ціи Епар. Вѣдомостей при дух.
семинаріи въ Воронежѣ.

№ 22.

Цена сему изданію на годъ—
1 руб., а съ доставкою или по-
рессылкою—5 руб.; въ томъ чи-
слѣ почтъ 60 к., за бандероль,
упаковку и др. расходы 40 к.

15-го Ноября 1874 года.

СОДЕРЖАНІЕ—*Статья официальная*.—Порядокъ освобожденія народныхъ учителей отъ дѣйствительной службы въ войскахъ.—По духовному вѣдомству:—Указъ Св. Синода отъ 27 Августа 1874 г. за № 53.—По духовно-учебному в доместву:—Указъ Св. Синода.—О допущеніи въ употребленію въ дух. семинаріяхъ историческаго атласа Россіи г. Павлицера.—О принятіи въ качествѣ учебнаго руководства въ дух. семинаріяхъ Теоритико-практическаго учебника французскаго языка г. Игнатовича.—О томъ, что бы отмѣтки о благонадежности учителей семинаріи дѣлались ректоромъ.—Объявленія.—Отъ Воронежской Духовной Семинаріи.—Отъ Вирюченскаго Духовнаго Училища.—*Статья неофициальная*:—Дисциплинарныя правила поведения воспитанниковъ Вар. Дух. Семинаріи.—Положеніе объ установленіи неархискихъ книгъ для записки браковъ, рожденія и смерти раскольниковъ.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Порядокъ освобожденія народныхъ учителей отъ дѣйствительной службы въ войскахъ.

(Циркулярное предложеніе Министра Народнаго Просвѣщенія начальникамъ учебныхъ округовъ).

(7 сентября 1874 года).

По п. 3 ст. 63 Уст. о воинской повинности учителя начальныхъ народныхъ училищъ, если ими будетъ вы-

путь жребій на поступленіе въ войска, освобождаются отъ дѣйствительной службы въ войскахъ въ мирное время, а зачисляются прямо въ запасъ, но при этомъ, до истеченія шести лѣтъ со времени зачисленія въ запасъ, они должны ежегодно представлять въ рекрутское присутствіе удостовѣреніе отъ своего начальства въ томъ, что состоятъ учителями означенныхъ училищъ.

Вслѣдствіе сего на разрѣшеніе министерства народнаго просвѣщенія поступили слѣдующіе вопросы: 1) кѣмъ именно должны быть выдаваемы означенныя удостовѣренія: мѣстными ли училищными совѣтами или инспекторами народныхъ училищъ, и 2) должны ли таковыя удостовѣренія быть выдаваемы всемъ лицамъ, подлежащимъ по жеребью призыву въ войска и фактически состоящимъ учителями въ начальныхъ народныхъ училищахъ, или только тѣмъ изъ нихъ, кои приобрѣли установленнымъ порядкомъ право на званіе учителя начальнаго народнаго училища.

По разсмотрѣніи сихъ вопросовъ и по надлежащемъ по сему предмету сношеніи съ г. военнымъ министромъ, я нахожу нужнымъ постановить слѣдующія правила: Право выдачи удостовѣреній, что извѣстное лицо дѣйствительно состоитъ учителемъ начальнаго народнаго училища, должно принадлежать:

1) въ губерніяхъ, на которыя простирается дѣйствіе Положенія о начальныхъ училищахъ 25 мая (6 іюня) 1874 г. и въ губерніи Оренбургской, а равно въ губерніяхъ, входящихъ въ составъ Виленскаго учебнаго округа—мѣстнымъ директорамъ народныхъ училищъ, по представленіямъ инспекторовъ сихъ училищъ;

2) въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской—тамошнимъ инспекторамъ народныхъ училищъ;

3) въ губерніяхъ: Архангельской, Уфимской и Астраханской, а равно въ Восточной и Западной Сибири—мѣстнымъ губернскимъ директорамъ училищъ, по представленіямъ штатныхъ смотрителей уѣздныхъ училищъ;

4) въ губерніяхъ Царства Польскаго—начальникамъ учебныхъ дирекцій—и

5) въ губерніяхъ Лифляндской, Эстляндской и Курляндской означенныя удостовѣренія должны быть выдаваемы: учителямъ городскихъ начальныхъ училищъ—губернскими директорами училищъ, а учителямъ сельскихъ православныхъ училищъ—мѣстными инспекторами народныхъ училищъ.

При этомъ министерство находитъ, что означенными удостовѣреніями могутъ быть снабжаемы лишь тѣ лица, фактически состоящіе учителями начальныхъ народныхъ училищъ, кои занимаютъ учительскія должности по праву, т. е. приобрѣли свидѣтельства на званіе учителя начального народнаго училища или путемъ установленныхъ для сего особыхъ испытаній, или успѣшнымъ окончаніемъ курса въ учительскихъ семинаріяхъ и другихъ подобныхъ имъ заведеніяхъ, кои пользуются правомъ предоставлять упомянутое званіе обучающимся въ сихъ заведеніяхъ.

О вышеизложенномъ имѣю честь увѣдомить васъ для надлежащихъ распоряженій, присовокупляя, что мною вмѣстѣ съ симъ сдѣлано сношеніе съ министерствомъ внутреннихъ дѣлъ, дабы оно поставило о вышеизложенномъ въ извѣстность присутствіи по воинской повинности.

(Курск. Е. В.).

ПО ДУХОВНОМУ ВѢДОМСТВУ.

УКАЗЪ Св. Синода.

Отъ 27 дня Августа 1874 года за № 53.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій правительствующій Синодъ слушали вѣденіе правительствующаго сената, отъ 5-го іюня сего года, за № 515, въ коемъ изъяснено: 1) что государственнѣйшій совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ государственной экономіи, законовъ и гражданскомъ и въ общемъ собраніи, разсмотрѣвъ опредѣленіе общаго собранія первыхъ трехъ департаментовъ и департамента герольдіи правительствующаго сената по вопросу о томъ слѣдуетъ ли взыскивать гербовыя пошлины за дѣлопроизводство по выдачѣ метрическихъ свидѣтельствъ о рожденіи и крещеніи дѣтей нижнихъ воинскихъ чиновъ, мнѣніемъ положилъ: а) впредь до изданія и введенія въ дѣйствіе новаго устава о гербовомъ сборѣ, не взыскивать гербовыхъ пошлинъ какъ за написанныя на простой бумагѣ просьбы о выдачѣ метрическихъ свидѣтельствъ о рожденіи и крещеніи дѣтей нижнихъ чиновъ военной и морской службы, почтоваго вѣдомства и другихъ командъ или мѣстъ, такъ и за требованія отомъ начальствъ сихъ чиновъ, а равно за дѣлопроизводство по этимъ просьбамъ; и б) всѣ производящіяся нынѣ взысканія не уплаченныхъ пошлинъ по означенному предмету прекратить и 2) что ЕГО ИМПЕРАТОРСКОЕ ВЕЛИЧЕСТВО такое мнѣніе государственнаго совѣта въ 17 день апрѣля сего года Высочайше утвердить соизволилъ и повелѣлъ исполнить. Приказали: Объ изъясненномъ Высочайше утвержденномъ мнѣніи государственнаго совѣта дать знать по духовному вѣдомству циркулярнымъ

указомъ для руководства и исполненія въ подлежащихъ случаяхъ.

(Кіевск. Е. В.).

