



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00

Суббота, воскресенье 12.00-20.00

Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

ПРИБАВЛЕНІЯ КЪ ВОРОНЕЖСКИМЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВЪДОМОСТЯМЪ.

№ 12.

15-го Іюня

1876 года.

СОДЕРЖАНІЕ.—Промыслъ Божій въ молодости круглаго сироты.—
Объявленіе.—Отъ Кіевской дух. Акад.—Заявленіе духовенству Бирюченскаго
училищнаго округа.—О мѣрахъ предосторожности противъ заболѣванія отъ
свинаго мяса.

ПРОМЫСЛЪ БОЖІЙ ВЪ МОЛОДОСТИ КРУГЛАГО СИРОТЫ.

(сообщено)

Часто не малый интересъ представляетъ изученіе даже ка-
кой либо ничтожной вѣщи; насколько же болѣе должна быть инте-
ресна исторія того, или другаго человѣка, какъ существа одарен-
наго Богоподобною душою? Между тѣмъ многіе біографы описы-
ваютъ только тѣ періоды занимающей ихъ личности, въ кои извѣ-
стная личность начала проявлять себя въ какихъ либо важныхъ
или полезныхъ дѣйствіяхъ, проходя молчаніемъ періодъ ея моло-
дости, наприм: такой то говорятъ человѣкъ родился и молодость
свою провелъ тамъ то. Симъ по больш. части и оканчивается
описаніе періода молодости. Такое повѣствованіе о человѣкѣ не-
достаточно—во первыхъ потому, что неполно, а слѣд. и изученіе
цѣлой исторіи его не можетъ быть послѣдовательно, а во вторыхъ
потому, что миновавъ періодъ молодости, біографъ не въ силахъ
будетъ уяснить, изъ какихъ первоначально данныхъ образовался

тотъ или другой характеръ человѣка. Если присовокупимъ къ сему, что многимъ людямъ выпадаетъ жребій оставаться въ молодости безъ близкихъ руководителей и пѣтуновъ, и однако жъ они не затериваются, какъ не заслуживающіе ничего вниманія: то періодъ молодости человѣка, по моему мнѣнію, едва ли не болѣе другихъ періодовъ, долженъ быть изучаемъ и всегда вообще, и особенно въ жизни такихъ людей, на которыхъ ясно виденъ не дремлющій промыслъ Божій, иногда до очевидности показывающій что скорѣе мать забудетъ изчадіе свое, нежели Богъ забудетъ созданіе свое.

Я постараюсь уяснить эту истину исторією молодости одного священника Витебской ¹⁾ губерніи, доставшеюся мнѣ въ собственно-ручныхъ запискахъ его.

«Одинъ только годъ было мнѣ отъ роду, говорить о себѣ почтеннѣйшій Іерей, какъ я лишился родителя, бѣднаго села причетника, который послѣ непродолжительной болѣзни отошелъ въ вѣчную жизнь. Въ семилѣтнемъ возрастѣ мать моя отдала меня учиться грамотѣ заштатному священнику о. Петру, занимавшемуся обученіемъ дѣтей, по собствен. охотѣ съ полученіемъ за каждаго мальчика 50 к. въ мѣсяцъ. Сколько именно времени я посѣщала о. Петра, — не помню, знаю только то, что когда я выучилъ старинный букварь до — «буди благочестивъ, уповай на Бога», въ это самое время лишился я и матери, которая тоже, волею Божією, умерла. По смерти матери, меня окружали двѣ старшихъ меня сестры съ необозримою вокругъ насъ бѣдностію.

Всѣмъ ясно видно было, что со смертію матери кончилось всякое мое образованіе, и я самъ былъ точно такого же мнѣнія, ибо, за неимѣніемъ зимняго платья, прекративъ хожденіе къ о. Петру, я сидѣлъ дома, ровно ничѣмъ не занимался. Многіе изъ прихожанъ, видя меня болтающимся безъ дѣла, приходили наипаче мать меня въ услуженіе, но сестры, со слезами на глазахъ, отказывали таковымъ. Никто, разумѣется, и не подумалъ бы, чтобы круглому сиротѣ, при такой бѣдности, безъ всякихъ протекцій, можно было дать, хотя какое либо образованіе. Одинъ только Господь, непреложный въ своихъ обѣщаніяхъ: не забывать созданія своего и тогда, когда и мать забудетъ оное, судилъ о мнѣ совершенно иначе. Въ одинъ изъ высокочтимыхъ христіанами праздниковъ, а именно въ день Богоявленія Господня, сидѣлъ я дома одинъ, размышляя о томъ, къ кому бы поступить въ услуженіе, чтобы жалѣлъ меня болѣе другихъ, какъ вдругъ входитъ ко мнѣ крестьянинъ, лѣтъ 26-ти, по имени Діонисій и подавая мнѣ бѣлый хлѣбъ, кусокъ сада и колбасу, просить принять оныя. Видя, что

¹⁾ Воспитавшагося во внутреннихъ губ. Россіи.

