



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00

Суббота, воскресенье 12.00-20.00

Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ ВОРОНЕЖСКИХЪ ЕПАРХИАЛЬНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ.

1 МАРТА.

№ 5

1909 ГОДА.

КРАТКАЯ ИСТОРИЯ

Усманской 2-ой церковно-приходской школы.

2-я церковно-приходская школа при Спасской церкви села Большой Усмани, Воронежскаго уѣзда, существуетъ съ 10 сентября 1889 года. До этого времени въ Усмани не было церковной школы. Основателемъ школы былъ покойный священникъ Спасской церкви с. Большой Усмани Георгій Алексѣевъ, умершій 19-го августа 1907 года. Поступивъ въ Усмань въ 1885 году и законоучительствуя въ двухклассномъ Министерскомъ училищѣ, покойный признавалъ, что одна школа не можетъ удовлетворить всѣхъ желающихъ учиться грамотѣ въ большомъ двухштатномъ приходѣ. Будучи самоотверженнымъ труженикомъ и ревнителемъ народнаго просвѣщенія въ духѣ Церкви, онъ возымѣлъ сильное желаніе открыть въ своемъ приходѣ церковную школу. Онъ думалъ открыть школу при церкви, но никто изъ членовъ причта въ то время не согласился принять на себя обязанности учителя ¹⁾, самъ же онъ, по многосложности пастыр-

¹⁾ Черезъ годъ всё-таки, въ подражаніе уже о. Георгію, и при церкви была открыта вторымъ священникомъ церковно-приходская школа, а такъ

скихъ обязанностей въ большомъ приходѣ, не могъ быть законоучителемъ и учителемъ, а учителей и учительницъ, назначаемыхъ Отдѣленіемъ, тогда еще не было. Но энергія неутомимаго пастыря не остановилась предъ этимъ препятствіемъ. Изъ своихъ учениковъ по Закону Божію, окончившихъ курсъ двухкласснаго училища, онъ намѣтилъ 16-ти лѣтняго мальчика, котораго онъ близко зналъ и котораго при своемъ дальновидномъ умѣ призналъ способнымъ къ церковно-учительской дѣятельности, и по соглашенію съ его родителями 10 сентября 1889 года открылъ въ принадлежащей имъ простой крестьянской избѣ школу грамоты. Всѣ необходимыя для начала занятій принадлежности—6 столовъ со скамьями, длиною по $2\frac{1}{2}$ арш., классная доска, а затѣмъ и грифельныя доски и буквари—пріобрѣтены были на собственные средства основателя школы. Авторитетъ пастыря былъ великъ, и потому наскоро импровизированное школьное помѣщеніе, безъ всякаго сомнѣнія въ успѣхѣ начинаемаго дѣла, было переполнено дѣтьми обоего пола. На скамьяхъ могло помѣститься не болѣе 30-ти человѣкъ, но ихъ пришлось помѣстить больше 40-ка, а многимъ пришлось даже и отказать въ приѣмѣ за физическою невозможностью учиться и учить при такомъ переполненіи простой крестьянской избы въ $6 \times 5\frac{1}{2}$ аршинъ размѣромъ при $3\frac{1}{4}$ арш. высоты, безъ всякихъ приспособленій для вентиляціи.

Тяжелъ и тернистъ былъ путь новыхъ тружениковъ. Убога и примитивна была обстановка этого зарождавшагося разсадника просвѣщенія: простые некрашенные столы и скамейки, стоящая на скамейкѣ прислоненною къ стѣнѣ классная доска, крытое соломой школьное помѣщеніе, но, къ чести хозяевъ нужно сказать, довольно чисто и опрятно со-

какъ школа о. Георгія была переименована въ церковно-приходскую уже послѣ, то она и стала называться, въ отличіе отъ школы при церкви, 2-ю Усманскою церковно-приходскою школою.

держимое, снаружи обмазанное глиною и выбѣленное, а внутри оштукатуренное; чтобъ попасть въ школьное помѣщеніе, надо было предварительно пройти чрезъ хозяйское гумно и дворъ. Немало было и препятствій новому предпріятію: однимъ оно казалось лишнею затѣею о. законоучителя, другимъ дѣломъ, выдуманымъ будто-бы изъ тщеславія родителями юноши-учителя. Самая простота и незатѣйливость устройства школы служила нерѣдко поводомъ къ насмѣшкамъ и укоризнамъ какъ по адресу учащихся, такъ и учащихся. Но, при помощи Божіей, начатое дѣло оказалось въ рукахъ опытныхъ. Работа о. законоучителя по подготовкѣ избраннаго имъ учителя къ педагогической дѣятельности увѣнчалась хорошими успѣхами. Обладая самъ неподражаемыми способностями къ толковому и ясному преподаванію всѣхъ предметовъ школьнаго обученія, покойный батюшка проводилъ цѣлые дни, кромѣ часовъ занятій въ Министерскомъ училищѣ, въ своей школѣ, дѣлая образцовые уроки по всѣмъ предметамъ. Этимъ онъ достигъ того, что къ концу учебнаго года учитель могъ уже самостоятельно вести занятія, а успѣхи учащихся по всѣмъ предметамъ были отличные. Это обнаружилось при ревизіи школы въ концѣ апрѣля бывшимъ Предсѣдателемъ Отдѣленія, священникомъ (теперь протоіереемъ) о. Евѣеріемъ Сабининымъ, который произвелъ провѣрочный экзамень учащимся. Во второмъ учебномъ году (1890—91) уже шесть дѣвочекъ, отличавшихся лучшими успѣхами, были приготовлены къ выпускному экзамену по программѣ церковно-приходскихъ школъ, а о. законоучитель занялся подготовкою учителя къ экзамену на званіе учителя церковно приходской школы, который и былъ имъ успѣшно выдержанъ при Воронежской Духовной семинаріи въ апрѣлѣ 1891 года. 12 мая всѣ шесть дѣвочекъ выдержали экзамень отлично и были удостоены свидѣтельствъ и похвальныхъ листовъ. Экзамень производился въ присутствіи того же о. Предсѣдателя

Отдѣленія, депутатовъ отъ земскихъ школъ, законоучителя и учителя школы. Съ тѣхъ поръ репутація школы упрочилась какъ со стороны школьнаго начальства, такъ и со стороны мѣстнаго населенія, но средствъ школа пока не имѣла никакихъ. Въ первый учебный годъ учитель не получилъ ни откуда никакого вознагражденія, и только во второмъ году о. законоучитель, видя крайнюю во всемъ нужду учителя и его родителей, вознаградилъ его собственными 20-ю рублями, сказавъ изъ скромности, что они гдѣ-то имъ добыты, а послѣ экзамена онъ выхлопоталъ у о. Предсѣдателя Отдѣленія (тоже чуть-ли не собственныхъ) еще 20 руб. Въ третьемъ уже учебномъ году (1891—92) о. законоучителемъ съ большими затрудненіями исходатайствовано разрѣшеніе Епархіальнаго Начальства выдавать ежегодно учителю 60 рублей изъ суммъ мѣстной церкви на содержаніе и отопленіе школьнаго помѣщенія. Конечно, при такихъ скудныхъ средствахъ школа могла существовать только при матеріальной помощи о. законоучителя, а учитель могъ кормиться только благодаря личному занятію хлѣбопашествомъ на своемъ крестьянскомъ полеводѣ.

Но несмотря на всѣ трудности и препятствія, на свой невзрачный внѣшній видъ и крайнюю скудость содержанія, школа, трудами основателя ея и его помощника учителя, считалась въ числѣ лучшихъ школъ не только между школами грамоты, но и между церковно-приходскими. Отвѣты учащихся на испытаніяхъ по Закону Божію приводили въ восхищеніе всѣхъ слушавшихъ, выразительное и прочувствованное чтеніе стихотвореній вызывало слезы на глазахъ слушателей, а стройное и умиленное пѣніе церковныхъ пѣснопѣній и различныхъ гимновъ школьнымъ хоромъ доставляло высшее духовное наслажденіе какъ слушателямъ, такъ и самимъ поющимъ; прекрасными считались и письменныя работы учащихся по чистописанію и правописанію.

Все это обратило на себя благосклонное вниманіе мѣстнаго школьнаго начальства, которое въ свою очередь поощряло тружениковъ школы своимъ отеческимъ и сердечнымъ расположеніемъ. Такъ, въ 1892 году 30 апрѣля школу посѣтилъ Его Преосвященство, Предсѣдатель Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, Епископъ Владиміръ, Викарій Воронежской епархіи. Этотъ день навсегда останется памятнымъ въ исторіи школы. Въ такомъ благосклонномъ вниманіи Архипастыря къ бѣдной школѣ грамоты, помѣщавшейся на крестьянскомъ дворѣ, въ простой избѣ, учащіе видѣли высшую награду за свой самоотверженный и безкорыстный трудъ, а учащіеся съ нетерпѣніемъ ожидали, какъ великаго праздника, посѣщенія высокаго гостя. И Его Преосвященство, испытавъ учащихся по всѣмъ предметамъ и послушавъ пѣніе школьнаго хора, остался весьма доволенъ всѣмъ, что ему пришлось слышать и видѣть. Посѣщалась школа и другими начальствующими лицами — Членами Отдѣленія и Училищнаго Совѣта какъ во время экзаменовъ, такъ и для ревизій въ учебное время, и отъ всѣхъ удостоивалась одобренія. Наконецъ, вниманіе начальства къ дѣятельности школы выразилось въ томъ, что въ 1894 году ко времени экзамена она была переименована изъ школы грамоты въ церковно-приходскую, и учителю назначено Отдѣленіемъ на первый разъ 60 рублей ежегоднаго жалованья. Въ этомъ же году 5-го іюня Преосвященный Владиміръ вторично посѣтилъ школу. Съ тѣхъ поръ школа заняла должное мѣсто среди своихъ сверстницъ и стала твердою ногою на своемъ посту. Энергія и самоотверженная дѣятельность о. законоучителя, талантливаго преподавателя и примѣрнаго воспитателя, проявилась теперь во всей силѣ и полнотѣ. Отвѣтовъ по Закону Божію, равныхъ отвѣтамъ въ его школѣ, не было. Отличные успѣхи достигались, при трудолюбіи учителя, и по остальнымъ предметамъ. Въ особенности же школа отличалась своимъ нрав-

ственно-воспитательнымъ воздѣйствіемъ на учащихся. Учащаясь всему доброму въ школѣ, всѣ учащіеся неопустительно во всѣ воскресные и праздничные дни посѣщали храмъ Божій, принимали самое дѣятельное участіе въ церковномъ Богослуженіи пѣніемъ и чтеніемъ, вносили просвѣщеніе и въ свои семейства посредствомъ чтенія священныхъ и религіозно-нравственныхъ книгъ, рассказовъ изъ священной исторіи и объясненія Богослуженія.

