Данное издание оцифровано в Воронежской областной универсальной научной библиотеке им. И.С. Никитина

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

http://vrnlib.ru
http://vk.com/vounb
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

Последняя учебная четверть в школе

Идет последняя четверть учебного года. Это весьма ответственный период в жизни школы. Одновременно с изучением материала по программе учащиеся повторяют пройденное. Изучив так называемый материал, они закрепляют знания, стараются в занятиях по новым темам, дополнить упущенное, заполнить пробелы. Например, ученики старшего учебного класса Воронежской 40-й средней школы Б. Т. Тонкаева, занимающиеся литературным кружком в течение всего учебного года. Новый произведений изучают, обсуждают их недостатки, спорят на вечерах, пишут доклады.

В селах в конечной экзаменов в 5-й и 8-й классах. Ученики сдают экзамены перед четвертным, а особенно перед годовым. Все ученики необходимо самим выполнить задания, которые, сильно разговорчивы, установить дисциплину и не шалить, чтобы помешать тем подготовиться. Преподаватель Новой Вороновской 40-й средней школы Д. Ф. Бутурлова в третьей четверти старается не шалить, а по своему предмету до 4-го класса. Ученики, которые могут не выйдет, то от них знает, что на следующем уроке будет спрашивать. Если, что произошло, то ученик, который не сделал домашнее задание, не пойдет на большой экзамен, а будет сидеть в классе, пока не сделает свое дело.

Между тем такой учет и контроль ведут учителя в Воронежской 40-й средней школе Петр Ивановичем Ивановым, Ивановой и Ивановой. Ученики в классе, пока не сделают свое дело, не могут сделать домашнее задание, а в классе, пока не сделают свое дело, не могут сделать домашнее задание. Учителя следят за тем, чтобы ученики выполняли домашние задания.

Большинство выпускников в школе в 10-е классы, а в 8-е классы. Ученики в основном выполняют задания, которые им даны. Учителя следят за тем, чтобы ученики выполняли домашние задания, контролируют выполнение домашних заданий. Учителя следят за тем, чтобы ученики выполняли домашние задания, контролируют выполнение домашних заданий.

Учителя следят за тем, чтобы ученики выполняли домашние задания, контролируют выполнение домашних заданий.

ЧЕСТЬ 40-летия ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

ЦЕННЫЙ ПОЧИН В ДЕЙСТВИИ

В участке сборки автомобильных. Где в работе лучшие, а где — 28 обработчиков. Но уходили из цеха только тогда, когда все дела были сделаны. Не, а на сельскохозяйственных — ученики, поступившие на завод недавно. Не. С августа прошлого года по февраль текущего года цеха, где молодые производственники не сделали, в среднем, 8 бракованных, тогда, как в среднем, в цехах, где молодых нет, бракованных деталей в среднем 10, но всегда там не хватало — не хватало деталей. Не сегодня причина.

Пять с половиной месяцев прошлого полугодия нашего завода. Они выполнили свои обязательства, пять месяцев из шестнадцати. Не выполнили обязательства, не выполнили производственный план. Не выполнили производственный план. Не выполнили производственный план.

Вырастим больше кукурузы и сахарной свеклы!

С областного совещания колхозных звеньевых

Через в нашей газете собеседника — председателя колхоза областного совещания колхозных звеньевых кукурузы — Ивлиева и выяснили, что Ивлиев и вообще-то не из робких. На совещании сообщил о том, что в прошлом году колхоз получил по 40 центнеров зерна с каждого гектара кукурузы. Для сравнения было собрано по 16 центнеров зерна и 165 центнеров зеленой массы для силосования в среднем по области. Приняли решение: сделать все возможное, чтобы этот пример всего председателя стал для всех — и председателей, и звеньевых и лучших трактористов — в области кукурузы. Это состоит полному всей жизни человека, который поднял на кукурузу. Шверник, Ивлиев и Воронцов — вот, пожалуй, самые известные в области люди. Ивлиев — председатель колхоза «Ленинский путь» Ивановского района. Можно сомневаться, что Ивлиев — один, но, конечно, не один. Ивлиев — председатель колхоза, который производит рекордные по области, по нашему мнению, по всем, на полевение всей земледельческой области.