свой взглядъ, столь драгоценный подарокъ, слышавшись, что такъ одолжаютъ въ селахъ только большихъ начальниковъ, и не постигая, чѣмъ бы могъ я заслужить, хотя впродъ когда либо такое одолженіе, я, не вставая съ мѣста, хотѣлъ сказать, что Діонисій ошибся и дворомъ и жильцами; то въ эгомъ домѣ некому принимать такихъ подарковъ, но Діонисій продолжалъ: прими сіе, называя меня ласково уменьшительнымъ именемъ: я принесу тебѣ еще мѣшокъ муки, на постъ гороху и соли много, если ты согласишься помочь мнѣ въ одномъ полезномъ для меня дѣлѣ. Молча стоялъ я въ недоумѣніи. Крестьянинъ, положивъ принесенное на столѣ, продолжалъ: свитками родилось у меня желаніе выучиться грамотѣ, я объявилъ о семъ отцу своему; но отецъ рѣшительно отказалъ мнѣ, сказалъ: поздно ты вздумалъ учиться; въ школѣ у о. Петра мальчики, называя тебя дѣдушкою, будутъ смѣяться надъ тобой. Слыша, что ты уже выучилъ всю азбуку, я прошу тебя: учи меня азбукѣ, я буду ходить къ тебѣ по праздничнымъ и воскреснымъ днямъ. Появивши кое какъ причину прихода крестьянина и думая, что это дѣло подходящее и даже полезное для меня, я далъ слово Діонисію учить его азбукѣ, предполагая и самъ учиться далѣе. Хотя Діонисій показывалъ рѣдкое прилежаніе, по способностей почти не имѣлъ; почему я предложилъ ему, въ зимніе вечера, посѣщать меня каждодневно, хотя на малое время. Такимъ образомъ составила у насъ школа взаимнаго самообученія; я учу Діонисія, Діонисій поощряетъ меня своимъ безпримѣрнымъ прилежаніемъ, побуждая въ тоже время все болѣе и болѣе уходить отъ него въ грамотности впередъ. Такъ прошло не мало времени въ занятіяхъ нашихъ; лѣтомъ училищемъ для насъ были вербы и камыши для того именно, чтобы никто не могъ видѣть и смѣяться надъ нами. Разъ, Діонисій сказалъ мнѣ: отецъ мой жаждетъ знать насколько успѣлъ я въ ученіи и не разъ объ этомъ спрашивалъ меня, а я, совѣстясь, ничего не говорю ему. Какъ бы такъ сдѣлать, чтобы онъ узналъ, что я уже читаю? А вотъ какъ сказалъ я: выучимъ мы съ тобою твердо псаломъ «Благословлю Господа», что читается въ церкви въ концѣ обѣды и когда выучимъ, ты отнеси какой нибудь гостинецъ Прохоровичу дьячку и попроси его, чтобы онъ позволилъ тебѣ прочитать псаломъ въ церкви съ клироса, тогда не только твой отецъ, но всѣ прочіе узнаютъ, что ты уже грамотный. Какъ сказано, такъ и сдѣлано. Едва только означенный псаломъ былъ изученъ и Прохоровичъ получилъ отъ Діонисія полуда соли, то не только псаломъ, но и самую книгу св. Апостоловъ обѣщаль дозволить. Въ торжественный Праздникъ, кажется въ день Преображенія Господня, Діонисій сталъ на клиросъ, довольно бойко, какъ и самъ дьячекъ, прочелъ въ слухъ всѣхъ псаломъ Благословлю Господа.

Тутъ то всё, и самъ отецъ Діонисія, узнали, что Діонисій уже грамотный, поняли и причину, по коей Діонисій часто посѣщаль меня. Узналъ о семъ и о. Петръ, обучавшій дѣтей и въ тотъ же день въ церкви, обратясь ко мнѣ, сказалъ: что же ты оставилъ ходить въ школу? Ходи — я буду учить тебя бесплатно. Пріютятся такимъ образомъ въ школъ о. Петра, я продолжалъ свое ученіе до 11-ти лѣтняго возраста, уча съ тѣмъ вмѣстѣ по временамъ и Діонисіа. Будучи дѣйствительнымъ студентомъ о. Петръ съ умѣлъ преподавать мнѣ, вмѣстѣ съ двумя священническими дѣтьми, русскую грамматику Греча до Нарѣчій, практикуя насъ узнавать правильный грамматическій (*) смыслъ чрезъ глаголь управляющій, ариметику Куминскаго до именованныхъ чисель, читать и писать по русски, но латини и по гречески. Но вотъ настаетъ періодъ, въ который пужно бы поступить мнѣ въ дух. училище, приближается 1-е сентября. Все духовенство готовится отправлять дѣтей своихъ въ учебныя заведенія. Одинъ только я остаюсь въ неопредѣленномъ и безвыходномъ положеніи. Сижу и думаю: какъ кстати и какъ полезно для меня родилось у Діонисія желаніе учиться грамотѣ?! Что если бы и теперь подобнее что либо случилось?! Въ это же самое мгновеніе отворяется дверь и предо мною является о. Петръ, учившій меня. Что же, ѣдешь въ училище? Нѣтъ; подводы нѣтъ и денегъ нѣтъ, сказалъ я. — Сходи къ Волостному писарю, кланяйся ему отъ меня и спроси нѣтъ ли унихъ какой либо посылки въ городъ, чтобы и тебѣ можно было съѣхать. Сказавъ сіе ушелъ. Должность волост. писаря въ нашемъ селѣ занималъ въ то время человекъ, происходившій изъ духовнаго званія, бездѣтный и очень богатый. Нимало не медля, послѣ ухода о. Петра я отправился къ волостному. Какъ только увидѣлъ меня писарь, то, недавъ высказать мнѣ слова, обратился ко мнѣ съ такими словами: ты говорятъ лучше всёхъ учишься въ школъ? Отвѣтъ же мнѣ вотъ что: слышалъ ты — поютъ въ церкви: всяка душа живится; такъ стало быть душа наша? какъ живица (т. е. смолка). Если отвѣтишь, дамъ тебѣ руб. сереб. Повторивъ про себя слова пѣсни: Святымъ Духомъ всяка душа живится, я, понявъ правильный смыслъ, сказалъ: душа живится Духомъ Святымъ; а не то, чтобы душа наша была какъ живица. А душа же какая? Спросилъ опять писарь.

