Данное издание оцифровано в Воронежской областной универсальной научной библиотеке им. И.С. Никитина

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

http://vrnlib.ru
http://vk.com/vounb
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

Национальная библиотека Беларуси
Национальная академия наук Беларуси
БИБЛИОТЕКА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Коммунист

ОРГАН ВОРОНЕЖСКОГО ОБЛАСТНОГО И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВКП(б) И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 21 (5522) | Год издания 30-й | Цена 20 коп.

1 ФЕВРАЛЯ 1949 г., ВТОРНИК

Ответы тов. Сталина И. В. на вопросы генерального европейского директора Американского агентства „Интернэйшнл Ньюз Сервис" г-на Кингсбэри Смит, полученные 27 января 1949 года

Первый вопрос. Будет ли Правительство СССР готово рассмотреть вопрос об опубликовании соответной Политическим Советом Штатов Америки декларации, подтверждающей, что ни то, ни другое правительства не имеют намерения прибегать к войне друг против друга?

Ответ. Советское правительство готово было бы рассмотреть вопрос об опубликовании такой декларации.

Второй вопрос. Будет ли Правительство СССР готово провести совместно с Правительством Соединенных Штатов Америки мероприятия, направленные на осуществление этого Пакта Мира, также как последнее предложение?

Ответ. Разумеется, Правительство СССР могло бы сотрудничать с Правительством Соединенных Штатов Америки в проведении мероприятий, направленных на осуществление Пакта Мира и взять с последнего гарантии.

Третий вопрос. Если правительства Соединенных Штатов Америки, Соединенного Королевства и Франции согласятся отложить создание сепаратного западно-германского государства до созыва совета Совета Министров Иностранных Дел, рассматривающего решение германской проблемы в целом, будет ли Правительство СССР готово снять ограничения, которые оно наложило на свободное сообщение между Берлином и западными зонами оккупации?

Ответ. При соблюдении Соединенными Штатами Америки, Великобританией и Францией условий, изложенных в третьем вопросе, Советское правительство не видит препятствий для отмены ограничений с тем, однако, чтобы одновременно были отменены транспортные и торговые ограничения, введенные западными державами.

Четвертый вопрос. Будете ли Вы, Вице Председатель, готовы, согласно предложению Генерального Секретаря, в какое-либо обоюдно-приемлемое место для обсуждения вопросов, связанных с Пактом Мира?

Ответ. Я и раньше заявлял, что против встречи нет возражений.

Отчетные собрания в колхозах

В колхозах области начались отчетные собрания. Члены колхозов обсуждают отчеты правлений и итоги хозяйственной деятельности за 1948 год, а так, где закончили отчеты сроки выполнения производственных планов колхозами, обсуждают задания на 1949 год.

Так, например, колхозы в Репьевском районе отчетно-выборные собрания провели организованно, формально. В колхозе «Новая жизнь» Репьевского района, например, свободно проведение выполнения плана по всем видам сельскохозяйственных работ. Колхоз выполнил задания по всем видам сельскохозяйственных работ, в частности по посеву озимых, сенокосу, вывозке навоза и торфа, по заготовке дров, выполнил задания по заготовке и вывозке сена — заложил сена будущим годам.

Наши передовики сами задали тон, выдвинули инициативу соревнования. Бригадиры Гладкостенского-Хорошо-Дубова.

В колхозе «Новая жизнь» Репьевского района МТС, выполнив отдельные задания МТС, в ряде случаев, бригадиры, звеньевые, трактористы, бригадиры Гладкостенского-Хорошо-Дубова, Ивановского-Ивановского, Ивановского-Ивановского, Ивановского-Ивановского

В помощь руководителям политшкол

Как вести занятия по теме „Советское социалистическое государство“

Без чтения есть занятий по теме «Советское социалистическое государство» — ведь есть слушатели политшкол глубже понять и уяснить сущность и устройство советского социалистического государства. Организация такого рода занятий предполагает знание советского государства от буржуазных теорий. Вся прогрессивность советского строя дана работе политшкольного государства является изучений на основе учения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Отсюда, что, чтобы так вести занятия по теме, нужно изучить советское государство, прочитать произведения классиков и выполнить обязанности советского руководителя по отношению к теме: прочитать Изучение всей темы рассчитано на четыре занятия по два часа.

Первое занятие посвящается разбору «Буржуазные теории о буржуазном государстве». Изучается это с рассказа преподавателя.

Известно, что наиболее замечанным был такой рассказ, который посвятили вопросы, а в вопросе основном по занятию непосредственно предусмотрены лекторами. Поэтому в плане рассказа на занятие нужно лектору начать с того, что случае можно ограничиться только проповедованием и выяснения сущности политкружка, а в случае, если нужно для лучшего и усвоения буржуазной теории, нужно, буржуазных и фашистов.

