



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник–четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

ВОРОНЕЖСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Воскресенье 22 мая 1911 года.

ВЫХОДЯТЪ ЕЖЕНЕДЪЛЬНО.
Цѣна годовому изданію 5 р.
За полгода 2 р. 50 к.

№ 21

АДРЕСЪ РЕДАКЦІИ:
Воронежъ. Духовная
Семинарія.

Правила и программы испытаній для лицъ, ища-
щихъ священно-церковно-служительскихъ мѣстъ
въ Воронежской епархіи, но по образованію сво-
ему не имѣющихъ на занятіе ихъ права ¹⁾.

V.

По исторіи Русской Церкви.

Введение въ исторію Русской Церкви.

Христіанство въ Россіи до образованія Русской Церкви при
Св. Владимирѣ.

Слѣды христіанства въ предѣлахъ Россіи послѣ вре-
менъ апостольскихъ до начала русского государства (сказа-
ніе о проповѣди апостола Андрея Первозванного; сказанія

¹⁾ Окончаніе. См. № 20.

иъ житіяхъ св. Стефана Сурожскаго и Георгія Аматрійскаго; святыи Кириллъ и Меодій).

Вѣра Христова въ Кіевѣ при Игорѣ; крещеніе св. Ольги. Обстоятельства крещенія св. Владимира. Крещеніе русскихъ въ Кіевѣ. Образованіе русской церкви.

Понятіе о наукѣ исторіи русской церкви. Источники ея. Раздѣленіе ея на періоды.

ПЕРІОДЪ ПЕРВЫЙ.

Отъ крещенія русскаго народа до нашествія монголовъ, повліявшаго на усиленіе съверо-восточной руси (988—1237 г.).

ГЛАВА 1.

Распространеніе христіанской вѣры.

Распространеніе вѣры среди русскихъ людей и ино-родцевъ при св. Владимирѣ и его преемникахъ въ XI—XII вв. Обстоятельства, препятствовавшія и способствовавшія быстрому и мирному распространенію христіанской вѣры въ Россіи. Краткія свѣдѣнія о древне-языческой славянской міѳологіи; представленіе славянъ о душѣ и загробной жизни; главные языческіе праздники и обряды.

ГЛАВА 2.

Устройство русской Церкви; Церковное управление.

Начало русской митрополіи. Митрополиты греки. Попытки къ избранію митрополитовъ изъ людей русскихъ. Зависимость митрополитовъ Кіевскихъ отъ Константинопольскихъ патріарховъ.

Взаимныя отношенія между властями церковною и гра-

жданскою; значеніе іерархії въ дѣлахъ гражданскихъ. Первая епархія въ Россіи. Порядокъ избранія епископовъ и отношения ихъ къ Кіевскому митрополиту и къ своимъ мѣстнымъ князьямъ.

Законы церковнаго управлениія: Номоканонъ, правило Іоанна II; уставы древне-русскихъ князей; права, предоставленные этими уставами духовенству въ содержаніи и церковномъ судѣ.

Низшее духовенство; порядокъ его избранія и средства содержанія.

ГЛАВА 3.

Ученіе и духовное просвѣщеніе.

Вліяніе вѣры Христовой на пробужденіе и развитіе любви къ ученію. Библіотеки при соборныхъ церквяхъ и монастыряхъ. Письменность переводная и собственная-оригинальная. Отдѣлы письменности и извѣстнѣйшіе въ каждомъ родѣ письменности писатели (м. Иларіонъ, еп. Лука Жидята, препод. Феодосій, препод. Несторъ, Кириллъ Туровскій, игуменъ Даніилъ, св. Симонъ, еп. Владимирскій и др.).

ГЛАВА 4.

Богослуженіе.

Развитіе обрядности въ религіозной жизни. Споры о постѣ въ среду и пятокъ.

ГЛАВА 5.

Христіанская жизнь.

Вліяніе христіанства на перемѣну нравственно-религіозной жизни русского народа. Остатки язычества въ жиз-

зни. Примѣры благочестія въ жизни русскихъ князей, пастырей и народа. Монашество: преподобные Антоній и Феодосій; устройство Кіево-печерского монастыря и значеніе его для русской церкви въ теченіе всего періода; другіе болѣе замѣчательные монастыри этого періода.

ПЕРІОДЪ ВТОРОЙ.

Отъ нашествія монголовъ и усиленія сѣверо-восточной Руси до раздѣленія русской митрополіи (1237—1461 г.г.).

ГЛАВА 1.

Бѣдствія церкви и распространеніе вѣры.

Нашествіе монголовъ и вліяніе его на образованіе нового центра церковной жизни (въ Владимиро-Суздалѣ). Отношеніе къ христіанству монголовъ. Характеръ и сущность ханскихъ ярлыковъ, до церкви и духовенства относящихся. Распространеніе христіанства среди татаръ (Сарайская епархія), на сѣверѣ и сѣверо-востокѣ Россіи; св. Стефанъ, проповѣдникъ Перми. Православная вѣра въ Литвѣ. Литовскіе мученики. Борьба православія съ римско-католической пропагандой на сѣверо-востокѣ (св. Александръ Невскій и Довмонтъ Псковскій), въ княжествѣ Галицко-Волынскомъ и Литвѣ.

ГЛАВА 2.

Церковная іерархія и состояніе духовенства.

