



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00

Суббота, воскресенье 12.00-20.00

Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>

<http://vk.com/vounb>

e-mail: vounb@mail.ru

+7 (473) 255-05-91

Св. Тихонъ. Св. Митрофанъ.



ПРИЯВЛЕНІЯ

КЪ ВОРОНЕЖСКИМЪ

ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВЪДОМОСТЯМЪ

1-го Декабря

№ 23

1881 года.

О воспитаніи дѣтей, сообразномъ съ ихъ природными наклонностями и способностями.

Не все полезно для всѣхъ, и не всяка душа ко всему расположена. Свр. 37, 31.

Истина вѣковая и всѣмъ хорошо извѣстная, но не всѣми даже очень и очень немногими принимается въ руководство въ дѣлѣ воспитанія. Какъ у насъ обыкновенно совершается воспитаніе дѣтей? Приготовляютъ ихъ кое-какъ въ домѣ и отдаютъ въ учебныя заведенія. Тамъ не справляются, къ чему дитя имѣетъ природное расположеніе и способность.

Если успѣхи его не ниже балла 3, его переводятъ изъ класса въ классъ; если же и того ниже его исключаютъ изъ заведенія съ аттестаціей безуспѣшнаго, а иногда и неспособнаго къ продолженію ученія, и ступай дитя на все четыре стороны, или же оставляютъ на повторительные курсы въ тѣхъ же классахъ, опять не справляясь, не имѣетъ ли оно способности къ одной какой либо наукѣ, или къ какому нибудь искусству. Да это, по существующимъ въ учебныхъ заведеніяхъ порядкамъ, и невозможно и безцѣльно; объ этомъ должны уже заботиться родители, родственники и вообще располагающіе судьбою дитяти. Счастливо то дитя, аттестованное безуспѣшнымъ или неспособнымъ, у котораго родители, родственники и вообще обязанные имѣть о немъ попеченіе, настолько образованы и смысленны, что могутъ и желаютъ проникнуть въ глубь его души и открыть въ немъ признаки кроющихся исключительныхъ къ чему либо талантовъ, при томъ же если имѣютъ средства и удобства къ правильному развитію этихъ талантовъ; въ противномъ случаѣ неудовлетворяемая побужденія природнаго таланта будутъ производить въ юномъ небрежность и охладѣніе къ обыденной дѣятельности житейской и онъ не будетъ постояннымъ и дѣльнымъ членомъ общества или семейства, порываясь на многое и хладнокровно оставляя начатое недоконченнымъ. Таковыя преимущественно вдаются въ разгулъ и доходятъ нерѣдко до преступленій.

Есть и такіе родители и родственники которые и не позволяютъ мальчику увлекаться природнымъ расположеніемъ души, оставляя то, что заставляютъ его дѣлать. Возьмемъ для примѣра быть крестьянскій или и другихъ сословій, живущихъ только трудами. Развѣ благосклонно посмотрѣлъ бы крестьянинъ на своего мальчика, если бы онъ вмѣсто того, чтобы исправлять назначаемыя ему крестьянскія занятія,

сталъ бы вдаваться въ чтеніе книгъ или копировать стихи на песокъ. Равно и бѣдный чиновникъ, существующій только жалованьемъ, тоже не одобрилъ бы исключеннаго изъ учебнаго заведенія сына своего, посаженнаго имъ въ канцелярію за скудное жалованье, если бы онъ между перенискою дѣловыхъ бумагъ сталъ украдкою чертить фигуры геометрическія, нескладно излагать на казенной бумагѣ тѣснящіяся въ душѣ его мысли, или рисовать головки и пейзажи. Есть же сказаніе, что одна римлянка, замѣтивъ, что сынъ ея все говоритъ стихами, начала бить его за это; но онъ и подъ наказаніемъ невольно высказалъ свой природный даръ, начавъ проситься стихами же: *jam jam non faciam...*

Много еще препятствуетъ воспитанію, сообразному съ душевнымъ расположеніемъ воспитывающихся тотъ предразсудокъ, что не всѣмъ сословіямъ считается приличнымъ такой или другой родъ дѣятельности общественной, такой или другой родъ службы государственной. Такъ напр. не далеко то время, когда дворянину считалось неприличнымъ заниматься медициной и брать на себя должность общественнаго медика. По этому предразсудку стараются и воспитаніе давать такое, какое соотвѣтствовало бы достоинству званія, изъ котораго происходитъ воспитанникъ. Держась этого предразсудка стараются готовить дѣтей своихъ — одни къ службѣ дипломатической, другіе юридической, иные къ военной, а большею частію къ такой, которая выгоднѣе въ матеріальномъ отношеніи. Послушныя дѣти идутъ по указанному имъ пути, изучаютъ то, что положено изучать въ такомъ или другомъ учебномъ заведеніи, хотя иногда съ большимъ напряженіемъ и со скукой, не находя удовлетворенія своимъ природнымъ побужденіямъ и расположеніямъ; оканчиваютъ наконецъ курсъ и занимаютъ желаемыя должности. Но на практикѣ оказываются одни недалъновидными дипломатами,