ПО ДУХОВНО-УЧЕБНОМУ ВѢДОМСТВУ.

УКАЗЪ СВ. СѢНОДА.

Отъ 9 Іюля 1874 года за № 41 о допущеніи къ употребленію въ духовныхъ Семинаріяхъ «Историческаго атласа Россіи» г. Павлицева.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій правительствующій Сѣнодъ слушали предложенный господиномъ сѣнодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ журналъ Учебнаго Комитета, № 97, о возможности рекомендовать составленный И. Павлицевымъ «Историческій Атласъ Россіи (2 части, 2-ое, пополненное изданіе. С.-Петербургъ. Вильна. 1873 г.)» для фундаментальныхъ бібліотекъ духовныхъ Семинарій, въ качествѣ пособія преподавателямъ отечественной исторіи въ означенныхъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ. П р и к а з а л и: Заключение Учебнаго Комитета утвердить и для объявленія о семъ Правленіемъ духовныхъ Семинарій, къ исполненію, послать при печатномъ указѣ епархіальнымъ Пресвященнымъ копию съ журнала Комитета.

Ж У Р Н А Л Ъ

УЧЕБНАГО КОМИТЕТА ПРИ СВЯТѢЙШЕМЪ СѢНОДѢ,

за № 97.

Объ «Историческомъ Атласѣ Россіи (2 части. Второе, пополненное изданіе. Вильна. С.-Петербургъ. 1873 года)», составленномъ Н. П. Павлицевымъ.

Трудъ г. Павлицева представляетъ двѣ части: собственно Атласъ или Историческія карты и объяснитель-

ный къ нимъ текстъ, заключающій описаніе картъ, помѣщенныхъ въ Атласѣ, лѣтопись или подробную хронологическую таблицу и Родословныя росписи. Отдавая полную справедливость почтенному труду г. Павлицева, какъ своду многихъ полезныхъ для изученія отечественной исторіи историко-географическихъ данныхъ, мы не можемъ однако признать составленный имъ Атласъ вполне пригоднымъ въ педагогическомъ отношеніи.

Отъ всякаго учебнаго пособія обыкновенно требуется, чтобы оно было принаровлено къ учебному курсу, принятому учебнику, чтобы, заключая необходимыя для курса указанія, представляло оныя какъ можно яснѣе и нагляднѣе. Таковымъ требованіямъ не отвѣчаетъ Атласъ г. Павлицева. Это пособие для интересующейся отечественною исторіею публики, но не пособие для учащагося юношества.

Картографическая часть Атласа начинается картою, изображающею, въ видѣ рѣвки время, тысячелѣтіе оссии. Разнообразіе народовъ, государей и государствъ, помѣщенныхъ на этой картѣ, — чрезвычайное разнообразіе въ направленіи находящихся на ней личій, при чемъ не окрашенныя линіи сдѣланы такъ блѣдно, что въ иныхъ мѣстахъ едва замѣтны для глаза, дѣлаютъ карту тысячелѣтія едва разбираемою даже лицемъ, нѣсколько уже знакомымъ съ отечественною исторіею, а тѣмъ болѣе затрудняютъ начинающаго обучаться ей. Такъ кромѣ государей Русскихъ и Литовскихъ, на означенной картѣ помѣщены императоры и короли Германіи, короли Швеціи и Венгріи, короли и князья Чехіи, Моравіи и Польши, ханы разныхъ Татарскихъ ордъ, вожди Печевѣжскіе и Половецкіе, султаны Турокъ Османскихъ, императоры Греческіе; среди Славянъ — стоятъ Швеція и Литва съ подраздѣленіями послѣдней, Финны, кромѣ

мелькихъ племень, имѣють главными линиями Мордву, Біармію и Булгарію (между прочимъ слѣдуетъ замѣтить, что Булгары болѣе принадлежать къ Турецкимъ народамъ, чѣмъ въ Финскимъ), Турки раздѣляются на Печенѣговъ и Хозаръ и т. под.

Чрезвычайное разнообразіе историческаго матеріала и блѣдность очертаній затрудняютъ также и разсмотрѣніе слѣдующихъ за тысячелѣтіемъ Россіи историческихъ картъ Атласа г. Павлицева. Такъ, на примѣръ, составитель на картѣ 122 года взялся изобразить не только большія области, гдѣ правили отдѣльныя линіи Рюрика дома, на примѣръ Суздальскую, Рязанскую и т. п., но и мельчайшіе удѣлы, на которые эти области распались между членами княжескихъ линій, въ слѣдствіе чего карта оказалась испестреною красными и зелеными линиями, изъ за которыхъ ученикъ съ трудомъ можетъ разсмотрѣть главныя части удѣльной Руси. Пестрота другихъ картъ усиливается также отъ чрезвычайнаго обилія линій, означающихъ походы и нашествія. Такъ, кромѣ походовъ и нашествій наиболее важныхъ Татаръ, Шведовъ, Французовъ и т. п., мы встрѣчаемъ на картахъ г. Павлицева многочисленныя внутренніе пути русскихъ удѣльныхъ князей, походы Новгородцевъ, казаковъ, что почти совершенно не входитъ въ учебныя курсы отечественной исторіи. Много пестроты придаетъ картамъ и разнообразіе знаковъ, избранныхъ г. Павлицевымъ для означенія мѣстностей. Такъ, на примѣръ, въ XII-й картѣ мы находимъ слѣдующіе разряды знаковъ: 1) города, 2) города укрѣпленные, 3) городки, слободы, 4) полковыя города казачьи, 5) волости, 6) мѣстности, 7) православныя епархіи въ Литвѣ, 8) монастыри, 9) села, деревни, 10) городища.

Наконецъ, во своей крайней пестротѣ и трудности приисканія историческихъ данныхъ, не достигаютъ

своей цѣли и послѣднія карты Атласа, изображающія постепенныя уступки и пріобрѣтенія Россіи. На одной изъ этихъ картъ тридцатью тремя цифрами изображены въ одномъ мѣстѣ уступки Литвѣ, Польшѣ, Швеціи, Давіи, Меченосцамъ, Волохамъ и Татарамъ. На другой картѣ обозначены также на одномъ мѣстѣ всѣ пріобрѣтенія Россіи на западѣ со временъ Царя Алексѣя Михайловича.

Обращаясь къ лѣтописи г. Павлицева, составляющей 1-ю часть его историческаго Атласа, нельзя признать и ее вполне удобною для пользованія въ школь. Составитель приводимые имъ въ Лѣтописи факты распространяетъ между множествомъ отдѣловъ. Напримѣръ, подъ 15-мъ годомъ идутъ слѣдующіе отдѣлы: 1) Франція, 2) Англія, 3) Греція, 4) Союзники Порты, 5) Балтійское море, 6) Дипломатія, 7) Дунайская компанія, 8) Азіатская Турція и Кавказъ, 9) Назначенія и распоряженія, 10) Высочайшія повѣздки, 11) Внутреннія дѣла. Послѣдній отдѣлъ по мѣстамъ самъ раздѣляется на значительное число отдѣловъ, мало отличимыхъ другъ отъ друга по своему содержанію. Напримѣръ, подъ 1869 годомъ внутреннія дѣла раздѣляются на 9 частей, которыя начинаются слѣдующими фактами: 1-я, «Февраля 4 утверждень уставъ Общества потребителей въ г. Варшавѣ Меркурій», 2-я, «Февраля 28 Высочайшее повелѣніе о содержаніи вмѣсто 50 уѣздныхъ жандармскихъ управленій въ сѣверозападномъ Краѣ пропускъ», 3-я, «Декабря 20 образованіе Кубанской области изъ Кубанской и Терской», 4-я, «Марта 18 шайка Киргизъ, 10 человекъ сдѣлала нападеніе на команду (подручника Новокрещенова) итд», 5-я, «Января 9 указъ Сенату о представленіи Супругъ Евгенія Максимилиановича Лейхтенбергскаго и дѣтямъ его титула графовъ Богарнѣ», «Января 1 Новое Положеніе о военномъ Министерствѣ».