Десять лѣтъ школа ютилась въ томъ тѣсномъ и незavidномъ помѣщеніи, въ которомъ начала свое существованіе, всегда была переполнена учащимися и не могла вмѣстить даже половины желавшихъ въ ней учиться. Много терпѣла школа отъ завистниковъ, недоброжелателей и вообще всѣхъ нелюбящихъ свѣта, но выпадали на долю ея и счастливые, красные дни. Такими днями бывали ежегодно дни выпускныхъ экзаменовъ, дни служенія благодарственныхъ молебновъ, паломничество школы въ Воронежъ къ мощамъ святителя Митрофана, а также и дни посѣщенія школы начальствующими лицами. Экзамены въ школѣ были для учащихся всегда праздниками въ полномъ смыслѣ этого слова. Незavidное помѣщеніе школы въ дни экзаменовъ, стараніемъ родственницъ учащихся, удивляло чистотою и опрятностью, внутри украшалось гирляндами изъ свѣжей зелени и цвѣтовъ (тогда экзамены бывали всегда въ маѣ), а своими отвѣтами и письменными работами экзаменующіеся доставляли необыкновенную радость своимъ учащимъ, родителямъ и себѣ. Отношеніе экзаменаторовъ къ дѣтямъ было всегда отеческое. Оттого на экзаменъ являлись всѣ въ праздничномъ настроеніи и ждали дня экзамена, не какъ испытанія, а какъ праздника и какъ награды за свой трудъ. Величайшую радость доставило школѣ посѣщеніе ея въ первый разъ Воронежскимъ Архипастыремъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Анастасіемъ, 27 сентября 1897 года. Оте-

чески ласковое обращеніе маститаго святителя съ дѣтьми, его милостивое одобреніе отвѣтовъ тронули всѣхъ до глубины души, а дѣти при отъѣздѣ Его Высокопреосвященства прямо не могли оторваться отъ кареты, повторяя многократно хоромъ: „Исполла эти, деспота!“ и получая въ отвѣтъ любвеобильную улыбку и благословеніе высокочтимаго іерарха.

Въ началѣ учебнаго 1899 года школа скромно отпраздновала десятилѣтіе своего существованія. Къ этому времени учителемъ, по любви его и его родителей къ святому дѣлу просвѣщенія, на свои собственные скудные средства отстроено новое зданіе, приспособленное спеціально для помѣщенія въ немъ школы. Зданіе это деревянное, на каменномъ фундаментѣ, покрыто желѣзомъ, снаружи и внутри оштукатурено. Размѣръ его: въ длину 17 арш., въ ширину 10 и въ вышину внутри 4 арш. Внутри помѣщеніе раздѣляется на три комнаты: классную, учительскую и раздѣвальную. Величина классной комнаты— 10×9 арш., въ ней 8 оконъ величиною въ 2×1 арш. каждое. Фасадною стороною зданіе обращено на югъ. Снаружи оно очень красиво и представляетъ собою одинъ изъ лучшихъ домовъ въ селеніи. Съ передней стороны его находится ничѣмъ не занятая площадка въ 15×9 сажень для игръ и прогулокъ дѣтей во время перемѣнъ. Передъ самымъ зданіемъ разбитъ палисадникъ, въ которомъ растутъ кусты сирени и четыре теперь уже большихъ вяза. Израсходовано учителемъ на постройку этого зданія изъ своихъ собственныхъ трудовыхъ средствъ, безъ всякой посторонней помощи, кромѣ привозки лѣса родителями учащихся за 5 верстъ, 1500 рублей. Одному только Богу извѣстно, какихъ трудовъ и лишеній стоило добыть эти средства. Пришлось и задолжать... И только горячая любовь строителей къ своему дѣлу помогла довести до конца начатую постройку. 3-го Октября 1899 г.

новое школьное помѣщеніе было торжественно освящено о. законоучителемъ при стройномъ пѣніи школьнаго хора и громадномъ стеченіи народа. Теперь школа уже и помѣщеніемъ не только сравнялась съ другими школами, но даже и превзошла многія. Учащихся въ первый учебный годъ въ новомъ помѣщеніи было 60 человекъ, но практика показала, что на имѣющихся 11-ти скамьяхъ можетъ помѣститься не свыше 55 человекъ, каковое количество и принято учащими за постоянную норму, хотя приходится иногда принимать и свыше.

Съ переходомъ въ новое, свѣтлое, удобное и сравнительно просторное помѣщеніе для школы настали лучшіе дни. Обрадованные исполненіемъ своей завѣтной мечты — имѣть для своей школы соответствующее помѣщеніе, — учащіе, съ увеличеніемъ количества учащихся, усилили свои учебно-воспитательные труды по школѣ, и слѣдствіемъ этого было то, что, пользуясь уваженіемъ и довѣріемъ, школа составляла одну дружную семью, отцомъ и руководителемъ которой былъ незабвенный пастырь-основатель школы, его дѣятельнымъ помощникомъ избранный и подготовленный имъ учитель, а младшими членами этой семьи были учащіеся дѣти. 3-го сентября 1901 года вторично осчастливилъ школу уже въ новомъ помѣщеніи своимъ посѣщеніемъ Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшій Анастасій. И это посѣщеніе оставило послѣ себя самыя пріятныя впечатлѣнія. Вообще, со времени перехода школы въ новое помѣщеніе (1899 г.) до времени ниспосланнаго Богомъ тяжкаго испытанія всей нашей Матушкѣ-Россіи въ видѣ погромовъ и различныхъ беспорядковъ, начавшихся съ октября мѣсяца 1905 года, — шесть лѣтъ школа наслаждалась мирнымъ и спокойнымъ теченіемъ своей плодотворной дѣятельности, влагая въ сердца своихъ питомцевъ любовь и преданность къ Церкви, Престолу и Отечеству. И эти дорогія

для каждаго вѣрноподданнаго чувства были выражены школою во время бѣдствія отечества—войны съ Японіей. Учащимися и окончившими курсъ было пожертвовано на нужды войны 25 рублей, а ихъ матерями и родственницами около 300 аршинъ холста, что и было тогда же отправлено по назначенію. Когда, въ день престольнаго праздника (26 октября) самимъ о. законоучителемъ обнесена была по церкви кружка для сбора пожертвованій въ пользу пострадавшихъ воиновъ, то нигдѣ не поднималась такая масса рукъ, опускающихъ свои лепты въ кружку, какъ среди стоящихъ у амвона учашихся дѣтей. А какъ умилительно и трогательно было видѣть, съ какимъ усердіемъ дѣти ежедневно колѣнопреклоненно молились въ школѣ о дарованіи побѣды при пѣніи „Спаси, Господи, люди Твоя“! Нельзя не вспомнить и того, какимъ умилительнымъ напѣвомъ школьный хоръ пѣвалъ въ это время „Господи, помилуй“! на прошеніяхъ сугубой ектеніи о дарованіи побѣды во время литургіи и на молебнахъ. У многихъ въ эти минуты на глазахъ были видны искреннія слезы, и многіе еще до сихъ поръ съ умиленіемъ вспоминаютъ объ этомъ пѣніи... Но вотъ наступили тяжелые дни послѣ 17-го октября 1905 года, свирѣпымъ ураганомъ пронеслась волна погромовъ, брызги этой кровавой волны попали во всѣ уголки нашего дорогого отечества и спокойствіе нарушилось. Вездѣ, какъ плевелы между пшеницею, стали появляться синонимы хулиганства и всѣмъ недовольнаго пролетаріата. И въ Усмани, какъ селеніи почти пригороднемъ (12 вер. отъ Воронежа), оказались эти исчадія злобы и насилія. Послѣ погрома въ Воронежѣ 21 и 22 октября, уже и здѣсь стало носиться въ воздухѣ предчувствіе чего-то тяжелаго, а втихомолку уже и приходилось слышать, что „и у насъ будутъ громить „монополію“, лавки, дома священниковъ и вообще всѣ лучшія зданія, такъ какъ-де все это награблено съ насъ же—бѣдныхъ людей“. При жесто-

