



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00

Суббота, воскресенье 12.00-20.00

Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>

<http://vk.com/vounb>

e-mail: vounb@mail.ru

+7 (473) 255-05-91

Св. Тихонъ. Св. Митрофанъ



ПРИКАЗАНІЯ

КЪ ВОРОНЕЖСКИМЪ

ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВЪДОМОСТЯМЪ

1-го Сентября

№ 17

1880 года.

С Л О В О

въ день Преображенія Господня *).

Кому неизвѣстна слабость, шаткость вѣры, къ несчастію, давно уже господствующая въ нашемъ православномъ отечествѣ? Какихъ бѣдъ и золъ, нерѣдко изумляющихъ и преводящихъ въ ужасъ всю Россію, какъ одного человѣка, не порождаетъ и не порождаетъ это печальное состояніе у насъ

* Сказано при архіерейскомъ служеніи.

вѣры? Каждый изъ насъ въ частности, за тѣмъ наши семья общество и даже государство явно или незримо страдаютъ, по временамъ колеблются и видимо дрожатъ за самое свое существованіе. И все это главнымъ образомъ -- отъ слабости вѣры, вѣры православной, составляющей по справедливости истинную и единственную основу всякаго дѣйствительнаго порядка и благополучія. Необходимо, значить, чаще и дружнѣе сосредоточивать свое вниманіе, всю энергію здраваго размышленія какъ на причинахъ печальнаго состоянія у насъ вѣры, такъ и на условіяхъ, способныхъ поднять и усилить нашу вѣру, сохранить и провести ее въ жизнь во всей ея божественной чистотѣ, во всей зиждительной силѣ и полнотѣ.

Нынѣ у насъ -- Праздникъ Преображенія, праздникъ или благопріятное для христіанина время нарочитаго вопрошенія себя о своей вѣрѣ. Посвятимъ же и мы, хоть нѣсколько минутъ, на бесѣду о нашей вѣрѣ -- въ указанномъ направленіи.

Обыкновенно, жизнь подраздѣляемъ мы на періоды -- первоначальнаго воспитанія, обученія или образованія и потомъ самостоятельной дѣятельности. Состояніе у насъ вѣры и условія ея улучшенія обнимаютъ именно весь этотъ кругъ нашей жизни и живою, непрерывною струею проходятъ чрезъ всѣ его радіусы.

Какъ извѣстно, теперь съ особеннымъ усердіемъ заняты дѣломъ первоначальнаго воспитанія. Дружно и энергично трудятся на этомъ благородномъ пути дѣлѣй сонмъ призванныхъ талантовъ, выдающихся дѣятелей. Къ чести нашего времени, нельзя не сказать, какъ уже много сдѣлано и дѣлается этими друзьями человѣчества. Сколько придумано и примѣнено новыхъ, несомнѣнно лучшихъ и плодотворныхъ системъ и способовъ первоначальнаго воспитанія и при томъ въ духѣ и по началамъ православной христіанской вѣры!

Между тѣмъ, строже и безпристрастнѣе обсуждая ходъ дѣла въ самой жизни, мы всетаки съ грустію замѣчаемъ и открыто заявляемъ несомнѣнное и печальное оскуднѣніе при этомъ вѣры. По современному и вѣрному разумнѣю задачи воспитанія, мы знаемъ, что первичныя основы для разумно-христіанскаго воспитанія предшествуютъ самому появленію человѣка на свѣтъ и во многомъ зависятъ именно отъ поведенія будущихъ его родителей. Обращается ли на это важное обстоятельство должное вниманіе всѣми, кто надѣется украситься титуломъ родителей? Конечно, нѣтъ и далеко нѣтъ. А вотъ и упущено время и уже созданъ тормазъ для безпрепятственнаго веденія воспитанія въ духѣ вѣры: общая наследственная порча, враждебная добру и вообще вѣрѣ, усугублена, въ рождающемся дитяти недостойнымъ поведеніемъ его родителей. Далѣе, дитя это еще въ младенчествѣ, до раскрытія и проявленія сознанія, по-своему и бессознательно воспринимаетъ однакожъ массу окружающихъ его впечатлѣній, которыя по роду своему неизбѣжно формируютъ и ассимилируютъ его постепенно раскрывающуюся природу. Чѣмъ же окружена у насъ колыбель младенчества? Увы!.. Большею частію — всѣми нестроеніями, даже дрызгами обыденной нашей жизни. Понятно, какой изъ таковаго хаоса неблагоприятный для цѣлей вѣры наклонъ или направленіе вынесетъ незамѣтно, подобно рудѣ въ нѣдрахъ земли, и однакожъ неизбѣжно, какъ болѣе открыто зрѣющій ростъ тѣлеснаго состава, юная природа невиннаго младенца. Даже и въ лучшихъ случаяхъ младенецъ у насъ — на рукахъ и попеченіи чаще всего наемной прислуги, которая ни по развитію, ни по направленію своему не умѣетъ и не можетъ надлежащимъ образомъ воспитывать вообще и тѣмъ болѣе въ духѣ живой вѣры. Правда, не рѣдко обставляютъ у насъ колыбель заботами и издержками, иногда даже до излишества, по части гігіены