Все эти и подобныя имъ части подъ другими годами идутъ, каждая въ видѣ особыхъ, иногда очень узкихъ столбцевъ; одинъ параллельно другому, то собираясь въ большіе столбцы, то раздробляясь въ меньшіе; причемъ при соединеніи и раздробленіи иногда трудно уловить послѣдовательность фактовъ, такъ какъ дѣла внутреннія и внѣшнія, событія русскія и чужеземныя по мѣстамъ соединяются и идутъ подрядъ безъ раздѣленія. Напримѣръ, подъ 1803 годомъ въ одной строкѣ стоятъ слова: «Ильвѣ. 17го Прусакъ въ Пленскомъ уездѣ О. Юсифъ (Митрополитъ Литовскій) предлагаетъ вывести изъ употребленія польскіе молитвенники» и т. п.

На основаніи вышеизложеннаго Учебный Комитетъ не находить удобнымъ рекомендовать Историческій Атласъ г. Павлицева въ качествѣ учебнаго пособія для воспитанниковъ духовныхъ семинарій, тѣмъ болѣе, что и цѣна Атласа (6 рублей) не можетъ быть имъ доступной; но въ виду обилія заключающагося въ обихъ частяхъ Атласа историческаго материала, особенно для исторіи Привислянскаго Края и Западно русскихъ губерній, Учебный Комитетъ полагалъ бы одобрить составленный г. Н. П. Павлицевымъ «Историческій Атласъ Россіи» (2 части Второе пополненное изданіе 1873 года. Цѣна 7 руб.) для фундаментальныхъ семинарскихъ библиотекъ, въ качествѣ полезнаго пособія преподавателямъ отечественной исторіи въ духовныхъ семинаріяхъ.

О прилѣтѣи качества учебнаго руководства въ духовныхъ семинаріяхъ «Теоретико-практическаго учебника французскаго языка» г. Игнатюча.

Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложенный господиномъ синодальнымъ оберъ проку-

роромъ журналъ Учебнаго Комитета, № 101, о составленномъ учителемъ 1-й С.-Петербургской военной гимназій В. Игнатовичемъ «Теоретико-практическаго учебника французскаго языка» въ рукописи). *Приказали:* заключеніе Учебнаго Комитета о принятіи «Теоретико-практическаго учебника франц. языка» г. Игнатовича въ учебное руководство по сему предмету въ духовныхъ семинаріяхъ, въ замѣнѣ принятаго прежде учебника Марго, на изложенныхъ комитетомъ основаніяхъ, утвердить и, для объявленія о семъ правленіямъ духовныхъ семинарій, къ надлежащему исполненію, препроводить при печатномъ указѣ епархіальнымъ архіереямъ, въ копіи, самый журналъ комитета. Іюля 9-го дня 1874 года № 39.

*Журналъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ,
за № 101-мъ.*

О составленномъ преподавателемъ 1-й С.-Петербургской военной гимназій В. Игнатовичемъ «Теоретико-практическаго учебникѣ французскаго языка (въ рукописи)».

Составитель учебника проситъ ввести оный въ качествѣ учебнаго руководства по французскому языку въ духовныхъ семинаріяхъ, изъявляя при семъ, что означенный учебникъ можетъ замѣнить употребляющіяся нынѣ въ духовныхъ семинаріяхъ учебныя книги по французскому языку: Марго и Бастана, такъ какъ онъ заключаетъ: 1) руководство для строго послѣдовательнаго изученія формъ языка совмѣстно съ матеріаломъ преимущественно языка литературнаго, — отдѣль, соразмѣренный вполне съ количествомъ уроковъ въ семинаріяхъ для иностранныхъ языковъ; 2) грамматическія объясненія къ этому о. . . у, отличающіяся трезвой краткостью, но вмѣстѣ и полнотой въ отношеніи вѣщ-

росовъ существенной важности для солиднаго знанія и усвоенія языка, а также сравнительнымъ методомъ разъясненія грамматическихъ положеній французской рѣчи въ сопоставленіи ея формъ съ формами русскими и латинскими (въ этомъ отношеніи учебникъ сей есть первый у насъ опытъ приложенія къ дѣлу исторической грамматики французскаго языка) и 3) рядъ статей отъ самаго легкаго до самаго труднаго языка, представляющихъ обильный лексическій матеріалъ, почерпнутыхъ изъ классическихъ писателей и вполне подходящихъ по тону и содержанію ихъ къ назначенію этого учебника.

Учебники французскаго языка вообще составлялись и составляются для свѣтскихъ учебныхъ заведеній, воспитанники и воспитанницы которыхъ и по возрасту и по домашней подготовкѣ разнятся отъ воспитанниковъ духовныхъ семинарій. И самый курсъ французскаго языка въ свѣтскихъ училищахъ, по числу классовъ, значительно обширнѣе курса семинарскаго, гдѣ полагается на этотъ предметъ только шесть часовъ въ первыхъ трехъ классахъ. Въ виду такой разницы учебники французскаго языка неудобно примѣнялись къ преподаванію въ семинаріяхъ. Названный выше учебникъ г. Игнатѣвича составленъ соответственно требованіямъ семинарскаго программы и составленъ весьма удачно. Авторъ его счастливо избѣгъ крайностей: опущенія существенныхъ правилъ и допущенія излишнихъ подробностей. Въ 85 §§ онъ нашелъ возможнымъ дать полное изложеніе и объясненіе формъ этимологическихъ и тѣхъ правилъ синтаксическихъ, безъ которыхъ не мыслимо пониманіе французскаго языка.

Въ семинаріяхъ воспитанники, а иногда преподаватели, страдаютъ невѣрнымъ произношеніемъ французскихъ словъ и фразъ. Въ виду этого г. Игнатѣвичъ

достаточно разъяснилъ отѣнки правильнаго произношенія, снабдивъ этотъ отдѣлъ значительнымъ количествомъ словъ, которыя и составляютъ для учащихся на первый разъ полезный запасъ лексическаго матеріала. Однакожъ автору слѣдуетъ обратить вниманіе на § 9-й и яснѣе показать произношеніе, соответствующее начертанію тѣ: eil, eille, euil, euille, ail, aille, ouille и для большей ясности напечатать эти звуки русскими буквами, при чемъ упомянуть и о настоящемъ произношеніи во Франціи этихъ звуковъ, отступающемъ отъ бывшаго въ употребленіи прежде и нынѣ сохраняемаго въ Россіи, а равно отѣнить выговоръ звуковъ in, ain, и ain, которые не вполне соответствуютъ ея произносимому въ ность;

Вторая глава разбираемаго учебника посвящена объясненію спряженій французскихъ глаголовъ. И этотъ отдѣлъ ясенъ и достаточно полонъ. Выборъ, обиліе и разнообразіе примѣровъ даетъ преподающему полную возможность познакомить воспитанниковъ съ разнообразными оборотами и видами предложеній. Особенность этого отдѣла та, что глаголы на *oir* отнесены къ неправильнымъ. Не споря вообще противъ этого, нужно замѣтить, что извѣстныя группы этихъ глаголовъ подчиняются во многихъ измѣненіяхъ опредѣленнымъ правиламъ. Третья глава, продолжая разъясненіе глаголовъ, болѣе осложняетъ фразы дополненіями, такъ что спряженіе изъ скучнаго и сухаго перечня формъ глагола превращается въ рядъ полныхъ фразъ, часто повтореніе которыхъ полезно въ практическомъ отношеніи.

