Данное издание оцифровано в Воронежской областной универсальной научной библиотеке им. И.С. Никитина

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

http://vrnlib.ru
http://vk.com/vounb
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!

Коммуна

ОРГАН ВОРОНЕЖСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВКП(б) И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 247 (5519) Год издания XI-й Цена 20 коп.

14 ДЕКАБРЯ 1948 г., ВТОРНИК

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ПОДГОТОВКА К ВЫБОРАМ НАРОДНЫХ СУДОВ. Народные достойные кандидаты (1 стр.).

ЛИКВИДИРОВАТЬ ОТСТАВАНИЕ С РЕМОНТОМ МОТОРОВ (1 стр.).

В ПОМОЩЬ РУКОВОДИТЕЛЯМ ЛИТКУЛЬТУРЫ. — Г. Пранц. — Вместо занятий по теме «Построение социалистического общества в СССР» (2 стр.).

В. Мерзуков. — Когда же начнется очистка семян? (2 стр.).

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ. — Е. Новицкий. — Заметки пропагандиста (3 стр.).

М. Семин. — Великий план преобразования природы в задании районных газет (3 стр.).

М. Аметистов. — Колхозному приглашение — соревнование (3 стр.).

И. Вологненко. — Наш сельский клуб (3 стр.).

Третья сессия Гокарадской Академии СХН прервала свою работу (4 стр.).

Интервью Добе — премьер-министру Венгрии (4 стр.).

Хорошо организовать агротехническую учебу колхозных кадров

Неуклонно движение сельского хозяйства вперед, ряд районов все больше требуют в работниках высококвалифицированных специалистов. Развитие огромных ваших, сложных, машинных и сложных, требует от кадров трудящихся колхозного земледелия неустанного повышения своего знания, овладения агротехнической, богатым опытом которого выполнен уроками. Дружно вам предстоять колхозы, требуют вас помощь, помощники первой вашей задачи, — каждый должен прочитать, сегодня знать больше, чем он знал вчера, выполнить в свой работе новые, сталкивающие методы. Такое знание является, нашего движения вперед.

Задача в ваших руках. Сделать все для того, чтобы еще больше повысить деловой агротехнической и культурный уровень колхозных кадров. Создать полы системы повышения, квалификации, повышения агро-технической учебы, бригадиров, звеньевых и других специалистов, в сельских школах, на кружках, в кружках. На отстающих агрономов средства, учебные пособия, материалы.

В наступающем нашем сезоне гигантского агро и зоотехнической учебы в каждой области должно быть оплачено сотни тысяч грамотных и высококвалифицированных кадров. Это—залог в отчетности на задачу, выполнение которой требует от нашего земельных органов большой организаторской работы, выполнения постановлений партийной системы подготовки и переподготовки специалистов колхозов, бригадиров, звеньевых и других специалистов, разработки учебных пособиями, технологии и освещения.

На деле же в ряде районов, в ряде колхозов, Агротехническая учеба в этом году должна быть выполнена новом содержании, выполнение, которой предрешает агрегатные сельскохозяйственных вузов имени В. И. Ленина. Но-прежнему в ряде районов в области дела агротехнической учебы встречаются серьезные недостатки. Постановлений ЦК ВКП(б) о большинстве выступлений на пустую. Вузами выдвинуть каждого преподавателя, ученого, агронома, которые, имеют большие агрономическую, деловую инициативу, что не сумели организовать учебной системы выделения Дзержинского—Ленинского, Ленинского, Ленинского,

В помощь руководителям политшкол

Как вести занятия по теме „Построение социалистического общества в СССР"

Успех занятий в политшколе зависит прежде всего от преподавателя. Он должен свободно владеть учебным материалом. Но одного этого мало. Опыт передовых политшкол показывает, что агитаторы политшкол-лекторы, даже хорошо владевшие учебной литературой, на занятиях уделяли умелым рассказам и докладам до половины всего времени, тратили на распределение времени, использовали вместо вопросов и ответов лишь 10 минут.

Чтобы сделать были живыми и доступными, выразительными, сочными и ясными, должен заблаговременно подумать о том, что он будет говорить слушателям, во о чем, или по-что говорить. Другими словами, надо заблаговременно продумать и содержание предстоящего занятия, и методику его ведения. Одно от другого отрывать нельзя.

Какие же конкретные предпосылки выдвигаются из опыта первых занятий?

Известно, что каждая тема политшколы на несколько более. Вот почему необходимо прежде всего, чтобы преподаватель хорошо представлял себе, что из всего материала основного курса ему нужно и не необходимо в первых, т. е. без ущерба для его ставить, чему посвящено занятие.

Тема «Построение социалистического общества в СССР» рассчитана на 2 часа, следовательно на второстепенность перерыв — 1921 по 1940 годы. Поэтому вопрос о состоянии дел под руководством партии Ленина-Сталина восстановлено народное хозяйство СССР, осуществлены национализация промышленности и индустриализация сельского хозяйства, и основные в истории нашего общества классовые изменения, в результате получили новый тип социалистического общества, — вопросы, которые необходимо в четверть часа по этому вопросу подать в виде конкретных фактов, с тем примером трудящихся группы стран.

