



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00

Суббота, воскресенье 12.00-20.00

Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

ПРИБАВЛЕНІЯ ВЪ ВОРОНЕЖСКИМЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВЪДОМОСТЯМЪ.

№ 14.

15-го Іюля

1876 года.

СОДЕРЖАНІЕ.— Слово по молебствіи по случаю открытія училищнаго съѣзда.— Слово по освященіи храма, возобновленнаго въ губернской гимназіи.— Объявленіе.

С Л О В О

По молебствіи по случаю открытія Училищнаго Съѣзда въ г. Воронежѣ въ 1875 году.

Будите вы совершени, якоже Отецъ вашъ небесный совершенъ есть (Мат. 5, 48).

Такова заповѣдь Спасителя нашего! Смыслъ сей заповѣди слѣдующій: созданные по образу и пободію Божію, вѣрующіе во имя Господа нашего, искупленные Его крестными страданіями, послѣдователи Христа, обязаны подражать безконечнымъ совершенствамъ Творца своего и Искупителя.

Призванные къ усовершенствованію научному и, позволяю себя думать, съ любовію принявшіе сіе приглашеніе, услышите слово о самоусовершенствованіи, которое должно быть принято вами тѣмъ съ большею искренностію, что оно исходитъ отъ лица многимъ изъ васъ извѣстнаго и трудящагося на учительскомъ поприщѣ.

Кто хочетъ учить, образовывать другихъ, тотъ долженъ быть самъ наученъ, образованъ. Нельзя другимъ дать того, чего не имѣете сами. Учитель естественно долженъ быть выше учениковъ по своему образованію и сознавать себя достаточно способнымъ образовывать ихъ. Отсюда первая обязанность учителя — заботиться о своемъ образованіи. Кто не идетъ впередъ, тотъ падаетъ назадъ, и образованіе, не обновляемое непрерывно совершаемымъ самообразованіемъ, теряетъ свои прекрасные качества свѣжести и силы; кто убѣжденъ, что онъ все знаетъ, тотъ покончилъ дѣло съ наукою навсегда, тому путь къ дальнѣйшему самоусовершенствованію будетъ не знакомъ, тотъ не удержитъ за собою даже и того знанія, какое приобрѣлъ. Въ жизни человѣка чѣмъ выше трудъ, тѣмъ онъ незаконченнѣе. Смотришь: ремесленникъ кончилъ свою работу и говоритъ: «Слава Богу, дѣло кончилъ». Въ нашемъ трудѣ должна быть иная отвѣдь: Слава Богу, я иѣчто узналъ; но, Боже мой, какъ много предстоитъ ему узнать! Да, безсмертному духу въ стремленіи къ истинѣ никто еще не указалъ предѣла, никто не обозначилъ грани, далѣе которой ему идти нельзя. — Какіе источники и способы къ самообразованію? Имъ могутъ быть: чтеніе книгъ, особенно образцовыхъ въ своемъ родѣ писателей, (которые должны быть нашими постоянными друзьями — совѣтниками), живое обращеніе съ людьми болѣе свѣдущими, образованными, съ цѣлію заимствоваться и повѣрять себя ихъ совѣтами, указаніями, примѣромъ, — обмѣнъ мыслей, опытовъ, наблюденій съ товарищами по призванію и собственными постоянными упражненіями каждаго въ наблюденіи, изученіи, примѣненіи того, что входитъ въ область необходимыхъ для него знаній.

Такой подвигъ учителя для самообразованія будетъ тѣмъ успѣшнѣе, чѣмъ совершеннѣе внутреннее начало, вдохновляющее его на подвигъ. Дѣло самообразованія должно быть для учителя не чѣмъ либо случайнымъ, вызываемымъ какими либо внѣшними требованіями, а постояннымъ, самобытнымъ стремленіемъ, исходящимъ

изъ искренной, чистой любви къ истинѣ, выражающейся въ стремленіи къ знанію, къ убѣжденію. (Кто одушевленъ такою любовью къ истинѣ, тотъ не можетъ быть равнодушнымъ къ своему невѣденію или полужнанію особенно въ предметахъ занимающихъ его, не будетъ довольствоваться чѣмъ либо сомнительнымъ, смутнымъ или принятымъ въ готовѣ и на вѣру отъ другихъ, если только могутъ самъ испытать и повѣрить, словомъ, будетъ постоянно заботиться не только о расширеніи и возвышеніи уровня своихъ знаній, но и о томъ, чтобы его знанія, умопредставленія переходили въ живыя убѣжденія, которыми будетъ дорожить, какъ сокровищами души своей, и которымъ будетъ вѣренъ, не смотря ни на какія искушенія.

