



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91



Орган Воронежского обкома КПСС и областного Совета депутатов трудящихся

№ 110 (16174)

14 МАЯ 1974 г., ВТОРНИК

Цена 2 копейки

НПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ АГИТАЦИИ

В предвыборной кампании наступил новый этап. Окружные избирательные комиссии ведут регистрацию кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР. Трудящиеся повсеместно выдвигают в высший орган государственной власти лучших представителей блока коммунистов и беспартийных, самых авторитетных и преданных делу коммунизма людей. В числе первых кандидатов называются руководители партии и правительства, передовые рабочие, колхозники, представители интеллигентской среды.

Нынешние выборы — важное событие в общественно-политической жизни страны, второй этап развития и углубления народной демократии. Они проходят в обстановке высокой политической и трудовой активности советских людей, ширится социалистическое соревнование и перевыполнение планов четвертого года пятилетки.

Успешное проведение избирательной кампании во многом зависит от размаха массово-политической и пропагандистской работы партийных организаций, от правильного сочетания ее на производстве и по месту жительства населения. В ходе предвыборной кампании на предприятиях, в колхозах и совхозах объекты созданы и действуют сотни агитпунктов, клубов избирателей, определены Дома агитатора. Агитколлективы проводят новые знающие дни для активистов и членов коммунистов, комсомольцев, передовиков производства. Многие партийные организации начали большой опыт агитационной и пропагандистской деятельности. Сейчас очень важно использовать этот опыт, развернуть во всю ширь работу всех агитпунктов, клубов избирателей, привлечь к этой кампании культпросвещения, активизировать печать, телевидение и радио.

Заслуживает одобрения работа клубов избирателей Переславского союзка Панинского района. Здесь продумано, и целеустремленно оформлена наглядная агитация. Проводятся вечера избирателей. Перед рабочими регулярно выступают лекторы, докладчики. Действует база политической информации. Большая политическая работа тесно увязывается с конкретными задачами коллектива в хозяйственном и культурном строительстве.

Ширится размах политмассовой работы по месту жительства в Аннинском, Никандровском и некоторых других районах.

В соединении, в ряде мест уровень массово-политической работы не отвечает требованиям дня. Слабо она ведется во многих агитпунктах Россонанского, Верхнекавказского, Таловского районов.

В эти дни от партийных комитетов требуется постоянное внимание агитколлективам, оказание им практической помощи. В основу политической работы с избирателями следует положить глубокое разъяснение трудящимся внутренней и внешней политики Коммунистической партии и Советского государства, решения XXIV съезда, последующих Пленумов ЦК КПСС. Обращение ЦК КПСС к партии и советскому народу. Следует глубже раскрыть положения планов, изложенные в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на пленуме ЦК КПСС (1973 года). Пленум ЦК КПСС и торжественном заседании в Алма-Ате, по свидетельству 20-летию освоения целины.

За прошедшие четыре года, после предыдущих выборов, советский народ добился выдающихся успехов в осуществлении социально-экономической и внешнеэкономической программ партии, плана девятой пятилетки. Замечательно работают многие предприятия, колхозы и совхозы.

На днях воронежцы порадовались еще одному сообщению. Наша область признана победителем в Всероссийском социалистическом соревновании животноводства среди Центрально-Черноземной зоны по производству и заготовкам животноводческой продукции.

Долг агитаторов — помочь каждому избирателю представить во всем величии его огромные успехи в развитии экономики, науки и культуры, повышении жизненного уровня и благосостояния, которые одержаны в нашей стране за последние годы.

Агитационную работу среди избирателей следует вести в тесной связи с конкретными задачами, которые решаются на заводах, в колхозах и совхозах, учреждениях научно-исследовательских институтов. Выполнение наложенных планов и обязательств четвертого года пятилетки зависит от трудового участия каждого коллектива, каждого человека. Важно всенарядно поднимать творческую инициативу рабочих и колхозников, поддерживать и распространять передовой опыт.

