



**Данное издание оцифровано  
в Воронежской областной  
универсальной научной библиотеке  
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00

Суббота, воскресенье 12.00-20.00

Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>  
<http://vk.com/vounb>  
e-mail: [vounb@mail.ru](mailto:vounb@mail.ru)  
+7 (473) 255-05-91

— 750 —  
Св. Тихонъ. Св. Митрофанъ.



**ПРИКАЗАНІЯ**

# КЪ ВОРОНЕЖСКИМЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВѢДОСТЯМЪ

---

1-го Октября

№ 19

1881 года.

---

## О необходимости религіознаго воспитанія дѣтей.

*Дщери іерусалимскія! Не плачьтеся о мнѣ; обаче себѣ плачьте и чадѣ вашихъ. Яко се днѣ грядутъ, въ няже рекутъ: блженны неплоды и утробы, яже не родиша, и сосцы, иже не доиша. (Лук. XXIII, 24—30.).*

Ужасное время предрекаетъ Господь въ отвѣтъ на плачь и сѣтованіе женъ іерусалимскихъ, сопровождавшихъ Его при крестномъ шествіи на Голгофу. При обычныхъ, естественныхъ условіяхъ жизни, дѣти составляютъ источникъ радости; но настанутъ нѣкогда, по словамъ Господа, иныя скорбныя времена, когда этотъ источникъ чистой радости замутился и

обратится въ неисчерпаемый источникъ горя и слезъ. Грозныя— «пророчесвенныя слова Господа, сказанныя женамъ іерусалимскимъ, не сбываются-ли и нынѣ, когда такъ часты, такъ обычны стали у насъ жалобы и сѣтованія на испорченность юнаго поколѣнія,— и не заключаютъ-ли въ себѣ уроки и предостереженія для матерей и вообще родителей нашего времени? Воображеніе наше бессильно представить, какъ много слезъ родительскихъ пролито за послѣдніе плачевные дни, чтобы омыть заблужденія и пороки нашего юнаго поколѣнія. Но достаточно-ли слезъ однихъ?.. Чтобы слезы не были безплодны, необходимо позаботиться путемъ добраго, религіозно-нравственнаго воспитанія искоренить тѣ плевелы, которые врагъ «намъ спящимъ» посѣялъ на воспріимчивой нивѣ дѣтскихъ сердець. Человѣкъ вступаетъ въ жизнь съ добрыми и виѣстѣ злыми расположеніями. Зло, также какъ добро, возрастаетъ постепенно; никто не родится и не дѣлается вдругъ злодѣемъ. Если трудно побороть зло, пустившее глубокіе корни, зло окрѣпшее, то нужно искоренять злыя навыки на первыхъ же порахъ, пока они еще не успѣли обратиться въ привычку, окрѣпнуть. Другими словами христіанское воспитаніе дѣтей нужно начинать съ самаго ранняго дѣтства. Дѣтскія годы— это начало весны. Мягкая земля, обильно орошенная дождемъ, согрѣтая солнцемъ, требуетъ добрыхъ сѣмянъ, чтобы сторицею вознаградить того, кто ее засѣялъ. Нива весною не засѣянная добрыми сѣменами къ осени непременно зарастетъ сорными травами. Всегда почти тоже бываетъ и съ сердцемъ человѣческимъ. Нужно снѣшить напечатлѣвать въ дѣтской душѣ образъ божественнаго и святаго, чтобы не занялъ ее какой нибудь другой образъ. Душа не можетъ оставаться пустою. Если не наполняемъ ее впечатлѣніями святыми, она будетъ принимать безъ разбора всякія, а наконецъ можетъ сдѣлаться и вовсе неспособною къ принятію святыхъ впечат-

лѣвій. Въ самой природѣ нашей, грѣшной и падшей, уже много заложено дурныхъ и злыхъ сѣмянъ и спятъ они тамъ незримыя и, повидимому, безсильныя. Но только до времени. При первой возможности эти дурные ростки и корешки начинаютъ пробиваться и заглушать собою добрыя вліянія.

