



**Данное издание оцифровано  
в Воронежской областной  
универсальной научной библиотеке  
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00

Суббота, воскресенье 12.00-20.00

Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>

<http://vk.com/vounb>

e-mail: [vounb@mail.ru](mailto:vounb@mail.ru)

+7 (473) 255-05-91



# ВОРОНЕЖСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

— ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ. —

26 ІЮНЯ.

№ 26

1911 ГОДА.

РѢЧЬ,

сказанная Преосвященнѣйшимъ Анастасіемъ, Архіепископомъ Воронежскимъ и Задонскимъ, окончившимъ курсъ воспитанницамъ Епархіальнаго училища 12 іюня послѣ Божественной Литургіи, предъ благодарственнымъ молебствіемъ <sup>1)</sup>).

*Благословеніе Господне на васъ,  
Того благодатію и челолюбіемъ всегда  
нынѣ и присно и во вѣки вѣковъ.*

Призывая на васъ благословеніе Божіе, привѣтствую васъ, дорогія дѣвицы, съ благополучнымъ окончаніемъ курса ученія и, прежде чѣмъ принести вмѣстѣ съ вами благодареніе Богу, считаю долгомъ сказать вамъ нѣсколько словъ. Нынѣ я молился за васъ, чтобы Господь далъ вамъ такую же мирную жизнь и за стѣнами заведенія, въ которомъ вы были доселѣ. Помните, что вы воспитывались въ заведе-

<sup>1)</sup> Воспроизведена приблизительно однимъ изъ слушателей (священ. Ст. Ш—мъ).

ніи особенномъ, очень завидномъ, для сверстницъ вашего возраста; руководители и руководительницы относились къ вамъ со всѣмъ вниманіемъ и заботились дать вамъ доброе христіанское направленіе — и — дай Богъ, чтобы такое направленіе сохранили вы и въ новой жизни, въ которую вы теперь вступаете, т. е. въ школѣ жизни.

Чтобы благополучно пройти эту новую школу, необходимо держаться такого же христіанскаго направленія. Помните же, что вы христіанки. А что такое *христіанинъ*? Это, прежде всего, ученикъ божественнаго Откровенія, обязанный жить и дѣйствовать по правиламъ и заповѣдямъ Откровенія; это — во 2-хъ, послѣдователь Господа Спасителя, который долженъ жить по Евангелію; это въ 3-хъ — послушный сынъ церкви Божіей, давшій еще при крещеніи обязательство служить Господу Спасителю, какъ Царю и Богу, вѣрно и нелицемѣрно; это наконецъ наслѣдникъ царствія небеснаго, которому уготовано вѣчное блаженство.

Ведите же себя по выходѣ изъ заведенія достойно вашего христіанскаго званія, руководитесь въ жизни тѣми правилами, какія внушались вамъ въ училищѣ и особенно на урокахъ Закона Божія. Смотрите на жизнь серьезно, по-христіански. Для васъ въ настоящее время не секретъ, что многіе играютъ жизнью. Пока хорошо живется, пользуются благами и удовольствіями жизни, а при жизненныхъ неудачахъ сами прекращаютъ свою жизнь. Христіанство не обольщаетъ насъ ложной надеждой на блага земной жизни. Христіане смотрятъ на настоящую жизнь, какъ на подвигъ, приготавлиющій къ жизни будущей. Они пользуются благами жизни, если милостивый Господь посылаетъ имъ эти блага, но знаютъ, что и страданія для нихъ необходимы. Христосъ прямо говоритъ, что его послѣдователи въ мірѣ будутъ *скорбни* (Іоан. XVI, 33), что ихъ будутъ гнать, какъ гнали и Его (Іоан. XV, 20). Они смотрятъ не на временное,

а на вѣчное: жизнь будущая—вотъ та страна обѣтованія, гдѣ уготованы любящимъ Господа блага, *«ихже око не видѣтъ, ухо не слыша и на сердце человеку не взыдоша»* (1 Кор. II, 9). Вотъ что должны вы всегда имѣть въ виду, проходя поприще жизни!

Мы не знаемъ, какъ Господь устроитъ жизнь вашу въ будущемъ. Но на первыхъ порахъ многимъ изъ васъ придется потрудиться въ начальной народной школѣ. Еслибы вамъ предстояло дѣлать выборъ между церковно-приходскою школою и всякой другой, склоняйтесь на сторону первой. Къ этому должны располагать васъ и вашъ долгъ въ отношеніи воспитавшей васъ церкви, и ваша особенная близость къ истиннымъ воспитателямъ народа—пастырямъ церкви, и церковный характеръ вашего воспитанія и образованія.