кости и необузданности этихъ звѣрей въ образѣ человѣческомъ, и школа тоже подверглась опасности сдѣлаться жертвою какого-либо насилія со стороны мѣстныхъ хулигановъ. Но еще не въ это время волею Божіею суждено было школѣ и ея труженикамъ испытать горькую чашу страданій. До открытаго погрома дѣло не дошло, но начались по ночамъ въ разныхъ мѣстахъ села поджоги дворовъ, домовъ и, что возмутительнѣе всего, скирдовъ хлѣба и ригъ на крестьянскихъ гумнахъ. Не проходило ни одной ночи, чтобъ надъ селомъ не свѣтилось зарево пожара, да еще и не одинъ разъ за ночь. Стали раздаваться зловѣщіе слухи, что „будутъ жечь до тѣхъ поръ, пока сдѣлаютъ „по своему“. И пожары продолжались, все увеличиваясь въ количествѣ. Всѣ жители села были въ страхѣ. Такъ прошло до слѣдующей осени 1906 года. Въ эту осень школѣ уже сдѣлано было предупрежденіе или, вѣрнѣе, попытка уничтожить ее: были сожжены двѣ сосѣднихъ риги на близкомъ разстояніи—одна саженьяхъ въ 100, а другая саж. въ 30-ти—и дворъ, также сосѣдній. Обѣ риги горѣли ночью при сильномъ порывистомъ вѣтрѣ прямо на школьный дворъ, крытый соломой. Въ селахъ нѣтъ страшнѣе пожара, когда горятъ высокія риги съ цѣлою массою на нихъ соломы, а потому школьный дворъ прямо засыпало искрами и комьями горячей соломы. И только дружными усиліями доброжелателей школы въ обоихъ случаяхъ были спасены дворъ и жилое помѣщеніе учителя, гдѣ прежде помѣщалась школа. Хотя школьному зданію, покрытому желѣзомъ, и не угрожала опасность загорѣться отъ падающихъ искръ, но, въ случаѣ пожара двора, оно неминуемо должно было пострадать, такъ какъ находилось подъ вѣтромъ. Но въ этихъ случаяхъ Господь сохранилъ отъ бѣды, чтобы къ зимѣ не лишитъ учителя крова съ престарѣлыми родителями и не прекратитъ занятій. За все это злополучное время голосъ

покойнаго о. Георгія, какъ истиннаго пастыря своего стада, сильно и настойчиво раздавался противъ всѣхъ этихъ беззаконій какъ съ церковной кафедры, такъ и въ школѣ, и вообще при всякомъ удобномъ случаѣ, чѣмъ, конечно, ревностный поборникъ правды, сильный въ словѣ проповѣдникъ и возбудилъ противъ себя крайнее озлобленіе всѣхъ мѣстныхъ и пришлыхъ дѣятелей революціонной пропаганды. Противъ о. Георгія открывалась вооруженная борьба. Около Рождества 1906 года стали носиться по селу угрозы, будто бы въ день Рождества будетъ произведенъ въ церкви взрывъ во время служенія о. Георгія. Преданный волѣ Божіей, онъ безбоязненно совершалъ службу, и первые дни Рождества прошли безъ особыхъ приключеній, но на святкахъ начались опять пожары. Впечатлительная натура о. Георгія не могла оставаться спокойною при видѣ такихъ злодѣяній въ своемъ приходѣ, а здоровье его, отъ непосильныхъ трудовъ по школамъ, было расшатано и имѣло уже замѣтные признаки злого недуга-чахотки. Вслѣдствіе всего этого онъ на святкахъ заболѣлъ и, прослуживъ съ великимъ трудомъ свои седмицы въ январѣ и февралѣ 1907 г., слегъ окончательно и больше ужъ не совершалъ службы въ своемъ приходскомъ храмѣ. А такъ какъ созданная имъ школа оставалась главнымъ проводникомъ его взглядовъ, а слѣдующіе завѣтамъ своего законоучителя ея воспитанники въ нѣкоторой степени тоже оказывали противодѣйствіе революціонерамъ, то (по устраненіи съ арены школьной дѣятельности основателя ея) и сама школа вмѣстѣ съ учителемъ подверглась жестокому преслѣдованію со стороны мѣстныхъ террористовъ и всѣхъ, имъ сочувствующихъ. Это преслѣдованіе началось съ того, что, подъ дѣйствіемъ угрозъ поджечь и даже убить, на сельскомъ сходѣ въ началѣ 1907 года отказано было учителю въ 120 рублѣхъ ежегоднаго вспоможенія отъ общества, выдаваемыхъ за управленіе цер-

ковно школьнымъ хоромъ въ церкви. О. Георгій уже лежалъ больной, но враги добра и свѣта боялись, что животворное дѣйствіе приближающейся весны поправитъ его здоровье, какъ и бывало прежде. И тогда имъ не устоять противъ его сильнаго слова и громаднаго вліянія на прихожанъ. Приняты всѣ мѣры, чтобы заболѣвшаго пастыря не допустить до выздоровленія. Съ наступленіемъ Великаго поста, стали носиться зловѣщіе слухи, что злодѣи грозятся убить о. Г. и учителя школы и сжечь ихъ дома. Наконецъ, въ ночь подъ Лазареву субботу въ домъ о. Георгія были перебиты окна. Больной, выскочивъ въ испугѣ на дворъ, при порядочномъ морозѣ, раздѣтый, съ непокрытой головой, простудился и окончательно слегъ въ постель. Но злоба не удовлетворилась этимъ. На первыхъ дняхъ Страстной седмицы о. Георгію и учителю анонимно передано, что на первый день Пасхи будутъ сожжены домъ о. Г. и школа, а самъ о. Георгій будетъ убитъ, если пойдетъ въ церковь служить. Но итти служить ужъ онъ не могъ, и потому исполняется только первая половина угрозы. Съ первымъ ударомъ колокола къ Пасхальной заутренѣ вспыхнулъ уголь двора о. Г., но былъ затушенъ идущими въ церковь прихожанами. Такая же участь готовилась и школьному двору, но такъ какъ его рѣшено было сжечь вмѣстѣ, то, по неудачѣ первой попытки, и поджогъ школы отложенъ былъ до слѣдующаго раза. И вотъ не успѣлъ еще спуститься на землю вечерній сумракъ Свѣтлаго Дня Пасхи, какъ опять загорается дворъ о. Георгія, теперь уже зажженный сразу въ нѣсколькихъ мѣстахъ, а минутъ черезъ 20 пламя охватываетъ съ двухъ сторонъ и дворъ школы. Расчетъ сжечь школьное зданіе былъ вѣрный, такъ какъ прямо на него съ пылающаго двора дулъ сильный вѣтеръ, и пламя уже забиралось подъ крышу по карнизу и охватило тесовыя сѣни со двора. Надежды на спасеніе почти не было, но,

по милости Божіей и благодаря дружной и скорой помощи людей, искренно сочувствующих положенію учителя, зданіе хотя и сильно пострадало отъ огня и поломки, но все-таки было спасено, а дворъ и домъ учителя, гдѣ школа помѣщалась прежде, сгорѣли до тла. Учитель, имѣя на рукахъ престарѣлыхъ и больныхъ родителей, остался безъ жилища, имущества и, при скудныхъ средствахъ содержанія, безъ надежды поправить свое положеніе. Школьное помѣщеніе осталось среди груды пепла обожженое, ободранное, съ разбитыми окнами и выломанными дверями, а въ понедѣльникъ послѣ Пасхи былъ назначенъ экзаменъ. Наскоро было кое-что разобрано, двери заслонены, въ окна вставлены зимнія рамы, по счастливой случайности оставшіяся цѣлыми, и въ первый разъ за свое существованіе школа была въ такомъ печальномъ видѣ во время экзамена. На глазахъ нѣкоторыхъ болѣе сознательныхъ дѣтей, собравшихся въ школу, были видны слезы сожалѣнія о своей родной школѣ, въ которой учились не только они, но и ихъ братья и сестры. Но плачевнѣе всего для оскорбленной школы было то, что на этомъ грустномъ экзаменѣ не было уже ея отца и благодѣтеля, не было дорогого ея законоучителя. Онъ больной, измученный физически и еще больше нравственно, на слѣдующій же день послѣ пожара, въ понедѣльникъ на Пасхѣ, былъ вывезенъ своими родными изъ Усмани въ Воронежъ, и съ тѣхъ поръ осиротѣлая паства больше не имѣла утѣшенія видѣть своего дорогого пастыря. Послѣ такихъ перенесенныхъ имъ тяжелыхъ ударовъ, не помогло никакое лѣченіе, и 19 августа того же 1907 года незабвенный труженикъ мученикъ, изгнанный правды ради, тихо почилъ вѣчнымъ сномъ въ Воронежской больницѣ Краснаго Креста, 54-хъ лѣтъ отъ рожденія, прослуживъ въ Усмани 22 года, а всего въ санѣ священника 28 лѣтъ. Гробъ съ останками покойнаго былъ вынесенъ его

духовными чадами усманцами, собравшимися воздать послѣдній долгъ своему пастырю, въ сопровожденіи воспитанниковъ его родной школы, и опущенъ въ могилу на Ново-Митрофановскомъ кладбищѣ г. Воронежа. На гробъ возложены были два вѣнка, сдѣланные руками его ученицъ, съ соотвѣтствующею надписью и пролиты искреннія, горькія слезы... Незабвенная могила и теперь часто посѣщается благодарными почитателями памяти почившаго пастыря.

Тяжелъ былъ для школы несчастный 1907 годъ. На нее испытующимъ Промысломъ Божиимъ ниспослано сразу два тяжелыхъ испытанія: она пострадала отъ пожара, а самое главное, лишилась своего отца-законоучителя, своими трудами и потомъ вырастившаго ее изъ горчичнаго зернышка въ многоплодное дерево. До самаго начала учебнаго 1907—8 года школьное зданіе стояло въ самомъ печальномъ видѣ, такъ какъ учитель, пострадавъ отъ пожара, не имѣлъ средствъ на ремонтъ зданія и замѣну сгорѣвшихъ школьныхъ партъ новыми. И только благодаря милостивой помощи мѣстнаго школьнаго начальства, пострадавшая и осиротѣвшая школа получила возможность снова по прежнему радушно открыть свои двери жаждущимъ просвѣщенія, которыя разчитывали закрыть навсегда враги свѣта и истины. По прошенію учителя, Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ было ассигновано 230 рублей на ремонтъ школьнаго зданія и подѣлку сгорѣвшихъ партъ и 20 рублей въ личное вспомошествованіе учителю по случаю пожара. Получивъ такую поддержку, школа снова начала свою дѣятельность съ прежнимъ успѣхомъ. Свирѣпый ураганъ насилія и своеволія расходившихся мѣстныхъ хулигановъ, нанеши невозвратимыя потери многимъ, пронесся и, благодаря строгимъ мѣрамъ полиціи, сталъ стихать. Но ничѣмъ не замѣнима для школы громадная, невозвратимая утрата, которую она понесла со смертью своего основателя, отца, благодѣ-

теля и руководителя о. Георгія. Только горячія усердныя молитвы учащихъся и учившихся объ упокоеніи души его и постоянная память о немъ даютъ школѣ хоть нѣкоторое утѣшеніе въ этомъ неутѣшномъ горѣ. И чувствуется надежда и увѣренность, что и почившій наставникъ и по кончинѣ неразлученъ духомъ съ своимъ любимымъ дѣтищемъ-школою.

