Данное издание оцифровано в Воронежской областной универсальной научной библиотеке им. И.С. Никитина

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

http://vrnlib.ru
http://vk.com/vounb
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Коммуна

ОРГАН ВОРОНЕЖСКОГО ОБКОМА И ГОРОДСКОГО КОМИТЕТА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 270 (11429) 16 НОЯБРЯ 1958 г. ВОСКРЕСЕНЬЕ Цена 20 коп.

Год издания XXXIII

Советская страна стоит перед решением новых грандиозных задач. XXI съезд КПСС обсудит и утвердит контрольные цифры развития народного хозяйства на 1959—1965 годы. Семилетний план явится великой программой коммунистического строительства, его выполнение сделает Советскую страну еще более могучей и богатой, будет иметь решающее значение для победы в мирном соревновании с социалистической системы с капиталистической. У советского народа есть полная уверенность в осуществлении намеченных планов.

ОСНОВНЫЕ ЦИФРЫ РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА СССР НА 1959—1965 ГОДЫ

(Тезисы доклада товарища Н. С. ХРУЩЕВА на XXI съезде КПСС)

(Окончание. Начало в «Коммуне» за 14 и 15 ноября).

VII. Коммунистическая партия—руководящая и организующая сила советского народа в борьбе за победу коммунизма

4. Важнейшим условием успешного выполнения семилетнего плана развития народного хозяйства СССР является дальнейшее укрепление руководящей и организующей роли коммунистической и культурно-воспитательной деятельности. За последние годы партия и правительство приняли ряд важных мер обеспечения дальнейшее развитие советской демократии и привлечения социалистической общественности.

Наиболее яркое проявление социалистическая общественность получила в Верховном Совете СССР, который был избран в марте 1958 года. Из кандидатов народного блока коммунистов и беспартийных депутатов было 153 женщины, инженеров — почти сто процентов доек, избирателей. Замечательным было выдвиж. в Верховный Совет СССР в результате всенародного обсуждения наиболее яр. по заслугам уважаемых доярки-ударницы и инженера и не дальнейшем развитии важнейшего стоя он всей убедительным примером и единодушной поддержкой в горячем единстве политики партии, ленинской партии, в монолитном единстве и несокрушимой силе Советского Союза и всего лагеря социализма, в его могучем щите.

Советская социалистическая, подлинно народная демократия способна развивать свободу трудящихся, есть полный выигрыш, исчерпанным является творческий энергии народа. Чем выше поднимается и чем раскрепощаются задачи коммунистического строительства, тем выше размах организаторской деятельности государства, тем выше его роль в отечественных и мировых отношениях.

Не могут правильно вдохнуть в коммунизму все более широкие массы трудящихся работа Советов, результаты чрезвычайно не соответствуют хозяйственным и культурным потребностям. Руководящие, крупные, областные, городские, районные, поселковые и сельские Советы должны заняться выявлением вопросов работы промышленных предприятий и сельских, а также по выполнению задач дальнейшего подъема, добиваться наиболее полного использования всех резервов, имеющихся в местных районах и на предприятиях, добиваться с основными благосостояния и культуры трудящихся, в полном объеме выполнения и культурного быта всех строительства, развивать и поддерживать творческую инициативу масс, всемерно развить их выдвиженцев, оказывать им большую помощь укреплять связь с массами, решительно пресекать элементы волокиты и бюрократизма, удовлетворять в существенность государственной и хозяйственной знаний.

Опыт всесторонней управленческой деятельности Совнаркомов и сельских хозяйств, приближение руководства к производствам, которые имеют большое экономическое и культурно-воспитательное и укрепление аппарата управления советской, хозяйственной и общественной жизни, ее эффективности мероприятия сокращения несколько лет существенно изменяет к лучшему. Сокращение аппарата управления, которое дает возможность отдать на производственные и культурно-воспитательные цели, на дальнейшее развитие, на дальнейшее повышение материального и культурного уровня трудящихся, сделает возможным в ближайшее время ряд важных мер обеспечения дальнейшее развитие советской демократии и привлечения социалистической общественности.

Наиболее яркое проявление социалистической общественности является выдвиж. в Верховный Совет СССР, который был избран в марте 1958 года. Из кандидатов народного блока коммунистов — почти сто процентов доек, избирателей. Замечательным было выдвиж. в Верховный Совет СССР в результате всенародного обсуждения наиболее яр. по заслугам уважаемых доярки-ударницы и инженера и не дальнейшем развитии важнейшего стоя он всей убедительным примером и единодушной поддержкой в горячем единстве политики партии, ленинской партии, в монолитном единстве и несокрушимой силе Советского Союза и всего лагеря социализма, в его могучем щите.