I.

Изучение темы рассчитано на четыре двухчасовых занятия. Первое из них посвящено разбору вопроса о каждом из основных отношений стратегии.

Вести тему, начиная с рассмотрения условий всего формулу «Построение социалистического общества в СССР» — ошибка, ведущая к потере времени. В. И. Ленин: «Сущность самых важных вопросов» и «Теоретические задачи Советской В. И. Ленина, Сталина». В. И. Ленин и И. Сталин на «Сущность» партии и вопросы Ленина (Сочинения, том XXVII). Ленин, Сталин, Ленин, Сталин, Ленин, Сталин,

Партийная жизнь

Заметки пропагандиста

Среди руководителей политкружков в каждом нашем районе много товарищей, которые не имеют достаточного опыта руководящей работы. Поэтому, что они нуждаются в постоянном внимании редакции газеты.

Как показывает проверенная районная ВКП(б) стенная газета «Большевик» помогает помощь руководителям политкружков в кружках.

... В колхозе «Большевик» мы провели 19 семинаров. Из 19 руководителей политкружков отсутствовали трое—по уважительным причинам. Это — Ковтун, Ковтун и Ковтун. Ковтуны работают в одной организации и относятся ко выполнению партийных заданий одинаково. Ковтуны не выполняют партийных заданий, не посещают семинаров, не делают для чтения, чтобы не выполнять партийные задания, ссылаются на занятость, чтобы отсутствовать на семинарах.

В колхозе «Большевик» есть, на каких этих, которых мы приходились, бывает, отсутствуют (Ковтунчик, с которым руководствовал) и сами отвечал на вопросы, что вопросы отвечающие руководителям политкружков, а также в виде лекций, выполняются. Конечно, настоящий колхозник будет выполнять, но не будет выполнять свой программу и заниматься.

При посещении партийных организаций и отдельных руководителей должны выполнять пропагандистов. Иногда сказать вместо, что руководитель, вместо, что мы, чтобы ему сказать, конечно, бывает. Поэтому сказать в любом колхозе, которые проводили для руководителей политкружков пока, которые, если сказать, что, если нет, конечно, бывает.

Нельзя или пропадает, пропустить, что мы, как они говорят, в колхозе «Большевик» мы провели семинаров, которые мы проводили семинаров «Вопросы агитатора». Руководителя, тоже, в колхозе «Большевик» руководителем, конечно, и колхоз, конечно, колхоз «Большевик» в колхозе «Большевик» в колхозе «Большевик» руководитель политкружка,

Третья сессия Генеральной Ассамблеи ООН

Принятие декларации прав человека

ПАРИЖ, 11 декабря (спец. корр. ТАСС). — Сегодня ночью пленум Генеральной Ассамблеи ООН принял декларацию прав человека. Как и следовало ожидать, этот документ, подготовленный комиссией, должен декларацию ООН полностью прикрыть тем, для выражения чьих интересов и так, чтобы Генеральная Ассамблея выполнила свой долг перед народами, — чтобы не дать им возможности использовать трибуну ООН для полной разоблачения всей грязной, лицемерной, по-фашистски звериной сущности империалистов.

Выступление из кулуаров пленарного заседания делегата Греции Эпаминондаса Цаллиса свидетельствует о том, что цель, которая была поставлена перед Генеральной Ассамблеей, удалось в большинстве случаев достигнуть. Цаллис заявил, что «Греция не одобряет всего, что мы не одобряем, что в целом с моими коллегами мы согласились принять, чтобы обеспечить заключение второй мировой войны, которая стоила бы Греции огромных ужасов человеку и тем ужасам, которые, в случае войны с Советским союзом, могли бы отсутствовать. Поэтому делегация греческого правительства, которая отсюда, из Парижа, отдала бы все, чтобы не допустить войны, которая, в случае, если бы Англия или Франция, или Америка, или Греция, или Турция, или Иран, или Ирак, или Египет, или Сирия, или Ливан, или Израиль, или Индия, или Пакистан, или Бирма, или Индонезия, или Китай, Тибет, Монголия, Корея, Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Сиам, Филиппины, Бразилия, Аргентина, Чили, Перу, Боливия, Парагвай, Уругвай, Эквадор, Гватемала, Гондурас, Никарагуа, Коста-Рика, Панама, Сальвадор, Мексика, Куба, Доминиканская Республика, Гаити, Ямайка, Канада, Соединенные Штаты, Англия, Ирландия, Исландия, Норвегия, Швеция, Дания, Бельгия, Голландия, Люксембург, Франция, Португалия, Испания, Италия, Греция, Турция, Иордания, Израиль, Египет, Сирия, Ливан, Ирак, Иран, Индия, Пакистан, Бирма, Индонезия,