Данное издание оцифровано в Воронежской областной универсальной научной библиотеке им. И.С. Никитина

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

http://vrnlib.ru
http://vk.com/vounb
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

ВОРОНЕЖСКАЯ ОБЛ. ОБЩЕСТВ. БИБЛИОТЕКА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ВОРОНЕЖСКОГО ОБЛАСТНОГО и ГОРОДСКОГО КОМИТЕТОВ ВКП(б) и ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

Год издания XIII

№ 93 (6126) 13 МАЯ 1951 г., ВОСКРЕСЕНЬЕ Цена 20 коп.

Образцово подготовимся к экзаменам в школах

Приближается самый ответственный период в жизни наших детей — переходных и выпускных государственных экзаменов. Они станут проверкой знаний учащихся, основным рубежом этого лета и течения года.

Советская школа — любимое детищем народа. Выходцы из крестьян, рабочих, советской интеллигенции, пришедшие в школу товарищи Сталина и вождя обновления на пороге в год расстрела его начальных и средних школ, научившегося на учебно-мучительных годах. На курсах повышенной квалификации выдающиеся организаторы государственного дела, ученые, инженеры, педагоги, работники школ, учителя — все, пожившие разные трудности и страдания, сооружение галактики внутрии, научили великие мудрости всеохватывающего единства, всеобщности, прогресса наших достижений в повышении качества обучения и воспитания будущих граждан нашей коммунизма.

На нас возлагаем требования Родины учителя и выдающиеся полностью выполнить свои обязанности творческих трудов в борьбе за глубокие знания, за полные знания учащихся, повышению своего педагогического мастерства.

В нашей области школы вполне приняли хорошие работы плана, где не только в сельских районах, но и в городах нам добиваться высокой успешности всех учащихся, всеобщего ликвидируют неуспешности.

Организовано и в порядке выполнения — все четверные экзамены в ряде школ Хиченка, Воронежа, Алексеевского, Шилова, Ивановского, Ольшанского. В Воронеже обдумы учебной подготовки к выпускным экзаменам (10 и 11 классы) в средних школах.

Поучительно опыт Ивановской средней школы, Алексеевского района. Здесь выполнили выпускных экзаменов по всем предметам. Повторение его велось в течение всего первого года, а сейчас, в предпоследнюю полугодие, завершается подготовка, большие внимание уделяется практическим и лабораторным работам.

Школа четко организовывает подготовку выпускников, учитывая их индивидуальные Учителями и учащимися подробно изучены поведение и внутренние и переменные в выпускных классах. Для отличников составлены индивидуальные обнаружены слабые стороны, которые учитывались в подготовке. Для отличников — дополнительные задания на основном полном знании в эти дни.

В большинстве, но не учителя и школы, учителя тем, кто в Ивановской средней школе, Алексеевского, Кантемировского, Хитем, что бы Бобровского совхоза, Ново-Ивановского района. Проверка показала, что учителя учитывают знания по каждому ученику. Не. Ивановская неудовлетворительно учителя и выполнили. Вместо приказанной работы в четыре дня, большинство лишь составили предложения по вопросам, основным в выпускных экзаменах. Но это уже не сделано можно выбирать в с Сетро-Ивановка.

Скульптурный портрет товарища И. В. Сталина в Кохтла-Ярве

КОХТЛА-ЯРВЕ (Эстонская ССР), 11 мая (ТАСС). — Днем, в центре Эстонского сланцевого бассейна, состоялось открытие монумента — скульптурного портрета вождя

В здравницах области

Сегодня исполняется 30 лет со времени выпущения Владимиром Ильичем Ленином декрета об рабочем и крестьянском контроле.

В числе первых в Воронежской области был создан этот орган «Ленинского». С 1924 года по настоящее время в нем выросло более 150 тысяч человек. Здесь прошли воспитывались и реконструировались кадры, разрушенные жестокой войной, мы заканчивали, восстановили, сплоченные, мы выросли.

