



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник–четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91



НЕОФИЦІАЛЬНАЯ ЧАСТЬ
ВОРОНЕЖСКИХЪ
ЕПАРХІАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ

1 ОКТЯБРЯ. || № 19 || 1899 ГОДА.

Къ вопросу о благоустройствѣ сельскихъ кладбищъ.

Нѣть нужды много распространяться о томъ печальномъ, уныломъ видѣ, который представляютъ сельскія, приходскія кладбища съ покосившимися, подгнившими, безъ по-перечныхъ перекладинъ, торчащими небольшими столбиками, когда-то изображавшими собою кресты, съ обвалившимися могилами, по которому съ ранней весны до глубокой осени свободно разгуливаетъ, бродитъ скотъ, домашнія животныя, почищивая траву, взрывая могилы, ломая кресты и проч., оставляя слѣдъ въ видѣ своихъ отбросовъ, нечистотъ; вопросъ этотъ не разъ поднимался въ печати и въ разное время

въ различныхъ периодическихъ изданіяхъ всесторонне, обстоятельно разобранъ, детально уясненъ, по и безъ того всякому по личному непосредственному чувству известно и знакомо какое тяжкое, удручающее, тѣснящее сердце, оскорбляющее религіозное чувство, впечатлѣніе производить на человѣка это заброшенное, запущенное, мѣсто вѣчного упокоенія.

Но сразу имѣется впечатлѣніе, совершенно иной видъ принимаетъ кладбище, оплетенное однимъ лишь только плетнемъ, или огороженное заборомъ, особенную радость, при взглядѣ на него, выражаютъ крестьяне-простолюдины, и чувство самой живой, неподдельной благодарности и признательности изъявляютъ они своимъ настырямъ всякий разъ, когда послѣднимъ прилучится бывать на кладбищѣ, при проводѣ покойниковъ, или служеніи панихидѣ за побужденіе, внушеніе, за ихъ труды, заботы и стараніе, приложенные ими къ приведенію и устроенію кладбища въ относительно благоустроенный видъ.

Но несмотря однако на то, что для приведенія кладбища въ относительно приличный видъ требуется незначительная сумма, по силамъ всякому даже бѣдному сельскому обществу, а въ тѣхъ мѣстахъ, где имѣется, хотя небольшой, общественный лѣсокъ, стоитъ только при желаніи приложить стараніе, руки и трудъ, дѣло о благоустройеніи кладбищъ тутого подвигается впередъ, о чемъ съ очевидною ясностью свидѣтельствуетъ большинство сельскихъ кладбищъ въ нашей мѣстности, даже насколько мнѣ известно, въ богатыхъ селахъ и слободахъ остающіяся въ прежнемъ запущенномъ видѣ.

Безспорно велегко уговорить, и склонить простолюдина привести кладбище въ благообразный видъ, въ чемъ вамъ пришлось убѣдиться изъ личаго опыта; наоборотъ весьма даже трудно. Не потому чтобы память о умершихъ для нихъ была

недорога, о чёмъ свидѣтельствуетъ частое служеніе заказныхъ обѣденъ по покойникамъ, — сорокоусты, служеніе панихидъ за могилахъ умершихъ, проливаемыя ими тамъ слезы, и не потому чтобы самое кладбище не было для нихъ дорогимъ священнымъ мѣстомъ, въ чёмъ легко могъ убѣдиться всякий пастырь въ минувшее холерное время, когда крестьяне съ большою неохотою, положительно съ недовольствомъ похоронили своихъ умершихъ родственниковъ на особо отведенныхъ для сего кладбищахъ. Многіе изъ нихъ со слезами на глазахъ упрашивали священника дозволить похоронить умершаго отъ холеры на общемъ приходскомъ кладбищѣ, а нѣкоторые прибѣгали даже къ обману, всячески стараясь увѣрить, убѣдить священника, что покойникъ умеръ не отъ холеры единственно съ тѣмъ, чтобы похоронить его на общемъ кладбищѣ. Нѣть, здѣсь причина не желанія, упорства, упрямства простолюдинъ совершенно иная.

Общее печальное состояніе сельскихъ кладбищъ приписываютъ обыкновенно невѣжству, слабому развитію эстетического чувства у крестьянъ, но первое-то т. е. общее состояніе кладбищъ въ запущенномъ, неблагоустроенномъ видѣ и служить преградою, главнымъ тормазомъ для всякаго пастыря на пути къ достижению имъ цѣли, этимъ же главнымъ образомъ объясняется упорство и нежеланіе простолюдинъ принять какія либо мѣры къ благоустройству кладбища. Въ самомъ дѣлѣ куда бы крестьянина ни поѣхалъ, въ какое бы селеніе онъ не завернуль, всюду и вездѣ онъ видитъ кладбище въ томъ же самомъ видѣ, какъ у себя дома.

Потому-то, когда мы выступили въ первый разъ съ даннымъ вопросомъ, то крестьяне прямо стали ссылаться на общее повсемѣстное тожественное состояніе кладбищъ въ другихъ селеніяхъ, а нѣкоторые пошли дальше; чтобы прикрыть свое упорство или нежеланіе, они старались истол-

ковать, отнести и приписать старание и заботы духовенства по благоустройству кладищъ личной пользѣ, выгодѣ его въ видѣ сбора травы и сѣна на кладищѣ и проч. въ этомъ родѣ, къ чему стремились склонить и другихъ. Но по мѣрѣ дальнѣйшаго выясненія данного вопроса и въ поученіяхъ, и виѣбогослужебныхъ собесѣдованіяхъ, и въ частныхъ бесѣдахъ упорство крестьянъ стало замѣтно ослабѣвать, а неѣпныя, оскорбительныя, обидныя замѣчанія, пущенные по адресу духовенства стали разсѣваться, но окончательно измѣнился и установился правильный взглядъ на данный предметъ у простолюдинъ, какъ мы замѣтили вначалѣ, только лишь тогда, когда кладбище было приведено въ относительно благоустроенный видъ.

А потому, если бы крестьянинъ почаще встрѣчалъ вполиѣ благоустроенныхъ владицъ по селамъ, огороженныхъ заборомъ, или допустимъ роскошь, оградою, обсаженные приличествуюющими деревьями, какъ напр. соснью, елью и проч., съ разбитыми посреди и по бокамъ аллеями, съ содержаніемъ могиль въ приличномъ видѣ, то гораздо легче было бы склонить его привести въ благоустроенный видъ всякое мѣстное кладбище, да оно и самъ бы понялъ и созналъ настоятельную въ томъ надобность, для этого не требуется уточненнаго развитія эстетическаго чувства, достаточно природнаго, естественнаго зачатка, вложеннаго Творцомъ въ природу человѣка, чтобы распознать: что хорошо, что худо?

Для скорѣйшаго и вѣрнѣйшаго достижения намѣченной цѣли, необходимо полнѣйшая солидарность между пастырями въ данномъ отношеніи. Пастыри у извѣстнаго округа должны дѣйствовать дружно, совмѣстно, неотступно и неуклонно стремиться къ означенной цѣли, пользуясь и прилагая всѣ возможные способы и средства на пути къ ея достижению. Крестьяне, чрезъ сношеніе съ жителями сосѣднихъ селъ,

скоро узнаютъ объ общемъ движениі, старанії и заботахъ о благоустроеніи кладбищъ, скорѣй сознаютъ и поймутъ насто- ятельную въ томъ надобность, или покрайней мѣрѣ призна- ютъ его законность, чрезъ что облегчится трудъ воздействиія для каждого пастыря на своихъ прихожанъ. Я, понятно, не думаю, чтобы нашелся хотя бы одинъ какой либо пастырь, который, по полученіи извѣстнаго указа Св. Синода «о благо- устройствѣ кладбищъ», оставилъ его безъ надлежащаго долж- наго вниманія, безъ прочтенія прихожанамъ съ соотвѣтству- ющими при этомъ объясненіемъ и приличествующими по- ученіемъ; но должно замѣтить, что крестьяне въ весьма рѣдкихъ случаяхъ по первому слову, призыву или предло- женію священника изъявляютъ свое согласіе всѣ, какъ одинъ человѣкъ и, не медля приступаютъ къ его выполненію, осо- бенно если со стороны ихъ требуется, хотя незначительная материальная затрата, какъ въ данномъ дѣлѣ; иногда тре- буется значительный періодъ времени, чтобы провести въ жизнь то или другое полезное мѣропріятіе, учрежденіе, или склонить ихъ на какое либо благое дѣло.

Не должно потому особенно молодымъ собратамъ слиш- комъ огорчаться первымъ отказомъ со стороны своихъ при- хожанъ въ данномъ, или какомъ либо другомъ случаѣ, а тѣмъ болѣе падать духомъ, необходимо терпѣніе, но и обя- зательна благоразумная настойчивость: всякое начатое дѣло не должно оставлять, бросать, а необходимо довести до конца, хотя бы для этого потребовалось годъ, два и больше времени, это, понятно, полезно и въ видахъ поддержанія и возвышенія пастырского авторитета въ приходѣ. Если пастырь церкви усмотритъ, замѣтить явное несочувствіе прихожанъ къ тому или другому благому дѣлу, то гораздо лучше выждать времени, пока неизмѣнится, подъ благоразумнымъ воздействиемъ самого же пастыря, взглядъ и отношенія его прихожанъ къ

