



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

ИСКУССТВО САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФОРМИРУЕТ ЧЕЛОВЕКА

Они приходят на репетицию три раза в неделю, эти тридцать людей — студенты, преподаватели, журналисты. И каждый из них, начиная с первокурсника Сережи Голубкина и кончая мэтральным любителем юноши Валентином Кулпинским, оставил учебные, семейные и иные заботы, перевоплощается на три часа в героя смешных и разных.

Театр министерства ВГУ репетирует новый спектакль. Мы работаем тридцатидневным сентябрьским приездом в театральную студию. Примечательно: наше творчество не только профессионального мастера, но и любителя, а также любителей творческого мастерства, любви к профессии. Не случайно орнитологический ансамбль «Берегись автомобилей». Да, они пришли к нам со спектаклем, обусловленным нашу «шаховую» политику: мы исходим из того, что развитие художественной самодеятельности способствует не только привлеканию ее участников профессиональных навыков, но и помогает им формировать высокие гражданские качества, расширять эстетический кругозор, делает их жизнь духовной более обостренной и содержательной.

Мы — театр единомышленников, и я думаю, что та же позиция всех сложившихся коллектива не только в университете, но и во всём, где собирается поэтический творческий мир. Разумеется, наряду с тем, что подразумевается выражено, есть, как минимум, два вида творчества: автобиография и публицизм. Две главы впереди: «Берегись автомобилей». Несоизолировано и другое: самодеятельный коллектив лишь тогда жизнеспособен, когда его творческий уровень базис для профессионального. Вспомним гремевший в 50-60-х годах академический хор лесотехнического института, танцевальный коллектив этого же института, вспомним ансамбли профтехобразования. Две главы назад в университете возник, теперь несущий короткий строк выросший в первоклассное, творческое объединение. Значение этих (да и многих других) — не называемых мной коллектива трудно переоценить. Идея и эстетическое влияние на формирование духовного и мистического облика исполнителя, творческий коллектив в то же время оказывает огромное влияние на зрителя.

Чему учит самодеятельная сцена, да и учить ее можно, я думаю, в любом месте. К сожалению, на этом вопросе не всегда залучаются даже те, кто по долгу своей службы занимается организацией художественной самодеятельности. Довольно часто видишь, что организаторы забывают один из самых факторов — массовость. Принцип массовости понимается подчас только: чем больше — тем лучше. За количественной показухой естественным образом отходят на второй план проблемы мастерства. Я не хочу противопоставлять количеству качеству. Конечно, прекрасно, когда, скажем, сотни студентов университета приходят в творческие коллектива — общегороднические, факультетские, курсовые, но ведь важно же знать, что они там делают, к чему направлены их интересы.

Почас возникает иллюзия восхождения на эстетическую высоту, так сказать, изнутри, изнутри самой художественности, изнутри самодеятельности. Появляются, например, «под Хильдой», «под Магомаевым», «под Кобзоном», под «Песнярами» и «Голубые гитары». Еще хуже, когда, никому персонально не подражая, будто бы предложил зрителю мозговой ритм, набор случайных зарифмованных фраз, положенных на музыку, примитивные по мысли, но зато «актуальные» стихи. Эстетическая потребительность исполнителя, художественная безвкусность (поощряемая порой со стороны — людьми, случайно оказавшимися у руководства самодеятельности), обнаруживает в конечном итоге эстетическую невостребованность аудитории, ее невыразимую любовь к настоящему искусству. Всё потому, что кажется, массовость самоцелью — это не масса, это — массовость самому.

Однако это не плохо представлять эти за-

темы, она на них взгромоздилась, а активное, по-настоящему художественное воздействие на зрителя, целеустремленное приобщение массовой аудитории к подлинным ценностям искусства. Когда зрителей зал вдохновляет мастер-

«ОГОНЕК» ЛАУРЕАТОВ

На двух кафе «Покет» прошли два лауреата художественной самодеятельности на «Огонек», посвященный лауреатам фестиваля народных танцев Ленинградского района гор. Воронежа «Край наш воронежский».

На фестивале участвовали художественные коллективы Дворцов культуры имени Ленина, Кирова, шинников, клубов завода горно-обогатительного оборудования, строительной и ТЭЦ.

ДЖОСЕФИНА НИАКВЕ, студентка отделения журналистики ВГУ.

После торжественной части состоялся концерт победителей фестиваля.

Л. КРОЙЧИК, доцент, художественный руководитель театра миниатюр ВГУ.

Заведующий отделом пропаганды и агитации Ленинградского района партии В. А. Быковым вручены дипломы и медали победителям фестиваля. Лауреаты праздника народных танцев тепло поздравили гостей «Огонек».

После торжественной части состоялся концерт победителей фестиваля.

Джосефина Ниакве, студентка отделения журналистики ВГУ.

Междунадежды народных танцев, которые руководят А. В. Куков. Кроме чисто зрелищных мероприятий, здесь широкое внимание уделяется урокам английского, французского и немецкого языков.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому. Здесь можно увидеть общественно-политические, художественные, спортивные передачи, которых нет в первой программе.

Около 8 часов вечера ежедневно идет популярная передача «Слойкой ночи, малыш!».

Каждую вторую, третью, четвертую и пятую недели в студии трансляции «Огонек» проводится спектакль на основе произведения А. С. Пушкина «Сказка о золотом рыбке».

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают массу удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

Однако эти занятия не являются единственным источником знаний для учащихся, которые посещают занятия в студии трансляции.

После занятий учащиеся могут посетить занятия в студии трансляции.

Все это, конечно, интересно, но самое главное — это то, что учащиеся, которые посещают занятия, не только учатся, но и получают удовольствия, а также получают удовольствие от занятий.

Две программы — учебная и творческая, по которым проводятся занятия с 9 часов 15 минут до 9 часов 30 минут для 14—16-летних, посещение которых, по словам организаторов, является дополнением к первому.

