



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник–четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91



ВОРОНЕЖСКИЯ ЕПАРХИАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

17 ЯНВАРЯ.

№ 3

1910 ГОДА.

С Л О В О

въ недѣлю предъ Просвѣщеніемъ¹⁾.

„Гласъ воліющао въ пустыни:
уотовайте путь Господень, правы
творите стези Его (Марк. I. 3).

Въ этихъ пророческихъ словахъ, слышанныхъ нами въ
нынѣ членномъ Евангелии, подъ воліющимъ въ пустыни ра-
зумѣется Предтеча и Креститель Господень Иоаннъ. Этотъ
великій избранникъ Божій былъ предназначенъ для того,
чтобы уготовить путь Единородному Сыну Божію, грядуще-
му въ міръ,—чтобы расположить и приготовить людей къ
принятію Его. Онъ приготовилъ людей къ принятію Иисуса
Христа своею проповѣдью о покаяніи. Всѣхъ, приходившихъ
къ нему въ пустыню, приглашалъ къ раскаянію въ грѣхахъ

¹⁾ Произнесено въ Благовѣщенскомъ Соборѣ Митрофанова Монастыря,
при Архіерейскомъ служеніи.

и къ перемѣнѣ образа жизни. И самъ Спаситель, по вступлениіи въ общественное служеніе роду человѣческому, прежде всего обратился къ людямъ съ словомъ о покаяніи „Покайтесь, взыvalъ Онъ, и вѣруйте во Евангелие“ (Марк. I. 15).

Подъ покаяніемъ, о которомъ проповѣдывалъ въ пустынѣ Св. Иоаннъ Предтеча и котораго требовалъ оть людей самъ Спаситель, разумѣется не одно только повременное исповѣданіе грѣховъ, а покаяніе, какъ добродѣтель, какъ постоянное расположение,—постоянное стараніе сознавать свои грѣхи, очищать ихъ сокрушеніемъ о нихъ и заглаждать ихъ удаленіемъ отъ нихъ и стремленіемъ къ добродѣтелямъ. На понимаемое такимъ образомъ покаяніе мы должны смотрѣть, какъ на существенный нашъ долгъ. Оно должно быть постояннымъ дѣломъ духовной нашей жизни, непрерывнымъ подвигомъ нашимъ.

Нѣть человѣка, который бы могъ избѣжать грѣховъ. Такова доля надшаго человѣка, что онъ грѣшилъ,—нѣть конца его грѣхамъ.

Кто были св. апостолы—Иоаннъ Богословъ и Павелъ? Однакожъ, первый говоритъ, между прочимъ, и о себѣ: „аще речемъ, яко грѣха не имамы, себе прельщаемъ, и истины нѣсть въ настъ“ (Иоан. I, 8); а второй даже именуетъ себя „первымъ изъ грѣшниковъ“ (I Тим. I, 15) и „окаяннымъ“ (Рим. VII, 24). Что касается до настъ, то трудно и выразить, какъ велико, какъ тяжко бремя грѣховъ нашихъ.

Мы грѣшимъ каждый день, каждый часъ,—грѣшимъ мыслями, словами и дѣлами. Грѣхъ преслѣдуетъ на всѣхъ путахъ нашей жизни, сопутствуетъ намъ на всѣхъ поприщахъ нашей дѣятельности, вмѣшивается во всѣ отношения наши къ ближнимъ. Чужды святой вѣры, насажденій на землѣ Иисусомъ Христомъ и хранимой Св. Церковію, или холодные къ ней обыкновенно не обращаютъ ни ма-

льшаго внимания на свои грехи, бесстрашно продолжаютъ предаваться имъ и коснѣютъ въ нихъ. Добрый, вѣрую cant, ревнующій о своемъ спасеніи христіанинъ, очевидно, не можетъ и не долженъ относиться такъ къ грѣхамъ своимъ.

Онъ не можетъ не согрѣшать, но долженъ очищать себя отъ сдѣланныхъ имъ грѣховъ, — очищать сознаніемъ ихъ и сокрушениемъ о нихъ. Онъ на пути спасенія отъ искушений и соблазновъ падаетъ, но долженъ немедленно вставать отъ своего паденія, т. е. напрягать свои силы, — силы вѣры, разума и воли, укрѣпляемы благодатію, чтобы избѣжать грѣховъ и, вместо нихъ, украшать себя добродѣтелями. Въ этомъ-то и состоить отличие истинныхъ, ищущихъ спасенія, христіанъ отъ людей невѣрующихъ, или холодныхъ къ вѣрѣ; послѣдніе падаютъ и никогда не встаютъ, первые же падаютъ и постоянно встаютъ послѣ паденія. И всякий, кто хочетъ подвигомъ добрымъ подвизаться, кому дорого спасенію, не можетъ не считать своимъ долгомъ покаянія, какъ постоянного подвига.

Мы часто грѣшимъ потому, что въ насъ весьма сильна наклонность къ грѣхамъ, наследованная нами отъ прародителей. Наклонность къ грѣхамъ, взятая со всеми ея видами, развѣтвленіями и произведеніями, именуется въ Словѣ Божиемъ „ветхимъ нашимъ человѣкомъ“. Ветхій нашъ человѣкъ такъ крѣпко, такъ глубоко укоренился въ насъ, что сами собою мы никакъ не можемъ совлечься его, искоренить и умертвить его въ себѣ. И вотъ, ни Ходатай, ни Ангель, но самъ Господь пришелъ на землю, и указалъ намъ все способы, — даровалъ намъ всѣ силы совлекаться ветхаго человѣка, умерщвлять его въ себѣ, и облекаться въ нового человѣка, т. е. украшать свою душу вѣрою, правдою, любовью и другими добродѣтелями. Послѣ этого борьба съ ветхимъ нашимъ человѣкомъ и побѣда надъ нимъ стали совершенно возможны. И нѣть истинного и ревност-

наго последователя Иисуса Христа, который бы не считалъ долгомъ своимъ бороться съ ветхимъ своимъ человѣкомъ и не стремился къ побѣдѣ надъ нимъ. Но первое оружіе противъ ветхаго человѣка—это покаяніе. Только тотъ побѣждаетъ и умерщвляетъ въ себѣ ветхаго человѣка, кто постоянно старается сознавать свои грѣхи, сокрушается о нихъ, избѣгаетъ ихъ и, вмѣсто нихъ, стремится къ добродѣтѣлямъ. Если же мы чужды этого спасительного духа покаянія, если допускаемъ грѣхи, не раскаиваемся въ нихъ, то ветхій нашъ человѣкъ болѣе и болѣе утверждается и развивается въ насъ, овладѣвая всѣмъ существомъ нашимъ, покоряя себѣ и умъ, и сердце, и волю нашу. Тогда спасительное пришествіе Иисуса Христа на землю остается безплоднымъ для насъ; тогда мы удаляемся отъ участія въ величайшихъ благахъ, принесенныхъ Иисусомъ Христомъ на землю.

Господь нашъ Иисусъ Христосъ въ своемъ ученіи соединяетъ долгъ вѣры съ долгомъ покаянія. „Покайтесь, взыываетъ Онъ къ намъ, и вѣруйте во Евангелие. Вѣра есть величайшая духовная сила, дарованная намъ Господомъ. Она облекаетъ насъ заслугами Иисуса Христа, соединяетъ насъ съ Нимъ, оправдываетъ насъ, дѣлаетъ насъ чадами и наследниками Божими. Это—сѣмя и корень всѣхъ добродѣтелей. Кто стяжалъ истинную и крѣпкую вѣру, тотъ благополучно восходитъ выше и выше по лѣстницѣ христианскихъ добродѣтелей. Но всѣ эти плоды проистекаютъ отъ вѣры только тогда, когда ей предшествуетъ и соединяется съ нею покаяніе, какъ подвигъ духовной жизни. Безъ покаянія нѣть въ душѣ нашей надлежащей почвы для вѣры. Безъ него немыслимы чудныя ея дѣйствія для насъ. Только покаяніе, состоящее въ глубокомъ сознаніи грѣховъ нашихъ, въ сердечномъ сокрушении о нихъ и стараніи избѣгать ихъ, даетъ возможность сѣменамъ вѣры укореняться въ душѣ нашей, произрастать и благоухать добродѣтелями.

Если мы чужды духа покаянія, то грѣхи умножаются, усиливаются въ насъ и заглушаютъ всякия сѣмена вѣры, какъ сорные травы на нивѣ заглушаютъ пшеницу. Такъ необходимъ для насъ постоянный подвигъ покаянія.

Между тѣмъ ни одна добродѣтель, кажется, такъ не опускается и не пренебрегается, какъ покаяніе.

Привязанные къ миру, постоянно развлекаемые впечатлѣніями его, преданные всецѣло заботамъ и дѣламъ житейскимъ, мы не вникаемъ въ самихъ себя, не слѣдимъ и не наблюдаемъ за нашими мыслями, словами и дѣлами, не со знаемъ отступленій отъ Закона Божія и грѣхопаденій нашихъ. Самолюбіе наше обыкновенно шепчетъ намъ, что мы не хуже другихъ людей, и силится разными способами извинить, оправдать наши грѣховныя дѣла. Подъ вліяніемъ самолюбія иныхъ люди, если замѣчаютъ въ себѣ какія-либо добрыя расположенія, уже считаютъ себя благочестивыми и добродѣтельными, хотя въ душѣ ихъ скрываются и дѣйствуютъ разныя похоти и страсти. По всѣмъ этимъ причинамъ многіе христіане совершенно забываютъ о подвигѣ покаянія.

Чтобы выйти изъ ряда такихъ людей, чтобы стяжать духъ покаянія и глубоко проникнуться имъ, будемъ, правосл. слуш., всегда живо помнить и представлять, что Богъ, какъ вездѣприсущій, всегда находится съ нами, взираетъ на насъ, читаетъ въ нашихъ сердцахъ, видитъ всѣ наши помышленія и дѣла, и что будетъ нѣкогда судъ, на которомъ обнаружатся всѣ наши грѣхи, и на которомъ мы должны будемъ отдать отчетъ въ нихъ. Вмѣстѣ съ этимъ никогда не будемъ забывать объ Іисусѣ Христѣ и объ Его безмѣрныхъ и тяжкихъ страданіяхъ за насъ. Кровь Іисуса Христа, пролитая Имъ на крестѣ, очищаетъ насъ отъ всякаго грѣха, но очищаетъ только тогда, когда мы приносимъ покаяніе во грѣхахъ. Кто не старается имѣть духа покаянія,

тотъ, очевидно, пренебрегаетъ безцѣниою Кровію Іисуса Христа и попираеть ее.

Подъ вліяніемъ живаго памятованія о Богѣ и Господѣ нашемъ Іисусѣ Христѣ, будемъ бороться съ нашею ненімателльностію къ себѣ, станемъ искренно сознавать наши грѣхи и вообще проникаться духомъ покаянія, столько необходимымъ для насть въ духовной жизни. Аминь.

Священникъ *Митрофанъ Романовский.*

С Л О В О

по поводу безпорядковъ, бывающихъ въ церкви при Богослуженіи.

Домъ Мой есть домъ молитвы, вы же сдѣлали его рыночнымъ мѣстомъ (Мрк. XI, 17), сказалъ нѣкогда Самъ Господь нарушителямъ благочинія въ храмѣ Иерусалимскомъ. А св. ап. Павелъ, укоряя современныхъ ему Коринѣскихъ христіанъ за нѣкоторые безпорядки въ ихъ церковныхъ собраніяхъ, писалъ: Не хвалю васъ, братіе, что вы собираетесь въ церковь не на лучшее, а на худшее; въ храмѣ Божиемъ вся вамъ благообразно и почину да бывають (1 Кор. XI, 17).

Вотъ какое основаніе даетъ намъ слово Божіе для сужденій о достоинствѣ свитыхъ храмовъ и о правилахъ благоповеденія во время присутствованія въ нихъ.

Какъ теперь далеко отъ этихъ основаній или норить евангельскихъ уклонилася современная церковно-приходская жизнь, объ этомъ много говорить намъ не приходится, потому что примѣры самаго поразительного неуваженія къ святымъ храмамъ, допускаемаго многими православными, у всѣхъ насть въ виду и на лицо. Стоить только каждому изъ насть

вспомнить о томъ, какъ ведеть себя молящаяся публика, напримѣръ, въ нашемъ приходскомъ храмѣ.

Прежде всего, когда входятъ въ храмъ, многие не наблюдаютъ тишины и проходятъ по церкви, громко стуча по полу ногами; когда имъ нужно бываетъ пройти къ намѣченному мѣсту въ церкви, они не обращаютъ вниманія на ранѣе ихъ пришедшихъ въ храмъ и безцеремонно расталкиваютъ всѣхъ, стоящихъ на пути; устроившись на извѣстномъ мѣстѣ, они, змѣсто благоговѣйной молитвы, начинаютъ озираться по сторонамъ, заводить разговоры съ рядомъ стоящими и иногда даже пересмѣиваться; если имъ нужно бываетъ подать просфору, они не передаютъ ее въ алтарь черезъ служащихъ, а стараются непремѣнно пройти въ алтарь сами; когда же имъ приходится подходить въ концѣ литургіи къ св. Кресту или на всенощномъ богослуженіи къ св. Евангелію, то они никакъ не наблюдаютъ очереди, а стараются во чтобы то ни стало подойти и приложиться впередъ всѣхъ. Такие непорядки допускаются у насъ нѣкоторыми изъ молящихся во время обыкновенныхъ воскресныхъ богослуженій. Но что бываетъ у насъ при совершеніи исключительныхъ, торжественныхъ богослуженій, и особенно во время погребеній и браковѣнчаній, то обѣ этомъ положительно не лѣтъ есть граголати. Прежде всего, на эти церковные торжества собираются почти исключительно одни любители зрѣлищъ. Приходя въ церковь совсѣмъ не для молитвы, они поэтому и ведутъ себя здѣсь такъ, какъ невозможно вести себя даже въ приличномъ частнѣмъ домѣ: вместо того, чтобы спокойно предстоять и благоговѣйно молиться, они начинаютъ здѣсь свободно взадъ и впередъ расхаживать, громко въ слухъ всѣхъ разговаривать; если это бываетъ браковѣнчаніе, то начинаютъ пересуживать и даже высмѣивать брачущихся, дѣлая по поводу ихъ костюмовъ и вообще внѣшности разныхъ обидныхъ замѣчанія. Однимъ словомъ, въ церкви, какъ бы въ театре, въ здѣсь царствуетъ полное отсутствіе церковной тишины и покоя.

вомъ, у этихъ господъ не видно бываетъ не только никакого благоговѣнія къ святымъ храма, но даже и простого приличія или уваженія къ тѣмъ лицамъ, надъ которыми совершается въ храмѣ то или другое церковное священнодѣйствіе.

Братіе, всѣ мы — прихожане этого храма. Нашъ священнѣйшій долгъ — заботиться о томъ, чтобы въ храмѣ у насъ все было, какъ говорить апостолъ, благообразно и по чину. Въ настоящее время Церковно-приходскимъ Совѣтомъ выработаны нѣкоторыя мѣры къ поднятію у насъ церковной дисциплины. Я, какъ настоятель сего храма, усердно прошу васъ отнестись къ этой дѣятельности Совѣта сочувственно и съ своей стороны поддержать всѣ его благія начинанія.

Церковнымъ Совѣтомъ, въ видахъ устраниенія иногда бывающихъ у насъ въ храмѣ безпорядковъ, выработаны между прочимъ слѣдующія мѣропріятія:

а) всѣхъ вообще прихожанъ просить быть внимательными къ себѣ и съ своей стороны не допускать ничего, чѣмъ могли бы нарушаться въ храмѣ тишина и порядокъ. Заявленіе объ этомъ своемъ постановлѣніи всѣмъ вамъ Совѣтъ выразилъ желаніе сдѣлать даже съ церковной каѳедры, между прочимъ, черезъ меня, что я теперь охотно и исполняю.

б) имѣя въ виду, что въ храмѣ и всегда, а особенно при браковѣнчаніяхъ, главными нарушителями тишины и порядка являются дѣти (и особенно подростки), Совѣтъ постановилъ — дѣтей, когда они являются одни безъ старшихъ, на браковѣнчанія въ церковь никакъ не допускать.

в) въ тѣхъ случаяхъ, когда дѣти присутствуютъ въ церкви вмѣстѣ съ своими родителями, послѣдніе приглашаются строго смотрѣть за своими дѣтьми и ни въ какомъ случаѣ не позволять имъ бродить или расхаживать по церкви.

г) въ случаѣ нарушенія кѣмъ бы то ни было изъ присутствующихъ тишины и порядка, виновныхъ въ этомъ немедленно удалить изъ храма.

атом); для наблюдения за поведениемъ присутствующихъ въ храмѣ, Совѣтомъ, въ помощь церковному старостѣ, приглашены нѣсколько лицъ изъ числа прихожанъ, указаніемъ комъ Совѣтъ просить всѣхъ безусловно подчиняться.

Свое обращеніе къ вамъ, братія, я позволю себѣ закончить тѣми же святыми изреченіями, какими и началъ его Домъ Мой есть Домъ молитвы, поэтому не дѣлайте его речочнымъ мѣстомъ (Мрк. XI, 17). Не хвалю въась, братіе, что вы собираетесь въ церкви не на лучшее а на худшее; въ храмѣ Божіемъ вся вамъ благообразно и по чину да бываютъ.—(І Кор. XI, 17). Аминь.

Протоіерей Василій Горьковскій.

„Ежеведельный справочникъ для Воронежской епархіи“.

Во второй половинѣ декабря получаю одновременно № 24 Ворон. Епарх. Вѣд. и пакетъ отъ Благочиннаго.— Распечатываю послѣдній и читаю: „Г. Секретарь Ворон. Дух. Консисторії предположилъ издавать въ 1910 году при Канцелярії Консисторії еженедельный справочникъ для Ворон. Епархіи, въ которомъ будуть *безъ промедленія* помѣщаться свѣдѣнія объ открывающихся священно-ц.-служительскихъ вакансіяхъ съ объясненіемъ материального обеспеченія по этимъ вакансіямъ.—Между прочимъ предположилъ и особый отдѣльный разрѣшеніями разнаго рода недоумѣнныхъ вопросъ паstryрской и приходской практики. Требуются отвѣты причтовъ: 1) желателенъ ли проектируемый справочникъ, который будетъ высылаться каждому причту и штату въ отдѣльности и 2) согласны ли причты за годовой экземпляръ (52 выпуска) сего справочника *представлять по рублю* (подоходно) въ *пользу канцелярии Консисторії*“.

Это отношение заставило меня задуматься. — Проектируемый справочник не нужен. Всё съединое о священно-церковно-служительских вакансиях помещается въ официальной части Ворон. Епарх. Вѣд.—Отдѣль съ разрѣшенiemъ недоумѣнныхъ вопросовъ изъ пастырской и приходской практики можетъ быть въ тѣхъ же Епарх. Вѣдомостяхъ, которые съ 1910 года будутъ еженедѣльными. — Тогда зачѣмъ этотъ справочникъ и почему онъ предлагается не пѣчатнымъ, открытымъ путемъ, а чрезъ Благочинныхъ?

Я не знаю вѣскихъ данныхъ въ пользу справочника. — Но разъ высшій начальникъ предлагаетъ что-либо чрезъ ближайшаго низшаго начальника и бѣзъ всякихъ объясненій — это приказъ. — И я, подчиненный, долженъ исполнить его. — Но отъ этого мнѣ только тяжелѣ. — Я недоумѣваю, настороживаюсь.

Съ этими пытливыми и пугливыми мыслями перелистываю 24 № Ворон. Еп. Вѣд. и читаю: „И. д. Секретаря Ворон. Дух. Конс... 20 ноября 1909 г. утвержденъ въ занимаемой должности“. — Неуловимая ассоціація вызываетъ въ памяти моей картины прошлого, когда требовалось являться съ поклономъ къ начальству при движениихъ его по службѣ и достойнымъ образомъ ознаменовать эти событія, а не то...

Мысль, ищущая достаточнаго основанія для необоснованного проекта, съ ужасомъ бѣжитъ отъ этихъ картинъ старины, перебирая новѣйшіе факты, касающіеся поднятаго Секретаремъ Ворон. Дух. Конс предмета, и останавливается на постановленіи епарх. съѣзда 9 — 16 июня 1909 г. — отмѣнить отдѣльного редактора для официальной части Ворон. Еп. Вѣд., который былъ Секретарь Ворон. Дух. Конс. съ окладомъ въ 600 р., такъ какъ завѣдываніе официальной частью Епарх. Вѣд. „трудъ слишкомъ легкій и чисто механический и не было ровно никакой надобности въ назначе-

ній для означеной части особаго редактора⁶, по авторитетному докладу комиссии по реорганизациі Вор. Епар. Вѣд.

Проектируемый справочникъ не противъ ли противъ этого положенія? Не желаніе ли повысить въ цѣнѣ „слишкомъ легкій и чисто механическій трудъ“ обѣщаніемъ безъ промедленія сообщать свѣдѣнія о вакантныхъ мѣстахъ? Этимъ обѣщаніемъ подчеркивается единственно цѣнная сторона этихъ свѣдѣній.— Но въ то же время не ставится ли на видъ, что въ тѣхъ же рукахъ и средство обезцѣнить эти свѣдѣнія *промедленіемъ*, которое и можетъ быть приложимо къ Еп. Вѣд. А потому трепещите, причты, и... *безъ промедленія...* представляйте по рублю въ пользу канцеляріи Консисторіи, а не то... *промедленіе* вездѣ Васъ найдеть

Страшно, братья...

Старыя и новые задачи церковно-приходской школы¹⁾.

Сколько бы ни говорили о необходимости беспартійной, виѣвѣроисповѣдной народной школы, такой школы никогда не будетъ. Безпартійный учитель—на практикѣ есть учитель безъ мысли и политическихъ убѣждений. Учитель, отказывающійся отъ насажденія религіозныхъ вѣрованій, есть учитель индифферентный. Не отрицающій вѣру, не атеистъ, а индифферентный, т. е. равнодушный къ религіи. Атеистъ съ необходимостью будетъ бороться съ вѣрою въ школѣ, т. е. будетъ постоянно нарушать требованіе о беспартійности и виѣвѣроисповѣдности обученія. Безпартійность и виѣвѣроисповѣдный характеръ обученія могутъ выполнить два типа учителей: старинные мастера, которые понимаютъ школьнное дѣло, какъ только механическую выучку, и люди

¹⁾ Продолженіе. См. № 1.

ко всему равнодушные, и къ вѣрѣ, и къ безвѣрію, и къ благу, и къ бѣдствію народному. Очевидно, это самые нежелательные народные учителя, и, конечно, они не насаждать просвѣщеніе, а дадутъ только видъ грамотности. Развитой учитель не можетъ равнодушно относиться ни къ политикѣ, ни къ религіи и, при первой возможности, постарается привить ученикамъ свои воззрѣнія.

Прошедшая исторія народной школы постоянно подтверждала это положеніе. А годы революціи ознаменовались открытою борьбою школьнаго работниковъ, принадлежавшихъ къ противоположнымъ религіознымъ и политическимъ партиямъ. Многочисленные съѣзды учителей во всѣхъ мѣстностяхъ Россіи своими резолюціями вынесли на свѣтъ Божій крайняя воззрѣнія на религію и политику. Въ нашей губерніи многіе учащіе шли за движениемъ. Теперь снова „стала быть тишина“. Но подъ этой тишиной таятся прежнія мысли,—не могли же всѣ отказаться въ одинъ—два года отъ своихъ взглядовъ.

И потому, когда вырабатывается капитальная реформа начального обученія, первый и самый важный вопросъ, какой возникаетъ въ сознаніи, это вопросъ о направленіи народной школы. Какія религіозныя убѣжденія будутъ насаждать въ народной школѣ? Будетъ ли эта школа помощницей Церкви въ дѣлѣ оглашенія подрастающихъ поколѣній, или она будетъ разрушать въ молодыхъ душахъ религіозное чувство и окажется врагомъ Церкви?

Было бы рискованно судить о религіозномъ настроеніи всѣхъ учителей по тѣмъ противорелигіознымъ выпадамъ, которые наблюдались въ годы революціи. Гораздо основательнѣе судить о будущемъ направленіи народной школы по тѣмъ заявленіямъ, какія сдѣланы авторитетными представителями общества, по тѣмъ заявленіямъ, которыя нашли себѣ отклики въ законодательныхъ проектахъ и установленіяхъ. Мы

и отмѣтимъ здѣсь эти заявленія касательно религіознаго на-
правлениія народной школы.