Четвертая и пятая главы заключаютъ изложеніе видовъ и формъ мѣстоименій, образованіе степеней сравненія, нарѣчій и основныя положенія относительно значенія и употребленія членовъ съ нѣкоторыми синтакси-

ческими указаніями. Въ этихъ пяти главахъ выяснена вся этимологія.

Главы VI и VII выясняютъ учащимся синтаксическія правила. Здѣсь особенное вниманіе обращено на правильное употребленіе временъ и наклоненій, такъ какъ для этого нѣтъ надежнаго основанія въ родномъ языкѣ. Русскіе виды глаголовъ указываютъ главнымъ образомъ на краткость и длительность дѣйствія, во французскихъ же глаголахъ господствуетъ преимущество дѣйствій. Это различіе часто ведетъ къ неправильному переводу и съ русскаго на французскій и обратно. Нельзя не одобрить, что здѣсь г. Игнатовичъ умѣстно остановился на выясненіи тѣхъ временъ и наклоненій, которыя не имѣютъ соответствующихъ въ русскомъ языкѣ, какъ *passé antérieur*, *futur antérieur*, *participe passé composé* и т. п., а равно и далъ влючь къ разумнѣю *du participe passé* во временахъ сложныхъ, не обременяя своихъ объясненій излишними, запутывающими подробностями. Къ числу достоинствъ учебника г. Игнатовича нужно отнести и то, что въ немъ даются объясненія относительно лексической и формальной стороны французскаго языка сравнительно съ латинскимъ. Такимъ образомъ, воспитанникамъ семинарій, уже знакомымъ съ этимологіею и главными правилами синтаксиса классическаго языка, значительно облегчается изученіе родственнаго съ нимъ французскаго.

Г. Игнатовичъ печатаетъ въ своемъ учебникѣ грамматическія объясненія отдѣльно отъ курса практическаго, тогда какъ въ другихъ учебникахъ эти отдѣлы смѣшиваются. Есть основанія въ пользу того и другаго порядка. Въ защиту перваго можно сказать, что онъ, представляя нѣкоторыя затрудненія для учениковъ, обязанныхъ искать объясненій на послѣдова-

тельно практическое ознакомленіе съ этимологіею и синтаксисомъ въ другомъ отдѣлѣ учебника, представляетъ выгоды, давая ученикамъ, неимѣющимъ подъ глазами правилъ, возможность изучать ихъ основательнѣе.

Къ своему учебнику г. Игнатовичъ присоединилъ французскую хрестоматію, достаточную по объему и весьма удачную по выбору литературныхъ отрывковъ и статей, въ числѣ которыхъ довольно значительная доля принадлежитъ лучшимъ религіознымъ французскимъ писателямъ: Боссюэту, Фенелону, Массильону, Паскалю. Желательно, однакожь, чтобы г. Игнатовичъ исключилъ изъ своей хрестоматіи статьи 16 (*Origine et mobile de l'industrie humaine*) и 4 (*Loi universelle de la mort*). Первая принадлежитъ перу Волнея (*Volney*) и вызывается философіею энциклопедистовъ, вторая есть произведеніе Иосифа де-Местра (*J. de Meistre*) и носитъ на себѣ печать рѣзкости и оригинальности этого писателя.

Трудъ г. Игнатовича заканчивается словаремъ, который былъ печатанъ и при прежнемъ его учебникѣ. Въ виду же статей, присоединенныхъ къ новому его руководству, необходимо нынѣ дополнить помянутый словарь. Сверхъ того въ русскихъ упражненіяхъ встрѣчаются по мѣстамъ галлицизмы, на которые автору слѣдуетъ обратить вниманіе и замѣнить ихъ чистыми русскими выраженіями. Еще одно замѣчаніе. Авторъ разбираемаго нами учебника предпослалъ своему труду предисловіе, въ которомъ помѣщены весьма полезныя замѣчанія относительно преподаванія французскаго языка. Но въ этой части оказывается длинное и ненужное употребленіе иностранныхъ словъ и нѣкоторая нестройность языка. Дѣло не потерпѣло бы отъ совращенія предисловія и исправленія языка.

Сравнивая учебникъ г. Игнатовича съ употребляемымъ нынѣ по немѣнѣю лучшаго, въ семинаріяхъ руководствомъ г. Марго, нельзя не отдать полнаго предпочтенія первому по его приспособленности къ семинарской программѣ, удачному выбору практическихъ упражненій и ясности изложенія. Учебникъ г. Марго имѣеть въ виду учить говорить по французски, что не входитъ въ задачу и неудобноисполнимо въ семинаріяхъ; онъ изложенъ на французскомъ языкѣ, что недоступно для занятій не подготовленныхъ семинаристовъ. Наконецъ въ немъ есть недостатокъ сопоставленія французскаго языка съ русскимъ и латинскимъ.

По всѣмъ вышеизложеннымъ основаніямъ, «Теоретико-практическій учебникъ французскаго языка» г. Игнатовича пригоденъ предпочтительно предъ всѣми другими для семинарій, какъ руководство по этому предмету. А потому Учебный Комитетъ полагалъ бы рекомендовать составленный г. Игнатовичемъ «Теоретико-практическій учебникъ французскаго языка», по его отпечатаніи, для употребленія въ духовныхъ семинаріяхъ въ качествѣ учебнаго руководства по французскому языку, въ замѣнъ принятаго нынѣ въ семинаріяхъ учебника Марго, съ тѣмъ однакожъ, чтобы введеніе новаго руководства Игнатовича совершалось постепенно, начиная съжаго класса, гдѣ учащіеся будутъ приступать къ изученію французскаго языка, такъ, чтобы не ставить воспитанниковъ въ необходимость приобрѣтать то и другое руководство.

О томъ, чтобы отмѣтки о благонадежности учителей семинаріи дѣлались ректоромъ.

Святѣйшій Правительствующій синодъ слушали предложенный господиномъ синодальнымъ оберъ-прокуроромъ журналъ Учебнаго Комитета № 59, по отчету статскаго совѣтна Зинченко о произведенной имъ ревизіи Симбирской духовной семинаріи. Въ заключеніи между прочимъ, полагалъ бы; сообразуясь съ смысломъ §§ 33 и 58 устава дух. сем, отмѣтки въ графѣ объ исправности и благонадежности учителей семинаріи предоставить дѣлать ректору семинаріи. *Приказали:* Означенное заключеніе Учебнаго Комитета утвердить и, для должныхъ распоряженій къ исполненію, дать знать по семъ печатными указами епархіальнымъ преосвященнымъ Іюля 15 го дня 1874 года № 43.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

При Воронежской духовной Семинаріи состоитъ вакантною должность эконома, съ жалованьемъ въ 450 р. серебромъ при готовой квартирѣ и отопленіи. Экономъ избирается изъ лицъ какъ духовнаго вѣдомства, такъ и гражданскаго. Прошенія подаются въ Правленіе Семинаріи, съ приложеніемъ владѣющихъ документовъ не позже 10-го Декабря.