(*) Звали его встарину, дѣйствительно, *грамматическимъ* и давно уже, какъ и прочую механику школъ, осмѣяли этотъ смыслъ и бросили. На мѣсто его поставили составленіе и разборъ предложеній, какъ дѣло, яко бы, болѣе развивающее; но большаго развитія при всяческихъ усиліяхъ — не достигли, а *грамматическій* смыслъ забыли... Былъ ли смыслъ этотъ только *грамматическій*?... *Ред.*

Душа, отвѣтила я, какъ фу! и дунуль при этомъ. Такъ, сказалъ писарь, и далъ мнѣ руб. сереб. Взявъ съ радостію рубль я, забывъ даже о томъ зачѣмъ приходилъ, хотѣлъ было ити домой; но писарь остановилъ меня. Ну, продолжай писарь, отвѣтъ мнѣ еще на одинъ вопросъ, то дамъ тебѣ еще болѣе сего. Какъ называется та Мать, которая родила всѣхъ святыхъ. Не имѣя совершенно никакихъ историческихъ свѣдѣній, я долго стоялъ не зная что сказать. Наконецъ въ свою очередь спросилъ: а была ли дѣйствительно такая мать? — На что же въ церкви поютъ: О всецѣлая Мати, родшая всѣхъ Святыхъ? Дѣйствительность словъ пѣсни привела меня еще въ большее недоумѣніе, отразившееся даже на лицѣ моемъ, что замѣтя писарь еще больше сталъ настаивать на отвѣтѣ говоря: вотъ за это дамъ два и даже болѣе.. Желаніе получить большую награду овладѣло всею мною. Помолчавъ довольно, я началъ повторять про себя слова пѣсни: О всецѣлая мати, родшая всѣхъ святыхъ Святѣйшее и присемъ словѣ я тотъ часъ остановился. Повторивъ еще разъ и понявъ истинный смыслъ, я сказалъ: здѣсь выходитъ: «не родная всѣхъ святыхъ, а Святѣйшее всѣхъ святыхъ «Слово»... Такъ, подтвердилъ писарь и подалъ еще 5 ть руб. Передавъ почтеніе отъ о. Петра, я объяснилъ писарю причину моего прихода. Хорошо, сказалъ онъ завтра ѣдутъ въ городъ и сvezутъ тебя. Прибывъ въ городъ, я вмѣстѣ съ другими мальчиками духовнаго званія явился къ смотрителю училища, который, испытавъ меня, опредѣлилъ во второй классъ.

Здѣсь весьма необходимымъ считаю упомянуть одно обстоятельство, имѣвшее вліяніе на все продолженіе моего ученія.

Одинъ изъ о. Diaконовъ, представивъ сына своего въ училище такъ же въ первый разъ и прощаясь съ нимъ сказалъ ему слѣдующее наставленіе. Ты теперь на чужой сторонѣ; учишься больше, а шали меньше. Когда уроки твои будутъ казаться трудными, проси Пресвятую Богородицу: Она Помощница въ успѣхахъ намъ. Если же встрѣтится съ тобою какая напраслина, (т. е. безъ вины нападеніе, молись св. Георгію Побѣдоносцу; Онъ избавитель отъ напастей.

Слова сіи хотя коснулись и моихъ ушей, но только ушей, сердца же — нисколько.

По явкѣ въ классъ, я получилъ первый урокъ изъ свящ. Исторіи, о которой я въ домашней школѣ и понятія не приобрѣлъ. Урокъ этотъ былъ именно: Единъ Богъ во св. Троицѣ покланяемый и проч. Этотъ урокъ такъ показался мнѣ труднымъ, что во все время образованія моего я ничего не встрѣчалъ непонятнаго для себя. Уже всѣ ученики покончили свои уроки, одинъ я какъ будто еще не начиналъ. Уже всѣ спятъ, одинъ я зубрю «Единъ

Богъ во св. Троицѣ». Боясь сидѣть одинъ среди спящихъ, я тороплюсь, какъ можно скорѣе, выучить, а учимое мною все болѣе и болѣе забалтывается. Тутъ то я, не находя совершенно никакихъ средствъ выдти изъ столь критическаго положенія, вспомнивъ слова о. Діакона, рѣшился опытомъ провѣрить оныя; почему, ставъ предъ образомъ Пресвят. Богородицы на колѣна, началъ усерднымъ дѣтскимъ лепетаніемъ призывать Ее на помощь. Помолясь довольно, вставъ и раскрывъ книгу я очень медленно прочиталъ свой урокъ сперва по книгѣ. Потомъ, закрывъ книгу, началъ читать оный наизусть и къ величайшему моему удивленію прочелъ оный какъ по книгѣ. Съ неописаннымъ дѣтскимъ восторгомъ я, отошедъ отъ книги, сказалъ: А... такъ вотъ въ чемъ секретъ и сила! Правду говорилъ о. Діаконъ. Утромъ, не вставая съ постели, я опять прочиталъ свой урокъ очень хорошо.