Какимъ же способомъ можно засѣвать ниву дѣтскихъ сердець, чтобы не произрастали на ней тернія и волчцы, чтобы не приражались къ ней дурныя и порочныя наклонности? Какъ воспитывать въ дѣтяхъ устойчивое, доброе направленіе? Въ современномъ обществѣ, повидимому, много заботы о воспитаніи, много рѣчей о томъ, какъ лучше поставить дѣло воспитанія. А между тѣмъ желанныхъ плодовъ отъ этихъ заботъ не видно.... Напротивъ жалобы на испорченность юнаго поколѣнія слышатся все чаще, все настойчивѣе. Что-же это значитъ? Почему прежде не было этихъ жалобъ, не было, по крайней мѣрѣ, столь основательныхъ причинъ къ этимъ жалобамъ? При всемъ нашемъ уваженіи къ успѣхамъ современнаго развитія и современнымъ усовершенствованіямъ въ воспитательномъ дѣлѣ не лишнимъ считаемъ сравнить прежніе приемы воспитанія и современные, прежнее обученіе и нынѣшнее. Это сравненіе, можетъ быть, наведетъ насъ на вѣрный путь къ рѣшенію вопроса о способахъ религіознаго воспитанія.

Въ старинномъ воспитаніи преобладалъ духъ благочестія, на всемъ дѣлѣ воспитанія лежала печать церковности. Бывало послѣ молитвы церковной и съ крестомъ родительскимъ сажали дитя свое за начальное обученіе и на первыхъ порахъ въ его дѣтскую голову вносили много содержательныхъ понятій: Ангель, Архангель, Богъ, Божество. Церковныя книжечки-псалтирь, часословъ—были первыми книгами для чтенія дѣтей. Въ словѣ Божіемъ, въ сказаніяхъ о жизни святыхъ искали

тогда уроковъ живаго назиданія, чтобы лучше усвоивались и были болѣе плодотворны эти уроки. — Приступающимъ къ чтенію священныхъ и вообще назидательныхъ книгъ внушалось прежде всего также помолиться Богу, да отверзеть Онъ читающему очи сердечныя. «Да не токмо чтеши написанная, но да и твориши, да не въ грѣхъ себѣ святыхъ житія и словеса чтеши. <sup>1)</sup>» Полагая началомъ премудрости страхъ Божій, предки наши не торопились сообщать познанія о житейскомъ, временномъ, устремляя дѣтскую душу къ міру горнему. По нашему мнѣнію такъ и быть должно. Нѣтъ, говорятъ теперь не и мнимые и даже искренніе рачители воспитанія, зачѣмъ преждевременно мысль дитяти возводить на небо. Гораздо лучше обратить ее къ землѣ и заставить ее здѣсь вращаться: это будетъ полезнѣе. И вотъ въ настоящее время малютку занимаютъ разсказами изъ естественной исторіи, знакомятъ его съ разными животными, пожалуй, въ его глазахъ, умертвять это животное и познакомятъ ребенка съ разными частями животнаго организма, а о Богѣ, о мірѣ духовномъ не скажутъ ни слова... Это оскудѣніе духа благочестія въ школьномъ обученіи хорошо замѣчено нашимъ православнымъ народомъ, который потому главнымъ образомъ и не имѣетъ надлежащаго расположенія въ школѣ, что тамъ, по его мнѣнію, пустяками много занимаются, читаютъ не душеспасительное только, а разныя сказки про козу, да про лису. Что-же выходитъ отсюда, изъ такого воспитанія?

Справедливо замѣчено, что, кто съ дѣтства не чувствовалъ Бога въ своемъ сердцѣ, тотъ не можетъ истинно вѣровать въ Него... И можетъ-ли быть иначе? Когда вся

---

<sup>1)</sup> См. въ прологѣ за 16-е Сентября слово—«како подобаетъ чтенія святыхъ книгъ послушати, и съ прилежаніемъ чести и внимати.»