данному предмету и не воспитается сочувствіе. А потому, прежде чѣмъ (вы) предлагать назрѣвшій вопросъ цѣломъ приходу, пастырю церкви весьма полезно сначала подготовить почву среди прихожанъ чрезъ надлежащее, обстоятельное выясненіе его въ частныхъ бесѣдахъ, заручиться сочувствіемъ и согласіемъ хотя нѣкоторыхъ, или многихъ изъ своихъ прихожанъ. Въ данномъ дѣлѣ, т. е. въ благоустройствѣ кладищъ, для пастыря церкви представляются весьма частые случаи для воздействиа на прихожанъ при самыхъ благопріятствующихъ въ тому обстоятельствахъ и подходящемъ настроеніи присутствующихъ, облегчающихъ трудъ пастыря для достиженія означенной цѣли. Провожаетъ ли пастырь покойника на кладище, служитъ ли своимъ прихожанамъ панихиды на могилахъ умершихъ, онъ не долженъ ни одного случая пропускать, чтобы не обратить вниманіе ихъ на печальное состояніе кладбища, особенно если въ тому же при этомъ повстрѣчаетъ разгугивающихъ, взрывающихъ могилы животныхъ. Особенно полезно обратиться пастырю церкви съ словомъ назиданія, наставленія къ своимъ пасомымъ во время служенія общихъ панихидъ на могилахъ въ родительскія субботы, или другое въ нѣкоторыхъ селахъ, нарочито назначенные для того дни. Но неотразимое дѣйствіе производитъ поученіе пастыря церкви по этому поводу, предложенное во время крестного хода, когда прихожане находятся въ преподнято-религіозномъ настроеніи духа и, прежде чѣмъ направиться въ поле помолиться о дождѣ и вообще объ урожаѣ весною, заходятъ на кладище отслужить общую панихиду по покойникамъ. Самымъ удобнымъ благопріятнымъ временемъ для постановки данного вопроса всему приходу, для окончательнаго его рѣшенія и приведенія въ исполненіе, я считаю осень. Съ одной стороны къ этому времени оканчиваются всѣ полевые работы и крестьяне располагаютъ свободнымъ временемъ

для того, чтобы принять участіе въ совмѣстной работѣ по благоустройству кладбища, съ другой—къ этому времени, гдѣ выбѣтся общественный лѣсокъ, пріурочивается раздѣлъ его и крестьяне могутъ легко и свободно отдѣлить извѣстную, потребную часть и для кладбища, какъ это было между про-чимъ въ нашемъ приходѣ. Въ прошломъ году, при раздѣлѣ лѣса, крестьяне нашего села отвели для кладбища двѣ деса-тины общественного лѣса: хворосту и кольевъ. Площадь, занимавшая у насъ кладбищеиъ, свыше двухъ квадратныхъ десятинъ. Приходъ нашъ раздѣляется на 8 сотенъ, при чёмъ каждая изъ нихъ подраздѣляется въ свою очередь на 4 де-сятка, въ составѣ котораго входитъ свыше 80 душъ муж-скаго пола. Черта идущая вокругъ кладбища, по которой должна была идти огорожа, раздѣлена была по числу десят-ковъ на 32 равныхъ части. Каждый десятокъ обязанъ быть нарубить, навозить хворосту, натесать кольевъ и заплѣтать свою часть плетнемъ. И что же? Въ такую ни-будь недѣлю, точно по мановенію волшебнаго жезла, клад-бище было оплетено прекраснымъ прочнымъ плетнемъ, при чёмъ каждый десятокъ старался превзойти въ своемъ иску-ствѣ одинъ другого. А остальное вавъ то: обсадка деревь-ми, которая у насъ предполагается осенью текущаго года, содержаніе могилъ въ приличномъ видѣ, что замѣчается у насъ въ настоящее время послѣдуетъ само собою, по одному лишь напоминанію пастыря. Такимъ образомъ стоять только огородить кладбище, а остальное все само собою приложится.

Священикъ Григорій Лебедевъ.

Историческая записка о состояніи Воронежской духовной семинаріи за послѣднее 25-лѣтіе (187⁴/₅—189⁸/₉ гг.) ¹⁾.

Учебный курсъ.

Цѣль семинарскаго образованія—подготовить просвѣщенныхъ пастырей (уст. 1867 г., § 126; уст. 1884 г., § 119). Сообразно съ этой цѣлію въ семинаріи, по требованіямъ того и другого уставовъ, преподаются какъ науки богословскія, такъ и предметы общаго образованія (§ 127,—§ 120). Но въ объемѣ преподаванія духовныхъ и свѣтскихъ наукъ, равно какъ и въ ихъ распределеніи по классамъ разсматриваемые уставы значительно расходятся. Уставъ 1867 г. предписываетъ преподавать въ первыхъ четырехъ классахъ только науки общеобразовательныя; изъ богословскихъ наукъ въ этихъ классахъ преподается только изъясненіе св. Писанія. Остальные два класса (V и VI) посвящаются богословскимъ наукамъ; изъ свѣтскихъ наукъ преподается въ этихъ классахъ только педагогика съ дидактикой. Уставъ 1884 г. вводитъ преподаваніе богословскихъ наукъ и въ низшіе классы семинаріи: кромѣ изъясненія св. Писанія, которое попрежнему преподается во всѣхъ классахъ, во II классѣ вводится преподаваніе библейской исторіи, въ III и IV—общей церковной исторіи, въ IV кл.—основного богословія, лингвистики и гомилетики.—Что касается объема учебнаго курса, то въ этомъ отношеніи въ уставѣ 1884 г. слѣдуетъ отмѣтить сокращеніе курса нѣкоторыхъ общеобразовательныхъ наукъ и расширение—богословскихъ. Наиболѣе крупныя различности разсматриваемыхъ уставовъ въ этомъ отношеніи слѣдующія. Изъ курса математики исключенъ отдѣлъ о логикѣ.

¹⁾ Продолженіе. См. № 18 Вор. Епарх. Вѣд.

риемахъ и тригонометрія, взамѣнъ которой поставлена пасхалія; изъ курса IV кл. исключена космографія. Новые языки, изъ которыхъ, по Уст. 1867 г., одинъ (по выбору) обязательно изучался каждымъ семинаристомъ, уставомъ 1884 г. низведены въ разрядъ необязательныхъ предметовъ. А взамѣнъ ихъ обращено серьезное вниманіе на преподаваніе пѣнія, теоретическое и практическое. Церковное пѣніе, по Уставу 1867 г. преподавшееся во виѣкласное время, наряду съ гимнастикой, теперь преподается въ каждомъ классѣ семинаріи, какъ обязательный предметъ семинарскаго курса. Преподаваніе ученія о русскомъ расколѣ, не составляя предмета отдельного съ особыми преподавателемъ, по Уставу 1867 г., могло быть вводимо въ курсы наукъ: догматического богословія и русской церковной исторіи (Уст. § 129, 2). Но по мѣстнымъ обстоятельствамъ епархиальное начальство могло учредить и особую каѳедру ученія о русскомъ расколѣ съ тѣмъ, чтобы вознагражденіе въ сихъ случаяхъ преподавателей было производимо изъ мѣстныхъ епархиальныхъ средствъ (цирк. ук. св. Синода отъ 15 Авг. 1872 г., № 47). Въ Воронежской семинаріи до 1884 г. ученіе о русскомъ расколѣ не составляло отдельного предмета преподаванія. Но въ виду распространенія въ Воронежской епархіи различныхъ раскольническихъ сектъ, общеепархиальнымъ съѣздомъ депутатовъ отъ духовенства Ворон. епархіи 20 Августа 1884 г., по предложению ректора семинаріи архим. Дмитрія, было постановлено: для прочной постановки самостоятельной противораскольнической каѳедры обратиться въ Казанскую д. академію съ приглашеніемъ кого-либо изъ студентовъ оной, уроженца Воронежской епархіи, специально приготовить себя къ учи-тельству по каѳедрѣ раскола въ Воронежской семинаріи, съ окладомъ жалованья, присвоеннымъ наставникамъ семинаріи (журн. съѣзда депут. епарх. дух.). Правленіе Ворон. семи-

варій послѣ этого просило Совѣтъ Казанской д. академіи предложить студенту II курса П. Оболенскому, уроженцу Ворон. епархіи, специально подготовить себя къ занятію каѳедры по расколу при Ворон. семинаріи. Оболенскій изъявилъ полное свое согласіе (Дѣло сем. Правл. 1884 г., № 45). Впрочемъ, назначение его на должность состоялось уже послѣ введенія въ Воронежской семинаріи Устава 1884 г., по которому каѳедра по истории и обличенію раскола (соединенная съ обличительнымъ богословіемъ¹), признается штатною. Мало того, послѣднимъ Уставомъ обращено серьезное вниманіе на практическую постановку преподаванія обличевія раскола, съ каковою цѣлію наставникъ, за особое вознагражденіе обязывается руководить примѣрными диспутами противораскольническаго и противосектантскаго характера.

Наконецъ, слѣдуетъ отмѣтить еще одну особенность въ преподаваніи дидактики по уставамъ 1867 и 1884 г.г. Первымъ Уставомъ вводилось преподаваніе педагогики и дидактики, вторымъ требуется преподаваніе одной дидактики. Для практическаго усвоенія дидактическихъ правилъ при Воронежской семинаріи еще въ 1867 г. была учреждена *воскресная школа*. Уставомъ 1884 г. предписано было съ тою же цѣлію учредить при всѣхъ семинаріяхъ образцовая *церковно-приходская школы*. Воспитанники семинаріи, изучающіе дидактику, занимаются въ этой школѣ подъ руководствомъ учителя дидактики и подъ наблюденіемъ законоучителя и учителя школы.

Намъ вѣтъ нужды излагать подробно учебные курсы по разнымъ предметамъ, такъ какъ они изложены въ непечатныхъ программахъ. Программы семинарскихъ наукъ по Уставу

¹⁾ Обличит. богословіе тоже новый предметъ, введенный уставомъ 22 Авг. 1884 года.

1867 г. напечатаны, между прочимъ, и въ Воронежскихъ Епархиальныхъ Вѣдомостахъ за 1869, 70 и 71 годы; программы по Уставу 1884 г. легко приобрѣсти въ отдельной продажѣ. Но для общаго сравненія этихъ двухъ курсовъ мы считаемъ необходимымъ привести здѣсь расписаніе учебныхъ предметовъ въ семинаріи съ обозначеніемъ числа уроковъ по каждому изъ нихъ, по Уставу 1867 и 1884 г.г.

П А З ВА Н ИЕ ПРЕДМЕТОВЪ.	Число уроковъ въ классахъ.						Итого.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
1)							
Изъясненіе Св. Писавія	2	2	3	3	3	3	16
	4	2	4	3	3	3	19
Библейская Исторія				Нѣтъ.			2
				2			
Русская словесность съ исторіей литературы	3	3					6
	4	4	3				11
					2)	2)	
Греческій языкъ	5	5	5	5	2	2	22
	4	4	2	2	1	1	14
Латинскій языкъ	4	3	4	4			15
	4	4	2	2	1	1	14
Французскій и нѣмецкій языки	2	2	2				6
	Пр едм еты не обназат ез.						
Математика	3	4	4				11
	3	3	3				9
Физика					4		4
					3		3

¹⁾ Въ верхней части обозначается количество ведомыхъ уроковъ по Уставу 1864 г., въ нижней—по Уставу 1884 г.