Хотя одинъ сей столь очевидный опытъ и положилъ въ душѣ моей начало благое—всегда обращаться о помощи къ Господу—Богу; но имѣя хорошія способности, я и самъ по себѣ старался успѣвать и дѣйствительно успѣвалъ достаточно; посему одинъ сей случай не могъ породить въ душѣ моей полной и несомнѣнной увѣренности:—въ ней все была какая—то пустота и сомнѣніе, и она жаждала большей увѣренности.

Выучивъ прежде всѣхъ урокъ свой, я, сидя отъ нечего дѣлать, размышлялъ отомъ, что о. Діаконъ, въ отношеніи помощи Пресв. Богородицы, говорилъ кажется правду,—что если бы испытать еще другія его слова въ отношеніи—св. Георгія Побѣдоносца? Едва только коснулась мысль сія головы моей, какъ, въ то же время, подошедшій ко мнѣ товарищъ сказалъ мнѣ: пойдемъ играть въ шары! Изъявивъ полное согласіе, мы съ товарищемъ, вышедъ на дворъ, стали упражняться. Но, играя, товарищъ мой, совершенно нечаянно, такъ сильно ударилъ меня шаромъ въ бровь, что я, облитый собственною кровію, палъ на землю полумертвый. Ученики высшихъ классовъ, помощію паутины, остановили кровь и снесли меня въ постель. Предстоялъ праздничный день, въ который я нѣсколько поправился. На третій учебный день я, завлававъ рану, отправился въ классъ. Какъ только учитель мой вошелъ въ классъ, тотъ часъ спросилъ меня: что это у тебя? Вередъ отвѣтилъ я. Вередъ, продолжалъ учитель, пройдетъ и посадилъ меня. По окончаніи же класса, когда я выходилъ изъ онаго, инспекторъ, примѣтя у меня завязанный глазъ, остановивъ, спросилъ меня: что это у тебя? Вередъ, опять отвѣтилъ я. Развяжи ка, посмотрю, продолжалъ инспекторъ. Едва только развязалъ я глазъ, какъ Инспекторъ, узнавъ обманъ мой, съ гнѣвомъ вскричалъ: такъ это вередъ? Лозы!. ; я дамъ тебѣ вередъ. Когда отыскиваемы были лозы, я, въ продолженіи сего времени, стоя предъ

классомъ Инспектора, самъ просебя разсуждалъ такъ: меня товарищъ до полусмерти прибилъ, — меня же и съчъ? Это несправедливо. А что я сказалъ вередь, то это потому, что я хотѣлъ скрыть отъ наказанія товарища. За что же тутъ съчъ меня?! Это совершенная напраслина, и слово напраслина привело мнѣ на память слова о. Діакона, который говорилъ, что при напраслинѣ нужно просить св. Георгія Побѣдоносца. Почему не находя и не видя совершенно никакихъ средствъ освободиться отъ предстоящей мнѣ бѣды, я тотъ часъ обратился къ св. Георгію Побѣдоносцу, усердно прося Его освободить меня. Едва только три раза я произнесъ имя св. Георгія Побѣдоносца, какъ въ соборной церкви начали бить въ часовый колоколъ 2 ть часовъ. Тогда инспекторъ, обратясь ко мнѣ, и грозя указательнымъ пальцемъ, сказалъ: Ну, — моли Бога, что 12 ть часовъ уже. Ступай... А кого же и молить, какъ не Его, тихо сказалъ я, и радуясь и благодаря св. Георгія поспѣшно ушелъ въ квартиру. Можно бы было спасеніе мое отъ бѣды отнести къ стеченію обстоятельствъ, но ученики 2-го класса занимались, въ то время, только до 11-ти часовъ, а ученики 4 го класса до 12 ти включительно. Какимъ же образомъ случилось совпаденіе 11-ти часовъ въ одно время съ 12-ти часами, этого я и по сіе время не могу понять. А потому съ полною увѣренностію спасеніе мое отношу къ Единому Богу.

Съ сего времени я никогда уже не дерзалъ испытывать Бога и Святыхъ Его; я, увѣривъ въ помощи Его ко мнѣ, никогда не забывалъ съ полною увѣренностію обращаться къ Нему о помощи, почему, никогда не приступалъ къ книгѣ и неотлагалъ оной, не призвавъ предварительно Пресв. Богородицу, и непоблагодаривъ Оной. За то съ другой стороны и ученіе мое было легкое и усѣбное; не проходилъ день, въ который бы я неотличался лучше всѣхъ учениковъ, особенно по русской Грамматикѣ. Но не только въ семъ классѣ, а и вовсе продолженіе моего образованія я, обращая къ Богу и святымъ Его, самымъ очевиднымъ образомъ всегда видѣлъ промышленіе Его о мнѣ. Такъ напр въ 3-мъ классѣ одинъ изъ учителей моихъ, при всей своей добротѣ и опытности въ наученіи дѣтей, имѣлъ такой ха актеръ: когда неисправные ученики, своими неудовлетворительными отвѣтами и непростительными ошибками, доводили его до крайней степени гнѣва, онъ, въ то время, не подвергалъ ихъ никакому наказанію; а только уходилъ безъ времени изъ класса съ весьма разгнѣваннымъ видомъ. На другой же классъ являсь, подвергалъ всѣхъ до единого наказанію, не исключая и первыхъ, отличныхъ учениковъ! — Удовлетворивъ

1) Это случалось съ нимъ не часто, а только одинъ разъ въ годъ и,

такимъ образомъ свой гнѣвъ, онъ становился опять истиннымъ отцемъ и добрымъ учителемъ.