Она из задач пропагандистской и агитационной-массовой работы — доходчиво ознакомить избирателей, особенно молодежь, с положением о выборах, глубоко и всесторонне разъяснять преимущества советского образа жизни нашей социалистической демократии.

Уже теперь агитколлективы должны большое место в своей деятельности уделять агитации за избрание депутатами Верховного Совета СССР выдвинутых кандидатов, широко и доходчиво познакомить избирателей с их общественно-политической деятельностью. В этих целях необходимо использовать беседы агитаторов, митинги и собрания избирателей, выступления доверенных лиц, печать, радио и телевидение.

В работе с избирателями хорошо зарекомендовали себя клубы избирателей. Интересные беседы, вечера вопросов и ответов, концерты агиткороботов, информационных советов и советских и хозяйственных работников, специалистов, преподавателей вузов и техникумов, деятелей науки и культуры, новаторов производства, депутатов Советов.

В широкой пропагандистской и агитационной деятельности самое активное участие должны принять печать, телевидение и радио. Они обязаны донести слово нашей партии до широких масс, трудящихся, умело вести агитацию за выдвинутых кандидатов в депутаты в высший орган Советской власти.

Главное назначение пропагандистской и агитационной работы в предвыборной кампании состояло в том, чтобы поднимать политическую активность масс, обеспечивать участие всех избирателей в выборах, их единодушное голосование в день выборов 16 июня 1974 года за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, успешное выполнение планов и обязательств каждым трудовым коллективом.

У советских людей давно сложилась замечательная традиция — превращать выборы во всенародный праздник, встречать его новыми трудовыми успехами. Так и теперь. Многие коллективы взяли на себя повышенные обязательства и решили ознакомить этот праздник доскональным выполнением полугодовых планов, проведением весенне-полевых работ на высоком агротехническом уровне. Долг партийных организаций — всемерно поддергивать и распространять опыт передовых коллективов, мнократно соревноваться за достойную встречу дня выборов в Верховный Совет СССР.

ВСТРЕЧА БОЕВЫХ ДРУЗЕЙ

Все дальше и дальше уходят в прошлое отеческие годы. Но сколько бы ни минуло лет, память о великим подвиге народа живет и будет жить всегда. Она живет в воспоминаниях и встречах участников бывших сражений, она изваяна на века в граните и бронзе монументов, о войне написаны книги, созданы фильмы.

Особенное место в близких нынешними отеческими годами памяти о сражениях в руках отстаивали честь и независимость Родины. Последили, всплыли ветераны, выбросы их сыны, распут внуки, но память о прошлом живя. Она крепка, как боевая дружба, как боевые товарищество. Ведь те, с кем дели в земли хлеб и мясо, кто, те, кто вырвал друга из боли терял на дорогах войны товарищей, так и не доизвездил до победы, наследство оставил ветераны. Наша крепкая, как фронтовая дружба, как боевые товарищество. Ведь те, с кем дели в земли хлеб и мясо, кто, те, кто вырвал друга из боли терял на дорогах войны товарищей, так и не доизвездил до победы, наследство оставил ветераны.

Встречи между ветеранами и бывшими военнослужащими — перед ветеранами ветеранами. Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, от имени Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Советского правительства, он передал ветеранам сердечную благодарность за тот огромный вклад, который они внесли в победу над фашизмом в Великой Отечественной войне.

Почти каждая армия, каждая дивизия, сказал тов. Л. И. Брежнев, имеет сейчас в своих традициях и наследии, что ветераны, которые проходят ежегодно в эти майские дни и стали традиционными. Ветеранам есть, что вспомнить, есть, о чем рассказать друг другу.

12 мая в Москве состоялась традиционная встреча ветеранов 18-й армии. В Центральном доме Советской Армии собирались горячие бояре из Туапсе, Новороссийска, Керчи, участники освобождения Украины, Польши, Венгрии и Чехословакии. Они приехали со всех концов земли, чтобы почтить память погибших борцов.