²⁾ Въ V и VI кл. этому предмету придано болѣе специальное названіе—чтеніе отцовъ церкви по гречески.

	3	3	2		8
Исторія всеобщая и русская.....	3	3	3		9
Логика			2		2
			2		
			2		
Психология					
Обзоръ философскихъ учений. Начальныя основанія и краткая исторія философіи			4		4
			3		3
Церковная Исторія и Исторія Русской Церкви	3	3	2	1	9
Литургика			3		3
			1	2	3
Гомилетика			4	2	6
	2	1	1	4	
Основное богословие			3		3
			1	2	3
Догматическое богословие					6
				3	6
Нравственное богословие					2
				2	2
Практическое руководство для пастырей	3
			2	2	4
Обличительное богословие				Нѣтъ.	
					1
Исторія и обличеніе раскола				Нѣтъ.	
			2	4	6
Педагогика и дидактика				1	1
Дидактика				1	1
Церковное пѣніе	1	1	1	1	1
	Препод внѣхза	ава спод зрем.	ава спод зрем.	ава спод зрем.	ава спод зрем.
					6

Изъ воспоминаній Воронежскаго семинариста 1859-
1865 годовъ ¹⁾.

Жизнь въ классовъ.

По мѣсту жительства семинаристы дѣлились на квартирныхъ и корпусныхъ, т. е. жившихъ въ городѣ—въ частныхъ квартирахъ и казенномокотныхъ—жившихъ въ зданіи Семинаріи—въ «корпусѣ». Жизнь въ квартирахъ была много свободнѣе, потому что надъ ней мало тяготѣлъ инспекторскій надзоръ: инспекція по своему составу на столько была ограничена въ числѣ, что болѣе правильный и цѣлесообразный контроль ея за квартирными учениками былъ невозможенъ. Кроме инспектора имѣлось еще два субъинспектора изъ наставниковъ же семинаріи; при васъ почти всѣ шесть лѣтъ несмѣнно были на должностяхъ субъинспекторовъ—Іеромонахъ Арсеній (Іващенко), жившій въ корпусѣ и, кажется, имѣвшій на своей обязанности наблюдать за корпусными семинаристами; и И. И. Смирницкій, завѣдывавшій квартирами. Дѣятельность свою и тотъ и другой обнаруживали въ оч. рѣдкихъ случаяхъ: первый не имѣлъ надобности, такъ какъ въ корпусѣ и безъ него надзоръ могъ быть очень зоркимъ, а второй и при желаніи исполнять усердно свою обязанность, не могъ этого сдѣлать въ виду множества квартиръ, разсѣянныхъ по всему городу, преимущественно на отдаленныхъ окраинахъ: у Богословской и Успенской церквей, на «Лоску», у «Самохваловскаго завода», у «заставы» и т. п. На такомъ громадномъ разстояніи и при большомъ числѣ квартиръ, не хватило бы силъ провѣдывать ихъ часто, аѣздить на извозчикахъ—не достало бы субъинспекторскаго жалованья, такъ какъ по этой должности оно состояло изъ 57 р. (по

¹⁾ Продолженіе. См. № 17 Вор. Епарх. Вѣд.

старинному счету—200 р. ассигнациями). Инспекторъ, правда, имѣлъ казенную лошадь и кучера для разѣздовъ по квартирамъ, но бѣдилъ рѣдко. Тѣмъ не менѣе, надзоръ и за квартирными учениками былъ и при нашемъ поступленіи было еще замѣтно его существованію; надзоръ этотъ былъ на обязанности «старшихъ» учениковъ высшаго отдѣленія, назначавшихся инспекцію на каждую квартиру. Пока инспекція поддерживала прежнихъ «старшихъ», они имѣли вліяніе на соблюденіе порядка, установленнаго для квартиръ; но по времени значеніе «старшихъ» упало, семинаристы избрали себѣ квартиры по собственному усмотрѣнію, не довося даже инспекціи о томъ, гдѣ они квартируютъ; надзоръ такъ обр. совершенно отсутствовалъ. Иные родители, въ виду безуспѣшности своихъ сыновей, помѣщали ихъ въ «корпусъ» въ надеждѣ, что строгость корпусной жизни послужить къ исправленію ихъ, такъ какъ причину неуспѣшности и начальство, и родители видѣли въ слишкомъ свободной жизни въ квартирахъ.

Немногіе изъ семинаристовъ жили въ сколько нибудь приличныхъ по обстановкѣ квартирахъ—по одному, по два въ комнатѣ—это было рѣдкимъ исключеніемъ, и такие считались между нами богачами, какъ, напр. *Пашутинъ*, жившій одинъ въ квартирѣ, вообще же все жили въ комнатахъ по пять и болѣе человѣкъ въ небольшой комнатѣ; спали по двое па одной кровати, а иногда и на полу;—содержаніе столомъ и въ квартирахъ было скучно. Духовенство въ то время жило далеко бѣднѣе, чѣмъ теперь, и не могло удѣлить дѣтямъ своимъ достаточныхъ средствъ къ содержанію. Обыкновенно въ квартирахъ жили на своемъ столѣ, платя хозяевамъ за помѣщеніе, приварокъ, приготовленіе пищи и мытье бѣлья отъ 2—3 р. въ мѣсяцъ, на покупку же провизіи, тотчасъ по прїездѣ изъ домовъ, дѣлали складчину; одинъ-кто либо

изъ старшихъ завѣдывалъ «кассою», на базаръ за закупкою провизіи, ежедневно утрами, ходили по очередно. Въ этомъ случаѣ содержаніе въ квартирѣ въ общемъ обходилось до 5—6 р. Случалось, что по пріѣздѣ изъ домовъ, когда «касса» была богата, сожители поведутъ роскошную жизнь, а въ концу трети задолжаютъ хозяевамъ, занимаютъ деньги, гдѣ только могутъ, иные (конечно, немногіе, иначе это было бы замѣтно для начальства) изъ старшихъ классовъ тайкомъ перебирались въ корпусъ и, пользуясь покровительствомъ корпусныхъ товарищѣй, кое-какъ пропитывались здѣсь до получки денегъ изъ дома. Возможность пользоваться какими нибудь приличными и разумными развлеченіями квартиры мало представляли. Изъ музыкальныхъ инструментовъ въ ходу была только гитара,—этотъ инструментъ былъ чуть не въ каждой квартирѣ; игрой на скрипкѣ занимались очень немногіе; пользуясь отсутствіемъ надзора, хаживали въ театръ «на галерку», но рѣдко, потому что свободныя деньги водились рѣдко; общенія съ горожанами не было: водить знакомство съ лицами изъ круга хозяевъ неинтересно—хозяева были изъ низшаго сословія: сапожники, бѣдныя вдовы, содержавшіяся отъ платы семинаристовъ за квартиру и пр., попасть же въ «общество» къ людямъ высшаго ранга—для рѣдкаго семинариста было возможно: семинаристъ въ этомъ случаѣ не представилъ ни какого интереса. Разсказывали, что до нашего времени семинаристы на «Лоску» напр. и прочихъ антиподахъ города играли роль интересныхъ кавалеровъ на вечеринкахъ у мѣщанъ, тогда «семинаристъ» былъ въ модѣ; послѣ насы, когда преосв. Серафимъ дозволилъ кандидатамъ священства вступать въ бракъ съ девицами и свѣтскаго званія, семинаристъ опять вошелъ въ моду среди мѣщанства и мелкихъ торговцевъ какъ выгодный женихъ. Много появилось тогда «московыхъ франтовъ» между семинаристами, кавалеричанье

которыхъ и увеличивалось бракомъ съ «лосковыми» барышнями. Такие браки, можетъ быть, и служили къ уничтожению кастовой обособленности духовенства въ домашней жизни, т. е. родство стало не ограничиваться однимъ своимъ сословиемъ, но едва ли они послужили къ лучшему устройству и возвышенію семейной жизни въ нашей средѣ.

Не особенно приглядна была жизнь семинаристовъ и въ квартирахъ, тѣмъ не менѣе квартирные семинаристы—именно болѣе выдающіеся по способностямъ и успѣхамъ—съ нѣкоторымъ презрѣніемъ смотрѣла на корпусныхъ, называя ихъ «бурсаками»—не во виѣшнемъ только смыслѣ этого слова, но главнымъ образомъ по внутреннимъ качествамъ послѣднихъ, какъ живущихъ подъ гнетомъ семинарской (корпусной) дисциплины, которые учатся для того только, чтобы переходить изъ класса въ классъ, ведутъ себя такъ, чтобы только не попадаться начальству въ своихъ проступкахъ, лишенныхъ благородныхъ порывовъ и стремлений,—загрубѣлыхъ и лишенныхъ того внутренняго и виѣшняго благообразія, которое можетъ развиваться при условіи относительной свободы личности. Но какова же, въ самомъ дѣлѣ, была жизнь въ корпусѣ?

