



**Данное издание оцифровано  
в Воронежской областной  
универсальной научной библиотеке  
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00

Суббота, воскресенье 12.00-20.00

Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>  
<http://vk.com/vounb>  
e-mail: [vounb@mail.ru](mailto:vounb@mail.ru)  
+7 (473) 255-05-91

# НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ВОРОНЕЖСКИХЪ ЕПАРХИАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ

ГОДЪ XXIII.

№ 9

МАЯ 1.

Внѣбогослужебныя (религіозно-нравственныя) собесѣдованія сельскихъ пастырей съ прихожанами.

*(Продолженіе).*

Кромѣ вѣроученія и правоученія съ исторіей ветхозавѣтной, новозавѣтной и христіанской (житія святыхъ) предметомъ собесѣдованій должно быть церковное богослуженіе и молитвы. Великое значеніе богослуженія въ религіозной жизни понятно само собою. Для большинства народа храмъ Божій и богослуженіе всегда были единственнымъ источникомъ религіозно-нравственного назиданія. Поэтому все содержаніе богослуженія, всѣ принадлежности храма и богослуженія, всѣ богослужебныя дѣйствія и обряды должны быть объяснены съ возможною обстоятельностью и вниманіемъ. Конечно весьма подробное и обстоятельное изъясненіе богослуженія и обрядовъ потребуетъ много времени, а потому и въ этомъ случаѣ священнику необходимо дѣлать выборъ между болѣе существеннымъ и важнымъ и второстепеннымъ и менѣе существеннымъ. На что именно въ богослуженія должно обратить особое вниманіе — это отлично хорошо извѣстно всякому священнику.

Но, если священникъ имѣетъ возможность и время и

если имѣть расположеніе къ подробному изъясненію богослуженія, пусть дѣлаетъ это безъ всякаго опасенія, что онъ увлекается частностями и мелочами въ ущербъ главному и важнѣйшему. Во всѣхъ богослужебныхъ принадлежностяхъ, дѣйствіяхъ, обрядахъ заключены въ конкретной, образной формѣ религіозныя истины. Это воплощеніе идей въ конкретную форму имѣетъ весьма выгодную сторону въ педагогическомъ отношеніи, даетъ богослуженію великое преимущество предъ другими средствами и способами религіознаго наставленія и назиданія; оно дѣлаетъ отвлеченныя истины доступными, понятными и неразвитому уму крестьянина, помогаетъ ему скорѣе усвоить ихъ и твердо запечатлѣть въ памяти. Религіозный русскій народъ особенно интересуется всѣми подробностями богослуженія, внимательно слѣдитъ за всѣмъ, что дѣлается въ храмѣ, хочетъ во все вникнуть, все понять и уразумѣть, очень радъ бываетъ, когда ему все объясняютъ, разрѣшаютъ всѣ его вопросы и недоумѣнія въ этомъ отношеніи; не находя отвѣта у своего пастыря самъ старается все объяснить и осмыслить по своему. Священнику слѣдуетъ пользоваться этою внимательностію народа къ обрядамъ и богослуженію и, вмѣсто того чтобы предоставлять народу умствовать по своему, слѣдуетъ объяснять истинное значеніе и смыслъ всего того, что онъ видитъ въ храмѣ Божіемъ. Это осмысливаніе обрядовой стороны, помимо того что служитъ прекраснымъ средствомъ наставленія въ истинахъ религіи, приноситъ большую пользу еще въ томъ отношеніи, что оживляетъ и согрѣваетъ религіозное чувство. Ничего не понимающей или мало понимающей въ богослуженіи естественно относится къ нему холодно, скучаетъ въ церкви, тяготится продолжительностію службы Божіей, въ его душу забрадываются даже отрицательныя, противообрядовыя, сектантскія мнѣнія о ненужности обрядовъ и общественнаго богослуженія, о превосходствѣ молитвы до-

машней предъ церковной и т. п. Напротивъ кто стоитъ въ храмѣ вникая въ духъ и смыслъ всѣхъ обрядовъ, дѣйствій, молитвъ, тѣмъ все сильнѣе и сильнѣе овладѣваетъ молитвенное настроеніе и религіозное воодушевленіе, въ его умѣ—цѣлый потокъ религіозныхъ идей, онъ почувствуетъ утомленіе развѣ только тогда, когда выйдетъ изъ храма по окончаніи богослуженія.

Молитвы церковныя, какъ одна изъ важнѣйшихъ составныхъ частей богослуженія и какъ одно изъ необходимыхъ обнаруженій религіи, въ особенности должны служить предметомъ внѣбогослужебныхъ собесѣдованій. Собственно предметомъ собесѣдованій должно служить *объясненіе* молитвъ. Нѣкоторые священники путемъ внѣцерковныхъ собраній стараются распространять между прихожанами и *знаніе*, по крайней мѣрѣ главныхъ, общеупотребительныхъ молитвъ. Но опытные въ дѣлѣ веденія бесѣдъ священники утверждаютъ, что неудобно и непрактично посвящать время, назначенное для внѣцерковныхъ собесѣдованій, одному только чтенію и объясненію молитвъ, съ цѣлію научить имъ прихожанъ. Нѣкоторые изъ народа весьма туго усвоятъ славянскую рѣчь, и если священникъ станетъ добиваться, чтобы *всѣ* посѣтители собесѣдованій изучили молитвы на этихъ собесѣдованіяхъ, то уйдетъ много времени для немногихъ, оставивъ большинство безъ назиданія. Незнающіе могутъ изучить молитвы или по печатной книжкѣ, если грамотны, или подъ руководствомъ знающихъ или, всего лучше, въ храмѣ со слуха. Конечно желательно при этомъ, чтобы причетники пѣли и читали въ храмѣ по крайней мѣрѣ общеупотребительныя молитвы не такъ, какъ это обыкновенно ведется, не скороговоркой и неразборчиво до нечленораздѣльности, а ясно, отчетливо, громко, правильно и порѣже, чтобы дать возможность незнающимъ взрослымъ и дѣтямъ усвоить и запомнить эти молитвы. На собесѣдова-



віяхъ же священникъ долженъ время отъ времени заставлятъ то того, то другого прихожанина прочитывать какую нибудь изъ молитвъ и при этомъ исправлять искаженія, съ какими вѣрстѣяне нерѣдко усвояють молитвы и внушать еще незнающимъ необходимыхъ молитвъ, что христіанинъ неуремѣнно обязанъ знать, какъ вужно молиться Богу, что самъ Господь Иисусъ Христосъ научаеъ насъ молитвъ (Мѡ. VI, 9—13), что сами Апостолы просили Его о наученіи молитвъ (Лук. XI, 1 и слѣд.) и проч. Не лишне при этомъ обратить вниманіе на смыслъ и значеніе нѣкоторыхъ молитвъ, читаемыхъ священникомъ въ алтарѣ: эти молитвы при раздѣльномъ и толковомъ чтеніи, а еще болѣе при должномъ объясненіи могутъ производить сильное, неотразимое впечатлѣніе на слушателей. Такова напр. молитва Василя Великаго, произносимая священниками во время пѣнія стиха «О тебѣ радуется».

Исторія священная, житія святыхъ, Катихизисъ, объясненіе богослуженія и молитвъ могутъ дать уже весьма достаточно матеріала для внѣбогослужебныхъ собесѣдованій. Многіе священники занимаютъ на собесѣдованіяхъ еще изъясненіемъ евангельскихъ и апостольскихъ чтеній, чтеній изъ ветхаго завета, т. е. паремій и псалмовъ. Нельзя не одобрить и этого дѣла, но намъ думается, что оно не всегда можетъ быть такъ плодотворнымъ, какъ занятіе вышеупомянутыми предметами. По степени доступности евангельскія, особенно апостольскія чтенія далеко не всѣ одинаковы. Если евангельское чтеніе заключаетъ рассказъ или притчу, оно безъ всякаго сомнѣнія пригодно для собесѣдованій и разумѣется уже войдетъ въ содержаніе бесѣдъ по священной исторіи. Однако и между евангельскими чтеніями, особенно изъ Ев. Іоанна есть отдѣлы, которые не легко объяснить даже предъ образованными слушателями; еще больше такихъ отдѣловъ въ апостольскихъ чтеніяхъ, напр. изъ посланій въ Римлянамъ, Галатамъ, Евреямъ,

Ефесянамъ, Калоссянамъ, Филиппійцамъ; по изложенію они довольно отвлечены, представляютъ изъ себя построенныя логически изслѣдованія о глубокихъ истинахъ христіанства; слѣдить за развитіемъ мысли здѣсь иногда не очень легко, требуется особенное напряженіе вниманія и во всякомъ случаѣ солидная экзегетическая и догматическая подготовка. Конечно желательно, чтобы и крестьяне могли читать съ разумѣніемъ всю Библию и въ особенности *весь* Новый завѣтъ, но очень трудно достичь этого. Во всякомъ случаѣ къ объясненію болѣе трудныхъ евангельскихъ и апостольскихъ чтеній слѣдуетъ приступать уже тогда, когда послѣ цѣлаго ряда бесѣдъ въ прихожанахъ замѣтна станетъ значительная толковость въ усвоеніи болѣе простаго и доступнаго. И сами Апостолы сначала преподавали оглашаемымъ, какъ новорожденнымъ младенцамъ *словесное млеко*, т. е. предметы ученія наиболѣе доступныя, потомъ переходили и къ твердой пищѣ— къ болѣе трудному (1 Петр. II, 2; 1 Кор. III, 1—3; Евр. V, II—VI, 1—2). Чтобы изложить или изъяснить просто, ясно, общедоступно трудные отдѣлы апостольскихъ чтеній, для этого потребуется отъ священника не мало умѣнья и труда. Если на одинъ текстъ изъ апостольскаго чтенія иногда пишется цѣлое поученіе, то для общедоступнаго изъясненія цѣлой главы потребуется написать сочиненіе пожалуй болѣе чѣмъ въ десять листовъ письма. Если трудные отдѣлы апостольскихъ чтеній священникъ сумѣетъ излагать въ ономъ простомъ, общедоступномъ перифразѣ, то и такое изложеніе, наилучшее въ другихъ случаяхъ, мало принесетъ пользы неподготовленнымъ крестьянамъ, потому что при этомъ способѣ многое должно остаться нераскрытымъ, слѣдовательно неяснымъ для слушателей. Наоборотъ, очень подробное, распространенное объясненіе слишкомъ разсѣиваетъ мысль, увлекаетъ въ сторону отъ объясняемаго текста и мѣшаетъ ей на немъ сосре-

доточиться, главная мысль здѣсь теряется въ частностяхъ и подробностяхъ и разумѣніе собственно объясняемаго отдѣла мало достигается. Изъ этого впрочемъ не слѣдуетъ, что трудныя для изясненія предѣ малообразованными слушателями отдѣлы Новаго завѣта и нѣкоторые изъ Ветхаго завѣта вовсе не должны служить предметомъ собесѣдованій. Напротивъ, если что другое, то чтеніе св. Писанія и его изясненіе— предметъ въ особенности приличный для бесѣдъ пастыря съ прихожанами; рѣчь здѣсь лишь о томъ, когда и при какихъ условіяхъ занятіе этимъ предметомъ можетъ быть плодотворнѣе. Хотя и трудно достигъ того, чтобы крестьяне могли съ сильнымъ разумѣніемъ читать всю Библию и въ особенности Новый завѣтъ, но священникъ не долженъ отказываться отъ достиженія и этой цѣли. Онъ всячески долженъ располагать прихожанъ къ чтенію Библии преимущественно предѣ другими назидательными книгами, распространять эту книгу книгъ между своими прихожанами и добиваться того, чтобы въ каждомъ крестьянскомъ домѣ были покрайней мѣрѣ Новый Завѣтъ и Псалтирь. Степени пониманія у читающихъ какія бы то нибыло книги въ томъ числѣ и Библию бываютъ всегда неодинаковы: иной читая понимаетъ все или многое, другой, менѣе развитый, менѣе способенъ вникать въ смыслъ читаемаго, третій можетъ понять еще менѣе изъ прочитаннаго, но отсюда не слѣдуетъ, что эти второй и третій совсѣмъ не должны читать то, чего въ совершенствѣ не могутъ понять. Тоже самое приложимо и къ чтенію трудныхъ мѣстъ Библии. Если крестьянинъ при чтеніи труднаго отдѣла Библии не уловитъ главной его мысли, не пойметъ связи и отношенія частныхъ мыслей къ главной и между собой, то все же онъ способенъ понять покрайней мѣрѣ отдѣльными изреченія, взятыя порознь каждое. Если священникъ не надѣется, что въ трудномъ отдѣлѣ Библии прихожане могутъ понять все какъ слѣдуетъ,

усвоить и обилую мысль отдѣла и развитіе ея въ частностяхъ, овъ все таки не долженъ отказываться отъ истолкованія смысла по крайней мѣрѣ отдѣльныхъ выраженій, не слѣди особенно за ихъ логической связью и отношеніемъ къ цѣлому, не долженъ оставлять хотя этого такъ называемаго афористическаго толкованія. Правда, изъясненіе вѣроучительныхъ отдѣловъ Св. Писанія, въ особенности Апостольскихъ посланій, будетъ труднѣе для усвоенія и воспроизведенія малоразвитому крестьянину, чѣмъ историческій рассказъ или нравоучительное наставленіе, но эта трудность отчасти можетъ облегчаться тѣмъ обстоятельствомъ, что каждый крестьянинъ въ состояніи самъ пріобрѣсть объясняемую библейскую книгу на славянскомъ и на русскомъ языкѣ и читать ее: не запоинить все содержаніе объясняемаго отдѣла во время бесѣды, такъ можетъ возобновить его въ своей памяти домашнимъ прочтеніемъ, а съ тѣмъ вмѣстѣ припомнить вѣчто и изъ объясненій священника. У нѣкоторыхъ священниковъ объясненіе состоитъ обыкновенно въ прочтеніи текста по славянски съ переводомъ на русскій языкъ, съ разъясненіемъ непонятныхъ выраженій и заимъ ихъ простыми, удобопонятными, при чемъ, не входя въ рѣшеніе разныхъ фразеологическихъ и логико-грамматическихъ трудностей текста, указывается лишь о чемъ идетъ рѣчь у священнаго писателя.