и вообще физическаго воспитанія, по части воспитанія эстетическаго, патриотическаго и т. п. Одно чувство вѣры, это также самостоятельное субъективное чувство въ чловѣкѣ, почти ни чѣмъ и никакъ не затрогивается, не возбуждается и не питается. Слухъ младенца оглашается у насъ разнаго рода причитаніями или прибаутками, а иногда пѣснями нѣжнаго и даже патриотическаго содержанія; но не слышитъ онъ или очень рѣдко слышитъ умиленное пѣніе церковныхъ или священныхъ пѣсней, не произносится или очень рѣдко произносится надъ колыбелью задушевная молитва искренно вѣрующаго сердца. Блуждающій взоръ младенца постоянно обращенъ у насъ на понораму обыденной нашей жизни со всею ея суетою, со всеми нестройностями, и рѣдко — рѣдко останавливается на благочестивыхъ нашихъ подвигахъ или упражненіяхъ и священныхъ изображеніяхъ или дѣйствіяхъ въ домѣ, а еще рѣже вращается въ Церкви Св., среди священнаго благолѣпія ея украшеній и умиленно-трогательнаго содержанія ея богослуженій. Вотъ и послѣдствія отсюда: у дитяти начинаетъ обнаруживаться и раскрываться сознание, и онъ ощущаетъ въ себѣ наклонъ ко всему, что чаще впечатлѣвало на него, и равнодушіе и даже какъ-бы нерасположеніе къ вѣрѣ, какъ не привычной для него средѣ. Печальное явленіе! Но и на это не обращается подобающаго вниманія. Благоразумные родители и особенно матери-христіанки, опираясь на обычно взаимную и сильную любовь между ними и дѣтьми, могли бы смягчить и исправить дѣло. При соучастіи дитяти, общая сердечная молитва вслухъ и другія благочестивыя упражненія въ домѣ, частое и охотное посѣщеніе церкви, чтеніе и посѣщеніе святыхъ мѣстъ, лицъ и предметовъ, благочестивая и любящая бесѣда объ истинахъ вѣры и вообще всецѣло и истинно христіанская жизнь и дѣятельность всегда и во всемъ, — все это могло бы вдохнуть

въ сердце дитяти живую искру вѣры и постепенно и незамѣтно поселить въ немъ спасительный навыкъ къ подвигамъ вѣры и благочестія. Счастливо дитя, получающее такой навыкъ и такую заправку! Это одно спасительно иногда проносить его по всѣмъ тревожнымъ путямъ и пучинамъ житейскаго моря, не рѣдко колеблющаго и подвергающаго опасному испытанію его вѣру и самое существованіе. Вспомнимъ на этотъ разъ Мойсея, Самуила, Іоанна Предтечу, Пресвятую Дѣву — Богородицу и другихъ истинно-великихъ и святыхъ мужей и женъ: самыя ихъ матери, достойно приготавливая къ рожденію дѣтей, питали ихъ собственнымъ молокомъ и вмѣстѣ съ этимъ и послѣ того словомъ и примѣромъ святой своей жизни впитывали въ нихъ и, такъ сказать, изъ сердца въ сердце переливали живую и дѣйственную струю спасительной вѣры и благочестія. Въ этомъ отношеніи добрымъ словомъ нельзя также не помянуть и нашего стараго времени на Руси. Болѣе религіозное и вѣрующее тогда было направленіе вообще: не правда ли? Благотворно сказывалось это и на каждомъ нараждающемся вновь поколѣніи. Обученіе начиналось тоже по священнымъ книгамъ. Пусть этотъ старый методъ — грубъ, крайне непримѣнимъ къ дѣтскимъ силамъ и вообще несостоятеленъ, — все это совершенная правда; но онъ имѣлъ и незамѣнимую черту: невольно, такъ сказать, и постоянно держалъ дитя въ сферѣ вѣры и благочестія. Наконецъ, предки наши и сами больше и чаще всего воспитывались, и дѣтей своихъ первоначально воспитывали въ нѣдрахъ св. Церкви и на лонѣ православной вѣры. Отсюда въ прежнее время сила и крѣпость вѣры, создавшей силу, крѣпость и могущество нашего отечества. И вмѣсто всего того, чтоже чаще видимъ мы теперь? Дитя занимается всѣмъ, кромѣ молитвы, которая совершается кое-когда и кое-какъ, и то — болѣе формально и съ принужденіями. Дитя