Въ корпусѣ жили ученики по «номерамъ», какъ уже было сказано, т. е. для каждого класса были опредѣлены спальные комнаты и «занятный» залъ, въ который собирались только на вечерніе «занятные» часы отъ 5 до 9 ч. вечера. Въ каждомъ номерѣ былъ свой старшій изъ учениковъ высшаго отдѣленія, который обязанъ былъ наблюдать за поведеніемъ учениковъ своего «номера» во все виѣкласное время. Жили старшіе въ маленькихъ комнатахъ, своихъ «номеровъ» съ одними изъ своихъ товарищѣй, лучшихъ по поведенію и успѣхамъ; въ этихъ комнатахъ какъ особая привилегія, былъ маленький столъ и табуреты для занятій—въ залѣ же для него также имѣлся особый сто-

ликъ, за которымъ онъ сидѣлъ въ занятые часы, "занимался своимъ дѣломъ и въ то же время наблюдалъ за тишиною и порядкомъ въ залѣ. О выдающихся по поведенію ученикахъ какъ съ хорошей, такъ и съ дурной стороны онъ ежемѣсячно доносилъ на бумагѣ инспектору; въ церкви во время богослуженія онъ также стоялъ близъ вѣренныхъ ему учениковъ; по утрамъ будилъ учениковъ, не вставшихъ съ постели послѣ звонка, а вечеромъ заставлялъ послѣ 10 ч. тушить въ номерѣ огонь, если кто нибудь, лежа въ постели, продолжалъ заниматься зажегши огарокъ, который ставился на рѣшетку войки (табуретовъ между койками тогда не было). Отлучки до «занятыхъ» часовъ были свободны, но, по формѣ, отлучающійся долженъ былъ записаться въ комнатный журналъ—куда и до какого времени онъ отлучается. Такъ было въ начаѣ нашего поступленія въ Семинарію, но года черезъ два—три журнальчики эти уже не существовали. Для отлучки на занятые часы нужно было испрашиватъ позволенія у инспектора, а на ночь—у ректора; но никто почти не пользовался такими отлучками: и инспекторъ былъ въ нашихъ глазахъ—словесниковъ—грознымъ и недоступнымъ, а о ректорѣ и говорить нечего. Инспектора мы все-таки видѣли чаще: онъ иногда приходилъ въ столовую во время обѣда,—въ занятый залъ во время занятій; на молитву—вечернюю, случалось—изрѣдка проходилъ и по спальнymъ комнатамъ; но ректора мы видѣли только въ церкви—когда онъ шелъ мимо насъ, уже стоявшихъ въ рядахъ въ церкви, въ алтарь для службы, а полѣ службы ожидали его выхода изъ церкви, сопровожданъ его общими поклономъ, а потомъ слѣдовали за нимъ изъ церкви. Но ректоръ не всегда служилъ въ Семинарской церкви: онъ былъ въ то же время и настоятелемъ Алексѣевскаго монастыря, куда їздилъ обыкновенно только на службу въ праздничные и въ воскресные

дни. Вообще онъ быаъ недоступенъ не только для учениковъ, но и для наставниковъ,—даже такой гордый профессоръ, какимъ былъ П. А. Вишневскій, входя въ квартиру ректора, въ крыльцѣ еще снималъ свою накидку (верхнюю, надѣвавшуюся на мундиръ, листриновую одежду, лѣтнюю, въ родѣ выѣшней крылатки) и складывая, пряталъ ее въ картоузъ.

Старшіе номерные понедѣльно исправляли должность дежурныхъ старшихъ, на обязанности которыхъ лежало наблюденіе за исправностью во всемъ корпусѣ: старший дежурный наблюдалъ за тѣмъ, чтобы всѣ ученики нылялись на утреннюю и вечернюю молитвы,—собирались всѣ въ залѣ «на перекличку» (собственно переклички—провѣрки учениковъ никогда не было), чтобы оттуда идти въ церковь; въ столовой во время обѣда и ужина ходилъ посрединѣ, наблюдая тишину и порядокъ и разбирая жалобы учениковъ на неисправность прислуги при подачѣ пищи. Вечеромъ онъ являлся послѣ веч. молитвы со всѣми классными журналами, въ которыхъ записывались ученики, не бывшіе въ классѣ и съ своимъ корпуснымъ журналомъ, въ которомъ онъ самъ писалъ, что сего числа «все было благополучно», или же записывалъ учениковъ, замѣченныхъ имъ въ неисправностяхъ и проступкахъ по благоповеденію. На утро, послѣ молитвы же, получалъ всѣ журналы отъ инспектора съ резолюціями инспекторскими и вносилъ ихъ для просмотра ректору, а затѣмъ классные журналы отдавалъ журналистамъ, которые, каждый въ своемъ классѣ, объявляли опредѣленное инспекторомъ наказаніе ученикамъ, не бывшимъ въ классѣ, а опредѣленія наказаній корпуснымъ ученикамъ, объявляя самъ; онъ же слѣдовалъ надѣ исполненіемъ опредѣленій инспектора.

Ректору принадлежало опредѣленіе высшихъ мѣръ наказанія—увольненіе изъ Семинаріи «по прошенію» (исключеніе присуждалось по опредѣленію Правленія Семинаріи) и

увольненіе казенпокоштнаго изъ корпуса—иначе лишенія казеннаго содержанія; пропія наказанія, какія были въ наше время—поклоны на «молитвъ», стояніе на колѣнахъ въ классѣ—во время урока (весыма рѣдко и то—въ низшемъ классѣ), стояніе на колѣнахъ въ столовой около каеедры—тоже для учениковъ низшаго и средняго отдѣленій, подаваніе въ столовой кушанья—вмѣсто служителя—для учениковъ средняго и преимущественно высшаго отдѣленія, наконецъ—карцеръ на вѣсъ сколько часовъ и весыма рѣдко—на день. Исключеніе опредѣлилось за самые грубые проступки, напр. пьянство съ публичнымъ скандаломъ (не говорю здѣсь о безусыпности въ наукахъ—такое исключеніе было какъ бы естественнымъ а не экстраординарнымъ наказавшемъ какъ за поведеніе—и производилось посыпъ экзаменовъ—по составленіи списковъ), воровство другъ у друга—явленіе тогда весыма рѣдкое, а также грубыстъ и неновиновеніе начальству и наставникамъ—тоже рѣдкіе проступки. Такъ, одинъ ученикъ, уѣхавшій домой въ учебное время (о чёмъ не знало начальство: онъ былъ квартирнымъ, а въ классномъ журналь писался не бывшемъ въ классѣ *(по болѣзни)*), возвращаясь изъ дома,ѣхалъ на почтовыхъ и на одной изъ станцій въ ставц. книгѣ расписался *«великій князь А. Schischlovъ»*. Эта подпись взбудоражила уѣздную полицію, прослѣдившую за нимъ до Воронежа, гдѣ мѣстная полиція представила его Семинарскому начальству. Онъ былъ исключенъ, какъ самовольно отлучившійся изъ Семинаріи За воровство у товарища изъ сундука 4 р. и едва ли доказанное, вслѣдствіе разслѣдовавшія произведенного *«старшимъ»*, былъ исключенъ нашъ товарищъ, впрочемъ—какъ самъ подавшій просьбу объ увольненіи. Стояніе на колѣнахъ въ классѣ назначалось квартирнымъ за опущеніе классовъ безъ основательной причины, въ столовой стояли на колѣнахъ корпусные, замѣченные въ неякѣ на

молитву, въ церковь или опоздавшіе на занятные вечерніе часы; за вихожденіе въ классъ, а также замѣченіе въ нетрезвомъ видѣ ученики старшаго класса подавали миски на столъ, а изъ низшихъ классовъ—присуждались къ карцеру или увольненію изъ корпуса казеннокоштные. Вообще казеннокоштные гораздо чаще подвергались взысканіямъ съ одной стороны, потому что были подъ большими наблюденіемъ, а съ другой—къ нимъ вообще начальство относилось гораздо строже въ взысканіяхъ какъ за успѣхи, такъ и за поведеніе: оставленные на второй курсъ по неуспѣшности лишались казенного содержанія. Наказаніе розгами въ наше время не существовало; но передъ нашимъ поступленіемъ въ Семинарію, оно, говорили, практиковалось,—и предлагалось на выборъ: или розги, или исключеніе. Одинъ будто бы ученикъ, перелѣзшій изъ сада черезъ ограду въ сосѣдній садъ, былъ представленъ ректору хозяиномъ съ жалобою, что ученикъ перепугалъ всю семью этого хозяина, бывшую въ саду. Виновнику предложено было на выборъ—розги или «исключка»; онъ былъ уже въ послѣднемъ классѣ и согласился на первое, чтобы не погубить своей карьеры. Поклоны на молитвѣ присуждались за мелкія провинности. Часто, напр., помнится, этому наказавшію подвергались чтецы «апостола», воабуждавшіе въ церкви смѣхъ тѣнъ, что читая басомъ, поднимались до высокихъ нотъ, непосильныхъ для ихъ голоса и «производили соблазнъ». Особенно памятенъ съ этой стороной сынъ діакона Алексѣевскаго монастыря, служившій въ Семинарской церкви. Папаша любилъ похвастаться басомъ своимъ и не въ мѣру надмѣнялся на эктеніяхъ и чтенії Евангелія, сынокъ—себѣ тоже—на чтенії апостола (если онъ живъ—да простить мнѣ, что я вспомнилъ печатно о немъ), а въ заключеніе является инспекторъ на вечернюю молитву и нашему басу приходится дѣлать напряженіе иного рода, отбивая поклоны.

Но тяжела была жизнь въ корпусѣ не вслѣдствіе взысканій со стороны начальства—взысканія были не строги, да имъ рѣдко и подвергались словесники, какъ еще не отвыкшіе отъ строгой училищной дисциплины; тяжелымъ и... отвратительнымъ бичемъ были для настъ наши старши, изъ коихъ худшимъ въ этомъ отношеніи былъ напѣ, поставленный надъ словесниками. Куреніе въ Семинаріи преслѣдовалось, но такъ: кури да не попадайся. Въ саду словесники могли курить только въ опредѣленномъ (само собою опредѣлилось ово) мѣстѣ; въ комнатахъ—спальныхъ курили подъ секретомъ. Старшихъ классовъ ученики все курили свободно,—лишь бы не увидѣли ректоръ или инспекторъ. И вотъ кто нибудь изъ словесниковъ, иногда и некурящихъ, вертить бумажку на подобіе «цыгарки», ничего не замѣчая; проходить старшій, дергаетъ за ухо и приговариваетъ: «не смѣть курить!» Другой вошелъ въ залъ на занятые послѣ старшаго или запѣль громче другихъ послѣ ужина—когда мы были свободны до молитвы, старшій самовластно ставитъ его на колѣни на другой день во время обѣда. Не послушаться, сказать ему, что онъ не имѣть права наказывать... а какъ онъ довесеть инспектору, да еще съ добавленіемъ того, чего и не было; вѣдь будетъ еще хуже. И приходилось терпѣть и молчать, а главное быть постоянно на сторожѣ и подъ гнетомъ. Недавно мы сами въ училищахъ были «старшими» и въ квартирахъ и въ классахъ,—и не позволяли себѣ такъ грубо обращаться съ своими «подначальными»; но тамъ вѣдь мальчики, а здѣсь—«семинаристы»... Не легче было и отношение «богослововъ» къ намъ: вотъ напр., богословъ К—инъ или П—скій оретъ: «Гласъ Господень на водахъ вопіеть»... Онъ лежитъ въ своей комнатѣ рядомъ съ нашей, на койкѣ и оретъ,—это значитъ—ближайшій изъ насъ долженъ взять его кувшинъ (вода для питья и умы-

ванья была въ боковкахъ—на вестибюляхъ, въ ведрѣ,—а служитель приносилъ ее только утромъ, такъ что въ другое время ся тамъ не было; поэтому ученики, сложившись по вѣсколько человѣкъ, покупали свои кувшины для воды и держали въ спальныхъ комнатахъ) и бѣжать съ нимъ «на второй дворъ»—съ третьего этажа, черезъ первый дворъ—и притащить ему воды въ кувшинѣ, равномъ по вмѣстимости ведру. И слушались, потому что боялись какъ бы, черезъ старшаго—его же товарища, онъ не сдѣлалъ наимъ зла. Къ чести тогдашихъ «богослововъ» нужно сказать, что не всѣ были таковы какъ нашъ старшій или К—иевъ и П—скій. Другіе были мягче и посыпали за водой съ обращеніемъ въ болѣе деликатной формѣ «Л. принесите май пожалуйста воды». Самые грубые изъ нихъ прошли весь «бурсацкій» курсъ, т. е. въ Семинарію перешли изъ Воронежскаго училища—казенновоштыми или бурсаками—название присвоившееся въ наше время ученикамъ Воронежскаго училища—казенновоштыми. Только двое изъ нашихъ сосьдей—богослововъ относились къ намъ гуманно, за что товарищи ихъ не долюбливали ихъ.