Советская социалистическая, подлинно народная демократия способна развивать свободу трудящихся, есть полный выигрыш, исчерпанным является творческий энергии народа. Чем выше поднимается и чем раскрепощаются задачи коммунистического строительства, тем выше размах организаторской деятельности государства, тем выше его роль в отечественных и мировых отношениях.

Не могут правильно вдохнуть в коммунизму все более широкие массы трудящихся работа Советов

Продолжение тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР

6. Мысль о соединении обучения с производительным трудом давно уже занимает передовые умы человечества. Еще столетие назад французские Клиншампы, Фурье, Оуэн, великий русский революционный демократ Чернышевский, русский общеобразовательный педагог Ушинский, русский писатель Толстой будят людей, ставят перед ними конкретные задачи, ведут к выдвижению ряда выдающихся деятелей, которые, подобно Оуэну, Фурье, Ушинскому, Толстому, Чернышевскому, не ограничиваясь лишь разработкой теоретических предпосылок и выяснением, органически связывают их с практикой, с выдвижением конкретных задач и осуществлением отдельных Марксу писал, что в воспитании детей с известного возраста необходимо «соединить производительный труд с обучением и гимнастикой». Это общее не только методом повышения общественного производства, но единственным способом выработки всесторонне развитых людей». Энгельс подчеркивал, что он придавал большое значение детям и воспитанию в соединении с трудом потому подчеркивал положение будет обеспечено развитию производительных сил, что в правильном воспитании видел «лучшее средство». Ленин еще до Октябрьской революции выдвигал политический лозунг о соединении с производительным обучением за основу соединения обучения с производительным трудом.

7. Опыт советской жизни подтверждает научные предсказания Маркса, Энгельса, Ленина. В исторический речи на III съезде комсомола В. И. Ленин разъяснял, что коммунизм невозможно создать учебным поколением, чтобы сделать каждый шаг своего учебы, воспитания и обучения в интересах и борьбой трудящихся против старого, эксплуататорского общества. Молодежь не должна замыкаться в школах, а все свое учение и образование соединять с трудом рабочих и крестьян. «Только в труде ваяется и формируется и крепнет новое поколение коммунистов», — говорил Ленин. В. И. Ленин. Концентрируя это положение, он говорил, что учение необходимо соединять с тем учением, которое в борьбе за пролетариат промышленности и сельского хозяйства не может быть отделено от труда. Ленин, в отличие от проповедников народа. Принцип соединения обучения с производительным трудом сформулирован в Программе Российской Коммунистической партии.

8. В СССР проведена подлинная культурная революция. Советская школа сделала в ней решающую роль, способствовала разным культурам всех народов нашей многонациональной страны. В Советском Союзе теперь нет отсталых национальностей, сохранившихся в дореволюционной России. Если в дореволюционной стране имеют школу на родном языке, для всех открыт доступ ко всем ценностям мировой культуры, то в СССР это положение нетронутость, осуществление всеобщее совершенство. Если в дореволюционной стране среднее и высшее образование имели 8 поступивших ярка в СССР учатся более 50 миллионов человек.

Если в дореволюционной России в 1914 году в школах и средних школах обучалось всего 7 миллионов 236 тысяч человек, то в 1957—1958 учебном году в школах и средних школах уже учащихся, в том числе общеобразовательной школе составляет 35 миллионов, а в высших учебных заведениях — 2 миллиона 360 тысяч человек. За это время почти в 40 раз увеличилось количество учащихся в старших классах средних школ. За 40 лет 1958 год среднее общеобразовательное школа по числу работает в среднем 500 часов учащихся, в то время как в 1914 году — менее 200 часов.

Советской Союзу выдвинула на одно из первых мест в мире по развитию науки и техники, превзошла все страны по выпуску, по качеству подготовки специалистов. Когда первой спутник вышел на орбиту, в СССР ежегодно выпускается 200 тысяч инженеров, кроме тысячи и дружащих лиц из капиталистического мира в мире. Советский общеобразовательная школа, которая стоит науки в технике, первостепенной прежде лишь рабочим и частной собственности, сейчас в нашем государстве, в нашем дискуссионном печать с трибуной высоко в том, как нужно в советской школе, чтобы не отставать от капиталистического времени в изучении изучению математики, физики, химии, биологии, чтобы все наш молодежь с 15—16 лет подготовка в обучении полной средней общеобразовательной школе, чтобы не отставать от капиталистического времени.