Наша церковная школа стремится къ одной цѣли съ церковію, а потому и даетъ истинное образованіе дѣтямъ. Въ настоящее время—предупреждаю васъ—существуютъ извращенныя понятія о человѣкѣ и его назначеніи. Человѣкъ, по ученію современныхъ мудрецовъ, тоже животное и судьба его ничѣмъ не разнится отъ судьбы послѣдняго; но это—жалкая философія временъ древнихъ, мракъ которой разсѣянъ съ пришествіемъ въ міръ Христа Спасителя. Въ христіанствѣ сообщается намъ истинное понятіе о человѣкѣ, о его высшихъ задачахъ и цѣли жизни.

Начало человѣка на землѣ, а конецъ на небѣ: такое ученіе сообщено вамъ на основаніи божественнаго Откровенія; такое же ученіе внушается намъ всегда церковію; оно же внушается и дѣтямъ церковной школы, какъ необходимое для ихъ спасенія. Послужите же заботившейся о вашемъ воспитаніи и спасеніи церкви, помогите пастырямъ церкви въ дѣлѣ воспитанія народа, помогите и дѣтямъ въ достиженіи истиннаго счастья на землѣ и на небѣ.

Этого счастья я желаю и всѣмъ вамъ, выходящимъ нынѣ изъ воспитавшаго васъ заведенія!

---

## Р Ъ Ч Ъ

при открытіи краткосрочныхъ законоучительскихъ и учительскихъ курсовъ въ г. Воронежѣ.  
20 іюня 1911 года.

Досточтимые пастыри и дорогіе соработники  
на нивѣ народнаго просвѣщенія!

Предъ открытіемъ курсовъ позвольте мнѣ въ нѣсколькихъ словахъ указать ихъ задачу и намѣтить главные пункты той программы, которую намъ предстоитъ выполнить.

Учительскіе курсы сдѣлались такимъ обычнымъ дѣломъ, и ихъ общая задача настолько общеизвѣстною, что каждый, отправляющійся на нихъ, знаетъ, что ему предстоитъ выполнить. Задача эта состоитъ въ томъ, чтобы восполнить недостатки своего преподаванія, какъ путемъ наблюденія за показательными уроками въ школѣ, такъ и путемъ участія въ разборахъ этихъ уроковъ и слушанія лекцій по разнымъ предметамъ обученія. И предстоящіе курсы должны выполнить эту общую задачу. При этомъ каждому изъ васъ предстоитъ разработать по одному примѣрному уроку въ видѣ обстоятельно составленнаго конспекта, а нѣкоторымъ и дать такой урокъ въ курсовой начальной школѣ.

Но эта общая задача курсовъ для насъ осложняется рядомъ особыхъ нуждъ школы, предъявляемыхъ временемъ. Эти особыя нужды и должны найти отвѣтъ себѣ на предстоящихъ курсахъ.

Первая изъ такихъ нуждъ есть лучшая постановка Закона Божія въ начальныхъ школахъ.

Еще недалеко то время, когда народная школа лучше всѣхъ другихъ предметовъ была обезпечена преподавателемъ по Закону Божію. Этотъ предметъ всегда имѣлъ вполнѣ правоспособнаго и надежнаго преподавателя въ лицѣ при-

ходскаго священника, такъ какъ въ приходѣ была только одна школа. Священникъ съ богословскимъ образованіемъ, видѣвшій приемы обученія Закону Божію въ образцовой школѣ при духовной семинаріи, конечно, не нуждается въ курсахъ, дающихъ элементарное умѣніе обучать Закону Божію. И если мы видимъ здѣсь на нашихъ курсахъ, Васъ, о.о. законоучители, то прекрасно понимаемъ, что Вы собрались сюда не за полученіемъ знаній по Закону Божію и даже не для наученія только методикъ Закона Божія, а главнымъ образомъ для освѣженія имѣющихся у васъ знаній и умѣній и для товарищескаго обмѣна мнѣній касательно преподаванія Закона Божія. Для васъ курсы по Закону Божію обращаются такимъ образомъ въ законоучительскій съѣздъ, но безъ формальностей и протокольныхъ записей съѣзда. И я позволяю себѣ отъ души привѣтствовать вашъ пріѣздъ, такъ какъ онъ служитъ показателемъ безкорыстнаго интереса вашего къ школѣ и къ ея главному учебно-воспитательному предмету. И дай Богъ, чтобы вашъ опытъ былъ только первымъ, начинательнымъ, за которымъ бы послѣдовали правильно и систематически организуемые законоучительскіе съѣзды во всѣхъ уѣздахъ епархіи. Всѣ мы знаемъ, что въ единеніи — сила. Но важнѣе всего единеніе въ укрѣпленіи духовныхъ идеаловъ народа.