Отъ Бирюченскаго Духовнаго Училища.

Въ Бирюченскомъ Духовномъ Училищѣ состоятъ праздными вакансіи: 1) по русскому и церковно-славянскому языкамъ во всѣхъ классахъ, II уроковъ въ недѣлю, съ 420 р. годичнаго оклада и 2) по латинскому язы-

ну въ I-мъ и II-мъ классахъ, 13-ть уроковъ въ недѣлю, съ 420 р. годичнаго оклада. Последнимъ урокомъ для подачи прошеній въ правленіе училища на эти вакансіи назначено 1-е Января 1875 года, а производство пробныхъ испытаній послѣ 7-го числа того же мѣсяца.

Помощникъ смотрителя *Таирозъ*.

Дѣлопроизводитель *Ив. Аполлосовъ*.

ВЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ.

Дисциплинарныя правила поведенія воспитанниковъ Воронежской Духовной Семинаріи.

§ 1. Порядокъ ежедневной жизни учениковъ живущихъ въ семинаріи, долженъ быть такой: въ 6 часовъ утра они встаютъ; въ 7 часовъ слушаютъ утреннія молитвы; послѣ молитвъ приготавливаются къ классу; въ 8 часовъ идутъ въ классъ; обѣдъ бываетъ по окончаніи уроковъ; послѣобѣденное время до 5 часовъ употребляютъ на отдыхъ; съ пяти часовъ до 9¹/₄ на учебныя домашнія занятія; въ 9¹/₄ часовъ ужинъ, за тѣмъ отдыхъ, въ 10 часовъ вечерняя молитва, послѣ которой ученики ложатся спать; этотъ же порядокъ въ распредѣленіи дневнаго времени должны наблюдать и ученики, живущіе на квартирахъ.

Примѣч. Часы домашнихъ учебныхъ занятій распредѣляются такъ: занятія съ 5 часовъ продолжаются до 6¹/₄, за тѣмъ полчаса употребляется на отдыхъ; съ 6¹/₄ продолжаютъ занятія до 8 часовъ, за тѣмъ ¹/₄ часа употребляется на отдыхъ; съ 8¹/₄ занятія продолжаются до 9¹/₄ часовъ.

Правила поведения учениковъ въ классныя и занятые часы.

§ 2) Въ классъ ученики приходятъ по звонку и занимаютъ тамъ опредѣленные мѣста, назначенныя каждому изъ нихъ Инспекторомъ Семинаріи.

§ 3) Ученики должны приходять въ классъ своевременно. Поздній приходъ въ классъ подвергаетъ виновнаго взысканію.

§ 4) Отсутствіе отъ классныхъ занятій можетъ быть дозволено ученику только Ректоромъ Семинаріи; въ случаѣ же болѣзни ученикъ, заявивъ о ней Инспектору, отправляется въ семинарскую больницу для осмотра и полученія нужной помощи.

§ 5) Предъ началомъ урока классный дежурный обязывается перерисовать учениковъ и записать отсутствующихъ въ особую тетрадь, представить ее наставнику тотчасъ по приходѣ его въ классъ, по окончаніи же всѣхъ уроковъ — Помощнику Инспектора. Онъ же предъ началомъ урока и по окончаніи онаго съ должнымъ благоговѣніемъ читаетъ молитву.

§ 6) Въ время классныхъ занятій ученики соблюдаютъ тишину и вниманіемъ слушаютъ наставника; разговоръ, чтеніе книгъ, и всякое постороннее занятіе въ время класснаго урока запрещаются; при этомъ сидя въ классѣ, ученики не должны принимать положеній тѣла неприличныхъ и неучтивыхъ.

§ 7) Недозволяется ученикамъ въ классѣ прерывать преподаваніе вопросами и дѣлать возраженія наставнику.

§ 8) Взысканія, назначаемыя наставникомъ въ классѣ, выполняются безпрекословно.

§ 9) Выходить изъ класса во время урока ученикамъ воспрещается, за исключеніемъ крайней необходимости, съ дозволенія притомъ наставника.

§ 10) По окончаніи класса ученики не должны вставать съ мѣста и выходить изъ за столовъ до молитвы; а при выходѣ

изъ класса не должны производить шума, крика, толкотни.

§ 11) Междуклассное время ученики должны проводить чинно; шумъ, крикъ, всякое пѣніе и вообще всякое неблагоприличіе воспрещаются; воспрещается такъ же въ междуклассное время выходить за ворота семинарскаго двора безъ билета отъ Инспектора.

§ 12) Ближайшее наблюдение въ междуклассное время за порядкомъ, кромѣ помощниковъ инспектора, возлагается на дежурныхъ класса, къ обязанности которыхъ относится такъ же: имѣть въ классѣ чернильницу съ перомъ, мѣлъ и грецкую губку, наблюдать, чтобы не были повреждаемы принадлежащія къ классному помещенію вещи, каковы столы, скамьи, классныя доски, печные двери и проч.

§ 13) Въ часы, назначенные для домашнихъ учебныхъ занятій, ученики всѣ должны находиться—казеннокоштные въ занятыхъ комнатахъ, а квартирные въ своихъ квартирахъ и неотлучаться изъ нихъ иначе, какъ только въ случаѣ особенной надобности, съ наблюдениемъ притомъ правила, ниже въ § 18 изъясненнаго.

Примѣч. Въ лѣтнее время можетъ быть дозволено ученикамъ заниматься въ саду.

§ 14) Въ часы домашнихъ занятій какъ казеннокоштные, такъ и квартирные ученики занимаются приготовленіемъ уроковъ къ классу и упражненіями въ сочиненіяхъ, даваемыхъ наставниками. Чтеніе въ часы занятій книгъ хотя бы и одобренныхъ начальствомъ, но неотносящихся къ занятіямъ уроками, не дозволяется никому изъ учениковъ прежде, чѣмъ будутъ вполнѣ приготовлены ими назначенные къ слѣдующему дню уроки.

§ 15) Въ часы занятій ученики не должны дозволить себѣ шума, шалостей, разговоровъ, однимъ словомъ — не должны мѣшать другъ другу; пѣніе и музыка при этомъ воспрещаются.

§ 16) Книги для домашняго чтенія ученики берутъ изъ фундаментальной и ученической библиотекъ установленнымъ порядкомъ. Книги изъ библиотекъ внѣ семинари они могутъ брать не иначе, какъ съ дозволенія Инспектора. Въ выборѣ книгъ для чтенія, имѣющихъ ближайшее отношеніе къ учебнымъ предметамъ, ученики руководствуются указаніями преподавателей.

Примѣч. Каждый ученикъ по каждому изучаемому предмету обязанъ имѣть особую тетрадь, въ которую и вносить что либо замѣчательное по мысли или изложенію изъ прочитанной, по указанію преподавателя, книги или статьи.

§ 17) Въ часы занятій какъ казеннокоштнымъ, такъ и квартирнымъ ученикамъ воспрещается принимать постороннихъ посѣтителей въ занятыхъ комнатахъ. Приѣмъ пріѣзжихъ родителей, или родственниковъ, квартирнымъ ученикамъ при этомъ не возбраняется.