1) Группа членовъ Государственной Думы второго со-
зыва внесла въ Думу Проектъ основныхъ положеній госу-
дарственнаго органическаго закона по народному образова-
нію. Здѣсь мы читаемъ: „Необходимо охранить гражданъ,
получающихъ образованіе, отъ насилия надъ ними въ об-
ласти вѣры, а единственнымъ средствомъ для этого являет-
ся признаніе преподаванія религіи частнымъ дѣломъ“.

2) А въ проектѣ временныхъ правилъ по народному
образованію, внесенному въ ту же Думу ея депутатами, чи-
таемъ: „Отмѣняются всѣ дѣйствующія въ настоящее время
ограниченія вѣроисповѣдного характера (п. 1). Высочайше
утвержденное 26 февраля 1896 г. и 1 апрѣля 1902 г. По-
ложеніе объ управлениі школами церковно-приходскими и
грамоты Вѣдомства Православнаго Исповѣданія, и всѣ отно-
сящія къ нимъ постановленія и распоряженія отмѣняются“.

3) Въ объяснительной запискѣ къ правиламъ эти по-
ложенія выясняются такъ. „Вопросъ о религіи въ школѣ
разрѣшался прежней школьнай системой совершенно такъ
же, какъ и вопросъ о родномъ языке въ школѣ: школа раз-
сматривалась, какъ одно изъ важныхъ орудій для поддержа-
нія православія, изъ прочихъ же вѣроученій одни вовсе
школой не признавались, другія только ею терпѣлись. Ре-
лигіозная свобода ни за учащими, ни за учащимися не при-
знавалась вовсе. Общій чрезвычайно важный педагогическій
вопросъ о преподаваніи въ школѣ религіозныхъ вѣроученій
даже не ставился, какъ совершенно несовмѣстимый съ ин-
тересами офиціального православія. Во имя православія
создано цѣлое церковно-учебное вѣдомство, являющееся го-
сударственнымъ учрежденіемъ, но преслѣдующее миссіонер-
ско-православныя цѣли; вся постановка школьнаго этого вѣ-
домства противорѣчитъ элементарнымъ принципамъ государ-

ственного управления и рациональной педагогики. Для ослабленія въ школьнѣмъ дѣлѣ атмосферы религіознаго насилия народному представительству необходимо исполнить лежащій на немъ въ этомъ отношеніи долгъ предъ страной... Необходимо постановить, что учебныя заведенія правительственныхъ вѣдомствъ и органовъ мѣстнаго самоуправлениія обязаны освобождать учащихся отъ прохожденія курса религіи по заявленіямъ родителей или опекуновъ учащихся, не достигшихъ 16-лѣтняго возраста, и самихъ учащихся — старше этого возраста“.

4) Въ Думу же въ маѣ 1907 г. былъ внесенъ Проектъ платформы Лиги Образованія. Здѣсь читаемъ, между прочимъ: „Намъ не зачѣмъ останавливаться на великомъ значеніи образованія въ дѣлѣ освобожденія личности отъ гнетущей опеки Церкви и государства. Но не будемъ упускать изъ вниманія того, что образованіе можетъ стать средствомъ гнета и владычества. Достаточно вспомнить, какъ боролись различные религіозныя организаціи за привилегію давать образованіе“.

5) Выходя изъ этого положенія, Лига Образованія въ своемъ Положеніи обѣ организаціи начальной школы (1906 г.) утверждаетъ: „Образованіе должно быть свѣтскимъ; оно должно быть основано на началахъ свободы совѣсти и вѣротерпимости и не должно стоять въ зависимости отъ духовенства той или другой Церкви“ (п. VII). Славянскій языкъ исключается изъ программы начальной школы (п. XXI).

6) На второй съездѣ Всероссійскаго союза учителей и дѣятелей 4—6 іюня 1906 г. былъ поданъ Докладъ Комиссіи по автономіи школы при союзѣ преподавателей средней школы Нижегородской губерніи. Здѣсь пунктъ IV гласить: „Государственная школа должна стоять въ конфессиональныхъ интересовъ“.

7) Въ № 5—6 „Русской Школы“ за 1906 годъ напечатанъ Проектъ реформы системы школьнаго образованія, составленный А. В. Овсянниковымъ и С. И. Шокоръ-Троцкимъ. Здѣсь въ отдѣлѣ „Религія въ школѣ“ читаемъ: „Законъ Божій не преподается, какъ обязательный предметъ. По усмотрѣнію мѣстныхъ органовъ школьнаго управлениія въ школахъ, по желанію населенія, отводятся въ расписаніи особые часы для занятій Закономъ Божіимъ“.

8) Въ засѣданіи Педагогическаго Общества при Московскому университѣтѣ 24 марта 1907 года былъ оглашенъ В. Н. Сторожевымъ Проектъ „Акта объ основахъ школьнаго законодательства“. Пунктъ 2 этого акта гласить: „Всякая школа въ странѣ должна находиться въ какой бы то ни было связи съ Церковью, на основѣ полнаго отдѣленія школы отъ Церкви“.

Извѣстный изслѣдователь вопроса о народномъ образованіи въ Россіи В. И. Чарнолускій, собравшій всѣ приведенные проекты въ своей книжкѣ „Къ школьнай реформѣ“, дѣлаетъ такое общее заключеніе къ изложеннымъ выше взглядамъ на отношеніе школы къ религіи

„Преподаваніе религіи есть частное дѣло, оно исключается изъ курса общественныхъ школъ и предоставляется исключительно заботамъ родителей и религіозныхъ общинъ.

Каждущаяся „острота“ такого решенія вопроса объясняется исключительно рѣзкимъ контрастомъ его съ прежней атмосферой религіознаго насилия и гнета, а также обилиемъ предразсудковъ и непродуманностей, которые создались въ этой области. Настала, однако, пора съ полной правдивостью освѣтить населенію этотъ вопросъ, и принципіальное решеніе его, конечно, очень скоро найдетъ себѣ въ народныхъ массахъ самую благопріятную почву. Во всякомъ случаѣ нельзя закрывать глаза на то, что пока онъ не будетъ разрѣшенъ во всей его чистотѣ, въ дѣлѣ народнаго образова-

нія будеть сохранень одинъ изъ опаснѣйшихъ и лдови-
тѣйшихъ для него элементовъ, чреватый очень большими
осложненіями" (стр. 8).

Таковы мысли объ отношеніи школы къ религіозному обученію, такъ недавно еще раздѣлявшіяся весьма многими руководителями общественного мнѣнія. И, конечно, еслибы упрочилось въ Россіи народное представительство съ направлениемъ 1 и 2 Государственныхъ Думъ, то эти мысли легли бы въ основу школьнаго законодательства. Ясно, что въ жизни народной былъ близокъ страшный моментъ, когда изъ школы могли вынести иконы и запретить обучать Закону Божію, когда русская народная школа могла пойти по пути, проторенному французской школой. Слава Богу, этотъ страшный моментъ не наступилъ. Въ настоящее время законодательствуетъ третья Дума, слывущая въ общественномъ мнѣніи за консервативную и даже реакціонную. Эта Дума не любить радикальныхъ реформъ,—таково общественное мнѣніе. Однако это мнѣніе справедливо лишь относительно вопросовъ политического характера. Въ вопросахъ же церковно-религіозныхъ и она не чужда радикализма, что и выразилось неоднократно, напр., въ законопроектахъ касательно старообрядчества и инославія. А въ вопросахъ церковно-школьныхъ намъ памятны оскорбительныя для церковной школы прошлогодня рѣчи думскихъ ораторовъ по поводу дополнительного ассигнованія на школы миллиона рублей.

И теперь думское совѣщаніе по народному образованію обсуждаетъ законопроектъ о начальномъ обученіи. И что же при этомъ обнаруживается?

Прежде всего, Совѣщаніе совершенно обошло молчаниемъ положеніе церковныхъ школъ. Упомянувши только, что онѣ вносятся въ школьнную сѣть, Совѣщаніе нигдѣ уже болѣе не говоритъ объ ихъ желательномъ строѣ учебно-воспитательномъ и материальномъ. Причина этого понятна: разсма-

трававшійся Совѣщаніемъ законопроектъ о начальномъ обученіи предрѣшилъ ихъ объединеніе въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, т. е постепенное упраздненіе ихъ своеобразнаго строя. И только уже при послѣднемъ голосованіи голоса по этому вопросу раздѣлились поровну и голосомъ предсѣдателя Совѣщанія перевѣсь склонился къ независимости церковной школы отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Что касается школъ земскихъ и городскихъ, то ихъ свѣтскій характеръ предрѣшается слѣдующими данными. Училищный Совѣтъ, вѣдающій школьнымъ дѣломъ „не можетъ быть конфесіональнымъ“. „Такимъ образомъ, Совѣтъ по самому устройству своему ставить себя не только вѣдь Церкви, но и вѣдь вѣроисповѣдныхъ различій. И предсѣдатель его, какъ главный представитель отъ самоуправленія, и инспекторъ, назначаемый Министерствомъ, могутъ быть даже не православными, т. е. не принадлежащими по вѣроисповѣданію къ православной Церкви. И этимъ людямъ дается власть чрезвычайно громадная. Они могутъ выносить окончательное рѣшеніе по всѣмъ дѣламъ уѣзднаго училищнаго совѣта. Очевидно, что Церковь и духовенство не могутъ возлагать никакой надежды на такое учрежденіе, и снова, какъ до 1884 года, потеряютъ увѣренность въ томъ, будетъ ли итти школьнное образованіе народа въ желательномъ для нихъ и для сочувствующей имъ части общества направлениій“¹⁾.

Если во главѣ школьнаго управлениія могутъ стоять люди неправославные, то, логически разсуждая, и учительство въ школѣ можетъ быть поручено лицу неправославному. Однако Совѣщаніе здѣсь отказалось отъ логической послѣ-

1) А. Я. Трошинъ. Новый Законъ о начальномъ обученіи въ Россіи, проектируемый Государств. Думой. Церк. Вѣд. 1909 г., № 47, стр. 2234—2235.

довательности, установивши для учителя необходимымъ условіемъ принадлежность къ православной Церкви, и только три Члена Совѣщанія: Д. Леоновъ, П. Каменскій и П. Неклюдовъ подали особое мнѣніе, требуя, „чтобы для православнаго русскаго населенія могъ назначаться учитель — католикъ, лютеранинъ и т. д.“.

Какъ отнесется къ законопроекту сама Дума, говорить преждевременно. Допустимъ, что она отвергнетъ приведенное особое мнѣніе и согласится съ большинствомъ. Однако и при этомъ представитель Православной Церкви — приходской священникъ будетъ играть весьма незавидную роль. Въ школьнотъ совѣтъ онъ будетъ имѣть второстепенную роль, при преобладающемъ вліяніи завѣдующаго школой учителя. Въ самой школѣ онъ будетъ тоже второстепенное лицо уже по числу посѣщеній школы для занятій своимъ предметомъ. Такимъ же второстепеннымъ лицомъ будетъ въ уѣздномъ училищномъ совѣтѣ депутатъ отъ духовенства.

Такова перспектива, предстоящая приходскому священнику въ недалекомъ будущемъ, когда будетъ осуществлено въ Россіи всеобщее обученіе. Страну наводнить армія учителей, которые будутъ давать тонъ не одной грамотности, а и направлению народа. Въ каждомъ приходѣ съ 1.000 душъ мужскаго пола, т. е. въ приходѣ съ однимъ священникомъ, будетъ четыре учителя (въ 9% населения принято исчислять дѣтей школьнаго возраста, слѣд. при 1.000 душъ муж. пола будетъ 90 мальчиковъ, слѣдовательно, — столько же и дѣвочекъ, а на 180 учащихся обязательно назначеніе четырехъ учащихъ). При указанномъ выше процентномъ отношеніи церковныхъ школъ къ земскимъ (1:4), три учителя будутъ земскими и только одинъ будетъ въ церковной школѣ. Въ приходѣ, слѣдовательно, будутъ три просвѣтителя, не зависящихъ отъ приходского священника. Изъ нихъ одинъ будетъ завѣдующимъ земской школы, т. е. въ извѣстномъ от-

ношениі лицемъ начальствующимъ къ священнику. Направленіе же трехкомплектной земской школы, при трехъ учителяхъ и одномъ законоучителѣ, исполнѣ будеть опредѣляться большинствомъ голосовъ, т. е. свѣтскими учителями. Допустимъ, что хотя $\frac{1}{4}$ тѣхъ пожеланій, какія высказывались учительскими съездами о духовенствѣ и Церкви въ 1905—1907 годахъ, будутъ раздѣляться учителями. Каково будетъ тогда положеніе священника въ приходѣ, и какое мѣсто останется тогда церкви въ жизни населенія? Консервативъ русской крестьянинъ и дорого цѣнить онъ свою вѣру. Но и камень разрушается отъ постояннаго дѣйствія капли воды. И народная вѣра подверглась сильному колебанію уже за послѣдніе немногіе годы. Если же разрушеніе будетъ продолжаться и при томъ съ систематическою неуклонностью, подъ охраною вицѣней законности, то Православной Церкви предстоитъ испытать неисчислимая бѣдствія. И потому православный священникъ, вѣрующій въ свою вѣру и ставящій ее выше дневного пропитанія, долженъ крѣпко задуматься надъ тѣмъ, что предстоитъ ему въ недалекомъ будущемъ. Ему не дано измѣнить государственную систему народнаго просвѣщенія,—это дѣло законодательныхъ учрежденій. Но онъ обязанъ приложить всѣ силы къ тому, чтобы при надвигающихся неблагопріятныхъ условіяхъ утвердить свою паству въ Православіи и единомысліи. Какъ выполнить эту важнѣйшую паstryрскую задачу? Есть разные для этого способы. Но главный изъ нихъ—есть школа и прежде всего церковная школа. Уяснить эту мысль и попытаемся при дальнѣйшемъ изложеніи.

П. Никольский.

(Окончаніе слѣдуетъ).

МАЛЕНЬКАЯ ЗАМѢТКА О ВЕЛИКОМЪ ДѢЛѢ.

И насчитай себѣ... семь разъ по семи лѣтъ, чтобы было у тебя... сорокъ девять лѣтъ. И воструби трубою... И освятите пятидесятый годъ... Ибо это юбилей; священныи да будетъ онъ для Васъ (Лев. XXV, 8, 9, 10, 12). Если же презрите Мои постановленія..., то Я всемероувличу наказаніе за грѣхи Ваши (Лев. XXVI, 15, 18).

19 Февраля 1910 г. начинается пятидесятый, юбилейный, годъ освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости.—Долгъ духовенства отмѣтить этотъ годъ работой, достойной воспоминаемаго великаго событія, и привлечь къ совмѣстной работе всѣ мѣстныя интеллигентныя силы, особенно учащееся юношество и преимущественно изъ духовныхъ семинарій, и тѣмъ дать надлежащее направленіе силамъ молодежи. Организація работы можетъ быть приблизительно такова.—Во главѣ работы—Постоянная Комиссія при Епарх. Сѣздахъ, пополненная полезными лицами.—Въ уѣздахъ—подкомиссіи изъ выборныхъ по одному отъ благочинія.—Эти выборные руководятъ работами въ Благочиніяхъ.

До августа подготовительная работа на мѣстахъ.—Въ августѣ—благочинническія паstryрскія собранія.—Въ ноябрѣ—уѣздная. 19 февраля 1911 года юбилейное Епархіальное паstryрское собраніе.

Я позволяю себѣ кратко коснуться этого сложнаго и важнаго вопроса въ надеждѣ, что сильнѣйшіе меня дадутъ ему надлежащую постановку, и Епархіальный Сѣзда, назначенный на 18 января 1910 г., не откажетъ ему въ своемъ вниманіи.

Пятидесятилѣтній юбилей священника отца Іакова Курбатова.

18 ноября истекшаго года исполнилось 50 лѣтъ служенія въ санѣ священника Настоятеля Троицкой церкви слободы Константиновки, Богучарскаго уѣзда, отца Іакова Курбатова.

Юбиляръ—духовникъ Благочинія.—Свое служеніе онъ началъ и кончаетъ въ предѣлахъ одного благочинія.—Онъ бодръ и работоспособенъ до сего дня.

Юбилей его совпалъ съ временемъ пониженнаго вниманія къ религіи и ея служителямъ.—Среди прихожанъ—угнетенность религіозно-нравственнаго состоянія, разсѣянность вслѣдствіе множества сектъ, о которыхъ раньше окружъ и не слыхалъ.—Въ мѣстѣ служенія юбиляра, слободѣ торговой при желѣзной дорогѣ, открыто проявляютъ себя осколки современнаго безсодержательнаго индеферентизма, пренебреженіе къ чужой святынѣ, глумленіе надъ духовенствомъ православнымъ.—И здѣсь православный христіанинъ, особенно изъ глухихъ уголковъ благочинія, чувствуетъ себя угнетенно, тоскливо, нерѣшительно.—Это настроеніе разносится по всему округу.—Необходимо объединенными силами благочинія принять мѣры и противъ этого упадка духа, изыскать способъ укрѣпить колеблющихся, влить бодрость, силу, энергию въ населеніе округа.—И, казалось, самъ Богъ посыпаетъ удобный къ тому поводъ—пятидесятилѣтній юбилей духовника благочинія.

27 августа прошлаго года было подано въ Благочинническій Совѣтъ того же числа заявленіе объ ознаменованіи рѣдкаго юбилея собрата въ памяти благочинія, прихода и юбиляра.—До 14 ноября не послѣдовало никакого отвѣта отъ Благочинническаго Совѣта относительно юбилея.—Это было полной неожиданностью для членовъ причта юбиляра.—

Тогда было решено отмѣтить день юбилея скромнымъ приходскимъ празднествомъ. — Въ этотъ же день было объявлено прихожанамъ устно и письменно слѣдующее: „18 текущаго ноября исполняется 50 лѣтъ служенія въ санѣ священника Настоятеля Троицкой церкви отца Іакова Курбатова. — Для молитвенного общенія съ юбиляромъ 17 ноября въ 4 часа вечера будетъ всенощное бдѣніе, 18 въ 8 часовъ утра — литургія, послѣ литургіи благодарственный молебенъ. — Причтъ Троицкой церкви имѣеть долгъ увѣдомить о семъ прихожанъ, дабы дать имъ возможность оказать вниманіе юбиляру желательнымъ для нихъ способомъ“. — Аналогичныя извѣщенія были разосланы всѣмъ причтамъ благочинія, кромѣ двухъ отдаленныхъ за краткостью времени. Когда юбиляру было доложено объ этомъ, онъ согласился принять участіе въ богослуженіи.

И день юбилея, при всѣхъ неблагопріятныхъ условіяхъ, все же былъ отмѣченъ: торжественнымъ богослуженіемъ въ храмѣ, повышеннымъ вниманіемъ къ юбиляру прихожанъ, частныхъ лицъ и родныхъ.

По звону колокола ко всенощной народъ наполнилъ церковь, несмотря на будни. Во всенощномъ бдѣніи принимали участіе 6 священниковъ и діаконъ Д. Кашменскій, бывшій сослуживецъ юбиляра, съ именемъ котораго связывается прихожанами періодъ самого торжественнаго и благолѣпнаго общественнаго богослуженія за времена юбиляра. Шѣль мѣстный церковный хоръ.

Во время второй каѳизмы однимъ изъ священниковъ было разъяснено объ установлениі, значеніи, цѣли юбилеевъ (Лев. 25, 1—12).

Пятидесятилѣтній юбилей, говорилъ проповѣдникъ, установление божественное. — Цѣль его — согласованіе воли человѣка, полной ошибокъ, съ волей Бога. Средство къ тому — спокойный обзоръ дѣятельности человѣка при тщательномъ

испытаниі плодовъ ея (Ѣшьте произведенія ея. Лев. XXV, 12). — Продолжительность его различна, зависитъ отъ количества времени, потраченнаго на работу, и количества плодовъ труда.—Обязательность и непреложность его сами собой ясны.

И на самомъ дѣлѣ.

Безпрерывно трудиться, въ одномъ положеніи находиться человѣкъ не можетъ: необходимъ роздыхъ.—Трудъ, для своей продуктивности, требуетъ надзора: необходимъ осмотръ. А плоды трудовъ, кромѣ общеживотнаго употребленія ихъ, для своего человѣческаго назначенія, какъ показателей качества труда, требуютъ тщательнаго испытанія: необходимъ контроль. На такое значеніе плодовъ труда указалъ и Спаситель, утвердивъ его на всѣмъ извѣстномъ общемировомъ законѣ происхожденія плодовъ (Мо. VII, 16—20).

Такимъ образомъ, изъ естественной минутной передышки, мгновеннаго взгляда, моментальной мысли выростаютъ дни, годы, полные тщательнаго осмотра, вдумчиваго контроля: выростаютъ и билеи. И они настолько же естественны, необходимы, непреложны для большого дѣла, какъ ихъ первоисточники для малаго. И чѣмъ цѣннѣе, отвѣтственнѣй трудъ, тѣмъ необходимѣй юбилей его и тѣмъ ужаснѣй и вширь и вглубь послѣдствія замалчиванія его или злоупотребленія имъ для всѣхъ, причастныхъ къ нему, и виновныхъ и невинныхъ.

Не здѣсь ли, въ вольномъ и невольномъ небреженіи и злоупотребленіи этимъ закономъ,— начало катастрофъ въ жизни личной, общественной, государственной?—Не катастрофы ли перечислены въ 26 гл. книги Левить? И не переживались ли онѣ нами за эти пятьдесятъ лѣтъ?—, Богъ поругаемъ не бываетъ“ (Гал VI, 7).

Настоящій юбилей ближе всѣхъ касается насть съ Вами, слушатели, и юбиляра.

Мы должны кинуть взоръ свой на пятьдесятъ лѣтъ на-
задъ и съ того времени постепенно тщательно разобрать,
что помогало, препятствовало, разрушало общественную дѣ-
ятельность юбиляра, и по мѣрѣ силъ своихъ, одно развить,
другое уничтожить, чтобы создать благопріятныя условія для
дѣятельности работниковъ на одной нивѣ съ юбиляромъ.

Юбиляръ, созвавъ насъ сюда зовомъ колокола, не бо-
ится взызвать естественный вопросъ, а что онъ сдѣлалъ за
50 лѣтъ; не страшится предложить обзору нашему свою
пятидесятилѣтнюю службу, въ надеждѣ, что мы будемъ спра-
ведливы и не оставимъ безъ отвѣта другого не менѣе есте-
ственного вопроса, а что мы сдѣлали за то же время для
общей пользы.

И съ твердой вѣрой въ премудрость Бога приглашаетъ
насъ въ знаменательный для него день слиться съ нимъ въ
молитвѣ единодушной, — возблагодарить и восхвалить Бога.
Восхвалимъ-те же едиными усты и единымъ сердцемъ имѧ
Господне“.

18 Ноября предъ литургіей юбиляру была устроена на-
стоятельская встрѣча сверхъ ожиданія его. Юбиляръ хотѣлъ
по своему обыкновенію пройти въ храмъ во время звона
чрезъ алтарныя двери. Это было замѣчено во время. По
просьбѣ родныхъ, желавшихъ сопровождать его въ храмъ,
юбиляръ направилъ свой путь чрезъ западныя двери. Ши-
роко распахнутыя двери открыли убранный коврами, освѣ-
щенный люстрами храмъ. Прихожане стѣной стояли у до-
роги юбиляра къ алтарю. У самаго входа въ храмъ встрѣ-
тила юбиляра группа священниковъ, отъ имени которыхъ
было сказано ему: „Достоуважаемый отець Іаковъ! Ты
идешь въ храмъ тяжелой поступью старика: несешь съ со-
бой пятьдесятъ лѣтъ служенія. Это тяжесть, о которой не
прожившиє изъ насъ 50 лѣтъ не имѣютъ и понятія. Ты

встуپаешь въ храмъ, гдѣ, за долгіе годы Твоего служенія, онъ весь одушевленъ для Тебя.—Каждый уголокъ, каждое мѣсто въ немъ много говорятъ Тебѣ. Тамъ Ты провожалъ въ загробную жизнь своихъ и чужихъ, тамъ благословлялъ на совмѣстную жизнь. Тамъ принималъ грѣхи своихъ пасомыхъ. А тамъ въ послѣднее время, какъ духовникъ благочинія, разрѣшалъ тяжелыя муки душевныя насъ, служителей церкви. Теперь предъ Тобой толпятся эти воспоминанья все больше тяжелыя, такъ какъ долгъ іереевъ и свое горе нести и чужое раздѣлять.