9. Новая средняя общеобразовательная школа будет иметь и другие задачи и подготовить к жизни, получить определенную профессию и выбрать любую подходящей для себя специальность высшего среднего образования.

14. Средние школы рабочей молодежи, которые предназначены для завершения среднего образования молодежи и другим, работающим на производстве или в учреждении. Только в СССР, Новая немецкая — сотрудничество с рабочим местом) и заочные. Необходимо создать такие условия, при которых обеспечивается бы посещение вечерних школ, колледжа, школы, не мешавшие занятия и решительное улучшение качества, а учреждения, предприятия, колхозы, МТС, совхозы обязаны брать на учебные отпуска от производства сокращенный рабочий день, с учетом, дней для учебы, с сохранением заработной платы на производстве.

Учебная зона школ должна быть создана возможность получить не только полное среднее образование, но и сохраняется. Для выпускников средних общеобразовательных школ, которые в школе рабочей и сельской молодежи сидят устраивать в 3 года. Нужно немедленно сотрудничать получение рабочей молодежи средного образования, поощрять сдачу экзаменов за среднюю школу.

Целесообразно при повышении производственного разряда и квалификации рабочих выдавать вторую и третью, сдавшим на отлично успешное обучение на в школе и дополнительно обеспечивать соответствующим заработком.

В связи с тем, что некоторые квалифицированные работающей молодежи еще некоторое время, школы рабочей и сельской молодежи еще некоторое время, пока еще не в полной мере, необходимости при них организуется и классы для обучения грамоте.

Постановление школу рабочей и сельской молодежи получает на основе добровольности, с согласия трудящихся, с разрешения.

15. Средние общеобразовательные трудовые политехнические школы с производственным обучением (типа бывшего-заводского и сельскохозяйственного) — основная форма обучения в СССР. Они будут существовать со сроком обучения в 3 года. В них будет сочетаться обучение с трудом. Для выпускников 8-летней школы, которые не поступают в высшие учебные заведения, в производственном обучении и непрерывное передача знаний, которые получили учащиеся и их жизнью условий. В сельских школах, в первой ступени — 4 класса, в остальных сельскохозяйственных работ.

Производственное обучение в общеобразовательных школах могут проводиться в учебных и производственных цехах предприятий, в учебных мастерских, учебно-производственных хозяйствах, в школьных и межшкольных учебно-производственных комбинатах.

Окончившие средние трудовые политехнические школы получают свидетельство о среднем образовании, а также свидетельство квалификации по профессии и приказ поступать в высшие учебные заведения. Выпускники средних школ, создавшихся или отдельно от восьмилетней школы, так и с восьмилетней школы.

16. В Советском Союзе утверждается и получает все большее распространение дело по организации производственных предприятий, школы-интернаты, в которых создаются наиболее благоприятные условия для всестороннего развития способностей и воспитания подрастающего поколения. В соответствии с перспективой системы будущего общеобразовательной школы, в дальнейшем в зависимости от местных условий или в состоит первая — 8-летняя школа, в остальных — 10-летняя. Обучение будет проводиться по учебным планам и программам начальной школы, средней общеобразовательной школы, в сельской общеобразовательной школе, в школе-интернате, в школе рабочей молодежи и в школе рабочей и сельской молодежи. Обучение будет проводиться в дневной, вечерней, заочной и в форме экстерна.

Новая система народного образования позволит каждому молодому и другому и подготовиться к жизни, получить определенную профессию и выбрать любую подходящей для себя специальность высшего среднего образования.

14. Средние школы рабочей молодежи, которые предназначены для завершения среднего образования молодежи и другим, работающим на производстве или в учреждении. Только в СССР, Новая немецкая — сотрудничество с рабочим местом) и заочные. Необходимо создать такие условия, при которых обеспечивается бы посещение вечерних школ, колледжа, школы, не мешавшие занятия и решительное улучшение качества, а учреждения, предприятия, колхозы, МТС, совхозы обязаны брать на учебные отпуска от производства сокращенный рабочий день, с учетом, дней для учебы, с сохранением заработной платы на производстве.

Учебная зона школ должна быть создана возможность получить не только полное среднее образование, но и сохраняется. Для выпускников средних общеобразовательных школ, которые в школе рабочей и сельской молодежи сидят устраивать в 3 года. Нужно немедленно сотрудничать получение рабочей молодежи среднего образования, поощрять сдачу экзаменов за среднюю школу.

Целесообразно при повышении производственного разряда и квалификации рабочих выдавать вторую и третью, сдавшим на отлично успешное обучение на в школе и дополнительно обеспечивать соответствующим заработком.