Въ настоящее время, въ двадцатый годъ существованія школы, да будетъ позволено упомянуть хоть кратко о томъ, что она сдѣлала и дѣлаетъ для мѣстнаго населенія. За девятнадцать лѣтъ въ школѣ получили законченное начальное образованіе 220 человекъ, а именно: въ 1891 году окончил курсъ 6 дѣвочекъ, въ 1892 г.—10 мальч., въ 1893 г.—7 мальч., въ 1894 г.—4 мальч. и 9 дѣв., въ 1895 г.—8 мальч. и 9 дѣв., въ 1896 г. не было выпуска, такъ какъ по тѣснотѣ школьнаго помѣщенія, съ разрѣшенія Отдѣленія, въ школѣ, при трехгодичномъ курсѣ, было двѣ группы, почему одинъ годъ приходился безъ экзамена, въ 1897 году окончил 6 мальч. и 6 дѣв., въ 1898 г.—6 мальч. и 8 дѣв., въ 1899 г. опять не было выпуска, въ 1900 г. уже въ новомъ помѣщеніи было три группы и пропусковъ экзаменовъ больше не было, окончил курсъ 8 мальч. и 10 дѣв., въ 1901 г.—6 мальч. и 2 дѣв., въ 1902 г.—16 мальч. и 6 дѣв., въ 1903 г.—12 мальч. и 5 дѣв., въ 1904 г.—7 мальч. и 3 дѣв., въ 1905 г.—12 мальч. и 10 дѣв., въ 1906 г.—13 мальч. и 1 дѣв., въ 1907 г.—7 мальч. и 7 дѣв. и въ 1908 г.—16 мальч., всего 138 мальч. и 82 дѣв., изъ нихъ 186 человекъ окончили курсъ съ похвальными листами. Кромѣ окончившихъ курсъ, школа научала грамотѣ и тѣхъ, которые по различнымъ препятствіямъ не имѣли возможности посѣщать школу до полного окончанія въ ней курса. Давая начальное образованіе, школа развивала въ своихъ питомцахъ охоту къ продолженію ученія и по окончаніи курса. Нѣкоторые изъ воспитанниковъ школы,

дѣти самостоятельныхъ родителей, продолжали свое образованіе въ среднихъ и даже высшихъ учебныхъ заведеніяхъ: духовной семинаріи, гимназіяхъ, университетахъ и высшихъ женскихъ курсахъ. Иные же, не имѣя средствъ учиться дальше, пополняли свое образованіе посѣщеніемъ школы по окончаніи курса, присутствіемъ на урокахъ, а иногда и участіемъ въ занятіяхъ съ дѣтьми, чтеніемъ книгъ изъ школьной библіотеки, упражненіемъ, подъ руководствомъ учителя, въ письменномъ изложеніи своихъ мыслей, благодаря чему таковыя становились вполнѣ грамотными.

Вообще, изъ учащихся очень многіе не прерываютъ общенія со школою и по окончаніи курса, что и приноситъ имъ не малую пользу. Поступая въ военную службу, почти всѣ бывшіе ученики школы пользовались вниманіемъ начальства, попадали на лучшія мѣста по службѣ и получали унтеръ-офицерскій чинъ. При близости Усмани къ Воронежу, многіе изъ учившихся поступаютъ на разныя городскія должности, большею частію на желѣзную дорогу, и здѣсь замѣтна польза сознательнаго обученія грамотѣ и добраго воспитанія. Живущіе же дома и занимающіеся крестьянскими работами замѣтно улучшаютъ свое хозяйство и живутъ сравнительно культурно. Но важнѣе всего то, что церковно-школьное обученіе и воспитаніе благотворно дѣйствуетъ на учащихся своимъ религіознымъ настроеніемъ. Школа вводитъ своихъ питомцевъ въ самую тѣсную связь съ церковью. Она употребляетъ всѣ мѣры и средства, чтобы учащихся сдѣлать чадами церкви. Упомянемъ вкратцѣ, что школою дѣлается для достиженія этой благой цѣли. Неопустительно и неослабно слѣдитъ она за исправнымъ посѣщеніемъ храма Божія во всѣ воскресные и праздничные дни; готовитъ она своихъ воспитанниковъ къ дѣятельному участію въ церковномъ Богослуженіи чтеніемъ и пѣніемъ; говѣютъ и приобщаются Св. Таинъ учащіеся въ Рождественскій постъ и въ

Четырдесятницу на первой и Страстной недѣляхъ, а нѣкоторые изъ учащихся говѣютъ и въ лѣтніе посты.

При многолѣтней практикѣ учителя, подъ руководствомъ основателя школы, и внутренній порядокъ школьной жизни распредѣляется такъ, что школа, такъ сказать, дышетъ атмосферою церкви. Для ознакомленія дѣтей съ церковными молитвами и пѣснопѣніями, въ школѣ при совершеніи утреннихъ и вечернихъ молитвъ читается и поется все, что можно слышать въ церкви. Утреннія молитвы предъ началомъ уроковъ совершаются ежедневно въ такомъ порядкѣ. Начальныя молитвы попеременно въ одинъ день читаются, а въ другой поются. Затѣмъ поются тропари Троичны „Воставше отъ сна“, къ нимъ присоединяются тропари храмовыхъ праздниковъ (Всемиловитому Спасу, Свят. Николаю и Великомучен. Димитрію), тропарь дневной, тропари: свв. Кириллу и Меѳодію, св. князю Владиміру, свв. Воронежскимъ Митрофану и Тихону, преподобному Серафиму Саровскому, и въ дни по праздниествъ тропарь праздника. Послѣ пѣнія тропарей очереднымъ ученикомъ читаются утреннія молитвы по Часослову. Послѣ сего поются: пѣснь „Богородице Дѣво“, и молитва за Государя и отечество и читаются молитвы за живыхъ и усопшихъ и молитва предъ ученіемъ „Преблагій Господи“ и заканчиваются молитвы пѣніемъ „Достоинъ есть“. Въ св. четырдесятницу, послѣ утреннихъ молитвъ, присоединяется молитва св. Ефрема Сирина „Господи и Владыко живота моего“ съ тремя земными поклонами. По средамъ вмѣсто тропарей установлено чтеніе всѣмъ классомъ, или пѣніе Символа вѣры, а въ каждую пятницу, въ воспоминаніе страданій и смерти Спасителя, вмѣсто обычныхъ тропарей, поются умиленнымъ напѣвомъ пѣснопѣнія Страстной Седьмицы: „Се, Женихъ грядетъ въ полунощи“, „Чертогъ Твой вижду“, „Егда славніи ученицы“ и „Благообразный Іосифъ“, а послѣ совершенія молитвы учителемъ или

лучшими изъ учащихся читаются изъ Евангелія повѣствованія о страданіяхъ, смерти и погребеніи Господа нашего Иисуса Христа, и послѣ чтенія поется трижды „Кресту Твоему поклоняемся, Владыко“, съ колѣнопреклоненіемъ. Кому случалось бывать въ школѣ во время молитвы въ пятницу, тотъ почти никогда не уходилъ не тронутымъ до слезъ: нѣкоторые даже нарочно приходятъ въ пятницу въ школу послушать пѣніе Страстныхъ пѣснопѣній. Въ субботу вмѣсто утреннихъ молитвъ читается шестопсалміе. По вторникамъ, по окончаніи утренней молитвы, однимъ изъ учащихся, по очереди, на срединѣ класса громко и отчетливо читаются 10 заповѣдей Закона Божія. Кромѣ того, ежедневно послѣ утренней молитвы поются тропари дванадцятихъ праздниковъ по очереди, или различныя пѣснопѣнія всеобщаго бдѣнія и литургій, а также пѣснопѣнія изъ службъ приближающихся праздниковъ, постовыя и вообще соотвѣтствующія времени. Каждый урокъ начинается и оканчивается молитвами: „Царю небесный“ и „Достойно есть“. По окончаніи всѣхъ уроковъ читается молитва послѣ ученія „Благодаримъ Тебе, Создателю“, затѣмъ очереднымъ ученикомъ читаются вечернія молитвы по Часослову, которыя заканчиваются цѣніемъ „Взбранной Воеводѣ“ и „Достойно есть“. Наканунѣ праздниковъ и воскресныхъ дней послѣ занятій поется тропарь праздника или воскресный наступающаго гласа, а вмѣсто вечернихъ молитвъ читается акаѳистъ Иисусу Сладчайшему или Божіей Матери. Сознательное участіе дѣтей въ молитвѣ и пѣніи составляетъ также одну изъ главнѣйшихъ заботъ учащихъ. Для этого при изученіи всѣхъ молитвъ, тропарей и другихъ пѣснопѣній дается и объясненіе ихъ смысла и тѣхъ мѣстъ Богослуженія, на которыхъ они употребляются въ церкви. Такимъ образомъ, церковное Богослуженіе изучается въ школѣ, не какъ учебный предметъ, а узнается учащимися постепенно

и незамѣтно на молитвѣ и на урокахъ церковнаго пѣнія. Для твердаго усвоенія дѣтьми важнѣйшихъ событій изъ священной и церковной исторіи, установлено ежедневно послѣ утренней молитвы одному изъ учащихъ по очереди на срединѣ класса рассказывать по одной исторіи о дванадцятихъ праздникахъ, по субботамъ, вмѣсто разказа, читается съ объясненіемъ воскресное евангеліе, наканунѣ дней праздничныхъ читается учителемъ исторія праздника, или житіе празднуемаго святого. А иногда, по усмотрѣнію учителя, рассказъ очередной исторіи замѣняется чтеніемъ житій чтимыхъ и извѣстныхъ народу святыхъ, особенно въ дни памяти ихъ, или чтеніемъ избранныхъ статей и рассказовъ религіозно нравственнаго характера, или бесѣдою по поводу какихъ-либо выдающихся современныхъ мѣстныхъ или общественныхъ событій. Благодаря такому церковно-религіозному воспитанію, школа даетъ возможность своимъ воспитанникамъ ясно и сознательно понимать церковное Богослуженіе, и за свое существованіе приготовила для своего приходскаго храма много хорошихъ пѣвцовъ и чтецовъ, которые, и сдѣлавшись взрослыми, продолжаютъ упражнять и развивать свои способности во славу Божію. Теперь въ Усманскомъ храмѣ всегда образцово исполняется любителями-чтецами окончившими курсъ и учащимися чтеніе апостола, паремій, шестопсалмія, каноновъ и часовъ и, какъ рѣдкость въ сельскихъ храмахъ, можно слышать и пѣніе стихиръ съ канонархомъ, тогда какъ до открытія церковной школы хотя и существовалъ хоръ, но пѣнія въ полномъ смыслѣ церковнаго, за неимѣніемъ способныхъ къ тому лицъ, почти не существовало, а о чтеніи въ церкви тогда никто, кромѣ псаломщиковъ, и понятія не имѣлъ.