Разстройство въ церковномъ управлѣніи вслѣдствіе татарскаго нашествія и возстановленіе порядка митрополитомъ Кирилломъ III. Митрополитъ Максимъ, основавшій свою каѳедру во Владимирѣ. Св. Петръ и утвержденіе-ка-

еєдры русскаго митрополита въ Москвѣ. Митрополитъ Феогностъ; содѣйствіе его Московскому князю въ борьбѣ съ удѣльными князьями и защита имъ правъ русской церкви отъ новаго покушенія на эти права хановъ. Св. митроополитъ Алексій, церковная и государственная его дѣятельность. Споры о единствѣ митрополіи. Смуты въ русской митрополіи по кончинѣ св. Алексія до окончательнаго утвержденія на Московской митрополіи Кирилла. Заслуги этого святителя для Церкви. Митрополитъ Фотій въ Москвѣ и Григорій Цамблакъ въ Литвѣ. Измѣнникъ православію на Флорентійскомъ соборѣ, митрополитъ Исидоръ. Митроополитъ св. Іона и раздѣленіе митрополіи; причины раздѣленія. Государственное значеніе митрополитовъ; власть ихъ и права церковныя. Епархіи и епархиальное управление. Новгородскіе владыки, ихъ мѣстное значеніе и отношеніе къ митрополиту. Положеніе бѣлага духовенства.

ГЛАВА 3.

Богослуженіе.

Разстройство богослужебнаго порядка и заботливость пастырской церкви о возстановленіи онаго. Определенія соборовъ: Владимирскаго 1274 и Константинопольскаго 1276 г. касательно богослуженія.

Особенная дѣятельность митрополита Кирилла въ упорядоченіи церковнаго богослуженія. Противодѣйствіе обрядовому благочестію. Ересь стригольниковъ.

ГЛАВА 4.

Христіанская жизнь.

Вліяніе времени на развитіе добрыхъ и худыхъ качествъ въ жизни русскаго народа. Примѣры благочестія многихъ

пастырей и князей. Монашество: причины быстрого умножения монастырей. Преподобный Сергій Радонежский; значение въ исторіи тогдашняго монашества и его самого, и основанной имъ обители. Другіе, болѣе замѣчательные подвижники и монастыри этого періода.

Двоякій родъ монашескаго житія: общежитіе и отшельничество. Монастырскія вотчины. Общественное значение монастырей. Особый родъ подвижничества. Юродство во Христѣ.

ГЛАВА 5.

Состояніе просвѣщенія.

Переводные „сборники“; размноженіе „апокрифовъ“. Оригинальная письменность: поученія и посланія XIV—XV в.в.,—житія святыхъ, описанія путешествій.

ПЕРІОДЪ ТРЕТИЙ.

Раздѣленіе Церкви на двѣ митрополіи (1461—1589 г.).

А. Московская митрополія.

Общій взглядъ на состояніе Московской митрополіи, ио отдѣлніи отъ нея митрополіи Юго-Западной.

ГЛАВА 1.

Распространеніе вѣры.

Въ Пермскомъ краѣ (преп. Трифонъ Вятскій), на сѣверномъ поморѣ (Соловецкій монастырь, преп. Феодоритъ Кольский, преп. Трифонъ Неченгскій), въ Казани (свв. Гурий, Варсонофій, Германъ), въ Астрахани и на Кавказѣ.

ГЛАВА 2.

Церковное управление.

Отношение Московского митрополита къ Константинопольскому патріарху и къ своимъ московскимъ князьямъ, а потомъ къ царамъ. Митрополиты при Ioannѣ III, Василіи Ioannовичѣ и Ioannѣ Грозномъ. Митрополитъ Макарій. Митрополитъ Филипъ II. Митрополиты при Іоаннѣ Ioannovichѣ. Епархіи Московской митрополіи. Органы епархіального управления: поповские старосты и др. Устройство Церковного суда. Состояніе бѣлага духовенства; сборы съ него и его содержаніе. Переходженіе и крестцовые попы. Мѣры къ улучшенію нравовъ бѣлага духовенства.

ГЛАВА 3.

Богослужение и христіанская жизнь.

Обрядовый характеръ благочестія русскихъ людей: „Домострой“, какъ изображеніе семейныхъ нравовъ того времени. Состояніе монашества. Главнѣйшіе представители и устроители монашескаго житія: преп. Нилъ Сорскій и Іосифъ Волоколамскій: уставы ихъ; другие подвижники XV и XVI в. Распоряженіе правительства о церковныхъ вотчинахъ. Недостатки въ монашеской жизни.

ГЛАВА 4.

Ученіе и духовное просвѣщеніе.

Печальное состояніе просвѣщенія въ XVI вѣкѣ; недостатокъ училищъ; печаль о томъ Новгородского владыки Геннадія. Возбужденіе просвѣтительного движенія по поводу ереси живописующихъ. Исторія появленія и распространенія ереси. Полемика противъ нея Новгородского архіеп.

Геннадія и преп. Іосифа Волоколамского: книга „Просвѣтитель“ препод. Іосифа. Возбужденные ересью вопросы. Споръ Іосифлянъ и Бѣлозерскихъ старцевъ; отношеніе къ этому спору митрополита Даніила, — участіе въ немъ препод. Максима Грека; судьба его. Ученые труды митрополита Макарія. Новые ереси: Бакшина и Косого. Иночъ Зиновій и его „истинное показаніе“.

Б. Київська митрополія до присоєдиненія Малоросії до Москви.

Краткій обзоръ состоянія православія въ Литвѣ со времени распространенія въ ней христіанской вѣры. Общій взглядъ на положеніе Київской митрополіи по отдѣленіи ея отъ Московской. Отношеніе Київскихъ митрополитовъ къ Константинопольскимъ патріархамъ. Внутреннее управление; участіе мірянъ въ церковныхъ дѣлахъ. Состояніе православія въ юго-западной митрополіи при Александрѣ и Сигизмундѣ. Віленскій соборъ 1509 г Состояніе церкви при Сигизмундѣ Августѣ. Распространеніе въ Польшѣ и Литвѣ протестанства. Появленіе и дѣятельность іезуитовъ; развитіе ими мысли объ унії съ Римскою церковью; Віленская іезуїтская академія и первый ректоръ ея Петръ Скарга. Уstellenіе римско-католического вліянія на высшіе классы общества при Сигизмундѣ III. Борцы за православіе: братства и князь К. К. Острожскій. Изданіе біблії.