душа съ дѣтства обращена къ міру внѣшнему и развивается исключительно подъ его впечатлѣніями, тогда тупѣетъ внутреннее духовное зрѣніе, предназначенное для созерцанія Бога и замираетъ чувство необходимое для принятія впечатлѣній изъ міра горняго. Въ оправданіе того предпочтенія, какое оказывается въ современномъ воспитаніи всему наглядному, чувственно — осязаемому предъ созерцаніями духовными обыкновенно ссылаются на то, что ученіе о мірѣ горнемъ, о духѣ безсмертномъ будетъ не понятно дѣтямъ, превыситъ силы дѣтскаго разумѣнія. Напрасное опасеніе!» Мы не знаемъ, основательно замѣчаетъ по поводу подобныхъ опасеній, нашъ извѣстный проповѣдникъ, преосвященный Амвросій, что происходитъ въ душѣ нашей отъ рожденія нашего и призванія ея въ жизнь духовную благодатію Святыхъ таинствъ крещенія и миропомазанія до пробужденія нашего сознанія. Но мы убѣждены, что это время для души младенца, осѣняемаго благодатію Божіею, питаемаго духовно приобщеніемъ крови Христовой, ограждаемаго отъ вредныхъ вліяній Ангеломъ Хранителемъ, — не проходитъ бесплодно. Тотчасъ съ пробужденіемъ умственныхъ силъ и сознанія, дитя оказывается готовымъ и способнымъ къ Богопознанію. Здѣсь исполняется пророчество Іереміи о временахъ повозавѣтныхъ:» Не будутъ учить другъ друга, братъ брата, и говорить: познайте Господа, ибо все сами будутъ знать Меня отъ малаго и до большаго» (Іерем. 31, 34). Поэтому дитя христіанское, съ пробужденіемъ его сознанія, нужно только поставить передъ Богомъ въ молитвѣ, и оно узнаетъ Его, потому что Богъ невѣдомо для него самого уже обиталъ въ его сердцѣ. Что-бы вы ни стали говорить ему о Богѣ, о Христѣ Спасителѣ, объ Ангелахъ, о Святыхъ Божіихъ, — все это, если не было понятно его уму, то знакомо его сердцу: весь этотъ міръ духовный оно предчувство-

вало и уже любило прежде нежели стало постигать умою. Мы помним, какъ мы любили Христа Спасителя въ дѣтствѣ, съ какою услажденіемъ слушали исторію Его жизни, какъ воодушевлялись ревностью при повѣтствованіяхъ о подвигахъ святыхъ и страданіяхъ мучениковъ, съ какою усердіемъ участвовали въ священныхъ обрядахъ церкви, какъ легко вѣрилось, какъ чиста была наша молитва, какъ близко было и доступно нашему сердцу все святое и благородное... Это было время невинности, это былъ рай души, о которомъ мы вспоминаемъ съ умиленіемъ. Только позднѣйшій опытъ раскрываетъ намъ истинный смыслъ слова Христова: «кто не приметъ царствія Божія какъ дитя, тотъ не войдетъ въ него. (Марк. 10, 15)»<sup>1)</sup>.

Пусть дѣтская мысль и въ самомъ дѣлѣ не въ силахъ усвоить ученія о духовномъ мірѣ, но развѣ это ученіе нужно излагать въ словахъ, въ книжныхъ урокахъ... Дѣти дѣйствительно такихъ уроковъ могутъ не понять, не усвоить... Дѣтей нужно учить не словами, а примѣрами. Женщинѣ — матери принадлежитъ первое воспитаніе дитяти, она первая благовѣствуетъ ему о Христѣ Спасителѣ, первая возбуждаетъ въ немъ своимъ примѣромъ религіозную настроенность. Ребенокъ видитъ часто, съ какою усердіемъ молится его мать и образъ молящейся матери глубоко западаетъ въ его душу. Безотчетно чувствуя величіе и сладость молитвы, ребенокъ и самъ преклоняетъ колѣни, пытается осѣнить себя тѣмъ святымъ крестомъ, какою осѣняетъ себя мать и какою она осѣняла его еще прежде, въ колыбели. Этотъ урокъ молитвы, данный безъ словъ и приказанія, никогда не забудется; или, и забытый, вспомнится въ трудныя минуты жизни и — спа-

<sup>1)</sup> Слово пророка Амвросія о внутреннемъ опытѣ.

сеть человека. Особенно сильное дѣйствіе на впечатлительную дѣтскую душу производятъ тѣ уроки богопознанія, какіе выносятся изъ церкви, изъ посѣщенія Богослуженія. Первые представленія о Богѣ, самыя раннія и наиболѣе важныя въ жизни человека, въ церкви приобретаются наглядно — чрезъ созерцаніе изображеній, дѣйствій, символовъ. \*Дети въ храмѣ: благолѣпіе храма, освѣщеніе, свѣтлыя облаченія священно-служащихъ, пѣніе и безмолвное предстояніе молящихся, обращенныхъ къ олтарю, священныя дѣйствія, отсутствіе предметовъ обыденной жизни, запрещенія неблагоговѣйныхъ движеній, требованіе вниманія къ чему то высшему, особенному — это уроки благоговѣнія предъ Богомъ, которыхъ не замѣнитъ никакая краснорѣчивая рѣчь законоучителя. При этихъ урокахъ нельзя замѣтить минуты, съ которой открывается въ дѣтяхъ пониманіе того, что читается и поется въ храмѣ: мы знаемъ только, что любили нашего Спасителя, еще задолго до уроковъ закона Божія, потому что часто слышали повѣствованіе о Немъ, много Ему молились, лобызали Его евангеліе, плакали о Немъ при чтеніи Его страданій и радовались всѣмъ сердцемъ, празднуя Свѣтлое Воскресеніе. Этого обилія благодатныхъ вліяній и самой благодати Божіей лишаются родители своихъ дѣтей, не нося ихъ въ храмъ для приобщенія Св. Тайнъ, не приводя въ раннемъ возрастѣ въ церковь по тому пустому предлогу, что дети ничего не понимаютъ»<sup>1)</sup>). Въ прежнее доброе старое время не знали такого предлога, часто водили дѣтей въ храмъ Божій. Мыслию о Богѣ проникнуто было все воспитаніе: съ раннихъ лѣтъ приучали дѣтей бояться Бога, бѣгать грѣха. Мать истинная христіанка въ прежнее время непрестанно указывала дитя-