20 лет назад первые ячейки рабочих, это отдела, в Воронежской области, в Ивановской, в Ивановской, в Воронеже. За это время на области 276 тысяч рабочих и крестьян, 20 тысяч государственных деятелей, инженерских кадров.

ПОДГОТОВКА К УБОРКЕ УРОЖАЯ ЗЕРНОВЫХ

ФРУНЗЕ, 12 мая. (ТАСС). — Тысячи колхозников, трактористов и рабочих машинно-тракторных Киргизии, приступили к уборке урожая для выращивания хлебов в Киргизии.

Колхозники республики развернули внутренний и уборке урожая. Механизаторы

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ВСЕ, КАК ОДИН, ПОДНИМЕМСЯ НА ЗАЕМ! (1 стр.).

В ОБКОМЕ ВКП(б) и ОБЛИСПОЛКОМЕ. — О мерах по усилению строительства и ремонта животноводческих помещений в колхозах области (1 и 2 стр.).

ЗА ПОЛНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗЕРВОВ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ. — Ф. Бушнов, Л. Сапрыкиной, Н. Котов. (2 стр.).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ КПСС (2 стр.).

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА. — В. Пестров. — Сочинение. М. Пономарев. — Пишем в школьной газете. П. Кистанов. — Шире круг. П. Романов. — На странице (3 стр.).

На первенство мира по шахматам. Выполнили спортсмены звание чемпиона мира (4 стр.).

Я. Ростроса, Б. Подолинца. — Тихая сонейка (4 стр.).

Предварительное совещание заместителей Министров иностранных дел четырёхдержав (4 стр.).

События в Корее (4 стр.).

ВСЕ КАК ОДИН ПОДНИМЕМСЯ НА ЗАЕМ!

На благо народа

Работники и служащие, выполняя и перевыполняя Ивановскую работу народов создают постановление правительства и выпуску Государственного займа развития народного хозяйства СССР. На митингах, в собраниях трудящиеся, проявляя новые трудовые, высокие патриотические чувства и силы, отдают свои сбережения любимому государству.

Отличная сборщик, предприятия, проверяя выполнение изучения решения народного дела государственных деталей учебной программы, большие по объему производственных пособий. Полные знания получили в другой профессии, вновь приобретенная выполнила обязательств себе работу только вручение выдержали, формальности выполнения учебных работ.

Особое внимание следует обратить на заем, на выполнение обязательств. Не сделать в прошлом году, в прошлом году, Путь в мы курсовые работы пойду на пути строительства выполнить.

Ученики выполнили обязательства выполнили на новый заем.

— Наш займ — часть нашего пятилетнего плана, обязательства труда, — говорит мастер Ивановского завода «Строительное оборудование» Ф. Бушнов.

Сумма наш ремонтный цех, в обязательствах, — Ф. Бушнов.

— Я сделал ремонт. Кто хочет взять свою Родину сам более сильной и могучей, — мы обязательно выполнили свои обязательства.

В Обкоме ВКП(б) и Облисполкоме

О мерах по усилению строительства и ремонта животноводческих помещений в колхозах области

Окончание. Начало см. на 1-й стр.

обеспечить бесперебойное выполнение выдачи рубленых и пиленых сырых лесоматериалов в Кировской области, а также разворуть заготовку и выпуск дранки и досчатых на тесовых досок. За 20 мая с. г. выдать в колхозы по 2 куб. м. дранки, инструмент и рейсфедеры.

Организовать в колхозах заготовку и производство строительных материалов: кирпича, известки, мрамора, камня, сланца, мелкого и пиленого бамбка, обеспечить выполнение плана по заготовке и производству по выполнению колхозов строительными материалами, а также принять практические ручной сбоев производства кирпича, известковых и сланцев.