Чтобы съ успѣхомъ вести бесѣды, священнику необходимо подготавливаться къ нимъ, для этого ему нужны между прочимъ руководства и пособія, говоримъ между прочимъ, потому что подготовка и чтеніе пособій не вполнѣ то же самое. Общегословское развитіе священника, ознакомленіе съ религіознымъ міросозерцаніемъ прихожанъ и ихъ духовными нуждами, мыслительная самодѣятельность священника также входятъ въ понятіе подготовки къ собесѣдованіямъ. Кандидаты священства, кончившіе семинарскій курсъ, получаютъ общегословское раз-

вѣтѣ весьма достаточное для прохожденія пастырскаго служенія особенно среди сельскихъ прихожанъ. Нельзя не пожалѣть лишь о томъ, что многіе кандидаты, заканчивая семинарскій курсъ, сѣшаютъ навсегда расширяться и съ тѣми руководствами и пособіями по предметамъ богословія, на которыхъ воспитывались въ семинаріи, не говоря уже о томъ, чтобы позанастись какими нибудь новыми. Далекое не у всѣхъ священниковъ можно встрѣтить даже краткіе учебники Доктрины, Нравственнаго Богословія, Церковной Исторіи, Изясненія свящ. Писанія. Такіе богословы очевидно совсѣмъ не намѣрены сколько нибудь пополнить или уяснить свои свѣдѣнія, стараются позабыть даже и то, съ чѣмъ вышли изъ семинаріи, движеніемъ семинарской науки вислолько не интересуются и не слѣдятъ за нимъ. По прошествіи 5—10 лѣтъ отъ окончанія курса конечно у нихъ очень многое улетучивается и потому составленіе поученій, веденіе религіозно-нравственныхъ бесѣдъ и всѣ подобнаго рода занятія (сказать слово утѣшенія умирающему, слово вразумленія безчинному, слово ободренія ослабѣвающему—1 Сол. V, 14) для нихъ становятся дѣломъ стоящимъ весьма большаго труда. Къ слову сказать: не мѣшало бы каждому изъ священниковъ позаботиться, чтобы покр. мѣрѣ въ церковныхъ библіотекахъ имѣлись общезвѣстныя руководства и пособія по богословскимъ предметамъ семинарскаго курса. Скудость церковныхъ средствъ—оправданіе не всегда вѣрное. Намъ лично извѣстно нѣсколько случаевъ, когда, по желанію священника, богатые прихожане живущіе въ столицахъ, высылали довольно цѣнныя сочиненія вродѣ Полнаго Собранія поученій Иннокентія Херсонскаго, святоотеческихъ твореній, духовныхъ журналовъ за нѣсколько лѣтъ и т. п. Тобольское епархіальное начальство уже само обратило на эту сторону вниманіе, вмѣнивъ благочиннымъ въ обязанность, при обзорѣнн церквей осматривать между прочимъ

и церковныя бібліотеки и доводитъ до свѣдѣнія какія необходимы для священника книги въ этихъ бібліотекахъ отсутствуютують. — Ознакомленіе съ религіознымъ міросозерцавіемъ прихожанъ и ихъ духовными нуждами также необходимо священнику для успѣшнаго веденія ввѣцерковныхъ бесѣдъ. Однако это ознакомленіе дается не сразу, но постепенно и не книжнымъ путемъ преимущественно, а главнымъ образомъ путемъ практики. Собесѣдованія сами служатъ однимъ изъ средствъ къ этому ознакомленію. Для начинающихъ оно можетъ служить подготовкой лишь отчасти, поскольку предъидущая бесѣда станетъ наводить священника на вопросы и темы, подлежащія раскрытію на послѣдующей. — Начинающіе или мало опытные въ дѣлѣ конечно лучше сдѣлають, если не стануть задаваться широкими планами, трудно достижимыми цѣлями, не легко разрѣшимыми вопросами. Всякое дѣло усовершенствуется, улучшается постепенно путемъ практическаго опыта, но не скачками и не вдругъ. При необходимой долѣ *самодѣятельности* и споровки у дѣятеля успѣхъ мало-помалу долженъ возрастать. Сколько бы усилій самодѣятельности ни употреблялъ начинающій, ему не удастся сразу стать на высшую ступень искусства въ томъ дѣлѣ, которое онъ на себя взялъ. Первая ступень собесѣдовательнаго искусства, какъ ранѣе было указано, есть простое чтеніе разныхъ назидательныхъ статей по печатнымъ книжкамъ, соединяемое съ посильнымъ словеснымъ разъясненіемъ читаемаго; высшая ступень есть самостоятельное творчество, когда живая изустная рѣчь пастыря льется сама собой, когда онъ не затрудняется по вызову обстоятельствъ безъ предварительной подготовки вести религіозную бесѣду съ народомъ въ продолженіе сколькихъ угодно часовъ, притомъ бесѣду содержательную, прямо къ дѣлу относящуюся, а не состоящую въ простомъ разглагольствованіи. Между этими двумя крайними пунктами возможно не много

промежуточныхъ степеней качественнаго совершенства бесѣдъ, которое при томъ возрастаетъ пропорціонально степени самостоятельнаго, самодѣятельнаго участія бесѣдующаго. Если въ настоящей статьѣ сдѣлано нѣсколько замѣчаній и соображеній относительно усовершенствованія и лучшей постановки въ-церковныхъ бесѣдъ, то эти соображенія имѣютъ цѣлю указать лишь путь, по которому дѣло, подлежащее улучшенію, должно, какъ намъ кажется, совершать свое движеніе впередъ. Сдѣланные въ настоящей статьѣ соображенія и замѣчанія разумѣется не могутъ быть обязательными еще только для начинающихъ, а могутъ быть приняты ими во вниманіе лишь впослѣдствіи, по мѣрѣ возможности. Предоставляя болѣе опытнымъ составлять свои программы для собесѣдованій, пользоваться какими угодно имъ пособіями и т. д., считаемъ поэтому не лишнимъ для мало знакомыхъ съ дѣломъ предложить программу и указать нѣкоторыя болѣе необходимыя пособія. Программа эта помѣщается ниже. Первоначально она напечатана въ Московскихъ Еп. Вѣдомостяхъ, потомъ съ дополнительными примѣчаніями—въ Таврическихъ за 1879 г. Она привнзается одною изъ лучшихъ и послужила образцомъ для многихъ другихъ. Особенность ея—въ попыткѣ соединить катихизическія знанія съ историческими и литургическими. Впрочемъ нельзя рекомендовать рабское слѣдованіе и этой программѣ, тѣмъ болѣе, что за отсутствіемъ въ ней объясненій почему именно за однимъ вопросомъ слѣдуетъ такой, а не иной, она быть можетъ въ комъ нибудь вызоветъ и недоумѣніе. Почему напр. за вопросами о бытіи Божіемъ и свойствахъ Божіихъ слѣдуетъ вопросъ о молитвѣ можно думать различно: или потому, что молитва есть одно изъ доказательствъ бытія Божія или почему нибудь иному. Съ своей стороны не беремъ дѣлать толкованій на эту программу: этого не позволяетъ и размѣръ настоящей статьи и опасеніе навязать составите-

лямъ ея такія соображенія, какихъ они не имѣли въ виду. Священникъ можетъ по мѣстамъ сокращать, по мѣстамъ дополнять эту программу или вообще видоизмѣнять. Хорошо сдѣлаетъ онъ, если руководясь первоначально этой программой, станетъ послѣ своихъ бесѣдъ записывать вкратцѣ, въ видѣ конспекта тѣ отступленія отъ программы, какія пришлось ему сдѣлать по требованію обстоятельствъ и собственныхъ соображеній или вносить ихъ въ самую программу. Этимъ способомъ въ послѣдствіи предлагаемая программа въ его рукахъ можетъ совершенно переработаться примѣнительно духовнымъ потребностямъ даннаго прихода и сдѣлаться полною собственностію священника, его самостоятельнымъ произведеніемъ. Если онъ будетъ вести хотя краткій мемуаръ своихъ наблюденій надъ религіозно-нравственнымъ состояніемъ прихода, то ему не будетъ стоять особеннаго труда внести въ подлежащія мѣста программы вопросы и чисто практическаго, жизненнаго характера съ тѣмъ, чтобы вести о нихъ рѣчь на бесѣдахъ, когда дойдетъ до нихъ очередь. Въ этомъ-то между прочимъ и должна выразиться необходимая доля самодѣятельности со стороны каждаго ведущаго бесѣды пастыря. — Въ сочиненіяхъ, могущихъ служить пособіемъ при веденіи собесѣдованій, недостатка не ощущается. Пособіемъ можетъ служить вся гомилетическая и назидательная литература весьма обширная. Не нужно впрочемъ разбрасываться во множествѣ пособій и руководствъ. Гораздо лучше заpastись немногими, но ознакомиться съ ними какъ можно обстоятельнѣе. Нуждающіеся въ пособіяхъ всегда имѣютъ привычку искать такихъ книгъ, которыя бы могли удовлетворить ихъ вполнѣ, ищутъ сборника поученій, который отвѣчалъ бы всѣмъ религіознымъ нуждамъ даннаго прихода, ищутъ сборника бесѣдъ, которымъ прямо можно было бы пользоваться безъ всякаго предварительнаго приспособленія и обдумыванія, словомъ безъ всякаго труда съ ихъ стороны. Посо-



бій въ этомъ смыслѣ конечно не найдется, если и найдется, то очень не много и то не совершенно въ томъ видѣ, въ какомъ хотѣлось бы имѣть каждому желающему. И въ будущемъ нельзя надѣяться на появленіе такихъ пособій, при которыхъ личная самодѣятельность читающихъ и пользующихся была бы вовсе не нужна. Поэтому пусть не разочаровываются въ указываемыхъ ниже сочиненіяхъ тѣ, которые не найдутъ въ нихъ всего, чего хотѣли бы найти. Обстоятельное изученіе напр. проповѣдей одного Прот. Родіона Путятина больше принесетъ пользы желающему научиться говорить съ народомъ просто, общеповятно, чѣмъ прочтеніе сотни сборниковъ съ претензіей на общедоступность и простоту. И самъ покойный протоіерей Путятинъ мало читалъ чужихъ поученій для выработки своего слога, за то постоянно носилъ въ карманѣ Новый завѣтъ на славянскомъ и русскомъ языкѣ! Это же сказать нужно и о пособіяхъ при веденіи собесѣдованій. Ознакомившись хорошо съ немногими, но наиболѣе полезными книгами священникъ можетъ скоро стать на свои собственные ноги, менѣе и менѣе будетъ нуждаться въ посторонней помощи, кромѣ разумѣется помощи со стороны первоисточниковъ христіанской религіи и Православнаго ученія, т. е. Библии, твореній святыхъ отцовъ и жизнеописаній святыхъ.

*(Продолженіе будетъ).*

---

## Уроки изъ жизни великихъ трехъ Святителей:

(Василія Вел., Григорія Богослова и Іоанна Златоустаго \*).

(Продолженіе <sup>1</sup>).

### II.

Великіе Святители: Василій В., Григорій Богословъ и Іоаннъ Златоустъ болѣе тысячи лѣтъ тому назадъ такъ справедливо названы вселенскими учителями. Какое высокое и почетное наименованіе? Было много на свѣтѣ ученыхъ людей,—были извѣстные философы, мудрецы,—были хитроумные совопросники вѣка, но никто не зоветъ ихъ вселенскими учителями,—такимъ великимъ именемъ зовуть только дѣйствительныхъ просвѣтителей и учителей всея вселенныя... Какое же богатое и обширное образованіе должны были имѣть Святители: Василій, Григорій и Іоаннъ, чтобы быть вселенскими учителями и какъ много они должны были потрудиться надъ своимъ образованіемъ, чтобы потомъ преподавать всей вселенной безсмертныя уроки. О, какъ величественны были тѣ ораторскія рѣчи и тѣ живыя поученія, которыя они — учителя краспорѣчія произносили съ учебной трибуны и съ священнои каеэдры. Восторженный говоръ и неумолкаемый шумъ рукоплесканій не разъ заглушалъ ихъ пламенныя рѣчи;—какъ жадно волновался народъ вокругъ ихъ святительскихъ каеэдръ! Люди различныхъ странъ, различныхъ вѣръ и нарѣчій толпою сиѣшили слушать великихъ учителей..

Коротка была ученая жизнь великихъ трехъ Святителей на землѣ, но и та ихъ недолгодѣтняя жизнь была вполнѣ

\*) Изъ нѣбогослужебныхъ бесѣдъ Свящ. Ст. Карпова.

<sup>1</sup>) См. № 6 Ворон. Епарх. Вѣд. 1888 г.

нѣ страдальческая. Тяжкія болѣзни и труды, страшныя бѣдствія и гоненія видимо разрушали ихъ драгоцѣнную жизнь и такъ неотразимо затрудняли ихъ всестороннюю пастырскую дѣятельность. Недоумѣваетъ нашъ лѣнивый умъ: когда же великіе Святители успѣвали, при своемъ неусыпномъ служеніи, написать въ вѣчное поученіе міру такое громадное количество ихъ богомудрыхъ, богословскихъ сочиненій? Одинъ Іоаннъ Златоустъ написалъ до 1700 богословскихъ сочиненій<sup>1)</sup>. Какая же сила, недосыгаемая глубина и живая красота видятся повсюду во всѣхъ ихъ сочиненіяхъ! И невольно цѣпенѣетъ нашъ бѣдный умъ предъ величіемъ и богатствомъ ихъ не объятнаго ума. Почти полторы тысячи лѣтъ тому назадъ написаны богословскія сочиненія великихъ трехъ Святителей, за эти полторы тысячи лѣтъ наука во многомъ, видимо, развивалась и въ наше время дошла даже до горделивой хвастливости, но и сегодня мы не можемъ не восторгаться силою слова и красотою рѣчи, которыя такъ ясно видятся во всѣхъ твореніяхъ великихъ вселенскихъ учителей.

Читая образцовыя творенія великихъ трехъ Святителей, всякій съ первой страницы ихъ ясно увидитъ, какое высокое, созерцательное, богатое и всестороннее образованіе получили они. Кто, не зная житія трехъ Святителей, будетъ читать ихъ сочиненія, тотъ невольно и не разъ такъ искренне скажетъ: «Боже мой, да гдѣ же и въ какихъ школахъ назадъ тому полторы тысячи лѣтъ можно было научиться такой чистотѣ ума и сердца и такому плѣнительному краснорѣчію? Всѣ государства нынѣшнія богаты школами, университетами и академіями, но много-ли и теперь такихъ

---

<sup>1)</sup> По греческому числовому всѣхъ его твореній сохранилось 1447 и различныхъ поучительныхъ писемъ 249.

писателей и такихъ вселенскихъ учителей, какими были и всегда будутъ Святители Василиій Великій Григорій Богословъ и Іоаннъ Златоустъ?

Всѣ мы, по видимому, много заботимся объ образованіи себя и нашихъ дѣтей, поэтому въ полезный урокъ для себя и для дѣтей нашихъ припомнимъ мы хотя краткія свѣдѣнія о богатомъ и всестороннемъ образованіи великихъ Святителей.

Вселенскіе учителя: Василиій В., Григорій Богословъ и Іоаннъ Златоустъ, воспитанные въ страхѣ Божіемъ и материнскими уроками укрѣпленные въ правилахъ вѣры, имѣли непреодолимое стремленіе изучить всѣ высшія науки, какія тогда были извѣстны. Они переходили изъ страны въ страну, отыскивая болѣе знаменитыхъ тогда учителей и философовъ,—учились они во всѣхъ высшихъ тогда академіяхъ: въ Константинополѣ, въ Аѳинахъ, въ Александріи, въ Антиохіи и др.

Говорятъ, что людей нашего времени кружить наука и ослабляетъ въ ихъ сердцахъ св. вѣру въ Бога; но отчего же великіе Святители, при всемъ богатствѣ ихъ научнаго образованія постепенно восходили отъ силы въ силу, расширяя свой умственный кругозоръ, образованіе не ослабляло въ нихъ вѣры въ Бога, а все больше и больше укрѣпляло ихъ въ пониманіи величія Божія? «Осмѣливаюсь похвалиться о Господѣ, пишетъ о себѣ Василиій Великій тѣмъ однимъ, что я никогда не держался погрѣшительныхъ мнѣній о Богѣ, и не перемѣнялъ внослѣдствіи мыслей, какія прежде имѣлъ; но то понятіе о Богѣ, которое я приобрѣлъ съ дѣтства отъ блаженной матери моей и бабушки Макрины, всегда возрастало во мнѣ». «Всѣ мои познанія, говоритъ Григорій Богословъ, повергнувъ долу, положилъ я къ стопамъ Христовымъ, чтобы онѣ уступили слову великаго Бога, которое затмѣваетъ

собою всякое извѣтіе и многообразное слово ума человѣческаго». Вспоминая свою школьную жизнь въ Академіи, гдѣ Василій В. и Григорій Богословъ были товарищами и друзьями, Св. Григорій говоритъ: «Мы вели дружбу и съ товарищами, но не съ наглыми, а дѣломудренными, не съ задорными, а миролюбивыми. Намъ извѣстны были двѣ дороги: одна вела къ священнымъ храмамъ и къ тамошнимъ наставникамъ; другая вела къ преподавателямъ наукъ». Не говоря о своихъ обширныхъ познаніяхъ во всѣхъ отрасляхъ наукъ, Григорій Богословъ говоритъ о Св. Василіѣ такъ: «Въ какомъ родѣ наукъ не успѣлъ Василій съ избыткомъ, какъ бы занимавшійся одной наукой? Онъ изучилъ все, какъ другой не изучаетъ и одного предмета; каждую науку изучилъ онъ до такого совершенства, какъ - бы не учился ни чему другому. Кто сравнится съ нимъ въ *риторствѣ*, дышащемъ силою огня? Кто подобно ему приводитъ въ надлежащія правила *грамматику*, или *языкъ*, связуетъ *исторію*, владѣетъ мѣрами стиха и даетъ законы стихотворству? Кто былъ такъ силенъ въ философіи, дѣйствительно возвышенной и простирающейся въ горняя?.. Изъ *астрономіи* же, *геометріи* и науки *объ отношеніи чиселъ*, изучивъ столько, чтобы искусные въ этомъ не могли приводить его въ замѣшательство, отрянулъ онъ все излишнее, какъ бесполезное для желающихъ жить благочестиво. *Врачебную науку* — содѣлалъ для него необходимою и собственныя тѣлесныя недуги и хожденіе за больными. Впрочемъ все это, — значить ли что ибудь въ сравненіи съ нравственнымъ обученіемъ Василія?....<sup>1)</sup>»

Что сказалъ Григорій Богословъ о Василіѣ В., тоже самое можно сказать и о немъ самомъ и о Св. Іоаннѣ Зла-

<sup>1)</sup> Надгроб. слово Василю.

тоустѣ. Григорій Богословъ еще въ молодые его годы и не въ Царьградѣ только, но и въ отдаленныхъ странахъ былъ извѣстенъ высокимъ своимъ образованіемъ, — онъ удивлялъ всѣхъ глубокимъ знаніемъ Свящ. Писанія, своимъ сужденіемъ правильнымъ и властнымъ, своимъ воображеніемъ плодотворнымъ и блистательнымъ, свою необычайную легкостью объясненія, рѣчью точною и сильною. Не одни христіане издалека приходили его слушать, даже язычники толпою окружали его. За силу и крѣпость его вѣры называли его стальнымъ человѣкомъ, за его несокрушимость самые язычники называли его *наковальней*. На сколько любилъ слушать великаго Богослова Григорія, это видно изъ его прощальнаго слова къ паствѣ Константинопольской. «Прости великій и славный храмъ, говорилъ Св. Григорій, Прости кафедра—эта завидная, но опасная высота! Простите любители моихъ словъ, простите и эти народныя стеченія, и эти трости, нишущія явно и скрытно за мною, прости и эта *рѣшетка*, едва удерживающая тѣснящихся къ слушанію...<sup>1)</sup>»

Кто хочетъ видѣть, какъ высоко и какъ богато было образованіе Св. Іоанна Златоуста, изучай его книги, которыя въ такомъ громадномъ количествѣ онъ навсегда оставилъ въ поученіе всей вселенной. И не напрасно-же болѣе тысячи лѣтъ—онѣ переводятся на всѣ—чужеземные языки, — въ нихъ—на каждой страницѣ видится и глубина ума и ораторская сила краснорѣчія и чистота сердца, дышащаго необъятною любовью <sup>2)</sup>. Знаменитый ораторъ Ливаній, у котораго учился краснорѣчію Іоаннъ Златоустъ, умирая, говорилъ, что онъ, кромѣ Іоанна никого не знаетъ, кто былъ бы лучшимъ преемникомъ ему на кафедрѣ краснорѣчія, но

<sup>1)</sup> Для богосл. Дебольс. стр. 450.

<sup>2)</sup> Псевдор. Пелусіот. письмо 2.

онъ рано отдался христіанству. То благотворное семейное воспитаніе, которое въ дѣтствѣ своемъ получили великіе Святители въ своей родной семьѣ и то высокое образованіе, которое они получили въ школахъ и академіяхъ, не могло не уяснить имъ недостижимую разность между христіанствомъ и язычествомъ. Великіе Святители, учась въ языческихъ академіяхъ и у языческихъ мудрецовъ вѣка, чѣмъ болѣе развивали свой умъ, тѣмъ обширнѣе, яснѣе и вѣрнѣе созерцали истинное величіе христіанства. (Какой высочій урокъ въ ихъ образованіи видится для современныхъ намъ людей науки)!

Блестящее, такое богатое образованіе Василя В., Григорія Б. и Іоанна Зл., сдѣлало извѣстными ихъ имена не въ однихъ только Аѳинахъ—еще въ годы ихъ Академической жизни ихъ таланты и любовь къ наукѣ вызывали общее вниманіе къ нимъ; по выходѣ изъ академіи ихъ усиленно просили занять лучшія академическія кафедрѣ, но весьма не охотно всходили они на такую почетную академическую кафедру, и въ молодые свои годы Святители не увлекались заманчивой славой, они не долго преподавали реторику, по ихъ уроки были образцемъ высшаго краснорѣчія. Лучшіе знатоки ораторскаго <sup>1)</sup> искусства о Василю В. пишутъ такъ: «Во всѣхъ своихъ рѣчахъ онъ былъ превосходенъ. Если кто другой, онъ особенно владѣеть языкомъ чистымъ, изящнымъ, величественнымъ; — въ порядкѣ и силѣ мыслей за нимъ первое мѣсто; убѣдительность соединяетъ онъ съ пріятностью и ясностью. Рѣчь его такъ плавна, какъ потокъ, свободно вышедшій изъ источника. Кто хочетъ быть отличнымъ гражданскимъ ораторомъ, не нуженъ ему ни Димо-

<sup>1)</sup> Фотій и др. Bibl. cod. 141—143.

соевъ, ни Платонъ, если онъ принялъ себѣ за образецъ и звучаетъ рѣчи Василія». Все переводчики на разные языки словъ и рѣчей Григорія Богосл. всегда говорили, что невозможно ни на одинъ языкъ вѣрно перевести его возвышенность, силу мыслей и живое дыханіе пламенныхъ чувствъ. Въ рѣчахъ Григорія есть неподражаемый подборъ словъ, чудная игра образовъ и выраженій, иногда слышится тонкая иронія, но смягченная любовію, чистота и точность выраженія захватываетъ все вниманіе слушателей. Въ рѣчахъ Григорія Богосл. слышится повсюдно самая чистая и самая высшая поэзія. Даръ поэтического творчества до самой старости не покидалъ Св. Григорія; онъ писалъ *ямбы*, дышавшіе святыми чувствами. Свѣтлый взоръ великаго поэта то прозорливо созерцалъ таинственную область предвѣчнаго божественнаго міра, то въ свободномъ полетѣ обозрѣвалъ міръ и людей, указывая всю пустоту людскихъ заботъ и желаній, — то онъ вызывалъ скорбь въ людяхъ и горькую насмѣшку надъ нашею суетою людскою, то снова возносился умомъ, углубляясь въ несповѣдимые пути Божественнаго Промысла. Въ письмѣ къ одному юношѣ <sup>1)</sup> Григорій Богосл. говоритъ: «вмѣсто пѣсней и игры на лирѣ я даю тебѣ позабавиться стихами», .. они не будутъ для тебя бесполезны». Въ годы преклонныя великій поэтъ такъ объяснялъ свою любовь къ стихотворству: «изнуряемый болѣзнію находилъ я въ стихахъ отраду, какъ престарѣлый лебедь, пересказывающій самъ себѣ звуки крыльевъ».

Высокое образованіе І. Злотоуста, его сильный и такъ заботливо развитой талантъ такъ-же видны на каждой страницѣ его безчисленныхъ сочиненій. Отъ первой до послѣд-

<sup>1)</sup> Пис. къ Ледонию 6. 91—94. Сл. Сократ. 3, 16, Созом. 5. 18.



ней страницы его богомудрыхъ сочиненій вы видите необыкновенный даръ краснорѣчія, созрѣвшій подъ покровомъ Божественной благодати. Въ тѣхъ случаяхъ, которые внезапно вызывали Златоуста на кафедру, онъ былъ еще болѣе краснорѣчивъ, чѣмъ тогда, когда говорилъ приготовленное. Это такъ и должно быть, когда слово не есть плодъ искусственнаго витійства, но выраженіе чувствъ чистаго любящаго сердца.... Очень часто повторявшаяся просьба Св. Златоуста, съ которою онъ обращался къ своимъ слушателямъ, чтобы они ему не рукоплескали, ясно говоритъ о томъ живомъ восторгѣ, въ который такъ часто приходили его слушатели. Въмѣсто рукоплесканій и криковъ восторга Златоустъ просилъ слезъ у своихъ слушателей—и общій плачь и рыданія покрывали его рѣчь....<sup>1)</sup>

Происхожденіе, богатство, примѣрное воспитаніе, блестящее образованіе, природныя дарованія—все располагало знатныхъ юношей къ широкой, свѣтской, общественной жизни, полной блеска, почета и житейскихъ удовольствій. но сердце ихъ, воспитанное въ благочестіи и чистотѣ было предано созерцанію высшей красоты и умъ плѣнялся горнимъ, а не земнымъ. «Меня не плѣняли, говоритъ Григорій Богословъ, прекрасныя волны шелковыхъ одеждъ; не любилъ и продолжительныхъ транезъ,—не любилъ чрево—эту погибельную мать плотоугодія,—не любилъ жить въ огромныхъ и великолѣпныхъ палатахъ, не разслаблялъ я сердца музыкальными звуками.... серебро и золото предоставлялъ я другимъ. Для меня пріятель—кусокъ хлѣба; у меня сладкая приправа—соль, и питіе трезвенное—вода. Мое лучшее богатство—Христосъ, Который непрестанно возносить умъ

<sup>1)</sup> Т. 3 р. 240. 355. Т. 10 р. 452. Т. 4 р. 888.

мой горбъ. Не нужна мнѣ честь, которая проходить скорѣе разливающегося дыханія, не важно для меня имѣть могущество въ городахъ, или между гражданами, увеселяться лживыми мечтами, которыя одна за другою проходятъ и исчезаютъ. Я умеръ для міра и міръ для меня».....<sup>1)</sup>).

Вотъ къ какому высокому понятію о жизни приходили Святители, изучивъ въ совершенствѣ всѣ высшія науки,— и что замѣчательно: Въ то самое время, когда предъ ними была открыта величественная дорога могущества и славы, они такъ неожиданно скрываются отъ своихъ безчисленныхъ поклонниковъ и уходятъ въ безлюдную пустыню.....

Та мудрость, которую изучалъ Василій В., въ продолженіи 15 лѣтъ не удовлетворяла запросамъ его великой души, она вызвала въ немъ жажду высшаго любомудрія. Вотъ почему онъ такъ долго ходилъ изучать подвижническую жизнь иноковъ и пустынниковъ въ Сиріи, Месопотаміи, въ Палестинѣ и Египтѣ, и, наконецъ, самъ поселился въ безлюдной пустынѣ. Вспоминая свою созерцательную и подвижническую жизнь пустынную, Василій В. говорилъ: «много времени потратилъ я на суету и всю почти юность свою потерялъ въ суетномъ трудѣ, съ какимъ упражнялся въ томъ, чтобы уразумѣть уроки обуянной отъ Бога мудрости. Наконецъ, какъ бы пробудившись отъ глубокаго сна, я воззрѣлъ на чудный свѣтъ истины Евангельской и увидѣлъ всю тщету премудрости князей века сего... (1 Кор. 11. 6). Я желалъ найти какого—нибудь брата, избравшаго вѣрный путь на землѣ, чтобы вмѣстѣ съ нимъ переплыть глубокое море жизни. И дѣйствительно, я нашелъ много такихъ братьевъ въ пустыняхъ Александріи, въ Египтѣ, въ Палестинѣ, въ

1) Письм. 9.

Сирии и Месопотаміи. Я удивлялся ихъ воздержанію въ пищѣ, ихъ терпѣнію въ трудахъ, изумлялся не ослабному постоянству въ молитвахъ, и тому, какъ они препобѣждали сонъ и не были сами побѣждаемы ни одною естественной необходимостью, всегда сохраняя твердость — *въ алчбѣ и жажди, въ зимѣ и наготѣ*... (2 Кор. XI, 20. 27). Они мнѣ указали, что значить жить среди предметовъ настоящей жизни и вмѣстѣ житьствовать на небѣ<sup>1)</sup>). Пустыня была такъ пріятна Василию, что онъ желалъ и окончить въ ней свою святую жизнь. Одного только желалъ онъ, чтобы его другъ Григорій Богословъ жилъ тамъ же въ пустынѣ, вблизи его. Григорій отвѣчалъ ему: «скорблю, что не могу соединить мою жизнь съ твоею — въ великомъ училищѣ новаго любомудрія. Не сдержалъ я обѣщанія, даннаго еще въ Аѳинахъ, гдѣ дружба, если достаточно мое выраженіе, слила наши души въ одну, — я не исполнилъ своего обѣщанія уйти въ пустыню; но не по своей волѣ. Одна обязанность налагаетъ молчаніе на другую; законъ дружбы долженъ уступить закону сыновней любви<sup>2)</sup>). Сѣдина и немощь моихъ родителей, болѣзнующихъ болѣе обо мнѣ, нежели о лѣтахъ своихъ — этого Авраама патриарха — драгоценной и равноангельской для меня главы, и Сарры, духовно раждающей насъ ученіемъ вѣры, ихъ старость меня приковала къ нимъ, почему и рѣшился я оставить и самое любомудріе, — это стяжаніе и имя всего для меня драгоценнѣйшее». Не разъ посѣщалъ св. Григорій Василія Великаго въ пустынѣ и по долгу онъ жилъ тамъ. Отъ тяжелой работы руки обоихъ подвижниковъ покрывались мозолями, то они обтесывали камни, то удобряли и воздѣлывали землю, садили и поливали деревья и овощи и, не

<sup>1)</sup> Въ письмѣ 215 противъ Евстаѳа Севастійскаго.

<sup>2)</sup> Сл. 3, и сл. письмо 40 къ Вас. Вел.

смотря на ихъ книжное воспитаніе, не смотря на слабость ихъ силъ и такой болѣзненный ихъ видъ, трудъ не былъ тяжелъ для нихъ. Въ часы свободные отъ работъ они пламенно молились, пѣли псалмы, изучали Свящ. Писаніе и писанія Св. Отцевъ, извлекали изъ произведеній талантливаго Оригена все то, что было въ нихъ прекраснаго <sup>1)</sup>. Жили они подъ открытымъ небомъ, исполняя самый строгій подвижническій постъ, имѣя приправой къ черствому ячменному хлѣбу, древесные листья. Григорію Богос. тяжело было разставаться съ такою жизнью, онъ всегда и въ старости восторженно вспоминалъ о пустынной жизни: «О если бы я въ ранніе дни моей жизни сокрылся въ пропастихъ земныхъ, или въ вертепахъ, или въ горахъ! Свободный отъ всѣхъ суетныхъ попеченій о житейскомъ, я всего бы себя посвятилъ единому Христу, и въ удаленіи отъ шума людскаго, чистымъ умомъ возносился бы къ Богу, доколѣ наконецъ смерть не отверзла бы надеждѣ моей дверь неба». «Что можетъ быть лучше, говорилъ Святитель, отрѣшившись отъ плоти и міра, замкнувъ какъ бы свои чувства, собравшись въ самого себя, безъ крайней нужды, не касаясь ни до чего человѣческаго, бесѣдовать съ самимъ собою и съ Богомъ, жить превыше видимаго и носить въ себѣ Божественные образы всегда чистые и не смѣшанные съ земными и обманчивыми впечатлѣніями,—быть и непрестанно дѣлаться истинно чистымъ зеркаломъ Бога и Божественнаго, пріобрѣтать къ свѣту свѣтъ, къ менѣе ясному лучезарнѣйшій, уюваніемъ пожинать уже блага будущаго вѣка, жить въ единеніи съ Ангелами и, находясь еще на землѣ, оставлять землю и быть возносиму Духомъ горѣ.

---

<sup>1)</sup> Такія извлеченія назывались Филокаліями.

Если кто изъ, даоъ объять подобною любовью; тотъ пойметъ, что я говорю...<sup>1)</sup>... «Прекрасны наши слезы и вздыханія; прекрасно жить жизнью — чуждою жизни...»

и Св. Іоаннь Влатоустъ былъ такихъ же высокихъ початій о значеніи жизни иноговъ и пустынныхъ подвижниковъ. Окончивъ изученіе Еллинской мудрости, онъ всей душой своей углубился въ изученіе Свящ. Писанія. Тогда базарный шумъ мірской суеты, видимо, мѣшалъ ему. Онъ еще въ домѣ матери своей началъ вести жизнь уединенную. Уходя въ монастыри и тамъ искалъ себѣ опытныхъ учителей, любомудрѣ. Еще въ годы молодые онъ желалъ навсегда поселиться въ пустынь, но слезы матери, которая его никогда не покидала, остановили его, какъ покорнаго сына<sup>2)</sup>. Похоронивъ свою благочестивую мать, Іоаннь все свое богатое наслѣдство раздалъ бѣднымъ, отпустилъ на свободу своихъ рабовъ, простился съ своими родными и друзьями и удалился въ монастырь. Это было тогда, когда христіане желали возвести Іоанна въ санъ священства. Въ монастырѣ Іоаннь прожилъ три года, потомъ онъ скрылся въ безлюдную пустыню на горахъ Антиохійскихъ, но и здѣсь нашли его люди, жаждущіе слова истины. Тогда Іоаннь удалился въ одну пещеру и прожилъ въ ней два года почти безъ сна, не ложась ни ночью, ни днемъ, такъ что нѣкоторыя части тѣла его омертвѣли<sup>3)</sup>. Но и въ пустынной жизни Златоустъ былъ великимъ учителемъ. Онъ здѣсь написалъ весьма много сочиненій, которыя увѣковѣчили его память. Очищая свое сердце подвигами самоотверженія, онъ

<sup>1)</sup> Григор. Богос. 3 слово, въ которомъ онъ оправдываетъ свое удаленіе въ пустыню по рукоположеніи его.

<sup>2)</sup> Созомен. ии. VII, гл. 2. Въ 1 словѣ о священствѣ.

<sup>3)</sup> Палладій р. 41. Лавсанъ ч. 14. 7. 902—1024.

всей душой своей возлюбилъ уединенную жизнь и всегда съ любовію вспоминалъ о ней <sup>1)</sup>).

Дѣлая краткій обзоръ тому воспитанію и тому образованію, которымъ приготовлялись великіе Святители быть вселенскими учителями, вспоминая какъ они уготованы были къ принятію высокаго Святительскаго сана, мы видимъ, что одной книжной мудрости далеко недостаточно для принятія священнаго сана. Изучивъ въ совершенствѣ все высшія науки своего времени, зачѣмъ такіе великіе таланты идутъ въ безмолвную, безлюдную пустыню? Они сознательно шли изучать самихъ себя, они уходили въ пещеры и пропасти земныя для того, чтобы тамъ въ уединенной молитвѣ и непрестанномъ Богомыслии яснѣе изучать великую тайну Божества. Тамъ отрѣшенность отъ міра, побѣда надъ своею плотію, — тамъ полное погребеніе въ себя всего земнаго даютъ возможность человѣку сосредоточиться въ себя, созерцательнѣй войти въ глубину души и тогда — только вдали отъ шума людскаго можно ясно увидѣть въ душѣ нашей свѣтлый — образъ Божій... Вотъ почему и великій помазанный Давидъ, обруженный шумомъ царственнаго величія, но утомленный земными заботами такъ сердечно восклицалъ: *О, кто мнѣ дастъ криль, яко голубинъ и полечу и почию въ пучинѣ морстѣй?*....

Безсмертная душа наша такъ сотворена, что чѣмъ больше мы знаемъ, тѣмъ больше еще и еще желаемъ знать; — наука открываетъ душѣ нашей новый свѣтъ, озаряющій тайны, хранящіяся въ глубинѣ души — и умъ нашъ стремится — тогда быстрѣе проникнуть въ безбрежной міръ вѣчной и пеностижимой Божественной тайны. Никакой самой

---

<sup>1)</sup> См. Бесѣд. на Мѣ. 67 и 72 и др.

высшей наукой, ни въ одной древней или новой академіи человѣкъ не можетъ заглушить недовольства своими бѣдными позваніями, составляющими достояніе мудрости людской. И вотъ въ сознаніи сего недовольства душа жаждетъ уединенія, чтобы отдохнуть ей, опомниться и сосредоточиться въ полномъ — благодатью успокоивающемъ нашу душу — Богомыслии.... Тогда и великій умъ съ его богатымъ научнымъ образованіемъ охотно идетъ въ послушаніе вѣры, — тогда онъ легко отметасть всѣ сомнѣнія и колебанія, находя себѣ новыя силы въ Божественномъ откровеніи,.... тогда — только улягутся мирно всѣ страстные порывы, грѣховыя желанія и стремленія сердца, которыхъ ни богатствомъ, ни почетною славою — ничѣмъ незаглушишь въ шумной жизни людской....

Жадно изучая науки, можно быть умнымъ — ученымъ человѣкомъ... Къ сожалѣнію, не всегда умный и ученый человѣкъ можетъ быть полезнымъ человѣкомъ, не всякій ученый бываетъ истиннымъ сыномъ церкви и вѣрнымъ слугою царю и отечеству. Образование — есть меч обоюду — острый... Пріятно смотрѣть на высокое дерево, покрытое зелеными листьями, но не на всякомъ деревѣ бываютъ пріятныя плоды, — плѣвуютъ взоръ красивые цвѣты; но иногда таится въ нихъ сильный ядъ... Научное образованіе ума безъ благодатнаго воспитанія сердца — это пустоцвѣтъ и уродство человѣка; воспитаніе же сердца безъ вѣры въ Бога и безъ религіи не можетъ приготовить человѣка на высокое и честное служеніе человечеству. Научное образованіе безъ религіи разовѣетъ въ человѣкѣ даръ слова.... Но между словомъ и дѣломъ велика пропасть. Въ образованіи требуется поднота и гармонія всѣхъ сторонъ нашей души, — тогда — только будетъ способенъ человѣкъ на дѣланіе добра. Отъ сердца исходятъ помышленія благая и помышленія злая... Поэтому для счастья человѣка и для пользы человечества,

вмѣстѣ съ развитіемъ ума необходимо воспитаніе сердце и послѣдовательное укрѣпленіе воли въ добръ. Въ образованіи человѣка главное и основное правило одно: «начало премудрости—страхъ Божій». Счастливы тѣ родители, которые усвоили себѣ это правило и крѣпко держатся его. Свое счастье они не сомнѣнно увидятъ въ премудрости благочестивыхъ дѣтей своихъ.

Почему образованіе великихъ трехъ Святителей принесло и теперь приносить міру такую великую пользу? Почему такая полнота знанія человѣческой жизни, такая глубина мысли и такая неотразимая сила краснорѣчія и теперь такъ ясно видимы во всѣхъ урокахъ великихъ вселенскихъ учителей? Несомнѣнно потому, что началомъ и вѣнцемъ ихъ образованія былъ страхъ Божій. Благочестивые родители Василия В., Григорія Богослова и Іоанна Златоустаго умѣли еще въ дѣтствѣ глубоко виѣдрить въ сердцѣ ихъ страхъ Божій и любовь къ Богу. Василий В., въ разныхъ школахъ и академіяхъ, у различныхъ языческихъ философовъ и мудрецовъ изучалъ науки 15 лѣтъ, но никакія школы и языческіе мудрецы не могли въ его сердцѣ заглушить сѣмена вѣры и благочестія, такъ глубоко посѣяныя въ семьѣ при его воспитаніи. Всѣ извѣстныя тогда науки изучалъ и Григорій Богословъ, но на всегда самой высшей и любимой его наукой было изученіе Свящ. Писанія. Благочестивая мать Іоанна Злат. Аифуса, зная, какъ опасны для юноши языческія школы и академіи въ шумныхъ городахъ, всю свою жизнь посвятила на воспитаніе сына и до самой своей смерти не разлучалась съ нимъ, когда онъ переходилъ изъ школы въ школу, изъ академіи въ академію и изъ города въ городъ. Въ образованіи Святителей мы видимъ и себѣ и нашимъ дѣтямъ великій урокъ: какъ неразлучны у нихъ были книги и молитва, Еллинская мудрость языческой



Философін и книги Священнаго Писанія, академія и уединенная пустыня, — а шумъ и блескъ столичной жизни заглушался для нихъ любовью къ знанію и труду. Не о томъ они думали, какъ бы отъ грамотности и отъ образованія извлечь больше выгодъ для себя... нѣтъ, они такъ долго и такъ много потрудились надъ своимъ всестороннимъ образованіемъ для того, чтобы своимъ знаніемъ послужить Св. Церкви, и принести возможно большую пользу человѣчеству.

Только такое образованіе и можетъ дать вѣрныхъ служителей Богу и вѣрныхъ слугъ царю и отечеству!

(Окончаніе будетъ).

---

## ПОУЧЕНІЯ О МОЛИТВѢ.

1) *О благоговѣнномъ входеніи и пребываніи въ храмъ Божіемъ.*

Боговидѣць Моисей насъ однажды на полѣ овецъ своего тестя и увидѣлъ вдали терновый кустъ, который горѣлъ и не сгоралъ. Удивляясь этому видѣнію, онъ пошелъ поспотрѣть поближе, чтобы это значило, но, подходя къ горѣвшему кусту, неожиданно для себя услышалъ изъ глубины его гласъ Господа Бога: «Моисей, Моисей! не приближайся сюда; сними обувь съ ногъ твоихъ (въ знакъ почтенія къ святости мѣста), ибо земля, гдѣ ты стоишь, святая (освященная присутствіемъ Господа). Преподавъ урокъ благоговѣнія къ святому мѣсту, Господь вступилъ въ бесѣду съ Моисеемъ. Примѣромъ угодника своего Моисея Господь научаетъ насъ, какъ надобно входить въ храмъ Божій. Православный посѣтитель храма Божія! Не входи сюда, какъ въ простой домъ или обыкновенное мірское зданіе: домъ Божій — мѣсто святое, какъ и то,

гдѣ стоялъ Моисей, бесѣдуя съ Богомъ. Здѣсь также Господь являетъ свое особенное присутствіе въ святыхъ таинствахъ, здѣсь такое же чудное видѣніе, какъ горящая и негарающая купина: агнецъ Божій, всегда ядмый и никогдаже иживаемый. Здѣсь вѣрующіе входятъ въ тѣснѣйшее единеніе съ Богомъ чрезъ святое причащеніе; здѣсь они удостоиваются бесѣдовать съ Богомъ въ молитвѣ. Посему, не вноси оуда ничего нечистаго, оскверняющаго святость храма Божія; оставляй внѣ храма мірскіе помыслы и житейскія заботы: для нихъ будетъ свое время и мѣсто, а время въ храмѣ Божіемъ отдай безраздѣльно Господу Богу твоему и молитвѣ. Когда идешь еще въ храмъ, надобно готовить себя къ тому, чтобы достойно предстать предъ Богомъ. Притовленіе это состоитъ въ памятованіи о томъ, что ты идешь явиться лицу Божію и умолять Его милосердіе возвратить тебѣ свою отеческую любовь, утраченную за грѣхи. Для тойже цѣли надобно устраниваться отъ бесѣдъ и разговоровъ, обыкновенно праздныхъ, пустыхъ, а иногда и прямо предосудительныхъ. Великимъ постомъ; на примѣръ, по заповѣди святой церкви, выхода, послѣ заутрени, изъ храма, идемъ со всякимъ безмолвіемъ въ келліи своя (а міряне въ дома свои), или *на службу*, и не подобаетъ намъ бесѣды творити другъ съ другомъ въ пути; удержано (запрещено) бо сіе отъ святыхъ отецъ. Не бѣгати кто-нибудь этого запрещенія маловажнымъ: въ немъ сокрытъ глубокий смыслъ. Вотъ вы, на примѣръ, дорогою въ церковь или вообще передъ службою, ведете между собою мірскіе разговоры. Скажите, не будетъ ли вашъ умъ, и по приходѣ въ храмъ, во время богослуженія удерживаться и равнѣкаться слышаннымъ на пути въ церковь? Не будутъ ли въ часъ молитвы смущать вашу душу только что слышанные вами рассказы или вѣсти? Не легко вѣдь разомъ побороть мірскія думы и представленія и вознестись прямо къ богомыслию и

молитвъ. Вмѣсто ненужныхъ бесѣдъ, слыша благовѣсть, призывающій на молитву, и направляясь въ храмъ воздохнуть предъ Господомъ о своихъ неправдахъ предъ Нимъ, говори съ святымъ Давидомъ: возвеселихся о ревшихъ мнѣ: въ домъ Господень пойдемъ (я обрадовался, когда мнѣ сказали: пойдемъ въ домъ Господень). (Псал. 121, 1). Пришедши къ церкви и возлагая на себя крестное знаменіе, повторй съ тѣмъ же святымъ пророкомъ: вниду въ домъ твой, поклонюся ко храму святому твоему въ страхъ твоемъ (Псал. 5, 8). Съ какими чувствами и расположеніемъ душевнымъ надобно входить въ храмъ Божій, этому научаетъ не только Отецъ нашъ—Богъ, какъ вы слышали, но и мать наша—святая Церковь, когда, за каждую церковною службою, устами діакона приглашаетъ вѣрующихъ молиться за тѣхъ, кто входить въ храмъ съ вѣрою, благоговѣніемъ и страхомъ Божиимъ. По наставленію церкви, надобно входить сюда съ вѣрою въ невидимое въ храмѣ присутствіе Божіе. При входѣ въ церковь, какъ и при обращеніи въ христіанство, вѣровати подобаетъ входящимъ къ Богу, яко есть (Евр. 11, 6). Почему отъ входящаго въ церковь требуется прежде всего вѣра? Потому что, по слову Божія писанія, безъ вѣры не возможно угодили Богу (Евр. 11, 6), слѣдовательно, нельзя надѣяться быть услышаннымъ и получить просимое. Вѣра—эта первая ступень, съ которой должно начаться наше восхожденіе къ Богу: не ступившій на эту ступень, т. е. не имѣющій живой и сердечной вѣры, не можетъ подняться выше и войти въ общеніе съ Богомъ посредствомъ молитвы. Искренняя и теплая вѣра рождаетъ въ душѣ благоговѣніе и страхъ Божій. Благоговѣніе—это высшая степенъ почтительности къ храму, какъ мѣсту селенія славы Божій. Если и къ царю земному и даже къ высокому начальнику ты не позволишь себѣ войти непочтительно; то какое благоговѣніе требуется при вступле

ни въ домъ, посвященный имени Царя царствующихъ и Господа господствующихъ! А кто неуважительно относится къ храму Божию, тотъ оскорбляетъ живущаго въ немъ и отнимаетъ силу у своей молитвы. Страхъ, при вступленіи въ храмъ, долженъ проистекать отъ сознанія своей виновности, духовной бѣдности и недостойнства въ сравненіи съ святостью и величіемъ Бога, отъ опасенія прогнѣвать Его непристойнымъ поведеніемъ или неприличными мѣсту мыслями. Человѣка низкаго происхожденія, да еще въ грязной и замаранной одеждѣ, имѣющаго нужду лично до царя, поневолѣ возьметъ робость, не навлечь бы на себя неудовольствіе царя неопрятною наружностью, не сказать бы чего такого, что можетъ не понравиться Ему. Что робость и опасеніе въ присутствіи царя земнаго, — тоже и страхъ передъ Царемъ небеснымъ, передъ которымъ мы не можемъ утаться и съ самыми внутренними помыслами. А вы знаете, что легче соблюсти благопристойность въ наружномъ поведеніи, нежели уберечься отъ наплыва мірскихъ думъ: мысли наши текутъ, какъ вода. Страхъ Божій — вотъ та узда, которая сдерживаетъ потокъ нашихъ неумѣстныхъ мыслей и предохраняетъ отъ разсѣянности. А разсѣянность — врагъ молитвы; потому что умъ, отступивъ отъ богомыслія, уклоняется къ мірскимъ предметамъ. По ученію святыхъ отцовъ, даже добрыя мысли и намѣренія, но не относящіяся къ молитвѣ, неумѣстны въ храмъ Божіемъ. Напримѣръ, если бы кто сталъ размышлять самъ съ собою оказать ли помощь сосѣду, просившему выручить его изъ нужды, и рѣшился помочь, — намѣреніе похвальное, но не время думать объ этомъ въ Божіемъ храмѣ. Отъ недостатка страха Божія происходятъ разговоры въ церкви, перешептыванія, осмотры и пересуды молящихся, безучастное отношеніе къ молитвѣ, невниманіе къ тому, что читается и поется въ церкви. Изъ сказаннаго видно, что безъ вѣры,

благоговѣнія и страха Божія нельзя приступать къ молитвѣ, какъ нельзя начинать работу безъ необходимыхъ, приспособленныхъ къ тому орудій. Вотъ причина, почему святая церковь внушаетъ вѣрующимъ молиться за поклонниковъ, проникнутыхъ чувствами благоговѣнія и страха Божія. Какъ опытный учитель поощряетъ своихъ учениковъ къ труду и прилежанію обѣщаніемъ награды за успѣхи, такъ и святая церковь приглашеніемъ молиться за благоговѣнно входящихъ въ храмъ имѣетъ въ виду расположить и другихъ къ благочестивому посѣщенію храма Божія и возбудить во всѣхъ соревнованіе, чтобы удостоиться пособія церковной молитвы. И сбывается на насъ въ давномъ случаѣ изреченіе Спасителя: имѣющему дано будетъ и приумножится, а у неимѣющаго и то, что повидимому имѣетъ, взято будетъ у него (Матѳ. 25, 29). Богобоязненный посѣтитель храма Божія получаетъ глубокую пользу и благодать отъ Бога: его само по себѣ похвальное въ глазахъ Божіихъ усердіе къ храму Божію подкрѣпляется и вспомождается еще молитвеннымъ ходатайствомъ за него церкви. А кто безъ должнаго вниманія и сердечной теплоты входитъ въ святой храмъ; тотъ и самъ своею холодною лишаетъ силы свою молитву и церковь съ своей стороны лишаетъ его молитвенной помощи. Что сказано о вхожденіи въ церковь, тоже нужно разумѣть и о пребываніи въ ней въ междучасіе богослуженія, на примѣръ, между утреней и обѣдней: время это надобно проводить въ благоговѣнномъ безмолвіи и тишинѣ. Почему? Не только изъ чувства почтенія къ дому Божію, но и для того, чтобы сохранить молитвенное настроеніе души; ибо разговорами, повидимому, самыми невинными погашается та Божія искра, которая зажигается въ сердцѣ молитвою. Мухи умершіи, по слову Премудраго, стгноютъ ея сладость (Эккл. 10, 1), и наплывъ мірскихъ мыслей въ головѣ отъ разговора губитъ и убиваетъ молитвен-

ный духъ. Поэтому-то и при выходѣ изъ храма держитесь правила не обращаться сейчасъ же къ мірскимъ бесѣдамъ, которыми расточается Божіе добро, собранное въ церкви. Поучительный въ этомъ отношеніи примѣръ оставилъ одинъ благочестивый поклонникъ, который, вышедши изъ церкви, отъ службы, шелъ домой, закрывъ лицо руками. Когда его спросили, зачѣмъ онъ это дѣлаетъ, онъ отвѣчалъ: «чтобы не растерять того, что я получилъ въ церкви.» Если уяъ чувствуешь потребность подѣлиться съ кѣмъ-либо мыслями, лучше и душеполезнѣе припомнить и повторить общими силами назидаиіе пастыря, слышанное въ церкви, чтобы тверже усвоить его, нежели предаваться празднословію.

Свящ. Д. Кирилловъ.

(Продолженіе будетъ).

## ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ.

*Статистическія свѣдѣнія о числѣ православныхъ храмовъ въ Россіи въ 1885 году.* Изъ всеподданнѣйшаго отчета Оберъ-прокурора Святѣйшаго Синода видно, что къ 1885 году состояло въ Россіи православныхъ храмовъ 43,917, въ томъ числѣ: соборовъ кафедральныхъ 62, епархіальнаго вѣдомства 600, гвардійскихъ 2, армейскихъ 3 и морскаго вѣдомства 3; церквей приходскихъ 33,038, единовѣрческихъ 248, ружныхъ 123, при казенныхъ заведеніяхъ 798, домовыхъ 455, кладбищенскихъ 1,750 и 5,297 приписныхъ; въ вѣдомствѣ главнаго священника гвардіи состоитъ 18 церквей; въ вѣдомствѣ главнаго священника арміи и флотовъ состоитъ церквей морскихъ 6, крѣпостныхъ 8, всего церквей этого вѣдомства неподвижныхъ 116, подвижныхъ 239; монастырскихъ церквей было 1,159, сверхъ того часовень и молитвенныхъ домовъ 19,784.

*25 ти лѣтіе Общества для распространенія свящ. Писанія въ Россіи.* Въ нынѣшнемъ году исполнится 25 ти

лѣтіе существованія общества для распространенія священнаго писанія въ Россіи, учрежденнаго въ началѣ 1863 года небольшимъ частнымъ кружкомъ въ С.-Петербургѣ. За послѣдній годъ, общество, какъ видно изъ отчета, успѣло, благодаря щедрой субсидіи американскаго библейскаго общества, распространить 90076 экземпляровъ книгъ и брошюръ въ разныхъ мѣстахъ имперіи.

---

### Промысль сбора пожертвованій на церкви.

Въ нѣкоторыхъ селахъ Зеньковецкаго уѣзда, Полтавской губерніи, сборъ пожертвованій на церковь обратился въ промысль, которымъ занимаются до 400 дворовъ. Мѣстечко Борки, села Гагрунова и Романовка сльвуть центрами этого промысла, который существуетъ уже пятьдесятъ лѣтъ. Мѣстные обыватели селъ совершенно отвыкли отъ труда и почти не занимаются земледѣліемъ. Ежегодно отправляется масса лицъ въ разныя мѣста имперіи для сбора пожертвованій. Дѣлается это такъ: лица получившія изъ консисторіи книги для сбора пожертвованій на церковь подбираютъ себѣ компаньоновъ, которымъ выдаютъ отъ себя довѣренности на право сбора пожертвованій; довѣренности свидѣлствуются волостными правленіями, и такимъ образомъ по одной просительной книгѣ отправляются для сбора человекъ пятнадцать, приобрѣта себѣ книжки по образцу консисторской у любого переплетчика. Часто сборъ пожертвованій производится по подложнымъ просительнымъ книгамъ, которыя составляются отъ имени Полтавской духовной консисторіи, и поддѣлка ихъ на столько искусна, что книги совершенно свободно предъявляются въ присутственныхъ мѣстахъ, не возбуждая подозрѣнія. Не рѣдко промышленники этого рода, сльвущіе въ народѣ подъ именемъ «Новодѣловъ», расхаживаютъ и проживаютъ по подложнымъ видамъ. Слѣдовало бы положить конецъ этому столь неблаговидному промыслу. (Моск. церк. вѣд.).

---

**ТАБЛИЦА 5<sup>0</sup>/<sub>0</sub> банковыхъ билетовъ 2-го выпуска, 3-го десятилѣтiя, вышедшихъ въ тиражи съ 1882 г. по 1888 г. и непрѣдъявленныхъ къ оплатѣ по 1-е Марта 1888 г.**

100 руб. достоинства.		Годъ тиража		
отъ № до № включительно.				
			223.177	—
			230.849	» 230.850 1882
			230.895	—
42.747	до 42.769	1887	233.829	1886
44.305		1883	234.842	1882
55.705		1887	236.229	1886
63.059	» 63.064	—	237.866	1882
75.035	» 75.536	1882	238.048	—
55		—	250.982	—
58	» 063	—	251.701	—
69		—	256.018	—
72		—	259.302	—
592	595	—	281.719	—
76.657	» 76.659	—	842	—
77.975		—	844	—
83.253		—	283.597	—
85.129		—	292.205	1886
517		—	254	—
86.259	» 86.261	—	392	—
89.545	» 89.555	1883	702	» 292.704 1882
850		—	729	1886
105.686		1885	293.419	—
137.717		—	293.841	до 293.847 1882
138.961		—	849	—
149.674		1884	295.432	—
159.494		1886	813	—
539		—	816	» 295.818 —
771		—	854	—
773		—	881	—
162.203		—	296.657	» 296.690 1887
204.620		1884	298.895	» 298.896 1882
205.786		—		
222.738		—		



<b>150 руб. достоинства.</b>		211	—
		42.437	1885
6.804	1882	51.231	1882
7.156	—	53.940	1885
229	—	54.414	1886
8.429	—	459	—
11.725	1885	56.323	—
968	—	60.981	—
974	—	63.498 до 63.499	1882
12.145	—		
13.980	—	<b>1,000 руб. достоинства.</b>	
53.572	1882	8.394 до 8.397	1887
60.503	1884	409 > 413	—
65.540	1882	55.667	1886
84 139	1884	60.300	—
571 до 84.573	—	65.240 » 65 241	—
579 > 586	—	437	1883
89.257	1882	452	1884
90.044	1884	724	1883
91.968	1886	73.330	1882
93.098	—	83.193	—
202	—	86 048 » 86.050	1887
94.763	1885	630	1885
788	—	898 > 901	—
95 662		88.061 > 88.069	1887
		483 484	1884
<b>500 руб. достоинства.</b>		89.224	1886
3.129	1882	96.984	1882
5.601	1887	101.550	—
14.756	1886	104 022 » 104 024	1884
890	—	535	—
20.565	1885	110.104	1885
25.444	1884	112.466 » 112.467	—
28.447	1885	118.294	1884
41 120	1882	120.451	1885
148	—		

5,000 руб. достоинства.

10,000 руб. достоинства.

4.503		1882	4 133	1882
6.539 до	6 543	1885		
7.339		1883		

*Примчаніе:* Теченіе процентовъ прекращено съ 1-го Сентября того года, когда билетъ вышелъ въ тиражъ.

Сверхъ сего погашень, на основаніи Указа Правительствующаго Сената отъ 31 Мая 1865 г., объявленный сгорѣвшимъ 5% банковый билетъ 2-го выпуска 3-го десятилѣтія 1,000 р. дост. за № 22,355.

**ТАБЛИЦА 5% банковыхъ билетовъ 2-го выпуска 1861 г., 3-го десятилѣтія, вышедшихъ въ 7-й тиражъ 22 Марта 1888 года.**

**100 рублеваго достоинства.**

Нумера билетовъ.

69672	74403	79038	996	167	785
673	731	325	82024	219	786
674	886	80155	25	385	787
703	981	248	79	993	788
704	75583	589	115	126639	789
705	884	650	670	660	790
963	977	804	671	696	791
992	76135	81119	674	778	792
70628	136	341	676	779	793
72033	163	424	778	780	794
917	609	444	83088	781	795
918	922	471	112	782	796
919	974	519	113	783	797
73038	78786	641	114	126784	798

799	827	762	213	380	369
800	828	814	214	381	370
801	829	840	223	382	371
802	830	841	269	390	372
803	831	842	332	391	373
804	832	843	572	392	374
805	833	166177	615	418	575
806	834	178	856	652	376
807	162391	605	170581	653	377
808	493	884	584	654	378
809	494	891	643	655	379
810	495	892	171063	260656	261380
811	163061	944	255981	657	381
812	174	945	256584	658	382
813	616	946	257110	261118	383
814	164053	948	334	356	384
815	355	167701	335	357	262420
816	491	702	336	358	421
817	492	885	994	359	422
818	493	943	258469	360	423
819	676	168060	562	361	424
820	165238	263	919	362	425
821	239	325	954	363	426
822	240	550	259388	364	427
823	241	674	763	365	428
824	242	829	788	261366	429
825	165444	831	260047	367	
826	445	169050	379	368	

Сверхъ сего погашены, на основаніи Указа Правительствующаго Сената отъ 31 Мая 1865 года, объявленные сгорѣвшими билеты за №№ 275,717 и 275,718.

---

Итого 252 бил.  
на сумму 25,200 р.

**150 рублевого достоинства**

Нумера билетовъ.

40600	43286	662	685	708	731
697	287	663	686	709	732
724	299	664	687	710	733
759	343	665	688	711	734
760	442	666	689	712	735
847	492	667	690	713	736
908	629	668	691	714	118818
41298	631	669	692	715	914
480	632	670	693	716	119011
833	638	671	694	717	229
966	647	672	695	718	291
42297	703	673	696	719	512
444	720	674	697	720	513
492	721	675	698	721	514
555	722	676	699	722	515
584	723	677	700	723	684
663	725	678	701	724	797
853	63336	679	702	725	918
854	657	680	703	726	923
883	658	681	704	727	
884	659	682	705	728	
886	660	683	63706	729	
987	63661	684	707	730	

---

Итого 134 бил.

на сумму 20,100 р.

**500 рублевого достоинства.**

Нумера билетовъ.

18929	191	195	21990	380	899
930	192	196	991	680	900
19074	193	261	22263	785	969
75	194	479	379	898	984

30255	497	323	360	760	985
670	689	327	361	789	997
706	47034	399	48362	797	57288
777	35	744	363	798	305
30976	36	48354	364	922	317
31120	37	355	365	936	345
121	38	356	53364	54060	471
156	74	357	443	191	
173	181	358	512	56983	
174	200	359	640	984	

Сверхъ сего погашень, на основаніи Указа Правительствующаго Сената отъ 31 Мая 1865 года, объявленный сгорѣвшимъ, билетъ за № 54,029.

---

Итого 82 бил.  
на сумму 41,000 р.

**1,000** рублеваго достоинства.

Нумера билетовъ.

52742	362	716	55348	141	157
769	446	717	354	142	158
809	447	718	72127	143	159
823	448	719	128	144	160
839	449	720	129	145	161
53003	450	721	130	146	162
9	451	760	131	147	223
37	452	906	132	148	224
38	453	54095	133	149	225
39	53454	115	134	150	226
40	669	117	135	151	227
41	670	200	136	72152	228
42	712	504	137	153	229
43	713	505	138	154	230
44	714	592	139	155	231
45	715	783	140	156	232

233	265	310	206	703	381
234	266	311	280	704	382
235	267	312	293	705	405
236	268	313	299	706	447
237	269	314	312	707	538
238	270	315	384	708	539
239	271	316	627	709	540
240	272	317	707	730	546
241	273	318	708	731	582
242	287	319	991	90037	94600
243	288	320	89060	38	661
244	289	321	344	80	739
245	290	322	590	210	758
246	291	323	684	93211	803
247	292	324	685	212	818
248	293	325	686	213	889
249	294	326	687	214	949
250	295	327	688	215	95018
251	295	328	689	93216	19
252	72297	329	690	217	211
253	298	330	691	218	334
254	299	331	692	445	335
255	300	332	693	690	336
256	301	333	694	824	408
257	302	334	695	94093	867
258	303	335	696	107	938
259	304	336	697	130	939
260	305	88201	89698	206	973
261	306	202	699	269	96126
262	307	203	700	270	190
263	308	204	701	325	597
264	309	205	702	326	

---

Итого 287 бнл.  
на сумму 287,000 р.

**5,000 рублеваго достоинства.**

Нумера билетовъ.

4842	849	4876	292	5353	56
843	850	877	293	354	57
844	851	878	294	6032	58
845	872	879	295	42	60
846	873	880	296	53	62
847	874	881	297	54	
848	875	5291	352	55	

---

Итого 40 бил.  
на сумму 209,000 р.

**10,000 рублеваго достоинства.**

Нумера билетовъ.

251	1763	2964	3000	3246	6367
252	764	965	1	252	368
253	777	966	2	253	375
254	778	967	3	254	376
255	779	968	24	255	384

---

Итого 30 бил.  
на сумму 300,000 р.

**25,000 рублеваго достоинства.**

Нумера билетовъ.

98	248	374	1293	959	551
136	249	375	294	960	552
217	310	394	616	961	806
218	311	395	619	962	807
229	334	408	941	2533	965
230	335	409	942	534	966
239	360	450	947	539	973
240	361	451	948	540	4261

262	593	889	519	854	255
285	594	5090	607	875	324
286	601	183	608	877	325
370	604	292	629	898	340
371	605	293	630	899	341
385	614	330	643	940	342
386	615	331	5644	941	345
393	620	342	671	948	8228
394	621	345	720	949	229
427	624	346	893	7052	308
428	625	347	917	53	309
490	742	384	999	60	369
4493	743	385	6514	61	370
510	768	390	528	103	554
511	771	391	529	104	555
540	807	412	708	229	603
541	810	413	711	230	604
544	844	478	805	231	693
545	845	479	806	232	790
550	862	492	809	248	842
551	863	493	810	249	843
592	888	514	853	254	844

---

Итого 180 бил.  
на сумму 4,500,000 р.

---

Всего 1,005 бил.  
НА СУММУ 5,373,300 руб.

По вышедшимъ въ тиражъ билетамъ капиталъ и проценты по купону на срокъ 1 Сентября 1888 г., по Положенію о сихъ билетахъ, будутъ выплачиваться съ 1 Сентября 1888 г. въ Банкѣ, Конторахъ и Отдѣленіяхъ его. Желающіе же получить уплату по билетамъ ранѣе показаннаго выше срока 1 Сентября, могутъ предьявлять для сего принадлежащія имъ билеты въ Банкѣ, Конторы и Отдѣленія его и ранѣе



1 Сентября, при чемъ, если билеты предъявлены до 1 Августа, то проценты по купону на срокъ 1 Сентября выдаются только по день предъявленія билета къ платежу. Билеты, предъявляемые къ платежу до 1 Сентября, должны имѣть при себѣ купоны, начиная съ купона на срокъ 1 Сентября 1888 г. включительно; предъявляемые же къ платежу послѣ 1 Сентября, должны имѣть все купоны, начиная со срока 1 Марта 1889 г. включительно. За каждый недостающій купонъ соотвѣтствующая сумма будетъ удержана изъ капитальной по билету суммы.

Теченіе процентовъ по симъ билетамъ прекращается съ 1 Сентября 1888 г.

### III-й ТИРАЖЪ 1888 ГОДА.

Государственный Дворянскій Земельный Банкъ имѣетъ честь довести до свѣдѣнія владѣльцевъ закладныхъ его листовъ, что, на основаніи ст. 42-й положенія о Банкѣ семь, пропавшій, въ Правленіи Банка, 26 Марта с. г. третій тиражъ закладныхъ листовъ Государственнаго Дворянскаго Земельнаго Банка, причемъ въ тиражъ вышли закладные листы за слѣдующими №№:

100 рублеваго достоинства.

№№ по порядку.

211	219	227	235	7443	7451
212	220	228	236	7444	7452
213	221	229	237	7445	7453
214	222	230	238	7446	7454
215	223	231	239	7447	7455
216	224	232	240	7448	7456
217	225	233	7441	7449	7457
218	226	234	7442	7450	7458

7459	7736	26343	26380	35717	43554
7460	7737	26344	26381	35718	43555
7461	7738	26345	26382	35719	43556
7462	7739	26346	26383	35720	43557
7463	7740	26347	26384	35721	43558
7464	14731	26348	26385	35722	43559
7465	14732	26349	26386	35723	43560
7466	14733	26350	26387	35724	65251
7467	14734	26351	26388	35725	65252
7468	14735	26352	26389	35726	65253
7469	14736	26353	26390	35727	65254
7470	14737	26354	26391	35728	65255
7711	14738	26355	26392	35729	65256
7712	14739	26356	26393	35730	65257
7713	14740	26357	26394	43531	65258
7714	14741	26358	26395	43532	65259
7715	14742	26359	26396	43533	65260
7716	14743	26360	26397	43534	65261
7717	14744	26361	26398	43535	65262
7718	14745	26362	26399	43536	65263
7719	14746	26363	26400	43537	65264
7720	14747	26364	35701	43538	65265
7721	14748	26365	35702	43539	65266
7722	14749	26366	35703	43540	65267
7723	14750	26367	35704	43541	65268
7724	14751	26368	35705	43542	65269
7725	14752	26369	35706	43543	65270
7726	14753	26370	35707	43544	65271
7727	14754	26371	35708	43545	65272
7728	14755	26372	35709	43546	65273
7729	14756	26373	35710	43547	65274
7730	14757	26374	35711	43548	65275
7731	14758	26375	35712	43549	65276
7732	14759	26376	35713	43550	65277
7733	14760	26377	35714	43551	65278
7734	26341	26378	35715	43552	65279
7735	26342	26379	35716	43553	65280

66661	73058	78555	84172	86279	102876
66662	73059	78556	84173	86280	102877
66663	73060	78557	84174	101701	102878
66664	73061	78558	84175	101702	102879
66665	73062	78559	84176	101703	102880
66666	73063	78560	84177	101704	102881
66667	73064	78561	84178	101705	102882
66668	73065	78562	84179	101706	102883
66669	73066	78563	84180	101707	102884
66670	73067	78564	86251	101708	102885
66671	73068	78565	86252	101709	102886
66672	73069	78566	86253	101710	102887
66673	73070	78567	86254	101711	102888
66674	73071	78568	86255	101712	102889
66675	73072	78569	86256	101713	102890
66676	73073	78570	86257	101714	102891
66677	73074	84151	86258	101715	102892
66678	73075	84152	86259	101716	102893
66679	73076	84153	86260	101717	102894
66680	73077	84154	86261	101718	102895
66681	73078	84155	86262	101719	102896
66682	73079	84156	86263	101720	102897
66683	73080	84157	86264	101721	102898
66684	78541	84158	86265	101722	102899
66685	78542	84159	86266	101723	102900
66686	78543	84160	86267	101724	108091
66687	78544	84161	86268	101725	108092
66688	78545	84162	86269	101726	108093
66689	78546	84163	86270	101727	108094
66690	78547	84164	86271	101728	108095
73051	78548	84165	86272	101729	158096
73052	78549	84166	86273	101730	108097
73053	78550	84167	86274	102871	108098
73054	78551	84168	86275	102872	108099
73055	78552	84169	86276	102873	108100
73056	78553	84170	86277	102874	108101
73057	78554	84171	86278	102875	108102

108103	108470	117807	142144	144431	154818
108104	108471	117808	142145	144432	154819
108105	108472	117809	142146	144433	154820
108106	108473	117810	142147	144434	154821
108107	108474	134671	142148	144435	154822
108108	108475	134672	142149	144436	154823
108109	108476	134673	142150	144437	154824
108110	108477	134674	142151	144438	154825
108111	108478	134675	142152	144439	154826
108112	108479	134676	142153	144440	154827
108113	108480	134677	142154	144441	154828
108114	117781	134678	142155	144442	154829
108115	117782	134679	142156	144443	154830
108116	117783	134680	142157	144444	165871
108117	117784	134681	142158	144445	165872
108118	117785	134682	142159	144446	165873
108119	117786	134683	142160	144447	165874
108120	117787	134684	142161	144448	175771
108451	117788	134685	142162	144449	175772
108452	117789	134686	142163	144450	175773
108453	117790	134687	142164	154801	175774
108454	117791	134688	142165	154802	175775
108455	117792	134689	142166	154803	175776
108456	117793	134690	142167	154804	175777
108457	117794	134691	142168	154805	175778
108458	117795	134692	142169	154806	175779
108459	117796	135693	142170	154807	175780
108460	117797	134694	144421	154808	175781
108461	117798	134795	144422	154809	175782
108462	117799	134696	144423	154810	175783
108463	117800	134697	144424	154811	175784
108464	117801	134698	144425	154812	175785
108465	117802	134699	144426	154813	175786
108466	117803	134700	144427	154814	175787
108467	117804	142141	144428	154815	175788
108468	117805	142142	144429	154816	175789
108469	117806	142143	144430	154817	175790