наносящими только вредъ отечеству своими промахами, другіе трусливыми и непредусмотрительными воинами, — иныя плохими медиками, ничего не приносящими въ свою науку, — другіе близорукими юристами, выше буквы закона ничего не прозрѣвающими.

Все это показываетъ, что воспитанниковъ, обладающихъ здоровымъ разсудкомъ и хорошею памятью можно научить многому и такому, что не сродно съ ихъ природными талантами и душевнымъ расположеніемъ. Но немного пріобрѣтуть науки отъ таковыхъ адептовъ своихъ. Они усвоятъ только букву несредной духу ихъ науки, только поверхности ея, а до существеннаго въ ней, до многосторонняго раскрытія ея содержанія и близкихъ или дальнихъ отношеній ея къ другимъ наукамъ не останется у нихъ ни охоты, ни умственной проницательности. Не сажайте ихъ на кафедры профессорскія, не взводите на обсерваторіи астрономическія, ни къ горнамъ химическимъ; они убьютъ науку, а не оживотворятъ ее, будутъ наводить только скуку на своихъ слушателей, а не вдохнуть въ нихъ любви къ преподаваемому предмету и стремленія къ ревностному изученію его.

Можетъ быть кто подумаетъ, что этимъ требуются геніи для каждой науки, для всякаго искусства, для всякаго рода дѣятельности умственной и практической?

Конечно, родъ человѣческой далеко на высшую степень совершенства взшелъ бы до селѣ по всеѣмъ родамъ наукъ, искусствъ и художествъ, если бы во всеѣ предшествовавшія времена геніи заправляли всеѣмъ этимъ. Но геніи вѣками рождаются; а между тѣмъ для того, чтобы широкіе и глубокіе взгляды ихъ на предметы, вѣрныя направленія, великія открытія и изображенія людей геніальныхъ не проходили безслѣдно для временъ послѣдующихъ, но сохранялись бы въ чистотѣ у всеѣхъ народовъ, какъ драгоцѣнное наслѣдіе, болѣе

и подробнѣе развивались и прилагались къ практическимъ потребностямъ житейскимъ, — для этого достаточно и людей обыкновенныхъ съ талантами и душевнымъ расположеніемъ къ тому или другому предмету. Этихъ-то талантливыхъ людей и должно отличать между воспитывающимся юношествомъ и не допускать, чтобы свѣточъ природныхъ талантовъ не охладѣвалъ и не угасалъ въ нихъ. Но какъ этого достигать?

Начало этому положено уже въ нашихъ учебныхъ заведеніяхъ введеніемъ, кромѣ начальствующихъ и учащихся, должности воспитателей. Если бъ эта должность въ точности выполнялась такъ, какъ она имѣется въ идеѣ, то лучшаго способа для распознаванія расположеній и склонностей воспитанниковъ и желать нельзя. Предполагается, что каждый воспитатель постоянно находится при ввѣренныхъ ему воспитанникахъ, съ ними живетъ, съ ними въ классахъ присутствуетъ, съ ними трапезуетъ, съ ними въ прогулкахъ бываетъ, пособляетъ имъ въ разъясненіи встрѣчающихся неясныхъ вопросовъ. При такихъ близкихъ и постоянныхъ отношеніяхъ воспитатель лучше всякаго отца, лучше всякой матери можетъ познать душу и сердце воспитанниковъ и въ точности опредѣлить, къ чему кто способенъ, какіе предметы изученія сродны и по силамъ ему и какіе несродны. Но къ чему это повело бы, спросить, можетъ быть? Конечно, при теперешнихъ порядкахъ у насъ это ни къ чему не повело бы, но если бъ у насъ было побольше школъ техническихъ, въ которыхъ преподавались бы всѣ науки, искусства и художества, тогда свѣдѣнія воспитателей о своихъ воспитанникахъ имѣли бы громадное значеніе и благодѣтельные послѣдствія. Съ слабыми успѣхами воспитанники, по существующимъ въ заведеніи правиламъ, неимѣющіе права на переводъ въ высшіе классы, должны терять время на повторительные курсы или исключенію подлежащіе, по засвидѣтельствованію