<sup>1)</sup> Слово преев. Авросія о началахъ Христ. воспитанія.



ти — «это грѣхъ.» И какъ благотворны были эти указанія въ дѣлѣ нравственного преусиѣянія. «Дитяти говорили, когда просило пищи скоромной въ постный день, или въ праздникъ до обѣдни:» грѣхъ. Это значило — учись воздержанію и терпѣнію; когда оно позволяло себѣ неприличныя движенія на молитвѣ, говорили: «грѣхъ;» это значило — учись благоговѣнію; уронило часть просфоры: «грѣхъ;» это значило — чти святыню; небрежно обращается съ хлѣбомъ: «грѣхъ», — невниманіе къ дару Божію и т. п. Оттого-то прежде и боялись большихъ грѣховъ, что совѣсть чутка была къ малымъ, что великъ былъ страхъ отвѣтственности предъ Богомъ, что хорошо знакомы были страданія души, выпадающей по несчастію въ тяжкій грѣхъ. Нынѣ все можно и ничто не страшно. Отъ тупости нравственнаго чувства происходитъ это безстрастіе и дерзость по отношенію къ порокамъ и страшнымъ преступленіямъ, какія видимъ мы нынѣ <sup>1)</sup>).

Но притупленіе нравственнаго чувства, ослабленіе религіозной настроенности ничѣмъ такъ не развивается, какъ недостаткомъ добрыхъ примѣровъ, несоотвѣтствіемъ между словомъ и дѣломъ. Если дѣти не видятъ дома, въ своей семьѣ примѣровъ благочестивой жизни, проявленія религіозности, — напрасны тогда бездушныя слова о вѣрѣ. Если подъ праздники церковныя, когда церковь призываетъ къ Богослуженію, устрояются увеселительныя собранія, — дѣти научаются предпочитать увеселенія церковной молитвѣ. Примѣръ и вліяніе матери въ начальномъ воспитаніи дѣтей имѣетъ самое главное, преобладающее значеніе. «Если мать религіозна, то и дитя ея будетъ религіознымъ и въ теченіи жизни своей будетъ уклоняться отъ всего злаго и лукаваго. Если же мать не научитъ дитя свое вѣровать въ Бога, благого-

<sup>1)</sup> Слово преосв. Амвросія «о началахъ христіанскаго воспитанія.»

вѣтъ предъ Нимъ и возносить къ Нему сердечныя молитвы, если она сама на глазахъ его съ благоговѣніемъ не преклоняетъ колѣнъ предъ святыми иконами, если не водить его, когда оно подростетъ, съ собою въ церковь, если не научить его любить Бога всею душою, а ближняго какъ самого себя, не наставить его на путь истины, о! то никто и ничто не сдѣлаетъ религіознымъ, и оно, вылетѣвъ изъ родительскаго гнѣзда, будетъ увлекаться всякимъ вѣтромъ ученія, заблудится, не пойдетъ по настоящей дорогѣ жизни. «Собирають—ли съ терновника виноградъ, или съ репейника смоквы? Такъ всякое дерево доброе приноситъ и плоды добрыя; а худое дерево приноситъ и плоды худыя.» (Мат. 7, 16 — 17). Даже религіозная мать можетъ сдѣлаться виновницей несчастья своего дитяти, можетъ не воспитать его, но извратить и погубить. Всѣми давно признано, что поблажка, неумѣренная снисходительность къ дѣтямъ, всегда вредно вліяетъ на ихъ воспитаніе, а между тѣмъ многія матери, хотя и благочестивыя, подвержены этой слабости. Но есть матери и похуже поблажающихъ. Вотъ мать, которая не имѣетъ времени заниматься воспитаніемъ дѣтей. Отчего-же? А оттого, видите ли, что ей болѣе къ сердцу визиты, балы, театры, прогулки, катанье. Когда по утру дитя просынается, оно не видитъ оживляющей улыбки своей матери, некому съ любовью заговорить къ нему, некому сложить ручки на молитву: мать послѣ увеселеній спитъ до полудня, а дитя встаетъ рано. Вотъ другая мать, у которой нужда постучиваетъ въ двери, и потому она слишкомъ хлопочетъ по хозяйству, отъ разсвѣта до поздней ночи заботится о томъ, что ѣсть, что пить, и во что одѣться (Мат. 6, 31), ей некогда и подумать о духовныхъ потребностяхъ дитяти, и оно, «оставленное въ небреженіи, дѣлаетъ стыдъ своей матери» (Прит. 29,—15), грубѣетъ, тупѣетъ, растетъ какъ животное, и