Любя знаніе, цѣня образованіе въ самомъ себѣ, наставникъ будетъ любить и цѣнить ихъ въ другихъ: перелача знанія будетъ внутреннею потребностію души негерпящей невѣжества, заблужденія и стремящейся распространять вокругъ себя свѣтъ отъ знанія, истины. Понятно, что чѣмъ сильнѣе учитель знаніями, убѣжденіями, тѣмъ болѣе онъ можетъ надѣяться на вниманіе и довѣріе къ нему учениковъ. Любовь его къ знанію, къ истинѣ, дѣйствуя на учениковъ, вызоветъ въ нихъ любознательность, которая и ему и имъ облегчитъ дѣло обученія.

Вотъ главныя основанія, вызывающія насъ къ самоусовершенствованію! Въ истинности сихъ началъ, никто изъ васъ не сомнѣвается. Дастъ Богъ, въ предстоящихъ вамъ занятіяхъ каждый изъ васъ услышитъ и частныя основанія и побужденія къ усовершенствованію своего дѣла. Приступимъ же съ любовью къ предстоящему труду, во имя того святаго дѣла, которому служимъ!

С Л О В О

по освященіи храма, возобновленнаго въ
Ворон. Губернской Гимназіи, въ 1876 г.

Домъ мой—домъ молитвы
есть. (Лук. 19, 46).

Да благословитъ Богъ радость празднующихъ обновленіе
храма сего! Особенно же да благословитъ Господь благослове-

нѣмъ земнымъ и небеснымъ усерднаго обновителя храма. Трудъ его—трудъ любви къ Господу: обновленный храмъ есть храмъ Божій. Трудъ его есть дѣло святой любви къ ближнимъ: обновленный храмъ есть домъ молитвы для многихъ молящихся, молитвы, столько даровъ небесныхъ низводящей на насъ.

Братія храма сего! Не напрасно съ такимъ усердіемъ украшенъ сей домъ молитвы: онъ съ тѣмъ обновленъ и украшенъ, чтобы благодѣіе его возбуждало сердца ваши къ усердной и благоговѣйной молитвѣ.

Храмъ Божій—домъ молитвы: *домъ мой, домъ молитвы есть*, такъ засвидѣтельствовалъ о храмѣ Самъ Господь храма! Ты желаешь излить предъ Богомъ благоговѣіе свое, просить прощенія во грѣхахъ, принести благодареніе за благодѣіанія, испросить помощь Его на благое предпріятіе: правда, вездѣ можно сдѣлать это: на всякомъ мѣстѣ владычество Божіе, но особенно здѣсь, — въ домѣ молитвы. Гдѣ вознесется столько духъ, какъ не при видѣ сего священнаго величія дома Божія, какъ не въ томъ мѣстѣ, въ которомъ, при самомъ маломъ вниманіи, нельзя не почувствовать страха Божія? Гдѣ ты надѣешься такъ быть услышанъ, какъ не на мѣстѣ, которому Самъ Христосъ предоставилъ такую благодать, что обѣщался присутствовать въ немъ во всѣ дни, до конца міра? Иначе, что наши молитвы безъ ходатайства Сына Божія?

А Онъ, по слову св. Апостола, ходатайствуетъ о всѣхъ, входящихъ къ Богу. Отецъ небесный всегда послушаетъ такого Сына, и особенно, взирая на тѣло и кровь Его, приносимая здѣсь въ жертву за людей. Тѣмъ, которымъ свыше дана благодать совершать это таинство, дана благодать и молиться за насъ. «Не такъ услышанъ будешь, учить св. Златоустъ, особо молясь, какъ въ общемъ собраніи, гдѣ и священники предстоять, молитвы возсылающе, да молитвы народа, со священническими совокупаешь, купно съ ними вздуть на небо».

Храмъ Божій—храмъ молитвы. Что такое есть храмъ въ учебномъ заведеніи, или для заведенія? И для него, по преимуществу, есть храмъ молитвы. Высокое, призваніе, бр. нашего заведенія! Отъ дѣтей учащихъ Св. церковь желаетъ, чтобы они были «премудростію и добродѣтельнымъ житіемъ въ радость и

утѣшеніе родителямъ своимъ, и церкви Православной Каѳолической въ утвержденіе». Всякое доброе дѣло совершается не безъ труда, но дѣло воспитанія, по мысли церкви и потребованію современныхъ нуждъ общества и взглядовъ на воспитаніе, требуетъ не только труда, но и особенныхъ усилій. Сколько побужденій, посему, для учащихся, возносить въ храмъ теплыя молигвы къ Отцу мудрости и свѣта, чтобы руководимые достигали просвѣщенія!