Заслонить отъ Тебя воспоминанья темныя и хоть лучъ свѣта внести въ этотъ знаменательный день для Тебя—мы и собрались сюда.

Да будетъ же Твой входъ въ храмъ сей и исходъ изъ него благословенъ отъ Бога радостью и весельемъ“.

— Крупная слеза медленно скатилась по всегда спокойному лицу юбиляра.

Въ концѣ литургіи въ обычное время юбиляръ произнесъ рѣчъ, въ которой, заявивъ, что онъ будетъ служить, „дондѣже есмъ“, просилъ прихожанъ и собратьевъ испросить у Бога благословеніе на дальнѣйшіе труды его.

Предъ благодарственнымъ молебномъ было сказано приблизительно слѣдующее: „Что такое человѣкъ, что Ты столько цѣнишь его и обращаешь на него вниманіе Твое“ (Іов. VII, 17).

Сейчасъ будетъ благодарственный молебенъ по случаю пятидесятилѣтняго юбилея Настоятеля сея церкви отца Іакова.

Шестьдесятъ лѣтъ—18 ноября 1859 года и 18 ноября 1909 года.

Окинемъ-те бѣглымъ взглядомъ за эти пятьдесятъ лѣтъ общественную, нашу приходскую, семейную, личную жизнь. И взору нашему представится неразрывная цѣнь добра, какъ

результатъ исполненія воли Божіей, и цѣль зла какъ ре-
зультатъ пренебреженія волей Божьей, въ своемъ возник-
новеніи и постепенномъ развитіи.

Всмогритеся. Въ общественной жизни — 19 февраля
1861 года и 17 октября 1905 года — какія вершины добра,
бросающія лучи радости свѣтлой въ пасмурную жизнь зем-
ли. Въ нашей приходской жизни — вторая церковь, пять
школъ, желѣзная дорога, телеграфъ, почта, Воскресная шко-
ла — это горы добра, дары доброго генія человѣчества. Въ
семейной жизни — въ домахъ въ красныхъ углахъ, на пол-
кахъ книжки, въ долгіе зимніе вечера громкое чтеніе гра-
мотея своего — свѣтлачка, во дворѣ — усовершенствованія
земледѣльческія орудія, въ полѣ — посѣвъ по новому — это
холмы добра. Въ личной жизни — мысли добрыя изъ книжки
и свои, такія жъ личныя дѣла — это зерна добра.

Съ другой стороны — въ общественной жизни — 1877 —
78 г.г. и 1904 — 5 г.г. — какая бездонная пропасть зла,
горя неутѣшнаго. Въ приходской жизни — недобросовѣстныя
отношенія ко всему общественному, стадныя, звѣрскія, не-
человѣческія расправы съ ворами — это долы зла, неправды
людской.

Въ семейной жизни — раздоръ, раздѣлъ въ домѣ, во
дворѣ, въ полѣ — вездѣ нелады — это ямы зла. Въ личной
жизни — злые мысли, гнилые слова и такія жъ личныя дѣ-
ла — это зерна зла.

Мы съ Вами бросили взглядъ сверху внизъ. Взгляните
обратно снизу вверхъ и дойдете до вершинъ добра и без-
донной пропасти зла.

Гдѣ же зерно горушно вершинъ добра, гдѣ корень зла?

Христосъ, указывая источникъ добра, говоритъ учени-
камъ, опечаленнымъ безплодными усилиями исцѣлить глухо-
нѣмого: „если Вы будете имѣть въ руѣ съ горчишное зерно

и скажите горѣ сей: перейди отсюда туда и она перейдетъ и ничего не будетъ невозможнымъ для Васъ“ (Мѳ. XVII, 20).

А указывая источникъ оскверняющихъ человѣка дѣлъ, Христосъ говоритъ: „изъ сердца исходить злые помыслы“ (Мѳ XV, 19). Постепенное же развитіе преступленій Христосъ такъ объясняетъ: „всякій гнѣвающійся на брата своего напрасно, подлежитъ суду; кто же скажетъ брату своему „пустой человѣкъ“ подлежитъ синедріону; а кто скажетъ „безумный“, подлежитъ гееннѣ огненной“ (Мѳ. V, 22). За всякое праздное слово, какое скажутъ люди, дадутъ они отвѣтъ въ день суда“ (Мѳ. XII, 36).

Итакъ въ твоихъ, человѣкъ, мысляхъ, словахъ зерно всѣхъ событий и добрыхъ и злыхъ. Забвенье этой истины дѣлаетъ Тебя беспечнымъ относительно мыслей, словъ, поступковъ малыхъ своихъ и чужихъ,—и въ тоже время дѣлаетъ Тебя виновникомъ величайшихъ преступленій личныхъ, общественныхъ, міровыхъ. Напротивъ память о ней охраняетъ Тебя и другихъ отъ зла, превращаетъ его въ добро, растить до величайшихъ свѣтлыхъ вершинъ, бодрающихъ человѣка въ трудныя минуты жизни его.

Ты, человѣкъ, ангель свѣта, ты святъ при видѣ вершинъ добра и препропавленъ чрезъ Тебя Отецъ Твой небесный и благословенъ Ты за то во вѣки.

Ты жъ, демонъ тьмы, исчадье ада при видѣ пропасти зла и вѣчное проклятье надъ Тобой: идите отъ меня, проклятые, въ огонь вѣчный, уготованный діаволу и ангеламъ его“ (Мѳ. XXV, 41).

Ты образъ Божій!—Ты малый міръ!— Ты святыня для себя и для другихъ. И другой—святыня для Тебя. Какъ ты драгоцѣненъ! „Ибо такъ возлюбилъ Богъ міръ, что отдалъ Сына Своего Единороднаго, дабы всякий, вѣрующій въ Него не погибъ, но имѣль жизнь вѣчную“ (Іоан. III, 16).

Воть эту драгоценность человѣка, это достоинство личности его въ самомъ себѣ и въ другомъ, кто бы ни былъ, и какъ бы глубоко ни палъ онъ, и пришелъ проявить Спаситель Христосъ. Эта истина Христова возвѣщается всѣмъ строемъ православнаго богослуженія общественнаго и частнаго. Распространенію ея и служилъ пятьдесятъ лѣтъ въ санѣ священника юбиляръ.

Въ память пятидесятилѣтнаго юбилея священнослужителя возобновимъ эту истину Христову и понесемъ ее въ жизнь личную, семейную, общественную, міровую, и да будетъ Христосъ посредѣ насъ всегда, нынѣ и присно, и во вѣки вѣковъ“.

Послѣ молебна, совершенного соборне 9 священниками, были принесены устныя поздравленія отъ причта, хора пѣвчихъ, а отъ прихожанъ кромѣ того икона Спасителя.

Священникомъ Иоанномъ Григорьевскимъ произнесена рѣчь юбиляру.

Изъ храма провожали юбиляра до его дома, кромѣ духовенства и родныхъ,—прихожане при пѣніи хоромъ пѣвчихъ канона Богородицы.

На порогѣ дома встрѣтили юбиляра дѣти его: дочь, жена ветеринара,—съ тортомъ, сынъ—врачъ съ иконой святого, имя котораго носить юбиляръ, и сынъ—священникъ съ рѣчью отъ всѣхъ дѣтей.

Въ домѣ юбиляра встрѣтиль рѣчью зать—священникъ Г. Вележевъ, а двѣ сестры его замужнія поднесли иконы Воронежскихъ Святителей Митрофана и Тихона.

До сихъ поръ супруга юбиляра оставалась въ тѣни. Незамѣтно было ея. Но вотъ подходитъ къ юбиляру и она блѣдная, болѣзенная и поздравляетъ юбиляра поцѣлуемъ. И думалось, какой рѣдкій, чистый, безстрастный поцѣлуй. То поцѣлуй безплотныхъ понятій—пятидесяти лѣтъ служенія,

отъченнаго хотя этими торжествами, и пятидесяти лѣть со-
трудничества безкорыстнаго, чуждаго вниманія и въ этомъ
зnamенательный для себя день, и тѣмъ особенно чистаго,
неземного, свѣтлаго, святого. И когда это сотрудничество
святое польется чрезъ край семьи въ жизнь общественную
и оплодотворить безплодныя пустыни ея. Въ семье мы еще
братья.—А въ обществѣ суждены намъ благіе порывы къ
братству, къ единенію, да свершить ничего не дано. Этими
думами вызвана была рѣчь по адресу супруги юбиляра.

Юбилейную трапезу благословилъ и раздѣлилъ и мѣ-
стный Благочинный.

Освященіе храма въ деревнѣ Русской Матренкѣ, Бирючен- скаго уѣзда.

22 октября 1909 года въ деревнѣ Русской Матренкѣ, Бирюченского уѣзда, совершено освященіе вновь устроен-
наго храма во имя Казанскія Иконы Божіей Матери. Чинъ
освященія совершилъ благочинный 2 окр., Бирюченского у.,
съ участіемъ мѣстнаго священника слободы Удеревки о. Са-
бинина и священника слободы Матренки-Гезевой о. Сѣн-
сарева. Разрѣшеніе освятить храмъ было получено только
лишь наканунѣ, т. е. 21 октября, и о предстоящемъ торже-
ствѣ могли узнать лишь ближайшія селенія, почему особен-
наго скопленія народа не было. Однако храмъ не могъ вмѣ-
стить и четвертой части всѣхъ, желающихъ помолиться въ
немъ. Торжество началось съ утра. Въ 5 ч. утра начался
звонъ къ утренѣ; не прошло и четверти часа съ начала
звона, а храмъ уже былъ полонъ народа. За утреней послѣ-
довалъ чинъ освященія, а за тѣмъ литургія. Какъ самое
освященіе, такъ утреня и литургія прошли чинно и торже-

ствено. Чувствовалось особенное молитвенное настроение. На лицахъ многихъ прихожанъ видны были слезы радости. Да и какъ не радоваться? Вѣдь прежній храмъ былъ отъ нихъ въ 5 верстахъ. А теперь у нихъ свой, близкій храмъ, да еще такой прекрасный. Для многихъ это была святая мечта, въ осуществлѣніе которой трудно вѣрилось!

Въ концѣ литургії Протоіереемъ Федотовымъ было сказано, простое по мысли и прекрасное по изложению, слово о значеніи храма для христіанъ.

Литургія закончилась крестнымъ ходомъ вокругъ храма.

Новоосвященный храмъ строился всего лишь два года. Въ октябрѣ 1907 года была совершена закладка храма, а сейчасъ [храмъ готовъ, обставленъ безбѣдно и все, необходимое для богослуженія, въ немъ имѣется. Въ этомъ дѣлѣ нужно отдать должное усердію прихожанъ. Едва постройка закончилась въ чернѣ, какъ начались довольно крупныя пожертвованія отъ своихъ же прихожанъ. Достаточно сказать, что иконостасъ, св. сосуды, евангеліе, подсвѣчники, семисвѣщникъ, люстра, дарохранительница и проч. все это сдѣлано отдѣльными жертвователями на свои личные средства.

Еще разъ Господь создалъ себѣ жилище на землѣ, еще разъ Господь утвердилъ среди нась Престолъ Свой для принесенія на немъ безкровной жертвы „о всѣхъ и за вся“.

Свящ. С. Сабининъ.

ОБЪЯВЛЕНИЯ.

Въ 1910 году

издательство В. М. СКОВОРЦОВА

дастъ своимъ
подписчикамъ **ЗА 10 РУБЛЕЙ**

300 №№ ЕЖЕДНЕВНОЙ политической церковной газеты

V-й годъ
издания.

,КОЛОКОЛЪ“,

6 руб.
отдельная год
подпись. плата.

12 выпусковъ ЕЖЕМѢСЯЧ. БЕЗПЛАТ. ПРИ „КОЛОКОЛЪ“ ПРИЛОЖ. **12**
(выходить за мѣсяцъ раньше)

,НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ“

Душеполезное чтеніе въ семье, школѣ и въ собраниихъ, съ необходимыми православному христиану календарными справками о богослужении дня, съ выписками текстовъ и изречений Слова Божія для благочестивыхъ размышленій и проповѣдей; съ миссионерскими планами, совѣтами и проч.

Въ «КОЛОКОЛЪ» даются подробные отчеты собственныхъ корреспондентовъ о засѣданіяхъ Государственной Думы и Совѣта, помѣщаются постороннія вѣсти отъ собственныхъ корреспондентовъ изъ Москвы, Киева, Харькова, Финляндіи, и друг. мѣстностей. Редакція располагаетъ во всѣхъ епархіяхъ своими корреспондентами.

ПОДПИСНАЯ ГОДОВАЯ ЦѢНА отдельно на газету «Колоколъ» съ приложениемъ на «Каждый день» 6 рублей, ва полгода 3 руб. 50 коп., на 4 мѣсяца 2 руб. 40 коп., на 2 мѣсяца 1 руб. 30 коп., на 1 мѣсяцъ 75 к., за границу цѣна удваивается.

12 книгъ ежемѣсячного журнала **12**

XV г.
издания.

,МИССІОНЕРСКОЕ ОБОЗРѢНІЕ“

6 Руб.
год. цѣна

(единствен. научно-популяр. органъ внутрен. православной миссіи).

52 №№ Бесплатного приложения апологетического еженедельника **№№ 52**

II ГОДЪ
издания

,Голосъ Истины“

3 РУБ.
отдельная год.
цѣна.

Рекомендованъ Св. Синодомъ для приобрѣт. въ цер.-школьныхъ библіотекахъ.

ГОДОВАЯ ПОДПИСНАЯ ЦѢНА: отдельно отъ «Колокола» на «Миссионерское Обозрѣніе», съ приложениемъ «Голоса Истины» 6 руб., полугодовая 3 руб. 50 коп.—на одинъ «Голосъ Истины» годовая 3 р., полугодовая 1 руб. 75 коп.

Подписавшися въ теченіе октября и ноября мѣсяца на годовыи изда-
ніе всѣхъ трехъ органовъ—БЕЗПЛАТНО ПОЛУЧАТЬ газету «Колоколь» и
«Гол. Истины» до конца сего 1909 г., начиная съ первого числа слѣдующаго
послѣ подписки мѣсяца.

Адресъ редакціи: С.-Петербургъ, Невскій, 153.

Издатели: Ю. А. и В. М. Скворцова. Редакторы: { В. М. Скворцовъ.
М. Н. Гринякинъ.
В. Ф. Смирновъ.

3-3

(Подробное объявление см. № 23 за 1909 г.).

Открыта подписка на 1910 г. на журналы

„ЦЕРКОВНЫЙ ВѢСТИНИКЪ“

五

„ХРИСТИАНСКОЕ ЧТЕНИЕ“.

издаваемые при С.-Петербургской Духовной Академии.

Условия подписки на 1910 год

- а) за оба журнала 8 (восемь) руб.
б) отдельно за „Церковный Вѣстникъ“ 5 (пять) руб., за
„Христіанское Чтеніе“ 5 руб.

Иногородные подписчики надписывают свои требования такъ:
Въ Редакцію „Церковнаго Вѣстника“ и „Христіанскаго Чтенія“
въ С.-Петербургѣ.

Допускается подписка на журналы съ разсрочкою платежа подписныхъ денегъ: при подпискѣ на оба журнала 3 руб., къ 1 мая 3 р., къ 1 октября 2 р., при подпискѣ на одинъ журналъ—3 р. и къ 1 июля 2 р. (3—3)

(Подробное объявление см. № 23 за 1909 г.).

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1910 годъ
на еженедѣльный, проповѣдническій и религіозно-назидатель-
ный съ рисунками журналъ

,ВОСКРЕСНЫЙ БЛАГОВѢСТЬ“.

г. изданія VII.

Въ наступающемъ году по возможности каждый № Воскрес-
наго Благовѣста будетъ иллюстрированъ соотвѣтствующей
картиною. Въ отдѣлѣ „На каждый день“ будетъ дано пол-
ное послѣдовательное истолкованіе евангельскихъ чтеній за
весь годъ. Начнется оно съ 20 декабря—съ I гл. Св. Мат-
вея, и затѣмъ будетъ идти правильно по дневнымъ чтеніямъ.
По воскреснымъ и праздничнымъ днямъ будутъ даваться
полныя проповѣди, не шаблонныя, но въ духѣ и стилѣ на
брюсокъ „на каждый день“. Данъ будетъ пѣлый рядъ про-
повѣдей о борьбѣ съ пьянствомъ.

Въ качествѣ бесплатного приложения данъ будетъ сборникъ
избранныхъ проповѣдей извѣстнаго Берсье. Желающіе получить
январскіе номера журнала своевременно должны подпісаться не поз-
днѣе 10-го декабря.

Цѣна 2 рубля.

С.-Петербургъ, Обводный каналъ, д. 116.

(3—3)

Редакторъ Прот. *П. Миртовъ*.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1910 годъ
на литературный, популярно богословскій, церковно-обще-
ственный съ рисунками журналъ

,Отдыхъ Христіанина“.

Приглашены къ сотрудничеству лучшія литературныя силы.
Съ 1-й кн. журнала будетъ печататься большая историческая по-
вѣсть извѣстнаго беллетриста Г. Т. Сѣверцова-Полилова «Цар-
скій духовникъ». Р. П. Кумовъ дастъ рядъ разсказовъ и полные
захватывающаго интереса семинарскіе очерки подъ заглавіемъ
„Константинъ Трубинъ“. Профессоръ университета св. Владимира
прот. П. Я. Сѣтловъ помѣстить серію статей подъ слѣдующими
зглавіями: 1) Отчего люди не вѣрятъ? 2) Разумность вѣры и
безсмысличество невѣрия. 3) Религія и наука 4) Невѣрие и на-

ука или о причинахъ нееврія среди ученыхъ, особенно русскихъ.
5) Библія и наука. 6) Философія, какъ путь къ христіанской ре-
лигії, а не отрицаніе ея. Прежними сотрудниками будутъ вестись
постоянныи отдѣлы: „Отголоски жизни и литературы“ „Церков-
ное обозрѣніе“ „Да будуть все едино“ Е. Н. Богоявльский (По-
селянинъ) дасть рядъ художественныхъ очерковъ, преимуществен-
но на житійныи темы. Прот. С. Остроумовъ, проф. М. М. Тарѣ-
евъ, Н. П. Смоленскій, И. И. Ювачевъ (Миролюбовъ), Д. И. Бого-
любовъ, А. А. Клавинъ и др. попрежнему будутъ участвовать въ
изданіи журала своими литературными трудами.

Цѣна журнала 3 рубля съ приложеніями.

(Стоимость приложения, бесплатного при журналь, въ отдѣльной
продажѣ — будетъ не менѣе 3 руб. Получать отдѣльное приложе-
ніе можно только въ концѣ издательского года).

Адресъ: СПБ. Обводный кан., 116.

(3—3)

Редакторъ Прот. *П. Миртовъ*

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1910 годъ

на литературный и народно-публицистический съ рисунками
журналъ

„Презвая Жизнь“.

(одобренъ Учебнымъ Комитетомъ Св. Синода для ученическихъ и
фундаментальныхъ библіотекъ духовно-учебн. заведеній за 1905,
6, 7, 8, г.г.)

Въ качествѣ бесплатного приложения журналъ дасть 16
открытыхъ писемъ — акварелей въ 14 красокъ со стихами,
объясняющими сюжетъ каждой картины, взятой изъ жизни
алкоголика.

Статьи и рассказы, приспособленныи къ чтенію въ ауди-
торіяхъ, въ школахъ и войскахъ, будутъ иллюстрироваться
картицами, легко обращающимися въ стекловидныи для свѣ-
тowego фонаря.

Цѣна ОДИНЪ рубль.

Адресъ редакціи и конторы: СПБ., Обводный кан. д. 116.

(3—3)

Редакторъ Прот. *П. Миртовъ*.

ЕЖЕМЪСЯЧНОЕ ИЗДАНИЕ
„БОЖІЯ НИВА“

Троїцький собесѣдникъ для православной школы и семьи.

Въ 1910 году

(девятый годъ изданія).

Подписка на полгода и на отдельные мѣсяцы не принимается.

Первые восемь томовъ Божіей Нивы можно получать безъ приложений по 50 к.; въ папкѣ по 75 к. и въ коленкоровомъ переплѣтѣ по 1 р. 25 к., каждый томъ безъ пересылки. При выпискѣ одного или нѣсколькихъ томовъ Божіей Нивы, Зернышки могутъ высылаться по 3 коп. за экземпляръ. Пересылка же производится по почтовой тарифу, смотря по вѣсу и разстоянію.

Адресъ: Сергиевъ Посадъ, Московской губерніи. Редакція „Божіей Нивы“. (3—3)

(Подроб. объявл. си. № 24 за 1909 г.).

КТО ЖЕЛАЕТЪ
обеспечить свою семью и близкихъ,

Долженъ вступить въ члены

Харьковскаго Общества взаимного вспоможенія на случай смерти,
которое выдаетъ пособія лицамъ, указаннымъ умершимъ членомъ,
въ 1000, 2000 и 3000 рублей.

Членскій взносъ на каждую тысячу пособія 8 рублей при вступлении и по 18 рублей ежегодно.

Общество существуетъ 15 лѣтъ.

За это время выдало пособія 240 семьямъ членовъ О-ва въ суммѣ свыше 420,000 рублей. Въ настоящее время О-во имѣеть 1800 членовъ и свободный капиталъ въ 180,000 рублей.

Всѣ справки можно получать у Уполномоченного Ивана Мисеевича Кармазина въ г. Воронежѣ, противъ Пятницкой церкви, рядомъ съ Епархиальнымъ женскимъ училищемъ, домъ Гардениной, № 4. (1—1)

И. М. ВОЛЬФЪ ЗУБНОЙ ВРАЧЪ

лечение, пломбирование зубовъ золотомъ, фарфоромъ и т. п.

Искусственные зубы по новейшему способу, удаление зубовъ безъ боли.

В.—Дворянская, д. Русланова противъ Дворянской части.

Прѣмъ отъ 9—7 часовъ вечера.

Духовный скидка.

(3—52)

СОДЕРЖАНИЕ НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ:

Слово въ недѣлю предъ Просвѣщенiem.—Свящн. *Митрополита Романовскаго*.
Слово по поводу беспорядковъ, бывающихъ въ церкви при Богослуженіи.—

Протоиерей *Василий Горьковскаго*.

«Еженедѣльный справочникъ для Воронежской епархіи».

Старыя и новые задачи церковно-приходской школы.—*П. Никольского*.

Маленькая замѣтка о великомъ дѣлѣ.

Пятидесятилѣтний юбилей священника отца Іакова Курбатова.

Освященіе храма въ деревнѣ Русской Матрениѣ, Бирюченскаго уѣзда.—Священника *С Сабинина*.

Объявленія.

При семъ номерѣ прилагается отчетъ о состояніи церковныхъ школъ Воронежской епархіи за 1908—9 учебный годъ.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи Прот. *Николай Околовичъ*.

Воронежъ. Въ типографіи „Т-ва Н. Кравцовъ и Ко“ (бывшая В. И. Исаева).

Приложение къ № 3 Вор. Епарх. Вѣд. за 1910 г.

ОТЧЕТЪ

о состоянии церковныхъ школъ

ВОРОНЕЖСКОЙ ЕПАРХИИ

за 1908—9 уч. годъ.

ЖУРНАЛЪ

Съѣзда церковно-школьныхъ дѣятелей Воронежской епархіи,

бывшаго въ г. Воронежѣ

съ 13 по 15 іюня 1909 года.



ВОРОНЕЖЪ.

Типо-Литогр. Т-ва «Н. Кравцовъ и К°», Б. Дворянская, д. Столъ.
1910.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи церковныхъ школъ Воронежской епархіи за 1908—9 учебный годъ.

I.

Школы грамоты.

Въ 1907—8 уч. году было 201 школъ грамоты съ 7684 учащихся. Къ Января 1909 г. состояло 202 школы грамоты съ 7396 учащихся.