какъ животное погружается послѣ въ чувственную житейскую грязь, такъ какъ мать не указывала ему поцѣй лучемъ вѣры того пути, котораго оно должно держаться. Вотъ третья мать: она, не желая переносить дѣтскихъ криковъ, докучливостей, досажденій, уклоняется отъ тягостей воспитанія, въ дѣтскую не заглядываетъ, предоставляя дѣтей присмотру прислуги, а если и появится иногда въ дѣтской, то съ чувствомъ неодолимой скуки и досады. Дѣти, подростши, не могутъ не порвать связей съ такою матерью и, къ сожалѣнію, по жизненному пути не могутъ ходить подъ руководствомъ воспоминавій о спасительныхъ назиданіяхъ матери, ибо мать не ввѣдряла таковыхъ въ ихъ сердца и не старалась сплачивать дѣтей въ тѣсный союзъ съ собою. Вотъ еще мать, которая сердечно любитъ своихъ дѣтей и заботится о нихъ, но она неразумно хлопотлива, вѣчно возбуждена, шатается изъ стороны въ сторону: то хвалить, то хулить; то возится съ дѣтьми, то упрекаетъ ихъ изъ за мелочей; то вспыхнетъ и ударить, то заплачетъ и задушевно обниметъ. Такая мать можетъ легко надѣлать множество непоправимыхъ промаховъ и воспитать дѣтей непослѣдовательныхъ, раздражительныхъ, немиролюбивыхъ, и не спокойныхъ, которые въ жизни своей не въ состояніи будутъ удержаться въ равновѣсіи на стези истины и добродѣтели<sup>1)</sup>. Если и при желаніи добра дѣтямъ, при желаніи развить у нихъ религіозную настроенность возможны непоправимыя ошѣбки и заблужденія, то что-же сказать о такихъ случаяхъ, когда родители какъ-бы нарочито стараются заглушить въ дѣтяхъ религіозное чувство, благочестивую настроенность. Здѣсь спасти дѣтей можетъ только

<sup>1)</sup> Слово преев. Маркеала въ недѣлю о мирошеницахъ. Пол. Еп. Вѣд. № 21, 1881 г.

небесная помощь, вразумленіе свыше, какъ особое проявленіе милости Божіей. Рассказывается, на примѣръ, такой случай. Одно знатное и высокооставленное лицо не вѣрило ни во что и не стѣснялось даже въ семейномъ кружку поносить Бога и вѣру своихъ отцовъ. Его жена была очень благочестива, образецъ истинной добродѣтели, но и она не въ состояніи была разсѣять мракъ невѣрія своего мужа. Вдругъ заболѣла ихъ единственная дочь въ цвѣтъ жизни. Мать всячески старалась воспитывать свое дитя въ началахъ христіанской православной вѣры, но и вольнодумныя выходки невѣрующаго отца не могли не пустить ростковъ въ юномъ сердцѣ дѣвушки. Болѣзнь усиливалась; казалось, нѣтъ уже возможности спасти больную отъ жала смерти. Однажды отецъ со слезами на глазахъ сидѣлъ при одрѣ болѣзни дорогой дочери и съ отеческою любовью отиралъ холодный потъ съ блѣднаго чела ея, какъ вдругъ она приподнялась, пристально вперла свой взоръ въ заплаканные глаза отца и серьезно спросила: «папенька! кажется, смерть приближается. Скажи теперь, во что я должна вѣровать: въ то-ли, чему ты учишь меня, или въ то, во что вѣровать учила маменька? Громоу поразилъ отца такой вопросъ умирающей дочери. Пристыженный и потупя глаза, онъ сквозь слезы произнесъ: «дитя! вѣруй только въ то, чему учила тебя твоя добрая мать». Одръ болѣзни образумилъ невѣрующаго отца, а дочери возвратилъ, разбитую было отцемъ, надежду на загробную жизнь. Больная нашла въ вѣрѣ въ Бога душевное успокоеніе и утѣшеніе, а векорѣ послѣ и тѣлесное здравье<sup>1)</sup>. Едва ли нужно пояснять, какой тяжкій грѣхъ берутъ на душу родители или воспитатели, когда, какъ въ данномъ случаѣ отецъ дѣ-