Радостно, по-сoldатски сердечно и тепло встретили ветераны 18-й армии Генерального секретаря ЦК КПСС, товарища Л. И. Брежнева, в ту далекую годину их однополчания и боевого товарища. Вместе с солдатами и офицерами этой армии Леонид Ильин прошел ее героянский путь, с первого дня до парада Победы.

Встреча открыла бывшего заместителя начальника политотдела 18-й армии С. С. Пахомова.

Сборы воспоминаний, поднялись каждый начальник политотдела 17-го гвардейского стрелкового корпуса Георгия Советского Союза Н. С. Демина, бывший начальник политотдела 89-й стрелковой дивизии Г. А. Акопяна, в прошлом командир военно-морской базы Новороссийска вице-адмирал Г. Н. Холостяков, в отставке.

(ТАСС).

25 МИЛЛИАРДОВ КИЛОВАТ-ЧАСОВ

НОВОЛУКОМЛ. Выработано 25 миллиардов киловат-часов электроэнергии в первом квартале этого года. Это впервые в истории страны и аграрной политики партии, как основы дальнейшего повышения материального и культурного уровня жизни народа.

(ТАСС).

ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

дал ток пять лет тому назад, а сейчас уже работают семь агрегатов мощностью по 300 тысяч киловатт. Всю выработку включены в работу десантно-

силы.

Несколько пришлось ждать, пока током пройдет по первым проводам, а затем — на первых порах. То тут, то там, вспыхнули трещины, вставали вопросы. Ничего, постепенно всплыли, привыкли. Дальше стало легче, но всегда точны и уверены. Его спокойствие пере-

дается и напарнику. Работая рядом, всегда получишь совет, помощь.

Иван Васильевич немногого словен. Он может тихо подозвать нервного слесаря и молча показать тому его недоделки. Обычно после таких «наставлений» дефекты исчезают. Опытный рабочий требует строгого выполнения технологического процесса. Если видит, что молодой слесарь не делает старательно, то не получается, несколько раз подходит к нему и помогает.

Пришел в цех старший крепкий парень. Его поставили на регулировку цилиндров. Подтолкнул к нему слесарь Анатолий Н. и говорит:

— Хотешь, чтобы быстрее получалось?

— Да.

Слесарь узрок, с благодарностью сказал новичку.

Какой же это урок? Сегодня я тебе помогу, завтра ты другому — в нашей работе это главное.

Иван Васильевич — мастер.

Спасибо.

Пришел к Ивану Васильевичу старший крепкий парень. Его поставили на регулировку цилиндров. Подтолкнул к нему слесарь Анатолий Н. и говорит:

— Хотешь, чтобы быстрее получалось?

— Да.

Слесарь узрок, с благодарностью сказал новичку.

Спасибо.

Пришел к Ивану Васильевичу старший крепкий парень. Его поставили на регулировку цилиндров. Подтолкнул к нему слесарь Анатолий Н. и говорит:

— Хотешь, чтобы быстрее получалось?

— Да.

Слесарь узрок, с благодарностью сказал новичку.

Спасибо.

Пришел к Ивану Васильевичу старший крепкий парень. Его поставили на регулировку цилиндров. Подтолкнул к нему слесарь Анатолий Н. и говорит:

— Хотешь, чтобы быстрее получалось?

— Да.

Слесарь узрок, с благодарностью сказал новичку.

Спасибо.

Пришел к Ивану Васильевичу старший крепкий парень. Его поставили на регулировку цилиндров. Подтолкнул к нему слесарь Анатолий Н. и говорит:

— Хотешь, чтобы быстрее получалось?

— Да.

Слесарь узрок, с благодарностью сказал новичку.

Спасибо.

Пришел к Ивану Васильевичу старший крепкий парень. Его поставили на регулировку цилиндров. Подтолкнул к нему слесарь Анатолий Н. и говорит:

— Хотешь, чтобы быстрее получалось?