Съ чувствомъ живѣйшей радости привѣтствуя вашъ пріѣздъ на курсы, я долженъ здѣсь сказать, что первоначально, когда только составлялась программа курсовъ, Епархіальный Училищный Совѣтъ думалъ главнымъ образомъ курсами дать право преподаванія Закона Божія не вамъ, уже имѣющимъ это право и по образованію, и по сану, а рядовымъ учителямъ. Эта задача стала неотложною въ послѣдніе годы, когда начала осуществляться задача всеобщаго обученія. Когда въ каждомъ приходѣ оказывается не менѣе двухъ школъ, а во многихъ по 3 и 4, когда нѣкоторыя

школы отстоять отъ приходскаго священника на разстояніи 8, 10, 15 верстъ,—является неизбѣжнымъ поручить преподаваніе Закона Божія въ значительной части школъ школьному учителю. И фактически это во многихъ школахъ уже совершилось. Св. Синодъ вынужденъ былъ согласиться на эту мѣру, оставивши за приходскимъ священникомъ только отвѣтственность за направленіе дѣла.

Но, не получивши богословнаго образованія, часто не имѣя даже полнаго общеобразовательнаго ценза, учитель рѣдко можетъ надлежащимъ образомъ справиться съ преподаваніемъ Закона Божія. Онъ можетъ достигнуть и достигать того, что дѣти знаютъ учебникъ по Закону Божію, но разъяснить недоумѣнные вопросы дѣтей, сказать имъ авторитетное слово о томъ, что извѣстный догматъ надо понимать такъ, а не иначе,—онъ часто не можетъ.

Между тѣмъ въ настоящее время во многихъ приходяхъ идетъ пропаганда сектантства и развивается религіозное вольнодумство. И народная школа призывается Св. Синодомъ къ тому, чтобы заложить въ дѣтяхъ не одни безотчетныя знанія по Закону Божію, но и *основы* для такихъ знаній, въ противовѣсъ сектантству и вольнодумству. При отсутствіи священника-законоучителя, учитель, преподающій Законъ Божій, является фактически миссіонеромъ въ своей школѣ <sup>1)</sup>.

И вотъ для выполненія такой задачи ему самому необходимо изучить не только методы обученія Закону Божію, но и самому стать выше учениковъ въ пониманіи догматовъ вѣры. Ему необходимо не только освѣжить и укрѣпить прежнія познанія по Закону Божію, но и противопоставить ихъ отрицательнымъ вѣяніямъ времени. Только тогда учитель можетъ быть помощникомъ для священника въ его пастыр-

---

<sup>1)</sup> Опред. Св. Синода 27 ноября 1909, № 51—52, стр. 443—447.

скомъ дѣлѣ, и только тогда ему можетъ быть открыто поручено преподаваніе Закона Божія въ школѣ.

Ради достиженія этой задачи вы и призваны выслушать здѣсь два систематическихъ курса: курсъ методики Закона Божія въ начальной школѣ, и курсъ православнаго вѣроученія въ его противосектантской постановкѣ.

Рядомъ съ Закономъ Божиимъ въ церковной школѣ стоять церковно-славянскій языкъ и церковное пѣніе. Въ 80 и 90-е годы прошлаго столѣтія эти вспомогательные для Закона Божія предметы, — которыми не только облегчается усвоеніе истинъ вѣры, но оживляется и укрѣпляется любовь къ Церкви и ея богослуженію, — были любимыми предметами церковной школы. Учителя церковной школы изъ діаконовъ и псаломщиковъ хорошо практически знали эти предметы и любили ихъ, а любимое знаніе легко передается и съ любовью усваивается. Но въ настоящее время учитель-діаконъ или псаломщикъ составляетъ исключеніе. Въ интересахъ учебныхъ оказалось необходимымъ пригласить свѣтскаго учителя, для котораго и славянскій языкъ, и тѣмъ болѣе — церковное пѣніе представляются второстепенными предметами. Сама не знакомые съ ними практически, учителя болышею частію не могутъ съ тою любовью преподавать ихъ, какъ это дѣлали члены причта. И потому успѣхи начальной школы въ этихъ предметахъ значительно понизились, что слѣдуетъ признать весьма печальнымъ явленіемъ въ религіозно-воспитательномъ отношеніи: школѣ, при такомъ явленіи, не достаетъ того отпечатка живой церковности, которымъ она должна быть проникнута.