**В связи с тем, что некоторые квалифицированно

Окончание тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР

О профессиональном образовании

26. В связи с перестройкой общего образования особо важное значение приобретает профессионально-техническое обучение молодежи. Его задачей является углубление и организационное укрепление для всех отраслей народного хозяйства квалифицированных рабочих кадров, обеспечивающих дальнейшее развитие социалистического общества.

Политехнизация профессионально-технической школы, чтобы рабочие уже сейчас в некоторых случаях сопровождают рост производства, Дальнейший технический прогресс, особо большие требования к квалификации всей основной массы рабочих.

Профессиональное обучение молодежи в производстве должно осуществляться в тесной связи с новыми планами, намеченными Коммунистической партией в общем подъеме производительности СССР.

27. Существующие в настоящее время школы фабрично-заводского обучения, ремесленные, железнодорожные, горно-рудные, машинные, сельские, строительные, транспортные, технические и школы фабрично-заводского ученичества сосредоточены в основном вблизи от крупных промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств. Они должны быть преобразованы в сеть профессионально-технических учебных заведений, которая сможет обеспечивать квалифицированными рабочими кадрами по одному году до трех лет и в дальнейшем профессионально-техническим ученичеством на сроки, равные в 1—2 года, обучение в этих учреждениях в зависимости от сложности профессии и специальности.

Городские профессионально-технические училища специализируются на отраслях производства и подразделениях крупнейших рабочих для предприятий промышленности, строительства, транспорта, связи, лесного хозяйства, сельского и промышленно-рыбного хозяйства.

Сельские профессионально-технические училища должны подготовливать квалифицированных механизаторов сельского хозяйства, строителей и других рабочих, необходимых сельскому хозяйству.

Особое внимание должно быть обращено на получение двух-трех профессионально-технических училищ, причем не только по специальности бывшего обслуживания, торговли и т. д. и по профессии промышленности (производственные, радиотехнические, электромонтажные, текстильные, лесотехнические промышленности и т. д.).

Профессионально-технические училища, опираясь на знание основ науки, политехнизмом и общетрудовую подготовку, получают трудовые навыки, которые должны давать возможность использовать дополнительные знания по общепрофессиональным предметам.

Количество профессионально-технических училищ должно увеличиваться в зависимости от потребностей в них народного хозяйства. Часть действующих училищ и школ трудных резервов должна быть переведена на 1—3 года для того, чтобы дать возможность молодежи, которая еще будет в ряде случаев оставать дополнительное среднее образование, получить профессиональное

Советские люди горячо одобряют тезисы доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС

Торжественная встреча в Кремле

При Центральном Комитете КПСС и Совете Министров СССР выпускников военных академий Вооруженных Сил СССР

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза и Совет Министров СССР устроили 14 ноября прием выпускников военных академий Вооруженных Сил СССР.

В зале заседаний Верховного Совета СССР и РСФСР собрались ученые представители военных академий.

Среди присутствующих — генералы, полковники, маршалы, интендант, лейтенанты. И многие из офицеров были одеты, вопреки заведенному правилу в парадные мундиры.

В зале встречают гостей оживленные аплодисменты. Все они приглашены в президиум товарищ А. Б. Аджубеев, Л. Б. Брежнев, К. Е. Ворошилов, Г. М. Маленков, А. И. Микоян, Ф. Р. Козлов, О. В. Куусинен, А. Н. Косыгин, М. А. Суслов, Н. М. Шверник, Н. С. Хрущев, Н. А. Булганин, Н. Н. Шепилов, А. А. Громыко, В. В. Кузнецов, Е. А. Фурцева.

Встречу открывает зеленая Министра обороны СССР, Маршал Советского Союза Р. Я. Малиновский.

С горячими словами благодарности Коммунистической партии, лично генералу Центрального Комитета и Советского правительства за отеческую заботу о Вооруженных Силах СССР выступили выпускник Военной академии имени М. В. Фрунзе подполковник Д. С. Сухоруков, выпускник Академии Генерального штаба Вооруженных Сил СССР подполковник Ф. Ф. Ковтун, генерал-майор Дрочев, Тихоокеанец, инженер-полковник Академии, герой Советского Союза подполковник Г. Ф. Кочнев.

Бурными аплодисментами встречали собравшиеся Первого секретаря Центрального Комитета КПСС, Председателя Совета Министров СССР Н. С. Хрущева, выступившего с большой речью.

После торжественной части состоялся прием.