Недолго, впрочемъ, продолжалось царство богослововъ: духъ времени ли сказался, поопустило ли высшее семинарское начальство въ рукахъ своихъ бразды правлѣнія; но въ концу первого же года мы почувствовали себѣ значительно свободнѣе отъ гнета богослововъ. Говорю о начальствѣ потому, что слухи уже начали ходить о томъ, что вслѣдствіе ревизіи Воронежской семинаріи инспекторомъ Кіевск. академіи архиман. Іоанникиемъ (нынѣ Кіевскимъ Митрополитомъ) въ 1859 году, передъ нашими поступленіемъ въ Семинарію, въ наше начальствѣ должны быть перемѣнны, которыхъ къ концу курса дѣйствительно послѣдовали. Богословы, впрочемъ, не съ разу сдались: сдачѣ этой предшествовала борьба, под-

взятан философами, жившими по другую сторону нашей спаль-
ной комнаты, черезъ которую велись между ними препира-
тельства, которая была нейтральной почвою; но мы тѣмъ не
менѣе не могли не примкнуть къ своимъ защитникамъ, такъ
какъ дѣло велось главн. обр. изъ запрещенія власти, а
мы именно и были потерпѣвшей стороныю. «Философы», какъ
будущіе господа корпуса, одержали верхъ,—и богословы по-
томъ доживали свой курсъ, какъ на время пріютившіеся
между нами странники, хотя и почетные.

Начинался день въ корпусѣ съ 6 часовъ. Въ 6 часовъ
правленскій сторожъ—Суворовъ—прозванный такъ за то, что
никогда не смеялся, идетъ по всѣмъ спальнымъ комнатамъ
съ поддужнымъ колокольчикомъ и рѣзкимъ звономъ его про-
буждаетъ спящихъ. Но утромъ такъ сладко спится и нехо-
чется вставать, еще полежать бы. Не тутъ-то было: слѣдомъ
за Суворовымъ идетъ номерной старшій и, стаскивая съ не-
вставшихъ еще одѣяла, выкрикиваетъ: «вставать! Спустя
немного, идетъ дежурный старшій; но этотъ по нашей ком-
натѣ идетъ молча, потому что мы уже всѣ успѣли встать
и одѣться, его выкрикъ «вставать» слышится только въ
сосѣдней комнатѣ у «философовъ»,—а въ отвѣтъ ему болѣе
скромные голоса: «успѣю» или «стану»; не сей часъ еще
на молитву! Въ 7 часовъ мы отправляемся въ занятый
залъ 1 номера, очередной читаетъ утреннія молитвы; чтенію
ея предшествуетъ общее пѣніе «Царю небесному»..., а въ
концѣ молитвъ «Достойно есть». Изъ зала снова отправляемся
въ спальные комнаты, куда въ это время служитель при-
носить большую корзину съ ломтиками (порціями) ржавого
хлѣба и солонкою съ солью. На каждого полагалось по два
ломтика. Интереснѣе было захватить «корябку»—кусокъ отъ
края хлѣба, какъ большій по объему и лучше выпеченный.
Имѣющіе деньги отправляются въ карцеръ покушать булку

или калачъ. Послѣ завтрака въ спальныхъ же комнатахъ занимаемся приготовленіемъ уроковъ. Бываетъ Суворовъ 8 часовъ въ колоколь, въ который онъ же звонить и къ церковь. службамъ,—и мы отправляемся въ классъ. Это лучшее время для для настъ, корпусныхъ словесниковъ: здѣсь мы свободны отъ гнета старшихъ, дѣлимся мыслями, впечатлѣніями по поводу уроковъ, прочитанного въ книгахъ съ товарищами квартирными и, пока не пришелъ учитель, проводимъ время или въ классѣ или на сбывацахъ—въ вестабюль, или въ саду, когда можно, стараясь только о томъ, чтобы въ приходу наставника быть въ классѣ. Послѣ 10 ч. первая перемѣна, послѣ 12 вторая,—и на каждой перемѣнѣ мы свободны опять на $\frac{1}{2}$ ч. или и на $\frac{3}{4}$ часа. Наставники не внушаютъ страха, напротивъ—иной ждетъ съ нетерпѣніемъ, когда напередъ знаешь, что въ нынѣшний урокъ будетъ онъ говорить о чёмъ либо интересномъ. Въ 2 часа корпусные въ теплой одеждѣ, если была зима, съ книгами шли изъ класса въ столовую, а по четвергамъ и субботамъ въ 12 ч., такъ какъ въ эти дни было только по-два урока, для всѣхъ, занимавшихся же французскимъ, немецкимъ и еврейскимъ языками сидѣли въ классахъ до 2 ч. на урокахъ этихъ языковъ; впрочемъ, корпусные шли на эти уроки пообѣдавши. Въ столовой шесть длинныхъ столовъ, (иногда только пять) покрытыхъ kleenкою, никогда не снимавшейся,—только въ экстренайшихъ случаяхъ они покрывались бѣлыми скатертьми сверхъ kleenки; на столахъ по 24 оловянныхъ тарелки; у каждой тарелки круглая деревянная ложка и по куску хлѣба; на срединѣ равномѣрно стоять 4 оловянныхъ вружи съ водою. Занявши свои мѣста, ученики поютъ «Отче нашъ»... за тѣмъ садятся. По назначенію дежурнаго старшаго кто либо изъ учениковъ средняго отдѣленія на каѳедрѣ, стоящей среди комнаты у стѣны, читаетъ поученіе или ста-

тейну изъ «Воскреснаго чтенія». Чтеца мало слушаютъ да и невозможно: на томъ или другомъ столѣ раздаются стуки ложкой о столъ—это требуютъ, чтобы служитель подавать еще щей, воды или хлѣба. Мѣдная большая миска щей съ кускомъ говядины подается на каждые 6 человѣкъ. Щей можно требовать сколько угодно, хлѣба то же; поѣвиши щей, рѣжутъ на тарелѣ говядину, которой достается на каждого по микроскопическому курсу (полагалось будто бы на человѣка по $\frac{1}{2}$ ф.); за тѣмъ подается каша гречневая или ишениан въ маленькой чашкѣ—мѣдной же, которая походила на крышку миски, употребившейся для щей,—каши больше требовать не полагалось. Наказанные, если были таковые, одни стоять на колѣнахъ у каѳедры, другіе вмѣсто служителя, подаютъ миски на столъ. Послѣднее наказаніе, впрочемъ, состояло въ томъ лишь, что наказанный бралъ у служителя изъ рукъ миску въ дверяхъ буфета и подавалъ на ближайшій въ буфету столъ: богословъ—богословамъ; философъ—философамъ; при чемъ иной наказанный изъ богослововъ, чтобы въ глазахъ учениковъ показать пренебреженіе къ наказанію, подавалъ миску въ бѣлыхъ перчаткахъ. Въ кухнѣ, для наблюденія за приготовленіемъ пищи и чтобы служители не воровали провизіи, наблюдалъ дежурный младшій изъ словесниковъ; онъ долженъ былъ цѣлый день сидѣть на кухнѣ, а при подачѣ кушанья смотрѣть—какъ рѣжется мясо на порціи и самолично поливать кашу масломъ; при этомъ, конечно,—онъ долженъ былъ твердо помнить басню «Левъ на ловлѣ», чтобы не постигла его въ нѣкоторомъ родѣ участъ осла. Такъ, богословамъ онъ долженъ былъ лить по 4 ложки на миску, философамъ по 3, по 2, а словесникамъ—что останется, а то хоть только помазать кашу масляной ложкой. Щи богословамъ—наливать сәмъ жириня, а словесникамъ поддонки и т. д. Пообѣдавши, должны были дожидаться

ся пока встануть богословы,—молился же каждый самъ по себѣ. За этимъ обѣдомъ слѣдовала «второй» столъ, за которымъ садились оба дежурные и всѣ чиновныя лица—ученники же семинаріи: четыре письмоводителя, два подлѣтка, комиссаръ; за этимъ столомъ подавалось кушанье самое лучшее, т. е. то же, что и для всѣхъ, но пожирѣе и по обильнѣю. Рядомъ съ чиновными лицами садились и понесшие наказаніе изъ корпусныхъ, но имъ подавались уже остатки. Столъ весьма рѣдко разнообразился: въ будни для обѣда щи и каша, для ужина супъ то же съ говядиной (проще говоря, кулемъ) и каша; въ постные дни щи и каша съ постнымъ масломъ; по воскресеньямъ и праздникамъ прибавлялось холодное изъ сырого квасу съ кускомъ солонины, разбавленного хреномъ; вмѣсто каши въ большия праздники—жаркое изъ свинины, а въ посты—въ большия праздники холодное изъ соленої рыбы въ квасу съ хреномъ, щи съ мелкой рыбой и вмѣсто каши—жареный картофель и бураки. Въ весьма рѣдкихъ случаяхъ—по праздникамъ раздавали по калачу цѣнью въ 1 коп. Разнообразіе въ столѣ касалось и по праздникамъ только обѣда, а на ужинъ всегда одно: супъ и каша. Богословы въ воскресные и праздничные дни, когда въ тотъ день были посвященные въ стихарь или же проповѣдникъ (изъ числа ихъ товарищей корпусныхъ) собирались въ комнату комиссара и на счетъ проповѣдника или посвященнаго въ стихарь уготались и спиртными напитками, если не ждали что въ столовую прійдетъ инспекторъ, заглядывавший сюда, впрочемъ, очень рѣдко.