<sup>1)</sup> Под. Еп. Вѣд. за 1880 г.

вочки, они сами являются соблазнителями дѣтей. Чтобы не служить соблазномъ для дѣтей родители должны быть внимательными къ своему поведенію и начинать исправленіе съ себя самихъ, какъ это показываетъ и только что приведенный нами разговоръ. Нѣтъ сомнѣнія, полезно наставленіе въ нравственности и посредствомъ слова; но гораздо сильнѣе и дѣйственнѣе тѣ уроки, какіе даются въ добрыхъ примѣрахъ, когда сама жизнь родителей обращается въ непрестанный урокъ для дѣтей. Ученія примѣромъ, жизнь требуетъ отъ насъ и Господь Богъ нашъ, обѣщая великую награду въ небесахъ тому, кто не только научить добру, но вмѣстѣ и сотворить, самымъ дѣломъ покажетъ и подтвердитъ свое ученіе: «иже сотворить и научить, сей велий наречется въ царствіи небеснѣхъ.» (Матѣ. 5, 19).

---

## РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

1) Средство моментально потушить керасинное пламя. Опасность отъ пролитія керасина извѣстна всѣмъ и каждому: залить керасинный пожаръ водою рѣшительно невозможно. Случайно довелось недавно въ Германіи открыть средство моментально потушить керасиновое пламя. Одна горничная въ Веймарѣ опрокинула лампу на полъ; керасинъ загорѣлся. Дѣвушка въ торопяхъ хватаетъ горшокъ съ молокомъ, выливаетъ молоко на полъ и вдругъ видитъ, что пламя моментально потухло. Тоже самое замѣтили и въ Ильменау, гдѣ тоже керасиновое пламя было потушено молокомъ.

2) Средство уничтоженія красныхъ таракановъ и мурашей, появившихся въ жилищахъ. Извѣстно: что плодovitость красныхъ таракановъ и мурашей доходитъ до такой степени, что гдѣ они появятся, въ особенности въ кухнѣ, то въ скоромъ времени видятся повсюду въ безчисленномъ множествѣ эти отвратительныя насѣкомыя, и при всемъ стараніи держать кухонную посуду въ чистотѣ, нѣтъ возможности отъ нихъ уберечься. Поэтому, для освобожденія отъ красныхъ таракановъ и мурашей, есть одно изъ самыхъ вѣрныхъ и испытанныхъ средствъ, — слѣдующее: взять 1 фунтъ гороховой муки, 1 фунтъ мелкаго сахару и 1 фунтъ буры въ аптекѣ, все это смѣшать хорошенько вмѣстѣ и, когда по вечеру будетъ убрано въ кухнѣ, то деревянною ложечкою посыпать этимъ составомъ все карнизы, столы, сбамейки, полки и тѣ мѣста, гдѣ они болѣе гнѣздятся; повторивъ это раза три сряду, несомнѣнно, что не останется слѣда ихъ существованія навсегда.

*(Руков. для сельск. наст.)*

# ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Поступили въ продажу книги бывшаго сельскаго священника, нынѣ Кіево-Златоверхо-Михайловскаго первобласснаго монастыря

І Е Р О М О Н А Х А

**ЕВСТРАТІЯ ГОЛОВАЦКАГО.**

1. Исповѣдь сельскаго священ. (Автобіографія). Изданіе 3-е. Страниць болѣе 200. Ц. 50 к. съ пересылк. 70 к.

2. «Практика сельскаго приходскаго священника въ его священныхъ обязанностяхъ». Изданіе 3-е. Страниць болѣе 300. Ц. 60 к. съ перес. 80 к.

3. «Поученія къ простому народу». Въ 8 д. л., стран. около 200. Ц. 60 к. съ перес. 80 к. Изданіе 2-е.