Пріїздъ въ западную Россію Константинопольского патріарха Іереміи II въ положеніе церкви въ эту пору. Низложеніе митрополита Онисифора и возвведеніе на митрополію Михаила Рагозы; характеръ его. Дѣятели унії: Кирилль Терлецкій и Ипатій Потець. Введеніе унії на соборѣ въ Брестѣ и усиленія іезуитовъ и Польского правительства къ ея распространенію: орденъ Базиліанъ. Противодѣйствіе унії со стороны православныхъ и мѣры въ защиту православія.

Братскія школы: защитники православія, изъ этихъ школъ вышедшіе и другіе. Возстановленіе западно-русской православной іерархіи патріархомъ Єоофаномъ. Кіевскіе митрополиты: Іовъ Борецкій, Исаія Кошинскій и Петръ Могила. Преобразованіе митроп. Петромъ Могилою Кіевской школы. Ученые труды Петра Могилы и его коллегіи.

ПЕРІОДЪ ЧЕТВЕРТЫЙ.

Московское патріаршество (1589—1700 г.).

ГЛАВА 1.

Церковное управлениe.

Исторія учрежденія патріаршества въ Москвѣ; права и управлениe патріарха. Умноженіе епархій и возвышеніе епископскихъ каѳедръ. Служеніе патріарховъ Іова и Гермогена отечеству во время самозванцевъ; заслуги отечеству въ ту же пору нѣкоторыхъ епархіальныхъ архіереевъ и монастырей, преимущественно Троице-Сергіевой Лавры.

Патріархъ Филаретъ и его значеніе. Устройство имъ патріаршаго управления: патріаршіе „приказы“. Отношеніе государства къ Церкви при патріархахъ Іосафѣ I и Іосифѣ: „Уложеніе“ царя Алексія Михайловича. „Монастырский приказъ“. Патріархъ Никонъ — до патріаршества и въ шестилѣтнис управлениe русскою Церковію. Отношеніе его къ царю; его власть и враги. Судъ надъ нимъ и заточеніе его. Соборъ 1666 — 1667 г.

ГЛАВА 2.

Расширеніе предѣловъ Московского патріаршества.

Присоединеніе Малороссіи и подчиненіе Кіевской ми-

трополіи Московскому патріарху въ 1686 году. Распространеніе вѣры: въ Сибири, между Казацкими татарами и мордою.

ГЛАВА 3.

Христіанская жизнь и богослуженіе.

Характеръ времени. Остатки язычества и суевѣрія. Развитіе крайне обрядовой религіозности; недостатки въ отпра-щеніи богослуженія и умноженіе ошибокъ въ церковно-бо-гослужебныхъ книгахъ. Краткій очеркъ исправленія церко-вно-богослужебныхъ книгъ и обрядовъ до патріарха Никона и при немъ. Одобреніе Никоновыхъ исправленій Московскимъ соборомъ 1667 г. Расколъ. Стрѣлецкій и Соловецкій бунты.

ГЛАВА 4.

Духовное просвѣщеніе.

Состояніе просвѣщенія въ Москвѣ съ начала до поло-вины XVII ст. Заботы о возвышенніи просвѣщенія. Вызовъ Кіевскихъ ученыхъ въ Москву: Ртищевское братство. Епи-фаній Славинецкій и Симеонъ Полоцкій; ихъ труды на пользу просвѣщенія и церкви. Ученики Славинецкаго и Полоцкаго: инокъ Евѳимій и игуменъ Заиконоспасскаго монастыря—Сильвестръ Медвѣдевъ. Борьба великороссовъ съ малорос-сийскими учеными въ Москвѣ; предметъ и сущность спора. Братья Лихуды, пособники великорусскимъ ученымъ. Осужде-ніе на соборѣ (въ январѣ 1690 г.) и высылка изъ Москвы Кіевскихъ ученыхъ. Покровитель образованія, Новгородскій митрополитъ Іовъ. Начало Московской академіи и быстрый упадокъ ея, по высылкѣ Лихудовъ, при Палладіи Роговскомъ.

ПЕРІОДЪ ПЯТЫЙ.

Синодальныи.

ГЛАВА 1.

Церковное управлениe.

Переходное время отъ патріаршаго къ Синодальному управлению: мѣстоблюстительство патріаршаго престола. Митрополитъ Стефанъ Яворскій. Борьба его противъ появившагося въ Москвѣ увлеченія протестантствомъ: дѣло Кульмана и Тверетинова; „Камень вѣры“ Стефана Яворскаго. Св. Митрофанъ, епископъ Воронежскій.

Новые, приближенные къ Государю, люди: Феодосій Яновскій и Феофанъ Прокоповичъ. Составленіе „Духовнаго регламента“. Открытие Св. Синода. Составъ Св. Синода. Положеніе его въ общемъ составѣ русской администраціи. Права Св. Синода въ области церковнаго управления. Органы Синодальнаго управления: московская дикастерія, монастырскій и другіе ириказы. Тіунская контора и другіе. Переимѣна въ епархіальномъ управлении въ Синодальный періодъ. Органы епархіального управления: „Судіи архіерейскихъ домовъ“, а затѣмъ: Духовныя Консисторіи, благочинные. Переимѣны въ содержаніи высшей церковной іерархіи и низшаго духовенства: учрежденіе штатовъ для духовенства. Протестъ Ростовскаго архіепископа Арсенія Мацкевича; судьба этого святителя.

ГЛАВА 2.

Распространеніе вѣры.