Нынѣ Св. Синодъ рѣшительно призналъ преподаваніе церковнаго пѣнія обязательнымъ предметомъ <sup>1)</sup>, и потому

---

<sup>1)</sup> Опред. Св. Синода отъ 16 мая 1911 г., № 3410 — о мѣрахъ къ лучшей постановкѣ въ церковной школѣ преподаванія церковнаго пѣнія. Церк. Вѣд. 1911 г. № 23, стр. 214—216.



насталъ конецъ мнѣнію, что пѣніе можно и не преподавать. Неподаваніе пѣнія въ начальной школѣ будетъ разсматриваться такимъ же недостаткомъ учителя, какъ преподаваніе, напр., ариѳметики. И хотя для многихъ нынѣшнихъ учителей это будетъ тяжело, однако только такое категорическое опредѣленіе можетъ измѣнить къ лучшему постанову церковнаго пѣнія.

Въ теченіе предстоящихъ курсовъ вы будете имѣть возможность съ успѣхомъ изучить пѣніе и научиться его преподаванію. А вмѣстѣ съ тѣмъ вы познакомились съ особенностями церковно-славянскаго псалмодическаго чтенія, употребляющагося при богослуженіи, сравнительно съ русскимъ выразительнымъ чтеніемъ.

Примѣръ прошлогоднихъ курсовъ, когда уроки по церковному пѣнію и псалмодическому славянскому чтенію выслушивались съ живѣйшимъ интересомъ и уже повели къ хорошей постановкѣ этихъ предметовъ въ нѣкоторыхъ школахъ, даетъ надежду, что это дѣло будетъ имѣть успѣхъ и теперь. Главное въ этомъ успѣхѣ даже не сумма знаній, а любовь къ предмету, которая сдѣлаетъ его живымъ воспитывающимъ средствомъ въ школѣ. Если вы, уходя съ курсовъ, увесете съ собою эту любовь и принесете ее въ свои школы, то вы въ преподаваніи окажетесь настоящими сотрудниками — помощниками своихъ приходскихъ священниковъ.

Въ концѣ курсовъ вы прослушаете рядъ лекцій по основнымъ вопросамъ педагогики и тѣмъ объедините какъ имѣющіяся у васъ представленія объ этомъ важнѣйшемъ для васъ предметѣ, такъ и тѣ частичныя указанія и совѣты, которые услышите на разборахъ примѣрныхъ и пробныхъ уроковъ въ начальной курсовой школѣ.

Заканчивая свою рѣчь, я не могу не остановиться на одномъ важномъ обстоятельстве.

Весьма важна совмѣстная работа въ школѣ священника и учителя. Когда эта работа идетъ дружно, тогда благотворное вліяніе школы на подрастающія поколѣнія обеспечено. Тогда учитель является дѣйствительнымъ помощникомъ священника въ учительномъ его служеніи. А когда при этомъ и жизнь учителя соотвѣтствуетъ православному укладу, тогда положительное значеніе учителя въ приходѣ вырастаетъ еще болѣе. Настоящіе курсы, предрѣшающіе законоучительство для многихъ учителей, усиливаютъ ихъ общественное значеніе еще болѣе: хотѣлось бы, чтобы, уходя съ этихъ курсовъ, вы почувствовали себя членами той семьи, которая именуется православнымъ русскимъ пастырствомъ.