Благотворное вліяніе оказываетъ школьное воспитаніе и на характеръ и поведеніе учащихъ, приучая ихъ посредствомъ чтеній и бесѣдъ къ соблюденію заповѣдей Божіихъ

и уставовъ св. Церкви, къ трудолюбію, сознанію своего долга, вѣжливости и почтительности, любви къ ближнимъ, милосердію и сострадателности не только къ людямъ, но и къ птицамъ и животнымъ. Эти добрыя качества, усваиваясь учащимися въ школѣ, переносятся ими и въ свои семьи. Отношенія учащихся къ дѣтямъ чисто отеческія-семейныя, и дѣти взаимно отвѣчаютъ учащимъ полнымъ уваженіемъ, довѣріемъ и откровенностью. Неизбѣжныя и свойственныя дѣтской натурѣ ошибки и проступки, а также и дурныя привычки исправляются и предупреждаются отеческими увѣщаніями и вразумленіями учащихся. Примѣровъ благотѣльнаго вліянія школьнаго воспитанія на учащихся, а черезъ нихъ и на ихъ домашнихъ, можно бы привести много, но во избѣжаніе многословія достаточно сказать вообще, что были случаи, когда учащіеся оказывали помощь бѣднѣйшимъ товарищамъ при покупкѣ необходимыхъ учебныхъ принадлежностей, жертвуя на это въ складчину свои копѣйки, полученные ими отъ родителей на завтракъ, или пріобрѣтенныя за труды по пѣнію, отдавали эти копѣйки нищимъ, жертвовали на украшеніе храма, на нужды войны, по пути въ школу или домой, случалось, оказывали помощь въ работѣ престарѣлымъ людямъ или измученнымъ лошадямъ, выпускали на волю купленныхъ птичекъ, кормили ихъ въ зимніе холода. Въ своихъ семьяхъ учащіеся бывали примѣромъ неопустительнаго посѣщенія храма Божія, объясняли своимъ неграмотнымъ домашнимъ смыслъ и значеніе церковнаго Богослуженія, утѣшали родителей въ тяжелыя минуты житейскихъ невзгодъ чтеніемъ священныхъ книгъ, убѣждали отцовъ чтеніемъ соотвѣтствующихъ статей и рассказовъ оставлять пьянство и молились за нихъ и т. п. А какую великую пользу приносятъ учащіеся своимъ младшимъ братьямъ и сестрамъ, научая ихъ до поступленія въ школу молитвамъ, азбукѣ и вообще подготавливая ихъ къ школѣ.

Обращая главное вниманіе на религіозно-нравственное воспитаніе и изученіе Закона Божія, школа въ то же время даетъ учащимся основательное знаніе и другихъ учебныхъ предметовъ и вообще, можно сказать, выпускаетъ своихъ питомцевъ довольно свѣдующими для сельской жизни. Чтеніе въ школѣ достигается правильное, выразительное и съ объясненіемъ прочитаннаго. Успѣхи по правописанію, чистописанію и вообще письму можно считать лучшими изъ всѣхъ учебныхъ предметовъ школы. За три учебныхъ года проходятся практическимъ путемъ посредствомъ диктантовъ и самостоятельныхъ письменныхъ работъ всѣ правила правописанія какъ орфографическія, такъ и синтаксическія. Посредствомъ различныхъ упражненій учащіеся старшей группы къ концу учебного времени пріучаются довольно сносно излагать свои мысли письменно. Для этой цѣли въ старшей группѣ исполняется много самостоятельныхъ письменныхъ работъ — пересказовъ по вопросамъ и безъ вопросовъ, описаній по плану и разсужденій, а во второй половинѣ учебного года пишутся и самостоятельныя сочиненія, конечно, доступныя пониманію учащихся, на данныя темы, а также составляется много образцовъ сначала короткихъ записокъ, а потомъ и писемъ къ разнымъ лицамъ. Чистописаніе учащихся, за исключеніемъ немногихъ, всегда чистое, четкое и красивое. Преподается въ школѣ и славянское письмо, которое приноситъ практическую пользу тѣмъ, что въ настоящее время въ Усмани почти не встрѣтишь безграмотно и не разборчиво записанныхъ въ поминальныя книжки именъ: почти всѣ поминанья пишутся правильно и по-церковно-славянски. По ариметикѣ проходится все, положенное въ программѣ, при чемъ больше всего преслѣдуется цѣль пракческаго примѣненія этого предмета въ жизни. Кромѣ всего, указаннаго программами, въ школѣ во время чтенія соответствующихъ статей и при другихъ удобныхъ случаяхъ сообщаются учащимся свѣдѣнія

изъ отечественной исторіи и географіи. Для нагляднаго ознакомленія съ началами географіи и отечествовѣдѣнія въ школахъ имѣются выданныя Отдѣленіемъ карты Европейской и Азіатской Россіи, карта промышленности Россіи, карта полушарій, глобусъ, географическій атласъ, карта звѣзднаго неба, картины, изображающія разныя мѣстности земного шара, какъ-то: водопадъ, горы, тропическій лѣсъ и др. Для внѣкласснаго чтенія при школахъ есть бібліотека, въ которой около 300 экземпляровъ книгъ и журналовъ, высланныхъ изъ Отдѣленія, а частію пріобрѣтенныхъ покойнымъ основателемъ школы.

Но отраднѣе и пріятнѣе всего для школы и учащихся то, что воспитанники ея, кромѣ очень немногихъ и мало способныхъ къ ученію, не забываютъ того, чему научились и что твердо усвоили во время посѣщенія школы. Пишущему эти строки нѣсколько разъ приходилось слышать чтеніе и видѣть письмо окончившихъ курсъ за всѣ годы, начиная съ самаго перваго выпуска (1891 г.), и къ великому удовольствію всегда оказывалось, что учившіеся лѣтъ 10, 15 и даже болѣе тому назадъ не только не разучились читать и писать, но, сдѣлавшись взрослыми, еще болѣе усовершенствовались въ этомъ, несмотря на то, что многимъ изъ нихъ, занимающимся крестьянскими работами, за недосугомъ, рѣдко приходится читать и еще рѣже брать въ руки перо. А о томъ, что школьное образованіе помогло имъ въ жизни сдѣлаться развитѣе и просвѣщеннѣе другихъ, и говорить нечего. И какъ отрадно видѣть, какъ какой-нибудь изъ учившихся въ школахъ мужичекъ-пахарь лѣтъ тридцати, или женщина-ученица, имѣющая уже дѣтей, при случаѣ напишетъ или прочтетъ совершенно такъ же, а иногда еще и лучше, какъ это дѣлалось въ школахъ лѣтъ 15 тому назадъ. Послѣ этого можно сказать, что неправы тѣ, которые говорятъ, что крестьянскія дѣти по выходѣ изъ школы скоро забыва-

ютъ все, чему учились. Нѣтъ! Что твердо усвоено и чему учились съ интересомъ и охотою, то никогда не забудется. А особенно замѣтна незамѣнимая польза школы для бывшихъ ученицъ, вышедшихъ замужъ и имѣющихъ уже дѣтей. Здѣсь открывається широкое—широкое поле дѣятельности для бывшихъ воспитанницъ школы. Можно надѣяться, что онѣ будутъ не только матерями кормилицами, но и матерями воспитательницами своихъ дѣтей и приведутъ ихъ въ школу уже не такими, какими поступали сами и какими приводятъ неграмотныя матери.

Говоря о добрыхъ плодахъ школы, нужно быть справедливымъ и нельзя умолчать, что доброе сѣмя, сѣемое въ школѣ, падаетъ иногда и при дорогѣ, и на мѣста каменистыя, и въ терніи. И какъ между полезными растеніями появляются и сорныя травы, такъ и изъ учившихся въ школѣ, къ прискорбію, есть, конечно, забывшіе, гдѣ и чему они учились, и отошедшіе „на страну далече“... Но, къ счастью, таковыя составляютъ весьма рѣдкое исключеніе и въ общемъ они нисколько не умаляютъ цѣнности и значенія заслугъ школы. Это обыкновенно молодые люди, по выходѣ изъ школы, благодаря несчастнымъ стеченіямъ обстоятельствъ, попавшіе въ среду порочную и порвавшіе всякую связь со школою. Но такъ какъ все это люди только начинающіе жить, люди того возраста, когда увлеченія и ошибки такъ естественны, то можно надѣяться, что таковыя, но дѣйствію благодати Божіей, все таки вспомнятъ свое дѣтство, счастливо проведенное подъ кровомъ церкви и школы, и въ лѣтахъ зрѣлыхъ заживутъ такъ же, какъ и ихъ сверстники, не забывшіе завѣтовъ школы.