Въ одно время учитель сей такъ обидѣлся на учениковъ, что преждевременно, вставъ со стула и ни слова не говоря, почти бѣгомъ ушелъ изъ класса, хлопнувъ очень крѣпко дверью. Послѣ чего всемъ ученикамъ понятно стало: быть бѣдѣ. Наканувъ того страшнаго класса я, предугадывая угрожающее наказаніе представлялся сильной печ.; будущее наказаніе, никогда еще мною неиспытанное, казалось мнѣ и страшнымъ, какъ смерть, конфузнымъ какъ порокъ какой, и чѣмъ только оно мнѣ ни казалось! Утруждать о помощи такую Высочайшую Заступницу, какова Пресв. Богородица хотя и казалось мнѣ дѣломъ недостойный но для мальчика, подумалъ я, можетъ быть и сіе уважено; тѣмъ болѣе что уже былъ одинъ опытъ. Почему наканувъ угрожающей бѣды, ставъ предъ образомъ Божіей матери на колѣни, я, съ несомнѣнною увѣренностію, сталъ просить Ее живымъ и дѣтскимъ лепетаніемъ, чтобы она, ими же вѣсть судьбами, снасла меня отъ угрожающей бѣды. Помолясь довольно, уснулъ. Ночью воспѣ, представъ предъ меня родная моя мать, сказала: неходи завтра въ классъ. Какъ бы чего, подумалъ я, за то не было. Небойся, продолжала она, ничего не будетъ. Пробудясь отъ такого видѣнія, я незаснулъ до свѣта размышляя о видѣнномъ и слышанномъ... Ну, сказали мнѣ товарищи, возвратясь изъ класса, моли Бога, что не пошелъ въ классъ. А кого же, сказалъ я, молить и благодарить намъ какъ не Бога. И никто не только изъ приставленныхъ смотрѣть за неходящими въ классъ; но и изъ начальниковъ не замѣтилъ даже моего сугствія отъ класса.

За то ли, что я своевольно опустилъ одинъ классъ, или же, быть можетъ, да явятся на мнѣ большія дѣла промысла Божія, только чрезъ мѣсяць послѣ описаннаго уклоненія моего, постигло меня слѣдующее дѣтское несчастіе: Не опускаясь, во всѣ два года, ниже № 3-го я, къ послѣднему, переводному экзамену, снесенъ былъ подъ № 9-й. Узнавъ о такомъ пониженіи моемъ, и притомъ безъ всякой причины съ моей стороны, я очень опечалился. Казалось мнѣ, что кто изъ товарищей моихъ ни взглянетъ на меня, будто бы взоромъ говоритъ: «слетѣлъ въ 9-е изъ первыхъ». А потому, совѣтаясь встрѣчать подобныя взгляды, я не хотѣлъ смотрѣть прямо на товарищей. Къ довершенію всего ревизоръ, пріѣхавшій изъ Губернскаго города, объявлялъ, что онъ отличитъ похвальными листами только по 5-ти номеровъ изъ каждаго класса. Значить, подумалъ я, невидать мнѣ похвальнаго листа, какъ своихъ ушей. Что подумаетъ обо мнѣ о. Петръ, предрекавшій, что я буду первымъ ученикомъ, узнавъ, что я даже и не пятый? Да и Волост. нашъ Писарь, дарившій меня столь щедро, ничѣмъ

уже неподарить, узнавъ, что священнической сыпъ нашего села получилъ похвальный листъ; а я, сирота, лишень онаго. Все это, тѣснясь въ головѣ моей, все болѣе и болѣе, увеличивало мое горе, которое казалось мнѣ невыносимымъ несчастіемъ. Несомнѣнно надѣясь на покровительство Пресв. Богородицы, я, недумая долго, тотъ часъ обратился къ Ея ходатайству. Въ три предстоящія вечера съ я слезнымъ лепетаніемъ, высказывая предъ образомъ Ея несправедливое, и безъ всякой, съ моей стороны, причины пониженіе, просилъ Заступницу, какъ обнаружить мою невинность, такъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, и нелитить награды за трудъ мой похвальнымъ листомъ и, къ величайшему моему и товарищей моихъ удивленію, я чрезъ два дня получилъ просимое. Ревизоръ, о. Ректоръ Семинаріи, по испытаніи меня и всѣхъ выше меня стоявшихъ учениковъ, сказали прямо въ глаза: имъ—вы хорошо... а эготъ мальчикъ, указывая на меня,—весьма хорошо. И собственною рукою карандашемъ написалъ имя и фамилію мою между 2-мя и 3-мя №, обозначивъ противъ написаннаго имъ № 3-й. Ну, говорили мнѣ товарищи, пришедши изъ класса, моли Бога, что ты неструсилъ предъ Ревизоромъ, и отвѣтилъ лучше всѣхъ. Получивъ похвальный листъ, я съ неописаннымъ дѣтскимъ восторгомъ, побѣждалъ въ квартиру похвалиться. Предъ кѣмъ же?... Предъ хозяиномъ квартиры. Съ дѣтскою навязчивостію, прочитавъ ему всѣ слова похвальнаго листа, я спросилъ: хорошо? Эго то хорошо, сказалъ хозяинъ; да вотъ что плохо: казенныхъ денегъ недостаетъ мнѣ за квартиру; за прошлый годъ осталось за тобою не доплаты 5 ть руб., да заныѣшній 8 мь. А потому если ты не представишь изъ дома должныхъ 13 ти руб. ассиг., то я не буду держать тебя въ квартирѣ, а дешевле моего никто въ городѣ не возьметъ съ тебя. Вотъ тебѣ, подумалъ я, и радуйся!.. Не успѣло пройти одно горе, какъ настаеъ другое.