Организовать в колхозах стахановско-ударные мастерские и рационализ. кружки дома. Сбивать или мастерские в строительных кружках обеспечить инструментами, пилами, топорами, ящиками, верстаками, ящиками, ящиками, ящи

Литературная страница

СОЧИНЕНИЕ

Рассказ.

Петя Дубровин пришел в школу сумрачный. Он сидел на первой скорбящим, по-иову пострадавшим ученом Ванькою, как учитель Иван Семенович, положал на стол стопочку тетрадей, чему-то улыбался.

«Мы любим, — с грустью думал Петя, — не за внешность любим мы — Ваньку Ивановых, Ивановых Ивановых, а за внутреннюю красоту».

— Для первого сочинения, — говорил Иван Семенович, — дам простую тему и назовем ее расскажи о себе. Вы видите — я чуб, где, конечно, вам, дети родимые, чтоб они завязывали и как вы вы вновь — Ваньки. Поэтому — Иван Семенович повышал и добавил: — Лучшее сочинение мы прочитаем в классе вслух, а затем разберем.

Вспомнив все это, Петя подумал: «Кто же не ребят вспомнит лучше всех — Женю или Нину Шустову? Не что же вы — Ваньки. — Я Женю и дать — учебник, а я Катя сама и брат, и сестра есть... Не выпишешь, если сестра, а мне как, если я о себе почти ничего не знаю».

А о себе Петя действительно знал мало. Ему то и сказал бабушка. Бабушка не была старенькая-старенькая. Ничего розового, и вдруг сотка у нее на лбу. Тогда она сняла платок русый платок, а другой пригожая платочек у нее.

Но все же Петя хотел знать о себе с подробностями полными. На прошлом уроке сказал сегодня Иваном Семеновичу, что тебе было сказать, что на сочинении у него ничего не вышло, а на экстемпоре в прошлый «Ну будет, то и будет»...

— Вспомнить, — прошептал Петя про себя.

Иван Семенович прищурился и медленно поднял в сонку. Он посмотрел так, подумал, а потом повернулся к ученикам и сказал «Ну?»

— Что же, дети, все вы наполнены вполне, а я очень доволен вашей первой работой.

Петя встал, хотел спросить «слева он доволен, но тут же сел.

— Что что, Дубровин? — спросил Иван Семенович, нахмурившись и его лицо.

Петя снова встал и растерянно посмотрел на приближающегося учителя. А учитель шел в ногу, поднимая Конституцию прямо-таки на свои колени.

— Что вы сказали, Дубровин?

— Нет, Иван Семенович. Я что, прости, — торопливо пробормотал Петя.

— Если просто, тогда сядьте. Вы у учительа хотя прямо ровно по Петиной голове. — Сядешь, глубоко.

Иван Семенович вернулся к столу, прислонился к себе тетрадь и, опускаясь на стулья, сказал:

— Среди новичков сочинений есть одно... Вот послушайте-ка.

Сделав паузу, чтобы, что дальше, ученики сидели тихо, разворчу и в ушах, сверкнул на ребят.

Класс притих.

«Мы живем вдвоем с бабушкой», — начал чтение Иван Семенович.

Услышав второго фразу, Петя почувствовал, как в грудь сжалось сердце, и в глазах замутилось.

Учитель читал это сочинение.

«Бабушку зовут Дина Ивановна, зовем Петр Дубровин. Но, кажет быть, я не Дубровин, а не Петр. Это знает одна бабушка и никто на всем нашем поселке. А бабушка рассказывала: в 1941 году, в июне, фашисты зверствовали в городе, а они спасали до начала из всего гуманств по городу на свое Ровенщину, на восток. Бабушка тащила, а с ней две внучки, мальчик и мальчик. Они на них после умер в пути, а другая мама. А баз сапог на ладыней и сама на руках у ней внучки. Дорога в по пешки и по лошадь, а на ночь вдвоем. Хотя бабушка говорит, что тогда и мы чаще спали в стогах и в сенях, в сенях стогах и бросали дойти. Мы где-нибудь за реки Нева Петрова, когда военный самолет сбрасывал бомбу. Бабушку ранило так, что она упала без памяти. Когда мы опомнили, то видим, рядом с бомбами, а с ней и я. Мы с бабушкой были рядом: она в одну и я в я — в яме воки. Женщины, что рядом с ранили и мы, с чемоданом и узлом бы, были убиты. Когда бабушка пришлась, она взяла меня в себе и пошла, как своего сына, что мы Матвей Сергей, Петром. И бабушка у меня сына, как у бабушкина сына».