Переживъ столько испытаній и невзгодъ, въ настоящее время школа заканчиваетъ второе десятилѣтіе своей дѣятельности, попрежнему научая и воспитывая молодое усманское поколѣніе по завѣтамъ своего приснопамятнаго осно-

вателя. Содержится школа и теперь исключительно на ограниченные средства учителя, единственнымъ источникомъ которыхъ является получаемое имъ жалованье (въ настоящее время 240 р.). Но несмотря на скудные средства содержания, школьное помещеніе всегда содержится въ примѣрной чистотѣ и опрятности, соответствуетъ правиламъ школьной гигиены и всегда производитъ самое пріятное впечатлѣніе какъ внутри, такъ и снаружи. При этомъ считаю не лишнимъ дать хотя краткое описаніе классной комнаты. Комната эта въ длину имѣетъ 10 арш., въ ширину 9 арш. и въ вышину 4 арш. Освѣщается она восемью окнами, размѣромъ каждое въ 2×1 арш. Вслѣдствіе такого обилія свѣта, классъ не имѣетъ уголка, гдѣ нельзя было бы заниматься до самаго захода солнца.

Въ классъ ведутъ двѣ двери: одна передняя съ параднаго хода, а другая изъ раздѣвальной комнаты съ надворья. Въ западной стѣнѣ класса помещается голландская печь, которая одною половиною нагрѣваетъ классную комнату, а другою — остальные двѣ комнаты: учительскую и раздѣвальную. Въ переднемъ юго восточномъ углу помещаются св. иконы. Главная икона, пожертвованная цокойнымъ о. Г., изображающая Снятіе со креста Спасителя хорошей живописной работы, длиною 1 арш. 4 верш. и шириною 12 верш., въ золоченой багетной рамѣ. По сторонамъ ея помещены иконы, пріобрѣтенныя учителемъ и пожертвованныя доброжелателями школы: Божіей Матери, Святителя Николая, Великом. Димитрія, свв. Кирилла и Меѳодія, св. князя Владиміра, свв. Митрофана и Тихона и преподобн. Серафима Саровскаго. Вмѣстѣ съ иконами въ томъ же переднемъ углу помещены картины изъ священной Исторіи: Изображеніе св. Троицы, Распятіе Іисуса Христа, Воскресеніе Христово и Благословеніе дѣтей. Предъ иконами во время молитвъ и уроковъ горитъ лампада и стоитъ аналой

для чтенія молитвъ. Посрединѣ класса въ два ряда стоятъ учебные столы со скамьями—въ одномъ ряду 6, въ другомъ 5. Учащіеся сидятъ лицомъ къ югу по 5 челов. за каждою партою. Свѣтъ при письмѣ падаетъ съ восточной-лѣвой стороны и съ юга. Во время яркаго солнечнаго свѣта окна съ южной стороны задергиваются занавѣсками. Передъ партами стоитъ классная доска, учительскій столъ и учебные счеты Стѣны класса оштукатурены и окрашены свѣтлою краскою.

На передней южной стѣнѣ помѣщены портреты Ихъ Императорскихъ Величествъ, Высокопреосвященнѣйшаго Анастасія и покойнаго о. Георгія, здѣсь же находятся часы, а по остальнымъ стѣнамъ развѣшены картины изъ священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта, географическія карты, стѣнной календарь. Занятія въ школѣ ежедневно начинаются съ 8 часовъ и продолжаются до 2-хъ, а подь праздники до 1 часа; старшая группа въ концѣ учебнаго года занимается иногда послѣ обѣда. Посѣщается школа учащимися аккуратно, уроки пропускаются только по уважительнымъ причинамъ и съ вѣдома учителя. Ведутъ себя дѣти въ школѣ прилично и благопристойно. О приличномъ поведеніи учащихся свидѣтельствуется то, что за 20 лѣтъ учащимися не было, напр., разбито ни одного стекла въ окнахъ и не попорчено никакой школьной вещи, а также не было ни одного случая исключенія изъ школы за дурное поведеніе.

Заканчивая все, сказанное о школѣ, остается прибавить, что пока будетъ существовать эта школа, не умретъ въ ней вѣчная память о ея незабвенномъ основателѣ и отцѣ, не изгладится въ ней яркій образъ этого неутомимаго труженика-учителя и воспитателя, этого великаго борца противъ всякой тьмы невѣжества, неправды и насилія, возлюбившаго правду, изгнаннаго ея ради и положившаго за

нее свою жизнь. Да даруетъ же Господь душѣ его вѣчное упокоеніе въ селеніяхъ небесныхъ, а созданной его трудами и любимой имъ до конца жизни школѣ да поможетъ продолжать съ прежнимъ успѣхомъ свою полезную дѣятельность Ему, Создателю, во славу, Церкви же и Отечеству на пользу.

Димитрій Гречишниковъ.

12 февр. 1909 г.

Библиографическая замѣтка.

Острогомскій Календарь на 1909 годъ. Годъ II. Изданіе Острогомскаго Кладбищенскаго братства во имя Преподобнаго Серафима. Цѣна 25 коп. Это изданіе выходитъ въ количествѣ 1200 экземпляровъ. Складъ его въ книжной лавкѣ Митрофан ва монастыря.

Рекомендуемъ нашимъ читателямъ этотъ мѣстный календарь, представляющій изъ себя довольно объемистую интересную книгу въ 155 страницъ, кромѣ объявленій. Всѣ статьи, помѣщенные въ календарь, имѣютъ большой мѣстный интересъ. Особенно интересными представляются двѣ статьи о. Протоіерея Димитрія Склябовскаго: а) памяти Высокопреосвященнаго Димитрія, Архіепископа Казанскаго и Свіяжскаго (съ портретомъ) и б) изъ первоначальной исторіи гор. Острогомска, учителя 1-го Новохоперскаго приходскаго училища Василія Васильевича Литвинова: слоб. Бѣлогорье, Острогомскаго уѣзда (изъ путевыхъ замѣтокъ) и мног. другія статьи, въ которыхъ весьма ярко обрисована жизнь и дѣятельность нынѣшнихъ и прежнихъ Острогомскихъ лицъ и учрежденій.

Отъ души желаемъ самаго широкаго распространенія этому юному и весьма полезному изданію.

П о п р а в к а.

Въ № 3-мъ Воронежскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей за 1909 годъ на страницѣ 164 й. въ 4-й строкѣ снизу напечатано: „Одна изъ всѣхъ на этомъ Пути Жизни — Истина“... Должно читать: „Одна изъ *вѣхъ* на этомъ „Пути Жизни — Истина“...“

Письмо на имя Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Анастасія, Архіепископа Воронежскаго и Задонскаго, отъ Редактора, Ректора Кіевской духовной семинаріи Архимандрита Амвросія.

Ваше Высокопреосвященство,

Милостивѣйшій Архипастырь и Отецъ!

Въ текущемъ году издающійся при Кіевской духовной семинаріи журналъ „Руководство для сельскихъ пастырей“ вступилъ въ 50-й годъ посильнаго служенія интересамъ церковно-приходской и пастырской жизни. Въ качествѣ бесплатнаго приложенія редакція журнала даетъ въ текущемъ подписномъ году дорогое въ смыслѣ денежной стоимости и цѣнное по значенію для пастырей изданіе „ТОЛКОВЫЙ ТИПИКОНЪ“. Объяснительное изложеніе Типикона съ обоснованіемъ всѣхъ предписаній церковнаго устава и съ историческими свѣдѣніями о возникновеніи и развитіи богослужбныхъ чиновъ, праздниковъ и памятей святыхъ, составленное доцентомъ Кіевской Дух. Академіи М. Н. Скабаллановичемъ. Настольная книга для священниковъ и псаломщиковъ. Посobie при изученіи православнаго богослуженія въ среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Компактное изданіе въ 25—30 печатныхъ листовъ (400—450 стр.), состоящее изъ введенія, 4-хъ частей и 2-хъ указателей къ содержанію ихъ. Въ отдѣльной продажѣ будетъ стоить около 3 рублей.

Редакція „Руководства для сельскихъ пастырей“ имѣетъ честь почтительнѣйше просить Ваше Высокопреосвященство оказать благосклонное содѣйствіе распространенію старѣйшаго пастырскаго журнала и его приложеній среди духовенства ввѣренной Вамъ епархіи и не отказать въ авторитетной рекомендаціи ему означеннаго журнала для выписки.

О ВЪЯВЛЕНІЯ.

Отъ редакціи Воронеж. Епарх. Вѣдом.

Собиравшіеся въ Январѣ мѣсяцѣ сего 1909 года въ Митрофановомъ монастырѣ о.о. Благочинные, между прочимъ, изъявили свое согласіе: 1) доставить редакціи точные адреса всѣхъ церквей ввѣренныхъ имъ благочинническихъ округовъ, по которымъ слѣдуетъ высылать „Воронежскія Епархіальныя Вѣдомости“ въ 1909 году и 2) выслать отъ каждой церкви по 15 копѣекъ на пріобрѣтеніе въ церковныя библіотеки изданной Братствомъ во имя Пресвятыя Богородицы при Казанскомъ Каѳедральномъ соборѣ брошюры о покойномъ Высокопреосвященнѣйшемъ Димитріи, Архіепископѣ Казанскомъ.

Редакція покорнѣйше проситъ всѣхъ о.о. благочинныхъ епархіи, какъ бывшихъ въ январѣ на съѣздѣ, такъ и не бывшихъ, сообщить адреса церквей и выслать по 15 к. отъ каждой для пріобрѣтенія вышеозначенной брошюры, которая уже выписана отъ профессора Казанской Духовной Академіи Покровскаго.



СЪМЕНА
ОГОРОДНЫЯ,
ЦВѢТОЧНЫЯ, СЕЛЬСК. ХОЗ.
высшаго качества
ИСПЫТАННОЙ ВЪСХОЖЕСТИ
Ю. К. РОФЪ
предлагаетъ
СЪМЕННАЯ ТОРГОВЛЯ
ОДЕССА, ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ, ПАСАЖЪ.
Иллюстрированный каталогъ —
съ 500 рисунками высылается
— БЕЗПЛАТНО. —
Духовенству 10% скидки

Адресъ: Ю. К. РОФЪ, ОДЕССА, ПРЕОБРАЖЕНСКАЯ, ПАСАЖЪ.