воспитателей переводимы были бы въ техническія школы для изученія такихъ предметовъ, къ которымъ они расположены и имѣютъ природный талантъ. (А ручаться можно всегда и вездѣ, что совершенно ни къ чему неспособныхъ не бываетъ, кромѣ природныхъ идіотовъ.) Такіе переводы въ техническія школы должны производиться не по желанію только воспитанниковъ, родителей или родственниковъ, но по распоряженію училищнаго начальства, которое вѣрнѣе и безпристрастнѣе имѣетъ возможность оцѣнить, по вышесказаннымъ условіямъ, способности и душевныя расположенія воспитанниковъ.

Отсюда происходила бы громадная польза не для однихъ только воспитанниковъ, но и для родителей и родственниковъ, и для правительства, и для всего государства.

1) Правительство не теряло бы напрасно издержекъ на многихъ воспитанниковъ, пользующихся иногда казеннымъ содержаніемъ и, по истеченіи нѣсколькихъ лѣтъ оказывающихся неспособными къ продолженію ученія и потому подлежащихъ исключенію. Занимаясь въ технической школѣ сродными духу ихъ предметами, они сдѣлались бы полезными дѣятелями и для себя, и для общества и для всего государства. Или бы науки, искусства и художества болѣе и болѣе расширялись и усовершеншались.

2) Для самихъ воспитанниковъ такой порядокъ воспитанія былъ бы полезенъ и благодѣтеленъ тѣмъ, что тогда не было бы того, что теперь бываетъ съ исключенными съ аттестаціей безуспѣшныхъ, а иногда и неспособныхъ, которые топчутъ пороги присутственныхъ мѣстъ и разныхъ служебныхъ учрежденій, частныхъ и общественныхъ, и рады бываютъ, если удастся получить хотя должность писца въ какой либо канцеляріи, а большая часть изъ нихъ цѣлые годы скитаются пролетаріями безъ мѣста и занятій.

3) Для родителей, родственниковъ и всѣхъ тѣхъ, на которыхъ лежитъ обязанность устроить судьбу молодыхъ людей, такой порядокъ воспитанія былъ бы полезенъ и благодѣтеленъ тѣмъ, что они избавлялись бы отъ поздняго сожалѣнія о томъ, что не исполнили своихъ обязанностей къ питомцамъ своимъ, одни по неумѣнью взяться за трудное дѣло воспитанія, другіе по недостатку средствъ, удобствъ и свободнаго времени.

4) А для всѣхъ вообще, и для родителей и родственниковъ, и для обществъ, и для всего государства такой порядокъ воспитанія былъ бы полезенъ и благодѣтеленъ тѣмъ, что не было бы или по крайней мѣрѣ меньше было бы людей праздныхъ, ни къ чему не пристроенныхъ, ничему неприученныхъ, и потому служащихъ только бременемъ для родныхъ и обществъ и для всего государства, а иногда и вредныхъ для порядковъ общественныхъ, ибо находясь въ праздности и потерявъ довѣріе къ самимъ себѣ, чрезъ аттестацию безуспѣшныхъ и неспособныхъ, теряютъ самоуваженіе; а въ такомъ состояніи человѣкъ легко вдается въ пороки и преступленія.

Пусть это мечта, но она пріятна, потому и предлагается вниманію желающихъ.

Пр. Пр. К—въ.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

ВЫШЛА НОВАЯ КНИГА:

«Восточныя и западныя школы во времена Карла V, ихъ отношеніе между собою, къ классическимъ и древне-христіанскимъ и постановка въ нихъ богословія». (Магистерская диссертация преподавателя Воронеж. Дух. Семинаріи.)

В. Х. ПРЕОБРАЖЕНСКАГО.

Спб. 1881. Цѣна 3 р. съ перес. Получать можно въ конторѣ Церковн. Вѣстн. и Христ. Чтенія, Солд пер. д. 5, кв. 3.

КНИЖНЫЙ СКЛАДЪ „РОССІЙСКОЙ БИБЛОГРАФІИ“

ЭМИЛЯ ГАРТЪЕ

Невскій проспектъ № 27, у Казанскаго моста, въ С.-Петербурѣ.

МАГАЗИНЪ
для городской продажи.

ОПТОВЫЙ СКЛАДЪ
для книгопродавцевъ.