Обзоръ расширенія предѣловъ русской церкви въ Синодальный періодъ отъ учрежденія Святѣйшаго Синода до послѣдняго времени. Крещеніе магометанъ и язычниковъ въ

Казанской епархії и сосѣднихъ мѣстностяхъ. Казанскій митрополитъ Тихонъ и его преемники въ міссіонерскомъ дѣлѣ; „Новокрещенская контора“. Крещеніе калмыковъ. Міссіонерство въ Сибири, Китаѣ и Японіи. Болѣе замѣчательные міссіонеры въ этотъ періодъ: митрополитъ Тобольскій Филофей Лещинскій, Св. епископъ Иркутскій Иннокентій, архимандритъ Макарій Глухаревъ, Иннокентій Веніаминовъ; устройство „Міссіонерскаго Общества“. Возстановленіе православія на Кавказѣ.

Положеніе церкви въ Грузіи. Экзархъ Грузіи и его значеніе.

ГЛАВА 3.

Ученіе и духовное и освѣщеніе.

Устройство Московской академіи по образцу Кіевской блюстителемъ патріаршаго престола, митрополитомъ Стефаномъ Яворскимъ. Школы и семинаріи при архіерейскихъ домахъ, по правиламъ Духовнаго регламента. Обученіе въ этихъ школахъ и способы содержанія ихъ. Преобразованіе высшихъ, среднихъ и низшихъ духовныхъ училищъ въ 1908 г. Комиссія духовныхъ училищъ; составъ ея и кругъ дѣятельности.

Дальнѣйшія реформы въ состояніи духовныхъ училищъ до послѣдняго времени.

Ученые труды по разнымъ отраслямъ богословскихъ наукъ и извѣстнѣйшіе духовные писатели. Св. Дмитрій Ростовскій; его ученые и проповѣднические труды. Стефанъ Яворскій и Єофанъ Прокоповичъ, какъ богословы и проповѣдники. Борьба научно-богословскихъ направленій въ началѣ XVII вѣка. Изданіе „Камня вѣры“ и вызванная этимъ изданіемъ полемика. Архіепископъ Єоифилактъ Лопатинскій.

Извѣстнѣйшіе представители богословской науки и проповѣдничества конца XVIII и первой половины XIX ст.

Борьба съ религіознымъ вольнодумствомъ, масонствомъ и мистиками XVII и начала XIX столѣтія.

Состояніе православія въ западно-русскихъ областяхъ, принадлежащихъ Польшѣ, до присоединенія ихъ къ Россіи. Исторія возсоединенія уніатовъ съ православною церковію при Екатеринѣ II, Николаѣ I и Александрѣ II. Болѣе извѣстные іерархи, дѣлу возсоединенія уніатовъ послуживши.

ГЛАВА 4.

Богослуженіе и жизнь.

Монашество. Состояніе монастырей во время Петровской реформы. Устройство Александро-Невской лавры. Разные распоряженія правительства касательно монастырей и монашествующихъ; монастыри ставропигіальные, штатные и заштатные. Заслуги для монашества Св. Тихона Задонского. Подвижники благочестія: Св. Серафимъ Саровскій, Паисій Величковскій. Саровская и Оптина пустыни. Востановленіе болѣе извѣстныхъ въ русской исторіи старыхъ монастырей (Святогорского — Харьковского, Дивногорского — Воронежскаго, Санаксарского — Тамбовскаго).

VII.

По исторіи и обличенію русскаго раскола и сектанства.

Требуется знакомство съ исторіей старообрядческаго раскола и обличеніемъ его: а) опредѣленіе понятія о расколѣ и ереси по 1 правилу св. Василія Великаго (см. книгу правилъ). Причины раскола. Исправленіе церковно-богослужебныхъ книгъ до патріарха Никона. Соборы 1654, 1666 и 1667 г.г. Понятіе о главныхъ раскольническихъ тол-

кахъ: беспоповцы, бѣглопоповцы и австрійцы (окружники и неокружники). Единовѣріе, какъ одна изъ мѣръ борьбы съ расколомъ. б) По обличенію раскола: понятіе о наиболѣе употребительныхъ въ миссіи старопечатныхъ книгахъ. (Большой катехизисъ, книга о вѣрѣ). Обличеніе неправоты старообрядческихъ толковъ. Каноническая несостоятельность австрійского раскола (Ант. соб. прав. 16 и Первовт. соб. прав. 13, 14 и 15). На кого и за что положены клятвы собора 1666—1667 г.г.? в) По исторіи сектъ и ихъ обличенію: штундабаптисты, хлысты, малеванцы, адвентисты и т. п. Ученіе св. Бібліи о вѣчности и святости церкви, о таинствахъ, о крещеніи дѣтей, о почитаніи св. иконъ, крестномъ знаменіи, о молитвѣ святымъ и за умершихъ.

VII.

По литургії.

Понятіе о христіанскомъ общественномъ богослуженіи. Установленіе христіанского богослуженія. Необходимость обрядовъ и символовъ въ Богослуженіи. О составныхъ частяхъ Богослуженія. Храмъ и его устройство. О священныхъ изображеніяхъ. О богослужебныхъ книгахъ. Число общественныхъ службъ и содержаніе ихъ. Литургія по чину св. Іоанна Златоустаго, св. Василія Великаго и прежде освященныхъ даровъ. Время совершенія этихъ литургій и различіе ихъ. Канонъ св. евхаристіи. Богослуженіе субботнее и воскресное. Особенности богослуженія въ праздники малые, средніе и великие. Главнѣйшія особенности двунадесятыхъ праздниковъ. Особенность богослуженія въ дни страстной седмицы. Чинопослѣдованіе таинствъ (по требнику). Чинъ освященія храма. Малое и великое освященіе воды. Погребеніе и поминовеніе усопшихъ. Молебныя пѣнія.