«Продолженіе будетъ» — написалъ было почтенный о. авторъ; но вѣроятно онаго небудетъ: незабвенный от. Павелъ Путилинъ скончался еще въ прошломъ февралѣ мѣсяцѣ: да упокоитъ Господь духъ его со святыми.

ОБЪЯВЛЕНІЕ

Пріемъ воспитанниковъ въ Кіевскую духовную Академію.

Отъ Совѣта Кіевской духовной Академіи объявляется:

1) Съ 16 августа сего 1876 г. въ Кіевской духовной Академіи, для образованія новаго курса въ ней,

имѣть быть пріемъ студентовъ изъ лицъ всѣхъ состояній православнаго исповѣданія (Уст. дух. Акад. § 6 и 123).

2) Прошенія о пріемѣ въ студенты Академіи, съ обозначеніемъ избираемаго отдѣленія оной, подаются на имя Ректора Академіи съ 1 по 15 августа. Лица, желающіе поступить въ Академію, должны прибыть къ началу испытанія къ 15-му августа.

3) Къ прошенію о пріемѣ въ студенты должны быть приложены слѣдующіе документы: а, установленный аттестатъ о вполнѣ удовлетворительномъ знаніи курса наукъ духовной семинаріи или классической гимназіи (Уст. § 125), б., метрическое свидѣтельство о рожденіи и крещеніи, в, документъ о состояніи, къ которому принадлежит проситель по своему знанію. Лица податнаго состоянія обязаны, сверхъ того, представить свидѣтельства объ увольненіи ихъ обществами на законномъ основаніи.

4) Всѣ, желающіе поступить въ Академію, должны имѣть въ семинарскомъ или гимназическомъ аттестатѣ отмѣтку о поведеніи не ниже 4 (очень хорошо); а поступающіе въ Академію по прошествіи года по выходѣ изъ учебнаго заведенія должны представить и свидѣтельство объ очень хорошемъ поведеніи отъ того начальства, въ вѣдѣніи котораго состояли въ это время.

5) Желающіе поступить въ Академію подвергаются повѣрочному испытанію изъ догматическаго богословія (окончившіе курсъ гимназіи испытываются въ предѣлахъ пространнаго православнаго христіанскаго кахитизиса), церковной исторіи и одного изъ древнихъ языковъ—греческаго или латинскаго; кромѣ того, въ присутствіи членовъ испытательнаго комитета, должны написать два сочиненія на данныя темы, изъ которыхъ одна богословскаго содержанія, а другая философскаго или литературнаго.

6) Изъ числа лицъ, подвергавшихся повѣрочному испытанію по собственнымъ прошеніямъ также какъ и по назначенію начальства, принимаются въ Академію только выдержавшіе удовлетворительно устное и письменное повѣрочное испытаніе, при чемъ оказавшіеся по

повѣрочному испытанію лучшими зачисляются казеннокоштными студентами, если того пожелаютъ, а остальные своекоштными (Уст. дух. Акад. § 127 и 128). Поступающіе на казенное содержаніе подвергаются медицинскому освидѣтствованію

7) Казеннокоштныхъ вакансій для новаго курса имѣется 30

8) Съ своекоштныхъ студентовъ не взимается платы за слушаніе лекцій въ Академіи (Уст. § 8).

9) Казеннокоштные студенты, по окончаніи академическаго курса, обязаны прослужить за каждый годъ содержанія въ Академіи полтора года по духовно-учебному вѣдомству; а въ случаѣ выхода изъ духовно-учебнаго вѣдомства до окончанія курса или послѣ онаго до истеченія обязательнаго срока службы должны возвратить сумму, употребленную на ихъ содержаніе въ Академіи, по расчету проведеннаго въ Академіи или недослуженнаго времени (Уст. д. Акад. § 166—168.).

ЗАЯВЛЕНІЕ ДУХОВЕНСТВУ БИРЮЧЕСКАГО УЧИЛИЩНАГО ОКРУГА.

На одномъ изъ предшествовавшихъ сѣздовъ депутатовъ Бирючскаго училищнаго округа, когда шло разсужденіе о средствахъ для построенія дух. училища въ г. Бирючѣ, имѣвшее результатомъ просьбу къ Высокопреосвященному объ исходатайствованіи пособія на этотъ предметъ, мною было предьявлено особое заявленіе, съ которымъ большинству депутатовъ угодно было не согласиться.