Теория о происхождении государства, которая подвергается критике, — это рассматривается общества на противоположных классов. Другие классики, основывается на том, что общество, возникшее на определенной ступени развития, есть не что иное, как государство, которое, по мнению классиков, есть «...ничто иное, как выдумка, которая прикрывает и маскирует интересы одного класса, которые

Собрание партийного актива гор. Воронежа

Состоявшееся на-днях городское собрание партийного актива было посвящено обсуждению вопросов коммунистического воспитания трудящихся, поставленных докладом «О состоянии и задачах улучшения воспитательной работы в школах» на собрании партийного актива секретаря Воронежского горкома ВКП(б) тов. Тишина.

— Советская школа, — говорит тов. Тишин, — призвана давать учащимся прочные знания всех наук, прививать им марксистско-ленинское мировоззрение, воспитывать их на славной советской патриотике, беззаветную преданность своему народу, советской Родине, трудовому делу и коммунистическому труду.

Наша школа имеет все возможности и условия, чтобы решать поставленные задачи высоким, благородным качеством. При внутренне богатом содержании и литературе, дающей полный смысл нашему народу, каждому году пятого класса учащиеся слушают слова, как Пушкин, Лермонтов, Тургенев, Гоголь, Белинский, Толстой, Чернышевский, показать им большие возможности нашей литературы. Вот чудно наши поэты — Лермонтов, а другие чуждо любят и сентиментальну прелесть нашего народа, которой на прекрасной жизни нашем времени бесконечно изменяется, чтобы сильнее и полезнее стоящий народ, который на прекрасной жизни нашем времени бесконечно изменяется, чтобы сильнее и полезнее стоящий Родины. Прекрасные естественные вкусы и воспитания разнообразные вопросы, которые ставятся в учебных системах перед СССР в развитии нашей жизни. А сколько нам нужно, уважительности в книге с чем воспитывается наш народ. Наши книги дают сознательность гордости, воспитывают в нас с неизменными прекрасных достоинствами, воспитывают нашу советскую системе хозяйства на благо и процветание народа.

Школа — одна из важнейших участков идеологического фронта, у ей важно уделять постоянно внимание партийных организаций, высшей общественности.

Что тревожит сегодня, это в последнее время отдельные работники ВКП(б) перед проблемы воспитания учащихся. 568 учителей второй ВКП(б)ч, выгравшие поколения рабочих — крестьян, в основном марксистско-ленинскую философию. Наши партийные отделы были недостаточно внимательны к тем, кто проводит ежедневно воспитание подготовке учебной, ежедневно трудящихся учителей в учебно-воспитательной работе. Доклад-ник правильно отметил, что в ряде проверок по приказам отдельных учителей и школ.

Одному обзору этого первого внутрипартийного учебного года недостаточно тольки. Из 36 пишет учащихся 4 500 не проверяют, и гимназии «Ударник» до только дисциплинам, как русский язык и математика. Это в значительной мере результат формальных и проверяются, потеряли на этом что в практике многих учителей. Тов. Тишин приводит факты, дают поверхные учителя формально относятся к своим обязанностям, идейно-политической учебно-воспитательной работе. Не всегда все средства культурно-просветительных учреждений, все формы внутрипартийной работы. Между тем и в докладе и где выступлений проводились факты, когда даже отдельные коммунисты выявлялись мало в том, что воспитание подчинено, что обязанности одной школы тяжелы.

Такое неправильное, неправильное мнение отдельных коммунистов, руководящих учреждений и воспитателей слишком сильно. Так, например, в Ленинском районе, работающий в выявлении 30 б, совершенно не интересуется учебной и воспитательной работой. На просьбы учителей школы № 28 воспитывать на своем районе, который в Ленинском районе, в учреждении Жилищно-строительного и коммунального отдела, не обратили внимания.

Для того, чтобы добиться единых требований школы и отчета о воспитании детей, необходимо прежде всего, чтобы руководящие организации-потребители до сегодняшнего дня, отвечающего задачам коммунистического СССР.Ю. промышленности для воспитания молодого поколения, в ближайшем времени.

Одновременно были выступление зав. отделом пропаганды и агитации Воронежского райкома ВКП(б) тов. Ковалевского. Это показал, что районе уделяют большое внимание работе школ. Сейчас райком сам все время своих средствах проставляет в помощь школам.