4. «Пять частей вопросовъ сельскихъ прихожанъ съ отвѣтами на нихъ», содержащая въ себѣ 1200 вопросовъ, 1009 страницъ. Въ 8 д. л. Ц. 2 р. 50 к., съ перес. 3 р. Изданіе 2-е.

5. «Явленія злыхъ духовъ людямъ въ прошедшее и настоящее время». Въ 2-хъ отдѣлахъ. Стр. болѣе 200, въ 8 д. л. Ц. 60 к., перес. Изданіе 2-е.

6. «Сказаніе о жизни и подвигахъ блаженныя памяти Игумена Вонифатія, основателя и строителя скита Теофанія, принадлежащаго къ Кіево-Златоверхо-Михайловскому монастырю». Въ немъ содержатся его:

а) I. Биографія; II. Строгая и воздержанная жизнь; III. Борьба съ злыми духами; IV. Примѣрная заботливость о благолѣпіи храмовъ Божіихъ; V. Благотворительность и страннопріимство; VI. Безропотное перенесеніе различныхъ оскорбленій; VII. Кроткая истинно-монашеская и келейная жизнь; VIII. Даръ прозорливости; IX. Наставленія; X. Отвѣты на вопросы отъ разныхъ лицъ; XI. Послѣдствія примѣрной жизни Игумена Вонифатія; XII. Браткое описаніе скита Теофанія; XIII. Завѣщаніе; XIV. Смерть и погребеніе, и

б) Краткія свѣдѣнія о наставникѣ Иг. Вонифатія Иванѣ Босомъ, удивительномъ человѣкѣ. Стр. около 300. Ц. 60 к. съ перес. 80 к.

7. «Штундисты. Собесѣдованія православнаго съ штундистами и добрыя послѣдствія оныхъ на пользу Церкви православной». Стран. болѣе 100. Ц. 20 коп. съ пересылкой 25 к.

8. Кіево-Златоверхо-Михайловскій монастырь и его скитъ Ософанія, страницъ болѣе 200. Ц. 40 к. Сочиненіе это продается въ Михайловской монастырской колокольнѣ.

9. Душеполезныя наставленія Іоанна Златоустаго. Ц. 20 к., съ перес. 25 к.

10. Душеполезныя наставленія Тихона Задонскаго. Ц. 20 к., съ перес. 25 к.

Вышеозначенныя поученія и 5 частей вопросовъ, Арсеіемъ, Митрополитомъ Кіевскимъ и Галицкимъ признаны дѣйствительно полезными и Военное министерство признало оныя полезными для Россійскихъ войскъ. Вопросы съ отвѣтами, 1871 года, Редакція журнала «Странникъ», признала поучительной книгой.

Вышеозначенныя книги продаются во всѣхъ Кіевскихъ



книжныхъ лавкахъ, въ складѣ книгъ при Редакціи Кіевскаго Народнаго Балендаря и у самаго автора, Іеромонаха Евстратія (Голованскаго).

КНИЖНЫЙ СКЛАДЪ „РОССІЙСКОЙ БИБЛОГРАФІИ“

## ЭМИЛЯ ГАРТЬЕ

Невскій проспектъ № 27, у Казанскаго моста, въ С.-Петербурѣ.

**МАГАЗИНЪ**  
для городской продажи.

**ОПТОВЫЙ СКЛАДЪ**  
для книгопродавцевъ.

**ОТДѢЛЕНІЕ**  
для иногородныхъ.

Большой выборъ новыхъ русскихъ и французскихъ книгъ.— Доставка книгъ на домъ.—Новости по желанію на просмотръ. Приемъ книгъ на комиссію цѣлыми изданіями, для быстрого распространенія въ столицѣ и, чрезъ специальныхъ корреспондентовъ склада, во всѣхъ главныхъ городахъ Имперіи, при бесплатныхъ публикаціяхъ въ „Россійской Библиографіи“, въ „Ежемесячномъ каталогѣ важн. нов. русск. и иностран. книгъ“, въ „Годовомъ каталогѣ“, а также, по соглашенію, въ болѣе распростран. газетахъ.

Строго аккуратное исполненіе требованій Гг. Иногородныхъ.— Приемъ подписки на всѣ русскіе и иностр. журналы и газеты.—

Еженедѣльное полученіе иностранныхъ изданій.