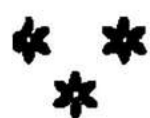
Но бѣда той школѣ, гдѣ работа священника и учителя идетъ въ разныя стороны, гдѣ между тѣмъ и другимъ установились недружелюбныя отношенія: если чисто учебный строй при этомъ еще и поддерживается, то воспитательное дѣло гибнетъ. Между тѣмъ часто разногласія и недоразумѣнія между священникомъ и учителемъ возникаютъ не изъ-за идейныхъ столкновеній, а исключительно на личной почвѣ. Или священникъ не сознаетъ, что учитель есть его сотрудникъ въ дѣлѣ пастырскаго наученія прихода, а считаетъ его только своимъ подчиненнымъ лицомъ; или учитель не понимаетъ своего мѣста въ приходѣ, считая себя совершенно самостоятельнымъ дѣятелемъ, никакого отношенія не имѣющимъ къ приходскому священнику. И въ томъ, и въ другомъ случаѣ столкновеніе двухъ самолюбій, двухъ отрѣшенныхъ другъ отъ друга „я“ — неизбежно, и одинъ изъ работниковъ долженъ уйти, иначе погибнетъ дѣло, которое создается только взаимодействіемъ дружелюбно настроенныхъ силъ. Въ лучшемъ случаѣ эти не сошедшіяся силы не вмѣшиваются въ занятія другъ друга; но противорѣчія, часто неумышленные, въ воспитательномъ воздѣйствіи на учениковъ при этомъ неизбежны.

Настоящіе курсы могутъ послужить къ упроченію единенія между священниками и учителями. Ничто такъ не сближаетъ, какъ единство жизни, привычекъ и занятій. На короткое время Вы поставлены въ одинаковыя условія жизни и занятій, подъ одну крышу, за одинъ ученической и обѣденный столъ. Опытъ предшествующихъ курсовъ краснорѣчиво подтверждаетъ связующее и сдружающее значеніе единства привычекъ и занятій. Совершенно чуждые другъ другу, и потому осторожные въ словахъ и движеніяхъ, недоувѣрчивые другъ къ другу вначалѣ, — учителя оставляютъ курсы со слезами сожалѣнія о создавшемся товариществѣ и даже дружбѣ: личныя шереховатости и неровности какъ бы стираются въ совмѣстной работѣ надъ однимъ и тѣмъ же дѣломъ, и вмѣсто первенствующаго „я“ и „мое“ къ концу курсовъ явно сквозитъ „мы“ и „наше дѣло“. Дай Богъ, чтобы это святое братское настроеніе почувствовалось и на предстоящихъ курсахъ между учителями и законоучителями. И тогда отпадутъ тѣ счеты о правахъ и обязанностяхъ тѣхъ и другихъ, которые такъ вредны въ учебно-воспитательномъ дѣлѣ. Священникъ увидитъ въ учителѣ своего сотрудника, а учитель въ священникѣ признаетъ не только пастыря учащихся дѣтей, но и своего духовнаго отца.

Никакое сектантское заблужденіе, никакая пропаганда безбожія не побѣдитъ тогда приверженность русскаго чело-вѣка къ Православной Церкви, такъ какъ союзъ священника и учителя въ приходѣ создаетъ твердый оплотъ противъ всякихъ нападеній на Церковь. Пусть же настоящіе курсы будутъ живымъ символомъ этого желаннаго сѣзда.

*П. Никольскій.*

---



Если тебя истомили страданія,  
Если твой мозгъ охладила борьба,—  
Вспомни о Томъ, кто въ моментъ испытанія  
Съ выси глядитъ на тебя:

Слейся душою съ Могучимъ Владыкою,  
Сердца Творцомъ твоего;  
Или съ душой неземною, великою  
Свѣтлаго Сына Его...

Вѣрь: въ этотъ сладкій моментъ упованія  
Онъ ниспошлетъ на тебя  
Миръ, что отгонитъ сомнѣнья, страданія,  
Черныя думы съ чела;

Въ эту минуту съ душой просвѣтленною,  
Съ новою мощью въ груди,  
Съ жизнью и Свѣтлымъ Творцомъ примиренная,  
Смѣло на бой выходи!

18 сентября 1910 года.

---

## Вотъ гдѣ счастье.

Нѣтъ, счастье есть и въ этомъ мѣрѣ зла,  
Его не затемнятъ всѣ мрака тучи:  
Оно въ чертахъ небеснаго чела,  
Въ святыхъ очахъ горитъ огонь могучій.  
И если скорбь тебѣ сдавила грудь,  
И жизнь твоя—одни страданья, муки,—  
Лишь у Креста ты можешь отдохнуть,  
Благословлять лишь могутъ эти руки...  
И если нѣтъ въ минувшемъ у тебя  
Ни одного луча весны привѣтной;

И если все грядущее—борьба—  
Спѣши къ Нему съ любовью беззавѣтной.  
Вѣдь и Его терзалъ и мучилъ свѣтъ,  
Но передъ Нимъ смирилась злоба эта;  
Вѣдь онъ терпѣль—умѣй и ты терпѣть,  
Умѣй любить и будетъ жизнь согрѣта...  
Пусть мѣръ дарить тебя лишь зломъ однимъ,  
Пускай кругомъ и тучи, и невѣстье—  
Склонись главой измученной предъ Нимъ:  
Лишь у Креста найдешь весну и счастье.

