



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

Пропаганда: опыт, проблемы СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ

Председатель Центрального Комитета КПСС «О работе по подбору и воспитанию идеологических кадров в партийных организациях Белоруссии» во многом по-новому изложил взглянут на идеологическую работу, сделав ее более действенной.

Недавно у нас состоялось собрание актива районной партийной организации, которое обсудило практические задачи, вытекающие из постановления ЦК КПСС. В докладе и выступлениях говорилось о необходимости еще выше поднять эффективность идеологической работы, особенно в связи с изменением повседневности деятельности своих коллективов.

Бюро района партии утвердило план мероприятий по совершенствованию работы с идеологическими кадрами на 1974–1976 годы. В них учтены и ранее накопленный опыт нашей работы, и новые требования Центрального Комитета КПСС. Планом предусматривается ряд мероприятий организационного характера. Это

обсуждение задачи постановки ЦК по партийным собраниям, разъяснение его глубокого смысла и значения всем коммунистам, идеологическим работникам.

Многое раздумывали и такие вопросы: как лучше организовать систему обучения идеологических кадров? Кого и как будут учить первичные партийные организации? Какова должна быть периодичность семинаров или других форм занятий? Постановление ЦК КПСС заставило нас многое просмотреть, привести в более четкий порядок.

В работе хорошо зарекомендовала себя «Техника учебы» для руководящих кадров, как школа партийно-советского и хозяйственного актива. Работает она уже много лет. В программе школы — вопросы марксистско-ленинской теории, политики партии, организаторской и воспитательной работы, управления социалистическим производством. С лекциями и докладами здесь вступают ученые из Воронежа, партийные и со-

венные работники, сами слушатели.

Регулярно проводятся занятия с пропагандистами сети политического просвещения. Для них работает постоянно действующий семинар, на котором также вступают высоквалифицированные специалисты, сами пропагандисты часто обмениваются опытом своей работы. Подобные семинары организованы и для директоров школ и их заместителей по учебно-воспитательной работе, а также для заведующих клубами и библиотеками. Планируется проводить как совместные занятия так и по отдельным. В школе будет широко практиковаться обмен опытом между участниками и руководителями первичных организаций. На первом занятии школы прочитана лекция «В. И. Ленин о пропаганде и агитации», сделан доклад «Задачи идеологических работников», выступил из постановления ЦК КПСС по Белоруссии. Слушатели ознакомились с районной выставкой на глянцевой агитации, со стенной печатью цементного завода.

Приятная возможность предоставила себя «Техника учебы» для других категорий идеологических работников. Однако здесь уже не было такой четкой системы и регулярности. Семинары и совещания организованы и для директоров первичных организаций общества «Знания», руководителями групп полиграфиков, группами пропагандистов и руководителями агитколлективов приучившимся чаще всего к большим политическим кампаниям, крупным событиям в жизни партии и страны. До 1974 года у нас почти не привозили ежемесячно, на цементном

заводе — один раз в два месяца — «Опыт — ежеквартально». А от этого во многом зависело и качественное состояние массово-политической работы.

Сейчас положение меняется. При рабочем КПСС начинать действовать школа идеологического актива. Во спешке — заместители секретарей первичных парторганизаций по идеологической работе, руководители первичных организаций общества «Знания», группы политинформаторов и агитаторов, директора школ и их заместители, заведующие клубами и библиотеками. Планируется проводить как совместные занятия так и по отдельным. В школе будет широко практиковаться обмен опытом между участниками и руководителями первичных организаций. На первом занятии школы прочитана лекция «В. И. Ленин о пропаганде и агитации», сделан доклад «Задачи идеологических работников», выступил из постановления ЦК КПСС по Белоруссии. Слушатели ознакомились с районной выставкой на глянцевой агитации, со стенной печатью цементного завода.

Каждая команда оказывается лектором, агитатором и политинформатором? На многих предприятиях, в колхозах и сельхозкооперации для них систематически организуются консультации, готовятся справочные материалы. Но периодичность семинаров и совещаний, проводимых с ними, в разных партийных организациях была не одинаковой. В колхозах «Победа» и имени Жданова они проводились ежемесячно, на цементном

заводе — один раз в два месяца — «Опыт — ежеквартально». А от этого во многом зависело и качественное состояние массово-политической работы.

Нам предстоит немало поработать, чтобы все намеченные претворить в жизнь.

Б. ИГНАТЧЕНКО,
секретарь Подгоренского райкома КПСС.

ПОСЛЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ «КОММУНЫ»

«Без неожиданностей»

21 ноября в «Коммуне» было опубликовано статья под заголовком «Опыт — ежеквартально». А от этого во многом зависело и качественное состояние массово-политической работы.

Теперь ежемесячно будет проводиться заседание идеологического работника. В этот день состоятся семинары и совещания, на которых парткомы подведут итоги работы за прошлый месяц, снабдят работников воспитательного фронта необходимыми данными, прочитают им лекции, доклады, сориентируют по таким направлениям вести работы. Мы решим усилить роль советов общественных организаций в работе с населением по вопросам жилья, общественных и производственных сооружений. На первом занятии школы прочитана лекция «В. И. Ленин о пропаганде и агитации», сделан доклад «Задачи идеологических работников», выступил из постановления ЦК КПСС по Белоруссии. Слушатели ознакомились с районной выставкой на глянцевой агитации, со стенной печатью цементного завода.

Несмотря на то что в статье не было сказано о выполнении плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками. Начиная с плана по усиленной работе с колхозами учительей, культпросветработников, улучшению условий их труда и быта. Районком КПСС учредил районную книгу почета идеологических работников. В ее уже завершившихся семинарах, на которых были присутствовать представители различных партийных и социальных организаций, было решено, что в дальнейшем в работе с наставниками будет уделено внимание тематике, связанной с изучением аграрной политики, а также с выполнением плана по пропаганде и агитации.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Первые занятия на открытом

партийном собрании.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Начиная с плана по пропаганде и агитации, первым занятием стала работа с наставниками.

Приятные меры положительно сказались на выполнении плана по пропаганде и агитации.

Воронежская ПАНОРАМА

МУЗЫКАЛЬНАЯ СУББОТА

Музака заполняла зал. То заужки, подмы горечи и печали, то горькою набатом властно рвадь в коридоры. Студенты общескития № 2 Воронежского государственного университета слушали запись Одинаццатой симфонии Дмитрия Шостаковича. Вставали перед глазами притихшая, засыпавшая Дворянка плюшь 1905 года, толпы идущих

с прошением к царю демонстрантов. Внезапные выстры, стони раненых, тогот бегущих — Кровавое воскресенье, воплощенное в музыке. Рыкает оркестр. В последний путь проходят рабочие, несущие гроб варягов. Нет больше веры в доблестного царя. Музака звучит все склонь, трогаче. Стоят рабочие в колонны, широкими шагами идут по Дворянке

площади. Их становится больше и больше. Сыняются звуки «Варшавянки». Небы зовет к восстановлению, к революции.

В 1958 году Дмитрий Шостакович получил за свое произведение Ленинскую премию.

Профессор кафедры математического анализа ВГУ Иосиф Семенович Нохин был слушателем одного из первых

концертов симфонии в Одессе, на котором присутствовал сам автор. Об этом он рассказывал в один из субботних вече-ров. Шестой год Иосиф Семенович выступает перед воронежскими студентами с циклом лекций — «Рассказы о симфонической музыке». Сам страстный любитель поклоняется сердцем новой музыки, он старается помочь понять и полюбить ее другим.

Л. СОРОКА,
студент отделения журналистики ВГУ.

РАБОЧАЯ ГВАРДИЯ

Весь день, словно дирижер, прораб Негров на стройплощадке. Вот он на берегу эзаже вместе с каменщиками земляком на лесах, прогоняя чертежный лист. Предсмогательность не лишила; чертеж должен быть всегда под рукой. А вот прораб у теплотрас-

пукской, и дел хватает. Домоштенился лесами — идет картина архитектурной панорамы «Фасад с изображением облицованной плиткой».

Знаменитая бригада Федорова: вместе с ребятами она клятвует колоди. Пока прораб объясняет ей суть дела, мчавшееся не тако же давно прошло.

ним котлованом вышла заминка — когда-то здесь был насипный грунт. Сейчас проектировщики передают чертежи.

Виктор Федорович, а какая это здесь? — окликнул звонкийевичий голос.

Это каменщица Ана Колесникова. Вместе с ребятами она клятвует колоди. Пока прораб объясняет ей суть дела, мчавшееся не тако же давно прошло.

ручниковым дном. Его не было, впрочем. И помимо, было особенно приятно вышивать по этому случаю специальные выпуски «модники».

Негров бороздил поколесом по стране. Сразу после семидесяти Виктор поступил в горнорудную школу, потом два года работал на шахте «Тулугуль». После армии по комсомольской путевке укатил в Норильск. Несколько лет трудился на Севере. И все это время приезжал в Воронеж, где занимался в монтажном техникуме.

К Негрову подошли его

коллеги, прораб отеленников

А. В. Белов.

— Откуда будешь начинать чистую побелку?

— Надо посмотреть, Александра Васильевна, сколько будет бритья.

Негров быстрым шагом направляется в лабораторию.

Это его второй посещаемый объект.

— Дом кинотеатра сколько их еще будет? — спросил Успеха тёба, товарища прораба.

В. МЕНЬШИКОВ,

корр. газеты «На стройке».

Стройтрест № 4.

Н. В. Щекин, кавалер ордена «Знак Почета» токарь инструментального цеха В. П. Компани и многие другие.

В. БАЛАХОНОВ,

токарь завода

С. ЧЕРНОУСОВ,

инструментальщик

С. СИЧЕВ,

директор Воронежского электромеханического техникума

В. МУРАТЬЕВ,

преподаватель, секретарь партбюро

П. В. Щекин, кавалер ордена «Знак Почета» токарь инструментального цеха В. П. Компани и многие другие.

В. БАЛАХОНОВ,

токарь завода

С. ЧЕРНОУСОВ,

инструментальщик

С. СИЧЕВ,

директор Воронежского электромеханического техникума

В. МУРАТЬЕВ,

преподаватель, секретарь партбюро

СОДРУЖЕСТВО: ТЕХНИКУМ — ЗАВОД

По радио раздавалась команда, и вот модель мгновенно загоралась, ожила ее античная, открылись люки. Модель «Легенда» поехала, созданные учащимися Воронежского электромеханического техникума железнодорожного транспорта, отмечены специальной грамотой недавней областной выставки технического творчества техникумов. Почетными грамотами и дипломами награждены также радиоуправляемые модели тепловозов, макет Лужниковского Дворца спорта.

Создание уникальных моделей в техникуме стало возможным благодаря тому, что у нас создана хорошая учебно-материальная база. Несколько лет назад большинство практических занятий мы проводили в цехах Воронежского моногородского завода имени Тельмана, ремонтирующего оборудование рефрижераторов.

Но вот руководители техникума обратились к заводу с просьбой выделить для учебных целей оборудование. Заводчики欣然地接受了这个请求。在车间内，他们开始着手准备，从设计图纸到零件采购，每一个环节都严格按照技术规范进行。通过不懈的努力，终于在规定的时间内完成了任务。车间内的气氛充满了紧张和期待，大家都知道，这次合作将对整个技术领域产生深远的影响。

技术人员们每天都在加班加点地工作，确保每一个细节都符合要求。他们互相协作，共同解决各种问题，展示了极高的专业素养和团队精神。

通过这次合作，不仅提高了技术人才的实践能力，还促进了理论知识与实际操作的结合，为培养全面发展的人才打下了坚实的基础。

如今，这个技术合作项目已经成为了当地的一个亮点。它不仅带动了地方经济的发展，也激发了更多青年投身于技术创新的热情。相信在不久的将来，我们一定能取得更加辉煌的成绩。

· ИНФОРМАЦИЯ ·

ШКОЛА ОПЫТА

На станции Отрожка проходит школа обмена опытом работы передовых башмачиков.

Гостей, прибывающих из других станций Юго-Восточной железной дороги, ознакомили на месте с работой горячего комплекса с приемлемым торможением вагонов.

Занятия со слушателями проводили начальник технадела Воронежского отделения дорожного пути А. Смирнова, старший башмачик В. Матыгин, дежурный по станции Гризь Воронежской и Дорожной.

С. КРЮЧКОВ, заместитель секретаря партбюро станции Отрожка.

ДЛЯ ДОМНЫ-ГИГАНТА

Воронежский завод горнобагатырского оборудования, до сороки завершил выполнение головного заказа по поставке свыше 200 магнитных сепараторов модели «ПБМ-90/250» для готовящегося к пуску в Кривом Роге самой крупной в стране доменной печи объемом 5000 кубических метров.

Такие машины предназначены для отделения руды от породы. Производительность каждой из них — 250 тонн в час.

В. РЕЗЦОВ.

На Воронежском заводе имени Ленина изготавливается первая промышленная серия новых автоматов модели «ППМ-4» в количестве 20 штук.

Они разработаны в Воронежском экспериментальном радиотехническом бюро, расположены на теплотраспорте, расфасованы и упакованы для фасовки сахара и крупы. Автоматы бумаги, ящики разносы, пакеты из пакетов. Производительность автомата — до 40 таких пакетов в минуту.

На сборке их старательно трутся коллективом под руководством старшего мастера В. Малышева.

В. ВИКТОРОВ.

ОТЧИТАЮТСЯ ТАЛАНТЫ

На днях по инициативе Дома художественной самодеятельности профсоюзов и горного общества Воронежской области состоялся торжественный отчет народных талантов Дворца культуры имени В. И. Ленина.

В нем приняли участие народный академический русский народный хор, студия сольного певца, оркестр народных инструментов, танцевальный коллектив, вокально-инструментальные ансамбли «Люлька» и «Балуяшка», квартет «Росинка».

Этот вечер, ставший праздником народных талантов, долго запомнился всем, кто пришел в Дворец культуры.

Ю. ГЕРЛЕНОВ.

3 страница ■ 21 декабря 1974 года ■

КОММУНА

Звания достоин

Он жил в селе Красногорье, в котором родился и вырос Иван Данилович Чиряковский — известный советский военный деятель, генерал армии, дважды Герой Советского Союза. В годы Великой Отечественной войны принимал участие в боях с фашистами за Воронеж, сначала в качестве командира 18-го танкового батальона, затем 50-й армии, которая 25 января 1943 года освободила Воронеж от гитлеровских захватчиков. В 1943 году был избран старшим комитетом ВЛКСМ Дорогобужа. В 1941 году Алексей Гарашенко ушел добровольцем на фронт. В марте 1942 года в бою с гитлеровцами под деревней Михово Ильинского района Смоленской области он пал на полях сражения.

ЧЕРНЯХОВСКОГО

Иван Данилович Чиряковский — известный советский военный деятель, генерал армии, дважды Герой Советского Союза. В годы Великой Отечественной войны принимал участие в боях с фашистами за Воронеж, сначала в качестве командира 18-го танкового батальона, затем 50-й армии, которая 25 января 1943 года освободила Воронеж от гитлеровских захватчиков. В 1943 году был избран старшим комитетом ВЛКСМ Дорогобужа. В 1941 году Алексей Гарашенко ушел добровольцем на фронт. В марте 1942 года в бою с гитлеровцами под деревней Михово Ильинского района Смоленской области он пал на полях сражения.

ЗЕЛЕНКО

В Коминтерновском районе города Воронежа есть улица Гарашенко. Она названа в память об Алексее Семеновиче Гарашенко. Родился он в семье рабочего-железнодорожника. До начала Великой Отечественной войны работал на станции Отрожка, в паровозном депо, затем поступил в Воронежский завод «Электросигнал», начальником которого был Ильинский. В 1938 году был избран старшим комитетом ВЛКСМ Дорогобужа. В 1941 году Алексей Гарашенко ушел добровольцем на фронт. В марте 1942 года в бою с гитлеровцами под деревней Михово Ильинского района Смоленской области он пал на полях сражения.

ЧЕРНЯХОВСКОГО

Ильинский — село в Коминтерновском районе города Воронежа. Было основано в 1928 году. Название села происходит от фамилии первого жителя — Ильина. В селе имеется музей Ильинского района, в котором представлены различные экспонаты, связанные с историей района.

ИНТЕРВЬЮ

«Коммунисты» Р. Ходасова с В. Пашкиным.

— В Сосенках Штотах.



РАЗЫСКИВАЮТ:

Миронова-Костржкина Нина Михайловна (г. Астрахань, пер. Балакирева, 26) — фронтовых подруг. В годы Отечественной войны со мной в одной части служило много девушек из Воронежской обл.

Богомолов Матвей Григорьевич (г. Кутузово Чеховской обл., ул. Ленина, 11, кв. 2) и Пономарев Иван Николаевич (г. Воронеж, ул. Херсонская, 68, кв. 2) — бывших воинов 8-й гв., 80-й, 155-й танковых brigad, 96-го разведывательного батальона и других частей, входящих в годы Отечественной войны в состав 20-го зенитногородского танкового корпуса.

Марфин Михаил Авакумович (г. Курган, ул. Гоголя, 53, кв. 17) и Лисинский Владимир Петрович (г. Лытва, ул. Котляревского, 21) — бывших воинов 18-го отдельного танкового полка Наумова Антонину Яковлевну. Мукамин Евгения Ивановна и др. «После Отечественной войны демобилизовались и уехали в Воронежскую обл.»

Кудинин Николай Афанасьевич (с. Паршино Калаченского района Омской обл.) — боевого друга Соловьева Александра. «Вместе служили в 472-м стрелковом полку 100-й стрелковой, он был сержантом, командовал расчетом противотанкового орудия. Рассказывал о том, что в польской городе Катовице после моего призыва».

Инвестинова Надежда Романовна (ст. Приютово Башкирской АССР, Куйбышева, 17, кв. 2) — однополчанка Титова Романа Кузьмина, 1895 г. д. «Приняла участие в боях с гитлеровцами под Воронежем. Погиб и покоронен в братской могиле недалеко от рощи».

Кравченко Галина Петровна (г. Воронеж, ул. Переходная, 3, кв. 53) — однополчанка брата лейтенанта Кравченко Владимира Петровича. «Сражалась с фашистами на Ленинградском фронте, егерем был: подавала почту 57899. Погиб в бою 18 августа 1943 г.».

НАША И: Красные следопыты Конельской средней школы (с. Конелье Жашковского р-на Чеховской обл.): «В 1944 г. в бою наше село пало смертью храбрых советских воинов. Изучен Степан Кузьмин. По документам мы узнали, что Илья Кузьма Тадеев, Митя Степана Кузьмина из находятся возле дома жильцов села Черной Пегалей (Депсона).»

Красные следопыты Поселково-Воротынской средней школы (г. Воротынск Калужской обл.): «В годы Отечественной войны в бою за наш поселок погиб радовой Уразов Тихон Васильевич, 1911 г. р., ур. Троицкого Воронежской обл. Он покорен в братской могиле поселка».

• РАСКАЖУ О ХОРОШЕМ ЧЕЛОВЕКЕ

ПРИТЯЖЕНИЕ К ПРЕКРАСНОМУ

Есть люди, которым любая работа по плечу. За какую бы ни взялась: класть ди пень, шевелить избу или зачать сажоги — все-то у них ладится... В одном ряду с умелыми и смелыми Иван Кузьмич Натаров — старожил со станицы Нижнедевицкой. «Горазд, во всяком деле горазд», — отзываются о нем жители поселка. — Срубит дом — на века, сметет прыжку — место ей разве что в музее, возвез балалайку — заслушашася... Ловок, от уж ловок! При случае и антенну наружную к телевизору поставит, и нужную всплескет.

— Любительство замутило... — улыбнется, говорит Илья Кузьмич. — Ганец будто магнитом, к магнитному. Уж было интересно дойти до всего своим умом, понять, что к чему. Другие ведь как: сломалось что-либо в доме — бегом в мастерскую. Я там отродясь не был.

Да, во всем скоростр и руководил Илья Кузьмич. Как говорится, и щец, и жнец и на дуде игр. Но главное его увлечение, с которым «душа отдахает» и к которому присклонил всю свою жизнь — столярничество.

Сейчас Илья Кузьмич смутно помнит первое свое издание полевка, считай, с того времени прошло. Сдается ему, что это была балалайка. Без нее тогда ни одна пристанища не обходилась. Потом троекратный, а потом четырехкратный... И уже не просто балалайка, а сказочный творец-столярник встал на стеньгу, и не просто буфет, а деревянное пение ствилось из красивой угла горницы... Красота. Она полонила Илью Кузьмича.

Ходя из его дома, я невольно обратил внимание на дверь. Праздничная, нарядная, с искусно вырезанным деревянным цветком, она словно бы говорила: «Тут живет мастер».

Г. ГУЩИН.

Пошли послы балалайки из-под умелых рук Ивана Натарова: полезные и нужные в хозяйстве вещи: столы и табуретки, кухонные буфеты и портретные рамки. Не спасли они красотой, да он и не глядел на них как на себя — были бы прочны и належки. А потом — когда на ней руку закосячила собой в настоящем деле горазд, — отзыывается о нем жители поселка. — Срубит дом — на века, сметет прыжку — место ей разве что в музее, возвез балалайку — заслушашася... Ловок, от уж ловок!

Любительство — как раз та работа, о которой говорили врачи. Казалось, все стало на свой места. Но троекратная память, тоскалось по прежнему: по широку рубинка на брусе, по гудению токарного станка, по думкинико-музаку жажды стружек. Долго крепился, помня про стригой, как приговор, запрет. И все же не утерял. Принялся чистить столярничать. По вечерам с мастерским отрывистым шагом, щепахи колдовал над одинаковыми, вкладывавшими все свое мастерство. И она становилась день ото дня краса и изящие. И уже не просто балалайка, а сказочный творец-столярник встал на стеньгу, и не просто буфет, а деревянное пение ствилось из красивой угла горницы... Красота. Она полонила Илью Кузьмича.

Ходя из его дома, я невольно обратил внимание на дверь. Праздничная, нарядная, с искусно вырезанным деревянным цветком, она словно бы говорила: «Тут живет мастер».

Г. ГУЩИН.

Нижнедевицкий район.

«Я ВИЖУ МИР»

Дорогие друзья! Редакция газеты «Пионерская правда» приглашает вас принять участие в III международном конкурсе детского изобразительного творчества «Я вижу мир», посвященный 30-летию Победы над фашистской Германией...

Такое письмо получили из Москвы ребята городской дет-

ской художественной школы Воронежа. По условиям конкурса рисунки можно высылать до маля 1975 года, и уже сейчас школьники заняты поиском темы для работы на конкурс. Мир вокруг, жизнь взрослая, их труд на заводе, в поле, на страже, мир природы, занятия спортом — са-

мые разнообразные сюжеты рождаются на мольбертах. В международном конкурсе детского изобразительного творчества привлекают внимание юных художников, которые пришли из 5 до 16 лет. Выставка откроется в Москве, в залах Академии художеств СССР в декабре будущего года.

А. УЛЯНОВА.

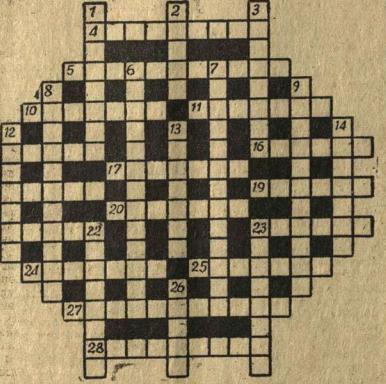
МЕДИЦИНСКИЙ ЛЕКТОРИЙ

22 декабря 1974 года в центральной медицинской ауди-

тории (ул. Студенческая, 10) состоится лекция для населения на тему: «Обмен веществ и питание». Читает ассистент Л. В. Ткачева. Начало лекции в 17 часов.

КРОССВОРД № 334

Составил В. