



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00

Суббота, воскресенье 12.00-20.00

Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91



НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ
ВОРОНЕЖСКИХЪ
ЕПАРХИАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ

1 ЮЛЯ.

№ 13

1898 ГОДА.

Р Ѣ Ч Ъ

предъ освященіемъ вновь сооруженнаго зданія Воронежскаго Окружнаго Суда, сказанная 18 Іюня 1898 года Преосвященнѣйшимъ Анастасіемъ, Епископомъ Воронежскимъ и Задонскимъ.

Достопочтенные братія!

Назадъ тому—меньше, чѣмъ два года, мы собирались сюда ¹⁾ и почти подъ открытымъ небомъ молились, чтобы «Господь ниспослалъ Свое небесное благословеніе на мѣсто

¹⁾ 1 Августа 1896 г.

сіе, благословилъ начало зданія сего, благопоcиѣшилъ дѣла-телямъ и силою пресвятаго Своего Духа произвелъ въ совер-шеніе дѣла рукъ ихъ (молитва предъ закладкою зданія): нынѣ мы видимъ это зданіе великолѣпно оконченнымъ и вновь со-брались, чтобы принести благодареніе Богу за то, что Онъ милостиво услышалъ молитвы наши, и призвать благослове-ніе свыше на боголюбивыхъ дѣятелей Воронежскаго Окруж-наго Суда.

Судъ, который имѣеть производиться въ новомъ зданіи для возстановленія правды закона, для огражденія добрыхъ, честныхъ и невинныхъ гражданъ отъ обидъ людей недобрыхъ, нечестныхъ, имѣющихъ лукавую или извращенную совѣсть, — по Высочайшей волѣ Законодателя долженъ быть судъ ско-рый, правый, милостивый.

Для кого назначается этотъ судъ? Для язычниковъ, магометанъ, евреевъ, невѣровъ, изувѣровъ? Кажалось бы, такъ; думалось бы, что въ этотъ судъ не будетъ привлекаться христіанинъ, который руководится высшимъ закономъ, зако-номъ любви Евангельской. Воры, разбойники, убійцы, обман-ники, любодѣи, лхонмцы и имъ подобные — вотъ тѣ несчаст-ные люди, съ которыми больше всего имѣеть дѣло судъ: неужели же христіанинъ — этотъ носитель божественнаго на-чала можетъ явиться на судѣ въ числѣ подобныхъ людей? Увы, въ настоящее время, когда у многихъ христіанъ миро-созерцаніе извращено ложными ученіями, или сознаніе озарено слишкомъ слабо свѣтомъ вѣры Христовой, когда чувство любви христіанской замѣняется вожделѣніями грубаго эгоизма, когда правда божественнаго закона попирается неправдою страстей человѣческихъ, — въ настоящее время и христіанамъ приходится не только итти въ судъ, но и садиться на скамью подсудимыхъ и выслушивать приговоры, осуждающіе ихъ, какъ виновныхъ, и присуждающіе къ наказаніямъ, какихъ

заслуживаютъ *тати и разбойницы* (Иоан. 10, 8). И благо еще тѣмъ заблудшимъ христіанамъ, которыхъ караетъ въ должной мѣрѣ правосудіе за нарушеніе нравственнаго закона,—и они вовремя вразумляются и, види въ биредѣленіяхъ суда человѣческаго приговоръ правды Божественной, возвращаются потомъ на путь законности и правды. Честь суду, если онъ умѣетъ разобраться въ лабиринтѣ всякихъ ухищреній и страстей человѣческихъ и въ надлежащей мѣрѣ восстановить правду закона! Но если и въ судѣ вторгается страстность человѣческая, омрачающая свѣтлый ликъ истины и правды, если и предъ судомъ являются «прелюбодѣи мысли», если-и въ святилицѣ правосудія оправдываются воры и убійцы и отпускаются на свободу, какъ невинные: что тогда чувствуютъ не только честные и добрые граждане, но и—сами воры и убійцы? Признаютъ ли они такой судъ правымъ? Будетъ ли подобный судъ и милостивымъ? Не вѣрнѣ ли называть его судомъ развращающимъ?

Такъ, достопочтенные братія, и лучшія учрежденія человѣческія, къ числу которыхъ безспорно принадлежатъ и судъ, данный Россіи христіаннѣйшимъ изъ царей, блаженный и вѣчно-достоинныя памяти Государемъ Императоромъ Александромъ Николаевичемъ,—могутъ оказаться не только бесполезными, но и вредными, коль скоро касается ихъ «рука скверныхъ».

Но чтобы избѣжать подобнаго несчастія, поспѣшимъ подѣ кровъ Божественной благодати и обратимся съ молитвою о помощи къ Тому, Кто рекъ о Себѣ: *безъ Мене не можете творити ничесоже* (Иоан. 15, 5); съ благодарностію къ Богу, благопоспѣшившему устроить такое величественное зданіе, соединимъ усердное моленіе, чтобы милосердый Господь, Судья вселенной, помогъ служителямъ Суда въ новомъ зданіи творить судъ, дѣйствительно правый и милостивый, безъ

волокиты и задержекъ,—творить къ торжеству истины и правды, къ защитѣ правыхъ и невинныхъ, къ нравственному исправленію преступниковъ, къ радости всѣхъ добрыхъ и къ утѣшенію нашего возлюбленнаго Монарха.

Р Ъ Ч Ъ

предъ молебномъ по случаю открытія лѣтнихъ педагогическихъ курсовъ для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Воронежской Епархіи, сказанная 17 Іюня 1898 года Преосвященнѣйшимъ Анастасіемъ, Епископомъ Воронежскимъ и Задонскимъ.

Возлюбленные о Господѣ чада!

Благодать вамъ и миръ отъ Бога, Отца нашего, и Господа Іисуса Христа (Римл. 1, 7)! Привѣтствую васъ словами св. Апостола Павла и призывая на васъ благословеніе Божіе, отъ всей души желаю, чтобы благодать Божія содѣйствовала вамъ въ трудахъ, на которые вы призваны, и миръ Божій, отгоняющій всякое внутреннее смятеніе и смущеніе, пребывавъ неотлучно въ сердцахъ вашихъ во время предстоящихъ вамъ и полезныхъ для васъ занятій.

Иные изъ васъ, можетъ быть, спрашиваютъ въ недоумѣніи: для чего васъ собрали сюда въ такое время, когда вы располагали пожить по вашему, собственному усмотрѣнію? Считаю долгомъ сообщить вамъ, что на это имѣются очень вѣскія основанія.

Высшее церковное правительство, а вмѣстѣ съ нимъ и мы, очень озабочены дѣломъ, которое поручено вамъ. Вамъ поручено обучать и воспитывать дѣтей въ церковно-приходскихъ школахъ и въ школахъ грамоты; но—какихъ дѣтей?—

Дѣтей—*христианъ*, слѣдовательно такихъ, которыя носятъ въ себѣ сѣмя духовной жизни, полученное ими еще въ младенчествѣ въ таинствахъ св. крещенія и миропомазанія,—которыя потому самому суть дѣти Божіи по благодати, живые члены Таинственного Тѣла Христова—Церкви Божіей и наследники Царствія небеснаго.

Изъ сказаннаго вы поймете, что задача школъ вашихъ гораздо выше, важнѣе и труднѣе, чѣмъ задачи другихъ школъ, существующихъ вмѣстѣ съ вашими, пусть будутъ то школы земскія или министерскія. Послѣднія, если посредствомъ грамотности введутъ дѣтей путемъ развитія въ книжный міръ и дадутъ имъ возможность самимъ потомъ дальше развиваться среди образованныхъ людей,—считаютъ свою задачу оконченною; школы церковныя, если бы ограничились тѣмъ же,—были бы ничѣмъ не выше школъ земскихъ и министерскихъ и справедливо могли бы возбуждать вопросъ въ обществѣ: для чего онѣ учреждаются и особятся? не лучше ли бы имъ слиться воедино? Но—въ томъ-то и дѣло, что эти школы особенныя и, какъ такія, должны имѣть другой характеръ и рѣшать несравненно высшую задачу.

Онѣ должны рѣшить задачу, какую назначаетъ имъ церковь. А Церковь что говоритъ намъ? Она говоритъ, что человѣкъ созданъ для вѣчнаго блаженства, но это блаженство—не на землѣ, а на небѣ; что какъ бы люди ни усиливались устроить рай на землѣ,—этотъ рай здѣсь невозможенъ; этотъ рай—на небѣ. и—уготованъ только тѣмъ, которые путемъ *цѣломудренной, праведной и благочестивой жизни* (Тит. 2, 12) стремятся въ оный подъ мудрымъ руководствомъ церкви. Въ церкви есть свѣтъ высшій—Божественный, котораго нѣтъ въ этомъ грѣшномъ мірѣ; въ церкви же положены и *силы божественныя* (2 Петр. 1, 3), нужныя для того, чтобы поднять человѣка съ земли на небо.

Итакъ задача церковной школы не въ томъ только, чтобы сообщить дѣтямъ грамотность и посредствомъ грамотности развить ихъ до способности сознательно участвовать въ жизни и благахъ міра сего; но—первѣе всего—въ томъ, чтобы показать имъ тотъ свѣтъ христіанскаго ученія, который свѣтитъ темному міру изъ церкви Христовой,—чтобы воспитать въ нихъ чувства любви къ этой церкви, какъ Матери,—научить свободно повиноваться ея ученію, заповѣдямъ и постановленіямъ,—вести въ живое общеніе съ нею, а чрезъ нее и со Христомъ, Спасителемъ нашимъ, научить жить одною съ нею святою жизнію посредствомъ сознательнаго участія въ жизни церковной. Церковь благословитъ васъ и умолитъ за васъ своего Владыку и Господа, если дѣти подъ вашимъ руководствомъ узнаютъ своего Господа, научатся любить и прославлять Его вмѣстѣ съ своею Матерію—Церковію и вынесутъ изъ начальной школы увѣренность, что счастье для нихъ—и настоящее и будущее—возможно только въ церкви и подъ руководствомъ церкви, при честномъ исполненіи обязанностей, которыя возложить на нихъ семья, общество, государство.

Полагаемъ, теперь вы разумѣете, насколько важна и трудна задача ваша; надѣмся, поймете и то, насколько способны вы собственными силами и познаніями разрѣшить эту задачу. Чтобы усѣшно вести школу къ ея назначенію, недостаточно ее устроить и учить въ ней; нужно еще учить умѣло, толково, знать тѣ приемы, которые выработала современная наука, чтобы дѣло начального обученія шло болѣе усѣшно; но—въ отношеніи къ дѣлу церковной школы важно не это только умѣнье, но и—способность руководителей, ввести руководимыхъ ими дѣтей въ живое общеніе съ церковію.

Вотъ предстоящіе курсы съ этой стороны и будутъ—надѣмся—полезны для васъ, возлюбленные, и потому по-

молимся, чтобы Господь испослалъ на предстоящія вамъ свѣтлѣнія Свое всемогущее благословеніе.

Общеобразовательное значеніе церковн. библіотекъ.

Для пастыремъ церкви въ настоящее время предъявляются самыя серьезныя и сложныя требованія; кромѣ исполненія прямыхъ обязанностей, понимаемыхъ въ смыслѣ отправленія богослуженія и исправленія требъ въ приходѣ, всему духовенству рекомендуется усиленіе проповѣднической дѣятельности; на него возлагается веденіе воскресныхъ и праздничныхъ виѣбогослужебныхъ собесѣдованій; ему вѣняется въ обязанность руководительство народною грамотою; оно же призывается къ борьбѣ съ расколомъ и разнаго рода сектами, гдѣ таковыя существуютъ и быть на стражѣ духовныхъ интересовъ своей паствы тамъ, гдѣ ей угрожаетъ опасность духовной заразы. Обремененное довѣріемъ правительства и общества, русское духовенство призывается такимъ образомъ къ высокой нравственной миссіи—водрузить знамя Христовой религіи и нравственности въ сердцахъ русскаго народа, основать народную нравственность на прочныхъ, незыблемыхъ началахъ христіанства и церковности. И никогда еще, какъ теперь, русское духовенство не понимало такъ широко своей задачи служенія народу, какъ въ настоящее время. Вопросъ о развитіи и укрѣпленіи религіозно-нравственнаго просвѣщенія, возвышеніи нравственности среди народа сталъ жизненнымъ вопросомъ для русскаго духовенства, которое всеми зависящими отъ него средствами стремится насаждать въ немъ сѣмена добродѣтели и благочестія.

Но мы не думаемъ, чтобы для успѣшнаго выполненія просвѣтительной дѣятельности духовенствомъ достаточно было одной готовности его служить дѣлу народнаго блага. Для

полнаго успѣха миссіи, намъ кажется, еще необходимо, чтобы тому вполне способствовали и благопріятствовали и тѣ условія, среди коихъ поставленъ сельскій священникъ въ отношеніи проявленія и вліянія своей просвѣтительной дѣятельности въ приходѣ. А вездѣ-ли—въ селѣ—найдете вы вполне благопріятствующія условія для развитія и процвѣтанія религіозно-нравственнаго просвѣщенія въ народѣ, хотя-бы путемъ церковнаго проповѣдничества и внѣбогослужебныхъ собесѣдованій? И прежде всего—всякій-ли пастырь владѣетъ достаточной личной способностію или другими способами и средствами для успѣшнаго проповѣданія слова Божія!

Пусть нѣкоторые изъ пастырей и одарены талантомъ говорить проповѣди безъ книги—экспромты (хотя и для экспромта недостаточно еще одного счастливаго дарованія—такъ какъ языкъ церковный, необходимый для проповѣди, вырабатывается чрезъ чтеніе образцовыхъ проповѣдей), но въѣдъ большинство пастырей, при посредственности своихъ дарованій и обычной скромности, безъ надлежащей подготовки при помощи книжныхъ пособій никогда не рѣшится выступать предъ народомъ въ качествѣ проповѣдника. Слѣдовательно для успѣшнаго проповѣданія слова Божія подъ руками у всякаго пастыря должно быть достаточное количество популярныхъ изданій современныхъ проповѣдниковъ. Но еще болѣе требуется для пастыря при веденіи имъ внѣбогослужебныхъ собесѣдованій. Дѣло это новое и сложное; для успѣшнаго веденія его, отъ пастыря—какъ показываетъ опытъ, потребуется не мало предварительныхъ, домашнихъ работъ, безчисленныхъ справокъ и изысканій по книгамъ и руководствамъ, а также приведеніе въ порядокъ мыслей, вопросовъ и отвѣтовъ, и лишь по выработкѣ стройнаго плана и строгой систематизаціи мыслей, пастырь церкви можетъ съ успѣхомъ предложить свою бесѣду слушателямъ.—И какимъ-бы умственнымъ раз-

вѣтѣмъ и образованіемъ пастырь ни владѣлъ, какихъ-бы онъ ни былъ счастливыхъ способностей отъ природы, все-таки съ своими собственными познаніями, безъ пособія руководствъ, едва-ли рѣшится вести собесѣдованія, боясь скомпрометировать себя въ глазахъ прихожанъ. Успѣхъ этого — одного изъ самыхъ дѣйствительныхъ средствъ для воздѣйствія на темныя массы — предполагаетъ собою необходимость для пастыря имѣть всегда подъ руками лучшіе образцы веденія вѣтбогослужебныхъ собесѣдованій.

Далѣе, пастырь церкви обязанъ вести борьбу съ расколомъ. Сознаемся, что расколовѣдѣніе для большинства изъ насъ — дѣло новое! По крайней мѣрѣ для тѣхъ, кто обучался въ семинаріи десятковъ лѣтъ тому назадъ, когда въ кругъ семинарскихъ наукъ не входило изученіе раскола, а таковыхъ большинство. Очень многіе не имѣютъ достаточныхъ свѣдѣній о расколѣ и если нѣсколько и знакомы съ нѣкоторыми сектами, то лишь по наслышкѣ.

Мы не говоримъ уже о крайне отвѣтственномъ положеніи тѣхъ пастырей, которымъ приходится жить и дѣйствовать среди прихода, зараженного расколомъ; — тамъ предполагается основательное знакомство и специальное изученіе расколовѣдѣнія пастырями, но могутъ-ли быть всегда покойны за свою совѣсть и паству и тѣ, у коихъ хотя еще и нѣтъ заразы, но все-таки никогда не застрахованы отъ нея? Можемъ-ли мы оправдывать свое незнакомство съ расколомъ тѣмъ, что у насъ — въ приходѣ все еще покойно!..

Быстрота желѣзнодорожныхъ сообщеній и сильное развитіе отхожихъ промысловъ представляютъ собою наилучшіе проводники духовно-нравственной заразы; съ быстротой полета поѣзда могутъ занестись миазмы религіознаго повѣтрія и туда, гдѣ пастырь церкви менѣе всего могъ ожидать! И мы всегда должны быть готовы къ встрѣчѣ непрощенной гостыя. Несом-

нѣбно, что для успѣшной борьбы съ расколомъ и другими ложными вѣроученіями пастырѣ долженъ быть знакомъ со всеми замѣчательными трудами современныхъ обличителей раскола. Въ настоящее время нѣтъ недостатка въ книгахъ по расколовѣдѣнію, особое оживленіе въ послѣднее время вопроса о раскольникахъ вызвало цѣлую литературу о расколѣ, гдѣ можно встрѣтить весьма цѣнные сочиненія и спеціальныя труды лицъ, близко знакомыхъ съ расколомъ и трудившихся на поприщѣ обличенія его—труды, заключающіе въ себѣ и основательное опроверженіе раскольниковыхъ заблужденій и указаніе на практическія способы веденія борьбы съ сектантами. Для священника, въ отношеніи расколовѣдѣнія недостаточно подготовленнаго въ семинаріи, эти сочиненія являются драгоценнымъ пособіемъ, а потому и должны постоянно находиться у него подъ руками.

Но кромѣ уже указанныхъ нами прямыхъ обязанностей, лежащихъ на пастырѣ по его служебному положенію,—самое время или духъ и вѣнія времени налагаютъ на него свои особенныя обязанности, вытекающія изъ тѣхъ положеній, въ кои перѣдко ставится пастырѣ въ своемъ соприкосновеніи со всевозможными элементами современнаго общества.

Переживаемое нами время есть по преимуществу время особаго развитія въ обществѣ религіозной пытливости. Въ горделивомъ сознаніи своей силы, разумъ человѣческій, преступивъ предѣлы положеннаго для него знанія въ области религіи, сталъ слишкомъ смѣло извращать, неподлежащія человѣческому критерию, догматическія истины и плоды своего раціоналистическаго измышленія выдавать за чистыя истины обновленной вѣры. Въ разныхъ мѣстахъ нашей православной страны появились непрізванные вѣроучители; и что всего изумительнѣе, такіе проповѣдники новой вѣры часто появляются изъ лучшей части нашего образованнаго общества, изъ того

класса его, гдѣ имѣются всѣ разумныя средства къ тому; чтобы неизмѣнно держаться глубокой вѣры и преданій своихъ отцевъ! Но еще болѣе, прискорбно то, что такіе лжеучители, не довольствуясь пропагандой своего учения въ собственной средѣ, въ послѣднее время всѣми возможными способами стараются распространять его и среди простаго народа, отравляя его живой вѣроучительный источникъ! Подобные «статни», — эти волки въ овечьей одеждѣ незамѣтно вторгаются въ средународную съ тѣмъ, чтобы развратить свѣтлую чистую вѣру простоядина и привить къ его глубоковѣрующему сердцу весь ядъ рационалистическихъ измышлений! Понятно; какъ необходимо для пастыря, всегда быть на стражѣ своей паствы; какимъ запасомъ свѣдѣній онъ долженъ обладать, чтобы распознать въ преподнесимомъ его паствѣ разными народолюбцами истинное отъ ложнаго и зловреднаго; во время остановитъ броженіе или процессъ зарызы въ неокрѣвшихъ еще душахъ своихъ пасомыхъ! Кроме того къ пастырю церкви во всякое время и на всякомъ мѣстѣ могутъ обратиться за разрѣшеніемъ религіозныхъ сомнѣній еще колеблющіяся въ предметахъ вѣры и въ состояніи ли онъ будетъ дать отвѣтъ вопрошающему! Своимъ невѣдѣніемъ не увеличить ли онъ самое зерно сомнѣнія! Чтобы отвѣчать повышеннымъ требованіямъ своего высокаго служенія и быть вполнѣ на высотѣ своего призванія, пастырь церкви не только не долженъ умственно отставать отъ современнаго общества, но даже идти впередъ его и бодрственно стоять на стражѣ своего великаго дѣла. Онъ не можетъ ограничиваться лишь тѣмъ, что онъ вынесъ изъ стѣнъ заведенія; какъ пастырь и общественный дѣятель, наконецъ какъ человекъ, получившій не только богословское образованіе, но и навыкъ къ философскому мышленію, онъ долженъ также имѣть потребность къ самообразованію, стремленіе расширить кругъ своихъ познаній, желаніе

болѣ высокой степени интеллектуальнаго развитія, словомъ — стремленіе къ дальнѣйшей умственной и отсюда въ извѣстной мѣрѣ нравственной усовершенности; все это должно составлять насущную потребность всякаго, даже сколько нибудь правильно образованнаго и развитаго человѣка, тѣмъ болѣе пастыря церкви! Отсюда естественно—онъ долженъ слѣдить за движеніемъ и прогрессивнымъ развитіемъ богословской и церковной науки, а равно и свѣтской, имѣющей столь важное значеніе для богословскаго и церковнаго знанія! Все это предполагаетъ въ пастырѣ (а до нѣкоторой степени и обязываетъ его) знакомство его съ лучшими повременными изданіями философско-богословскаго содержанія и болѣе серьезными изданіями свѣтской литературы.

Наконецъ, какъ пастырь—учитель, которому ввѣрено руководительство обученіемъ и воспитаніемъ подросткающаго русскаго поколѣнія, онъ не долженъ быть чуждъ знакомства съ лучшими педагогическими приѣмами новѣйшей педагогикъ, но и обязанъ слѣдить за развитіемъ школьнаго и вообще педагогическаго дѣла какъ у насъ—въ Россіи, такъ и за границей. Недостатка теперь въ хорошо руководящихъ изданіяхъ по педагогикѣ нѣтъ.

Такимъ образомъ пастырю церкви призванному по Апостолу быть «всѣмъ вся» (1 Кор. 13 гл. 11 ст.) нельзя оставаться равнодушнымъ къ современному движенію мысли, но необходимо, вся испытующе добраго держаться и удерживать въ этомъ направленіи другихъ; а для сего онъ не долженъ довольствоваться тѣмъ, что получилъ семинарское образованіе, служащее лишь саквіей его правоспособности къ отиравленію имъ пастырскихъ обязанностей, но всѣми возможными средствами стремиться къ тому, чтобы быть отвѣчающимъ и всѣмъ другимъ требованіямъ, налагаемымъ на него и измѣняющимися обстоятельствами пастырскаго служенія и духомъ и потребностями времени!

Теперь посмотримъ, насколько въ состояніи сельскій священникъ выполнить свою высокую миссію апостольства среди народа! Владѣеть-ли онъ достаточными средствами для религиозно-нравственнаго просвѣщенія народа и огражденія его отъ вѣяній современныхъ лжеученій? Едва-ли можно назвать благопріятными для таковой дѣятельности сельскаго пастыря тѣ условія, среди коихъ поставленъ онъ въ отношеніи проявленія своей просвѣтительной дѣятельности.

Для усиѣннаго выполненія своей задачи, пастырь церкви, какъ мы уже выяснили раньше, долженъ имѣть у себя подъ руками немало книгъ и пособій церковно-богословскаго содержанія.

Во всѣхъ потребныхъ случаяхъ священникъ естественно обращается—прежде всего къ своей церковной библіотекѣ, которая имѣетъ своимъ назначеніемъ между прочимъ—самообразование и саморазвитіе церковнаго причта. Что-же представляютъ изъ себя наши сельскія церковныя библіотеки! Едва-ли можно назвать въ строгомъ смыслѣ библіотекой тотъ самый разнообразный наборъ—въ два—три десятка книгъ, которыя нерѣдко имѣютъ своимъ помѣщеніемъ въ церкви—въ ризницѣ, а то и въ свѣчномъ шкапѣ. Для приведенія ихъ въ болѣе надлежащій видъ чрезъ пополненіе необходимыми и вполне полезными изданіями, причтами церкви, за немногими исключеніями, часто мало дѣлается и по причинамъ, часто независящимъ отъ нихъ, какъ мы увидимъ ниже. И если наши церковныя библіотеки не богаты проповѣдническимъ отдѣломъ, то пособій при веденіи церковныхъ вѣбогослужбныхъ собесѣдованій при большинствѣ церквей совершенно нѣтъ. Правда, наша духовная литература еще бѣдна такого рода произведеніями, но и изъ имѣющихся уже въ печати лучшихъ изданій (Дьяченкова, Шумова, изд. Петерб. Богородичнаго Братства) не часто можно встрѣтить при нашихъ церквахъ.

Оттого наши виѣбогослужебныя собесѣдованія не имѣютъ характера бесѣды пастыря съ пасомыми, а суть только виѣбогослужебныя чтенія: читаются по большей части «Троицкіе и Воскресныя листы». Такимъ образомъ два важнѣйшихъ средства для религіозна-правственнаго просвѣщенія народа, за недостаткомъ необходимыхъ пособій, не могутъ быть съ усильемъ выполняемы священниками. Далѣе—по отдѣлу раскола лишь въ приходахъ, зараженныхъ расколомъ, имѣются книги расколовѣднія; въ остальныхъ-же приходахъ священникъ можетъ имѣть представленіе о той или другой сектѣ лишь изъ мелкихъ статей, разбросанныхъ на страницахъ Епархіальныхъ Вѣдомостей; спеціальныхъ-же изданій по расколу у него нѣтъ. Наконецъ по отдѣлу школьному, ни при церковно-приходскихъ школахъ, ни при церковныхъ бібліотекахъ не имѣется нужныхъ пособій по педагогикѣ и часто не выпиывается ни одинъ изъ педагогическихъ журналовъ. И если въ нашихъ бібліотекахъ не имѣется самыхъ важнѣйшихъ пособій для непосредственно-пастырскаго служенія, то можно ли предположить существованіе въ какой-либо изъ нихъ отдѣла книгъ для самообразованія и саморазвитія пречтца! Объ этомъ едвали можно и спрашивать!

Такимъ образомъ существующія церковныя бібліотеки не могутъ въ достаточной степени служить ни средствомъ или пособіемъ къ отправленію пастырскихъ обязанностей, не могутъ удовлетворять и стремленію духовенства къ самообразованію; онѣ располагаютъ слишкомъ малыми и случайными средствами развитія и въ настоящемъ своемъ видѣ далеко не отвѣчаютъ на существующимъ потребностямъ духовенства.—Таковы виѣшнія условія дѣятельности сельскаго пастыря; естественно что они не могутъ благопріятно отражаться ни на усилѣхъ пастырскаго служенія, ни на степени умственнаго развитія духовенства. Напротивъ, какъ часто въ жизне-дѣятельности священника все

складывается къ тому, чтобы онъ—еще недавно покинувъ стѣны заведенія—началъ череззабывать и то, что казалось воспринятымъ на всю жизнь! На первыхъ порахъ, намъ кажется, всякій пастырь горитъ желаніемъ честно и вѣроятно потрудиться на благо своей паствы. Много честныхъ и добрыхъ намѣреній роится въ его головѣ, но какъ скоро,—верѣдко на первыхъ-же порахъ,—приходится ему считаться съ непреодолимыми препятствіями своей дѣятельности. Отсутствіе живаго обмѣна мыслей, неимѣніе подъ руками опытнаго товарища-совѣтника, а главное отсутствіе умной и нужной книги—этого лучшаго и необходимаго друга въ селѣ—все это не только лишаетъ пастыря возможности идти далѣе по пути самообразованія, но дѣлаетъ для него невозможнымъ даже поддерживать вынесенное изъ Семинаріи. Незамѣтно—понемногу онъ начинаетъ остывать въ своихъ желаніяхъ, постепенно,—шагъ за шагомъ обращается онъ въ простого исполнителя церковныхъ службъ, все болѣе и болѣе приближаясь умственно къ міросозерцанію окружающей среды.

Такимъ образомъ безъ средствъ къ выполненію пастырскихъ обязанностей, безъ средствъ къ самообразованію духовенства трудно ожидать отъ его дѣятельности вполнѣ желаемого успѣха.

Правда общеобразовательнымъ цѣлямъ для духовенства должны служить такъ называемыя благочинническія библіотеки. Но говорить-ли о ихъ безжизненности при настоящемъ порядкѣ вещей и тѣхъ условіяхъ, въ коихъ онѣ находятся. Если онѣ и существуютъ при нѣкоторыхъ благочинныхъ, то все таки едва-ли кто ими пользуется и во всякомъ случаѣ та цѣль, съ кою онѣ должны быть учреждаемы, не оправдывается, такъ что деньги, ежегодно вносимыя причтами на пополненіе ихъ, остаются непроезвительными для взносовъ. Составляются онѣ не по выработанному плану или

программѣ окружнаго духовенства, какъ бы то слѣдовало, а по личному усмотрѣнію благочиннаго и по большей части безъ опредѣленной системы. Ни для кого не тайна, что окружное духовенство не пользуется книгами благочин. библіотекъ по тѣмъ неудобствамъ, съ коими сопряжено пользованіе ими. Не часто приходится священнику отправляться въ станъ благочиннаго, часто отъ многихъ удаленнаго на порядочное разстояніе; поѣздка по крайней нуждѣ нерѣдко вытѣсняетъ изъ головы вопросъ о книгахъ, да если-бы и пришлось обратиться съ просьбою о книгахъ, то вѣдь не всегда и благочинные, обыкновенно обремененные многосложными обязанностями, особенно въ городахъ, свободны располагать временемъ, чтобы удѣлить полчаса на ознакомленіе просителя съ содержаніемъ библіотеки, находящейся нерѣдко въ безпорядкѣ, безъ каталога, безъ особаго библіотекаря. Въ послѣднее время духовенство нѣкоторыхъ благочинническихъ округовъ, считалъ пользованіе благочин. библіотеками для себя неудобнымъ по указаннымъ уже нами-причинамъ, и въ тоже время признавая необходимость заведенія при каждой церкви библіотеки, — на своихъ благочинническихъ собраніяхъ выразило желаніе раздѣлить благочин. библіотеки на сельскія церкви и тѣмъ самимъ положить основаніе собственной библіотеки. — Мысль эта, какъ намъ извѣстно, одобрена и Епархіальною властію, согласившеюся съ резонными доводами духовенства.

Такимъ образомъ въ видахъ усиленной дѣятельности духовенства настоятъ необходимость заведенія при каждой церкви собственной библіотеки. Отрицать полезность такихъ библіотекъ никто не станетъ, а весь вопросъ сводится къ тому, гдѣ взять средства. Конечно, самъ причтъ на свои средства обзаводиться библіотеками не въ состояніи; да и самая цѣль библіотеки — служить духовнымъ интересамъ причода — не налагаетъ на причтъ обязанности выписывать книги въ библіотеку на свои средства.

Необходимо признать, что снабженіе библіотеки книгами составляет прямой интерес не только причта, но и церкви. Располагать извѣстною, опредѣленною цыфрою денегъ для библіотеки, церковь—при просвѣщенномъ вниманіи къ этой нуждѣ священника,—намъ кажется, всегда можетъ. Епархіальною властію, впрочемъ, не возбраняется духовенству пользоваться извѣстною цыфрою изъ церковныхъ суммъ на пріобрѣтеніе книгъ въ библіотеки; но весьма жаль, что такое пользованіе не всегда признается легальнымъ со стороны церковнаго старосты. Должно свазать, что священникъ при обычной постановкѣ церковнаго хозяйства, не есть фактически хозяинъ въ церкви и распоряжаться суммами церкви, хотя-бы на выписку книгъ, онъ не можетъ безъ согласія ктитора. А вѣдь извѣстно, какъ вообще церковные старосты смотрятъ на подобнаго рода расходы; считая себя обязанными платить безпрекословно лишь по отчетностямъ благочинныхъ, удовлетвореніе остальныхъ нуждъ церкви они поставляютъ въ зависимость отъ своего личнаго взгляда и усмотрѣнія, а потому, если и соглашаются съ доводами священника сдѣлать тотъ или другой полезный для церкви расходъ, то считаютъ это личнымъ одолженіемъ батюшкѣ.

И хорошо еще, если гдѣ старосты понимаютъ необходимость для церкви пріобрѣтенія книгъ, но вѣдь большинство изъ нихъ—невкусившіе отъ плодовъ ученія—и на книжную мудрость имѣютъ своеобразный взглядъ. По мнѣнію такихъ старостъ лучше кунить новую вещь въ церковь—хотя и менѣе нужную, нежели пріобрѣтать книги, безъ коихъ легко можно обойтись. Чтобы вывести изъ такого ложнаго положенія священника и поставить на болѣе прочную почву дѣло устройства библіотекъ, по нашему мнѣнію, слѣдовало бы расходъ на пріобрѣтеніе книгъ въ церковь выдѣлить изъ статей случайныхъ и мелочныхъ расходовъ и сдѣлать этотъ

расходъ постояннымъ, ежегоднымъ и опредѣленнымъ съ отношеніемъ его къ одной изъ неизбѣжныхъ статей расхода церковныхъ суммъ.

Всего лучше и благовиднѣе было-бы, если-бы деньги на этотъ расходъ взымались благочинными при годичной отчетности съ записываніемъ ихъ въ опредѣленной для этого графѣ. Понятно, книги должны быть выписываемы по усмотрѣнію самаго священника изъ числа уже рекомендованныхъ и при томъ тѣхъ, въ коихъ онъ для успѣха своей пастырской дѣятельности въ особенности нуждается. Благодѣтельная послѣдствія назначенія опредѣленнаго расхода на восполненіе церковныхъ библиотекъ не замедлятъ обнаружиться самымъ осязательнымъ образомъ; задача сельскаго пастыря, какъ желаннаго народнаго учителя и нравственнаго руководителя тогда значительно облегчаться и дѣло религіозно-нравственнаго просвѣщенія народа въ духѣ православной церкви станетъ на надлежащую почву.

Пожелаемъ-же скорѣйшаго осуществленія предложеннаго нами устройства церковныхъ библиотекъ на самыхъ широкихъ началахъ въ полномъ убѣжденіи, что духовенство—и въ интересахъ пастырскаго служенія и въ огражденіе себя отъ постепеннаго духовнаго замиранія—внесетъ свой трудъ, званіе и опытъ въ дѣло организаціи церковныхъ библиотекъ!

Священникъ *Павелъ Поповъ.*

МѢСТНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

Въ четвергъ 11 Іюня закончились экзамены въ Воропежской духовной Семинаріи, а 12 Іюня въ пятницу состоялся отпускъ воспитанниковъ. Въ 8 часовъ утра въ Семинарскомъ храмѣ была совершена Божественная литургія, а послѣ нея

благодарственный молебенъ. Послѣ молебна о. Ректоръ обратился съ прощальною рѣчью къ окончившимъ курсъ Семинаріи. Въ этой рѣчи о. Ректоръ обратилъ вниманіе своихъ юныхъ слушателей на тѣ трудности, которыя ожидаютъ ихъ на жизненномъ пути, и указалъ, гдѣ они могутъ искать поддержки и утѣшенія,—это въ Словѣ Божіемъ и Святомъ храмѣ.

Въ 12 ч. дня, для преподаванія прощальнаго Архипастырскаго напутствія окончившимъ курсъ, прибылъ въ Семинарію Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Анастасій, Епископъ Воронежскій и Задонскій. По входѣ въ зданіе Владыка былъ встрѣченъ Семинарскою корпораціею и, преподавъ всѣмъ благословеніе, прошелъ въ церковный залъ, гдѣ его ожидали воспитанники. По пропѣтіи «Достойно есть», Владыка обратился къ окончившимъ курсъ Семинаріи съ рѣчью, въ которой прежде всего помянулъ добрымъ словомъ заботливыхъ и преданныхъ своему дѣлу наставниковъ и воспитателей, подъ руководствомъ которыхъ прошла вся ученическая жизнь слушателей. Теперь эта жизнь окончилась, наступаетъ жизнь самостоятельная, но полная неизвѣстныхъ еще трудностей, огорченій, обидъ и разочарованій. Для облегченія этой жизни и для огражденія отъ разочарованія нужно воспитать въ себѣ терпѣніе и непритязательность

По окончаніи рѣчи Владыки, о. Инспекторомъ Семинаріи были прочтены списки окончившихъ курсъ, и всѣ они получили отъ Владыки въ благословеніе иконы свв. Воронежскихъ Митрофана и Тихона.

Въ настоящемъ году окончило курсъ Семинаріи 90 воспитанниковъ, въ томъ числѣ 40—съ званіемъ студента Семинаріи. Кромѣ того 4 воспитанникамъ назначены переэкзаменовки по окончаніи ваникулъ; 1 оставленъ за болѣзнію

на повторительный курсъ и 1 уволенъ изъ VI класса за болѣзню, какъ пробывшій два года въ одномъ классѣ.

Открытіе педагогическихъ курсовъ для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Воронежской епархіи.

17 Іюня послѣдовало открытіе краткосрочныхъ лѣтнихъ курсовъ педагогическихъ и церковнаго пѣнія для учителей и учительницъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Воронежской епархіи. Въ исходѣ 10 часа утра сего дня въ помѣщеніе курсовъ въ зданіи общежитія духовной Семинаріи прибыли: Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Анастасій, Епископъ Воронежскій и Задонскій, и Преосвященнѣйшій Іосифъ, Епископъ Острогожскій, предсѣдатель Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Въ 10 часовъ началось въ залѣ общежитія торжественное молебствіе предъ началомъ ученія, которое совершали Преосвященные Анастасій и Іосифъ въ сослуженіи о. Ректора Семинаріи Протоіерея А. М. Спасскаго, о. Епархіальнаго Наблюдателя Протоіерея В. П. Дорошевскаго, и четырехъ священниковъ. Пѣлъ хоръ, составленный изъ курсистовъ и курсистовъ подъ управленіемъ учителя пѣнія на курсахъ В. А. Нестеренко. Предъ началомъ молебствія Преосвященнѣйшій Анастасій обратился къ прибывшимъ на курсы съ рѣчью ¹⁾, въ которой выяснилъ какъ значеніе курсовъ такъ и значеніе церковной школы вообще въ ряду другихъ начальныхъ школъ. По окончаніи молебствія всѣ помѣщенія курсовъ были окроплены Преосвященнѣйшимъ Анастасіемъ святою водою. На молебнѣ присутствовали члены епархіальнаго училищнаго совѣта, распорядители и лекторы курсовъ и нѣкоторые уѣздные наблюдатели церковныхъ школъ.

¹⁾ Рѣчь эта печатается выше.

Вечеромъ того же дня было произведено испытаніе курсистовъ и курсистокъ въ знаніи ими церковнаго пѣнія и они распределены на двѣ группы — старшую (преимущественно учителя) и младшую (преимущественно учительницы).

На другой день 18 Іюня начались занятія на курсахъ. Вступительною лекціей была лекція о. Ѳ. К. Склобовскаго по Закону Божію, затѣмъ слѣдовалъ образцовый урокъ по русскому языку учителя-діакона М. Д. Жиленкова (первый урокъ въ школѣ). Послѣдніе два утреннихъ урока были посвящены обученію курсистовъ и курсистокъ церковному пѣнію. Вечеромъ съ 5 ч. до 6 была лекція М. Н. Былова по методикѣ русскаго языка, а съ 6 ч. 10 м. до 7 ч. 10 м. — общая сѣвка всѣхъ учителей и учительницъ. Такой общій распорядокъ времени назначенъ и на слѣдующіе дни.

19 Іюня курсы посѣтили Преосвященные Анастасій и Іосифъ. Преосвященный Анастасій присутствовалъ на образцовомъ урокѣ учителя В. К. Банова по ариметикѣ, а Преосвященный Іосифъ на семъ же урокѣ и на урокѣ церковнаго пѣнія.

20 Іюня присутствовалъ Преосвященнѣйшій Анастасій на лекціи по методикѣ русскаго языка.

Курсами завѣдуетъ распорядительная коммиссія, состоящая изъ Инспектора курсовъ, двухъ его помощниковъ и эконома. Инспекторъ курсовъ — о. Ректоръ Семинаріи Протоіерей А. М. Спаскій, его помощники — о. Епархіальный Наблюдатель Протоіерей В. П. Дорошевскій и надзиратель Семинаріи Н. И. Поликарповъ. Надзоръ за курсистками порученъ особой надзирательницѣ С. А. Поликарповой. Хозяйственная часть по веденію курсовъ возложена на эконома общежитія священника В. И. Преображенскаго.

Лекторами курсовъ состоятъ слѣдующія лица: по Закону Божію священникъ Ѳ. К. Склобовскій, по методикѣ русскаго

языка преподаватель русскаго языка въ духовномъ училищѣ и кадетскомъ корпусѣ М. Н. Быловъ, по методикѣ ариеметики учитель духовнаго училища М. И. Успенскій, по церковному пѣнію регентъ архіерейскаго хора В. И. Нечаевъ (въ старшей группѣ) и учитель духовной семинаріи и училища В. А. Нестеренко (въ младшей группѣ), по методикѣ чистописавія учитель мужской гимназіи И. С. Сазоновъ, по школьной гигиенѣ врачъ Н. И. Тезиковъ, по садоводству и огородничеству завѣдующій ботаническимъ садомъ А. В. Дзбановскій, по руководѣнію учительница руководѣлія Е. И. Чурикова, по музыкѣ (скрипичная игра) г. Печниковъ. Въ образцовой школѣ ведутъ занятія священ. Ѳ. К. Склобовскій (Законъ Божій), діаконъ М. Д. Жиленковъ (Русск. и церк.-слав. из.) и В. К. Бановъ (арифметика).

На курсахъ 108 слушателей и слушательницъ. Въ томъ числѣ 54 курсиста и 43 курсистки живутъ въ зданіи общезжитія; 2 курсиста и 9 курсистовъ живутъ въ собственныхъ квартирахъ, какъ постоянные жители г. Воронежа.

Изъ села Ѳоминой-Негочевки Землянскаго уѣзда.

9 Мая сего года Богоявленскую церковь нашего села Ѳоминой-Негочевки, Землянскаго уѣзда посѣтилъ Преосвященнѣйшій Іосифъ, Епископъ Острогжскій, викарій Воронежскій. Еще за нѣсколько дней до его прибытія въ наше село, прихожане были извѣщены о томъ мѣстнымъ начальствомъ и всѣ они съ нетерпѣніемъ и радостію ожидали этого дня. Наступило 9 Мая. Подъ этотъ день Преосвященный Іосифъ имѣлъ ночлегъ въ сосѣднемъ селѣ—Брещевѣ, гдѣ совершалъ всенощное бдѣніе, а на самый праздникъ св. Николая и Божественную Литургію, при громадномъ стеченіи народа. Еще не было 12 час. дня, какъ народъ уже сталъ густой тол-

пой собираться на площади около храма и въ самомъ храмѣ; не только взрослые мужчины и женщины, но подростки и дѣти малые на рукахъ своихъ матерей весело ходили и лепетали среди толпы народа, ожидая какого-то рѣдкаго гостя. Пріѣзжаетъ нарочно—посланный съ извѣстіемъ, что Владыка тронулся съ мѣста, тогда начался звонъ въ большой праздничный колоколъ; народъ оживился, всѣ какъ одинъ человѣкъ, пришли въ движеніе, не прошло двухъ-трехъ часовъ, какъ ѣдутъ спутники Владыки—мѣстные власти, а за ними и самъ Владыка; ударили во всѣ колокола, народъ шумно затолпился около и въ самомъ храмѣ; Владыка подъѣхалъ къ церкви и все пришло въ молчаніе. У большихъ заднихъ вратъ ограды встрѣтилъ его мѣстный сельскій староста съ хлѣбомъ-солью, а у входа въ храмъ въ ктиторской формѣ—церковный староста тоже съ хлѣбомъ-солью; Владыка благословилъ того и другого и велѣлъ идти имъ впередъ въ церковь, а самъ немного пріостановившись въ притворѣ, пропускалъ впередъ народъ во храмъ, дабы дать возможность всѣмъ видѣть въ церкви Владыку, котораго тамъ съ нетерпѣніемъ всѣ ожидали, услышать отъ него какое-либо утѣшительное слово и получить благословеніе. Вошелъ и самъ Владыка во храмъ, надѣвши на себя мантию. Здѣсь его встрѣтило мѣстное духовенство со крестомъ, кадиломъ и двумя подсвѣчниками, несомыми мадъчиками-школьниками, при пѣніи мальчиками входнаго «Достойно есть яко воистинну»... Свѣтлый праздничный день Мая, сіяющій лучами солнца; свѣжесть и благорастворенность весенняго воздуха; лиственно—распускающіяся деревья; цвѣтушіе сады и цвѣты съ своими разными благоуханными запахами и ароматами; искренняя и неподдѣльная встрѣча простымъ народомъ Пастыреначальника, выразившаяся особенно въ выносѣ каждымъ домохозяиномъ убранаго стола съ хлѣбомъ-солью;

торжественный звонъ; встрѣча опять съ хлѣбомъ-солью у самого храма представителями—церкви и общества, стройное и умиленное пѣніе школьниками «Достойно есть» ... вѣншее и внутреннее благолѣпіе храма; убранство и повсемѣстное освѣщеніе его зажженными свѣчами и проч.; все это дѣйствительно невольно радостно отражалось на лицахъ всѣхъ и видимо радовало самого Владыку, чего онъ и самъ не скрылъ въ своей Архипастырской рѣчи, въ которой онъ выразилъ чувство удовольствія по поводу благоустройства мѣстнаго кладбища, благолѣпія мѣстнаго храма; причемъ уяснилъ прихожанамъ значеніе кладбища, какъ мѣста, гдѣ сохраняются тѣла Христіанъ, освященныя въ таинствѣ крещенія и удостоившіяся быть сосудомъ Св. Духа въ Таинствѣ Мвропомазанія. Затѣмъ Владыка, вышедши изъ храма, кругомъ обошелъ его и посѣтилъ школу грамоты, гдѣ его школьники встрѣтили съ пѣніемъ «Христосъ Воскресе» ... Владыкѣ было угодно спрашивать учениковъ, какъ мальчиковъ, такъ и дѣвочекъ; ласковое и простое обращеніе его съ дѣтьми ободряло ихъ и дѣти смѣло и свободно отвѣчали Владыкѣ напредлагаемые вопросы; послѣ школы Владыка отправился въ домъ священника, гдѣ онъ занимался разсмотрѣніемъ церковныхъ документовъ, а отсюда ему было благоугодно пойти въ дома и остального причта—діакона и псаломщика; въ 7 часу вечера онъ отправился въ слѣдующее село—Нижнюю Верейку (Шевырево тожъ) Нужно замѣтить, что наше село принимаетъ по числу седьмого Преосвященнаго,—вотъ почему и народъ такъ всегда готовно принимаетъ у себя Преосвященныхъ; онъ знаетъ, что ѣдетъ не простой человекъ, а Пастырь пастырей и Учитель учителей, онъ съ нетерпѣніемъ ждетъ его, чтобы услышать отъ него что либо отраднаго, утѣшительнаго и поучительнаго слова и нужно сказать, что рѣчь Преосвященнѣйшаго Іосифа весьма повліяла на народъ: простота словъ,

ласковость, добродушіе и архипастырское благословеніе все это такъ понравилось народу, что всѣ за великое счастье сочли подойти къ кресту и, получивъ благословеніе, многіе сиѣвшии вернуться домой, брали тамъ своихъ дѣтей-мальчиковъ и приходили къ Владыкѣ опять, чтобы и ихъ дѣти удостоились получить отъ него то же самое, что и они получили; такъ что, когда Владыка подпускалъ народъ ко кресту и благословлялъ взрослыхъ и дѣтей, то невольно вспоминалось священное событіе Новаго Завѣта--Благословеніе дѣтей Спасителемъ, который сказалъ: «если кто не будетъ, какъ отрокъ сей, тотъ не войдетъ въ царствіе Божіе» ...

Священникъ *Іоаннъ Тростянской*.

О Т Ч Е Т Ъ

Великоархангельскаго при Архангельской церкви, Бобровскаго уѣзда, церковно-приходскаго попечительства за 1897 годъ.

Въ 1897 году Архангельское, слободы Великоархангельской, церковно-приходское попечительство дѣйствовало при прежнемъ составѣ. Дѣятельность его состояла въ изысканіи средствъ и удовлетвореніе приходскихъ нуждъ, согласно Высочайше утвержденныхъ правилъ о попечительствахъ.

Чтобы дѣятельность попечительства въ будущемъ возростала и могла всесторонне выполнять свою обязанность на пользу прихода: при Великоархангельскомъ попечительствѣ образованъ неприкосновенно—запасной капиталъ. Для учрежденія этого капитала приговорами жителя обязались въ теченіи 3 лѣтъ дѣлать 10 копеечный сборъ съ каждой ревизской души, что должно дать попечительству около 280 р.

Предсѣдателемъ попечительства состоитъ окружной Зем-

скій Начальникъ Александръ Михайловичъ Соловцовъ, казначеемъ и секретаремъ мѣстный священникъ Василій Славскій и членами прихожане-крестьяне, избранные на сходѣ.

Окончивъ II годъ со времени открытія, на основаніи 8 ст. положенія, Архангельское попечительство имѣеть долгъ представить своимъ довѣрителямъ отчетъ о приходѣ и расходѣ суммъ въ 1897 году и объ остаткѣ къ 1898 году.

Приходъ кассы:

Остатокъ отъ прежнихъ лѣтъ:

Неприкосновенно - запаснаго капитала...	159 р. 95 к.
По роспискѣ и наличными.....	1178 > 89 >

Итого оставалось
къ 1897 году... 1338 р. 84 к.

Въ 1897 году поступило на приходъ:

а) Сбора по кружкамъ попечительства..	114 р. 90 к.
б) Отъ Тюниковскаго общества 10 коп. сбора за 1896 годъ.....	25 > — >
в) Получено за аренду земли, отведенную обществомъ въ распоряженіе попечительства наличными	653 > 83 >
г) Выручено за траву, пожертвованную обществомъ.....	88 > 62 >
д) Получено за право торговли на мѣстномъ базарѣ	35 > — >
е) Принято за полотно, ячмень и мелочныхъ пожертвованій.....	10 > 65 >
ж) Поступило отъ жителей на вознагражденіе хора пѣвчихъ Архангельской церкви...	350 > — >
з) Поступило отъ общества, согласно при-	

говору на содержаніе 1 Великоархангельскаго училища	75 р. — к.
в) Приписано % по книжкѣ сберегательной кассы	37 » 65 »
г) Поступило пожертвованій отъ разныхъ лицъ по сборной книжкѣ Воронежской Дух. Консисторіи за № 5895	72 » 85 »

Итого въ приходѣ въ 1897 году..... 1463 » 50 »

А всего съ остаточными отъ прежнихъ лѣтъ..... 2802 р 34 р.

Расходъ кассы:

а) Израсходовано на покупку матеріаловъ по ремонту внутренности Архангельскаго храма.	187 р. 87 к.
б) Въ разное время уплачено рабочимъ: столярамъ, красильщикамъ, штукатурамъ...	194 » 90 »
в) Выдано подрядчику иконостаса г. Кутенову.....	557 » 50 »
г) Израсходовано на заключеніе контракта съ г. Кутеновымъ	5 » 80 »
д) Израсходовано на поѣздки по дѣламъ попечительства	46 » — »
е) Выдано жалованья пѣвчимъ.	350 » — »
ж) Израсходовано на содержаніе 1 Великоархангельскаго училища.....	107 » 66 »
з) Израсходовано на почтовые и другіе мелкіе расходы.....	2 » 40 »
и) Израсходовано на посѣвъ и уборку попечительской пшеницы	47 » 53 »

і) Израсходовано по леченію и погребенію Митрофана Демьян. Божко 11 р. 9 к.

Итого въ расходѣ въ 1897 году значится на личными 1510 р. 75 к

За исключеніемъ израсходованныхъ въ распоряженіи попечительства, кромѣ долговъ по арендѣ земли, имѣющими получиться въ 1898 г., имѣется суммъ 1291 р. 59 к.

Наличность кассы состоитъ:

а) Вклада по книжкѣ № 1299 сберегательной кассы при казначействѣ г. Боброва. 934 р. 35 к.

б) Причтено $\frac{0}{100}$ на внесенный капиталъ по той же книжкѣ 37 > 65 >

в) По роспискѣ Великоархангельск. общества значится 161 > — >

г) Наличными до расхода, или вклада 158 > 59 >

Итого имѣется попечительскихъ суммъ въ наличности 1291 р. 59 к.

Б а л а н с ъ к а с с ы:

Остатка отъ прежнихъ лѣтъ 1338 р 84 к.

Въ 1897 г. поступило на приходъ 1463 > 50 >

Въ 1897 г. поступило въ расходъ на личными 1510 > 75 >

Къ 1898 г. остается, кромѣ долговъ по арендѣ земли въ распоряженіи попечительства суммъ 1291 > 59 >

Всего 2802 р. 34 к.

Бѣднымъ прихода помощь оказывалась хлѣбомъ и деньгами изъ общественныхъ источниковъ. Изъ попечительскихъ суммъ предполагается оказать имъ вспомошествованіе ко дню Св. Пасхи.—

Истекшій 1897 годъ въ сельско-хозяйственномъ отношеніи былъ не благопріятенъ для жителей прихода по случаю плохого урожая хлѣбовъ и травъ. Тѣмъ большую и искреннѣйшую благодарность попечительство приносятъ прихожанамъ за благотворенія на дѣла попечительства. Сердечную благодарность приносятъ попечительство и иноприходнымъ жертвователямъ, внесшимъ свою лепту. Изъ послѣднихъ пожертвовали на попечительство: П. Ром. Олейникъ 10 р., Ав. Ив. Головчанъ 5 р., Ѳ. И. Шевцовъ 5 р., А. М. Плужниковъ 4 р., И. Ф. Комовъ 3 р., Неизвѣстные 2 р., Явченко 2 р.; по 1 руб. пожертвовали: Ростовцевъ, Соллогубъ, Нечеса, Каливиченко, Шумовъ, Е. Шумовъ, Н. Суриновъ, С. Кащенко, Бородаенко, Деревянка, Филатовъ, Глянченкова, Ив. Богомолловъ, Гусевъ, Сыроватскій, Ткаченко, Благодаръ, Черняковъ, Котляровъ, Косяковъ, Мягковъ, Ольшанниковъ, Бѣликовъ и Остроуховъ.

Вознося усердныя молитвы за благотворителей къ Престолу Всевышняго, Подателя всѣхъ благъ, Архангельской слободы Великоархангельской попечительство питаетъ надежду, что и въ будущемъ благотворители не оставятъ содѣйствовать дѣятельности нашего приходскаго попечительства для блага прихода.

Предсѣдатель *А. Соловцовъ*, слободы Великоархангельской Архангельской церкви священ. *В. Сланскій*, непремѣнный членъ волостной старшина *Григорій Соллогубъ*, членъ попечительства *Сергій Волковъ*.

СОДЕРЖАНІЕ НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ:

- Рѣчь предъ освященіемъ вновь сдѣланнаго зданія Воронежскаго Окружнаго Суда, сказанная 18 Іюля 1898 года Преосвященнѣйшимъ Анастасіемъ, Епископомъ Воронежскимъ и Задонскимъ.
- Рѣчь предъ молебномъ по случаю открытія лѣтнихъ педагогическихъ курсовъ для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Воронежской Епархіи, сказанная 17 Іюня 1898 года Преосвященнѣйшимъ Анастасіемъ, Епископомъ Воронежскимъ и Задонскимъ.
- Общеобразовательное значеніе церковн. библіотекъ.—Священника *Павла Попова*.
- Мѣстныя извѣстія: 1) Окончаніе учебнаго года въ Семинаріи.
2) Открытіе педагогическихъ курсовъ для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Воронежской епархіи.
3) Изъ села Фоминой-Негочевки Землянскаго уѣзда.—Священника *Іоанна Тростянскаго*.
- Отчетъ Великоархангельскаго при Архангельской церкви, Бобровскаго уѣзда, церковно-приходскаго попечительства за 1897 годъ.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи Протоіерей *А. Спаскій*.

Доввол. Цеввурою Воронежъ. Іюля 1 дня 1898 г. Цевворъ Прот. П. Палицынъ