Мы, учащіе, по долгу своему, первые сознаемъ требованія науки и трудности въ дѣлѣ воспитанія. Не можемъ не замѣчать, что сѣмена ученія нѣкоторыми учениками воспринимаются не только съ охотою, но и съ пользою для себя. Но не можемъ не замѣтить, что сердца и умы нѣкоторыхъ дѣйствительно, подобны, по смыслу притчи Спасителя, или каменной, или тернистой почвѣ; говоря безъ притчи, нѣкоторые скоро принимаютъ ученіе и скоро забываютъ, а другіе вовсе не принимаютъ. Сколько терпѣнія воспитателю стоитъ эта холодность учащихся. Случается, что самыя высокія, чистыя и нравственныя соображенія о лучшемъ ходѣ ученія или не находятъ сочувствія, или не осуществляются на дѣлѣ! Въ сихъ и подобныхъ обстоятельствахъ къ кому болѣе обратимся, какъ не къ Отцу свѣта съ молитвою, чтобы онъ поддержалъ въ терпѣніи, научилъ насъ, какъ достойно проходить свое званіе.» *Спасе мой! Умили сердце мое, да яже глаголю, послѣдую, и яже учу сотворю первѣе:* ибо уроки жизни благоплоднѣе уроковъ ученія. Не могу умолчать еще объ одномъ, важномъ побужденіи, которое обязываетъ насъ къ молитвѣ въ семь храмъ: это—забота о здоровьи. Болѣзнь—несчастіе во всехъ сословіяхъ; болѣзнь учителя—сугубое несчастіе: къ болѣзни физической необходимо присоединяется болѣзнь нравственная, скорбь о томъ, что преподаваніе замедляется, а между тѣмъ, больной можетъ отвѣчать за малоуспѣшность ученія. Господи, исцѣляющій всякъ недугъ! Удали отъ насъ особенно продолжительныя немощи!

Къ вамъ—мое слово, дѣти! Вы имѣете наставниковъ, ученіе, книги. Это—сокровище для вашего возраста. Но земное ученіе требуетъ помощи небснаго наставника, *Господь даетъ премудрость, и отъ лица Его познаніе и разумъ.* Къ нему возводите взоръ ума, къ Нему простирайте воздыханія сердца, когда приступаете къ ученію, или когда встрѣчаете трудности въ ученіи.

Къ нему возносите благодарное сердце, когда разумѣваете ученіе и обрѣтаете успѣхъ.

Велико преимущество тѣхъ изъ васъ, которые живутъ въ предверіи храма. Но, не позволяйте себѣ забыться и потерять вниманіе къ ближнему храму Божію. Помышляйте, что Ангелъ храма видитъ васъ и слышитъ, и берегитесь того, отъ чего съ негодованіемъ отвратился бы его небесный взоръ, чѣмъ оскорбился бы его чистый слухъ. Сердце, обращенное къ Богу, воля, покорная заповѣдямъ Его, умъ направленный къ истинѣ, жизнь тихая, обращеніе кроткое и миролюбивое, слово разсудительное и чистое, послушаніе начальству совершенное, любовь къ дѣлу своего званія, трудъ не лѣностный, покой умѣренный, веселіе невинное, — вотъ что можетъ сосѣдствовать съ домомъ Божіимъ, безъ оскорбленія его достоинства.

Еще одно слово: наше заведеніе подъ защитою храма Божія, этой всемірной гимназіи, какъ называетъ Св. Аѳанасій В. храмъ Божій. *Буди же миръ* — между служащими — *въ силъ твоихъ, и обиліе* — не только вещественное, но болѣе — духовное обиліе знанія и жизни доброй въ столпостѣнахъ твоихъ. *Дому ради Господа нашего възскажъ благая тебѣ*, Воронежская Гимназія!

Протоіерей Николай Волковъ.

ОБЪЯВЛЕНІЕ ОТЪ КНИЖНЫХЪ МАГАЗИНОВЪ

И. И. АНОСОВА

Въ Воронежѣ и Острогжскѣ.