Протекшее послѣ того время и нѣкоторыя обстоятельства, фактивно уяснивши мои соображенія, даютъ мнѣ смѣлость снова нѣкоторымъ собратамъ предьявить, и нѣкоторымъ на помнѣть прежняго мое заявленіе въ виду того, чтобы о.о. депутаты по важности предмета запаслись для слѣдующаго экстреннаго сѣзда, о которомъ просятъ члены правленія Его Высокопреосвященство, мнѣніемъ всего духовенства.

Проектъ и смѣта утвержденный Его Высокопреосвященствомъ на постройку новымъ каменнымъ зданіемъ духовнаго училища въ гор. Бирючѣ предпріяты были духовенствомъ округа въ такомъ огромномъ размѣрѣ (50 ар. ул. 28 ар. шир. при затратѣ на оное

28,500 р. 15 к.) какъ въ виду пособія при постройкѣ отъ правительства, такъ и изъ опасенія, что высшее начальство не разрѣшитъ постройки въ уменьшенномъ видѣ, при несоблюденіи размѣра воздуха въ каждомъ классѣ, при чемъ предполагались двѣ большія комнаты, лишнія противъ нормальнаго количества классовъ—въ виду увеличенія числа учащихся—нужными для двухъ параллельныхъ классовъ, между тѣмъ какъ.

1.) Относительно пропорціи воздуха въ классныхъ комнатахъ училища къ числу учащихся въ уставѣ училищномъ особеннаго указанія нѣтъ, а примѣненіе въ этомъ случаѣ къ уставу семинарскому едва-ли умѣстно, какъ по возрасту воспитанниковъ, такъ и особенно потому, что семинарскія зданія строятся на счетъ казны, а училищныя—на счетъ духовенства и тѣмъ болѣе, что такой важный фактъ, какъ помѣщенія для воспитанниковъ училища, едва-ли былъ бы опущенъ, еслибы Правительство считало это необходимостію. Вѣроятно въ виду подобныхъ соображеній совершилось построеніе Павловскаго дух. училища, оконченнаго въ 1874 году и слѣд. послѣ распоряженія Правительства—примѣнять зданія училищныя къ новому ихъ положенію, между тѣмъ какъ оно (училище) далеко не имѣетъ тѣхъ размѣровъ, какіе проэктируетъ Бирюченскій училищный округъ, что видимо и изъ самой затраты на него: оно стоило около 8 тыс. руб., конечно кромѣ помѣщенія подъ общежитіе.

2.) Для постройки училища требуется по смѣтѣ сумма въ 28.500 р. 15 к. а на лицо училищная сумма, собранная духовенствомъ округа вмѣстѣ съ обѣщанною городомъ едва достигаетъ 3 т. Для того же, чтобы пополнить смѣтную сумму, нужно съ каждаго штата взнести по 77 руб. (штатовъ въ округѣ 264), каковая сумма, откуда бы избрать ее, легко внесена быть не можетъ. Ненужно забывать еще и того, что кромѣ такого тяжкаго взноса единовременнаго, ежегодный взносъ съ нашего округа на училище теперь простирается до 1487 р. Предоставляю судить каждому насколько ежегодный ремонтный взносъ увеличится при существованіи новаго училища, въ которомъ будетъ, съ помѣщеніемъ начальствующихъ до 20 печей. И еще: въ проэктированномъ училищѣ нѣтъ помѣщеній для начальствующихъ, а имѣть ихъ требуется уставомъ, слѣд. нужно имѣть еще затраты для передѣлки каменнаго дома существующаго-подъ помѣщенія, а также и для устройства службъ при нихъ.

Что же касается, до прибавки по плану двухъ громадныхъ комнатъ, для параллельныхъ классовъ въ слѣдствіе предполагаемаго увеличенія учащихся, то опытъ указалъ уже и теперь противное: въ прошедшемъ году поступившихъ въ приготовительный классъ было 5 и въ настоящемъ съ 9 ю оставшимися есть на ли-

до 45 учениковъ, слѣд. и въ виду уменьшенія учащихся не только помѣщенія подѣ параллельные классы, но и вообще проектируемое училище для нашего округа слишкомъ громадно и не нужно, особенно если еще, какъ есть слухъ, огь Вирючевскаго округа отчислятся два благочинія.

Имѣя въ виду всѣ эти соображенія, а также и особенно то обстоятельство, что хозяйственное управленіе при Св. Синодѣ рѣшительно отказало въ какой либо помощи окружному духовенству для новаго зданія, покорнѣйше предлагаю духовенству округа — не найдете ли оно нужнымъ чрезъ о.о. депутатовъ на слѣдующемъ экстренномъ окружномъ съѣздѣ, о которомъ члены правленія порсятъ Его Высокопреосвященство, измѣнить прежнія положенія съѣзда и при возможности удовольствоваться меньшими размѣрами училищнаго зданія.

Членъ правленія училища священникъ *Николай Лебедевъ*.
1876 года

О мѣрахъ предосторожности противъ заболѣванія людей отъ употребленія пищи свиного мяса, содержащаго трихины.