начинають обучать многому и говорить съ нимъ и при немъ о многомъ, кромѣ предметовъ и истинъ вѣры и церкви. Дѣтей наряжаютъ какъ куколь, сапо духовномъ ихъ развитіи не радятъ. На улицахъ, въ мѣстахъ общественныхъ гуляній и увеселеній, и даже въ театрахъ — всюду дѣти, а въ церкви при богослуженіи ихъ нѣтъ, или ихъ водятъ сюда очень мало и очень рѣдко. Въ результатъ — болѣе ошутительное равнодушіе или холодность къ вѣрѣ съ усиленіемъ, въ тоже время, противоположнаго направленія. Бѣдныя наши дѣди! Невѣрно, фальшиво идетъ первоначальное ваше воспитаніе.

Но вотъ дитя въ школѣ. Обыкновенно, большая часть родителей при этомъ успокоивается, ожидая всего хорошаго отъ одной школы. Новое заблужденіе! Пусть школа и наилучшимъ образомъ дѣлаетъ свое дѣло. Одна она безсилна, однакожь обнять и вести крайне сложное и не всегда уловимое для нея дѣло воспитательнаго обученія и особенно религіозно — нравственнаго, и тѣмъ болѣе, если при этомъ дитя не получило еще надлежащей подготовки или направленія въ домашнемъ, первоначальномъ воспитаніи, а это чаще всего и бываетъ. Самыя живыя и горячія собесѣдованія законоучителя могутъ не встрѣчать себѣ сочувственнаго и плодотворнаго отклика въ душѣ дитяти. Дитя воспринимаетъ ихъ, какъ обыкновенныя уроки по другимъ предметамъ и содержитъ ихъ въ своей головѣ, какъ мертвый запасной матеріалъ знанія. Къ такимъ же чисто формальнымъ результатамъ можетъ сводиться какъ чтеніе по временамъ молитвъ, такъ и самое пребываніе издрѣдка въ церкви. Мальчикъ отбываетъ ихъ, какъ урокъ или повинность какую, безъ сердечнаго участія, съ внутреннею тяготою и томленіемъ. Не такъ ли и случается у насъ очень и очень нерѣдко? А если еще и въ самой школѣ, какъ тоже нерѣдко бываетъ, уроки закона Божія идутъ болѣе формально, сухо и безжизненно?! Во

всякомъ случаѣ домъ или семья дружно и неослабно должны идти объ-руку со школою, особенно по части животворнаго воспитательнаго обученія въ духѣ и по началамъ вѣры: благочестивыя бесѣды и упражненія и вся истинно-христианская жизнь семьи и въ семьѣ должны въ то же время оживлять, питать и, по возможности, примѣнять къ дѣлу уроки вѣры, получаемые дитятей въ школахъ. Да и съ окончаніемъ школы дѣло тоже далеко не кончается. Полученныя свѣдѣнія и навыкъ къ размышленію рождаютъ у юноши или дѣвушки пытливость и стремленіе — непосредственно, съ дѣтскою довѣрчивостію воспринять и содержимыя истины и правила выры и церкви обсудить и въ самыхъ ихъ основахъ понять по началамъ здраваго разума. Стремленіе это — обоюду острый мечъ для человѣка: правильное разрѣшеніе или удовлетвореніе его дѣлаетъ человѣка твердымъ, устойчивымъ въ вѣрѣ и въ жизни, способнымъ даже отвѣчать всякому, вопрошающему о вѣрѣ; неправильное разрѣшеніе или неудовлетворенность можетъ потрясти въ немъ все зданіе вѣры и бросить его въ пучину маловѣрія, мрачнаго невѣрія и всякаго рода беспорядочности. Сколькогибло и гибнетъ молодыхъ людей на этомъ именно скольскомъ пути? Подмѣчаемая частности, при неумѣнн судить въ цѣломъ, сбиваютъ съ толку молодаго человѣка. Ошибки, неумѣлость или иногда неблагоповеденіе лицъ, поставленныхъ на стражѣ вѣры и церкви, обобщаются при этомъ и ошибочно переносятся на самую вѣру и церковь. Къ тому же и пособниковъ въ этомъ духѣ или кривотолковъ довольно находится въ настоящее время даже и съ титуломъ высшаго образованія. Вотъ и подводный камень для вѣры юноши. Поступить ли онъ въ высшее учебное заведеніе, чтобы, вмѣстѣ съ другими науками, выслушать тамъ послѣднее, болѣе основательное слово и по наукѣ о вѣрѣ? Но и тамъ, за исключеніемъ развѣ духовныхъ академій, можетъ