ОТДѢЛЕНІЕ
для иногородныхъ.

Большой выборъ новыхъ русскихъ и французскихъ книгъ.— Доставка книгъ на домъ.—Новости по желанію на просмотръ. Приемъ книгъ на комиссію цѣлыми изданіями, для быстрого распространенія въ столицѣ и, чрезъ специальныхъ корреспондентовъ склада, во всѣхъ главныхъ городахъ Имперіи, при бесплатныхъ публикаціяхъ въ „Россійской Библиографіи“, въ „Ежемесячномъ каталогѣ важн. нов. русск. и иностран. книгъ“, въ „Годовомъ каталогѣ“, а также, по соглашенію, въ болѣе распростран. газетахъ.

Строго аккуратное исполненіе требованій Гг. Иногородныхъ.—
Пріемъ подписки на всѣ русскіе и иностр. журналы и газеты.—

Еженедѣльное полученіе иностранныхъ изданій.

Для удобства иногородной публики изданія Эмиля Гартье имѣют-
ся постоянно на лицо и у всѣхъ извѣстныхъ провинціалн.
книгопродавцевъ. Постояннымъ покупателямъ высылается БЕЗ-
ПЛАТНО „Ежем. каталогъ важн. новыхъ русскихъ и иностр-
анныхъ книгъ“ (Подп. цѣна за 12 №№ въ г. 1 р. с.). На
всѣ относящіеся до книжн. дѣла запросы, къ которымъ для
отвѣта приложена почт. марка,—складъ отвѣчаетъ немедленно.

ПРИ С К Л А Д Ъ ПОМѢЩАЮТСЯ:	Редакція журнала „Россійская Библиографія“ (Вѣстникъ русск. печати) 24 №№ въ годъ, цѣна съ дост. и перес. 5 руб.	Центральная контора подписки на всѣ русск. и иностран. журналы и газеты.	С К Л А Д Ъ глобусовъ, теллурій и планетарій изд. ЭМИЛЯ ГАРТЬЕ.

Программа изданія новаго журнала съ 1882 года

ПОДЪ НАЗВАНІЕМЪ

ПРОПОВѢДНИЧЕСКІЙ ЛИСТОКЪ.

1. Въ журналѣ будутъ помѣщаться исключительно цер-
ковныя поученія.—2. Поученія будутъ кратки, но содержа-
тельны, занимательны по предмету и, по мѣрѣ возможности,
принравливаемы къ событіямъ нашихъ дней.—3. По изложе-
нію поученія будутъ просты.—4. Изданіе будетъ ежемѣсячное,
и притомъ каждый номеръ (не менѣе одного печатнаго листа)
будетъ выходить за мѣсяць до того времени, на которое онъ
назначенъ, такъ чтобы всякій выписывающій этотъ журналъ
могъ имѣть къ каждому воскресному и праздничному дню
свѣжее поученіе и побуждался этимъ проповѣдывать за каж-
дою литургіей.—5. Въ видѣ приложеній могутъ быть помѣщае-
мы рѣчи на разные случаи (погребеніе, вѣнчаніе и т. п.) и
замѣчанія касательно нравственно практической дѣятельности

пастыря церкви. — 6. Цѣна годовому изданію 1 р. 20 к. сер. съ пересылкою.

Съ требованіями обращаться въ Кіевскую духовную Академію, на имя редактора-издателя доцента М. А. Олесницкаго.

ОТЪ ПРАВЛЕНІЯ СЕМИНАРІИ

Согласно постановленію Правленія Семинаріи отъ 5-го Октября сего года за № 19, утвержденному резолюціею Его Высокопреосвященства 9-го Октября сего года, при 1-мъ классѣ семинаріи на 188¹/₂ учебный годъ открыто 3-е парал. отдѣленіе, которое имѣеть содержаться на мѣстныя Епархіальныя средства.

Сообщая о семъ. Правленіе Семинаріи покорнѣйше просить о.о. Благочинныхъ ускорить доставленіемъ денегъ въ Правленіе Семинаріи на содержаніе 3-го парал. отдѣленія при 1-мъ классѣ въ 188¹/₂ учебномъ году.

СОДЕРЖАНІЕ:

О воспитаніи дѣтей сообразно ихъ природнымъ склонностямъ. —
Объявленія.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ *Димитрій*.

Печ. дозв. Цензоръ Магистръ Протоіерей П. Палицынъ. Декабря 1 дня 1881 года.

Воронежъ. Въ типографіи В. П. Исаева.