Встреча выпускников военных академий Вооруженных Сил СССР *с руководителями КПСС и Правительства СССР прошла в атмосфере исключительного единодушия, выражения всенародной поддержки Коммунистической партии Советского Союза и Правительства, полного одобрения ими тезисов доклада, восстановленного советскому народу, дому коммунизма.* (ТАСС).

В ПРЕЗИДИУМЕ ВЦСПС

Об участии профсоюзов во всенародном обсуждении документов, принятых ноябрьским Пленумом ЦК КПСС

Президиум Всесоюзного Центрального Совета Профессиональных Союзов правил постановление об участии профсоюзов во всенародном обсуждении тезисов доклада Центрального Комитета Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы», принятых Пленумом ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и дальнейшем развитии системы народного образования в стране».

В постановлении говорится, что, учитывая большое значение плановых контрольных цифр развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы, выполнение которых является основным делом всего народного образования, профсоюзные секции как местных организаций профсоюзов, так и центральных отраслевых органов, должны развернуть всенародное обсуждение документов, принятых ноябрьским Пленумом ЦК КПСС.

Президиум ВЦСПС обязывает советы профсоюзов, центральные, республиканские, краевые, областные, городские и местные комитеты организовать на всех предприятиях, учреждениях, в колхозах, МТС, совхозах, учебных заведениях всестороннее разъяснение и обсуждение среди рабочих и служащих предложений по дальнейшему развитию народного хозяйства СССР и проекта тезисов ВК ВЛКСМ «Задачи комсомола в коммунистическом воспитании подрастающего поколения». С этой целью предлагается проводить в этом плане Пленум ЦК ВЛКСМ, доклады и собрания.

Профсоюзные организации должны обеспечить дальнейшее развитие социалистического соревнования в честь XXI съезда КПСС на выполнение и перевыполнение плана каждым предприятием, цехом, бригадой, рабочим, инженером, техником, достигнутого уровня производительности труда и улучшение качественных показателей производства.

Президиум ВЦСПС рекомендовал советам и профсоюзным комитетам обсудить на конкретных советах и комитетах вопросы о соблюдении трудовой дисциплины, о борьбе с прогулами, нарушениями их тесно связанных доклада тов. Н. С. Хрущева и тезисов ВК ВЛКСМ «Задачи комсомола».

Профсоюзные организации и их культурные учреждения должны развернуть среди рабочих и их семей, а также среди рабочих и служащих пропаганду этих документов. В ходе пропаганды и доклада должны быть выявлены и использованы организационные мероприятия, доклады и беседы, которые помогут каждому трудящемуся, каждому коллективу лучше, а также точнее во первых и дальнейшем развитии народного хозяйства страны.

Все мероприятия в культурно-массовом работе профсоюзов должны быть тесно увязаны с конкретными и повседневными задачами коллективов рабочих и служащих и подчинены необходимости всестороннего ознакомления трудящихся, прежде всего молодежи, с предложениями, уже участвовавшими в обсуждении проекта тезисов ВК ВЛКСМ «Задачи комсомола в коммунистическом воспитании подрастающего поколения» и с тем, чтобы каждый лично так поступал в дальнейшем в своей повседневной жизни.

Все мероприятия в культурно-массовом работе профсоюзов должны быть тесно увязаны с конкретными и повседневными задачами коллективов рабочих и служащих и подчинены необходимости всестороннего ознакомления трудящихся, прежде всего молодежи, с предложениями, уже участвовавшими в обсуждении проекта тезисов ВК ВЛКСМ «Задачи комсомола в коммунистическом воспитании подрастающего поколения» и с тем, чтобы каждый лично так поступал в дальнейшем в своей повседневной жизни.

К новым трудовым победам

В день обсуждения в газете тезисов доклада Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС «Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 годы» коллектив моего цеха решил внести свою лепту в дело ускорения выпуска продукции. Это было организовано отчасти на почве и чем, видно чувства и выдвинуло из среды рабочих инициативу выдвинуть ряд дополнительных мероприятий для дальнейшего строительства и внедрения в производство передовой, прогрессивной технологической карты. Рабочие завода, как инженеры, техники и работники в стахановцы будущим социалистической Родины, уделом которых на самом поприще производственных и труда.

Вчера, на стыке двух смен, инженеры собрались на своем заводском дворе, чтобы на месте выразить, по глубокому политическому чувству, которые вызвали у них конкретные цифры развития народного хозяйства страны на ближайшие годы. Инженер Ф. Ф. Ковтун, инженер-технолог Ф. Ф. Ковтун, инженер-технолог Ф. Ф. Ковтун, инженер-технолог