(4—10)

Изд. годъ 24-й ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1909 г.

Подписной годъ

съ 1 ноября.

Сельскій Хозяинъ

Подъ ред. Чл. Имп. Вольн. Эконом. Общ. Ф. С. Груздева.

52 № ЖУРНАЛА съ рисунками и **2000** столбцевъ большого формата.

12 КНИГЪ „ХУТОРСКОЕ ХОЗЯЙСТВО“.

Въ журн. „Хуторское хозяйство“ читатели подробно знакомятся съ веденіемъ всѣхъ отраслей сельскаго хозяйства, въ примѣненіи ихъ къ небольшимъ участкамъ земли. Особое вниманіе будетъ обращено на отрасли, которыя въ небольшихъ хозяйствахъ даютъ наибольшій доходъ.

10 ПОЛНЫХЪ ПРАКТИЧЕСКИХЪ РУКОВОДСТВЪ:

Всѣ руководства богато иллюстрированы.

Выдѣлка маселъ изъ сѣмянъ К. И. Дебу.

Кововодство. Разведеніе и содержаніе лучшихъ породъ козъ. В. Г. Гомилевскаго.

Разведеніе кормовыхъ растений
Культура кормовыхъ травъ, кукурузы, конскаго боба, кормовой свеклы, тыквы, картофеля и т. п. Состав. Вл. Никольскій.

Новый картофель, его особенности, условія культуры и пр. Состав., на основаніи опытныхъ данныхъ, Н. А. Повомаревъ.

Какъ водить и какъ лѣчить домашнюю птицу. Состав. на основаніи 20-ти лѣтней практики. П. Невенгловскій.

Устройство чр пичнаго завода и выдѣлка черепицы. Съ атласомъ чертежей въ краскахъ. Состав., на основаніи 10-ти лѣтней практики, техникъ Л. Скобинъ.

Сушеніе плодовъ и овощей. (Съ подроб. конструктивными чертежами новой сушилки). С. Н. Савицкій.

ДОМАШНІЙ ОБИХОДЪ ХОЗЯИНА.

Подробное описаніе и сборникъ испытан. рецептовъ по приготовленію домашнимъ образомъ необходимыхъ въ каждомъ хозяйствѣ предметовъ:

1. Стеариновыя свѣчи. 2. Колесная мѣль. 3. Вакса и мазь металлическихъ предметовъ. 4. Лакъ и чернила. 5. Химическая чистка одежды. 6. Крашеніе матерій и одежды. 7. Непромокаемая обувь и одежда. 8. Клей для дерева, кожи, стекла, фарфора, и т. п.

1. Стеариновыя свѣчи. 2. Колесная мѣль. 3. Вакса и мазь металлическихъ предметовъ. 4. Лакъ и чернила. 5. Химическая чистка одежды. 6. Крашеніе матерій и одежды. 7. Непромокаемая обувь и одежда. 8. Клей для дерева, кожи, стекла, фарфора, и т. п.

ПОДРОБНОЕ ОПИСАНІЕ

Съ детальными чертежами устройства „КАКЪ ЭТО САМОМУ СДѢЛАТЬ“:

1. Борону. 2. Практичный полольникъ. 3. Вѣялку. 4. Инкубаторъ. 5. Усовершенствованную тачку. 6. Двухколесную телѣгу. 7. Сортировку для картофеля. 8. Вѣсы для сѣна.

Золотая книга здоровья.

Домашній лечебникъ. Лечение и предупред. болѣзней.

КАЛЕНДАРЬ Сельск. Хоз. на 1909 г.

Карманнаго формата въ колѣнк. перепл.

СЪ ОСОБЫМЪ ПРИЛОЖЕНІЕМЪ:

•Что и когда нужно дѣлать на полѣ, огородѣ, въ саду, на ичельникѣ, птичникѣ, на скотномъ дворѣ.

Съмена-новинки полевыхъ и огородныхъ растений.

БЕЗПЛАТНО ОТВѢТЫ специалистовъ на вопросы по всѣмъ отраслямъ сельскаго хозяйства.

Подписная цѣна: на журналъ „Сельскій Хозяинъ“ со всѣми **6** РУБ. прил. за годъ съ дост. и перес. по всей Россіи

ДОПУСКАЕТСЯ РАЗРОЧКА: при подпискѣ 3 рубля, и къ 1 мая 3 рубля.

Контора журнала: С.-Петербургъ, Стремянная, № 12, соб. д.

(3—3)

Издатель П. П. Соѣкинъ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1909 ГОДЪ

НА ЖУРНАЛЪ

„ЦЕРКОВНЫЙ ВѢСТНИКЪ“,

издаваемый при С.-Петербургской духовной Академіи.

„Церковный Вѣстникъ“ — еженедѣльный журналъ, служащій органомъ богословской мысли и церковно-общественной жизни въ Россіи и за границей.

„Церковный Вѣстникъ“ вступаетъ въ 1909 году въ тридцать пятый годъ изданія.

Являясь органомъ академической корпораціи, „Церковный Вѣстникъ“ ставитъ своею задачею давать объективное, академическое обсужденіе церковныхъ вопросовъ главнымъ образомъ при участіи профессоровъ и наставниковъ Академіи.

Въ программу изданія входятъ:

1) Передовыя статьи по вопросамъ церковной въ широкомъ смыслѣ и церковно-общественной жизни.

2) Статьи и сообщенія церковно-общественнаго характера, въ которыхъ обсуждаются различныя церковныя и общественныя явленія текущей русской и иностранной жизни.

3) Отдѣлъ „Мнѣнія и отзывы“, гдѣ приводятся и подвергаются оцѣнкѣ наиболее интересныя и заслуживающія вниманія сужденія свѣтской и духовной печати по вопросамъ, составляющимъ злобу дня.

4) Отдѣлъ изъ области церковно-приходской практики, гдѣ даются отвѣты на различные вопросы изъ этой области.

5) Апологетическій отдѣлъ. Обсужденіе вопросовъ борьбы съ невѣріемъ, социализмомъ и моднымъ сектантствомъ въ наиболее типичныхъ его видахъ.

6) Корреспонденціи изъ епархій и изъ-за границы.

7) Библиографическія замѣтки о новыхъ книгахъ.

- 8) Постановленія и распоряженія правительства.
- 9) Лѣтопись церковной и общественной жизни въ Россіи.
- 10) Лѣтопись церковной и общественной жизни за границей, особенно въ родственныхъ намъ по вѣрѣ странахъ.
- 11) Извѣстія и замѣтки.
- 12) Объявленія.

При журналѣ два приложенія:

Одинъ изъ 12 томовъ

- 1) Полнаго Собранія Твореній св. Іоанна Златоуста или 1—2 т.т. преп. Θεодора Студита

въ русскомъ переводѣ,

- 2) Ежемѣсячный богословскій и церковно-историческій журналъ „Христіанское Чтеніе“.

У С Л О В І Я П О Д П И С К И:

а) Отдѣльно за „Церковный Вѣстникъ“ 5 руб., б) съ приложеніемъ одного изъ томовъ „І. Златоуста“ или „Θ. Студита“— 6 р. 50 к., в) съ приложеніемъ журнала „Христіанское Чтеніе“ восемь руб., г) съ обоими приложеніями (б и в)—9 руб.

За границей: а) за журналъ отдѣльно 7 руб., б) съ приложеніемъ одного изъ томовъ твореній „св. І. Златоуста“ или „преп. Θ. Студита“—9 руб., в) съ приложеніемъ „Христіанскаго Чтенія“— 10 руб., г) съ обоими приложеніями—11 р. 50 к.

Кромѣ того, каждый подписчикъ имѣетъ право получить по одному экземпляру всѣхъ вмѣстѣ или порознь двѣнадцати томовъ „Златоуста“ или преп. Θεодора Студита по 2 руб. (вмѣсто трехъ) за томъ съ пересылкой (за 12-й т. Златоуста доплата на 50 к. дороже).

Подписчики, желающіе получить томы „Златоуста“ или „Студита“ въ изящномъ коленкоровомъ переплетѣ, добавляють 50 к.

Иногородные подписчики надписываютъ свои требованія такъ: Въ Редакцію „Церковнаго Вѣстника“ въ С.-Петербургѣ.

Подписывающіеся въ С.-Петербургѣ обращаются въ контору редакціи (Шлиссельбургскій пр. 4, кв. 8), гдѣ можно получать также отдѣльныя изданія редакціи и гдѣ принимаются объявленія для печатанія и разсылки при „Церковномъ Вѣстникѣ“.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА съ 1 Декабря 1908 г. по **НА НОВЫЙ**
1 Декабря 1909 г.
ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛЪ ДЛЯ ВСѢХЪ

„ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ“

издаваемый подъ редакціей и при ближайшемъ участіи
Г.г. ПРОФЕССОРОВЪ И ВРАЧЕЙ по ихъ спеціальностямъ.
ВЪ ТЕЧЕНІЕ ПОДПИСНОГО ГОДА ВСѢ ПОДПИСЧИКИ ПОЛУЧАТЪ:

50 №№ журнала, посв. распротр. здравыхъ по-
нятій о здоров. и болѣн. тѣлѣ, о сохраненіи
жизни и здоровья, о предохран. отъ забол. и-
естеств. общед. излѣченіи болѣзней. Всѣ ста-
тьи изложены въ попул. формѣ, освѣщая всѣ во-
просы здравоохраненія, образа жизни условій труда,
словомъ, разъясняя все, что можетъ интересовать ка-
ждаго желающаго сохранить свое здоровье.

Немедленно при подпискѣ
БЕЗПЛАТНО
„Книгу здоровья“
ДОМАШНІЙ
ЛЕЧЕБНИКЪ.