§ 18) Отлучка въ часы учебныхъ занятій, въ случаѣ крайней надобности, можетъ быть дозволяема казеннокоштнымъ ученикамъ только Ректоромъ Семинари, а квартирнымъ, въ случаѣ такой надобности, дозволяется отлучка съ квартиры не иначе, какъ съ собственнымъ записаніемъ своей отлучки, причины и цѣли ея, въ журналъ, существующій для того въ каждой квартирѣ за сѣрною Инспектора, или помощника его; при чемъ отлучка казеннокоштнаго изъ корпуса, а квартирнаго съ квартиры, не можетъ продолжаться далѣе 8 часовъ вечера.

§ 19) И казеннокоштные и квартирные ученики одинаково должны содержать свои книги, тетради, записки и проч. въ порядкѣ и чистотѣ.

§ 20) Ближайшее наблюденіе въ занятыхъ комнатахъ казеннокоштныхъ учениковъ за цѣлостію и неповрежденностію

вещей, принадлежащих казенной экономіи, возлагается на комнатныхъ дежурныхъ, каковыми бываютъ всѣ ученики комнаты по очереди.

Правила поведения учениковъ въ часы, свободныя отъ классовъ и учебныхъ комнатныхъ занятій

§ 21) Казеннокоштные ученики седьмой часъ утра употребляютъ на приведеніе въ порядокъ своихъ постелей и на свой туалетъ. По выходѣ учениковъ спальныя комнаты замыкаются и въ продолженіи всего дня остаются запертыми.

§ 22) Въ столовую къ обѣду и ужину ученики приходятъ по звонку и занимаютъ тамъ каждый назначенное ему Инспекторомъ мѣсто. До звонка входить въ столовую не дозволяется.

§ 23) Предъ началомъ обѣда и ужина ученики VI класса по очереди читаютъ молитву; начинать обѣдъ, или ужинъ, до молитвы не дозволяется.

§ 24) Во время стола шумъ, шалости, разговоры воспрещаются; воспрещается также небрежное обращеніе съ столовымъ бѣльемъ, посудой и прочими вещами.

§ 25) Во время обѣда и ужина вставать съ своихъ мѣстъ изъ за стола не дозволяется. Въ случаѣ надобности выйти изъ за стола до окончанія обѣда, или ужина, воспитанникъ доводитъ о томъ до свѣдѣнія Инспектора, или помощника его, присутствующаго при столѣ.

§ 26) По окончаніи стола ученики выходятъ изъ столовой, не иначе, какъ послѣ прочтенія молитвы, притомъ въ порядкѣ не спѣшно, безъ шалостей и шума.

§ 27) Послѣобѣденное время, назначенное для отдыха, какъ казеннокоштные, такъ и квартирные ученики употребляютъ на разныя, дозволенныя игры, на гимнастическія упражненія,

на садовыя занятія въ лѣтнее время и т. под.

§ 28) Въ часы, свободные отъ учебныхъ занятій, ученики не должны дозволить себѣ игръ грубыхъ, или вредныхъ для здоровья; крикъ, шумъ, пѣніе вульгарныхъ пѣсней и вообще всякое неблагоприличіе воспрещаются; въ эти часы рекомендуется имъ занятіе музыкою.

§ 29) Игра въ карты, куреніе табаку, употребленіе спиртныхъ напитковъ воспрещаются во всякое время.

§ 30) Устройство спектаклей, концертовъ, музыкальныхъ вечеровъ и тому подобныхъ собраній какъ въ корпусѣ, такъ и въ квартирахъ, воспрещается; ни казеннокоштные, ни квартирные ученики не должны входить въ такія собранія и въ такомъ случаѣ, если бы они устроились лицами сторонними гдѣ либо въ квартирѣ ихъ и въ корпусѣ.

§ 31) Посѣщеніе трактировъ, кафе-ресторановъ, портерныхъ и т. подоныхъ заведеній какъ казеннокоштнымъ, такъ и квартирнымъ ученикамъ равно воспрещается.

§ 32) Казеннокоштные ученики послѣ вечернихъ молитвъ не медленю отправляются изъ занятныхъ комнатъ въ спальныя и ложатся спать каждыи на назначенной ему кровати. Всякія занятія, а тѣмъ болѣе шалости и шумъ въ часы, назначенные для сна, воспрещаются.

§ 33) Остаются въ занятныхъ комнатахъ послѣ вечерней молитвы, хотя бы то и для учебныхъ занятій, безъ вѣдома Инспектора не дозволяется.

§ 34) Не дозволяется такъ же отсутствіе въ ночное время изъ спальни долѣе четверти часа.

§ 35) Отлучка казеннокоштнаго изъ корпуса, а квартирнаго съ квартиры на ночь воспрещается. Въ случаѣ крайней надобности ова можетъ быть дозволена ученику только Инспекторомъ, по его непосредственному усмотрѣнію, притомъ не иначе, какъ по личной просьбѣ тѣхъ лицъ, къ кому увольняется

ученикъ на ночь, съ обязательствомъ сего послѣдняго явиться къ Инспектору невременно къ 8 часамъ слѣдующаго утра.

§ 36) Своевольная отлучка на ночь казеннокоштаного изъ корпуса, а квартирнаго, съ квартиры — подвергается, какъ того, такъ и другаго одинаково строгой ответственности.

Правила, опредѣляющія отношенія учениковъ къ начальству и къ наставникамъ.

§ 37) Приказанія и распоряженія какъ Семинарскаго Правленія, такъ и въ частности Ректора, Инспектора, помощниковъ его и наставниковъ должны быть выполняемы учениками со всею точностію.

§ 38) Замѣчанія, выговоры и наказанія отъ начальства ученики принимаютъ съ покорностію и безъ прекословія.

§ 39) Заявленія о своихъ нуждахъ начальству они дѣлаютъ чрезъ помощниковъ Инспектора, а наставникамъ чрезъ дежурныхъ класса. Чрезъ эти же лица Ректоръ или Инспекторъ дѣлаютъ извѣстными свои распоряженія, когда не находятъ нужнымъ объявлять ихъ лично.

§ 40) Съ заявленіями въ случаяхъ взаимнаго недовольства учениковъ другъ другомъ, съ жалобами въ случаяхъ обидъ, или ссоры, они обращаются къ Инспектору, какъ ближайшему начальнику, который, смотря по степени важности заявляемыхъ нарушеній порядка, или разрѣшаетъ ихъ своею властію, или доводитъ до свѣдѣнія Ректора.

§ 41) Демонстраціи, стачки для нарушенія порядка по классу, или вообще по поведенію, подвергають виновныхъ строгому замѣканію.

§ 42) По отношенію къ начальникамъ и наставникамъ ученики обязаны выполнять всѣ правила почтительности и приличія; въ томъ случаѣ, если ученики сидятъ, — при появле-

нiя начальниковъ и наставниковъ они встають и не садятся, не получивъ позволенiя; на улицъ, при встрѣчѣ съ ними, почтительно снимають фуражку, не произнося при этомъ никакихъ привѣтственныхъ словъ; во время разговора съ ними не дозволяютъ себѣ горячности, словъ вольныхъ, а тѣмъ болѣе грубыхъ.

Правила, опредѣляющiя обязанности учениковъ въ отношенiи къ самимъ себѣ, взаимныя отношенiя учениковъ между собою и ихъ отношенiя къ низшимъ.