175791	176438	176455	190542	190559	192346
175792	176439	176456	190543	190560	192347
175793	176440	176457	190544	192331	192348
175794	176441	176458	190545	192332	192349
175795	176442	176459	190546	192333	192350
175796	176443	176460	190547	192334	192351
175797	176444	190531	190548	192335	192352
175798	176445	190532	190549	192336	192353
175799	176446	190533	190550	192337	192354
175800	176447	190534	190551	192338	192355
176431	176448	190535	190552	192339	192356
176432	176449	190536	190553	192340	192357
176433	176450	190537	190554	192341	192358
176434	176451	190538	190555	192342	192359
176435	176452	190539	190556	192343	192360
176436	176453	190540	190557	192344	
176437	176454	190541	190558	192345	

**300 рублевого достоинства.**

4771	4789	7837	7855	12613	23101
4772	4790	7838	7856	12614	23102
4773	4791	7839	7857	12615	23103
4774	4792	7840	7858	12616	23104
4775	4793	7841	7859	12617	23105
4776	4794	7842	7860	12618	23106
4777	4795	7843	12601	12619	23107
4778	4796	7844	12602	12620	23108
4779	4797	7845	12603	12621	23109
4780	4798	7846	12604	12622	23110
4781	4799	7847	12605	12623	23111
4782	4800	7848	12606	12624	23112
4783	7831	7849	12607	12625	23113
4784	7832	7850	12608	12626	23114
4785	7833	7851	12609	12627	23115
4786	7834	7852	12610	12628	23116
4787	7835	7853	12611	12629	23117
4788	7836	7854	12612	12630	23118

23119	23121	23123	23125	23127	23129
23120	23122	23124	23126	23128	23130

**500 рублевого достоинства.**

7801	7811	7821	21241	21251	21261
7802	7812	7822	21242	21252	21262
7803	7813	7823	21243	21253	21263
7804	7814	7824	21244	21254	21264
7805	7815	7825	21245	21255	21265
7806	7816	7826	21246	21256	21266
7807	7817	7827	21247	21257	21267
7808	7818	7828	21248	21258	21268
7809	7819	7829	21249	21259	21269
7810	7820	7830	21250	21260	21270

**1000 рублевого достоинства.**

841	862	14053	17494	20863	23314
842	863	14054	17495	20864	23315
843	864	14055	17496	20865	23316
844	865	14056	17497	20866	23317
845	866	14057	17498	20867	23318
846	867	14058	17499	20868	23319
847	868	14059	17500	20869	23320
848	869	14060	17501	20870	23321
849	870	14061	17502	20871	23322
850	14041	14062	20851	20872	23323
851	14042	14063	20852	20873	23324
852	14043	14064	20853	20874	23325
853	14044	14065	20854	20875	23326
854	14045	14066	20855	20876	23327
855	14046	14067	20856	20877	23328
856	14047	14068	20857	20878	23329
857	14048	14069	20858	20829	23330
858	14049	14070	20859	20880	23331
859	14050	17491	20860	23311	23332
860	14051	17492	20861	23312	23333
861	14052	17493	20862	23313	23334

23335	28761	66107	69553	70689	75965
23336	28762	66108	69554	70690	75966
23337	28763	66109	69555	70691	75967
23338	28764	66110	69556	70692	75968
23339	28765	66111	69557	70693	75969
23340	28766	66112	69558	70694	75970
28741	28767	66113	69559	70695	75971
28742	28768	66114	69560	70696	75972
28743 *	28769	66115	69561	70697	75973
28744	28770	66116	69562	70698	75974
28745	66091	66117	69563	70699	75975
28746	66092	66118	69564	70700	75976
28747	66093	66119	69565	70701	75977
28748	66094	66120	69566	70702	75978
28749	66095	69541	69567	70703	75979
28750	66096	69542	69568	70704	75980
28751	66097	69543	69569	70705	75981
28752	66098	69544	69570	70706	75982
28753	66099	69545	70681	70707	75983
28754	66100	69546	70682	70708	75984
28755	66101	69547	70683	70709	75985
28756	66102	69548	70684	70710	75986
28757	66103	69549	70685	75961	75987
28758	66104	69550	70686	75962	75988
28759	66105	69551	70687	75963	75989
28760	66106	69552	70688	75964	75990

Всего одна тысяча двѣсти семьдесятъ шесть листовъ, на сумму четыреста двадцать девять тысячъ четыреста рублей.

Теченіе процентовъ по симъ листамъ прекращается съ 1 Мая 1888 года.

Капиталь по вышедшимъ въ тиражъ закладныхъ листамъ выплачивается начиная съ 1 Мая 1888 года.

Уплата какъ капитала, такъ и процентовъ производится Государственнымъ Банкомъ, его Конторами и Отдѣленіями.

Предъявляемые къ платежу вышедшіе въ тиражъ закла-

ные листы должны имѣть при себѣ купоны, начиная съ купона на 1 Ноября 1888 года, въ противномъ случаѣ сумма недостающихъ купоновъ будетъ вычитаться изъ капитала закладнаго листа.

5% закладные листы Государственнаго Дворянскаго Земельнаго Банка вышедшіе въ предъидущіе тиражи и не предъявленные къ оплатѣ.

100 рублеваго достоинства.

№ № по порядку.

774	776	6459	6471	10791	10796
775	777	6460	6472	10792	10797
Срокъ прекраще- нія % съ 1 Мая 1887 г.		6461	6473	10793	10798
		6462	6474	10794	10799
		6463	6475	10795	10800
		6466	6476		
		6467	6477		
5431	5441	6468	6478	Срокъ прекраще- нія % съ 1 Но- ября 1887 г.	
5432	5442	6469	6479		
5433	5443	6470	6480	11911	11926
5434	5444			11912	11927
5435	5445	Срокъ прекраще- нія % съ 1 Мая 1887 г.		11913	11928
5436	5446			11914	11929
5437	5447			11915	11930
5438	5448			11916	11931
5439	5449		10771	10781	11917
5440	5460	10772	10782	11918	11933
Срокъ прекраще- нія % съ 1 Но- ября 1887 г.		10773	10783	11919	11934
		10774	10784	11920	11935
		10775	10785	11921	11936
		10776	10786	11922	11937
		10777	10787	11923	11938
6451	6455	10778	10788	11924	11939
6452	6456	10779	10789	11925	11940
6453	6457	10780	10790		
6454	6458				



60061	60076	300 руб. достoinн.		16438	16436
60062	60077			16434	16437
60063	60078	2438	2451	16435	16440
60064	60079	2443	2452		
60065	60080	2444	2453	Срокъ прекраще- нія $\frac{0}{100}$ съ 1 Но- ября 1887 г.	
60066	60081	2446	2454		
60067	60082	2447	2455		
60068	60083	2448	2457	1000 р. достoinн.	
60069	60084	2449	2458	1741	1749
60070	60085	2450		1742	1750
60071	60086	Срокъ прекраще- нія $\frac{0}{100}$ съ 1 Мая 1887 г.		1743	1751
60072	60087			1744	1752
60073	60088			1745	1753
60074	60089			1746	1754
60075	60090	2496	2504	1747	1755
Срокъ прекраще- нія $\frac{0}{100}$ съ 1 Мая 1887 г.		2497	2505	1748	1756
		2498	2516	Срокъ прекраще- нія $\frac{0}{100}$ съ 1 Мая 1887 г.	
		2499	2517		
		2500	2518		
64951	64965	2501	2519		
64952	64966	2502	2520		
64953	64967	2503		3901	3908
64954	64968	Срокъ прекраще- нія $\frac{0}{100}$ съ 1 Но- ября 1887 г.		3902	3909
64955	64969			3903	3910
64956	64970			3904	3911
64957	64971			3905	3912
64958	64972			3906	3913
64959	64973	500 руб. достoinн.		3907	
64960	64974	1891	16413	Срокъ прекращенія $\frac{0}{100}$ съ 1 Полября 1887 г.	
64961	64975	1904	16414		
64962	64976	1905	16415	7621	7635
64963	64979	1916	16426	7622	7636
64964	64980	1917	16427	7634	7637
		1918	16428	Съ 1 Мая 1887 г.	
Срокъ прекраще- нія $\frac{0}{100}$ съ 1 По- ября 1887 г.		1919	16430	41733	
		1920	16431	Съ 1 Полября 1887 г.	
		16412	16432		

# ОБЪЯВЛЕНІЯ.

## РУКОВОДСТВО

для

## ПЕРВОНАЧАЛЬНАГО ВОСПИТАНІЯ СЛѢПЫХЪ ДѢТЕЙ.

Составилъ лишенный зрѣнія Г. Морисъ де-ла Сизеранъ, редакторъ двухъ французскихъ журналовъ для слѣпыхъ («Валентинъ Гаюпъ» и «Луи Брайль»), учредитель и директоръ библіотеки для слѣпыхъ въ Парижѣ.

### РАЗДАЕТСЯ БЕЗПЛАТНО

Въ канцеляріи Маріинскаго Попечител. для призрѣнія слѣпыхъ \*)  
С.-ПЕТЕРБУРГЪ, Казанская ул., д. № 5.

Не существуетъ ни одного слѣпнаго ребенка, ни богатаго, ни бѣднаго, для котораго совѣты, излагаемые въ настоящемъ руководствѣ, не могли бы быть примѣнены. Дѣйствительно, всѣ слѣпныя дѣти, которымъ дано счастье имѣть преданныхъ и разумныхъ родителей, воспитываются на основаніи этихъ началъ.

Послѣдуйте же, родители, примѣру многихъ другихъ: если вы это сдѣлаете, то дитя будетъ вамъ обязано своимъ счастьемъ; какъ доказано опытомъ, оно въ послѣдствіи достигнетъ возможности содержать себя честнымъ трудомъ. Если же вы этого не сдѣлаете, то вамъ это не простится, ваше дитя станетъ для всѣхъ тяжелымъ бременемъ, будетъ чувствовать себя несчастнымъ и ни къ чему не годнымъ, и наконецъ, когда оно узнаетъ, что многіе другіе слѣпые содержатъ себя собственнымъ трудомъ

\*) Это руководство составлено для родителей слѣпыхъ дѣтей, проживающихъ во Франціи, но оно настолько примѣнимо къ слѣпымъ дѣтямъ всѣхъ странъ, что Совѣтъ Маріинскаго Попечительства призналъ возможнымъ перевести его на русскій языкъ безъ всякихъ перемѣнъ, прибавивъ только въ концѣ свѣдѣнія о находящихся въ Россіи спеціальныхъ училищахъ для слѣпыхъ дѣтей.

Г. Морисъ де-ла Сизеранъ проживаетъ въ Парижѣ и посвящаетъ все свое время и состояніе на улучшеніе быта своихъ слѣпыхъ соотечественниковъ.

и находятъ въ работѣ пользу и утѣшеніе, ваше дитя будетъ васъ упрекать въ томъ, что вы недостаточно заботились объ его первоначальномъ воспитаніи, и такимъ образомъ стали прямыми виновниками его несчастной жизни.

1) Приучайте слѣпного ребенка ходить самостоятельно въ томъ же возрастѣ, въ которомъ обучаютъ зрячихъ дѣтей ходить безъ помощи.

2) Не заставляйте слѣпного ребенка сидѣть на одномъ мѣстѣ, а приучайте его, напротивъ, ходить сперва по комнатѣ, затѣмъ по всему дому, и наконецъ вокругъ дома и даже дальше.

3) При первой возможности учите слѣпного ребенка одѣваться и раздѣваться безъ посторонней помощи, умывать руки и лицо, сморкаться и т. п. Все это слѣпой ребенокъ можетъ исполнять въ томъ же возрастѣ какъ зрячій, необходимо только указать ему, какъ онъ долженъ все это дѣлать.

4) Равнымъ образомъ приучайте слѣпного ребенка кушать безъ помощи и указывайте ему, какъ онъ долженъ пользоваться ложкою, вилокъ, а впоследствии и ножомъ. При этомъ необходимо объяснить ему подробно, какъ все это дѣлается, потому что слѣпой, конечно, не можетъ, подобно зрячимъ дѣтямъ, подражать движеніямъ другихъ людей.

5) Слѣдите съ особымъ вниманіемъ за тѣмъ, какъ держитъ себя слѣпой ребенокъ, который, не видя какъ держатся другіе, легко принимаетъ дурныя привычки, и неловкія, уродливыя и даже смѣшныя движенія, отъ которыхъ впоследствии отучать его весьма трудно, и которыя могутъ отозваться вредно на послѣдующей его жизни. Однимъ словомъ, требуйте, чтобы слѣпой ребенокъ держалъ себя совершенно такъ же какъ благовоспитанный зрячій ребенокъ. Слѣдите, на примѣръ, за тѣмъ, чтобы онъ не заносилъ пальцы въ глаза, не качалъ головою, чтобы у него не болтались руки и ноги, чтобы онъ не дѣлалъ страшныхъ движеній и гримасъ, и чтобы, стоя или сидя, никогда не держалъ себя скорченнымъ или сгорбленнымъ.

6) Игра необходима для слѣпаго ребенка, но большею частью онъ будетъ вынужденъ играть одинъ, или съ однимъ только товарищемъ, такъ какъ можетъ участвовать лишь въ немногихъ играхъ своихъ зрячихъ сверстниковъ. Поэтому необходимо приучать его къ играмъ, главнымъ образомъ къ такимъ, которыя требуютъ упражненія слуха и осязанія. Прятки и жмурки вполне годны для слѣпаго, когда есть одно или два лица, которыя могутъ играть съ нимъ.

7) Такъ какъ слѣпой ребенокъ не можетъ двигаться на чистомъ воздухѣ также легко, какъ зрячія дѣти, то заставляйте его по крайней мѣрѣ гулять какъ можно чаще. Притомъ, въ виду того, что недугъ заставляетъ его поневолѣ быть неподвижнымъ или двигаться медленно, всякаго рода упражненія на чистомъ воздухѣ, какъ зимою, такъ и лѣтомъ, полезны для слѣпаго ребенка.

8) Ребенокъ долженъ съ ранняго дѣтства стараться быть полезнымъ въ домѣ, и исполнять посильныя ему работы, на примѣръ чистить мебель, мыть окна, шелушить горохъ, чистить картофель и морковь, наматывать нитки, чистить орѣхи и миндаль, трепать конопель и даже носить воду. Въ дальнѣйшемъ возрастѣ слѣпой можетъ стирать бѣлье, чистить платья, мести полы, мыть посуду, бить масло, мѣсить тѣсто, вертѣть точило, доить коровъ, кормить животныхъ, стлать постели, служить за столомъ и исполнять многія другія домашнія работы.