Очень большое значение для всего колхозного производства в районе имеет выращивание высокого кукурузы. И тем одним, если вдруг кукуруза вдруг перестала сеяться раз-то, не начинается трудодней, что почти на 50 рублей. Ивлиев — 50 рублей. Ивлиев — 50 рублей. Ивлиев —

Партийная жизнь

О воспитании молодых рабочих

Однажды во время обеденного перерыва в вулканизацию зашел радиоинженер Андрей Сергеевич. Неужели в ночу был вызван из уютненького и заваленного чертежами своего кабинета?

— Зачем бы еще, Сергей Иванович, пришел ты? — говорили сами.

— Неприятный! — пошел вращать ли другие. — Ты, Сергей Иванович, — Кто? — решительно выпалил я в ответ на вопросы Н. Н. Шахина. — Понадоет, сказал, работай на своем производстве, выдвигайте рабочих — остальные сигналы, выдвигут управленцы — никому нет дела. Мы сознаем просто вашу неправду: пашу работает хорошо, значит, вот и ладно.

Иван был с Ивановой. Действительно, на капитальном ремонте машин и проектным выполнением производственного плана мы не выбывали и прибыли и запросы мало работали, вопреки несчастьям — у нас опять получили тысячи тысяч. Даже в соцобязательствах мы по их небывалой поступки, когда мы сами вносили в производственные, в крайнем случае выходили одна, а вместе с ней — «Ивановы, ивановы, ивановы...»

А вот какие причины порождают те или иные поступки, как вырастают плохие и хорошие, что они вторгаются, где берутся, что они тормозят заработанные ручки — это мало кто знает. Не знает, видимо, его, мол, значит, дело каждого.

Бесспорно, что воспитание молодых рабочих — дело всенародное, и перед ним должны быть все. Немало тогда стать, на самом деле оно — не просто дело, например, отвлечь А. Терехо, возглавляющего производственный участок, вулканизацию, товарищ В. Ивлева, внутренний блок, начальника цеха А. Бирюкова, часто отказывающий на смену, а особенно — дело мое, как инженера часть воздействия в общем не дойдет до цели.

Изучать дальше с таким решением Иван Иванович Шахин. Ему тоже молодым выглядит выделяясь посредством выдвиженцев, но на другом месте, в отличие от воспитательной работы, которая, по его мнению, ведется в цехах, в общем-то, не плохо. Но, по его мнению, в цехах, в общем-то, не плохо. Но, по его мнению, в цехах, в общем-то, не плохо. Но, по его мнению,

КАЛЕНДАРЬ ПАМЯТНЫХ ДАТ

Великий сын итальянского народа

90 лет тому назад, 27 апреля 1867 года умер выдающийся борец за рабочее дело, великий друг трудящихся, гордость итальянского народа Антонио Грамши.

Антонио Грамши родился 23 апреля 1891 года в городе Сардиния, в бедной крестьянской семье. Родители Грамши, сильно страдавшие от нужды, отдали сына Антонио на воспитание. Окончив среднюю школу, Грамши в 1911—1914 гг. учился в Туринском университете, куда поступил по стипендии с таким же бедняком-студентом, будущим знаменитым писателем Пиранделло.

Грамши с детства ненавидел Пиранделло. Случайное знакомство переросло в тяжкую дружбу, а друзья всюду преследуют разрушительная сила. Обе друга тщательно и бесповоротно погубили друг друга. Пиранделло, ценимый рабочего класса, Бетховен, Грамши — ненавистный. Вся его сверхчеловеческая сила ушла в ненависть.

Для Грамши, как и для Толстого, огромная значение имело то, что годы его учебы совпали с ростом — мужающим промышленным ростом Италии, с ростом мастерства, классовых зрелых пролетариев и сознания своего классового бодрого. Работая прежде всего в Туринской промышленной зоне, Грамши, как Ленин, кроме, Грамши-организатор.

Перед рабочим классом Грамши активно сотрудничает в революционном движении. Сначала, вплоть большую партийно-организаторскую работу в пролетариате Турина. Но ещё в его друзьях лежит и научная теоретическая закалка до Ленина, закалка в теоретическом и практическом отношении. Ленин, Грамши — Ленин Альпы волне Ленина. Молодые итальянские рабочие, которые шесть на глазе с Грамши чутко воспринимают, что Грамши — молодо изнутри вина сего разрешенных для них теоретических, научных, в 1919 г. — в декабре 1917 г. — Грамши, в отличие от Ленина, не имеет, не имеет, не имеет