§ 43) Не нарушая правилъ нравственности и принятыхъ въ общежитiи приличiй, ученикъ долженъ въ своей одеждѣ, во всяшемъ видѣ своемъ, въ жилыхъ комнатахъ наблюдать возможную чистоту и опрятность; одежду притомъ ученики носить однообразную и приличную, соответственно временамъ года.

§ 44) Чистить свое платье и сапоги воспитанникъ самъ — во время между ужиномъ и вечерней молитвой и утромъ — до утренней молитвы; самъ же, вставши отъ сна, и постель свою приводить въ порядокъ.

§ 45) Прическа волосъ должна быть приличная; при этомъ какъ квартирнымъ, такъ и казеннокоштнымъ ученикамъ воспрещается носить длинные волосы, бороду и усы.

§ 46) Воспрещается такъ же употребленiе тросточекъ, носовъ шляпъ, колець, цвѣтныхъ сорочекъ и очковъ.

Примеч. Поясудъ, засвидѣтельствованной семинарскимъ медикомъ, ношенiе очковъ не возбраняется.

§ 47) Казеннокоштные ученики должны заботиться о чистотѣ казеннаго платья, равно и прочихъ вещей, имъ выданныхъ, каковы: обувь, бѣлье, постель, книги и проч.; имъ не дозволяется ни продавать, ни закладывать, ни обмѣнивать ни-

чего изъ казенныхъ, равно и собственныхъ вещей. Квартирные ученики такъ же не могутъ ни продавать, ни закладывать, ни обмѣнивать принадлежащихъ имъ вещей.

§ 48) Казеннокоштнымъ ученикамъ не дозволяется, безъ вѣдома Инспектора, держать въ шкафахъ и гардеробахъ никакихъ своихъ вещей, кромѣ казенныхъ.

§ 49) Во взаимныхъ отношеніяхъ между собою воспитанники должны соблюдать приличіе и вѣжливость; обидныя прозвища, поносныя и непристойныя слова, брань, ругательства воспрещаются.

§ 50) Заботясь о добрыхъ своихъ отношеніяхъ къ товарищамъ, воспитанники въ тоже время должны помнить, что товарищество не должно служить къ прикрытію дурныхъ поступковъ и что на сколько не терпимо наушничество, на столько же честь самихъ воспитанниковъ и честь заведенія требуютъ, чтобы ученики воздерживали своихъ товарищей отъ дурныхъ поступковъ и при несправленіи ихъ, равнымъ образомъ при всякомъ требованіи начальства, открыто и безъ утайки говорили о товарищѣ, сдѣлавшемъ какой либо дурной и безнравственный поступокъ.

§ 51) Нанесеніе побоевъ товарищу, воровство, обманъ, ложь, клевета преслѣдуются строго.

§ 52) Съ прислугою воспитанники должны обращаться кротко и вѣжливо; должны называть служителей полнымъ ихъ именемъ; требовать отъ нихъ исполненія ихъ обязанностей спокойно, безъ раздраженія и надменности. Въ случаѣ непослушанія или неисправности служителей, воспитанники не должны кричать на нихъ, или бранить ихъ, но должны о всѣхъ безпорядкахъ со стороны служителей доводить до свѣдѣнія Инспекціи.

Правила поведения въ часы молитвъ и богослуженій.

§ 53) Каждодневно ученики въ положенные часы должны являться на молитвы утреннія и вечернія. Казеннокоштные собираются на молитву въ одной изъ занятыхъ комнатъ, а квартирные ученики читаютъ молитвы на своихъ квартирахъ, для чего въ каждой квартирѣ ученики обязываются имѣть молитвенникъ.

§ 54) Какъ утреннія, такъ и вечернія молитвы читаются всѣми учениками по очереди, а въ корпусѣ нѣкоторые молитвы, по указанію Инспектора, поются всѣми.

§ 55. Чтеніе молитвъ должно совершаться не спѣшно, смысленно, съ благоговѣніемъ.

§ 56. Во время молитвы, какъ и всѣхъ вообще богослуженій, ученики должны стоять прямо, обращенные лицомъ къ иконамъ, изображать на себѣ крестное знаменіе правильно и дѣлать молитвенные поклоны безъ торопливости и благоговѣнія.

§ 57. Въ дни воскресные и праздничные всѣ ученики неопустительно присутствуютъ при богослуженіи—всенощномъ или утреннемъ и литургии—казеннокоштные и живущіе на квартирахъ, ближайшихъ къ Семинаріи—въ Семинарской церкви, а живущіе на квартирахъ отдаленныхъ отъ семинаріи—въ церквахъ, ближайшихъ къ ихъ квартирамъ, по указанію Инспектора.

§ 58. Являясь въ храмъ они должны къ началу богослуженія и во время оного не выходить изъ храма безъ крайней необходимости.

§ 59. Казеннокоштные должны входить въ церковь въ порядкѣ, указанномъ Инспекторомъ, и становиться рядами на назначенной каждому изъ нихъ мѣстѣ.

§ 60. Во время богослуженія ученики должны соблюдать

благопристойность и благоговѣніе и видѣнія дѣйствія богопочтѣнія совершать съ должною внимательностію къ ходу богослуженія; кромѣ того казеннокоштные всѣ по очереди во время всенощной и Литургіи участвуютъ въ чтеніи церковномъ, а нѣкоторые исправляютъ служебныя обязанности въ алтарѣ. На Литургіи Символъ вѣры, „Тебе поемъ“ и молитву Господню, а на всенощномъ „Свѣте тихій“ и „Хвалите имя Господне“ поютъ всѣ ученики.

§ 61. На всенощномъ, для поклоненія Евангелію, ученики подходятъ чинно въ порядкѣ мѣсягъ, занимаемыхъ каждымъ изъ нихъ въ храмѣ.

§ 62. Соблюдая въ точности посты, установленныя Церковію, всѣ учащіеся въ Семинаріи каждый годъ на первой и страстной недѣляхъ великаго поста говѣютъ и причащаются св. Тайнъ.

§ 63) Ученики, жившіе на квартирахъ, должны во дни говѣнія ходить на церковныя богослуженія въ назначенныя имъ церкви; но исповѣдываться и причащаться св. Тайнъ всѣ непременно должны въ семинарской церкви. Не бывшіе въ одной отпущкомъ, или по другимъ причинамъ, обязываются представлять Инспектору свидѣтельство объ исповѣди и причащеніи отъ священника той церкви, въ которой исполняли они этотъ христіанскій долгъ.

Особыя правила касательно отгуловъ и отлучень.

§ 64) Казеннокоштные ученики въ дни воскресныя и праздничныя могутъ испрашивать у Инспектора отгулы.

§ 65) Не возбраняется ученикамъ отлученіе унтервальскихъ кнѣжатъ въ домахъ городскихъ обывателей; но дозволеніе на это ученикъ можетъ имѣть только отъ Ректора Семинаріи.

котораго при этомъ опредѣляется ученику и время для таковыхъ занятій.

§ 66) Во время нахождения въ отпускахъ ученики должны держать себя благопристойно, заботясь о благоприличіи своего поведенія, о чести своей и о чести своего заведенія, съ соблюденіемъ правилъ, въ §§ 29, 30 и 31 изъясненныхъ.

§ 67) Какъ казеннокоштнымъ, такъ и квартирнымъ ученикамъ—ни въ праздничное, ни въ буденное время не дозволяется посѣщеніе театра, общественныхъ гуляній, клуба и т. под.

§ 68) Возвращаться изъ отпусковъ ученики должны непременно въ назначенное время.