— Да.

Слесарь узрок, с благодарностью сказал новичку.

Спасибо.

Пришел к Ивану Васильевичу старший крепкий парень. Его поставили на регулировку цилиндров. Подтолкнул к нему слесарь Анатолий Н. и говорит:

— Хотешь, чтобы быстрее получалось?

— Да.

Слесарь узрок, с благодарностью сказал новичку.

Спасибо.

Пришел к Ивану Васильевичу старший крепкий парень. Его поставили на регулировку цилиндров. Подтолкнул к нему слесарь Анатолий Н. и говорит:

— Хотешь, чтобы быстрее получалось?

— Да.

Слесарь узрок, с благодарностью сказал новичку.

Спасибо.

Пришел к Ивану Васильевичу старший крепкий парень. Его поставили на регулировку цилиндров. Подтолкнул к нему слесарь Анатолий Н. и говорит:

— Хотешь, чтобы быстрее получалось?

— Да.

Слесарь узрок, с благодарностью сказал новичку.

Спасибо.

Пришел к Ивану Васильевичу старший крепкий парень. Его поставили на регулировку цилиндров. Подтолкнул к нему слесарь Анатолий Н. и говорит:

— Хотешь, чтобы быстрее получалось?

— Да.

Слесарь узрок, с благодарностью сказал новичку.

Спасибо.

Пришел к Ивану Васильевичу старший крепкий парень. Его поставили на регулировку цилиндров. Подтолкнул к нему слесарь Анатолий Н. и говорит:

— Хотешь, чтобы быстрее получалось?

— Да.

Слесарь узрок, с благодарностью сказал новичку.

Спасибо.

Пришел к Ивану Васильевичу старший крепкий парень. Его поставили на регулировку цилиндров. Подтолкнул к нему слесарь Анатолий Н. и говорит:

— Хотешь, чтобы быстрее получалось?

— Да.

Слесарь узрок, с благодарностью сказал новичку.

Спасибо.

Пришел к Ивану Васильевичу старший крепкий парень. Его поставили на регулировку цилиндров. Подтолкнул к нему слесарь Анатолий Н. и говорит:

— Хотешь, чтобы быстрее получалось?

— Да.

Слесарь узрок, с благодарностью сказал новичку.

Спасибо.

Пришел к Ивану Васильевичу старший крепкий парень. Его поставили на регулировку цилиндров. Подтолкнул к нему слесарь Анатолий Н. и говорит:

— Хотешь, чтобы быстрее получалось?

— Да.

Слесарь узрок, с благодарностью сказал новичку.

Спасибо.

Пришел к Ивану Васильевичу старший крепкий парень. Его поставили на регулировку цилиндров. Подтолкнул к нему слесарь Анатолий Н. и говорит:

— Хотешь, чтобы быстрее получалось?

— Да.

Слесарь узрок, с благодарностью сказал новичку.

Спасибо.

Пришел к Ивану Васильевичу старший крепкий парень. Его поставили на регулировку цилиндров. Подтолкнул к нему слесарь Анатолий Н. и говорит:

— Хотешь, чтобы быстрее получалось?

— Да.

Слесарь узрок, с благодарностью сказал новичку.

Спасибо.

Пришел к Ивану Васильевичу старший крепкий парень. Его поставили на регулировку цилиндров. Подтолкнул к нему слесарь Анатолий Н. и говорит:

— Хотешь, чтобы быстрее получалось?

— Да.

Слесарь узрок, с благодарностью сказал новичку.

Спасибо.

Пришел к Ивану Васильевичу старший крепкий парень. Его поставили на регулировку цилиндров. Подтолкнул к нему слесарь Анатолий Н. и говорит:

— Хотешь, чтобы быстрее получалось?

— Да.

Слесарь узрок, с благодарностью сказал новичку.