VIII.

По гомилетикѣ.

Умѣнье составить поученіе на воскресное и праздничное евангельское или апостольское чтеніе, или по какому-нибудь случаю пастырской практики и изустное произнесеніе этого поученія и, кромѣ того, изъ исторіи проповѣдничества знакомство съ свѣдѣніями объ отцахъ церкви, въ особенности о св. Іоаннѣ Златоустѣ, и ихъ проповѣдническихъ твореніяхъ. Изъ русскихъ проповѣдниковъ — о митрополитахъ Филаретѣ Московскому и Филаретѣ Кіевскому, Архіепископѣ Иннокентіи Херсонскому,protoіереяхъ Путятинѣ и Нордовѣ и др.

IX.

По практическому руководству для пастырей.

Главные обязанности пастыря и какъ онѣ начертаны Иисусомъ Христомъ въ св. Евангеліи и св. апостолами въ посланіяхъ (ев. Мате. X, 1—42, XXVIII, 19—20, Іоан. X, 1—16, Деян. XX, 16—32, 1 Петра V, 1—4, 1 Тимое. III, 1—13, Тит. 1, 5—10). Вселенскіе и помѣстные соборы, постановленія которыхъ составляютъ основной канонъ православной Церкви.

Книга правилъ. Дѣйствующее русское церковное право. Уставъ духовныхъ консисторій. Учительное извѣстіе. Ставленная іерейская грамота. Инструкція благочиннымъ. Главнейшія свѣдѣнія по разнымъ вопросамъ и случаямъ пастырской практики при совершеніи священнодѣйствій. О церковномъ письмоводствѣ: 1) клировая вѣдомость (раздѣленіе ихъ на части); 2) метрическія книги: выдача метрическихъ вы-

писей: а) по просьбамъ частныхъ лицъ; б) по требованіямъ правительственныхъ учрежденій; 3) книга обыскная: составленіе брачнаго обыска, опредѣленіе видовъ и степеней родства; 4) исповѣдныя росписи: веденіе и представленіе ихъ; 5) приходо-расходныя книги. Правила веденія ихъ. О продажѣ церковныхъ свѣчей. О кружечныхъ сборахъ при церквяхъ. Порядокъ составленія и представленія церковной отчетности. 6) О церковныхъ описяхъ.

X.

По дидактике и методикѣ.

Введеніе. Понятіе о дидактике. Ограничение содержанія и задачъ дидактики ближайшими потребностями духовнаго воспитанника, какъ будущаго учителя начальной школы. Раздѣленіе дидактики.

I. Общая часть.

А. Учитель.

Значеніе должности учителя. Призваніе его. Обязанность не только учить, но и воспитывать въ школѣ. Значеніе личныхъ качествъ и примѣра учителя въ отношеніи къ дѣтямъ. Умѣніе держать себя. Значеніе манеръ и внешнихъ выражений учителя въ виду склонности дѣтей къ переменчивости.

а) Нравственные качества учителя.

Религіозная настроенность. Чистота и твердость христианскихъ убѣжденій учителя, выражаемая въ жизни. Учитель, какъ живой членъ Церкви Православной и вѣрный сынъ Отечества. Исполненіе религіозныхъ обязанностей; пре-

данность Престолу и Отечеству, любовь къ русскому народу и уразумѣніе его духовныхъ задачъ и потребностей. Добросовѣтность въ исполненіи своихъ обязанностей и въ чемъ она состоитъ. Терпѣливость. Христіанская любовь къ дѣтямъ.

б) Умственные качества учителя.

Подготовка къ учительству. Практическое знакомство съ дѣломъ обученія. Самообразованіе учителя, его цѣли и средства. Здравое пониманіе учителемъ истинныхъ потребностей народной школы.

в) *Отношеніе учителя къ духовенству, къ мѣстнымъ властямъ, къ учебному начальству и къ родителямъ учащихся.* Формальные обязанности учителя по отношению къ содержанию школы, храненію школьного имущества и веденію отчетности.

Б. Ученикъ.

Дѣти по ученію Слова Божія. Дитя въ семье. Первый впечатлѣнія дѣтства и первая молитва. Начатки религіознаго воспитанія дитяти въ семье. Заботы Церкви о воспитаніи дѣтей

Огрочество, какъ школьный возрастъ. Умственное развитие дитяти до школы, въ связи съ опытами трудовой жизни крестьянъ.

Необходимость внимательнѣе присматриваться къ способамъ дѣтскаго воспріятія (психологическая основа обучения). Различіе дѣтскихъ натуръ по степени восприимчивости. Ученіе о темпераментахъ, въ связи съ мѣрами воздействиія на учащихся. Необходимость имѣть въ виду усвоенные дѣтьми въ семье и вообще до школы навыки, добрые, или дурные, дабы одними пользоваться, другіе исправлять.

В. Воспитывающее обучение.

а) Воспитательные элементы обучения.

Религіозно-нравственная основа обучения, какъ главный воспитательный элементъ школы. Живая связь школы съ Церковю. Посвѣщеніе учениками богослуженія. Участіе учащихся въ церковномъ чтеніи и пѣніи. Классная молитва. Религіозно-нравственное чтеніе. Воспитаніе учащихся въ послушаніи предписаніямъ и обычаямъ Церкви Православной. Благоговѣйное отношеніе дѣтей къ предметамъ священнымъ. Уваженіе къ духовному сану. Наблюденіе за поведеніемъ учениковъ внѣ школы. Воспитаніе въ дѣтяхъ совѣстливости, правдивости,держанности, сознанія нравственнаго долга, дружелюбія въ товариществѣ и добрыхъ навыковъ въ трудѣ. Скромность. Что такое скромность (держаніе отъ опрометчивой критики и праздныхъ осужденій); основаніе — въ любви христіанской и въ самопознаніи.

б) Учебные элементы школы. Два главные вопроса:
1) чему и 2) какъ учить въ школѣ.

1) Чему учить въ начальной школѣ?

Основныя задачи начальной школы, опредѣляющія учебный курсъ ея и объемъ ученія. Необходимость ограничения этого курса. Предметы ученія въ начальпой школѣ (по программѣ церковно-приходскихъ школъ): *Законъ Божій, церковное пѣніе, церквино-славянская и русская грамота, чистописаніе, счлененіе и начальная свѣдѣнія изъ отечественной географіи и исторіи.* Цѣлесообразность этого курса и его исполнимость. Дополнительные уроки для окончившихъ курсъ ученія и взрослыхъ; ремесленныя отдѣленія и рукодѣльные классы (см. программу церковно-приходскихъ школъ стр. XVI).

2) Какъ учить въ народной школѣ?

Добросовѣтность въ обученіи. Необходимость полнаго уясненія себѣ предмета, дабы преподать его другимъ, и при томъ дѣтямъ. Отсюда – необходимость приготовленія къ уроку. Избѣгать механическихъ приемовъ поддержанія духа и интереса въ обученіи. Вліяніе личности учителя на успѣхъ обученія. Значеніе правильныхъ методовъ обученія, обуславливающихъ успѣхъ его. Понятіе о дидактическомъ методѣ и отличіе его отъ метода научнаго. Разсмотрѣніе и критическая оцѣнка различныхъ дидактическихъ методовъ. Системы обученія – предметная и классная; одиночное, взаимное и совокупное обученіе. Формы обученія: излагательная и вопросно-ответная. Ихъ примѣненіе. Учебныя средства: преподаваніе, показываніе и примѣрное дѣйствіе, задачи, повтореніе, пособничество учениковъ, заучиваніе наизусть, испытанія. Школьная дисциплина. Награды и наказанія.

Общія дидактическія правила обученія.

Практическіе совѣты начинающему учителю.

Г. Шко ла.

а) *Внѣшнее устройство* школы. Непримѣнимость широкихъ и притомъ формальныхъ или методическихъ требованій гигіиены по отношенію къ нашей народной школѣ, въ виду ся бѣдности. Школьные зданія. Необходимость довольствоваться немногимъ и существеннымъ, въ ожиданіи возможности усовершененія и расширенія училищныхъ помѣщеній. Обстановка школы. Школьная мебель. Классныя принадлежности. Учебныя пособія. Библіотека. Содержаніе школы въ чистотѣ и опрятности, освященіе и провѣтриваніе. Заботы учителя о физическомъ воспитаніи учащихся. Обще-

житія для учениковъ, далеко оть школы живущихъ. Желательное при школѣ устройство огорода, сада и пчельника.

б) *Внутренняя организация* школы. Пріемъ учащихся. Дѣленіе учениковъ на группы. Школьные порядки. Правила школьной жизни. Ежедневное распределеніе уроковъ. Краткій планъ занятій по каждому предмету. Классныя занятія и перемѣны. Классныя записи. Посещеніе уроковъ учениками. Испытанія и выпускъ учениковъ. Нравственная связь школы съ выбывшими изъ нея учениками.

II. Частная дидактика (методика).

1) Преподаваніе Закона Божія.

Значеніе Закона Божія въ начальномъ обученіи дѣтей. Характеръ преподаванія Закона Божія. Искренняя душевность, умилильность, благоговѣйность и вообще религіозное одушевленіе, необходимыя для того, чтобы преподаваніе сего главнѣйшаго предмета возымѣло возможно полную воспитательную силу. Объемъ преподаванія Закона Божія въ народной школѣ. Критический обзоръ различныхъ методовъ преподаванія сего предмета. Простота, ясность, отчетливость и пѣлесообразность поступательного способа преподаванія Закона Божія. Дидактическія указанія относительно преподаванія. Пользованіе картинами и картами. Необходимость осмотрительности какъ въ выборѣ картинъ, такъ и въ пользованіи ими. Частные пріемы преподаванія въ школѣ а) молитвъ, б) священной исторіи, в) катехизиса, г) ученія о православномъ богослуженіи. Учебныя пособія и руководства по Закону Божію.

2) Преподаваніе русскаго языка съ церковно-славянскимъ.

Значеніе обоихъ предметовъ въ начальной школѣ. Объемъ и цѣли ихъ преподаванія.

а) *Русский языкъ*. Обученіе грамотѣ. Историко-критическое обозрѣніе различныхъ способовъ обученія грамотѣ. *Первая ступень*. Пріемы обученія чтенію на родномъ языке. *Вторая ступень*. Упражненія въ чтеніи по книгѣ для чтенія, съ устной передачей прочитанного. Письменныя упражненія въ правописаніи. *Третья ступень*. Ознакомленіе съ начатками русской грамматики. Пріученіе учениковъ къ письменному изложенію своихъ мыслей.

Обзоръ пособій и руководствъ по русскому языку.

б) *Церковно-славянский языкъ*.

Способы обученія церковно-славянской грамотѣ. Соединеніе обученія чтенію съ письмомъ (уставнымъ почеркомъ). Церковно-славянское чтеніе, его необходимыя условія и качества. Пріемы перевода съ церковно-славянского языка на русскій. Матеріалъ церковно-славянского чтенія. Связь гего предмета съ церковнымъ богослуженіемъ. Ознакомленіе учащихся съ начатками церковно-славянской грамматики.

Обзоръ пособій и руководствъ по церковно-славянскому языку.

3) Преподаваніе церковнаго пѣнія.

Значеніе сего предмета въ начальной школѣ и связь его съ Закономъ, Божіимъ. Объемъ и цѣли преподаванія церковнаго пѣнія. Обозрѣніе различныхъ способовъ обученія сему предмету. Частные пріемы его преподаванія. Распределѣ-

леніе учебнаго матеріала. Хоровое пѣніе. Организація и управлениe хоромъ.

Обзоръ пособій и руководствъ по сему предмету.

4) Обученіе чистописанію.

Практическое значеніе сего предмета въ народной школѣ. Обзоръ различныхъ способовъ его преподаванія. Планъ послѣдовательного обученія чистописанію. Связь его съ обученіемъ родному языку. Цифры. Славянское письмо. Скоропись. Матеріалъ для письма.

Пособія и руководства по сему предмету.

5) Обученіе счисленію.

Практическое значеніе этого предмета; цѣль и объемъ его преподаванія въ начальной школѣ. Обзоръ различныхъ методовъ преподаванія счисленія. Планъ и распределеніе предмета по годамъ ученія.

Пособія и руководства по обученію счисленію.

6) Сообщеніе начальныхъ свѣдѣній по русской географіи и исторіи.

Цѣль и объемъ сообщенія означеныхъ свѣдѣній, которые, не составляя отдельного предмета преподаванія, входятъ въ составъ книги для чтенія. Выборъ матеріала и способы сообщенія его ученикамъ. Пособія.

Замѣчанія о дополнительныхъ и воскресныхъ школахъ для взрослыхъ, о ремесленныхъ и рукодѣльныхъ занятіяхъ.

ПРИЛОЖЕНИЕ.

Историческій очеркъ русской начальной школы отъ введенія христіанства до настоящаго времени, съ обращеніемъ

особенного вниманія на просвѣтительную дѣятельность духовенства, на значеніе и судьбы церковно-приходской школы въ Россіи.

Учебникомъ методики служить К. Смирновъ „Курсъ педагогики“ изд. 2-е. Ч. II.

Руководствомъ къ общей части дидактики можетъ служить I ч. „Курсы педагогики“ того же автора.

XI.

По церковному пѣнію.

Отъ ищущаго сана священника, какъ руководителя прихода и школы, требуется: а) пониманіе цѣлей и задачъ обучения пѣнію въ церковной школѣ и б) знаніе программы по пѣнію въ начальной школѣ.

Примѣчаніе. Пособіями для готовящихся къ испытанію могутъ служить существующія программы по предметамъ испытанія и принятая въ Воронежской семинарии руководства.

Б) Программа испытаній для ищущихъ сана діаконскаго.

Такъ какъ по смыслу 8 п. Высочайше утвержденныхъ 16 февраля 1885 г. правилъ о составѣ приходовъ и причтовъ и опредѣленія Св. Синода отъ 29 января — 25 февраля 1886 г., за № 229, въ діаконскій санъ могутъ быть возводимы лица, по благочестивой жизни и образованію достойные служенія въ священномъ санѣ и надлежаше подго-

тovленныя къ учительству и церковно-приходской школѣ, то кромѣ свѣдѣній, необходимыхъ для псаломщика, ищущіе діаконскаго сана должны знать:

1) По Закону Божію—пространный катихизисъ митрополита Филарета.

2) Церковная исторія. Ищущій сана діакона долженъ знать церковную исторію въ объемѣ программы по этому предмету для епархіальныхъ женскихъ училищъ.

3) Исторія Россіи—въ объемѣ книги Елпатіевскаго: „Отечественная исторія“.

4) Географія: а) общее знакомство съ географіей всѣхъ частей свѣта, б) географія Россіи.

5) Ариѳметика. Знакомство съ полнымъ курсомъ ариѳметики по одному изъ учебниковъ, одобренныхъ для церковно-приходскихъ школъ, при чёмъ требуется умѣть правильно и толково рѣшать задачи, какъ письменно, такъ и устно.

6) Церковно-славянскій языкъ. По возможности точный переводъ на русскій языкъ текста св. Евангелія и знакомство съ наиболѣе употребительными этимологическими и синтаксическими формами церковно-славянскаго языка.

7) Русскій языкъ: а) Правильное и свободное чтеніе и умѣнье толково и правильнымъ языкомъ пересказать прочитанное. б) Подробное знакомство съ содержаніемъ одной изъ книгъ для чтенія, одобренныхъ для церковно-приходскихъ школъ. в) Знаніе элементарнаго курса русской грамматики (этимологія и синтаксисъ). г) Письменная работа, состоящая въ составленіи разсказа и описанія на данную тему. Знакомство съ приемами обученія русскому письму по одному изъ руководствъ, одобренныхъ для церковно-приходскихъ школъ. Экзаменующійся долженъ также четко и правильно писать крупнымъ шрифтомъ на бумагѣ и на классной доскѣ.

8) Церковный устав—въ объемѣ программы духовныхъ училищъ.

9) Церковное пѣвіе: отъ ищущаго сана діакона, кромѣ знаній и умѣнья, нужныхъ для псаломщика, требуется а) знаніе наизусть всѣхъ величаній Господскихъ и Богородичныхъ праздниковъ и общихъ святымъ по Знаменному и Кіевскому распѣвамъ. б) Знаніе наизусть текста и напѣвовъ тропарей и кондаковъ всѣхъ Господскихъ и Богородичныхъ праздниковъ, общихъ святымъ я наибога читимыи святымъ. в) Методика преподаванія пѣнія въ начальной школѣ.

10) Начало приходской миссії. — Требуется общее знакомство съ расколомъ и сектами мѣстной епархіи и начитанность въ противораскольнической и противосектантской мѣстной литературѣ.

11) Церковное письмоводство (см. програм. священническаго экзамена § 9, п.п. 1 — 6).