§ 69) Большие ученики могутъ быть отпускаемы въ дома или родителей или родственниковъ для врачеванія, по желанію и прошеніямъ сихъ послѣднихъ, съ засвидѣтельствованія Семинарскаго врача о необходимости такого отпуска.

§ 70) Все ученики при выѣздѣ изъ города на вакаціальное время берутъ отъ Инспектора отпускные билеты, а по возвращеніи изъ отпуска не медленно представляютъ свои билеты Инспектору.

§ 71) При отпускѣ на лѣтнія вакаціи казеннокоштный ученикъ сдаетъ находящееся у него казенное зимнее платье на храненіе эконому Семинаріи, а все ученики возвращаютъ книги, взятые ими изъ библіотеки фундаментальной и ученической—библіотекарю и получаютъ какъ отъ библіотекаря, такъ и отъ эконома, записку о сдачѣ вещей и книгъ, значащихся за ними. Безъ этого ученикъ не можетъ получить билетъ на проѣздъ.

§ 72) По возвращеніи изъ вакаціальныхъ отпусковъ квартиры должны быть нанимаемы своекоштными учениками, по возможности, ближе къ Семинаріи, у семейныхъ обывателей съ добрымъ именемъ, преимущественно у духовныхъ,—при чемъ каждый ученикъ обязанъ объявлять Инспектору: гдѣ, въ какой улицѣ и въ какомъ домѣ онъ квартируетъ; такое же

объявленіе онъ долженъ доставлять Инспектору и при всякой перемѣнѣ квартиры.

Съ подлиннымъ свѣрялъ Секретарь *Н. Богородицкій*

ПОЛОЖЕНІЕ

объ установленіи метрическихъ книгъ для записи браковъ, рожденія и смерти раскольниковъ.

Государственный Совѣтъ, въ соединенныхъ департаментахъ законовъ и гражданскихъ и духовныхъ дѣлъ и въ общемъ совѣтѣ, разсмотрѣвъ представленіе министра внутреннихъ дѣлъ о гражданскихъ правахъ раскольниковъ и соглашаясь въ сущности съ заключеніемъ министра, мнѣніемъ положилъ:

I. Проектъ правилъ о метрической записи браковъ, рожденія и смерти раскольниковъ представить къ Высочайшему Его Императорскаго Величества утвержденію.

II Въ отношеніи къ бракамъ, существовавшимъ между раскольниками до настоящаго времени, постановить:

1 Раскольники, записанные въ свазкахъ десятой ревизіи мужемъ и женою, признаются состоявшими въ законномъ бракѣ супругами, а показанныя по ревизіи дѣти ихъ считаются ихъ законными: дѣтьми, доколѣ правильность означенныхъ показаній не будетъ опровергнута по суду, согласно ст. 5-й сего заключенія

2. Дети, прижитыя отъ упомянутыхъ въ ст. 1-й браковъ послѣ десятой народной переписи и потому въ ревизскія сказки не вкляюенныя, могутъ быть записаны въ метрическую книгу по ходатайству ихъ самихъ, или по просьбѣ родителей или опекуновъ, съ тѣмъ чтобы происхождение ихъ отъ брака, записаннаго въ ревизской сказкѣ, и время ихъ рожденія были удостоверены показаніемъ не менѣе двухъ свидѣтелей. Отъ сихъ свидѣтелей, равно какъ отъ просившихъ о записи родителей или опекуновъ, отбирается подписка въ томъ, что записываемыя дѣти состоятъ въ расколѣ отъ рожденія.

3. Брачные союзы, заключенные раскольниками послѣ десятой народной переписи, равно какъ рожденныя въ такихъ бракахъ дѣти при жизни обоихъ супруговъ, записываются въ метрическія книги на точномъ основаніи общихъ издаваемыхъ нынѣ правилъ.

4. Когда въ живыхъ находтсѣ только одинъ изъ супруговъ, или оба они уже умерли, то бывший между ними бракъ не подлежитъ записи въ метрическую книгу. Но если между супругами существовалъ заключенный по обрядамъ ихъ вѣрованія постоянный супружескій союзъ, не противный правиламъ, изображеннымъ въ законахъ гражданскихъ (ст. 4, 5, 12, 20 21 и 23), то рожденныя отъ такого союза дѣти могутъ быть записаны въ метрическую книгу по собственному ихъ ходатайству, или по просьбѣ родителей или опекуновъ, причемъ наблюдаетсѣ слѣдующее:

а) предварительно записи сихъ дѣтей, просящими о томъ должно быть заявлено объ имени, прозваніи и состояніи какъ самихъ дѣтей, такъ и родителей ихъ подлежащему полицейскому или волостному управленію; сими управленіями соблю-

дается порядок, предписанный въ статьяхъ 4—6 и 10 издаваемыхъ нынѣ правилъ;

б) при записи должно быть не менѣе двухъ свидѣтелей, которые, вмѣстѣ съ просившими о записи родителями или опекунами, должны удостовѣрить какъ время рожденія записываемыхъ дѣтей, такъ и то: 1) что сии дѣти произошли отъ супружескаго союза, соответствующаго указаннымъ въ настоящей статьѣ условіямъ; 2) что состоявшихъ въ бракѣ супруговъ, или одного изъ нихъ, нѣтъ въ живыхъ, и 3) что записываемые состоятъ въ расколѣ отъ рожденія.

5. Каждому предоставляется, въ огражденіе своихъ правъ, оспаривать дѣйствительность брака, признаннаго на основаніи ревизской сказки (ст. 1), равно какъ законное происхождение дѣтей, показанныхъ по ревизіи (ст. 1) или же записанныхъ въ метрическую книгу согласно правиламъ, изложеннымъ выше въ ст. 2—4. При семъ наблюдается слѣдующее:

а) оспаривающій дѣйствительность брака долженъ доказать, что между записанными мужемъ и женою не существовало заключеннаго по обрядамъ ихъ вѣрованія постояннаго супружескаго союза, или что союзъ ихъ былъ заключенъ съ нарушеніемъ правилъ, постановленныхъ въ ст. 4, 5, 12, 20, 21 и 23 законовъ гражданскихъ (т. X ч. 1);

б) споры противъ дѣйствительности брака или противъ законности рожденія показанныхъ прижитыми въ немъ дѣтей должны быть предъявлены подлежащему судебному установленію не позднѣе двухъ лѣтъ: со дня обнародованія настоящаго закона—если оспаривается дѣйствительность брака или законность рожденія дѣтей, значащихся въ ревизской сказкѣ (ст. 1),

а въ прочихъ случаяхъ — со дня записи дѣтей въ метрическую книгу; изъ сего исключаются споры самихъ лицъ, записанныхъ по ст. 1—4 чьими либо законными дѣтьми: споры ихъ противъ правильности такого показанія могутъ быть предъявляемы во всякое время.

6. Постановленія настоящаго закона (ст. 1—4 о признаніи дѣйствительности браковъ и законности рожденія дѣтей раскольниковъ за прошедшее время не имѣютъ по дѣламъ обь имуществѣ обратной силы и не могутъ служить основаніемъ для какого бы то ни было иска по имуществу за время, предшествовавшее изданію сего закона.

Его Императорское Величество изложенное мнѣніе государственнаго совѣта, 19 апрѣля 1874 года, высочайше утвердить и повелѣть исполнить.

(Окончаніе будетъ въ слѣд. №)