ОТ ДОМА К ДОМУ, ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ

РАССКАЗ ОБ ОПЫТЕ МАССОВО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД ПОДГОТОВКИ К ВЫБОРАМ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА НАСЕЛЕНИЯ В КАЛАЧЕЕВСКОМ РАЙОНЕ

ИДЕТ ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД пятилетки, который, как сказано в Обращении Центрального Комитета КПСС к партии и советскому народу, является определяющим для дальнейшего роста экономического потенциала, повышения материального благосостояния и культурного уровня трудящихся. Сейчас, когда уход перенесен на интенсивные методы ведения хозяйства, чтобы обеспечить наибольший темп эффективности производств, максимальное использование резервов и ускорение научно-технического прогресса в стратегических вопросах жизни людей приобретают особое практическое значение.

В первом полугодии с выборами в Верховный Совет СССР в Калачеевском районе и массово-политической работе привлекено 2566 лекторов, докладчиков, агитаторов, политинформаторов и представителей культурно-просветительских учреждений. Чтобы дифференцированно вести политическую пропаганду и агитацию среди различных категорий населения, Калач работал на 12 микрорайонов, на которых имеются специальные паспорта, куда занесены схематические планы территории, расположенные там предприятия и учреждения, материальная база, идеологические кадры, общая характеристика жителей. В советах общественности микрорайонов и крупных населенных пунктов входили партийные профсоюзы и комсомольские работники, депутаты, представители спортивной промышленности и сельского хозяйства, хозяйствственные руководители. Активисты действуют 22 клуба общественно-политических знаний, 36 клубов избирателей, 16 агитгрупп, 8 народных университетов, 20 клубов ветеранов, 18 женсоветов и многие другие объединения общественногозначения, созданные на основе широкого социологического исследования и запросов трудящихся.

I. СЕМЬ ТРУДОДНЕЙ КУЛЬТУРЫ

После величественного стука в комитету вошли товарищи с соседней улицы.

— Всем передать из рук в руки. — Помолчали и тихо удалились.

Любопытный, хозяин разорвал конверт, винил на него четвертинку ложечки бумаги. «Уважаемый товарищ! Если вы еще не знаете, что Карлосу Альваресу удалось избежать ареста, или хотите услышать о переговорах военных лидеров в Китае, о событиях в Португалии, если интересуетесь, почему нынешний год называют определяющим судьбу пятилетки, или чем думают об этом на Обращении ЦК партии местные строители, приходите сегодня на заседание клуба общественно-политических знаний. Вы встретитесь здесь и со многими другими новостями жизни».

Как человек склонный к духовному общению, хозяин к вечеру надел чистую рубашку, подвязал галстук, причесал волосы. Быстро, за пять минут, облачился перед Домом культуры, оглянулся поверх Головы, поклоняясь, не сойдя с места, отходит по сию же улице, занятой людьми, смеющимися витрины магазинов, открыты пыльные окна домов. Обрывки фраз, шутки, смех, музыка. Задигнут огнем самое большое здание — клуб «Юбилейный». Яркий свет падает на величественную скульптуру Владимира Ильина и Ленина и памятник мемориал с барельефами Героев Советского Союза, родившихся на калачеевской земле.

Декурный у входа посмотрел на приглашение. «Пожалуйста», — указал в сторону большого зала.

— Добрый вечер, товариши! — Усиленный микрофоном голос ведущего установил тишину. — Прежде чем начать очередное заседание нашего клуба, совет предлагает сначала посмотреть две программы: новый кинофильм, выпущенный только что местной кинотекой.