Къ началу отчетного года были закрыты слѣдующія школы: Крыловская, Павловская (временно—за отсутствиемъ учителей діаконовъ), Воронежского уѣзда, Козловская-Успенская (соединена съ церковно-приходской) и Гнилушенская, Бобровского уѣзда, Карпенковская и Калашниковская, Бирюченского уѣзда, Верболовская, Задонского уѣзда, Сторожевская, Коротоякского уѣзда (временно), Растыкайловская, Острогожского уѣзда.

Вновь открыты слѣдующія школы грамоты: Ясеновская, Богучарского уѣзда, Хлѣвенская и Кленовская, Задонского уѣзда, Киевская и Гнилушенская, Землянского уѣзда, Сине-Липяговская и Каменно-Буеракская, Нижнедѣвицкаго уѣзда.

Преобразованы въ одноклассныя школы слѣдующія школы грамоты: Турчаниновская и Рудкинская, Воронежского уѣзда, Грязновская, Кривоборенская и Тешевская, Задонского уѣзда, Ольховатская, Острогожского уѣзда.

Озабочиваясь дальнѣйшимъ улѹшненіемъ школьнаго дѣла, Епархіальныи училищныи Совѣтъ циркулярно предложилъ Уѣзднымъ Отдѣленіямъ отъ 12 Февраля 1909 года переименовать въ одноклассныи всѣ тѣ школы грамоты, въ которыхъ проходится курсъ одноклассныхъ школъ и которыи, при введенїи всеобщаго обученія, могли бы обслуживать районъ съ трехверстнымъ радиусомъ, каковой требуется правительственнымъ проектомъ введенія всеобщаго обученія.

Согласно этому предложенію, была переименована 131 школа грамоты, и къ концу учебнаго года всего оставалась 71 школа грамоты.

Нижеслѣдующая таблица даетъ свѣдѣнія о числѣ школъ грамоты и учащихся въ нихъ къ 1 Января 1909 года.

Уѣзди.	Число школъ.	Учащихся мальчиковъ.	— девочекъ.	Всего.	Болѣе (+) или менѣе (-) предшеств. года.	Въ среднемъ на каждую школу.
Воронежскій	22	416	284	700	+21	32
Бирюченскій	14	418	168	586	-45	42
Бобровскій	25	373	436	809	-277	32
Богучарскій	22	573	350	923	-126	42
Валуйскій	16	453	149	602	-76	37
Задонскій	17	395	233	638	+70	37
Землянскій	13	300	118	418	+88	32
Коротоякскій	10	211	51	262	58	26
Нижнедѣвицкій	7	232	35	267	+88	38
Новохоперскій	16	444	166	610	-10	38
Острогожскій	28	863	234	1097	+32	39
Павловскій	12	251	243	494	+5	41
Всего	202	4929	2467	7396	-288	37

Сославъ учащихъ.

Изъ 204 учащихъ въ школахъ грамоты къ 1 Января 1909 года 35 было бесплатныхъ учителей—о.о. діаконовъ (17%) и 169 платныхъ учителей (83%). Изъ нихъ 17 было съ среднимъ образованіемъ (8%), 1 съ спеціальнymъ педагогическимъ образованіемъ, 73—имѣющихъ званіе учителя одноклассной школы (35%), 47 изъ окончившихъ второклассную школу (25%) и 31 съ начальнымъ образованіемъ (15%).

Вознагражденіе учителей школъ грамоты въ 120 руб. очень скучно; но ходатайства Отдѣленій обь увеличеніи жалованья учителямъ школъ грамоты не могли быть удовлетворены Совѣтомъ, по недостатку средствъ. Совѣтъ могъ выдать имъ только единовременное пособіе въ количествѣ 765 руб. на 44 лицъ.

Учебный курсъ.

По учебному курсу однѣ школы приближаются къ школамъ однокласснымъ и даютъ выпускы окончившихъ курсъ, другія сообщаютъ болѣе элементарныя свѣдѣнія по предметамъ начальной школы. Число такихъ школъ сравнительно невелико. Оно опредѣляется числомъ школъ, въ которыхъ не было экзаменовъ.

Дисциплина.

Школьная дисциплина поддерживалась обычными педагогическими мѣрами. Посвѣщеніе богослуженія, благоговѣйное стояніе въ храмѣ и на молитвѣ въ школѣ, скромность и почтительность къ старшимъ, взаимная вѣжливость и миролюбіе, чистота и опрятность,— главныя требованія школьной дисциплины. Главнымъ тормазомъ правильной постановки воспитательного дѣла въ школахъ грамоты служила отдаленность многихъ школъ грамоты отъ приходского храма и лишеніе ихъ пастырскаго вліянія священника, а также не вы-

сокій образовательный уровень учащихъ въ этихъ школахъ. Нѣкоторые священники, не смотря на неоднократныя разъясненія Епархіального Училищного Совѣта, продолжаютъ думать, что они не обязаны принимать близкое и дѣятельное участіе въ жизни школъ грамоты. „Такимъ завѣдывающимъ мы считаемъ долгомъ указать, какъ на примѣръ для подражанія, на о. завѣдывающаго Средне-Икорецкой школы грамоты священника Павла Автономова, который неопустительно присутствуетъ на утренней молитвѣ въ школѣ, сопровождая ее краткими назидательными бесѣдами, и затѣмъ начинаетъ учебный день уроками по Закону Божію“ (Отчетъ Бобров. о. Наблюдателя).

II.

Церковно-приходскія школы одноклассныя и двухклассныя.

Въ 1907—8 уч. году было 633 одноклассныхъ школы съ 42.575 учащихся и 7 двухклассныхъ школъ съ 790 учащихся. Въ отчетномъ году было 634 одноклассныхъ школы съ 42.151 учащихся и 7 двухклассныхъ школъ съ 963 учащихся. На каждую одноклассную школу приходилось въ среднемъ 67 учащихся, на каждую двухклассную—137.

По уѣздамъ одноклассныя школы распредѣляются такимъ образомъ.

Уѣзды	Число школъ.	Число учащихся мальчиковъ	— девочекъ.	Всего.	Болѣе (+) или менѣе (-) предшествующаго года.	Въ среднемъ на каждую школу.
Воронежскій . . .	43	1366	1088	2454	+ 110	57
Бирюченскій . . .	49	2344	992	3336	- 56	68

Бобровскій	51	1978	1096	3074	+60	60
Богучарскій	99	5096	2492	7588	-29	77
Валуйскій	47	2047	968	3015	-65	64
Задонскій	39	1740	607	2347	-78	60
Землянскій	48	2116	674	2790	+43	58
Коротоякскій . . .	67	2616	870	3486	-184	52
Нижнедѣвицкій . .	44	2180	588	2768	+18	63
Новохсперскій . . .	49	2291	1138	3429	-163	70
Острогожскій . . .	73	3566	1906	5472	-27	75
Павловскій	25	946	1440	2386	-49	95
<hr/>						
Всего въ епархіи . .	634	28292	13859	42145	-420	67

Въ отчетномъ году наблюдалась сравнительно болѣе энергичная строительнаи дѣятельность, при пособії Синодальнаго и Епархиального Училищныхъ Совѣтовъ. Такъ получили пособія школы: Н.-Гнилушенская 1000 руб., Воронцовская—Зачатіевская 500 руб., Павловскаго уѣзда, Тешевская 1000 руб., Рогожинская 300 руб., Грязновская 600 руб., Викулино-Борковская 500 руб., Донская 700 р., В.-Лозовская 150 р. Задонскаго уѣзда, Успенская-Николаевская, Бирюченскаго уѣзда 1000 руб., Дергунская 500 руб., Валуйскаго уѣзда, Богомоловская

(1000 р.). Твердохлѣбовская (800 р.), Березняговская (1000 р.), Квашинская (300 р.), Плесновская (300 р.), Богучарского уѣзда, Матреновская (500 р.), Хвощеватовская (1000 р.), Нижнедѣвицкаго уѣзда, Морозовская (800 р.), Новоосиновская (250 р.), Коломыцевская (200 р.), Все-святская (400 р.), Острогожскаго уѣзда, Алферовская 900 р.), Знаменская (600 р.), Новохоперскаго уѣзда, Васильевская (500 р.), Землянского уѣзда, Песковатская (700 р.), Дмитровская (300 р.), Корот. у., Першинская (800 р.), Скупновская (500 р.), Нижнедѣвицкаго уѣзда, Любвинская (100 р.), Герасимовская (200 р.), Старохуторянская (200 р.), Пушкарская (50 р.), Валуйскаго уѣзда, Рудаевская (400 р.), Богучарскаго уѣзда, Чуховская (100 р.), Семидесятская (200 р.), В.-Казаченская (250 р.), В.-Верейская (200 р.), Гнилушенская (600 р.), Трещевская (100 р.), Студеновская (100 руб.).

Къ 1-му января 1909 года было 461 специально школьныхъ зданій для одноклассныхъ школъ, что составляетъ 73% общаго числа школъ, 15 — школьныхъ квартиръ ($2\frac{1}{2}\%$) и 156 бесплатныхъ помѣщеній, т. е. главнымъ образомъ церковныхъ сторожекъ ($24\frac{1}{2}\%$). Церковныя школы на $\frac{3}{4}$ своего количества обеспечены своимъ помѣщеніемъ; но эти цифры мало говорятъ о качествѣ помѣщеній. Главный недостатокъ ихъ — тѣснота. Попытки не принимать въ школы дѣтей сверхъ того, что позволяетъ кубическое содержаніе воздуха въ классной комнатѣ, оказывались неудачными; такъ какъ родители учениковъ не хотятъ считаться съ размѣрами классныхъ комнатъ и всячески настаиваютъ на приемѣ ихъ дѣтей. Во избѣжаніе крупныхъ непріятностей, о. о. завѣдующіе принимали множество дѣтей, обрекая и ихъ, и учителей на крайній недостатокъ воздуха въ школѣ.

Составъ учащихъ.

Число учащихъ къ 1-му января 1909 г. было 856, въ въ томъ числѣ бесплатныхъ, т. е. о.о. діаконовъ, 74 или, 8, 6% общаго числа учащихъ. Главныя затрудненія относительно этого разряда учащихъ были тѣ же, что и въ прежніе годы: 1) сравнительно неусердное отношеніе ихъ къ учебному дѣлу и 2) затрудненіе въ случаѣ выбытія ихъ изъ приходовъ: каждый разъ въ такихъ случаяхъ необходимо было назначить жалованье учителю, между тѣмъ опредѣленныхъ средствъ на этотъ предметъ у Совѣта не было.

Число платныхъ учителей—761 составляетъ 91, 4%. Изъ нихъ 310 или 40% съ среднимъ или специальнно педагогическимъ образованіемъ, 351 или 46%, имѣющихъ званіе учителя, 60 или 8%, изъ окончившихъ курсъ второклассной школы и 44 или 6%, неимѣющихъ правъ на учительство. Послѣднія двѣ категоріи—помощниковъ учителей. Небольшое пониженіе % учителей съ среднимъ образованіемъ съ соотвѣтствующимъ повышеніемъ учителей съ званіемъ учителей наблюдалось и въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующихъ: 1906—7=44%—44%.

$$1907-8=41,7\%-45,6\%.$$

$$1908-9=40\%-46\%.$$

Такое пониженіе есть результатъ скучности учительскаго жалованья и жизненныхъ неудобствъ, среди которыхъ живутъ учащіе церковныхъ школъ, сравнительно съ земскими. То и другое побуждаетъ учащихъ переходить въ болѣе обеспеченную земскую школу.

Въ поощреніе лучшимъ учителямъ Епархіальный Училищный Совѣтъ выдавалъ награды. Всего выдано было 44 уч. 950 р. Кромѣ того 18 учителямъ было выдано пособіе на лѣченіе въ размѣрѣ отъ 25 до 60 рублей. Всего

выдано на лѣченіе 810 руб. Изъ нихъ 5 учителей воспользовались льготнымъ лѣченіемъ въ Колоніяхъ Краснаго Креста на Кавказѣ, гдѣ Епархіальный Училищный Совѣтъ имѣть двѣ койки на три срока. Наконѣцъ 28 лучшихъ учителей были командированы Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ и Отдѣленіями въ С.-Петербургъ на Всероссійскую церковно-школьную Выставку, съ выдачею имъ по 25 р. на оплату проѣзда и съ правомъ пользоваться бесплатнымъ помѣщеніемъ въ теченіе 4—5 дней. Эта поѣздка дала возможность учащимъ не только познакомиться съ экспонатами выставки и прослушать нѣсколько лекцій по педагогикѣ и методикѣ обученія, но и осмотрѣть достопримѣчательности столицъ.

Что касается учителей неопытныхъ, то въ концѣ отчетнаго года для нихъ въ гор. Воронежѣ были устроены краткосрочные педагогические курсы. На курсахъ присутствовали 108 учителей и учительницъ. Отчетъ о курсахъ представленъ особо. Признавая пользу устройства курсовъ, слѣдуетъ отмѣтить, что на нихъ далеко не могли быть приняты всѣ нуждающіеся въ нихъ, такъ какъ съ 1901 г. это первые курсы, и весь почти наличный составъ учащихъ не провѣрялъ своихъ методическихъ пріемовъ участіемъ въ курсахъ. Въ будущемъ же нужда въ курсахъ настоитъ крайня: съ введеніемъ всеобщаго обученія должностъ помощника учителя упраздняется, и потому всѣ неимѣющіе званія учителя будутъ уволены. Замѣстить всѣхъ ихъ окончившими курсы среднихъ учебныхъ заведеній едвали возможно, при большомъ спросѣ на такихъ кандидатовъ и въ земскихъ, и въ церковныхъ школахъ, на очень многія вакансіи придется назначать только что получившихъ званіе учителя. А для такихъ педагогические курсы крайне необходимы.

Успѣхи по предметамъ школьнаго курса.

Программа по *Закону Божію* съ хорошимъ успѣхомъ проходится въ тѣхъ школахъ, гдѣ занятія по Закону Божію начинаются съ первой группы и гдѣ о. законоучитель старается пройти все, положенное для каждого года обученія. Тогда достигается отчетливое знаніе и осмысленное произношеніе молитвъ въ младшей группѣ, хорошее знаніе священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта въ средней, катехизическихъ понятій и главныхъ богослужебныхъ чиновъ—въ старшой группѣ.

Въ отчетномъ году уѣздныя Отдѣленія высказались о постановкѣ Закона Божія въ церковныхъ школахъ по особому запросу обѣ этомъ Епархіального Училищнаго Совѣта. При этомъ выяснилось, что многіе о.о. законоучители затрудняются обучать дѣтей младшой группы молитвамъ потому, что ожидаютъ съ этимъ дѣломъ того момента, когда дѣти научатся читать, и только тогда уже по книжкѣ задаютъ имъ заучивать молитвы. При такомъ неудачномъ приемѣ, дѣти, едва разбирающія грамоту по складамъ, очень туго усвояютъ текстъ молитвъ и произносятъ ихъ неправильно. Тамъ же, гдѣ дѣти изучаютъ молитвы съ голоса законоучителя и съ начала первого учебнаго года, успѣхи получаются очень хороши.

При прохожденіи катехизическихъ свѣдѣній съ третьей группой, нѣкоторые о.о. законоучители затрудняются отсутствіемъ приспособленнаго къ дѣтскому пониманію учебника. Признавая неудобство такого положенія, можно рекомендовать о.о. законоучителямъ основательно проходить молитвенникъ Протопопова, гдѣ дано объясненіе малопонятныхъ словъ и выраженій и краткое объясненіе вопросовъ вѣры.

Наконецъ, отдѣлъ о богослуженіи неудовлетворительно

проходится тамъ, гдѣ преподаваніе Закона Божія начинается не съ первой, а со второй груши, и гдѣ невозможно пройти съ успѣхомъ всѣ пункты программы.

Преподаваніе Закона Божія, по заключеніямъ уѣздныхъ Отдѣленій, поставлено не вполнѣ удовлетворительно въ школахъ. Причины этого: 1) отдаленность школъ (хуторскихъ) отъ мѣстожительства священника; 2) отсутствіе вознагражденія за трудъ законоучителя и 3) недостаточно развитое сознаніе обознанностей приходского священника по отношенію къ приходской школѣ вообще и къ преподаванію въ ней Закона Божія въ частности (Острог., Нижнедѣвиц. и Бобровск. Отдѣл.).

Въ тѣхъ случаяхъ, когда Законъ Божій не преподается священникомъ, дѣло это возлагается на учителя. По заявленіямъ Отдѣленій, учащіе исправно выполняютъ это дѣло, какъ *учебный* предметъ. Но замѣнить законоучителя-пастыря не могутъ,—въ преподаваніи на второмъ планѣ стоять воспитательное вліяніе Закона Божія на дѣтей. Недостатокъ руководственныхъ указаний со стороны о.о. завѣдывающихъ усиливаетъ это нежелательно явленіе. Особенно эта черта замѣтна въ хуторскихъ школахъ, куда священники пріѣзжаютъ раза 3—4 въ годъ.

Славянскій языкъ проходится въ школахъ согласно программѣ. При опытныхъ учителяхъ достигаются очень хорошие результаты, и славянскій языкъ является не только воспитывающимъ предметомъ, но и оказываетъ большую помощь законоучителю при прохожденіи священной исторіи. Священно-исторические рассказы, помѣщенные въ книжкѣ Н. И. Ильинскаго, не только тщательно прочитываются, но и хорошо потомъ пересказываются учениками. Затѣмъ, и Евангеліе читается не только съ дословнымъ переводомъ, но и съ осмыслиеннымъ пересказомъ.

Для неопытныхъ учителей и особенно для тѣхъ, кото-

рые сами не полюбили этого предмета, его изучение представляеть большія затрудненія. Относясь къ этому предмету только формально, такие учителя не могутъ вдохнуть и въ учениковъ расположенія къ славянскому чтенію. При этомъ наблюдаются прямые пробѣлы и ошибки въ преподаваніи. Незнаніе надсрочныхъ знаковъ, незнаніе часто повторяющихся славянскихъ словъ и оборотовъ, чтеніе славянской книги съ русскимъ произношеніемъ — вотъ обычныя черты такого преподаванія.

Русский языкъ. Обученіе русскому языку начиналось съ звуковыхъ упражненій и съ изученія букваря. Обычно, въ школахъ, гдѣ ученіе начинается съ начала октября, букварь заканчивается въ декабрѣ. Опытные учителя достигаютъ хорошихъ результатовъ уже ко второму полугодію. У неопытныхъ учителей наблюдались значительныя отступленія: одни, не продѣлавши звуковыхъ упражненій, спѣшили проходить букварь, и, дѣйствительно, проходили его въ теченіе одного мѣсяца. Но потомъ оказалось, что большая часть учениковъ нуждалась въ повторномъ прохожденіи букваря. Другіе замедляли дѣло, оканчивая его въ январѣ и даже февралѣ, и не могли къ концу первого года научить дѣтей читать цѣлые слова и предложения, безъ раздѣленія ихъ на слоги. Второй недостатокъ обученія у такихъ учителей отсутствіе звуковой диктовки.

Въ средней группѣ чтеніе соединялось съ прохожденіемъ элементарной грамматики по I выпускѣ Некрасова, въ связи съ диктантами. Опытные учителя достигали осмыслинаго чтенія, съ соблюдениемъ знаковъ преинанія, толковаго устнаго пересказа и умѣнія давать короткіе письменные пересказы по вопросамъ книги для чтенія. Незнаніе методическихъ правилъ вело неопытныхъ учителей къ чтенію безъ соблюденія знаковъ приинанія и къ провѣрочной диктовкѣ, вместо объяснительной, которая, вмѣстѣ съ спи-

сываніемъ съ книги, должна являться главнымъ пріемомъ обученія ореографії въ средней группѣ.

Въ старшой группѣ продолжалось чтеніе объяснительное съ прохожденіемъ элементарной грамматики по II выпускѣ Некрасова. А такъ какъ книга для чтенія даетъ много матеріала изъ географіи и исторіи, то чтеніе здѣсь обращалось у опытныхъ учителей въ эпизодической курсъ исторіи и элементарный курсъ географіи.

Толковое объяснительное чтеніе, съ составленіемъ плана статьи и съ выводомъ изъ нея главной мысли пріучало дѣтей къ письменнымъ пересказамъ. Постановка пересказовъ замѣтно повышается. „Года два назадъ учащіе страшились и приступить къ пересказамъ, считая это дѣло невозможнымъ для начальной школы. Теперь пересказы кажутся имъ болѣе легкимъ дѣломъ, чѣмъ письмо подъ диктовку. А главное—пересказы настолько увлекаютъ дѣтей, что они сами просятъ учащихъ давать имъ почаше упражненія въ этомъ родѣ и исполняютъ ихъ съ охотою и удовольствіемъ (пересказы по плану, по вопросамъ, составленіе писемъ, описание картинъ и предметовъ и проч).“ (Задон. Отчетъ).

Въ лучшихъ школахъ велись пересказы по изданию А. Михеева—„Сочиненіе въ начальной школѣ по картинкамъ“. Здѣсь достигались часто блестящіе результаты. Путемъ разсмотріванія этихъ книжекъ развивалась наблюдательность у дѣтей, пробуждалось стремленіе выразить увидѣнное и подбирались выраженія не книжныя, а составленные самостоѧтельно,—словомъ здѣсь достигалась та творческая наглядность, которая состаяла идеалъ школьнаго обученія. Образцы такихъ работъ, представленные на Всероссійскую церковно-школьную Выставку изъ школъ Курбатовской Нижнедѣвицкаго уѣзла (учит. А. Свѣташева), Бутурлиновской-Преображенской, Бобр. у. (учит. Кл. Адамова) и др. за-

няли на Выставкѣ выдающееся положеніе. Въ Воронежской епархіи такого рода работы съ успѣхомъ вводятся въ Бобровскомъ, Нижнедѣвицкомъ, частью въ Бирюченскомъ и Острогожскомъ уѣздахъ, тогда какъ въ другихъ епархіяхъ такихъ работъ почти нѣтъ.

Счисление. Программа по счислению проходится въ зависимости отъ опыта учителя. Чаще всего слабость въ постановкѣ этого предмета зависѣла отъ неровнаго прохождѣнія этого предмета, особенно въ первой и второй группахъ. При неспѣшномъ, методическомъ прохождѣніи программы достигались хорошия результаты. При неопытности учащихъ спѣшно и неосновательно проходилась нумерація, дѣйствіе дѣленія, типическія задачи, измѣренія площадей и объемовъ и дроби.

Слѣдуетъ отмѣтить, что такъ часто замѣчавшееся въ прежніе годы решеніе задачъ безъ плана и безъ выясненія составныхъ вопросовъ задачи почти уничтожилось. Во многихъ школахъ дѣти пріучены не только решать задачи по плану и съ толковымъ объясненіемъ, но и представлять письменные планы решенія задачи. Въ Шавловскомъ уѣздѣ такая практика общеупотребительна. О. Наблюдатель Землянского уѣзда считаетъ необходимымъ, чтобы представление письменныхъ работъ решенія задачъ было обязательнымъ на экзаменахъ наряду съ письменными работами по русскому языку.

Для ознакомленія учащихъ съ методикою преподаванія ариѳметики Отчетъ прошедшаго года признавалъ необходимымъ снабженіе всѣхъ школъ методикою ариѳметики Цвѣткова; особенно это необходимо потому, что задачникъ Цвѣткова, разосланный по школамъ, составленъ не по синтетическому, обычно практикуемому въ школахъ, а по аналитическому методу, затруднительному для лицъ, ранѣе незна-

комыхъ съ нимъ. Согласно возбужденному Епархиальному Училищному Совѣту ходатайству, изъ Училищного Со-вѣта при Святѣйшемъ Синодѣ была выслана методика арие-метики Цвѣткова для всѣхъ школъ епархіи.

Снабженіе большинства школъ шведскими счетами зна-чительно облегчаетъ изученіе счисленія, конечно, въ томъ случаѣ, если учитель пользуется этимъ весьма полезнымъ пособиемъ.

Въ преподаваніи *чистописания* наблюдалась хорошіе успѣхи у тѣхъ учителей, которые сами обладаютъ хоро-шимъ почеркомъ и умѣютъ поставить руку ученика. При тѣснотѣ школьнѣхъ помѣщеній, недостаткѣ свѣта и невоз-можности давать активные уроки по чистописанію, при за-нятіяхъ учителя съ тремя группами, указанныя выше усло-вія оказываются наиболѣе дѣйствительными въ нашей школѣ.