12) Основательное знаніе программы по Закону Божію въ церковныхъ школахъ и объяснительной записи къ ней, одного изъ учебныхъ руководствъ по этому предмету и одной изъ методикъ къ школьному преподаванію, принятыхъ въ начальныхъ церковныхъ школахъ.

Примѣчаніе 1. Окончившіе второклассную церковно-приходскую школу не подвергаются экзамену по §§ 1 — 5 и 7 п.п. а, б и в.

2. Окончившіе двухклассную церковно-приходскую школу не подвергаются экзамену по §§ 3 — 5 и 7 п.п. а, б, в.

3. Имѣющіе свидѣтельство на званіе учителя церковно-приходской школы подвергаются экзамену только по §§ 6, 8, 9, 10, 11 и 12.

4. Испытуемый долженъ обнаружить знаніе утвержденныхъ Св. Синодомъ программъ для церковно-приходскихъ школъ, съ объяснительными къ нимъ запи-

сками, и одного изъ учебниковъ по каждому предмету, указанныхъ для сихъ школъ. Пособія по предметамъ испытанія - общепринятая для экзамена на званіе учителя церковно-приходской школы.

Отъ Правленія Бирюченского духовнаго училища.

Пріемныя испытанія дѣтямъ, поступающимъ въ приготовительный классъ, въ Бирюченскомъ духовномъ училищѣ въ текущемъ учебномъ году будутъ произведены предъ лѣтними вакаціями **7 іюня.**

Отъ Управленія Воронежскаго Епархіального церковно-свѣчного завода.

Исполняя утвержденное Его Высокопреосвященствомъ постановліе происходившаго въ февралѣ мѣсяцѣ с. г. Епархіального Съезда о.о. депутатовъ, Управленіе церковно-свѣчного завода помѣщаетъ ниже правила проектируемой пенсионной кассы для мастеровъ свѣчного завода, на предмет обсужденія ихъ на благочинническихъ собраніяхъ.

Правила пенсионной кассы:

, 1) Пенсионная касса учреждается съ цѣлью обеспечения низшихъ служащихъ Воронежскаго епархіального завода въ случаѣ потери ими способности къ работѣ и семействъ служащихъ въ первые годы послѣ смерти ихъ домохозяевъ.

2) На образованіе пенсионнаго капитала ежегодно отчисляется $1/3\%$ чистой прибыли завода. Сюда-же вносятся штрафныя деньги мастеровыхъ и пожертвованія частныхъ лицъ и учрежденій, если найдутся жертвователи.

3) Пенсія выдается рабочимъ, потерявшимъ способность къ службѣ на заводѣ вслѣдствіе старости или неизлѣчимой болѣзни.

4) Мастеровой, прослужившій не менѣе 30 лѣтъ, получаетъ до своей смерти 150 руб. пенсіи въ годъ, прослужившій не менѣе 20 лѣтъ—100 руб. и не менѣе 10 лѣтъ—60 рублей.

Примѣчаніе. Въ случаѣ поступленія на какую бы то ни было службу мастерового, оставившаго работу на заводѣ по болѣзни, выдача ему пенсіи прекращается.

5) Правами рабочаго на пенсію пользуется его семья въ продолженіе пяти лѣтъ со дня смерти рабочаго, если послѣдній пенсіи не получалъ. Семья-же рабочаго, получавшаго пенсію, пользуется таковою до тѣхъ поръ, пока истечетъ пять лѣтъ со дня назначенія пенсіи самому рабочему; при чёмъ вдова получаетъ $\frac{1}{2}$ пенсионнаго оклада и каждый изъ дѣтей, не достигшій 15 лѣтъ и не живущій въ услуженіи, $\frac{1}{4}$ оклада, въ общемъ же вся семья—не болѣе цѣлаго оклада.

6) Если весь пенсионный капиталъ окажется использованнымъ по назначенію и ежегодныхъ поступленій въ пенсионную кассу не будетъ доставать на выдачу пенсионныхъ окладовъ въ положенномъ размѣрѣ, тогда поступленія въ капиталъ дѣлятся между пенсионерами пропорціонально предъявляемымъ съ ихъ стороны законнымъ требованіямъ^а.

Сравнительно недолгое существованіе Воронежскаго епархиальнаго завода и ограниченность штата служащихъ на немъ свѣчныхъ мастеровъ хотя не даютъ возможности сдѣлать точный средній выводъ числа смертныхъ случаевъ и инвалидности среди мастеровъ за годъ, однако можно предположить, что на пенсіи у завода будетъ постоянно находи-

диться отъ двухъ до трехъ мастеровъ и ихъ семействъ, если пенсионный уставъ проведется въ жизнь завода.

А такъ какъ предположенное отчисленіе въ пенсионный капиталъ $\frac{1}{3} \%$ чистой прибыли отъ операцій завода при 60 тысячахъ рублей таковой дасть всего 200 руб., при 76 тысячахъ (прибыль прошлаго 1910 г.)—253 руб. и при 90—95 тыс. (ожидаемая прибыль текущаго 1911 г.)—300 или 317 руб., то и полная цифра пенсионнаго оклада 150 р. будетъ имѣть мѣсто только при особо счастливомъ стеченіи обстоятельствъ для того или другого изъ ветерановъ завода.

Относительная величина указанной цифры пенсионнаго оклада не должна бы поэтому оказаться препятствіемъ къ принятію самого устава: пусть возможность полученія такого оклада служить утѣшениемъ для тружениковъ-мастеровъ въ минуты ихъ раздумья о будущемъ.

Управлениe завода.

Правила и программы испытаній для лицъ, ищущихъ священно-церковно-служительскихъ мѣстъ въ Воронежской епархіи, но по образованію своему не имѣющихъ на занятіе ихъ права.—Отъ Правленія Бирюченского духовнаго училища.—Отъ Управления Воронежскаго Епархіального церковно свѣчного завода.