Прибѣгающимъ къ **САМОЛЕЧЕНІЮ**,
будутъ указаны наиболее цѣлесооб-
разные способы. Всѣ сомнительные
препараты и средства нами будутъ ра-
зоблачаемы. Прежде чѣмъ начать ле-
читься рекламируемымъ средствомъ,
рекомендуемъ обратиться къ намъ, мы

укажемъ: дѣйствительно-ли оно нау-
чно, полезно и достигнетъ цѣли изле-
ченія даннаго недуга, т. к. подобное
самолечение наноситъ вредъ здоровью.
Съ этою цѣлью Редакція нашего жур-
нала отвѣчаетъ на всѣ вопросы сво-
ихъ подписчиковъ и даетъ

БЕЗПЛАТНЫЕ МЕДИЦИНСКІЕ СОВѢТЫ

И НАУЧНО-ОБОСНОВАННЫЯ УКАЗАНІЯ СРЕДСТВЪ И СПОСОБОВЪ
ЛЕЧЕНІЯ БОЛѢЗНЕЙ ПО ВСѢМЪ СПЕЦІАЛЬН.—НАЧИНАЯ СЪ 1 ОКТЯБРЯ 1908 Г.

Кромѣ того, желая дать своимъ подписчикамъ самыя подробныя свѣдѣнія по
самопомощи и самолеченію при каждой болѣзни, Редакція **высылаетъ всѣмъ,**
внесшимъ полную годовую плату, немедленно, безъ доплаты за пересылку,

СЛѢДУЮЩУЮ ЦѢННУЮ
БЕЗПЛАТНУЮ ПРЕМІЮ „КНИГА ЗДОРОВЬЯ“

ОБЩЕДОСТУПНЫЙ ДОМАШНІЙ ЛЕЧЕБНИКЪ,
СОСТАВЛЕННЫЙ ПОДЪ РЕДАКЦІЕЙ

Проф. Быстрова, Проф. Доброклонскаго, Проф. Залѣскаго, Проф. Пеля,
Проф. Петерсена, Проф. Строганова и Академика князя Тарханова.

«Книга Здоровья» содержитъ въ себѣ 1000 стр. Система изложенія: причины
заболѣванія, признаки ихъ, теченіе и леченіе. Каждая болѣзнь изложена въ
видѣ отдѣл. общед. статьи, такъ что даже непосвящ. въ медицину читатель,
по указан. признакамъ болѣзни, сумѣетъ опредѣлить, какия въ дан. случаѣ
необход. принять быстрыя мѣры для пресѣч. дальнѣйш. хода болѣзни, а озна-
комившись съ «Лечебникомъ», будетъ знать также, какъ предупредить воз-
можное наступленіе различныхъ заболѣваній.

Въ лечебникѣ изложены всѣ болѣзни человѣка *яснымъ понятнымъ и общед. языкомъ.*

Подписная цѣна на годъ съ преміей и перес. **5 руб.**
по всей Имперіи

Разсрочка. При подп. — 2 р., въ 1 мар. — 1 р., въ 1 апр. — 1 р. и въ 1 мая 1909 г. — 1 р.
Желающіе получить «Книгу Здоровья» въ изыщномъ переплетѣ — доплач. 50 к.

Премія „Книга Здоровья“ *будетъ разослана всѣмъ годовымъ подписчикамъ*
при № 1-мъ журнала, т. е. 1 Декабря 1908 года.

Деньги и письма адресовать въ **Контору журнала „Жизнь и Здоровье“**
при книжномъ складѣ Товарищества «Народная Польза»,

С.-Петербургъ, Коломенская ул., собств. домъ № 39.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ
МАГАЗИНЪ

„ЭХО“

И. Г. ШУГАМЪ.

Б. Дворанская д. Пуле № 21.

БОЛЬШОЙ ВЫБОРЪ

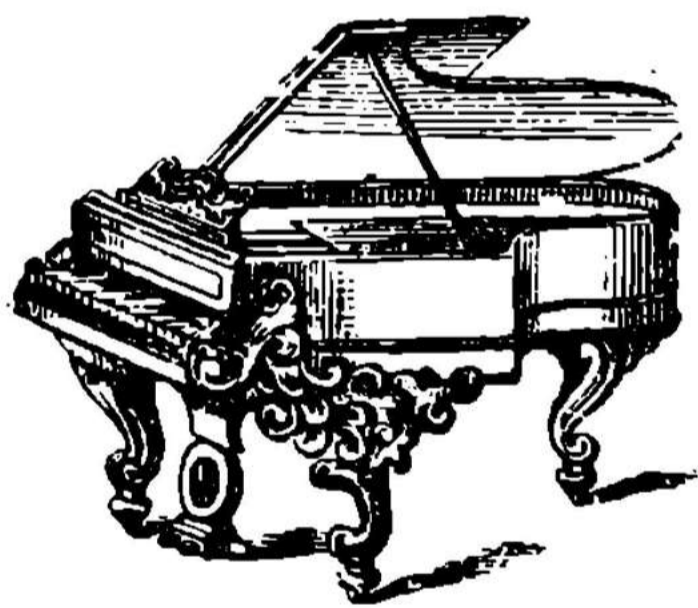
ВСЕВОЗМОЖНЫХЪ МУЗЫКАЛЬНЫХЪ ИНСТРУМЕНТОВЪ.

ГРАММОФОНЫ
НАТЕФОНЫ.

Послѣдняя новость!

Поющій и говорящій аппаратъ
безъ шолоха.

ПЛАСТИНКИ съ безшумной переда-
чей послѣдней записи
на одной в обѣихъ сторонахъ.



РОЯЛИ, ПИАНИНО и
Фис-гармоніи „Принципаль“, какъ и проч.
инструменты исключит. отъ первоклас. фабрикъ.

РАЗСРОЧКА ПЛАТЕЖЕЙ.

Свѣжія струны. — **НОТЫ** всѣхъ
меданій.

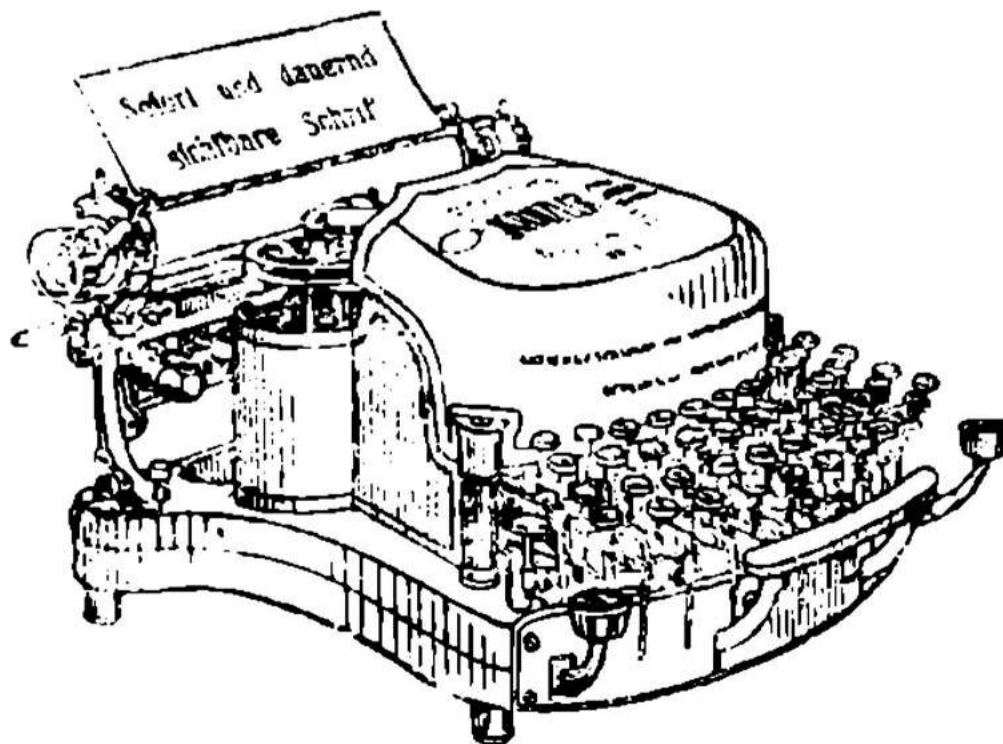
Прейсъ-Курантъ бесплатно по первому требованію.

Новѣйшія усовершенствованныя
пишущія машины
„КАНЦЛЕРЪ-РАПИДЪ“.

Съ открытымъ шрифтомъ

и

ДВУМЯ ЛЕНТАМИ.



ПОДРЯДЧИКИ
ИКОНОСТАСНЫХЪ ДѢЛЪ
БР. ИВАНЪ И ВЛАДИМИРЪ МИХАЙЛОВИЧИ
ДМИТРИЕВЫ

Большая Стрелецкая ул., соб. домъ № 59, въ Воронежъ.

ПРИНИМАЮТСЯ ЗАКАЗЫ

на иконостасныя, иконныя и кіотныя работы
а также ремонтъ церковныхъ иконъ и кіотъ;
стѣнную живопись, афрейную роспись,
малярныя, штукатурныя и кровельныя работы,
золоченіе Церковныхъ главъ
и спеціальныя чистильщики иконостаснаго золота.

Фирма существуетъ съ 1859 года. (2-2)

СОДЕРЖАНІЕ
НЕОФФИЦІАЛЬНОЙ ЧАСТИ:

Краткая исторія Усманской 2-ой церковно-приходской школы.—*Димитрія Гречинникова.*

Библиографическая замѣтка.

Письмо на имя Его Высокопреосвященства, Высокопреосвященнѣйшаго Анастасія, Архіепископа Воронежскаго и Задонскаго отъ Редактора, Ректора Кіевской духовной семинаріи Архимандрита Амвросія.

Объявленія.

При семъ № для всѣхъ подписчиковъ разсылается преісь-нурантъ паровой фабрики торгово-промышленнаго Т-ва А. Г. Просвиринъ и К^о.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи Прот. *Николай Околовичъ.*