Для удобства иногородной публики изданія Эмиля Гартъе имѣются постоянно на лицо и у всѣхъ извѣстныхъ провинціальн. книгопродавцевъ. Постояннымъ покупателямъ высылается **БЕЗПЛАТНО** „Ежем. каталогъ важн. новыхъ русскихъ и иностранныхъ книгъ“ (Подп. цѣна за 12 №№ въ г. 1 р. с.). На всѣ относящіяся до книжн. дѣла запросы, къ которымъ для отвѣта приложена почт. марка,—складъ отвѣчаетъ немедленно.

ПРИ  
СКЛАДѢ  
ПОУЩАЮТСЯ:

Редакція журнала  
„Россійская Библиографія“  
(Вѣстникъ русск. печати)  
24 №№ въ годъ, цѣна съ  
дост. и перес. 5 руб.

Центральная контора  
подписки  
на всѣ русск. и иностран.  
журналы и газеты.

СКЛАДЪ  
глобусовъ, теллурій  
и  
планетарій  
изд. ЭМИЛИ ГАРТЬЕ.

ВЫШЛА ВЪ СВѢТЪ НОВАЯ КНИГА:

**„СЛОВА И РЪЧИ“**

КЪ ХОЛМСКО-ВАРШАВСКОЙ ПАСТВѢ

*ЛЕОНТІЯ,*

АРХІЕПИСКОПА ХОЛМСКАГО И ВАРШАВСКАГО.

Выписывать можно въ канцеляріи Архіепископа и у книгопродавцевъ въ Варшавѣ Истомина и въ книжномъ Магазинѣ Русской Книжной Торговли. Цѣна книги съ перес. 1 р. 50 к.

---

Вышло второе дополненное изданіе книги:

Руководство къ УХОДУ за больными, ранеными, беременными, родильницами, новорожденными дѣтьми и первая помощь до прибытія врача.

съ 41 рис. сост. Мих. Залуговскій.

Содержаніе: Женщины въ дѣлѣ ухода за больными. Общія обязанности ухаживающихъ за больными. Приготовленіе помѣщенія и вообще виѣшняя обстановка больнаго. Правильное примѣненіе совѣтовъ врача. Употребленіе микстуры. Косторовое масло. Порошковъ, мушки, и проч. 30 статей. Измѣреніе температуры. Перевязочныя вещества и наложеніе повязовъ 24 статьи. Медицинскіе инструменты 9 статей. О лекарствахъ. Медицинскій вѣсъ и мѣра. Лекарства, ихъ форма и количество приѣма. Приготовленіе лекарствъ домашнимъ способомъ 92 статьи. Приготовленія средствъ уничтожающія зловонія. 7 статей. Уходъ за больными и первая помощь до прибытія врача 85 статей. Употребленіе очковъ. Уходъ за подвергшимися поврежденіямъ. Уходъ за контуженными и ранеными. Ушибы, раны, вывихи, переломы костей. Уходъ

на полѣ военныхъ дѣйствій за ранеными. Кровотеченія при раненіи. Остановленіе кровотеченія. Обмываніе и перевязка ранъ. Операционные больные. Первая помощь до прибытія врача при отравленіи, задушеніи, кажущейся смерти и проч., и уходъ въ этихъ случаяхъ 19 статей Искусственное возстановленіе дыханія. Ударъ. Обмираніе. Признаки дѣйствительной смерти. Уходъ за беременными. Расчетъ заберемененія и вычисленіе наступленія родовъ. Выкидышъ. Уходъ за родильницами. Болѣзни 7 статей. Уходъ за новорожденными дѣтьми. Помѣщеніе и обстановка дитяти. Пеленаніе, обмываніе, кормленіе грудью. Выборъ кормилицъ, видъ дѣтскихъ испраженій. Ношеніе, забавленіе, сонъ, качаніе дитяти. Отнятіе отъ груди, кормленіе рожкомъ. Прорѣзываніе зубовъ. Прививаніе оспы. Молочница. Икота. Рвота и другія болѣзни дитяти. Мнимая смерть новорожденныхъ.

Цѣна безъ пересылки 1 р. 50 к. Прод. въ Москвѣ, у автора у Пречистенскихъ воротъ, Лѣсной пер., д. Антошевскаго, адресуя Михаилу Сампсоновичу Залуговскому.

---

## СО Д Е Р Ж А Н І Е:

О необходимости религіознаго воспитанія дѣтей. — Разныя извѣстія и замѣтки. — Объявленія.

---

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ *Димитрій*.

---

Печ. дозв. Цензоръ Магистръ Протоіерей Н. Палицынъ. Октября 1 дня 1881 года.

Воронежъ. Въ типографіи В. П. Плевага.