Послѣ обѣда шли въ спальныя комнаты¹⁾ и до 5 ч. были свободны; хотя старшій и въ это время не разъ проходилъ по комнатамъ и могъ что либо замѣтить, достойное

¹⁾ Въ 5-и часу служитель также, какъ утромъ, приносилъ хлѣбъ для полудника. Пр. авт.

взыскания. Въ 5 ч. должны были быть всѣ на мѣстѣ въ занятномъ залѣ. Здѣсь были столы на 8 человѣкъ; на каждый столъ выдавалось по 2 сальв. свѣчи, остатки которыхъ поступали въ пользу сидящихъ за столомъ по-очередно и при нихъ они занимались въ спальныхъ комнатахъ послѣ 9 ч. Въ 8 ч. шли ужинать, потомъ опять въ залъ до 9; но это время было свободно: могли заниматься—кто хотѣлъ, могли и разговаривать, ходить по залу и т. д., только быть въ залѣ; въ 9 ч. отправлялись на вечернюю молитву, а послѣ нея въ спальные комнаты, гдѣ еще, кто хотѣлъ, могъ заниматься на простелѣ до 10 ч.; въ 10 же часовъ огонь долженъ быть погашенъ. Какъ на экстренные явленія, тѣмъ не менѣе, въ силу обычая, бывавшія въ корпусѣ, нужно указать на «корпусные бунты» и новальная выпивку. Бунты случались изъ за стола—когда хлѣбъ былъ очень плохъ, щи съ тараканами и пр. «Бунтовали» старшіе ученики—богословы или философы. «Бунтъ» состоялъ въ томъ, что хлѣбъ или щи въ мискѣ брали одинъ изъ вожаковъ и шель къ эконоому (на второй дворъ) или къ инспектору, за нимъ слѣдовала масса товарищѣй. Явившись съ «личными», они заявляли свою претензію. Служалось, что послѣ такого бунта, если ужъ дѣйствительно пinta была такова, что есть было нельзя, раздавали всѣмъ по калачу, а случалось и такъ, что на другой день вожаки и наиболѣе выдавшіе себя въ «бунтъ», подавали миски за обѣдомъ или сидѣли въ карцерѣ.

Помню обѣ одной новальной выпивки. Дѣло было на масляницѣ—когда уже занятій не было. Вечеромъ ректоръ уѣхалъ въ Алексѣевскій монастырь. Мы всѣ собрались въ залѣ 1 номера подъ ректорск. квартирой; тамъ богословы устроили сюрпризомъ для насъ (т. е. мы ничего объ этомъ не знали) спектакль. Занятный залъ былъ обращенъ въ залъ зрительный; къ двери въ спальню комнату сдвинуты были

всѣ столы и представляли изъ себя подмостки или сцену, довольно помѣстительную; завѣса была сдѣлана изъ простынь, а спальня комната обращена въ закулисную. Не помню, что играли, но игра понравилась: мы въ театрѣ не бывали въ лучшаго не видали. Послѣ спектакля, у богослововъ и философовъ началась попойка—врознь по своимъ спальнямъ; нашъ старшій и другіе старшіе тоже участвовали въ ней; собирались и словесники по 3 к. съ носа... Дѣло обошлось благополучно. Такія выпивки были от. рѣдки, но нерѣдко случалось, что приходилъ тотъ или другой изъ семинаристовъ старшихъ классовъ въ нетрезвомъ видѣ—въ корпусъ. И замѣчательно то, что эти были преимущественно такіе, которые воображали себя выше другихъ товарищѣй, держали себѣ независимо и гордо: «инѣ», де, «наплевать». При иныхъ условіяхъ такія лица могли бы пить пагубное вліяніе на болѣе слабохарактерныхъ товарищѣй, увлекши ихъ за собою. Къ счастью, въ наше время ни въ геніальности, ни въ силу характера такихъ лицъ мы не вѣрили уже и ими не увлекались. Замѣчательно еще и то, что эти лица, начавшія таѣть рано предаваться выпивкамъ, въ жизни ни въ чёму не годились и погибали жертвою своей страсти, развившейся потомъ у нихъ. Иные изъ нихъ тогда же исключены были изъ Семинарии за нетрезвость, другимъ удалось пройти Семинарскій курсъ, незамѣченными начальствомъ въ пьянствѣ и стать священниками; но и тѣ и другіе не имѣли успѣха въ жизни. Быть можетъ, и для нихъ сперва это была шалость—фанфаронство, какъ и у тѣхъ, которые надѣвали бѣлые перчатки, когда имъ приходилось подавать миски,—а затѣмъ шалость обращалась постепенно въ привычку, съ которой, при неблагопріятныхъ въ жизни условіяхъ, трудно имъ было бороться и она ихъ погубила.

Какъ будто все я сказалъ, что касается корпусного

стола въ наше время, когда мы еще учились въ низшемъ отдѣлени, а между тѣмъ читателю, который самъ не жилъ на такомъ столѣ, едва ли еще понятно—на сколько этотъ столъ былъ неудовлетворителенъ для нашего возраста. Ка- жется, что возрастъ въ 15—17 лѣтъ самый *прожорливый* возрастъ; а между тѣмъ намъ, словесникамъ, бывшимъ въ такомъ возрастѣ, попадало наименѣе питательныхъ веществъ. Вопрощь тутъ не въ роскоши, а именно—въ достаточномъ количествѣ питательныхъ элементовъ, а ихъ-то не доставало. Пообѣдаешь, бывало, и чувствуешь идучи изъ столовой, что еще сѣсть бы другой обѣдъ. Тяжелое положеніе въ этомъ возрастѣ вѣчно чувствовать себя голоднымъ, и хоть говорить латинская мудрость: „satur venter non studet libenter“; но она справедлива только относительно пресыщенныхъ, а не голодныхъ, о которыхъ слѣдовало бы сказать: «на голодный животъ и ученье нѣдетъ». Не до увлеченья наукой, когда желудокъ вѣчно напоминаетъ о себѣ и въ періоды безденежья когда не на что было купить въ карцерѣ валача — а таіе періоды у бѣдняковъ—казенномоштныхъ бывали хро-ническими, излюбленно было мечтою у такихъ—«какъ бы хорошо было, идучи, вотъ, по дорогѣ, найти двугривенный; дил два можно было бы быть сытымъ, питаюсь въ карцерѣ булками съ молокомъ». Почему двугривенный, не больше,— потому, должно быть, что у кого вѣтъ ничего, тотъ и ма-лому радъ и о большемъ не мечтаетъ.

Съ переходомъ въ слѣдующіе классы значеніе воспитан-никовъ по классамъ въ раздѣлѣ пищи въ столовой падо; бо-гословы не пользовались въ этомъ случаѣ особымъ преиму-ществомъ, какъ прежде; тѣмъ не менѣе столъ былъ по преж-нему, скуденъ и «бунты» по временамъ бывали въ томъ же родѣ, т. е. въ видѣ шествія массы учениковъ изъ сто-ловой къ инспектору или economy «съ поличнымъ» въ ру-

кахъ. Начальство гораздо строже относилось къ вопросу объ улучшении стола; оба, слѣдовавшіе одинъ за другимъ ректора — Феодосій — Шаповаленко — умершій епископомъ въ Вологдѣ и Феодосій — Макарьевскій — умершій епископомъ въ Екатериновлагѣ, изыскивали возможныя мѣры къ улучшению содержанія казенныхъ воспитанниковъ; но что можно было сдѣлать при недостаткѣ средствъ? Чтобы не пропадала «казенная копейка» при поставкѣ дровъ заведена была особыя должностія «древяного» дежурнаго изъ учениковъ средняго отдѣленія, который долженъ былъ присутствовать при складкѣ дровъ подрядчикомъ на семин. дворѣ и при приемѣ муки отъ оптовыхъ поставщиковъ; чтобы мясникъ не входилъ въ сдѣлку съ комисаромъ при отпускѣ говядины, старшій дежурный каждое утро долженъ былъ отправляться къ поставщику въ мясную лавку и принаходить у него мясо. Вмѣсто дровъ, изъ экономіи покупались бязяки,¹⁾ которыми и отапливались спальные комнаты (классный вовсе не тоились).

На полновазенаго воспитанника отпускалось — т. е. положено было когда-то 35 р.; во съ тѣхъ царѣ штатъ казеннокоштныхъ оставался безъ измѣненія, а число воспитанниковъ, имѣвшихъ право на казенное содержаніе, удвоилось; начальство вынуждено было допустить подраздѣленіе воспитанниковъ на *казенныхъ* и *полуказенныхъ*, чтобы привѣтъ большее число на содержаніе въ корпусѣ. Полновазенные отъ полуказенныхъ отличались только тѣмъ, что первымъ давалась обувь — въ годъ двѣ пары полныхъ сапогъ и однѣ притапки, въ три года выдавался суконный (легкаго дамскаго сукна) сюртукъ, да ежегодно одна «русанетовая» пара, полуказенные же пользовались только содержаніемъ въ корпусѣ.

¹⁾ Эта топка тоже служила поводомъ къ «бутамъ»; потому что тепла отъ этой топки было мало, а комнаты до возможности наполнялись вонью.

Прим. авт.