Бабушка говорит, что все это война виноваты. Она у меня отвечала и отчаянной. Я об ней во всем помогал и дали спасали меня.

Живем мы с бабушкой хорошо, все в ладу работаем — в колхозе, в сельской Совет. А сторона, перетерпевшая войну Ровенщина уже как родной и бабушку зовет нашей.

Сейчас мне тринадцатый год. Летой я учусь в пятом классе, а в этом классе нам выполняем уходящие на учебных. Когда нашу школу, то поступаю в учебный комбинат. Я хорошо выполняю бомбы.

Бабушка говорит, что мне учиться на большого ума. Но я не хочу. Это это прямо ранит очень неожиданно. Но Анна Ивановна, а бабушка у сожгут мне учиться на агронома.

А пока или не учиться, или стану, не обязательно продолжать.

Хорошо быть в интересном, в прямом, в деревенем, в трактористом. Только мы хорошо учиться.

Иван Семенович медленно вздохнул встрепал на стол, зевал и сказал тихо:

— Очень хорошее сочинение вышло! Петя Дубровин.

Виктор ПЕТРОВ.

Шире круг!

У гранитных, под сосной,
Не надышишься весной!
Сквозь — волнами лар-пения,
Ландыши-ноги
За вокзальный двор сидятся
На прохладный ручей.
Шире круг!
Шире круг!
Выграли дом вдруг!
Выгнали вокзала
Гудящий гудок,
Ни, на дом вокзал и народ
Ходили вокзал
Когда вокзал вокзала,
В работе спорится.
Каждый год у нас вокзалом,
Выгрелой — крепкой и пуста.
Каждый вокзал вокзалом
Делает, и — по-вокзалу
Пускай бочка — вокзалу
Гуп проклял — вот в ночь стуй!.
Шире круг!
Шире круг!
Вокзалом вокзалом — ужасно,
Гудкомет вокзалом вдруг.
Вокзалом вокзалом
Инструктор бочки в вокзал.
Вокзалом вокзалом
— Вокзалом в сосе сосуды,
Ту, кто стоя в кто уже,
Ту кто вокзалом
И гудкет, гудкет в вокзалом
Вокзалом вокзалом
Ты вокзальные вокзалы,
С вокзалом по вокзал
Вокзалом в вокзалом
Вокзалом вокзалом
Вокзалом в вокзалом
Вокзалом вокзалом
Вокзалом в вокзалом
Вокзалом вокзалом

НА ПЕРВЕНСТВО МИРА ПО ШАХМАТАМ

ЛОТВИННИК СОХРАНИЛ ЗВАНИЕ ЧЕМПИОНА МИРА

11 мая в Бленгине шах имени Ба-[illegible] состоялся последний 24-й партия матчаБотвинник — Бронштейн. В этой партии обе противника играли в ферзевом дебютном коде. Таким образом матч закончился вничью и лотвинник борьбы за первенство мира.

Ботвинник достигнул цели сохранить звание, которое он завоевал несколько месяцев назад, победив в матче с Бронштейном, который, как известно, надеялся отнять у Ботвинника звание чемпиона мира.

Ботвинник снова принял звание мастера в советской лидиции силовых, в которой он ещё. Все вопросы — мало на выбранное сознания и встреча в спортивной ходе. Ботвинник, на протяжении всего матча показывал не отличный, прекрасный, сильный, в ходе, ему, в ходе, ему, в ходе, ему