онъ не найти желаемого. Кто не знаетъ, что въ нашихъ университетахъ юноши почти не занимаются богословскими науками, не знаютъ ихъ основательно и въ то же время всю умственную дѣятельность свою сосредоточиваютъ исключительно почти на наукахъ положительныхъ? А неодинаковое или неравномѣрное и неодновременное знакомство съ тѣми и другими науками влечетъ за собою большую довѣрчивость и любовь къ однимъ и меньшую къ другимъ. Отсюда также легко и скоро рождается и вырѣвается плодъ по роду своему. Обольщеніе успѣхами въ положительныхъ наукахъ поселяетъ въ человѣкѣ желаніе и какъ бы право судить обо всемъ самостоятельно и рѣшительно. Какія же будутъ сужденія такого человѣка объ истинахъ и правилахъ вѣры и церкви? Большею частію ложныя или кривыя. Понятно при этомъ появленіе въ человѣкѣ сомнѣній въ истинахъ вѣры, охлажденія къ нимъ и затѣмъ отрицанія ихъ и невѣрія. Самымъ плачевнымъ образомъ не говоритъ ли объ этой прискорбной истинѣ тревожная исторія нашихъ университетовъ за послѣднія десятилѣтія? Одно при этомъ можемъ посоветывать человѣку: съ сердечною молитвою къ Богу пусть онъ, по возможности, старательнѣе изучаетъ богословскія науки и въ то же время тщательно оберегаетъ и поддерживаетъ прежнее доброе направленіе относительно вѣры и церкви. Пусть также ищетъ бесѣды съ лицомъ обладающимъ, вмѣстѣ съ живымъ христіанскимъ направленіемъ въ мысляхъ и жизни, основательнымъ богословскимъ образованіемъ. Во время появленіе такого лица подниметъ въ молодомъ человѣкѣ уровень его знаній въ дѣлахъ вѣры и церкви, прояснитъ ему истины вѣры и правила церкви въ ихъ основахъ и возможныхъ глубинахъ и поручитъ его въ чтеніи лучшихъ системъ и вообще серьезныхъ книгъ съ религіозно—нравственнымъ содержаніемъ. Съ такою

потомъ подготовкою смѣло и можетъ онъ выступать на самостоятельную дѣятельность.

Пора самостоятельной дѣятельности... Но рѣчь наша очень распространилась, и мы ограничиваемся на этотъ разъ немногимъ — существеннымъ... Расположитесь и пойдите самостоятельная дѣятельность всегда и во всемъ въ строгомъ согласіи со святымъ закономъ Божиимъ, съ ученіемъ и постановленіями церкви, — благо человѣку: жизнь его зацвѣтетъ пышнымъ цвѣтомъ и принесетъ обильные и вождѣльные плоды. Но бѣда, если человѣкъ начнетъ хромать между закономъ и беззаконіемъ! Легко и скоро можетъ утратить онъ пріобрѣтенное воспитаніемъ и образованіемъ. Шаткость вѣры и самое невѣріе не столько вѣдь плодъ заблужденіи ума, сколько — испорченнаго сердца, развращеннаго направленія воли, — плодъ страстей и грѣховныхъ привычекъ. Развращеніе или измѣненіе человѣка къ худшему, къ маловѣрію или невѣрію, тѣмъ легче и скорѣе совершается, что это такъ льститъ чувственности человѣка. А разъ человѣкъ оставитъ благое иго закона и нераскаянно поидетъ широкимъ путемъ пристрастія къ чувственному и грѣховному, — въ немъ быстро рождается шаткость вѣры или даже невѣріе какъ особенно благопріятствующее его излюбленному образу жизни. Какъ ясно и сильно свидѣтельствуетъ объ этомъ древняя исторія народа еврейскаго! И въ настоящій вѣкъ, вѣкъ по преимуществу матеріальнаго интереса, вѣкъ наживы безъ разбора средствъ и путей, — не потому ли и нынѣ обнаруживается и царить такъ широко холодность къ вѣрѣ, а нерѣдко и безумное отрицаніе истинъ вѣры и правилъ святой церкви? Возобладавшая чувственность и пристрастіе къ міру осушили насъ и сдѣлали и дѣлаютъ то, что въ церковь пойти намъ всегда некогда и не хочется, молитва дома — въ тягость намъ, о чтеніи книгъ религіозно — нравственнаго содержанія мы за-

были и думать, правила и постановленія церкви для многих — какъ бы несуществуютъ, самый законъ или евангеліе — въ пренебреженіи у насъ. Какъ при этомъ не быть и нераспространяться шире и шире слабости и шаткости въ вѣрѣ? «Не любите міра, ни яже въ мірѣ,» — кротко увѣщаетъ насъ и Св. Апостолъ!...