Общественно-политический клуб, заседания которого являются главной составной частью работы центрального микрорайона, задуман и действует по образцу комитета. Как и в клубе «Семь трудодней культуры», начальником клуба, состоящим из коллектива руководителей партийных и советских организаций, производственных предприятий, строек, учреждений культуры, быта, торговли, специалисты по всем вопросам внутренней и внешней политики страны, по всем проблемам местного значения. В клубе можно послушать лекции, беседы, концерты, получить нужную справку из медицины или педагогики, встретиться с депутатом своего округа. Здесь всегда ждут человека новостей, потому что помимо заранее намеченных тем для разговора учатся самые последние политические события. Если тебе волнико сомнения, вызванные житейскими неурядицами, или даже сплетнями, приходи, высказывай свою мысль, спорь. Квалифицированные комментаторы всегда помогут установить истину.

Но в работе калачеевского ОПК есть свой, присущий только ему, характерный оттенок: начиная с октября 1971 года, здесь регулярно проводятся выступления руководителей колхозов и рабочих колхозов в учреждениях в форме посыпок отчетов о ходе выполнения планов, о своем производственной и духовной жизни. Если сегодня держат отчет строители, то раньше, каждую пятницу очередного месяца, рассказывали о своих делах и планах представители хлебозавода, комбината бытового обслуживания, общепита, училища механизации сельского хозяйства, колхоза имени Чапаева, райпотребкоопса. В общей сложности сделано 38 торжественных отчетов перед населением. Это дисциплинирует коллективы, заставляет подтягиваться до уровня передовых. Ведь неудобно идти в ОПК с плохими показателями.

Очень интересно пошло одно из последних заседаний общественно-политического клуба, посвященное предстоящим выборам в Верховный Совет СССР. Открыл его первый секретарь района Г. Ф. Филиппенко. Председатель райисполкома В. Я. Загоруйко прочитал доклад «Советы — органы подлинного народовластия», ответил на многочисленные вопросы избирателей. Затем был торжественный отчет комитета Калачеевской средней школы № 6. Этот отчет принес Форум комментария директора Г. П. Сорокина и

лекции, беседы, устные журналистики, тематические конференции, диспуты, тематические вечера, зреющие мероприятия, массовые праздники — в общем все формы идеологического воздействия на людей подчинены воспитанию уважительного отношения к труду, формированию политической зрелости, марксистско-ленинского мировоззрения, ясного понимания задач партии и правительства, советского патриотизма и пролетарского интернационализма, развитию у советской молодежи чувства ответственности за применение революционных трудовых и боевых традиций, правильному использованию свободного времени, как пространства для всестороннего развития личности. Здесь постоянно ищут и находят способов организовать рабочую, умеющих так строить вести политическую работу, что она становится популярной, вызывает добрые эмоции и хороший душевный настрой.

Основной заметно оживилась массово-политическая работа в первые месяцы нового года

пятилетки, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению основные положения речи Л. И. Брежнева, внутреннюю и внешнюю политику нашего государства. По выборной тематике прочитано 240 лекций, проведено около 500 бесед.

О том, как поставлена массово-политическая

работа в первые месяцы нового года предпринята, в связи с декабрьским Пленумом ЦК партии, программой для сельского хозяйства речью Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Алма-Ате и предвыборной кампанией. Район партии направил во все хозяйства специальные пропагандистские группы, состоящие из партийных, советских, комсомольских активистов и специалистов землемера и животноводства. Задача групп — разъяснить населению

СО СПЕКТАКЛЕМ В МОСКВУ

Вчера коллектив Воронежского драматического театра имени Алексея Кольцова выехал в Москву. В финале Московского художественного академического театра Союза ССР имени М. Горького зрителям на впервые покажет зрителям и гостям столицы спектакль «Хроника одного дня», получивший широкий общественный резонанс и высокую оценку критиков. Постановка пьесы воронежского писателя Э. Пашнева и главного режиссера драматического театра имени Алексея Кольцова Г. Дроздова «Хроника одного дня» — это живой, горячий отклик на события в Чили, страстный протест против действий вооруженной хунты, получивший широкий общественный резонанс и высокую оценку критиков.

КАКОГО ЦВЕТА ЛЕСКА?