Все выдававшееся полноказенному платье не превышало стоимостью 10—12 р. въ годъ, слѣд. содержаніе иищею и пр. должно было обойтись по 23—25 р. на каждого ученика. Преосв. Іосифъ, въ виду увеличивавшагося числа учениковъ, нуждавшихся въ казенномъ содержаніи, учредилъ изъ своихъ средствъ нѣсколько стипендій; находились частные благотворители, которые брали того или другаго ученика на свое содержаніе въ корпусѣ; учреждена была должность «почетнаго блюстителя» при Семинаріи—отъ котораго ожидались значительныя пожертвованія, въ дѣйствительности впрочемъ ограничившися, какъ говорили, 200 р. ¹⁾ въ годъ. На сколько терпѣли иные ученики нужду въ одѣждѣ, напр., можно судить потому, что многимъ не въ чемъ было пойти зимою въ бани и начальство вынуждено было сдѣлать на всѣхъ таковыхъ 10 тулуповъ и вѣс. олько пальто изъ толстаго чернаго—сукна въ родѣ солдатскаго; нѣкоторыя наставники, какъ напр. іером. Арсеній, изъ своихъ скучныхъ средствъ дѣлали тому или иному ученику какое нибудь верхнее платье. Въ видахъ же экономіи Преосв. Іосифъ, одновременно, распорядился, чтобы неученые нигдѣ изъ духовнаго званія поступали служителями въ Семинарію. Явились таковыхъ человѣкъ до 10; имъ выдавалось половинное жалованье (вместо 3—4 р. 2 или $1\frac{1}{2}$ р. въ мѣсяцъ). Поступали они въ чаяніи за то получить внослѣдствіи причетническое мѣсто въ епархіи. Нашлись между нами, по личному побужденію, взявшиеся этихъ молодцовъ обучать грамотѣ и церковн. пѣнію; но пользы для этихъ служителей не было отъ того: когда считавши себя нѣсколько обучившимися обратились къ Преосв. Іосифу съ просьбою о причетническомъ мѣстѣ, овъ имъ не дали и, вѣроятно, не обѣщался давать,

¹⁾ Въ должностіи почетнаго блюстителя при насъ былъ А. И. Петровъ, отецъ магистральнаго въ Воронежѣ купца Ф. А. Петрова.

Авт.

какъ можно заключить изъ того, что послѣ неудавшейся первой попытки, всѣ они разбѣжались изъ Семинаріи.

С—кз—й—з.

МЪСТНЫЯ ИЗВѢСТИЯ.

Изъ Никитовки, Валуйскаго уѣзда.

10 Сентября нашу слободу посѣтилъ Преосвященный Анастасій. Такъ какъ почлегъ Преосвященнаго былъ въ ближайшемъ селѣ, то пріѣздъ Его къ намъ ожидался рано, по этому съ утра началось движеніе на улицѣ: каждый старался промести улицу противъ своего двора, а многіе даже усыпали пескомъ. Часовъ въ 10 утра съ колокольни Димитровскаго храма замѣтили движеніе экипажей, раздался трезвонъ... Цародѣ спѣшилъ къ церкви, а противъ каждого двора выставляли столы съ хлѣбомъ солью (такой обычай у никитовцевъ при встрѣчѣ Архипастырей).

Сборо храмъ и площадь передъ храмомъ были наполнены народомъ. Экипажи приближались. При выходѣ изъ экипажа, у воротъ церковной ограды, Преосвященнаго встрѣтилъ съ хлѣбомъ-солью церковный староста, а въ храмъ—мѣстный причтъ. Послѣ краткой эктевіи и многолѣтій Преосвященный приступилъ къ осмотру церкви и книгъ по церковному письмоводству, распрашивая въ это время священниковъ о состояніи прихода. Между тѣмъ пѣвчіе, (два хора—мужской и женскій) пѣли поперемѣнно различные пѣснопѣнія. Преосвященный не разъ выражалъ похвалы особенно женскому хору.

Осмотрѣвши книги и придѣльные алтари, Владыка вышелъ къ народу съ поученіемъ о почитаніи воскреснаго дня. Простая, ласковая и убѣдительная рѣчь Преосвященнаго произвела на народъ глубокое впечатлѣніе.

Послѣ поученія Преосвященный преподалъ благословеніе

всѣмъ до единаго, и сопровождаемый мѣстнымъ Земскимъ Начальникомъ Г. Бѣлолипскимъ—понечителемъ мѣстныхъ школъ, Валуйскимъ Протоиеремъ, отцомъ Благочиннымъ и причтомъ, среди народной толпы, направился ко второклассной школѣ, въ церковномъ домѣ близъ церкви. Пѣніемъ тропаря Св. Димитрію митрополиту Ростовскому (храмовой праздникъ) встрѣтили ученики Высокаго Гостя. По испытаніи учениковъ въ знаніи молитвъ и священной Исторіи, Преосвященнѣйшій перешоль въ одноклассную церковную школу, гдѣ ученики встрѣтили Его пѣніемъ тропаря празднику Рождества Богородицы. Необыкновенно простое и ласковое отношеніе Владыки къ дѣтямъ не вызывало той робости, какая обыкновенна проявляется у дѣтей при школьнай ревизіи. Не обошелъ Преосвященный и земской школы, гдѣ при встрѣчѣ Его пропѣли Достойно есть.

Выходи изъ Земской школы, Его Преосвященство замѣтилъ въ толпѣ народной телѣгу съ больнымъ человѣкомъ, Онъ направился къ нему и преподалъ больному старину Архиастырское благословеніе. Это вызвало слезы радости и умиленія не только у больнаго, но и у многихъ видѣвшихъ это. За тѣмъ, около 2 ч. дня, преподавъ всѣмъ сопровождавшимъ благословеніе, Преосвященнѣйшій отправился въ другой храмъ нашей слободы—Преображенскій.

Д. I М—ковъ.

Стопятидесятилѣтіе Воронежской Духовной Семинаріи.

26 Сентября, въ день храмового Семинарского праздника, въ Воронежской духовной Семинаріи состоялся годичный актъ, отличавшійся особенною торжественностью по случаю исполнившагося въ текущемъ году 150-лѣтія Семинаріи.

Съ благословенія и разрѣшевія Его Преосвященства, на-
канунѣ этого дня Ректоромъ Семинаріи Протоіереемъ А. Спас-
скимъ вмѣстѣ съ инспекторомъ и духовникомъ Семинаріи
отслужена была заупокойная литургія и предъ оной пани-
хида по усопшимъ ревнителямъ духовнаго просвѣщевія Цар-
ствующемъ Особамъ, при которыхъ началася и продолжала
свое существованіе Воронежская Семинарія, по покровителямъ
Семинаріи преосвященнымъ архипастырямъ и всѣмъ почив-
шимъ труженикамъ Семинаріи—начальствовавшимъ, учив-
шимъ и учившимся въ ней. Послѣ литургіи совершено было
молебное пѣніе преодобному Сергию, Радонежскому Чудо-
творцу, причемъ Ректоръ Семинаріи обратился къ воспитан-
никамъ Семинаріи съ словомъ, въ которомъ, напомнивъ, что
своимъ настоящимъ благоустроемъ Семинарія обязана по-
луторавѣковымъ неустаннымъ и настойчивымъ трудамъ быв-
шихъ ея дѣятелей и что мы въ свою очередь должны сдѣ-
лать все, чтобы обезпечить будущее нашей Семинаріи, Ректоръ
убѣждалъ воспитанниковъ добросовѣстно и честно трудиться,
дорожить временемъ пребыванія въ школѣ, запасаться всѣми
важными и полезными знаніями и учиться быть добрыми и
вѣрными слугами Церкви, Престолу и Отечеству, чтобы за-
тѣмъ на всѣхъ поприщахъ дѣятельности свято исполнять
свое назначеніе и сохранять доброе имя и честь Семинаріи.

Вечеромъ въ тотъ же день Ректоромъ Семинаріи въ со-
служеніи инспектора Семинаріи Прот. Борисоглѣбскаго и
трехъ священниковъ, совершено было всенощное бдѣніе съ
акаѳистомъ Св. Апостолу и Евангелисту Иоанну Богослову.

Въ самый день праздника 26 Сент. литургію въ Семи-
нарской церкви совершалъ Преосвященнѣйший Анастасій, Епи-
скопъ Воронежскій и Задонскій въ сослуженіи съ Ректоромъ
Семинаріи Прот. А. Спасскимъ, епархіальнымъ наблюдателемъ
Протоіереемъ В. Дорошевскимъ, священникомъ о. В. Бази-

левичемъ и духовникомъ Семинаріи, священникомъ Д. Слововскимъ. За литургію рукоположенъ въ діакона окончившій въ вынѣшнемъ году курсъ Семинаріи Николай Медвѣдевъ и во священника—діаконъ изъ окончившихъ курсъ Семинаріи Митрофанъ Мѣшковскій. По запричастномъ стихѣ преподавателемъ Семинаріи, священникомъ С. Замахаевымъ сказано было весьма назидательное слово ¹⁾), въ которомъ выяснено значеніе Семинаріи въ исторіи мѣстного края.

Послѣ литургіи Преосвященнымъ Архиастыремъ вмѣстѣ съ Ректоромъ Семинаріи и 14 другими священнослужителями было совершено молебное пѣніе. На литургіи и молебнѣ присутствовали Г-нъ Начальникъ Воронежской губ. Камергеръ Высочайшаго Двора П. А. Сѣнцовъ, вице-губернаторъ А. М. Черновъ, Городской голова А. Н. Безруковъ и представители различныхъ вѣдомствъ и мѣстныхъ учебныхъ заведеній.

Богослуженіе окончилось въ половинѣ первого часа пополудни, а въ часъ два въ залѣ Семинаріи начался актъ, къ которому прибыли Преосвященный Анастасій, Епископъ Воронежскій и Задонскій, Преосвященный Іосифъ, Епископъ Острогожскій, Г-нъ Воронежскій Губернаторъ П. А. Сѣнцовъ, Губернскій Предводитель дворянства Н. И. Шадловскій, Городской голова А. Н. Безруковъ, директоръ Воронежскаго Кадетскаго корпуса генералъ-маіоръ Н. А. Рѣпинъ, управляющій Гоударственными имуществами Ворон. губерніи Н. С. Варавинъ, предсѣдатель Окружного Суда И. В. Денисенко, директоръ Классической Гимназіи М. И. Григоровскій, управляющій Ворон. отдѣленіемъ Дворянскаго Банка Е. Л. Марковъ, инспекторъ Воронеж. реального училища Г. И. Недѣтовскій, члены духовной Консисторіи, всѣ преподаватели и служащія въ Семинаріи лица и другіе представители

¹⁾) Слово это будетъ напечатано въ слѣд. номерѣ.