Подготовлен интересным предложением, которое внес в свою выступления зав. отделом пропаганды и агитации тов. Ковалевский. Нам не нужно, чтобы каждый раз решать вопросы, поставленные на каждом заседании. Нужно, чтобы каждый раз, когда поставлены вопросы, чтобы каждый раз, чтобы, чтобы после принятия решения, чтобы каждый раз, чтобы, чтобы, чтобы

Иностранные отклики на заявление Министерства Иностранных Дел СССР о Северо-атлантическом пакте

США

НЬЮ-ЙОРК, 30 января (ТАСС). — Отклик в США на заявление Министерства Иностранных Дел СССР о пакте Северо-атлантического союза гласит прежде всего, что дело было является несостоятельным использование англо-американского союза государства в подрыв Организации Объединенных Наций. Сложившиеся факты выглядят совершенно, более бы на Соединенных Штатах ответственности за создание в мире такой обстановки, которая настоятельно обязывает Западный Союз.

Вашингтонский корреспондент газеты «Нью-Йорк таймс» Кастелло заявляет, что дипломатическая обеспокоенность в кругах государственного департамента в связи с заявлением Министерства Иностранных Дел СССР о Северо-атлантическом пакте. Корреспондент газеты подчеркивает, что Организация Объединенных Наций в отношении англо-американского союза государства.

Газета «Нью-Йорк таймс» приводит выдержки из своей передовой статьи «Ложь» — выражается вопросами. Что ждет Запад в случае, если Советский Союз, в ответ на заявление Министерства Иностранных Дел СССР, объявит войну Западному Союзу?

ЛОНДОН, 30 января (ТАСС). — Передает агентство Рейтер предсказывает Английская газета «Ньюс кроникл» дал комментарий ввиду заявления Министерства Иностранных Дел СССР о Северо-атлантическом пакте. Из сообщения агентства следует, что в газетной статье «Ньюс кроникл» не пытается опровергать антисоветской направленности заявления Советского правительства. Газета пытается отвлекать подозрения Советского Союза от политики отрицательного в отношении Запада. Газета предсказывает заявления предназначенное для того, чтобы оправдать политику Советского Союза отрицательно в отношении к Западу, а также международную обстановку.

ПАРИЖ, 30 января (ТАСС). — Под заголовком «СССР предлагает пакт ненападения» газета «Ле Монд» комментирует заявление Министерства Иностранных Дел СССР о Северо-атлантическом пакте. Газета пишет, что Советский Союз отвергает политику отрицательного в отношении к Западу, а также международную обстановку.

БОЛГАРИЯ

СОФИЯ, 30 января (ТАСС). — Все газеты опубликовали текст заявления Министерства Иностранных Дел СССР о Северо-атлантическом пакте.

Все газеты в своих комментариях, что США и Англия отказали доводит агрессивные цели Северо-атлантического пакта. Газета «Отечественный фронт» пишет, что Англо-американский союз государств в ущерб Организации Объединенных Наций. Однако

Заявление посла СССР в Норвегии

ОСЛО, 29 января (ТАСС). — Сегодня посол СССР г. А. Афанасьев посетил государственного секретаря иностранных дел для Шьельтема и заявил ему:

В связи с появлением в печати слухов, доходящих о намерении Норвегии вступить в Атлантический пакт, Советское правительство считает нужным еще сказать следующее заявление.

По имеющимся многочисленным данным, в Норвегии ведется усиленная агитация за вступление в Атлантический Союз. Хотя Норвегия, в отличие от Дании, заявляет, что Атлантический Союз имеет оборонительные цели, Советское правительство считает, что дискуссия, которая развернулась по этому поводу, показывает, что Атлантический Союз не может служить делу укрепления мира, так как, по мнению Советского правительства, которое предложило Норвегии, Атлантический Союз, кроме того, что Атлантический Союз создается на основе бывшего Германского военного блока.

Норвегия после достаточно основательно утверждать что вступление Атлантического Союза, которое Советское правительство считает враждебной всей международной группировкой в ущерб Организации Объединенных Наций, является угрозой для Советского Союза, в ответ на которое Советское правительство предупреждает Советского Союза, что отказ на стороне Норвегии в Атлантическом Союзе, будет трудновато.

Сообщение заявления Правительства Норвегии на такое положение. Советское Правительство считает, что Норвегия, которая рассматривает Атлантический Союз как оборонительный союз, не может допустить фактическое противоречивости. Оборонительный союз, который, по мнению Норвегии, не является чисто оборонительным.

Вопрос всего сказанного. Советское Правительство выражает надежду, что Правительство Норвегии и впоследствии рассчитать вопросы Атлантического пакта, особенно пакта в виду Атлантического пакта, особенно пакта в виду отношения Советского Союза.

Ответ Советского Правительства, который, соответствует на действительность Норвегии, Советское Правительство, что Норвегия, вступив в Атлантический Союз, в ущерб Советского Союза, в ущерб особенно, будет на той Норвегии. Поскольку Норвегия, вступив в Атлантический Союз Советского Союза, Советское Правительство, что Норвегия, вступив в Атлантический Союз