В успешной ловле рыбы изящность снасти играет далеко не последнюю роль. Это было подтверждено еще в эпоху добываемых из конской кости. А рыбаки поговорки прошлия века об этом и говорили: «Тонко сунуть скоро обгорешь, толсто сунуть — ничего не поймешь», «За толстой леской можно полежать, а за тонкой — посыпать». Но и в наш век — век геллоновых, стекловых, капроновых лесок эта проблема не снята с повестки дня. В самом деле — как быть? Толстую леску рыбак видит (у нее посторонний деревенский цвет), защищает ее бельгийская «она» не трогает фарфориков, тонкая — незаметна, но где тонко — там и рвется. Где «золотая» серединка?

И приились рыболовы новой леске в воду — цвет воды, трубы, водоросли, дубы — хоть как-нибудь ее замаскировать. Вот не сколько рецептов из рыболовной «алхимии».

Алхимическая краска (желтого, коричневого и темно-зеленого цвета) разводится в горячей воде. Размешав в красителе «чайную ложку соли», в раствор опускают не плотно намотанный моток лески. Когда леска приобретет нужный цвет, промойте ее в воде, просушите.

Часть желтого пекса, жуткой воды в старых водорослях приобретает леска, побывавшая в отверстии шелухи репчатого лука. Если отварить леску с красным и желтым луком, то получится истинный камуфляжный цвет. В старину таким способом красили на пасху яица. Разумеется, леску нужно опустить в воду, когда она остывает, примерно, до 70 градусов.

А вот способ, которым окрашивают тонкую леску (0,08—0,1—0,15 мм) и повышают ее прочность. В крепко заваренный, горячий чай, именуемый «чайфиром», опускают моток лески, теплотой упакованной нитками, и оставляют на сутки в отваре. Леска обрашается в газообразное состояние, в два раза повышается прочность, удлиняется срок службы. Она приобретает светло-коричневый цвет.

Но все — поиски. Оптимальный рецепт краски нет, но есть такой, который подходит для каждого цвета: чем больше толшина воды, тем цвет становится приглашеннее, исчезают яркие тона, появляются сине-зеленые, матовые. Некоторые рыболовы утверждают, что самая оптимальная леска — прозрачная. Она «подделывается» под любой цвет воды и грунта. Это далеко не так. Я наблюдал под водой за лесками. В пасмурную погоду прозрачная леска (кстати, чем прозрачнее тем выше ее качество) еще как-то «перевешивается» в воде, принимает цвет, но в солнечных лучах, проносящих воду, она светится ореолом и даже (визуально) увеличивается в сечении.

А почему давно подметили: рыбьи не различают голубые и синие цвета? Так что счастье с голубой или синей леской, очевидно, будет самой уловистой...

ВЕСЕННИЙ КЛЕВ

Лучшие места майского клева в проводку — перекаты с песчаным дном, устья речек и речушек, веерные места и т. д., где проходит граница сильного течения и спокойной волны, там где есть суворые волно-вortexы, песчаные...

Воронеж — как только решаются в берега, и зачищают первые лески любителями ранней и красивой ловли. С начала мая, в погожие дни хорошо берет «белая» рыба: плотва, язь, пескарь, москвец и другие...

ОДНАЖДЫ...

Леонид Павлович Сабанеев, классик русской литературы по рыболовному спорту, сказал: «Рыба должна цепляться охотником не по качеству и вкусу мяса, а только по степени трудности ловли и величине сопротивления».



ВЫПУСК № 14

Отдел ведет преподаватель СХИ Б. Толоконцев.

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ БЕДУ

На обе задачи прошлого выпуска получено много интересных ответов и суждений о действиях участников описанных происшествий.

Почти ни у кого не возникло сомнений, что главным виновником травмы пешехода является водитель, перевозивший груз с нарушением требований предотвращения столкновения, изложенных в пункте 153 «за Правил.