Пѣніе, какъ учебный предметъ, преподавалось сравни-тельно въ немногихъ школахъ. Собственно программа по пѣнію не выполнялась въ школахъ. При отсутствіи отдѣль-ныхъ учителей пѣнія и при незнаніи этого предмета мно-гими учителями школъ, невозможно ожидать преподаванія этого предмета во всѣхъ школахъ. Лучше другихъ этотъ предметъ былъ поставленъ въ Коротоякскомъ уѣздѣ.

Вечернія занятія, вызываемыя краткостью учебнаго года и трудностью преподаванія въ трехъ группахъ одновременно, практиковались во многихъ школахъ, особенно въ теченіе великаго поста, по желанію учащихъ и учащихся. Доцуская такія занятія, слѣдуетъ признать, что въ тѣхъ шко-лахъ, гдѣ ученіе начинается очень поздно и въ первую по-ловину года идетъ небрежно, такія вечернія занятія даютъ только кажущіеся успѣхи къ экзаменамъ, по существу же малопроизводительны.

Дополнительные занятія по геометрическому черче-

нію, русской исторіи и географіи велись въ школѣ при ст. Новохоперскѣ.

Во многихъ школахъ Нижнедѣвицкаго и Бобровскаго уѣздовъ введено преподаваніе русской исторіи и географіи при помощи разосланныхъ по школамъ картъ и картинъ.

Для болѣе основательнаго прохожденія курса одноклассной школы и для сообщенія дополнительныхъ свѣдѣній требуется удлинененіе учебнаго курса еще на одинъ годъ, т. с. введеніе 4-годичнаго курса. Но до сихъ поръ оно было сдѣлано только въ очень немногихъ школахъ. Таковы школы: Насоновская, Валуйскаго уѣзда, Семидесятская, Варваринская и Н.-Гниловская, Нижнедѣвицкаго уѣзда, В.-Быковская, Богучарскаго уѣзда, Дальне Чесношенская, Бирюченскаго уѣзда, Боринско-Заводская, Задонскаго уѣзда. Въ послѣдней школѣ дополнительный курсъ проходится въ теченіе двухъ лѣтъ при отдельной учительницѣ, съ вознагражденіемъ ея изъ средствъ попечительницы школы Г-жи Гардининой и въ помѣщеніи, предоставленномъ той же попечительницей. По существу, Б.-Заводская школа есть школа двухклассная, съ хорошей постановкой и въ первомъ и во второмъ классѣ. Но ради большей устойчивости этой школы было бы желательно и нанменовать ее двухклассной, послѣ предварительного сношенія объ этомъ съ г. попечительницей.

Введеніе 4-годичнаго курса, до сихъ поръ тормозившееся недостаткомъ средствъ и правоспособныхъ учителей, въ настоящее время облегчается въ тѣхъ уѣздахъ, где уже утверждена школьная сѣть, и учащіе получаютъ по 360 р. жалованья, при чёмъ должность неправоспособныхъ помощниковъ учителей упразднена. Такъ какъ въ земскихъ школахъ этихъ уѣздовъ 4-годичный курсъ уже введенъ, то желательно сдѣлать тоже съ будущаго 1910—11 и въ церковныхъ школахъ.

Двухклассные школы.

Двухклассныхъ школъ было 7: Алексѣевская и Митро-
фановская г Воронежа, Николо-Тихвинская, Бирюченскаго
уѣзда, Острогожская и Гончаровская, Острогожскаго уѣзда,
Красненская, Новохоперскаго уѣзда, и Латановская, Землян-
скаго уѣзда. Въ нихъ было 963 учащихся, что составить
въ среднемъ 137 учащихся на каждую школу.

Изъ перечисленныхъ школъ, Алексѣевская и Николо-
Тихвинская по учебному курсу были школами второклас-
ными. Въ первой, кромѣ того, преподавалось регентованіе,
почему она и называется регентскою. Изъ второй окон-
чившія курсъ 12 воспитанницъ съ усѣхомъ выдержали
экзаменъ на званіе учительницъ церковно-приходскихъ школъ.
Изъ остальныхъ школъ учебное дѣло было хорошо по-
ставлено въ Острогожской женской, удовлетворительно въ
Митрофановской и не вполнѣ удовлетворительно въ Кра-
сненской, Гончаровской и Латановской школѣ, главнымъ
образомъ вслѣдствіе недостатка учебныхъ пособій и не
вполнѣ удовлетворительного подбора учащихъ лицъ. Въ бу-
дущемъ, со смѣною учащихъ и съ улучшеніемъ ихъ мате-
ріального положенія, можно надѣяться и на улучшеніе учеб-
наго дѣла и въ этихъ школахъ.

Экзамены.

Экзамены были произведены почти во всѣхъ церковно-
приходскихъ школахъ. Исключеніе составляли вновь откры-
тыя школы, въ которыхъ ученіе прерывалось вслѣдствіе
эпидемій и, наконецъ, школы съ слабой постановкой учеб-
наго дѣла. „Почти во всѣхъ школахъ, пишетъ Нижнедѣ-
вицкій о. Наблюдатель, на экзаменъ являлись все три груп-
пы съ тою только разницею, что старшая группа являлась
полностью, а средняя и младшая — нѣтъ, но почти всегда

въ такомъ количествѣ, что по явившимся на экзаменъ можно было судить о состояніи школы" (Отчетъ Нижнедѣв. Наблюдателя).

Для поднятія интереса къ экзаменамъ, Бобровское Отдѣленіе предоставило право испытательнымъ комиссіямъ, въ коихъ предсѣдателями состояли члены Отдѣленій, выдавать непосредственно послѣ экзаменовъ похвальные листы учащимся, получившимъ по предметамъ курса отмѣтку 5 при двухъ 4. По отзыву завѣдующихъ, мѣра эта произвела прекрасное впечатлѣніе на учащихся и ихъ родителей.

"Для прекращенія разнообразія, замѣчаемаго въ требованіяхъ г.г. и о.о. экзаменаторовъ, Павловскимъ Отдѣленіемъ въ отчетномъ году было отпечатано и выдано каждому члену „Извлеченіе изъ правилъ для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ“, а вмѣстѣ съ тѣмъ было постановлено, чтобы каждый экзаменаторъ представляя Отдѣленію свой докладъ о состояніи этой школы, гдѣ онъ производилъ экзаменъ". Это требование въ другихъ уѣздахъ практикуется давно, и нѣкоторые экзаменаторы выполняютъ его весьма добросовѣстно, представляя обстоятельные доклады о состояніи школъ.

Народныя чтенія въ воскресные и праздничные дни происходили въ небольшой части церковныхъ школъ: Бобровскомъ уѣздѣ—9, Бирюченскомъ—4, Задонскомъ—1, Землянскомъ—10, Нижнедѣвицкомъ—18, Коротоякскомъ—16, Павловскомъ—4. Изъ другихъ уѣздовъ нѣтъ точныхъ свѣдѣній о постановкѣ народныхъ чтеній. Организовано до нѣкоторой степени дѣло народныхъ чтеній въ уѣздахъ Землянскомъ, Коротоякскомъ и Нижнедѣвицкомъ, благодаря тому, что Отдѣленія устроили склады свѣтовыхъ картинъ для чтеній.

Въ послѣдніе годы народныя чтенія значительно пали.

„Въ виду беспокойного времени въ некоторыхъ школахъ чтенія не производились, а въ яккоторыхъ хотя и происходили, но уже не такъ часто и не съ такою охотою, какъ прежде“. Для о.о. завѣдывающихъ не малымъ затрудненіемъ было требование испрашивать разрѣшеніе на чтенія отъ полиціи. Замедленіе въ этомъ разрѣшениі было не малымъ тормазомъ для дѣла.

А между тѣмъ интересы воспитательного дѣла въ школѣ требуютъ обратить серьезное вниманіе на постановку народныхъ чтеній. Путемъ чтеній церковная школа можетъ явиться борцомъ съ растущею въ деревнѣ преступностью и распущенностью, отвлекая населеніе, а особенно подростковъ отъ трактиръ и чайныхъ съ граммофонами и синематографами. Призывъ къ духовенству Св. Синода касательно борьбы съ пьянствомъ имѣть отношеніе и къ церковной школѣ, и въ Епархіальный Училищный Совѣтъ уже поступило отношеніе Духовной Консисторіи касательно участія церковной школы въ борьбѣ съ пьянствомъ (отъ 2 сентября 1909 г. за № 16224. Указъ № 28). И церковно школьные дѣятели должны принять участіе въ этой борьбѣ. „На свадьбахъ дѣти-школьники, подъ вліяніемъ взрослыхъ, пьютъ водку. Родители семействъ, въ которыхъ идетъ свадебное гульбище, непускаютъ дѣтей иногда на нѣсколько дней въ школу, вслѣдствіе чего нарушаются правильное теченіе учебныхъ занятій въ школѣ. Въ такихъ случаяхъ надзоръ учащихъ, конечно, имѣлъ бы важное значеніе, въ особенности тогда, когда руководителемъ этого дѣла стоялъ бы о. завѣдывающій, какъ мѣстный пастырь, знающій быть и нравы своихъ пасомыхъ. Отсюда вытекаетъ естественное пожеланіе о томъ, чтобы завѣдывающіе, совмѣстно съ учащими, разясняли школьнікамъ вредъ алкоголизма“ (Бобровскій Отчетъ). Отсюда же слѣдуетъ, что они должны отвлекать и

дѣтей, и взрослое населеніе и отъ гульбищъ, и отъ трактиръ путемъ разумнаго просвѣтительного развлечения, каковымъ являются народныя чтенія.

Дисциплина. Школьная дисциплина составляла предметъ особыхъ заботъ руководителей школъ. Церковная школа, ставящая своей главной задачей религіозное и нравственное воспитаніе подростающихъ поколѣній, въ послѣдніе годы призывается къ особенно настойчивой и упорной борьбѣ съ растущею въ населеніи преступностью, отразившеюся губительно и на дѣтяхъ. Но эта борьба имѣть успѣхъ только тамъ, гдѣ ее ведеть дружное братство изъ священника и учителя, и гдѣ сами священникъ и учитель образецъ высокой жизни. На это и обратилъ вниманіе Епархиальный Училищный Совѣтъ, по предложению котораго Съездъ церковно-школьныхъ дѣятелей 13—15 июня 1909 г. выработалъ рядъ мѣропріятій, изложенныхъ въ Журналѣ Съезда.

III.

Здоровье учащихся и мѣры къ его охраненію. Общежитія, ночлежные приюты, снабженіе бѣднѣйшихъ учениковъ пищею и одеждой.

Главное условіе школьной гигіиены-здравое помѣщеніе—можетъ быть достигнуто въ школахъ съ специальными помѣщеніями, каковыхъ 73%—изъ одноклассныхъ школъ. Но и здѣсь переполненіе школъ вело часто къ спертой, удушливой атмосферѣ.

Необеспеченность школъ отопленіемъ и прислугой имѣла своими послѣдствіями холодъ, сырость и неопрятность въ школьныхъ помѣщеніяхъ. Вопросъ о содержаніи школъ въ отчетномъ году продолжалъ все болѣе обостряться, такъ какъ земства освобождали сельскія общества отъ содержа-

нія школъ. Особенно тяжело было положеніе школъ въ Землянскомъ, Острогожскомъ и Валуйскомъ уѣздахъ.

При такихъ условіяхъ, здоровая обстановка школы все же зависѣла и отъ самихъ о.о. завѣдывающихъ, учащихъ и попечителей. „Гдѣ имѣется хорошее школьнное помѣщеніе, гдѣ учащіе внимательно слѣдятъ за чистотою классовъ и за учащимися, тамъ и санитарное состояніе школы вполнѣ удовлетворительное. Къ чести женскихъ школъ должно сказать, что здѣсь всегда бываетъ чисто: дѣвочки сами убираютъ и моютъ классныя помѣщенія“ (Бобр. Отчетъ).

Но во многихъ школахъ „грязь, заносимая дѣтьми въ школу, устраивается мытьемъ половъ разъ въ годъ, къ выпускному экзамену. Въ теченіе года въ классныхъ комнатахъ отъ пыли не прдохнешь. Пылью бываютъ покрыты стѣны и классная обстановка. Къ сожалѣнію, на опрятность школы мало обращаютъ вниманія нѣкоторые и изъ учащихъ. Иконы, столы и стѣны могли бы содерживаться въ опрятности, помимо сторожа самими учащимися, если бы они были привлекаемы къ этому труду по очереди. Дѣти охотно исполняютъ работы по уборкѣ классной комнаты; эти работы доставляютъ и удовольствіе Такой порядокъ имѣлъ бы благотворное вліяніе на дѣтей въ отношеніи опрятности въ дальнѣйшей самостоятельной жизни“ (Задонск. Отчетъ). Неопрятность школьнного помѣщенія, неугодность школы, при специальному приличномъ зданіи, есть прямой показатель не только неряшливости учителя, но и его формального отношенія къ школѣ, какъ только къ учебному дѣлу. Въ школѣ, въ такомъ случаѣ, не сосредоточена жизнь учителя, а только отбываются часы ученія.

Попечители школъ, на которыхъ возлагается обязанность заботиться о материальныхъ нуждахъ школы, въ большинствѣ своемъ мало заботятся о школахъ, а нѣкоторые изъ нихъ даже не знаютъ своихъ обязанностей. Желатель-

но, чтобы попечителями школъ назначались церковные старости. Павловское Отдѣлениѣ отпечатало „Правила для попечителей и попечительницъ церковныхъ школъ“ и выдало ихъ по одному экземпляру попечителямъ. Отчетъ признаетъ, что эти мѣры приводятъ къ хорошимъ результатамъ, такъ какъ церковные старости, сдѣлавшись попечителями, начинаютъ участливо относиться къ школамъ.

Недостатокъ отопленія побуждалъ обращаться въ Управлениѣ Государственными имуществами за бесплатнымъ топливомъ. Но эти ходатайства далеко не всегда удовлетворялись. Въ отчетномъ году Павловское отдѣлениѣ, получивши увѣдомленіе объ отказѣ въ отпускѣ бесплатного отопленія на нѣкоторыя школы, обратилось непосредственно въ Министерство Земледѣлія и Землеустройства съ ходатайствомъ объ отпускѣ бесплатного отопленія. Отдѣлениѣ послѣдовало въ этомъ случаѣ примѣру Павловскаго Уѣзднаго Училищнаго Совѣта. Ходатайство увѣнчалось успѣхомъ, и 22 школы уѣзда были обеспечены топкою (Павловск. Отчетъ).

Эпидемическія заболѣванія были во многихъ школахъ: въ Богучарскомъ уѣздѣ 24, Валуйскомъ—2, Нижнедѣвицкомъ—1, Павловскомъ—8, Бирюченскомъ—4. О школахъ другихъ уѣздовъ въ отчетахъ нѣть свѣдѣній.

Общежитія существовали только при монастырскихъ школахъ. Ночлежныхъ приютовъ не было; во многихъ школахъ дѣти оставались на ночлегъ, запасшись дома пропитаніемъ. Правильнаго снабженія дѣтей одеждой также не было. Были отдельные случаи снабженія дѣтей одеждой отъ попечителей и завѣдывающихъ. Горячіе завтраки выдавались во время великаго поста на земскій счетъ въ Коротоякскомъ уѣздѣ, въ школахъ Задонскаго уѣзда—Боренско-Заводской, Стебаевской и въ Конь-Колодезской на средства попечителей.

Воскресные школы. Рукодельные классы.

Воскресныхъ школъ было 5.

1) Задонская. Помѣщается въ зданіи приходскаго училища. Обучалось 17 м. и 30 д., раздѣленныхъ на 4 группы. Занятія начались со 2 сентября и окончились 11 Мая. Учащихъ было 6. Успѣхи удовлетворительные. Содержалась школа на средства земства—100 р. въ годъ. Израсходовано 242 р. Въ запасѣ денежныхъ средствъ болѣе не имѣется. Въ школьнай библіотекѣ—627 книгъ.

2) Бобровская — при Троицкой церковно-приходской школѣ. Учащихся 87 дѣвочекъ. Учащихъ—4. Школа раздѣлена на три группы Учебныхъ дней было 21. Окончило курсъ съ экзаменомъ 12. На содержаніе школы израсходовано 90 р. отъ попечительницы и 40 р. отъ Отдѣленія.

3) Азовская—при церковно-приходской школѣ. Учащихся 43, раздѣленныхъ на 3 группы. Учебныхъ дней было 32. Средствъ содержанія не имѣется. Учительницы Т. и О. Дорошевскія трудятся безмездно.

4) Среднеокрецкая при церковно-приходской школѣ, открыта 14 ноября 1908 года священникомъ П. Автономовымъ и учительницей Н. Таракенковой. Обучались 24 взрослыхъ дѣвицы. Вслѣдствіе эпидеміи оспы, занятія прекращены 30 января 1909 года.

5) Распасѣевская, Валуйского уѣзда, для дѣвушекъ-подростковъ, по какимъ-либо причинамъ не обучавшихся своевременно въ начальной школѣ. Обучали безмездно законоучитель священникъ П. Орловскій и учитель Вл. Морусовъ.

Рукодельные классы.

1) При Новорождественской школѣ, Бирюченского уѣзда. Преподается столярное и слесарное мастерство. При не-

достаточномъ оборудованіи, школа не можетъ привлечь до-
статочное число учащихся.

2) Каляшниковская съ ткацкимъ отдѣленіемъ. Препо-
даетъ монахиня Усманского монастыря съ вознагражденіемъ
въ 150 р. въ годъ. Школа хорошо оборудована необходи-
мыми принадлежностями и вырабатываетъ льняныя полотна
и шерстяныя ткани. Всѣ подготовительныя работы соверша-
ются въ школѣ самими дѣтьми изъ матеріаловъ, пріобрѣта-
емыхъ въ сыромъ видѣ, что даетъ возможность каждой ма-
стерицѣ-дѣвочкѣ видѣть, какъ этотъ сырой матеріалъ послѣ-
довательно превращается въ кусокъ полотна или шерстяной
матеріи. Курсъ обученія положенъ трехгодичный. Для по-
ощренія мастерицъ часть сработанного ими матеріала посту-
паетъ въ пользу ихъ, что, по словамъ о. завѣдывающаго,
служить очень хорошимъ средствомъ для болѣе усерднаго
отношенія ихъ къ дѣлу.

3) Волчанская — столярная съ трехгодичнымъ курсомъ
обученія. Здѣсь вырабатываются предметы сельской обстановки.

4) Волчанская — рукодѣльная. Здѣсь вырабатываются
сельскіе костюмы, а также дѣти обучаются вышивкѣ и пле-
тенію кружевъ.

5) Дивногорская. Ученикамъ, прошедшімъ курсъ на-
чальной школы, предоставлено право остаться при монасты-
рѣ на монастырскомъ содержаніи и избрать себѣ по соб-
ственному желанію занятія мастерствомъ — сапожнымъ, порт-
няжнымъ, столярнымъ или переплетнымъ. Такъ какъ въ мо-
настырѣ обучаются большею частью сироты и безродныя
дѣти, то по окончаніи курса, они почти всѣ остаются при
монастырѣ, изучая какое-либо мастерство.

6) Острогожская женская рукодѣльная — съ особой учи-
тельницей.

7) Марьевская рукодѣльная съ особой учительницей,

полукающей жалованье отъ Попечительницы школы княгини Щербатовой.

8) Скорбященская—Задонская. Обучались 15 дѣвочекъ кройкѣ и шитью, вышиванью и изящнымъ работамъ. На покупку матеріаловъ израсходовано 107 р. 20 к., выручено отъ продажи 84 р. 40 к. Дѣвочки окончившия курсъ въ этой школѣ дѣвочки выдержали экзаменъ на право открывать мастерскую при Воронежской Ремесленной Управѣ.

9) Гнилушкинская переплетная.

Какъ классный предметъ, рукодѣлье преподавалось въ слѣдующихъ школахъ: Покрово-Дѣвиченской, Онуфріевской, Входо-Іерусалимской, Покровской г. Воронежа, Николо-Тихвинской, Николаевской-Ливенской, Успенской-Николаевской, Димитріевской, Александровской гор. Бирюча, Богучарской, Колесниковской, Кривоносовской, Калачеевской-Вознесенской, Новолиманской, Петропавловской, Подколодновской, Старо-Мѣловатской Архангельской, Шуриновской, Верхо-Тишанской, Шишовской, Тюнинской, Кеизовской, Конь-Колодезской, Лушниковской, Криничанской, Ровеньской, Нижне-Грайворонской, Варваринской, Курбатовской, Боровской, Павловской-Преображенской, Павловской-Кладбищенской, Воронцовской-Петропавловской, Воронцовской-Введенской, Казинской, Петровской-Сошествіевской, Александровской, Михайловской, Рѣпьевской, Красненской, Вейделевской, Уразовской-Казанской, Казинской, Мандровской, Никитовской-Преображенской, Петровской, Ураевской

Временемъ занятій рукодѣліемъ служать часы послѣ окончанія уроковъ. Ученицы обучаются вязанію чулокъ, вышиванію, шитью домашняго бѣлля и платья. „Ученицы съ охотою занимаются рукодѣліемъ. Рукодѣлье въ школѣ, помимо практическаго значенія, имѣеть и воспитательное: оно пріучаетъ дѣвочекъ къ чистотѣ и аккуратности и развиваетъ вкусъ къ изящному. Обученіе дѣвочекъ рукодѣлію

должно быть обязательнымъ во всякой женской школѣ. Къ сожалѣнію, не во всѣхъ женскихъ школахъ рукодѣльные занятія ведутся съ достаточнымъ успѣхомъ, и это потому, что занятія ведутся безъ опредѣленной программы, соответствующихъ приспособленій и наглядныхъ пособій (атласовъ, выкроекъ, принадлежностей черченія выкроекъ и т. д.).

Порядокъ снабженія школъ учебниками, учебными пособіями и письменными принадлежностями. Книжные склады и отдѣленія ихъ.

Учебники для всѣхъ школъ высыпались Издательской Комиссіей при Синодальномъ Училищномъ Совѣтѣ. Въ отчетномъ году израсходовано 12,500 р. казенныхъ суммъ и 2,000 р. изъ специальныхъ суммъ Совѣта. Но и при такихъ затратахъ всѣ требованія на учебники не могли быть удовлетворены, почему Епархіальный Училищный Совѣтъ предложилъ уѣзднымъ Отдѣленіямъ составлять свои требованія такъ, чтобы на каждого ученика приходилось по 28 копѣекъ (въ епархіи 50,000 учащихся, $50,000 \times 28 = 14,000$ руб.). Однако далеко не всѣ Отдѣленія составляли свои требованія съ такимъ разсчетомъ, и потому Училищному Совѣту приходилось сокращать требованія Отдѣленій.

При ограниченности средствъ на учебники, школы могли бы все же удовлетворительно снабжаться ими, если бы завѣдывающіе складами выдавали ихъ равномѣрно, сообразуясь съ сравнительной нуждою въ нихъ каждой школы. Но на дѣлѣ этого часто не было, и потому въ однихъ школахъ оказывался излишекъ учебниковъ, въ другихъ — крайняя нужда.

Завѣдываніе книжными складами возложено на о.о. Наблюдателей — Воронежскаго, Павловскаго, Острогожскаго. Въ остальныхъ уѣздахъ книжными складами завѣдываютъ другіе члены Отдѣленій. Філіальныя Отдѣленія книжныхъ складовъ находятся въ завѣдываніи о.о. благочинныхъ и другихъ цер-

ковно-школьныхъ дѣятелей. Таковы склады: Кантемировскій и Калачеевскій, Богучарскаго уѣзда, Алексѣевскій, Шелякинскій, Новоуторской, Волоконовскій—Бирюченскаго уѣзда, Рѣпьевскій, Архангельскій, Хмѣлевской, Лѣво-Россошанскій, Коротоякскаго уѣзда, Гончаровскій, Острогожскаго уѣзда, Новопокровскій и Озерской—Землянского уѣзда, Боршевскій Бобровскаго уѣзда, Никитовскій, Валуйскаго уѣзда. Для правильнаго снабженія школъ учебниками, необходимо сосредоточить его въ рукахъ о.о. уѣздныхъ Наблюдателей.