ПРОДАЮТСЯ СЛѢДУЮЩІЯ КНИГИ:

Уничженіе на землѣ Господа нашего Иисуса Христа. Съ 5 раск.
карт., ц. 10 к.

Первые вѣка христіанства, съ 15 раск. карт., ц. 25 к.

О богослуженіи православной церкви съ 8 раскр. карт., ц. 20 к.

- Жизнь святаго Николая чудотворца съ 10 раскраш. карт., ц. 15 к.
Чему училъ людей Господь нашъ Исусъ Христосъ съ 5 раскр.
карт., ц. 10 к.
Святые Киѣва съ 8 раскраш. картин., ц. 15 к.
Троицко Сергіевская лавра съ 10 раск. карт., ц. 15 к.
Преподобный Сергій радонежскій ц. 10 к.
Свѣтъ Божій, переводъ съ южна-русскаго ц. 20 к.
О Суворовѣ съ 8 раскр. картин., ц. 15 к.
Покореніе хивы съ 10 раск. картин., ц. 20 к.
Князь Михайлъ Тверской съ 6 раск. картин., ц. 10 к.
Отечественная война 1812 г. Бородино съ 8 раскр. карт., ц. 10 к.
Купецъ Иголкинъ съ 4 раскраш. карт. ц. 10 к.
Александръ 1-й благословенный съ 10 раскр. картин., ц. 20 к.
Какъ разводить ленъ и какъ увеличить сборы съ разныхъ посѣвовъ
съ 4 раскраш. картинами ц. 10 к.
Чай, откуда онъ идетъ къ намъ, съ 6 раскр. картин., ц. 15 к.
Екатерина II-я великая съ 9 раск. карт. ц. 15 к.
Воцареніе Романовыхъ съ 5 раск. карт. ц. 10 к.
Разказы о севастопольцахъ съ 10 раск. кар. ц. 20 к.
Самозванщина съ 5 раск. карт. ц. 10 к.
Дѣдушка Крыловъ съ 10 раск. карт. ц. 15 к.
Михайлъ Васильевичъ Ломоносовъ съ 4 раскр. картин., ц. 10 к.
Куликовская битва съ 8 раск. карт. ц. 15 к.
Царевичъ Димитрій и Борисъ Годуновъ съ раскр. картин. ц. 10 к.
Кольцовъ и его пѣсни съ 4 раскр. карт. ц. 10 к.
Отечественная война 1812 г. Бѣгство Французовъ съ 7 раскр.
карт. ц. 15 к.
Какъ ѣда питаетъ наше тѣло съ 2 раскр. карт. ц. 15 к.
Майская ночь или уголенница соч. Гоголя ц. 8 к.
Ночь предъ Рождествомъ, соч. Гоголя. ц. 10 к.
Однодворецъ Овсяниковъ. разск. Тургенева ц. 4 к.
Пѣвцы разск. Тургенева ц. 4 к.
Бирюкъ разск. Тургенева ц. 2 к.
Разказы о Севастопольской оборонѣ гр. Толстого, ц. 20 к.
Гдѣ и какъ дешево добыть денегъ? ц. 5 к.
Тарасъ бульба ц. 20 к.
Карта Европейской Россіи составилъ Ильинъ ц. 10 к.

Бесѣды о главнѣйшихъ потребностяхъ тѣлеси. жизни человека
Богровскаго ц. 35 к.

Коть въ сапогахъ соч. Жуковскаго ц. 10 к.

Прочтемъ, хлѣбъ наживемъ. Преображенскаго ц. 35 к.

Сказка о Рыбакѣ и Рыбкѣ съ 7 раск. карт. ц. 3 к.

Сказка о Купцѣ Крыловѣ и работникѣ его Балдѣ съ 7 картин.
ц. 3 к.

Сказка о золотѣ пѣтушкѣ съ 7 карт. ц. 3 к.

Сказки: Бова начало сказки Свать Иванъ съ 7 карт. ц. 3 к.

Сказка о мертвой Царевнѣ и осеми богатыряхъ съ 10 карт. ц. 7 к.

Сказка о царѣ Салтанѣ съ 10 карт. ц. 8 к.

Книжные магазины Аносова постоянно снабжаются всеми новыми книгами по всемъ отраслямъ знанія; а также имѣется въ продажѣ большой выборъ всѣхъ письменныхъ принадлежностей.

Редакторы: } Прот. **Θ. Никонъ.**
 } Ключарь Прот. **І. Адамовъ.**