22 января 1911 года.

---

\* \*  
\*

Что-то этотъ путь туманный  
Тамъ скрываетъ впереди?!  
Свѣтитъ мнѣ вдали желанный  
Лучъ на жизненномъ пути...  
Этотъ лучъ огнемъ привѣта  
Освѣщаетъ мрака дни;  
Имъ душа моя согрѣта  
Въ сей безрадостной тѣни...  
Это—Богъ, залитый кровью...  
Крестъ по скорбному пути  
Учить Онъ Своей любовью,  
Какъ съ терпѣніемъ вести.  
Вѣдь свѣтыя эти руки  
Бури могутъ укропцать,  
И въ часы страданья, муки  
Могутъ счастье даровать.

15 февраля 1911 года.

---

## Гимнъ сердца.

Всюду надъ нами тяжелыя тучи,  
О, Всемогущій Творецъ!  
Ты разрѣши ихъ рукою могучей;  
Чистыхъ, невинныхъ сердець

Ты не отрини святую молитву,  
Будь намъ поддержкой въ борьбѣ:  
Въ этой ужасной и тягостной битвѣ  
Мы прибѣгаемъ къ Тебѣ...

Въ души озлобленныхъ жизнью суровой  
Лучъ свой святой зарони,  
Да возгорятся зарею въ нихъ новой  
Новые, свѣтлые дни!

Свѣтлымъ лучемъ на житейской дорогѣ,  
Будь намъ въ безсвѣтной глуши!  
Сердца сомнѣнья, тоску и тревоги,  
Царь Всеблагой, разрѣши...

Видишь, какъ землю холодныя тѣни  
Съ разныхъ сторонъ облегли!  
Слышишь подъ гнетомъ кошмарныхъ видѣній  
Стонуть созданья земли...

Свѣтлый Творецъ! Всемогущей рукою  
Русь Ты родную спаси!  
Дальней, невидной для насъ стороною  
Злобу и тьму пронеси.

Да возгорится въ душѣ просвѣтленной  
Слова святого заря;  
Да призовуть всѣ Владыку Вселенной,  
Вѣчнаго Царства Царя!

Уч. 6 кл. 2 отд. Вор. Мариин. жен. гим. *Т. Плохихъ.*

30 января 1911 года.

---

# Зубной врачъ А. И. ДОЛГОПОЛОВА.

Леченіе, пломбированіе фарфоромъ, золотомъ, серебромъ и пр.

Удаленіе зубовъ безъ боли.

Искусственные зубы на золотъ, каучукъ, штифтахъ и проч.

Пріемъ больныхъ ежедневно отъ 9 до 2 дня и отъ 3 до 6 вечера.

Воронежъ, Средне-Московская ул. домъ Смоленскаго Собора № 34.

**Духовнымъ скидка.**

(18-52)

---

## СОДЕРЖАНІЕ НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ:

Рѣчь сказанная Преосвященнѣйшимъ Анастасіемъ, Архіепископомъ Воронежскимъ и Задонскимъ. окончившимъ курсъ воспитанницамъ Епархіальнаго училища 12 іюня послѣ Божественной Литургіи, предъ благодарственнымъ молебствіемъ.

Рѣчь при открытіи краткосрочныхъ законоучительскихъ и учительскихъ курсовъ въ г. Воронежѣ 20 іюня 1911 года. *И. Никольскаго.*

4 Стихотворенія.—Уч. 6 кл. 2 отд. Ворон. Маріин. жен. гимн. *Г. Плохихъ.*

Объявленіе.

---

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи Прот. *Николай Околовичъ.*

---

Печатать дозволяется. 26 іюня 1911 г. Цензоръ Прот. А. Спасскій.

*м.в.д-381*

Воронежъ. Типо-Лит. Ф-ва Н. Кравцовъ и К<sup>о</sup>, Б. Дворянская ул., д. Стодль.