Письменными принадлежностями школы снабжались главнымъ образомъ на мѣстныя средства—учениковъ, попечителей, завѣдывающихъ и даже учителей школъ. Только немногія Отдѣленія снабжали школы изъ своихъ средствъ. Таковы Отдѣленія: Воронежское, Землянское, Нижнедѣвицкое, Острогожское, Навловское. Отдѣленія Богучарское (на 800 р.), Бобровское (на 500 р.) и Валуйское (на 400 р.) получали и разсылали по школамъ письменныя принадлежности, какъ субсидію отъ земства.

Наглядными пособіями въ отчетномъ году школы снабжались очень мало. Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ на этотъ предметъ было выдано 500 р., на что было пріобрѣтено и разослано по школамъ 50 небольшихъ коллекцій. Спросъ на наглядныя пособія въ школахъ очень большой, и необходимо ежегодно снажать хотя по 100 школъ коллекціями наглядныхъ пособій.

Школьныхъ библіотекъ было 7 въ двухклассныхъ школахъ, 463—въ одноклассныхъ и 31 въ школахъ грамоты, всего 501 библіотека съ 84,666 экз. книгъ. Новыхъ библіотекъ въ отчетномъ году не было выслано изъ Синодального Училищнаго Совѣта.

Второклассныя школы.

Въ Воронежской епархіи въ 1908—9 уч. году было пять второклассныхъ школъ: Бобровская, Новосотенская,

Ютановская, Петропавловская и Никитовская. Въ составѣ учащихъ второклассныхъ школъ произошли слѣдующія перемѣны Въ Бобровскую школу съ начала учебнаго года были переведены учителя закрытой Красненской школы: Василій Бановъ и Яковъ Селивановъ. Слѣдуетъ отмѣтить, что этотъ переводъ благопріятно отразился на учебно-воспитательномъ строѣ школы. Въ Петропавловской школѣ 14 Января 1909 г. скончался о. завѣдывающей школой священникъ Петръ Шовскій и на его мѣсто назначенъ второй учитель—Новосотенской второклассной школы Дмитрій Палатовъ.—Въ Никитовскую школу съ начала уч. года переведенъ учитель изъ Бобровской школы Иванъ Гончаровъ.

Вѣдомость объ учащихъ и учащихся всѣхъ второклассныхъ школъ при семъ прилагается.

Въ учебномъ строѣ школъ сдѣдуетъ отмѣтить слѣдующія явленія за отчетный годъ. А) По Закону Божію испытывались затрудненія въ первой группѣ, вслѣдствіе слабой подготовки вновь принимаемыхъ дѣтей, и въ третьей группѣ, вслѣдствіе трудности катехизиса и краткости учебнаго времени. Б) По русскому языку долгое время приходилось употреблять въ младшей группѣ на восполненіе значительныхъ пробѣловъ поступившихъ учениковъ по орѳографіи. Совѣты школъ имѣли бы право не принимать въ школу слабо подготовленныхъ; но они не могли этого сдѣлать потому, что могли бы совсѣмъ остаться безъ учениковъ, такъ какъ дѣти лучше подготовленные не могли быть принимаемы въ школу вслѣдствіе малолѣтства (Новосотенская школа).

По остальнымъ предметамъ существенныхъ затрудненій не было.

Учебное дѣло во второклассныхъ школахъ за отчетный годъ было поставлено вообще хорошо.

В) Воспитательное дѣло было поставлено удовлетворительно. Замѣтно улучшилось дѣло въ Бобровской школѣ.

ль, несмотря на то, что здѣсь были соединены двѣ школы—Бобровская и закрытая Красненская и, слѣдовательно, отъ учащихъ требовался удвоенный трудъ и по учебной, и по воспитательной части. Отрадное явленіе въ жизни Новосотенской школы составило освященіе школьной церкви. Оно внесло особый интересъ къ церковному дѣлу—въ жизнь этой школы.

Въ хозяйственномъ отношеніи замѣтно улучшеніе въ жизни Бобровской и Новосотенской школъ. Въ Никитовской школѣ къ концу отчетнаго года подготовлено оборудованіе ремесленного портняжнаго отдѣленія, частью на средства школы, частью на казенные средства. Но пользованіе земельными участками оставалось въ прежнемъ неопределѣнномъ положеніи вслѣдствіе отсутствія средствъ на солидное оборудование этого дѣла и неимѣнія особыхъ учителей сельскаго хозяйства.

Вѣдомость о второклассныхъ школахъ.

Названіе школъ.	Число ученикъ, первої группы.	— второй.	— третій.	Всего.	Окончили курсъ.	Жили въ школьнѣхъ общежитіяхъ.	Плата за содѣржаніе.
Ютановская	16	9	8	33	8	30	40
Бобровская	24	30	20	74	19	60	43
Петронавловская . . .	25	25	19	69	19	60	40
Никитовская	19	12	14	45	8	17	46
Новосотенская.	16	13	10	39	9	25	40
Итого . . .	100	89	71	260	63	192	

Слѣдуетъ отмѣтить особое оживленіе во второклассныхъ школахъ за отчетный годъ вслѣдствіе устройства въ нихъ литературныхъ вечеровъ. Особенно это наблюдалось въ Бобровской и Ютановской школахъ во время подготовки къ вечеру и въ самый вечеръ, устроенный въ память 100-лѣтія со дня рожденія Н. В. Гоголя.

Надзоръ за школами.

Церковныя школы находились подъ непосредственнымъ руководствомъ о.о. завѣдающихъ. Отвѣтственный надзоръ за школами лежалъ на о.о. уѣздныхъ Наблюдателяхъ. Въ отчетномъ году этотъ надзоръ выразился въ слѣдующихъ данныхъ.

Воронежскій Уѣздный Наблюдатель посѣтилъ всѣ школы по одному разу.

Бирюченскій Наблюдатель посѣтилъ всѣ школы, кромѣ Череповской и Копанецкой. 9 школъ посѣтилъ два раза.

Бобровскій Наблюдатель посѣтилъ 69 школъ, изъ нихъ 11 школъ по два раза. 7 школъ остались не посѣщеными ни разу.

Богучарскій Наблюдатель посѣтилъ всѣ школы уѣзда, изъ нихъ 16—по два раза.

Валуйскій Наблюдатель посѣщалъ школы вмѣстѣ съ Преосвященнымъ Предсѣдателемъ Совѣта и Епархиальнымъ Наблюдателемъ. О числѣ посѣщенныхъ и непосѣщенныхъ имъ школъ свѣдѣній въ отчетѣ не имѣется.

Задонскій Наблюдатель посѣтилъ всѣ школы уѣзда, изъ нихъ двѣ по два и двѣ по три раза.

Землянскій Наблюдатель посѣтилъ всѣ школы уѣзда, кромѣ Васильевской 2-й и Николаевской.

Коротоякскій Наблюдатель посѣтилъ всѣ одноклассныя школы и три школы грамоты.

Нижнедѣвицкій Наблюдатель посѣтилъ всѣ школы уѣзда, изъ нихъ 13 школъ по два раза.

Новохоперскій Наблюдатель посѣтилъ всѣ школы, кроме Старо-Гальской и Ново-Гальской, при чмъ три школы посѣщены по 3 раза, 12 по два раза и 49 по одному разу.

Острогожскій Наблюдатель вступилъ въ должность въ Январѣ 1909 года. За полугодіе имъ были посѣщены 40 школъ уѣзда.

Навловскій Наблюдатель посѣтилъ всѣ школы уѣзда по три, а нѣкоторыя по четыре раза.

При посѣщеніи школъ о.о. Наблюдатели давали со-вѣты учащимъ о лучшей постановкѣ преподаванія, когда замѣчали тѣ или другіе недостатки. О своихъ посѣщеніяхъ они подавали доклады въ уѣздныя Отдѣленія, которая по нимъ дѣлали постановленія или возбуждали соотвѣтствующія ходатайства предъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ. По окончаніи года, Отдѣленія имѣли сужденія о постановкѣ церковно-школьного дѣла въ уѣздѣ, при заслушаніи годичныхъ отчетовъ о.о. Наблюдателей. Исключение составляютъ Отдѣленія Валуйское и Новохоперское. Въ первомъ очень неудовлетворительный отчетъ былъ принятъ только для пропровожденія Епархіальному Училищному Совѣту, изъ второго — отчетъ не былъ своевременно представленъ.

По вопросу о пересмотрѣ программы церковной школы, Епархіальный Училищный Совѣтъ предложилъ Отдѣленіямъ высказать свои соображенія. Для выполненія этого порученія, при отдѣленіяхъ работали особая комиссія. А предварительно для этой же цѣли при Бобровскомъ и Острогожскомъ Отдѣленіяхъ были совѣщанія изъ членовъ Отдѣленія и опытныхъ учителей. Въ Богучарскомъ же уѣздѣ для разсмотрѣнія программы Закона Божія былъ созванъ съездъ о.о. завѣдывающихъ-законоучителей.

Епархіальный Наблюдатель посѣтилъ 10 Отдѣленій

(кромъ Острогожского и Новохоперского). Въ Отдѣленіяхъ — Коротоякскомъ, Бирюченскомъ, Валуйскомъ, Богучарскомъ и Павловскомъ присутствовалъ на собраніяхъ Отдѣленій. Ревизія приходо расходныхъ книгъ произведена въ Отдѣленіяхъ Задонскому, Землянскому, Нижнедѣвицкому, Бирюченскому, Валуйскому, Богучарскому, Павловскому и Бобровскому.

Въ теченіе отчетнаго года Епархіальный Наблюдатель посѣтилъ 220 школъ Епархіи: 4 второклассныхъ, 3 двухклассныхъ, 164 одноклассныхъ и 49 школъ грамоты. По уѣзdamъ посѣщенные школы распредѣляются такъ: 28 Воронежскаго уѣзда, 6 Бирюченскаго, 41 Бобровскаго, 22 Богучарскаго, 28 Валуйскаго, 23 Задонскаго, 13 Землянскаго, 20 Коротоякскаго, 12 Нижнедѣвицкаго, 20 Острогожскаго и 7 Павловскаго.

При посѣщеніи Отдѣленій Епархіальный Наблюдатель давалъ совѣты и указанія, не требующія административнаго разсмотрѣнія. При посѣщеніи школъ онъ давалъ совѣты и указанія о.о. завѣдывающимъ и учащимъ. По вопросамъ общаго характера и по дѣламъ, требующимъ административнаго разсмотрѣнія, онъ входилъ съ докладами въ Епархіальный Училищный Совѣтъ. Таковы были доклады: 1) о преобразованіи школъ грамоты въ одноклассныя церковно-приходскія (отъ 30 сентября 1908 г., № 207 и 8 февраля 1909 г. № 30), 2) объ ассигнованіи денегъ на наглядныя пособія (отъ 30 сент. 1908 г.), 3) объ ассигнованіи денегъ на учительскія библіотеки (отъ того же числа), 4) о печатаніи циркулярныхъ распоряженій Епархіального Училищнаго Совѣта въ Воронежскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ (отъ того же числа), 5) о порядкѣ и продолжительности экзаменовъ во второклассныхъ школахъ, по поводу особой инструкціи школьнымъ Совѣтамъ (отъ 27 октября, № 225), 6) объ означеніи 25-лѣтія церковно-приходскихъ школъ (отъ 6 ноября № 231), 7) о замѣщеніи должностнѣхъ

сти Острогожского уѣзднаго Наблюдателя (отъ 10 января 1909 г. № 19), 8) объ учителяхъ въ женскихъ школахъ (отъ 11 февраля 1909 г. № 28).

Въ сентябрѣ 1908 г. 38 школъ Богучарскаго, Острогожскаго, Валуйскаго, Бирюченскаго, Коротоякскаго и Нижнедѣвицкаго уѣзовъ были посвѣщены Преосвященнымъ Предсѣдателемъ Совѣта. Школы г. Воронежа и нѣкоторыя школы Задонскаго, Землянскаго и Нижнедѣвицкаго уѣзовъ были посвѣщены Его Высокопреосвященствомъ.

Многія школы были посвѣщены Предсѣдателями и членами Отдѣлений и о.о. Благочинными, главнымъ образомъ для производства экзаменовъ. Изъ числа свѣтскихъ членовъ Отдѣлений въ этомъ отношеніи особаго вниманія заслуживаютъ слѣдующія лица: помощникъ смотрителя Бирюченскаго духовнаго училища П. Ф. Шаровъ, секретарь Бобровской земской управы М. А. Калашниковъ, учитель Землянскаго приходскаго училища И. Ф. Романовскій, помощникъ смотрителя Навловскаго духовнаго училища П. И. Чижовъ.

Отчетный годъ закончился четырьмя крупными въ церковно-школьной жизни событиями, составившими итогъ предшествующей церковно-школьной работы и нѣкоторую программу для послѣдующей.

1) Церковно-приходскія школы Воронежской епархіи приняли участіе въ Всероссийской церковно-школьной Выставкѣ. Здѣсь представлено было какъ общее развитіе церковно-школьного дѣла въ епархіи въ исторической запискѣ („Двадцати-пятилѣтіе церковно-приходскихъ школъ Воронежской епархіи“, сост. П. Никольскимъ и Н. Поликарповымъ), картограммѣ и діограммахъ, изображающихъ развитіе школъ, такъ и выставлено было множество экспонатовъ отъ отдѣльныхъ школъ: 7 школъ Бирюченскаго уѣзда (Дальне Чесношенской, Засосенской, Новодимитріевской, Николо-Тихвинской двухклассной, Новорождественской ремес-

ленной, 2-хъ Шелякинскихъ); 6 Бобровского (второклассной, Троицкой, Бутурлиновской, Чесменской, Козловской Успенской, Верхотишанской), 3 Богучарского (Петропавловской второклассной, Богучарской и Мужичанской), 7 Воронежского (Усманской 2-й, Алексеевской регентской, Турчаниновской, Митрофановской двухклассной, Покрово-Дѣвиченской, Бобяковской, Покровской), 7 Задонского (мужская монастырская, женская Свято-Троицкая съ рукодѣльнымъ кл., 2 Конь-Колодезскія, Бутырская и Тешевская), 3—Землянского (Латановская двухклассная, Трещевская одноклассная и Ющевская школа грамоты), 9—Коротоякского (Камызинская, Яблоченская, Кругловская, Тресоруковская, Петропавловская, тюремная, Становская, Красненская и Рѣпьевская женская), 4—Нижнедѣвицкаго (Болотская, Курбатовская, Нижнегниловская, Боровская), 3—Новохоперского, (Новохоперская, станціонная, Мазурская), 7—Острогожского (мужская и женская г. Острогожска, Дивногорская, Каражниковская, Новосотенская женская, Средне-Воскресенская школа грамоты), и 3—Павловского (Казинская и 2 Петровскія). Всего были экспонаты изъ 59 школъ епархіи.

Особенное вниманіе обращали на себя экспонаты школъ: Курбатовской, Бутурлиновской, Острогожскихъ, Николо-Тихвинской, Усманской 2-й, Покровской и Покроводѣвиченской и Трещевской — своими письменными работами, и школъ Каражниковской, Конь-Колодезской, Рѣпьевской, Красненской — своими рукодѣліями. Въ общемъ церковно-школьное дѣло Воронежской Епархіи представлено было на Выставкѣ съ достаточною полнотою.

2) 13 Июня 1909 г., въ день исполнившагося 25-лѣтія церковныхъ школъ, состоялись торжественное Архіерейское служеніе и Актъ, на которыхъ присутствовало болѣе 100 священно-служителей, столько же учителей и учительницъ и до 400 учениковъ церковныхъ школъ. Такъ соста-

вилась многолюдная семья школьныхъ тружениковъ для того, чтобы выслушать итоги протекшой работы и въ молитвенномъ общеніи освѣжить свои силы для новой работы.

3) Непосредственно за этимъ торжествомъ послѣдовало открытие съѣзда церковно-школьныхъ дѣятелей, на которомъ приняли участіе 5 членовъ Епархіального Училищнаго Собрѣта, 5 Предсѣдателей Уѣздныхъ Отдѣленій, всѣ уѣздныя Наблюдатели и 7 члена уѣздныхъ Отдѣленій. 13—15 Іюня съѣздъ разсматривалъ многочисленные назрѣвшіе вопросы изъ церковно-школьной практики и выработалъ рядъ мѣропріятій къ улучшенію церковно-школьного дѣла.

4) Наконецъ, съ 16 Іюня по 14 Іюля въ гор. Воронежѣ происходили педагогическіе курсы, на которыхъ присутствовали 108 учителей и учительницъ церковныхъ школъ.

Епархіальный Наблюдатель церк. школъ *П. Никольский*.

22 Октября 1909 г.

С П И С О КЪ

О.о. завѣдывающихъ и законоучителей, заявившихъ себя усерднымъ отношеніемъ къ церковнымъ школамъ.

Воронежскій упздѣ:

Митрофановской—архимандритъ Александръ.
Богородицкой—священ. Павелъ Мануйловъ.
Турчаниновской—свящ. Тихонъ Донченковъ.
Образцовой при дух. сем. свящ. Федоръ Склобовскій.
Гремяченской—свящ. Александръ Давидовъ.
Бобяковской—свящ. Петръ Понятовскій
Придаченской—свящ. Ioannъ Скрябинъ.
Усманской—свящ. Федоръ Кармановъ.
Боровской—свящ. Николай Григорьевскій.

Бирюченский уезд:

Волоконовской—свящ. Матвей Павловъ.
Быковской—свящ. Петръ Куликовскій.
Засосенской—свящ. Павелъ Мамонтовъ.
Новохуторской—свящ. Александръ Алферовъ.
Васильевской—свящ. Димитрій Алехинъ.
Усердской—свящ. Митрофанъ Мамонтовъ.
Ютановской—свящ. Сергій Поповъ.
Покровской—священникъ Алексей Нечаевъ.
Колтуновской—свящ. Василій Васильевскій.
Троицкой-Алексѣевской—свящ. Василій Поповъ.
Гарбузовской—свящ. Федоръ Олимпіевъ.
Успенской—свящ. Алексей Бунинъ.

Бобровский уезд:

Бутурлиновской Преобр.—свящ. Ипполитъ Мишинъ.
Масловской—прот. Николай Поликарповъ.
Масоловской—свящ. Владімір Лебедевъ.
Ново-Чигольской Покров. свящ. Владімір Левашовъ.
Ново-Чигольской Покров. женской священ. Михаіль
Калинниковъ.
Ново-Чигольской Вознесенской священникъ Николай
Часовниковъ.
Старо-Тишанской—свящ. Іоаннъ Рязановъ.
Ново-Солдатской—свящ. Капитонъ Станковъ.
Старо-Садовской—свящ. Іоаннъ Севастьяновъ.
Березовской—свящ. Александръ Матвіевъ.
Средне Икорецкой—свящ. Павелъ Автономовъ.
Старо-Покровской—свящ. Іоаннъ Виноградовъ.
Ново-Чернавской—свящ. Михаіль Користинъ.
Щучинской—свящ. Василій Федоровъ.

Козловской — свящ. Сергій Пятницкій.
Макагоновской — свящ. Іоаннъ Ермолаевъ.
Боршевской — свящ. Тихонъ Александровъ.

Богучарский уездъ:

Богучарской — прот. Василій Наумовъ.
Бондаревской — свящ. Михаилъ Долгополовъ.
Верхне-Быковской — свящ. Михаилъ Зеленевъ.
Данцевской — свящ. Іоаннъ Кораблиновъ.
Журавской — свящ. Іоаннъ Ассіевъ.
Еленовской — свящ. Евгеній Балабановъ.
Калачеевской Возн.—прот. Михаилъ Рукинъ.
Купянской — свящ. Николай Проскуряковъ.
Манинской — свящ. Григорій Левицкій.
Медвѣжанской — свящ. Симеонъ Голубятниковъ.
Мужичанской — свящ. Николай Поповъ.
Ново-Лиманской — свящ. Петръ Лисицынъ.
Ново-Толучеевской — свящ. Павелъ Ремезовъ.
Собачанской — свящ. Алексѣй Поповъ.
Старо-Мѣловатской — свящ. Митрофанъ Чубинскій.
Терешковской — свящ. Гавріиль Дубянскій.
Хрестатовской — свящ. Александръ Зеленевъ.
Шрамовской — свящ. Андрей Чуевъ.
Фilonovской — свящ. Митрофанъ Поповъ.
Ѳоменковской — свящ. Алексѣй Орловъ.
Криничанской — свящ. Михаиль Васильевъ.

Валуйскій уездъ:

Богородицкой — свящ. Федоръ Бѣдинъ.
Валуянской — свящ. Николай Романовскій.
Герасимовской — свящ. Михаиль Страховъ.

Двулучанской—свящ. Василій Кравцовъ.
Деркунской—свящ. Сергій Прохоровъ.
Казарикской—свящ. Іоаннъ Ягодкинъ.
Краснянскай—свящ. Іаковъ Поповъ.
Мандровской—свящ. Іоаннъ Шмариновъ.
Насоновской—свящ. Леонтій Свѣтозаровъ.
Никитовской образц.—свящ. Аркадій Лисицінъ.
Никитовской Дим.—свящ. Стефанъ Азаровъ.
Никитовской Преобр.—свящ. Николай Бѣлоусовъ.
Петровской—свящ. Гавріїлъ Болховитиновъ.
Попаснянскай—свящ. Алексей Поярковъ.
Пристѣнскай—свящ. Іоаннъ Садовскай.
Пушкарской—свящ. Василій Кармановъ.
Распасѣевской—свящ. Петръ Орловскай.
Старохуторянской—свящ. Михаїлъ Погребниковъ.
Уразовской Казанской—свящ. Василій Подольскай.

Задонскій уездъ:

Задонской монаст.—свящ. Николай Высоцкій.
Тешевской—прот. Никаноръ Холодовичъ.
Алисовской—свящ. Николай Воронинъ.
Бутырской—свящ. Іоаннъ Саввинъ.
Боренско-Заводской—свящ. Петръ Оболенскай.
Викулино-Борковской—свящ. Тихонъ Ефремовъ.
Верхне-Казаченской—свящ. Іоаннъ Петровскай.
Воробьевской—свящ. Владимиrъ Самбикинъ.
Конь-Колодезьской—свящ. Андрей Никитинъ.
Мухинской—свящ. Николай Долгополовъ.
Монастырской Скорбящ.—свящ. Николай Кузьминъ.
Меланынскай—
Стародубовской— } священникъ Іоаннъ Щербаковъ.

Плоско-Казьминской—свящ. Гавріилъ Кутъинъ.
Рогожинской—свящ. Александръ Вислянскій.
Стебаевской—свящ. Іоаннъ Кутузовъ.
Муравлянской—свящ. Іоаннъ Черниговскій.
Глушицкой—свящ. Іоаннъ Пересяцтовъ.

Землянскій уездъ.

Латановской—свящ. Петръ Федоровъ.
Трещевской—свящ. Николай Шапошниковъ.
Новосильской—свящ. Василій Голубятниковъ.
Богоявленской—свящ. Іоаннъ Марковскій.
Рубцовской—свящ. Федоръ Никитинъ.
Котовской—свящ. Іоаннъ Курбатовъ.
Н. Грайворонской—свящ. Тихонъ Воскресенскій.

Коротоякскій уездъ:

Аношкинской—свящ. Іеремія Трофименко.
Архангельской—свящ. Ардаліонъ Андреевскій.
Афанасьевской—свящ. Николай Поповъ.
Боршовской—свящ. Василій Ижогинъ.
Веретенниковской—свящ. Петръ Родіоновъ.
Димитріевской—свящ. Стефанъ Поповъ.
Задонской—свящ. Николай Адамовъ.
Дѣвицкой—свящ. Стефанъ Ємита.
Колбинской—свящ. Захарій Поповъ.
Крестьянской—свящ. Андрей Аѳанасьевъ.
Красненской—свящ. Димитрій Александровъ.
Кругловской—свящ. Василій Павловъ:
Кругловской—свящ. Василій Лебедянскій.
Машкинской—свящ. Димитрій Бучневъ.
Н. Алекновской—свящ. Іоаннъ Поповъ.
Новохворостанской—свящ. Василій Поповъ.