(Циркуляръ г. Министра Внутреннихъ Дѣлъ начальника губерніи)

По подробномъ обсужденіи въ Медицинскомъ Совѣтѣ вопроса: не слѣдуетъ ли принять какія либо мѣры для предупрежденія замѣченныхъ въ послѣднее время случаевъ заболѣванія людей отъ употребленія въ пищу свиного мяса, содержащаго трихины, Совѣтъ, принимая во вниманіе тѣ непреодолимые затрудненія, какія вызвалъ бы у насъ обязательной микроскопической осмотръ каждой свиной туши, а равно неизбежность увеличенія стоимости этой важной статьи общественнаго продовольствія, какъ послѣдствие такой мѣры, — наметилъ вполне достаточнымъ, въ видахъ предохраненія общественнаго здоровья отъ трихиноза и впредь до дальнѣйшихъ указаній опыта, преподать во всеобщую извѣстность слѣдующія мѣры предосторожности:

- 1) Окорока, предъ конченіемъ ихъ, должны быть хорошо и повсемѣстно просаливаемы; коптиться же должны не менѣе 10 дней сряду.
- 2) Свиное мясо, во всѣхъ видахъ приготовленія его, именно: въ видѣ окороковъ, фарша, колбасъ и сосисекъ разныхъ наименованій а также въ неприготовленномъ видѣ, — не должно быть употребляемо въ пищу иначе, какъ въ хорошо проваренномъ или прожаренномъ состояніи. Въ виду точныхъ изслѣдованій, доказывающихъ, что для умерщвленія трихинъ необходима температура отъ 64 до 68° Р., должна быть обращена вниманіе публики на то, что, приваркѣ и жареніи свиного мяса въ большихъ кускахъ, до внутреннихъ слоевъ ихъ эта температура можетъ не достигать, что поэтому необходимо, предъ варкою и жареніемъ, рубить свиное мясо на менѣе крупные куски; мясо же, возбуждающее, по наружному виду, какое либо сомнѣніе, варить или жарить въ покрошенномъ на мелкіе куски, или тонкіе ломти, видѣ, во всякомъ случаѣ до тѣхъ поръ, чтобы поверхность разреза сваренной или прожаренной свинины не представляла слѣдовъ цвѣта ярови.

Таковыя мѣры предосторожности должны быть сдѣланы обязательными особенно для трактаровъ, харчевенъ, общественныхъ фабричныхъ и заводскихъ столовыхъ и вообще для всѣхъ тѣхъ заведеній, гдѣ разомъ производится большое число людей.

Что касается до микроскопическаго изслѣдованія свиного мяса, предназначеннаго для продовольствія, то Медицинскій Совѣтъ полагаетъ, что достаточно рекомендовать его какъ публикѣ, такъ и въ особенности торговцамъ какъ мѣру, которая во всякомъ случаѣ способна предотвращать зараженіе трихинозомъ, — а потому можетъ увеличивать довѣріе публики къ добросовѣстности и безвредности свиного мяса, съ тѣмъ непремѣннымъ условіемъ, чтобы это изслѣдованіе, —будетъ ли оно дѣлаемо по желанію отдѣльныхъ лицъ, или самихъ торговцевъ свинымъ мясомъ, — производилось не иначе, какъ подъ наблюденіемъ мѣстныхъ врачебно-полицейскихъ управленій, лицами вполне свѣдущими и по предварительно установленной этимъ управленіями цѣли; — при чемъ на обязанности сихъ управленій должно оставаться, чтобы мясо свиней, въ которомъ трихины окажутся, отнюдь не допускалось въ продажу, ни даже на кормъ домашнихъ животныхъ, а подверглось бы истребленію, наравнѣ съ мясомъ животныхъ, зараженныхъ приличивыми болѣзнями.

Для дальнѣйшей же разработки вопроса о трихинозѣ въ Имперіи, Медицинскій Совѣтъ призналъ весьма полезнымъ обязать мѣстныя врачебно-полицейскія управленія, чтобы обо всѣхъ случаяхъ, въ которыхъ будетъ микроскопомъ открыто присутствіе трихинъ въ свиномъ мясѣ, доносило было Медицинскому Департаменту, съ присокупленіемъ свѣдѣній: откуда доставлено животное, содержалось ли оно въ хлѣвѣ, или на свободѣ и какими довольствовалось кормомъ.

Признавая съ своей стороны вышеизложенныя мѣры предосторожности противъ трихинной болѣзни цѣлесообразными и, вслѣдствіе того, утвердивъ состоявшийся по сему предмету журналъ Медицинскаго Совѣта, я имѣю честь сообщить о семъ Вашему Превосходительству и покорнѣйше просить Васъ сдѣлать записанія, по ввѣренной Вамъ губерніи, на основаніи 908 ст. Устава Медицинской Полиціи Г. XIII Св. зак. изд. 1857 г., распоряженія, чтобы настоящее наставленіе Медицинскаго Совѣта, независимо отъ исполненія оного подлежащими учрежденіями, было распространено столь можно болѣе въ публикѣ, а равно и между торгующими свинымъ мясомъ и разными приготовленіями изъ оного. Подписалъ: Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, Генералъ-Адъютантъ *Тимашевъ*. Спрѣдѣлъ Управляющій Департаментомъ *Н. Розовъ*.

Вѣрно: Дѣлопроизводитель *О. Усердскій*.

Редакторы: } Прот. *О. Никоновъ*.
 } Блюچارь Прот. *І. Адамовъ*.

Печатать дозволяю. Цензоръ Протоіерей *И. Палицкая*. Юня 14 дня 1876 г.

Воронежъ. Въ типографіи *В. П. Мясоева*.