административныхъ и сословныхъ учреждений гор. Воронежа. Семинарскій залъ былъ изящно декорированъ зеленою и растительными. На хорахъ зала, закрытыхъ сбоку коврами, возвышался щитъ съ портретомъ нынѣ благополучно царствующаго Государя Императора Николая Александровича; а немного ниже помѣщены были портреты Императрицы Елизаветы Петровны и Преосвященнаго Феофилакта (восьмого Воронежскаго епископа), при которыхъ открыта Воронежская Семинария. Убранствомъ зала занимались сами воспитанники. Въ одномъ изъ оконъ зала прямо противъ входа помѣщалось прекрасное свѣтовое изображеніе покровителя Семинаріи Св. Иоанна Богослова, которому посвященъ храмъ Семинаріи. Картина—работы учителя живописи въ Семинаріи Л. Г. Соловьева. На задней сторонѣ зала выдѣлялся изящно задрапированный щитъ, на которомъ вмѣстѣ съ видомъ Семинаріи изображенъ былъ крестъ, якорь и сердце, какъ эмблемы христіанскихъ добродѣтелей, которыми преимущественно должны украшаться духовно-учебная школы. Картина эта—компановки и работы ученика 6 кл. Соколова.

Автъ началася молитвою «Царю Небесному» исполненной всѣми воспитанниками, послѣ чего Семинарскій хоръ исполнилъ концертъ Бортнянского «Кто взыдеть на гору Господнюю». Затѣмъ Ректоръ Семинаріи сообщилъ краткія свѣдѣнія о состояніи Семинаріи при ея учрежденіи и за отчетный 189^{8/9} учеб. годъ ¹⁾). Въ сжатыхъ чертахъ рѣчи обрисованъ былъ постепенный ростъ Семинаріи въ полутораѣтковой пе-

¹⁾ Изъ отчета видно, что Ворон. Семинарія основана въ силу предписанія Св. Синода 2 Марта 1745 по указу Ворон. Преосвященнаго Феофилакта отъ 31 мая того же 1745 г. фактически же начала свое существование Семинарія не раньше Февраля 1746 г. и продолжала оно до 1762 г., когда она была официально закрыта. Въ 1765 она снова была открыта при Святителе Тихонѣ Задонскомъ. Болѣе подробные свѣдѣнія изъ сего отчета будутъ сообщены въ сдѣл. номерѣ.

ріодъ ея существованія и дана картина ея положенія въ настоящее время. Семинарскій хоръ исполнилъ гимнъ, составленный по поводу исполнившагося 150-лѣтія Воронежской Семинаріи ¹⁾). Послѣ чего хоръ и оркестръ исполнили коронаціонный гимнъ Главача, а преподаватель Семинаріи П. Никольский, приготовившій къ выступленію году исторію Воронежской дух. Семинаріи въ двухъ частяхъ, произнесъ весьма содергательную рѣчъ о значеніи Воронежской дух. Семинаріи въ исторіи просвѣщеніи мѣстнаго края. Рѣчъ, обнаружившая въ авторѣ хорошее знакомство съ исторіей мѣстнаго просвѣщенія, была прослушана съ всеобщимъ вниманіемъ ²⁾).

¹⁾ Гимнъ этотъ составленъ бывшимъ воспитанникомъ Семинаріи, а нынѣ учителемъ женскаго епархиальнаго училища И. Архангельскимъ

Пѣснию мира дружно встрѣтили
Almae matris юбилей,
И въ сердцахъ своихъ отмѣтили,
Какъ одинъ изъ свѣтлыхъ дней!
Семинарія родная
Полтораста уже лѣтъ,
Какъ малъ, огнемъ сияя,
Развиваетъ знанья свѣтъ.
И Господь благословеніемъ
Не оставилъ насъ своимъ,
Нашъ разсадникъ просвѣщенія
Три полвѣка Имъ хранилъ.
Подъ Его святой десницей
Выросъ дѣятелей рядъ,
И исторіи страницы
Имена ихъ сохранилъ.
Они честь родного края!
И отъ насъ тебѣ хвала
Семинарія родная—
Ты имъ матерью была.
Возражай же въ поколѣньяхъ
Сыны знанья и добра,
И съ восторженными почтеньемъ
Прогремятъ тебѣ «ура»!

²⁾ Рѣчъ эта будетъ помѣщена въ слѣд. номерѣ Ворон. Епарх. Вѣdom.

Затѣмъ Преосвященный Анастасій прочиталъ полученную имъ телеграмму Ея Императорскаго Высочества, Принцессы Евгении Максимилиановны Ольденбургской, въ которой Ея Высочество просить передать ея привѣтствіе Воронежской Семинаріи по поводу стопятидесятилѣтнаго юбилея и выражаетъ пожеланіе процветать ей и въ будущемъ на пользу родного края.

Это милостивое привѣтствіе было выслушано всѣми присутствовавшими съ глубокимъ вниманіемъ и хоромъ прошѣлъ «Спаси Господи люди твоя».

По прочтевіи телеграммы Ея Императорскаго Высочества Принцессы Евгении Максимилиановны Ольденбургской, Преосвященнымъ Анастасиемъ приблизительно сказано слѣдующее:

«И я съ своей стороны привѣтствую дорогую мвъ Воронежскую Семинарію съ знаменательнымъ торжествомъ. Припоминая прошедшее и представляя настоящее Семинаріи, сорадуюсь ей въ ея радости: вынѣ Семинаріи совсѣмъ не то, что за стопятьдесятъ лѣтъ назадъ; она теперь представляетъ изъ себя заведеніе вполнѣ благоустроенное, многочисленное, богатое педагогическими силами, достаточно обезпеченнное въ материальномъ отношеніи. Благодарю Бога, что Семинарія въ настоящее время приноситъ обильные плоды, давая намъ пастырей и учителей, которые честно и усердно трудятся на нивѣ Воронежской нашей пастыри, снабжая достойными людьми и другимъ мѣста и вѣдомства нашего отечества, которые съ честью и пользою работаютъ на разныхъ поприщахъ учебной, учебной, церковной и общественной дѣятельности.

Призываю благословеніе Божіе на четвертое 50-лѣтіе жизни и дѣятельности дорогой мвъ Семинаріи, отъ всей души желаю дорогому разсаднику просвѣщенія дальнѣйшаго преуспѣянія и процвѣтанія и сердечно молю Бога, да не оставить Онъ ее своими великими и богатыми милостями и

въ новое пятидесятилѣтіе ея жизни, да не оскудѣваютъ въ ней такие ревностные, мудрые и достойные начальники, какихъ имѣю я въ настоящее время,—да содѣйствуютъ имъ въ дѣлѣ не образованія только, но и воспитанія юношества въ духѣ вѣры и церкви православной ихъ ближайшіе сотрудники-преподаватели, да умножать учащіеся юноши подъ руководствомъ ихъ свои познанія и преимущественно да пропагандируютъ въ доброй нравственности, зиждущейся на началахъ страха Божія и истины христіанскаго просвѣщенія.

Имѣя въ виду добрые порядки Семинаріи и добрую нравственность воспитанниковъ ея въ теченіе девятилѣтнаго служенія въ Воронежской Епархіи, позволяю себѣ надѣяться, что дорогая миѣ Семинарія и въ грядущія времена не скомпрометируетъ себя чѣмъ нибудь недобрымъ, что могло бы затмить ея славу и оказаться несоотвѣтствующимъ ея высокому званію и избранію.

На память о настоящемъ торжествѣ и въ ознаменованіе сердечныхъ благопожеланій, благословленію Семинарію въ лицѣ достойнѣйшаго представителя ея, достопочтеннаго Ректора Семинаріи Протоіерея А. М. Спасскаго, образомъ Господа Вседержителя и прошу принять отъ меня малое приношеніе на нужды Семинаріи».

При этомъ Его Преосвященство передалъ Ректору Семинаріи весьма цѣнную, въ серебро-позлащенной ризѣ икону и закрытый пакетъ, въ которомъ оказалось свидѣт. 4% Государств. ренты за № 3739 (1894 г.) на 1000 руб. сереб.; причемъ выражено Его Преосвященствомъ желаніе, чтобы % съ капитала ежегодно выдавались по равной части двумъ первымъ воспитанникамъ Семинаріи по окончаніи ими семинарскаго курса учевія.

Въ тотъ же день Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Анастасіемъ было послана въ Рамонъ Ея Императорскому Высочеству принцесѣ Евгениѣ Максимилиановнѣ Ольденбургской телеграмма слѣд. содержавія: «Осчастливленная высокимъ вниманіемъ Вашего Императорскаго Высочества, Воронежская Семинарія глубоко тронута и въ чувствахъ сердечной благодарности возноситъ молитвы Богу о здравіи

Вашего Императорского Высочества и Вашего Августейшаго Семейства.

Смиренный богомолецъ Вашего Императорского Высочества Епископъ Анастасій.

Всльдъ за Преосвященнымъ въ краткихъ, во теплыхъ словахъ высказалъ привѣтствіе и пожеланія усіхъ и про-цвѣтанія Семинаріи наимѣстникъ Митрофанова монастыря, архимандритъ Василій; причемъ принесъ въ даръ семинарской церкви весьма цѣнное въ серебро-позлащенной оправѣ Св. Евангеліе съ слѣдомъ подписью: «Благословеніе обители Святителя Митрофана Воронежской духовной Семинаріи по случаю исполнившагося 150-лѣтія ея достохвального служенія Церкви, Престолу и Отечеству». Отъ лица мѣстнаго духовной Консисторіи привѣтствовалъ Семинарію Богоедральный Протоіерей I. В. Адамовъ.

(Продолженіе будетъ).

Поправка: Въ № 17 Ворон. Епарх. Вѣдом. на стр. 703 ва 8 строкѣ снизу напечатано: «Внимай ученію (Тимоѳ. IV, 16), а слѣдовало напечатать: «Внемли чтенію, утѣшенню, ученію» (Тимоѳ. IV, 13).

СОДЕРЖАНИЕ НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ:

Къ вопросу о благоустройствѣ сельскихъ кладбищъ.—Священника Григорія Лебедева.

Историческая записка о состояніи Воронежской духовной семинаріи за послѣднее 25-лѣтіе (1674/5—1893/9 г.г.).—П. Никольскою.

Изъ воспоминаний Воронежскаго семинариста 1853—1865 годовъ.—С—кз—й—б.
Мѣстныя извѣстія: 1) Изъ Никлѣвки, Валуйскаго уѣзда.—Д. Г. М—кова.

Столетидѣсятилѣтіе Воронежской духовной Семинаріи.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи Протоіерей А. Спасскій.

Даною. Цензурою. Воронежъ. Октября 1 дня 1899 г. Цензоръ Прот. П. Палицынъ.

Воронежъ. Въ типографіи В. И. Исаева.