9) Заставляйте слѣпаго ребенка заниматься легкими ручными работами, въ родѣ вязанія, плетенія, пряденія и т. п. Даже еслибы его издѣлія въ началѣ оказались и не годными къ употребленію, то такія простыя работы все-таки принесутъ большую пользу ребенку, развивая гибкость его рукъ и пальцевъ.

10) Однимъ словомъ, имѣйте при воспитаніи слѣпаго ребенка въ виду, что ему придется жить среди зрячихъ, отъ которыхъ онъ долженъ по возможности мевѣ отличаться своими движеніями, привычками и занятіями.

11) Бесѣдуйте чаще со слѣпымъ ребенкомъ, который, не имѣя возможности видѣть на лицѣ своихъ родителей выраженіе ихъ нѣжной любви къ нему, чувствуетъ болѣе другихъ дѣтей потребность часто слышать ихъ голосъ. Какъ только слѣпой ребенокъ достигаетъ того возраста, въ которомъ начинаетъ говорить, спрашивайте его чаще о томъ, что онъ слышитъ, что ощущаетъ вокругъ себя; дайте ему возможность обращаться къ вамъ съ вопросами во всякое время, и отвѣчайте всегда охотно и подробно на его дѣтскіе вопросы.

12) Если необходимо быть осторожнымъ во всякомъ разговорѣ, который ведется вообще въ присутствіи дѣтей, то эту осторожность слѣдуетъ усугубить по отношенію къ слѣпымъ дѣтямъ. Имъ доступны только немногія впечатлѣнія, на которыхъ они сосредоточиваютъ свои мысли, и поэтому они всегда слушаютъ очень внимательно. У нихъ и воспоминанія не такъ скоро изглаживаются какъ у зрячаго ребенка, принимающаго нерѣдко въ одно и то же время самыя разнообразныя впечатлѣнія. Поэтому, во многихъ случаяхъ слѣпой ребенокъ замѣчаетъ и припоминаетъ такія слова, которыя зрячій ребенокъ пропускаетъ безъ вниманія. Разговаривая со слѣпымъ ребенкомъ, не забывайте никогда, что онъ слѣдитъ за вашими словами не только со вниманіемъ, но даже съ жадностью, что онъ ничего не упускаетъ, и старается все понимать, и что всякій неосторожный разговоръ, веденный вами въ его присутствіи, сдѣлается предметомъ его размышленій на нѣсколько часовъ, а иногда и на нѣсколько дней.

13) Нравственное и религіозное образованіе слѣпаго ребенка можетъ быть начато въ томъ же возрастѣ, какъ у зрячихъ дѣтей. У послѣднихъ оно нерѣдко начинается ранѣе обученія ихъ грамотѣ, такъ что въ это время они находятся въ одинаковыхъ почти условіяхъ со слѣпыми.

14) Для слѣпаго ребенка еще болѣе важно, нежели для зрячаго, быть всегда занятымъ, будь то игрою, или работою.

15) Не выражайте никогда передъ слѣпымъ ребенкомъ чувства жалости, ощущаемаго вами при видѣ его слѣпоты. Ваше сожалѣніе, не принося ему никакой пользы, можетъ только привести его въ уныніе. Онъ, большею частью, и не подумалъ бы жаловаться на свою судьбу, пока вы его не наведете на эту мысль. Поощряйте его, напротивъ того, къ труду и къ самостоятельности, и такимъ образомъ вы приготовите его къ жизни твердой, полезной, а нерѣдко даже пріятной для него самого.

16) Необходимо постоянно развивать у слѣпаго ребенка память, которая должна со временемъ оказать ему важныя услуги. Слепой чрезвычайно любитъ рассказы. Заставляйте его выучивать наизусть и рассказывать лучшіе общеизвѣстные историческіе и нравственные рассказы. Пользуйтесь всякимъ случаемъ для прочтенія ему доступныхъ его пониманію книгъ.

17) Слепой ребенокъ распознаетъ вѣшніе предметы исключительно при помощи слуха и осязанія. Поэтому, для ознакомленія его съ какимъ-либо предметомъ, необходимо, чтобы онъ его ощупывалъ со всѣхъ сторонъ, а также и измѣрялъ его, если идетъ дѣло о пространствахъ и величинахъ. Давайте ему въ руки тѣ предметы, съ которыми вы желаете его ознакомить. Приучайте его различать осязаніемъ разные монеты, матерія, растенія и фрукты.

18) По достиженіи слѣпымъ ребенкомъ возраста, въ которомъ зрячія дѣти начинаютъ посѣщать обыкновенную школу, старайтесь помѣстить слѣпаго вашего ребенка въ такую же школу, учитель которой въ нѣсколько часовъ могъ бы усвоить себѣ систему чтенія и писанія для слѣпыхъ, и просите учителя, чтобы онъ занимался вашимъ ребенкомъ по крайней мѣрѣ столько же, сколько онъ посвящаетъ времени на зрячихъ его товарищей. Если помѣщеніе слѣпаго ребенка въ обыкновенную школу окажется не возможнымъ, то слѣдуетъ начать обученіе дома, въ семьѣ, до тѣхъ поръ пока онъ можетъ быть принятъ въ спеціальное училище слѣпыхъ. Въ такія учяща

слѣпыя дѣти поступаютъ большею частью съ десятилѣтняго возраста, нѣкоторыя же училища принимаютъ ихъ и ранѣе, даже съ пятилѣтняго возраста \*). Въ училищахъ слѣпыхъ родители всегда могутъ ознакомиться съ наиболѣе необходимыми учебными пособіями для слѣпыхъ, и завѣдывающія этими училищами лица, безъ сомнѣнія, съ полною готовностью во всякое время будутъ давать родителямъ необходимыя указанія относительно воспитанія и обученія слѣпыхъ дѣтей и приобрѣтенія для нихъ учебныхъ пособій.

Въ настоящее время въ Россіи существуютъ слѣдующія училища для слѣпыхъ дѣтей:

I. Вѣдомства *Маріинскаго Попечительства для призрѣнія слѣпыхъ*:

1) въ С.-Петербургѣ на 55 дѣтей обоого пола (Спасская ул. 25); 2) въ Кіевѣ, на 40 дѣтей обоого пола; 3) въ Казани, на 20 дѣтей обоого пола; 4) въ Костромѣ на 30 дѣвочекъ; 5) въ Воронежѣ на 15 дѣтей; 6) въ Одессѣ на 10 мальчиковъ; 7) въ Харьковѣ на 15 мальчиковъ; 8) въ Ревелѣ, на 15 дѣтей обоого пола.

II. Вѣдомства *Императорскаго Человѣколюбиваго Общества*:

9) институтъ слѣпыхъ мальчиковъ въ С.-Петербургѣ (Мясная ул., 19); 10) Маріинскій институтъ слѣпыхъ дѣвицъ въ С.-Петербургѣ (Мясная ул. 19).

III. Вѣдомства *Министерства Народнаго Просвѣщенія*:

11) институтъ слѣпыхъ въ Варшавѣ.

IV. *Частныя учрежденія*:

12) учебно-воспитательное заведеніе для слѣпыхъ дѣтей въ Москвѣ; 13) пріютъ Принца Ольденбургскаго для слѣпыхъ дѣтей въ Москвѣ; 14) институтъ слѣпыхъ въ Ригѣ; 15) учили-

---

\*) Въ Россіи въ училища слѣпыхъ, вѣдомства Маріинскаго Попечительства, дѣти принимаются съ семилѣтняго возраста.

ще слѣпыхъ въ Гельсингфорсѣ; 19) училище слѣпыхъ въ Куоно (въ Финляндіи).

### Правила для приѣма дѣтей въ училища слѣпыхъ вѣдомства Маріинскаго Попечительства.

Поступающіе въ училища для слѣпыхъ дѣтей мальчики и дѣвочки должны удовлетворять слѣдующимъ условіямъ:

1. Незлѣчимая слѣпота на оба глаза.
2. Возрастъ отъ 7 до 11 лѣтъ включительно.
3. Способность къ образованію и обученію.
4. Отсутствие другихъ кромѣ слѣпоты, тѣлесныхъ недуговъ и физическихъ недостатковъ.
5. Сообразно этому, при прошеніи на простой бумагѣ о приѣмѣ ребенка въ училище, представляются слѣдующіе документы: свидѣтельства: а) метрическое, б) о прививкѣ оспы и в) медицинское, объ условіяхъ, обозначенныхъ въ пунктахъ 1-мъ и 4-мъ.

6. Окончательному приѣму ребенка предшествуетъ періодъ испытанія (отъ 1 до 2 мѣсяцевъ). Если въ этотъ промежутокъ времени пребываніе его въ училищѣ окажется по какимъ нибудь обстоятельствамъ невозможнымъ, то онъ возвращается роднымъ или опекунамъ.

7. Родители или опекуны при поступленіи ребенка выдаютъ обязательство взять его изъ училища по окончаніи имъ курса, или, по требованію Попечительства, и равнѣ этого срока.

8. Попечительство имѣетъ право удалить изъ училища ребенка, пребываніе котораго окажется бесполезнымъ для его собственнаго развитія, или же вреднымъ для другихъ воспитанниковъ и воспитанницъ.

9. Годовая плата за каждаго интерна составляетъ 300 р., но Маріинское Попечительство (или мѣстное его Отдѣленіе) можетъ уменьшать оную, соображаясь съ имущественнымъ положеніемъ родителей или опекаемыхъ.



Бѣднѣйшія дѣти принимаются бесплатно.

Заявленія о принятіи слѣпыхъ дѣтей въ училище могутъ быть подаваемы въ С.-Петербургѣ Предсѣдателю Совѣта Маріинскаго Попечительства Статсъ-Секретарю Гроту (Большая Колюпенная, д. № 1) или въ Канцелярію Маріинскаго Попечительства для призрѣнія слѣпыхъ (Казанская ул., домъ Опекунскаго Совѣта, въ помѣщеніи Собств. Е. И. В. Канцеляріи по учрежденіямъ Императрицы Маріи), а въ губерніяхъ—въ мѣстныхъ Отдѣленія и Комитеты Попечительства или къ его Уполномоченнымъ.

---

## Учебники для школъ грамотности, составленные Н. П. Столпянскимъ.

- 1) Азбука къ наученію грамотѣ . . . . Ц. 10 к.

По этой азбукѣ простой грамотѣй можетъ научить взрослога и ребенка въ *шесть недѣль* писать, читать и знать цифры.

- 2) Ариметика для самообученія . . . . Ц. 10 к.

- 3) Прописи и школа рисованія (\*). Изданіе 12-е. Ц. 12 »

### Книжки для чтенія.

- 1) Разказы для сельскихъ дѣтей. Изд. 2-е . . Ц. 15 к.

- 2) Полезныя животныя. Изд. 2-е . . . . Ц. 15 »

- 3) Какъ купить лошадь . . . . . Ц. 10 »

- 4) Книжки для чтенія (осмысленности животныхъ). Ц. 10 »

- 5) Чтеніе для народа. Изд. 2-е . . . . Ц. 12 »

- 6) Корова и ея строеніе. Изд. 2-е . . . . Ц. 15 »

---

\*) Для ближайшаго ознакомленія съ учебниками для школъ грамотности прилагаю одинъ экз. «Прописи и школа рисованія».

- 7) Сѣмя и его ростокъ. Изд. 2-е . . . . . Ц. 15 »  
 8) Теленокъ, его развитіе и ростъ. Изд. 2-е . . . . . Ц. 15 »  
 9) Лечебникъ домашняго дойнаго скота. Изд. 3-е. Ц. 20 »  
 10) Два разсказа: а) Савельичъ—дорогой дѣдушка  
 и б) Нужда учить разуму. Изд. 2-е . . . . . Ц. 15 »

**Учебники для земскихъ, церковно-приходскихъ и солдатскихъ  
школь.**

- 1) Народная азбука. Изд. 25-е. . . . . Ц. 8 к.  
 2) Солдатская азбука. Изд. 29 е . . . . . Ц. 10 »  
 3) Руководство для учителей по народной и сол-  
 датской азбукамъ . . . . . Ц. 40 »  
 4) 22 таблицы для класснаго повторительнаго чте-  
 нія по нар. и солд. азбук. Изд. 3-е . . . . . Ц. 40 »  
 5) Звѣздочка—азбука, для школь взросл. Изд. 7-е. Ц. 15 »  
 6) Указатель приѣмовъ обученія по азбукѣ „Звѣз-  
 дочка“. Изд. 3-е . . . . . Ц. 10 »  
 7) Первая послѣ азбуки книга для чтенія. Изд. 2-е. Ц. 40 »  
 8) Разрѣзныя буквы на 2-хъ большихъ листахъ. Ц. 10 »  
 9) Тѣ же разрѣзныя буквы, наклеенныя на пап-  
 ку, въ коробкѣ (пересылка по почтѣ, по  
 таксѣ за вещи) . . . . . Ц. 50 »  
 10) 560 разрѣзныхъ буквъ со знаками прерыванія  
 на одномъ листѣ . . . . . Ц. 6 »

Съ требованіями обращаться въ С.-Петербургъ, Кабинет-  
 ская, домъ № 5, кв. № 19, къ Николаю Петровичу Стол-  
 пянскому.

На пересылку по почтѣ прилагать 15 к. на рубль зака-  
 за. При требованіи одной книжки высылать почтовыми марка-  
 ми двойную цѣну.

Учебники для школь грамотности, равно и другія книги  
 Н. П. Столянскаго можно получить: въ Москвѣ: 1) у брать-  
 евъ Салаевыхъ; 2) въ книжной и картинной торговлѣ И. А.

Морозова; 3) у издателя—книгопродавца А. Д. Ступина; 4) въ російскомъ центральномъ книжномъ магазинѣ. А. М. Земскаго; 5) въ книжной торговлѣ „Для вногороднихъ“ И. П. Сиридова. Въ С. Петербургѣ въ книжныхъ магазинахъ: 1) товарищества «Общественная Польза»; 2) Фену и К<sup>о</sup>, 3) Панафидина, 4) Березовскаго, 5) Бортневскаго, 6) Шатаева, 7) Кузина на Апраксиномъ дворѣ, и 8) Башкова, Невскій № 106. Въ Одессѣ у Распопова. Въ вѣтринахъ станцій желѣзныхъ дорогъ Контрагентства Г. О. Р. Ж. Д. по торговлѣ произведеніями печати.

---

Внѣбогослужебныя собесѣдованія пастырей съ пасомыми.—  
Уроки изъ жизни трехъ Святителей.—Поученія о молитвѣ.—  
Извѣстія и замѣтки.—Тиражныя таблицы.—Объявленія.

---

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи Протоіерей А. Спасскій.

Цензурою дозволено. Воронежъ, Мая 1 дня 1888 года. Цензоръ Прот. П. Палицынъ.