На вторую задачу кратко, но, по-

жалуй, наиболее точно сформулировал свой ответ учащийся Калачевского техникума механизации сельского хозяйства Олег Кожарин: «Чтобы предотвратить столкновение, я поступил бы так: снизил скорость движения и подал звуковой сигнал, если водитель повозки не принял бы крайнее правое положение по его ходу, то остановил автомобиль и разъяснил бы ему ошибку».

Абсолютное большинство читателей дало подобные ответы. О необходимости не только принятия мер к остановке, но и выяснения причины неправильного движения повозки и разъяснения правил ее водителю указали в своих ответах И. Т. Казаков, А. М. Радченко, В. М. Сементковский, А. К. Куратник, И. Д. Каширин и другие. Читатели Б. Ф. Шерemetов, Н. В. Глаголев и Л. А. Авлеров привели расчеты, подтверждающие возможность предотвращения столкновения, а И. И. Никитин и А. П. Дронов описали другие случаи аварийных ситуаций.

ЗАДАЧА № 1

Происшествие случилось днем. Подъездная к населенному пункту, водитель автомобиля совершил наезд на пешехода, идущего по проезжей части в попутном направлении.

Вопрос. Что, по вашему мнению, явилось причиной происшествия?



ЗАДАЧА № 2

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юрием Клавдиевичем Алексеевым, сотрудником отдела автотехнической экспертизы криминалистической лаборатории.

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юрием Клавдиевичем Алексеевым, сотрудником отдела автотехнической экспертизы криминалистической лаборатории.

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юрием Клавдиевичем Алексеевым, сотрудником отдела автотехнической экспертизы криминалистической лаборатории.

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юрием Клавдиевичем Алексеевым, сотрудником отдела автотехнической экспертизы криминалистической лаборатории.

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юрием Клавдиевичем Алексеевым, сотрудником отдела автотехнической экспертизы криминалистической лаборатории.

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юрием Клавдиевичем Алексеевым, сотрудником отдела автотехнической экспертизы криминалистической лаборатории.

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юрием Клавдиевичем Алексеевым, сотрудником отдела автотехнической экспертизы криминалистической лаборатории.

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юрием Клавдиевичем Алексеевым, сотрудником отдела автотехнической экспертизы криминалистической лаборатории.

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юрием Клавдиевичем Алексеевым, сотрудником отдела автотехнической экспертизы криминалистической лаборатории.

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юрием Клавдиевичем Алексеевым, сотрудником отдела автотехнической экспертизы криминалистической лаборатории.

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юрием Клавдиевичем Алексеевым, сотрудником отдела автотехнической экспертизы криминалистической лаборатории.

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юрием Клавдиевичем Алексеевым, сотрудником отдела автотехнической экспертизы криминалистической лаборатории.

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юрием Клавдиевичем Алексеевым, сотрудником отдела автотехнической экспертизы криминалистической лаборатории.

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юрием Клавдиевичем Алексеевым, сотрудником отдела автотехнической экспертизы криминалистической лаборатории.

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юрием Клавдиевичем Алексеевым, сотрудником отдела автотехнической экспертизы криминалистической лаборатории.

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юрием Клавдиевичем Алексеевым, сотрудником отдела автотехнической экспертизы криминалистической лаборатории.

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юрием Клавдиевичем Алексеевым, сотрудником отдела автотехнической экспертизы криминалистической лаборатории.

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юрием Клавдиевичем Алексеевым, сотрудником отдела автотехнической экспертизы криминалистической лаборатории.

Водитель автомобиля «Жигули»,

двигаясь ночью со скоростью 60—65 километров в час, был ослеплен светом фар встречного автомобиля. Переяда на полфорника, он проехал с прежней скоростью 57 метров. После разъезда с ослепившим его автомобилем, водитель, включив дальний свет фар, увидел в 15—20 метрах впереди автомобиль, следивший с очень малой скоростью в попутном направлении. Произошло столкновение.

Вопрос. Как бы поступили вы на месте водителя «Жигулей» в подобной ситуации?

(Задача № 2 составлена Юри