Олењ-Колодезьской—свящ. Алексѣй Васильевъ.
Песковатской—свящ. Іоаннъ Мясищевъ.
Платавской—свящ. Іаковъ Владимировъ.
Польниковской—свящ. Павелъ Тихоміровъ.
Рождественской—свящ. Іоаннъ Ивановъ.
Рѣпьевской женской—свящ. Андрей Бѣляевъ.
Рѣпьевской—свящ. Павелъ Бѣлозоровъ.
Семеновской—свящ. Николай Игнатовъ.
Солдатской—свящ. Михаилъ Поповъ.
Становской—свящ. Димитрій Орловскій.
Старогородищенской—свящ. Клавдій Базилевскій.
Старохворостанской—свящ. Михаилъ Путинцевъ.
Сѣтищевской—свящ. Іоаннъ Протопоповъ.
Хмѣлевской—свящ. Алексѣй Федоровскій.
Яблоченской—свящ. Александръ Ивановъ.
Богословской—свящ. Михаилъ Раевскій.

Нижнедѣвицкій уездъ:

Курбатовской—свящ. Василій Петровъ.
Старо-Никольской—свящ. Тихонъ Данковъ (†).
Семидесятской—свящ. Владимиръ Федоровъ.
Острянской—свящ. Михаилъ Хлопцевъ.
Хвошеватской—свящ. Павелъ Селивановъ.
Першинской—свящ. Феоктистъ Губановъ.
Горшеченской—свящ. Симеонъ Казьминъ.
Кулевской—свящ. Всеволодъ Михайловъ.
Болотской—свящ. Тихонъ Лихницкій.
Борковской—свящ. Николай Болховитиновъ.
Городищенской—свящ. Георгій Потаповъ.
Н.-Гниловской—свящ. Алексѣй Захаровъ.
Богородицкой—свящ. Тихонъ Петровъ.

Истобенской—свящ. Стефанъ Мясищевъ.
Красненской—свящ. Григорій Лебедевъ.
Старо-Мѣлавской—свящ. Димитрій Ѹоминъ.
Варваринской—свящ. Іоаннъ Поповъ.

Новохоперскій уездъ:

Ново-Кирсановской—свящ. Владимиръ Крыловъ.
Поворинской-Покров.—свящ. Василій Вишневскій.
Русановской — свящ. Александръ Германовъ.
Танцырейской — свящ. Григорій Дольскій.
Алферовской—свящ. Михаилъ Гришинъ.

Острогожскій уездъ:

Каляшниковской—свящ. Іоаннъ Милютинъ.
Трехстѣнской — свящ. Митрофанъ Тихоміровъ.
Давногорской—Архимандритъ Флорентій.
Новосотенской обр.—свящ. Василій Козловскій.
Морзовской—свящ. Павелъ Голубятниковъ.
Ивановской—свящ. Іоаннъ Михайловскій.
Переваленской—свящ. Іоаннъ Васильевъ.
Верхнесребрянской—свящ. Тимоѳеїй Ѹедотовъ.
Юрасовской—свящ. Александръ Воробьевскій.
Всесвятской—свящ. Герасимъ Нестеренко.
Ново-Каменской—свящ. Константинъ Склобовскій.
Криниченской—свящ. Митрофанъ Игнатовъ.
Острогожскихъ—свящ. Михаилъ Аполлосовъ.
Побѣдинской—свящ. Николай Александровъ.
Лушниковской—свящ. Димитрій Поповъ.
Полянинской—свящ. Евменій Макаровъ.
Средне-Воскресенской—свящ. Владимиръ Соболевъ.
Наголенской—свящ. Петръ Васильевъ.

Павловскій уездъ:

Бѣлловской—свящ. Димитрій Поповъ.
Гнилушенской—свящ. Тимофея Кутеповъ.
Н. Гнилушенской — свящ. Іоаннъ Лихницкій.
Елизаветовской—свящ. Григорій Корнѣевъ.
Клеповской—свящ. Тихонъ Быковскій.
Бабковской—свящ. Алексѣй Протопоповъ.
Шестаковской—свящ. Николай Корыстинъ.
Граньской—свящ. Алексѣй Казьминъ.
Петровской—свящ. Василій Владимировъ.

С П И С О КЪ

**учителей и учительницъ, съ особымъ усердіемъ и успѣхами
преподававшихъ въ церковныхъ школахъ.**

Воронежскій уездъ:

Митрофановской—Николай Пашовкинъ.
— Тихонъ Соколовъ.
Алексѣевской—Георгій Болдыревъ.
— Петръ Сохряковъ.
— Семенъ Суденко-Дѣевъ.
Данковской—Елена Казьмина.
Боровской—Глафира Чекалина.
Покровской Варвара Ааронова.
— Александра Донецкая.
Покрово-Дѣвиченской—Евдокія Родіонова.
— Марія Зубарева.
Углынецкой—Михаиль Яковлевъ.
Петропавловской—Евгеній Анохинъ.
Усманской 2—Димитрій Гречишкінъ.

Успенской—Антонина Макаревичъ.

Ильинской—Анна Аристова.

Образцовой при дух. сем.—діаконъ Павель Смирнскій.

Образцовой при Епарх. Учил.—Александра Шмаринова.

Ивановской—Александра Быстrikova.

Ново-Покровской—Петръ Лебедевъ.

Боевской—Александра Хорошилова.

Вирюченский уездъ:

Д.-Чесношенской – Тихонъ Негробовъ

Колтуновской Пелагія Кулакова.

Успенской-Николаевской—Таисія Чопова.

Алексѣнковской—Алексѣй Губановъ.

Копанецкой—псал. Петръ Лукинъ.

Успенской—Юліанія Кувшинова.

Васильевской Алексѣй Клешневъ.

Никол.-Дмитріевской—Анастасія Собина.

Шелякинской—діаконъ Михайлъ Лебединскій.

Николо-Тихвинской – Марія Квачова

— Лидія Комарова.

— Марія Иванова.

Бобровский уездъ:

Азовской—діаконъ Іоаннъ Богомоловъ.

Бутурлиновской-Преобр.—Клавдія Адамова.

Семено-Александровской – Марія јоміна.

Никольской-Духовской—Петръ Поликарповъ.

Бобровской Смыговской—Марія Малинина.

Козловской Успенской—псал. Іванъ Вестфальскій.

Старо-Тишанской – Антонина Петровская.

Ново-Чернавской—Митрофанъ Здобновъ.

Масловской—Екатерина Пересвѣтова.

Ново-Чигольской-Покров.-діаконъ Михайлъ Третьяковъ.

— Вознесенской—діаконъ Семенъ Любарскій.
Липовской—Александра Пересвѣтова.
Чесменской—Глафира Часовникова.
Старо-Садовской—Марія Никонова.
Ново-Садовской—Михаиль Тимофеевъ.
Березовской—Анна Попова.
Масоловской—Александра Лебедева.
Митрофановской—Татіана Изгеймъ.
Козловской-Троицкой—Александръ Шустовъ

Богучарский уездъ:

Богучарской—Юлія Верижская.
— Неонила Попова.
В.-Быковской—Семенъ Фрыкінъ.
Данцевской—Варвара Караблинова.
Дядинской—Анна Шевцова.
Еленовской—Татіана Стефанова.
Квашинской—М. Полухина.
Колесниковской—Марія Лелекина.
Кривоносовской—Марія Васильева.
Купянской—Дарья Одоевская.
Липчанской—Петръ Поляковъ.
Митрофановской—Е. Шведова.
Мужичанской—Григорій Орловскій
Петропавловской—Наталья Прозоровская.
— Евгенія Мохова.
Петропавловской-обр.—Михаиль Бондаренко.
Писаревской—Ольга Григорьевская.
Старо-Кріушанской—Михаиль Чесноковъ.
Старо-Мѣловатской Арх.—Вѣра Кутепова.
Сухо-Донеченской—Митрофанъ Воскресенскій.
Шуриновской—В. Єоміна.
Єоменковской—Іванъ Шепелевъ.

Валуйскій уездъ:

Богородицкой—Любовь и Марія Красовскія.
Валуйчанской—Александра Лихаченко.
Вейделевской—діаконъ Михаилъ Тростянскій.
Герасимовской—Семенъ Яненко.
Должанской—Димитрій Васильевъ.
Пятницкой—Александра Таирова.
Насоновской—Елизавета Миронова.
— Софія Осипова.

Никитовской образц.—Захарій Елкинъ.
Никитовской Преобр.—Екатерина и Софія Поповы.
Новоизроженской—Марія Дронова.
Ново-Троицкой—діаконъ Алексѣй Михайловъ.
Орѣховской—Ілья Сороченко.
Панской—Марія Протопопова.
Петровской—Варвара Попова.
Плотвянской—Анна Голубятникова.
Посоховской—Александъръ Барышниковъ.
Попаснянской—Серафива Орлова.
Пристѣнской—Іванъ Тиньковскій.
Пристѣнской—Тихонъ Ермишовъ.
Пушкарской—Алексѣй Стефановъ,
Сухаревской—Григорій Дроновъ.
Ураевской—Евдокія Скрыпникова.
Уразовской-Преобр.—Павель Глаголевъ.

Задонскій уездъ:

Алисовской—Таисія Воронина.
Тешевской—Любовь Семенова.
Бутырской—Вѣра Посельская.
Викулино-Борковской—Параскева Ефремова.

Воробьевской—Ольга Некрасова.
Гнилушенской—Анна и Елизавета Проскуряковы.
Грязновской—Евгения Рязанова.
Глушицкой—Антонина Пересвѣтова.
Елецко-Лозовской—Зинаида Кириллова.
Казинской—Екатерина Архипова.
Конь-Колодезской 1-й—Таисія Оболенская.
— — — 2-й—Зинаида Плотникова.
Кривоборенской—Іванъ Сенчуковъ.
Меланьинской—Василій Некрасовъ.
Плоско-Казъминской—Татьяна Семенова.
Мужской монастырской—Іеромонахъ Наѳанаїлъ.
— — — Петръ Натрицкій.
Скорбященской—Евдокія Комова.
Рогожинской—Валентина Дебринская.
Старо-Дубовской—Евдокія Мещерякова.
Стебаевской—Іванъ Чивилевъ.

Землянскій уездъ:

Нережинской—Александра Лозинская.
Гремяченской—Анна Бунина.
Рубцовской—Антонина Попова.
Орѣховской—Наталья Попова.
Богоявленской—Татьяна Зеленева.
Котовской—Анна Дьяконова.
Трешевской—Анна Болховитинова.
Чисто-Полянской—Марія Ставрова.
Воложанской—Раиса Шапошникова.
Н. Грайворонской—Ольга Садовская.
Никольской—діаконъ Григорій Преображенскій.
Гвоздевской—Варвара Попова.

Дегтевской — А. Базилевская.
Солдатской — Неонила Ростовцева.

Коротоякский уездъ:

Алеменской — Иванъ Ивановъ.
Аношкинской — Марія Корыстина.
Архангельской — Павелъ Маркинъ.
Афанасьевской — Марія Воробьевская.
Боршевской — Григорій Езобразовъ.
Димитріевской — Марія Косицьна.
Кругловской — Леонидъ Потаповъ.
Мастюгинской — Александръ Дьяконовъ.
Манинкой — Марія Ефремова.
Петропавловской — Пелагія Лебедева.
Рѣпьевской — Варвара Ермолаева.

— Марія Нанаенкова

Рѣпьевской мужской Любовь Акимова.
Семеновской — Петръ Скрыпцовъ.
Сердюковской — Анастасія Нанаенкова.
Становской — Лариса Єedorова.
Хмѣлевской — Анна Голубятникова.
Н.-Хворостанской — Таисія Алексѣевская.

Нижнедзвицкій уездъ:

Курбатовской — Александра Свѣташева.
Старо-Никольской — Григорій Кубаневъ.
Семидесятской — Пелагія Ефимова.
В.-Б.-Потуданской — Анна Жданова.
Горщеченской — Елизавета Попова.
Городищенской — Иванъ Весельевъ.
Болотской — Валентинъ Ждановъ.

Борковской—Клавдія Попова.

Висловской—Зинаїда Інцертова.

Нижнегніловской—Надежда Подкопаєва.

— Анна Захарова (†).

В. Дівицкой—Марія Васильевская.

Кулевской—Анна Михайлова.

Боровской—Марія Царинова.

Новохоперський уезд:

Новохоперской—Антонина Никольская.

Некріловской—Екатерина Меркулова.

Новохоперской станц.—Параскева Цвіленева.

Подгоренской—Агнія Трипольская.

Троицко-Юртовской—Федоръ Жиленковъ.

Таволжанской—Елена Сомова.

Ярковской—Екатерина и Аноїса Богатыревы.

Третьяковской—Андрей Соломахинъ.

Мазурской—Василій Касьянновъ.

Макашевской—Александра Прозоровская.

Острогожский уезд:

Острогожской дв. женской—Елена Склобовская.

Острогожской мужской—Александра Петкевичъ.

Волчанской—Александръ Зубащенко.

Новосотенской ж.—Марія Кременецкая.

Лисянской—Марія Верижская.

Лушниковской—Марія Казмина.

Переваленской—Хіонія Васильева.

Пуховской—Анна Смирнова.

Россошанской — Елизавета Митропольская.

Сагуновской — Антонина Долгушевская.

— Евдокія Стрігіна.

Гниловской — П. Лукина.

Б.-Стояновской — Федосія Костюкова.

Трехстъїнской — Афанасій Костюковъ.

Карайшниковской — Марія Сердобольська.

Селявенской — Елена Попова.

Еременковской — Анастасія Хорошилова.

Легкодымовской — Трофимъ Матешовъ.

Ровеньской — Никита Миронцевъ.

Средневоскресенской — Екатерина Васильевская.

Павловский уезд:

Граньской — Зиновія Сыромятникова.

Варваровской — Антонина Сѣвская.

Ольховатской — Клавдія Сыромятникова.

Павловской Преобр. — Аполлинарія Севастіянова.

Воронцовской-Введен. — Антонина Петрова.

Воронцовской Петроп. — Серафима Степанова.

Шестаковской — Клавдія Петрова.

Петровской — Нелагія Аггеева.

— — Мареа Титкова.

— — Антонина Муращенко.

ЖУРНАЛЪ

Съѣзда церковно-школьныхъ дѣятелей Воронежской епархіи,
бывшаго въ г. Воронежѣ, съ 13 Іюня по 15 Іюня 1909 г.
(въ зданіи бывшаго общежитія воспитанниковъ Воронежской
Духовной Семинаріи).

Журналъ разсмотрѣнъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ въ
засѣданіяхъ 16 Іюля и 13 Октября и, съ разъясненіями и ограни-
ченіями, сдѣланными въ примѣчаніяхъ Совѣта, утвержденъ Его
Высокопреосвященствомъ 20 Октября 1909 года.

13 іюня вечернее засѣданіе.

1) На Съѣздъ прибыли: Предсѣдатель Ректоръ Воро-
нежской Духовной Семинаріи, о. Протоіерей Николай јомичъ
Околовичъ, принявшій на себя обязанности Предсѣдателя съ
благословенія Высокопреосвященнѣйшаго Владыки Анастасія,
и о. Предсѣдателя Епархіального Училищнаго Совѣта Прот.
В. И. Горьковскій и члены Совѣта: Епархіальный Наблю-
датель П. В. Никольскій, Инспекторъ классовъ Епархіаль-
наго Училища свящ. С. И. Ширкевичъ, В. В. Варли и Н. И.
Поликарповъ; предсѣдатели Уѣздныхъ Отдѣленій Совѣта:
Острогожскаго — Прот. А. В. Сѣпенскій, Нижнедѣвицкаго—
свящ. (нынѣ прот.) Н. А. Куфаевъ, Бирюченскаго—свящ. И. А.
Чекановскій, Бобровскаго—свящ С. Н. Ключанскій, Новохо-
перскаго—свящ. И. В. Родіоновъ, Коротоякскаго—свящ. Н.
И. Саввинъ. Уѣздные Наблюдатели: Воронежскій свящ.
М. С. Ключанскій, Валуйскій свящ. П. В. Скрябинъ, Би-
рюченскій свящ. М. И. Путилинъ, Бобровскій свящ. В. В.

Васильевъ, Задонскій свящ. Н. Н. Высоцкій, Нижнедѣвицкій свящ. И. К. Поповъ, Землянскій священникъ М. Л. Корыстинъ, Богучарскій свящ. А. Д. Поповъ, Острогожскій свящ. Ил. Г. Смирновъ и Члены Уѣздныхъ Отдѣленій: Воронежскаго свящ. В. И. Руфинъ, Землянскаго свящ. Н. А. Шапошниковъ, Бобровскаго свящ. А. В. Иларіоновъ и М. А. Калашниковъ.

2) По молитвѣ Св. Духу и краткой рѣчи о. Предсѣдателя о необходимости съѣзда церковно-школьныхъ дѣятелей для совместного обсужденія тѣхъ способовъ и мѣръ, коими могутъ быть устранены замѣчаемые нынѣ различные дефекты въ жизни церковныхъ школъ, съѣздъ приетупилъ къ избранію дѣлопроизводителей съѣзда и, по единогласному рѣшенію, избранными оказались: Острогожскій Уѣздный Наблюдатель свящ. Иларіонъ Смирновъ и Нижнедѣвицкій Уѣздный Наблюдатель свящ. Ioannъ Поповъ.

3) По избраніи дѣлопроизводителей съѣзда, Епархіальнымъ Наблюдателемъ П. В. Никольскимъ была сообщена составленная особою комиссіею при Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ программа съѣзда церковно-школьныхъ дѣятелей, съ предложеніемъ всѣмъ участникамъ съѣзда дополнить эту программу своими вопросами по всѣмъ пунктамъ уже выработанной программы. Послѣ сего о. Предсѣдателемъ съѣзда былъ предложенъ вопросъ, въ какомъ порядке должны ити работы съѣзда: желаетъ ли съѣздъ для обсужденія программы раздѣлиться на отдѣльныя комиссіи, или же всѣ вопросы обсуждать въ общихъ засѣданіяхъ съѣзда. Открытой баллотировкой предложенный вопросъ былъ решенъ въ такой формѣ: всѣ, подлежащи разсмотрѣнію съѣзда, вопросы должны быть обсуждаемы въ общихъ засѣданіяхъ съѣзда, предварительно же обсужденія они должны быть приведены въ опредѣленную систему. Общимъ решеніемъ всѣ вопросы были раздѣлены на 6 отдѣловъ: 1) администра-

стративный, 2) учебная часть, 3) учащие школы, 4) воспитательная часть, 5) хозяйственная часть и 6) вопросы смишанного или специального характера.

4) Епархиальный Наблюдатель внесъ следующее заявление: журналы прежнихъ съездовъ чрезвычайно кратки и иногда не даютъ представлениі о тѣхъ мотивахъ, которые лежать въ основѣ тѣхъ или другихъ постановленій. Желательно, чтобы постановленія предстоящаго съезда записывались болѣе обстоятельно и чтобы мнѣнія, высказываемыи участниками съезда, по желанию послѣднихъ, заносились въ журналы, хотя бы въ самой краткой формѣ. Такое предложеніе Епархиальнаго Наблюдателя собраниемъ было принято.

14. іюня утреннее засѣданіе.

Собрание приступило къ обсужденію первого отдѣла программы съезда, вопросовъ административного характера.

1) Взаимные отношенія о.о. благочинныхъ и уѣздныхъ наблюдателей.

Постановили: а) Такъ какъ изъ преній по данному вопросу выяснилось, что нѣкоторые о.о. благочинные при обозрѣніи церквей своего округа не посещаютъ церковно-приходскихъ школы, то просить Воронежскую Духовную Консисторію разослать для руководства о.о. благочиннымъ циркуляръ Св. Сѵнода отъ 3—17 Сентября 1897 года за № 2962. б) Для установленія постояннаго живого общенія между уѣздными наблюдателями и благочинными принять за правило, чтобы о.о. благочинные, при обозрѣніи церквей, обозрѣвали также и церковныи школы и своими наблюденіями дѣлились съ наблюдателями письменно¹⁾ съ Уѣздными Отдѣленіями по истеченіи учебнаго года, а въ

¹⁾ Или лично.

Примѣчаніе Епарх. Уч. Сѵнода.

болѣе важныхъ случаяхъ сообщали, независимо отъ сего, о результатахъ своихъ наблюдений Совѣту. в) Наблюдатель же, обозрѣвал школы уѣзда, долженъ посѣщать о.о. благочинныхъ и, доводя до свѣдѣнія ихъ о замѣченныхъ имъ недостаткахъ въ постановкѣ церковно-школьного дѣла въ благочинническомъ округѣ и въ отношеніи священниковъ и діаконовъ—учителей къ школѣ, просить ихъ принять зависія отъ нихъ мѣры къ устраниенію этихъ недостатковъ, а о школахъ, обозрѣнныхъ послѣ посѣщенія о. Благочиннаго, сообщать ему съ этою цѣлію письменно. г) Признать необходимымъ участіе о.о. Наблюдателей въ благочинническихъ Совѣтахъ при разсмотрѣніи представленій духовныхъ лицъ къ наградамъ, о чёмъ и просить Епархіальное Начальство сдѣлать напоминаніе о.о. благочиннымъ. Такое участіе должно выражаться—а) въ округѣ, къ которому принадлежитъ о. Наблюдатель, въ приглашеніи его на благочинническій Совѣтъ для разсмотрѣнія представленій къ наградамъ и б) въ остальныхъ округахъ, если онъ туда не можетъ прибыть лично, въ представленіи о. Наблюдателемъ списка усердныхъ и нерадивыхъ къ школѣ священниковъ. д) Признать необходимымъ участіе Епархіального Наблюдателя, въ качествѣ представителя Епархіального Училищнаго Совѣта, при разсмотрѣніи Духовною Консисторій наградныхъ списковъ.

Примѣчаніе Совѣта 1). Если Духовная Консисторія по своимъ даннымъ не можетъ представить къ наградамъ всѣхъ представленныхъ Совѣтомъ къ награжденію, то для выбора изъ представленнаго списка болѣе заслуживающихъ поощренія приглашать въ засѣданіе Консисторіи Епархіальнаго Наблюдателя, 2) лицъ, внесенныхъ въ списокъ нерадиво относящихся къ исполненію своихъ обязанностей по церковно-школьному дѣлу, отнюдь не представлять къ наградамъ.

— 5 —

2) Порядок назначенія и перемѣщенія учащихъ въ церковно-приходскія школы.

1) Уѣзднымъ Отдѣленіямъ вмѣнить въ обязанность немедленно докладывать Епархіальному Училищному Совѣту о тѣхъ вакантныхъ мѣстахъ, которые остаются праздными по неимѣнію у Отдѣленія кандидатовъ, дабы Совѣтъ своевременно могъ назначить туда учителя или учительницу изъ имѣющихся у него кандидатовъ.

2) При обсужденіи сего вопроса было заслушано заявленіе о. Задонскаго Уѣзданаго Наблюдателя о немедленной выдачѣ документовъ учащимъ, заявляющимъ предъ началомъ учебнаго года о желаніи перейти въ земскую школу. Для сокращенія переписки по данному вопросу между Совѣтомъ и Отдѣленіями и для своевременного назначенія во всѣ школы учащихъ постановлено: предоставить Отдѣленіямъ право выдавать документы таковымъ лицамъ, по полученіи отъ завѣдующаго школою удостовѣренія о сдачѣ уходящимъ лицемъ школьнаго имущества.

3) Условия совмѣстности должности уѣзданаго Наблюдателя съ обязанностями приходскаго священника.

Данный вопросъ Епархіальнымъ Наблюдателемъ былъ раздѣленъ на три вопроса: 1) возможно ли быть Наблюдателю въ одноштатномъ приходѣ, 3) удобно ли жить уѣзданому Наблюдателю въ селѣ, отстоящемъ отъ уѣзданаго города въ разстояніи болѣе 15 верстъ и 3) не слѣдуетъ ли просить Епархіальное Начальство сдѣлать опредѣленное распоряженіе объ исполненіи пастырскихъ обязанностей за наблюдателей во время ихъ отлучекъ изъ прихода по церковно-школьнымъ дѣламъ.

Всѣ эти три вопроса были подвергнуты баллотировкѣ. Большинствомъ участниковъ съѣзда (13 противъ 10 голосовъ) признано, 1) что нежелательно совмѣщеніе должности Наблюдателя съ обязанностями приходскаго священника одно-

штатного клира и 2) что должно быть уездного Наблюдателя неудобно поручать священнику, живущему въ селѣ, отстоящемъ отъ уезднаго города на разстояній болѣе 15 верстъ.

По третьему пункту большинствомъ голосовъ было постановлено: просить Епархіальное Начальство изыскать мѣры къ урегулированію вопроса объ исполненіи пастырскихъ обязанностей за Наблюдателей во время ихъ поѣздокъ по школамъ.