Ой Братіе и сестры! Пожалѣемъ себя, пожалѣемъ и своихъ дѣтей! Во избѣжаніе разныхъ бѣдъ и золь — во всемъ и всегда потщимся и сами твердо и неуклонно стоять подь сѣнію святаго закона Божія и подь руководствомъ православной церкви, и дѣтей своихъ всячески направлять на тотъ же спасительный путь!

Ты же, премилосердый Господи, преобразивыйся на Оаворѣ! Очисти, направь и утверди и нашу слабую вѣру, да во свѣтѣ истинной вѣры преобразуемся и мы всѣ отъ силы и въ силу, отъ славы въ славу, — по образу славнаго преображенія Твоего! Аминь.

Протоіерей Петръ Палицынъ.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

„УЧЕТНАЯ КОНТОРА“

НЕВСКІЙ ПРОСПЕКТЪ № 15 ВЪ С.-ПЕТЕРБУРГѢ.

Покупаетъ и продаетъ государственныя цѣнныя % бумаги, акціи, облигаціи, золото и серебро.

Страхуетъ оба выигрышные займа по 50 к. кромѣ гербоваго сбора.

Выдаетъ ссуду подъ I и II выигр. Займы по 200 руб. и болѣе, подъ прочія $\frac{0}{100}$ бумаги отъ 10 $\frac{0}{100}$ до 20 $\frac{0}{100}$ ниже биржевой цѣны.

Принимаетъ порученія:

На покупку и продажу государственныхъ $\frac{0}{100}$ бумагъ, а также акцій промышленныхъ обществъ и желѣзныхъ дорогъ; принимаетъ ихъ въ залогъ, допуская уплачивать долгъ частями и заранѣе срока выкупа внесенныя деньги возвращаетъ 5 $\frac{0}{100}$ годовыхъ.

На выпускъ заложенныхъ въ здѣшнихъ банкахъ или конторахъ $\frac{0}{100}$ бумагъ для перезалога у себя увеличивая ссуду.

Безплатно выдаетъ справки о вышедшихъ въ тиражъ погашенія $\frac{0}{100}$ бумагъ и дѣлаетъ обмѣнъ талоновъ I съ выигр. займъ а также и 5 $\frac{0}{100}$ Гоеуд. Банковыхъ Билетовъ I выпуска.

Платить:

По вкладамъ 6 мѣсяч. и годовымъ по 6 $\frac{0}{100}$, до 3 л. 9 $\frac{0}{100}$, свыше 3 л. по обоюдному соглашенію; кромѣ того каждый вкладчикъ на основаніи § 6 Товарищескаго договора, участвуетъ въ 20 $\frac{0}{100}$ ежегодно отчисляемыхъ изъ чистаго дохода Учетной Конторы, которые, по окончаніи отчетнаго года, распределяются въ дивидендъ между вкладчиками соразмѣрно ихъ вкладамъ и времени пребыванія оныхъ въ конторѣ.

Всякаго рода порученія исполняются аккуратно и немедленно.

ПРОДАЕТСЯ ВО ВСѢХЪ КНИЖНЫХЪ МАГАЗИНАХЪ

торжество открытія памятника

А. С. ПУШКИНУ

въ Москвѣ 6 іюня 1880 г., съ біографіею поэта.

Изящное иллюстрированное изданіе въ память этого торжества. Въ сборникѣ помѣщены сполна всѣ наиболѣе замѣчательныя рѣчи, произнесенныя при тержествѣ.

Цѣна 50 к., съ пересылкой 75 коп.

10-го числа августа посѣтилъ Воронежскою Духовную Семинарію Высокопреосвященнѣйшій Леонтій Архіепископъ Холмскій и Варшавскій; причемъ Его Высокопреосвященству угодно было пожаловать въ пользу ученической бібліотеки сто рублей серебромъ.

СОДЕРЖАНІЕ:

Слово въ день Преображенія Господня.—Объявленія.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Протоіерей *Димитрій Пльвицкій*.

Печ. дозв. Цензоръ Магистръ Протоіерей П. Палицынъ сентября 1 дня 1880 года.

Воронежъ. Въ типографіи В. Н. Исаева.