Примѣчаніе Совѣта: Просить Епархіальное Начальство опредѣлить изъ кружечныхъ доходовъ приходскихъ о.о. Наблюдателей размѣръ вознагражденія сослуживцамъ священникамъ, замѣняющимъ о.о. Наблюдателей на время ихъ отсутствія изъ прихода по школьнімъ дѣламъ.

14 іюня—вечернее засѣданіе.

4) Необходимость докладовъ Уездныхъ Наблюдателей Уездному Отдѣленію и Епархіальному Наблюдателю.

Постановили: напомнить о.о. Уѣзднымъ Наблюдателямъ ст. 44 Положенія объ управлениі церковно-приходскими школами о томъ, чтобы они послѣ каждой поѣздки по уѣзду дѣлали письменный или словесный докладъ Уѣздному Отдѣленію о замѣченныхъ ими недочетахъ въ школахъ, а въ важныхъ и экстренныхъ случаяхъ дѣлали бы докладъ и Епархіальному Наблюдателю.

5) Поощреніе школьніхъ дѣятелей выдачею имъ грамматъ, свидѣтельствъ, актовъ и т. п. документовъ.

Постановили: согласно 11 пункта журнала Наблюдателей 1905 года, утвержденного Его Высокопреосвященствомъ 13 октября 1905 года, просить Епархіальный Училищный Совѣтъ выдавать въ поощреніе школьнімъ дѣятелямъ печатные акты о награжденіи ихъ почетными наградами, а Уѣзднымъ Отдѣленіямъ предоставить право самимъ выражать

— 7 —

свою благодарность деятелямъ школы письменно въ той форме, какую Отдѣленія найдутъ для сбя удобною.

Примѣчаніе Совѣта: Предоставить Отдѣленіямъ выдавать по имѣющей быть выработанной формѣ акты въ поощреніе церковно-школьныхъ дѣятелей по опредѣленіямъ, утвержденнымъ въ установленномъ порядке Совѣтомъ.

6) Необходимость обѣдинѣнныхъ собраній Членовъ Уездныхъ Отдѣлений и Уездныхъ Училищныхъ Совѣтовъ въ началѣ учебнаго года.

Постановили: въ виду важности вопроса объ обѣдиненныхъ собраніяхъ, просить надлежащія инстанціи пойти на встречу желаніямъ Съѣзда и ходатайствовать о разрешеніи такихъ собраній по слѣдующимъ соображеніямъ: 1) для устраненія происходящаго иногда антагонизма между земскими и церковными школами, особенно прискорбнаго въ виду того, что какъ та, такъ и другая школа должны преслѣдоваться однѣ и тѣ же цѣли, 2) въ виду достижениія планомѣрности въ разработкѣ и осуществленіи вопроса о всеобщемъ обученіи и въ частности для правильной выработки школьнай сѣти, 3) для достижениія правильности распределенія учащихся между школой земской и школой церковной въ одномъ и томъ же селѣ, 4) для устраненія крайне нежелательныхъ случаевъ перевода учащихся изъ одной школы въ другую во время учебнаго года и 5) для предотвращенія недоразумѣній, могущихъ возникнуть при исполненіи законо-проекта Государственной Думы о передачѣ на заключенія Уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтовъ вѣдомости Отдѣленій по распределенію содержанія учащимъ церковныхъ школъ изъ ассигнованныхъ дополнительныхъ казенныхъ суммъ.

7) О преобразованіи школъ грамоты въ церковно-приходскія школы.

Постановили: при преобразованіи школъ грамоты въ

церковно-приходскія необходимо заключеніе завѣдующихъ школами и Уѣздныхъ Отдѣленій.

8) О необходимости совмѣстныхъ засѣданій Епархіального Училищнаго Совѣта съ представителями Отдѣленій.

Постановили: согласно предложенію Его Высокопреосвященства отъ 11 ноября 1908 г. на имя Епархіального Училищнаго Совѣта о томъ, чтобы въ запутанныхъ дѣлахъ, представляемыхъ Уѣздными Отдѣленіями наутвержденіе Совѣта, для сокращенія бумажныхъ дѣлъ, являлись бы въ Совѣтъ представители Отдѣленій для личнаго доклада и разъясненія недоразумѣній. Вмѣстѣ съ тѣмъ просить Епархіальный Училищный Совѣтъ назначать какъ общія собранія, такъ и засѣданія школьной комиссіи въ какой-либо опредѣленный день недѣли. Командировки представителей Отдѣленій производить на мѣстныя средства.

9) О неудобствѣ совмѣщенія должности Благочиннаго съ должностю Предсѣдателя Отдѣленія.

Постановили: съѣздъ признаетъ, что должность Предсѣдателя Отдѣленія несовмѣстима съ должностю Благочиннаго въ силу сложности служебныхъ обязанностей его, а также и въ виду того, что всѣ члены Отдѣленія состоять въ подчиненіи ему по своему служебному положенію, почему иногда и не можетъ быть безпристрѣтнаго обмѣна мнѣній въ засѣданіяхъ. Епархіальный же Наблюдатель и нѣкоторые другіе члены Съѣзда, соглашаясь съ высказанными мотивами о неудобствѣ совмѣстительства двухъ должностей, высказали, что въ нѣкоторыхъ случаяхъ и разединеніе этихъ двухъ должностей можетъ служить въ ущербъ школьному дѣлу.

Примѣчаніе Совѣта: Совѣтъ полагалъ бы наиболѣшими, по возможности, избѣгать совмѣщенія должностей Предсѣдателя Отдѣленія и Благочиннаго.

11) О правахъ Уездныхъ Наблюдателей на пенсію.

По этому вопросу Епархіальний Наблюдатель сообщилъ, что, какъ ему сдѣлалось извѣстнымъ, вопросъ о пересмотрѣ положенія о Наблюдателяхъ церковныхъ школъ будетъ возбужденъ Синодальнымъ Совѣтомъ, но не въ ближайшее время, а послѣ разрѣшенія нѣкоторыхъ другихъ вопросовъ.

12) О своевременномъ и непремѣнномъ сообщеніи Отдѣленіями важныхъ постановлений и распоряженій Епархіального Училищного Совѣта Уезднымъ Наблю-дателямъ и Членамъ Отдѣленій.

Постановили: признать необходимымъ своевременное извѣщеніе Наблюдателей и Членовъ Отдѣленій по означен-нымъ постановленіямъ и распоряженіямъ Совѣта.

13) Объ уравненіи правъ законоучителей и уча-щихъ въ церковно-приходскихъ школахъ съ законоучи-телями и учителями школъ земскихъ при опредѣленіи дѣтей въ сельскія учебныя заведенія (въ частности объ освобожденіи отъ платы за право учения).

Постановили: просить Епархіальный Училищный Со-вѣтъ возбудить соотвѣтствующее ходатайство.

14) О непечатаніи въ годовомъ отчетѣ списка усердныхъ дѣятелей школы.

Постановили: открытою баллотировкою оставить въ силѣ печатаніе такого списка, какъ одно изъ средствъ поощренія школьніхъ дѣятелей.

15) О взаимныхъ отношеніяхъ Уездныхъ Наблю-дателей къ Уезднымъ Отдѣленіямъ.

Постановили: въ виду предстоящей выработки инструк-ціи Епархіальнымъ и Уѣзднымъ Наблюдателямъ, вопросъ этотъ оставить открытымъ.

16) Объ обязанности псаломщиковъ преподавать церковное пѣніе въ школахъ.

Постановили: на основаніи опредѣленія Совѣта отъ

23 октября 1897 г. за № 2656, утвержденного Его Высокопреосвященством, выразить обязанность псаломщикамъ преподавать церковное пѣніе въ школахъ. При чёмъ Съездъ выражаетъ пожеланіе, чтобы эта трудъ псаломщиковъ поощрялся денежной наградой въ размѣрѣ 25 руб. изъ суммы Совета.

17) Начало и конецъ учебнаго года.

Постановили: подтвердить завѣдующимъ школами исполнять циркулярное распоряженіе Совета отъ 2 апреля 1902 г. за № 625 и 11 августа 1905 г. за № 746.

Примѣчаніе: Начало учебнаго года не позже 15 сентября, конецъ — не ранѣе 1 мая.

15 июня. Утреннее засѣданіе.

18) Участіе учащихъ въ церковныхъ школахъ въ эмеритальной кассѣ наравнѣ съ духовенствомъ.

Такъ, какъ церковная школа есть преддверіе храма, а учащіе въ ней — ближайшіе сотрудники духовенства въ его просвѣтительной дѣятельности, то церковь и духовенство нравственно обязаны заботиться о материальной обеспеченности учащихъ въ церковной школѣ не только во дни учительства, но и во время инвалидности ихъ; а потому участіе учащихъ въ церковныхъ школахъ въ эмеритурѣ признать справедливымъ и необходимымъ дѣломъ и ходатайствовать предъ Епархіальнымъ Начальствомъ о допущеніи учащихъ въ церковныхъ школахъ къ участію въ эмеритурѣ наравнѣ съ духовенствомъ.

19) Праздникъ и время говіння для учениковъ церковныхъ школъ.

Принимая во вниманіе, что церковная школа преслѣдуется не только образовательную цѣль, но главнымъ образомъ воспитательную въ духѣ православной церкви, Съездъ

полагаетъ необходимымъ, чтобы въ дни мѣстныхъ праздниковъ учащіе и учащіе обязательно присутствовали на церковномъ Богослуженіи и послѣ литургіи собирались въ школы для религіозно-нравственныхъ чтеній; а тамъ, где Богослуженіе не совершается, обучались въ школахъ. Для увеличенія же числа учебныхъ дней сдѣлать обязательнымъ учение на сырной недѣль до четверга включительно.

20) Въ выборѣ времени для гоуїння учащихся сообразоваться съ мѣстными условіями.

21) Возрастъ для поступленія въ школу и какому возрасту следуетъ отдавать предпочтеніе при переполненіи школы.

При многочисленности учащихся отдавать предпочтеніе дѣтямъ старшаго возраста, а въ случаѣ неудовольствія принимать по жребію.

Примѣчаніе Совѣта: Предпочтеніе отдавать тѣмъ изъ старшаго возраста дѣтей, которые не были приняты въ школу въ предшествующемъ учебномъ году за недостаткомъ мѣстъ. Жребій же допускать между одновозрастными дѣтьми.

22) Общество взаимопомощи учащихъ въ церковныхъ школахъ.

Просить всѣхъ участниковъ Съѣзда посодѣйствовать скорѣйшему осуществленію этого дѣла на мѣстахъ, такъ какъ, по собраннымъ на Съѣздѣ свѣдѣніямъ, оказалось, что не во всѣхъ уѣздахъ успѣшно приводится въ исполненіе циркуляръ Епархиального Училищнаго Совѣта отъ 6 марта 1909 г. за № 480.

23) Образовательный цензъ учащихъ.

Въ виду того, что въ трехъ уѣздахъ школьнаго сѣльства уже утверждена, а въ остальныхъ—будетъ утверждена въ непродолжительномъ времени, и деньги на содержаніе учащихъ въ принятыхъ школахъ скоро будутъ отпущены, на-

значать и перемѣщать въ эти школы лица съ среднимъ образованіемъ и выдающихся своею опытностію.

Примѣчаніе Совѣта: При этомъ руководствоваться циркулярнымъ распоряженіемъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ отъ 20 августа 1909 г. за № 101 (касательно увеличенія содержанія учащихъ церковныхъ школъ, по закону 19 июня 1909 года).

24) Устраненіе ненормальностей при переходѣ учащихъ изъ церковныхъ школъ въ земскія и обратно.

По данному вопросу принять къ свѣдѣнію сообщеніе Епархіального Наблюдателя о томъ, что Г. Директоръ народныхъ училищъ, по ходатайству Епархіального Училищнаго Совѣта, предложилъ Инспекторамъ не принимать на службу въ земскія школы учащихъ въ церковныхъ школахъ сре-ди учебнаго года.

25) Самообразование учащихъ.

Предложить Совѣтамъ второклассныхъ школъ открыть библіотеки сихъ школъ для учащихъ въ церковныхъ школахъ; ходатайствовать предъ земскими собраніями, чтобы всѣ библіотеки, открытые для бесплатного пользованія учащими въ земскихъ школахъ, были открыты на равныхъ основаніяхъ и для учащихъ въ церковныхъ школахъ; про-сить Епархіальное Начальство открыть для тѣхъ же учащихъ церковныя и благочинническія библіотеки.

26) Учителльские оклады и способъ назначенія ихъ.

Разъяснить Уѣзднымъ Отдѣленіямъ, что, по установив-шейся практикѣ, остатки отъ высшихъ окладовъ Отдѣленія имѣютъ право употреблять на увеличеніе жалованья усерд-нымъ и долго прослужившимъ учащимъ.

Примѣчаніе Совѣта: Прибавки къ жалованью уча-щимъ дѣлать въ видѣ единовременного пособія, для сохра-ненія установленныхъ высшихъ окладовъ по школамъ.

Особо собраніе имѣло сужденіе о материальной необеспеченности учащихъ, получающихъ по 120 руб. Имѣя въ виду бѣдственное положеніе этихъ лицъ, собраніе нашло необходимымъ возбудить предъ Синодальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ ходатайство объ отпускѣ дополнительного ассигнованія на увеличеніе оклада для помощниковъ учителей въ церковно-приходскихъ школахъ, для учителей грамоты и для учителей школъ грамоты, преобразованныхъ въ церковно-приходскія съ сохраненіемъ прежняго оклада въ 120 руб., по меньшей мѣрѣ до 240 рублей.

*27) Доставленіе учащими о.о. Уезднымъ Наблю-
дателямъ подробныхъ свѣдѣній о состояніи школъ.*

Такъ какъ вопросы школьнаго листковъ не обнимають всѣхъ сторонъ школьнай жизни, то признать необходимымъ доставленіе Наблюдателю полныхъ свѣдѣній о школахъ о.о. завѣдующими и учащими въ концѣ учебнаго года по программѣ, составленной уѣздными Наблюдателями и утвержденной Совѣтомъ.

28) Составленіе плановъ школьнаго зданій и сметы расходовъ по постройкѣ сихъ зданій.

Признать необходимымъ, чтобы Отдѣленія немедленно выяснили на мѣстахъ строительныя нужды школъ, привели въ извѣстность имѣющіяся мѣстныя средства церквей, обществъ и Отдѣленій на строительныя нужды, освѣдомили о.о. завѣдующихъ объ условіяхъ выдачи субсидій изъ Синодальнаго Училищнаго Совѣта на школьнное строительство, какъ то: наличность мѣстныхъ средствъ, хотя бы въ размѣрѣ $\frac{1}{2}$ сметной суммы ¹⁾), представленіе техническаго плана школьн-

¹⁾ «Кромѣ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, выдающаго субсидіи на строительныя нужды въ размѣрѣ до $\frac{1}{2}$ сметной стоимости постройки, таковыя субсидіи выдаетъ Епархиальный Училищный Совѣтъ изъ имѣющіхся въ его распоряженіи средствъ въ размѣрѣ до $\frac{1}{4}$ стоимости зданія, если позволяютъ средства того и другого Совѣта». Примѣч. Епарх. Уч. Совѣта.

наго зданія и подробной сметы расходовъ по постройкѣ зданія, указанія земельного участка, на которомъ предполагается постройка школьнаго зданія, и приговора отъ общества объ отчужденіи земли, если школа строится на крестьянской землѣ.

Вмѣстѣ съ симъ просить Сунодальныи Училищный Совѣтъ о присылкѣ новыхъ плановъ школьныхъ зданій для однокомплектныхъ, двухкомплектныхъ и трехкомплектныхъ школъ, деревянныхъ и каменныхъ, такъ какъ планы Г. Преображенскаго по мѣстнымъ условіямъ непригодны. Отдѣленіямъ же рекомендовать пригласить въ Члены Отдѣленія лицъ съ техническимъ образованіемъ, гдѣ это представится возможнымъ.

Возбудить предъ Сунодальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ ходатайство о необходимости учрежденія особаго школьнно-строительного фонда или опредѣленной ежегодной суммы на строительныя нужды церковныхъ школъ, въ томъ же размѣрѣ и на тѣхъ же основаніяхъ, на какихъ этотъ вопросъ предрѣшенъ Государственною Думою для земскихъ школъ.

29) Средства на отопление школъ.

Просить Духовную Консисторію подтвердить о.о. настоятелямъ и ктиторамъ церквей, чтобы они неукоснительно исполняли опредѣленіе Св. Сунода: „восспособленіе на церковно-приходскія школы и школы грамоты можетъ быть производимо изъ церковныхъ суммъ тѣмъ же порядкомъ и въ тѣхъ же размѣрахъ, въ какихъ разрѣшается § 34 инструкціи церковнымъ Старостамъ расходованіе церковныхъ суммъ на общечерковныя нужды“ (опред. Св. Сунода отъ 5 февраля—15 марта 1899 года за № 474).

Вмѣстѣ съ симъ просить Сунодальный Училищный Совѣтъ о возбужденіи предъ высшими государственными законодательными учрежденіями ходатайства объ ассигнованіи особыхъ средствъ на содержаніе церковныхъ школъ.

Примѣчаніе Совѣта: По этому предмету состоялось особые постановленіе Епархіального Училищного Совѣта (отъ 13 октября 1909 года.)

15 іюня. Вечернее засѣданіе.

30) Членомъ Бобровскаго уѣзднаго Отдѣленія М. А. Калашниковымъ, въ виду отѣзда его, былъ предложенъ въ очередь вопросъ *обѣ устройствѣ санаторія съ селъ Хрѣновомъ* для учащихъ въ церковныхъ школахъ Бобровскаго и другихъ уѣздовъ Воронежской епархіи. *Постановили:* Принося искреннюю благодарность Бобровскому уѣздному Отдѣленію за иниціативу въ этомъ дѣлѣ, Съѣзду просить его принять на себя труда детально разработать этотъ вопросъ и соображенія свои представить въ Епархіальный Училищный Совѣтъ, который ознакомить всѣ Отдѣленія Воронежской епархіи, а эти послѣднія, обсудивши этотъ весьма важный вопросъ на мѣстахъ, представлять свои заключенія и соображенія не только о желательности и возможности устройства санаторіи, но и о томъ, какими средствами можетъ прийти на помощь каждое изъ Отдѣленій въ устройствѣ и содержанії санаторіи хотя на 12 человѣкъ.

31) Предметомъ засѣданія было обсужденіе вопроса по воспитательной части въ церковныхъ школахъ.

Съѣзду находить необходимымъ для усиленія религіознаго воспитанія учащихся въ церковныхъ школахъ:

а) неопустительное посѣщеніе учащими и учащимися церковныхъ Богослуженій и прислуживание учащихся въ алтарѣ за Богослуженіемъ, б) заведеніе въ школахъ строгаго порядка относительно исполненія общихъ внутреннихъ молитвъ, исполненіе которыхъ должно быть истовое, толковое, внятное и благоговѣйное. За точнымъ исполненіемъ молитвы о.о. завѣдующіе должны слѣдить сами, при участіи учащихъ;

если же это для нихъ не всегда возможно, то внушать это учащимъ въ школахъ; в) признать необходимымъ послѣ чтенія утренней молитвы — чтеніе дневного Евангелія; признать необходимымъ говѣніе учащихъ съ учащимися, а отступленіе отъ этого признать нетерпимымъ проступкомъ; г) признать обязательнымъ въ хуторскихъ школахъ, въ случаѣ невозможности присутствовать на церковномъ Богослуженіи, собраніе дѣтей въ школу въ воскресные и праздничные дни для совершенія молитвы, чтенія очередного Евангелія и житія Святого или исторіи праздника, допуская въ школу и родителей учащихся; д) признать обязанностью учащихъ содержать классную икону въ надлежащемъ порядкѣ и чистотѣ, и желательнымъ, чтобы предъ иконой возжигалась лампада; е) предложить Совѣтамъ второклассныхъ школъ, чтобы они обратили особое вниманіе на воспитаніе религіозно-нравственныхъ чувствъ своихъ питомцевъ. Вообще же разъяснять учащимъ при самомъ ихъ назначеніи, что они обязаны строго выполнять уставъ церкви, въ противномъ же случаѣ, они не должны и принимать на себя должности учителя церковной школы.

Въ тѣхъ же воспитательныхъ видахъ рекомендовать вниманію о.о. завѣдующихъ и учащихъ:

а) Паломничества, какъ одно изъ важныхъ средствъ и способовъ воспитанія религіознаго чувства учащихся, ка-ковыя паломничества могли бы быть съ великою пользою для дѣла устриаваемы не только въ Воронежѣ и Задонскѣ къ мощамъ Св. Митрофана и Тихона, но и въ другіе мо-настыри: Дивногорскій, Бѣлогорскій, Валуйскій и др., б) устройство школьніхъ праздниковъ, особенно въ честь Св. равноапостольныхъ Кирилла и Меѳодія, в) устройство изъ учащихся обществъ въ родѣ „Майскихъ Союзовъ“, для за-щицы животныхъ и птицъ, въ виду постоянно наблюдаемыхъ случаевъ мучительства дѣтьми животныхъ и птицъ, при чемъ, путемъ частныхъ бесѣдъ съ дѣтьми, развивать у нихъ чув-

ства жалости къ животнымъ; г) воспитывать посредствомъ бесѣдъ въ школѣ и виѣ школы среди учащихся чувства любви къ правдѣ и отвращенія къ всякаго рода лжи, уваженіе къ чужой собственности, которая должна быть святынею для всѣхъ, какъ бы она ни была маловажна сама по себѣ.

32) Снабжение школъ учебниками.

Признавая неудобства нахожденія книжныхъ складовъ въ рукахъ лицъ, не имѣющихъ возможности знать точно, въ какомъ размѣрѣ требуются учебники для той или другой школы, съѣздъ постановилъ, чтобы книжные склады были въ завѣданіи о.о. Уѣзденыхъ Наблюдателей, въ тѣхъ же случаяхъ, когда въ уѣздахъ нѣсколько складовъ, въ завѣданіи Наблюдателя долженъ быть центральный складъ, а прочие подъ его контролемъ.

33) Снабжение школъ письменными принадлежностями.

Для болѣе удешевленного приобрѣтенія письменныхъ принадлежностей для школъ, признать необходимымъ устройство складовъ письменныхъ принадлежностей при Отдѣленіяхъ, откуда продавать школамъ по заготовительной цѣнѣ.

34) Страхование церковныхъ школъ.

Въ виду того, что земское страховое общество, въ случаѣ уничтоженія пожаромъ школьнаго зданія, выдаетъ премію сельскому обществу, отъ котораго оно получило взносъ за страхование, а общество иногда употребляетъ полученные средства не на постройку школы, а на другія нужды, рекомендовать о.о. завѣдующимъ страховать зданія школьнаго на церковный счетъ; если же страховка будетъ произведена на общественный счетъ, то производить страхование на имя церкви, согласно циркуляру Епархіального Училищнаго Собрѣта отъ 8 Апрѣля 1908 г. за № 642, и просить общества, чтобы они страховали школьнаго зданія на имя церкви.

35) Средства Уездных Отделений Совета.

Съездъ постановилъ просить Епархиальное Начальство объ установлении определенныхъ, хотя бы минимальныхъ сборовъ въ пользу тѣхъ Отделений, въ которыхъ до сего времени поступали случайные добровольные сборы при требо исправленіяхъ.

36) Послѣ рѣшенія вопросовъ, предложенныхъ разсмотрѣнію Съезда, по предложенію и. обяз. Предсѣдателя Епархиального Училищаго Совѣта о. Протоіерея В. Горьковскаго, единогласно была выражена благодарность Предсѣдателю Съезда о Ректору Духовной Семинаріи Протоіерею Н. Околовичу за понесенные имъ труды. Затѣмъ единогласно было принято пожеланіе Богучарскаго Уѣзднаго Наблюдателя о возможно частыхъ съездахъ школьнаго дѣятелей, въ виду выяснившейся на минувшемъ Съездѣ пользы, которая признана участниками отъ обмына мнѣній по разнообразнымъ школьнамъ вопросамъ и отъ выработки многихъ полезныхъ практическихъ мѣропріятій. о. Предсѣдателемъ Съезда была выражена благодарность о.о. секретарямъ Съезда.

Послѣ пѣнія молитвы, собраніе было объявлено закрытымъ.
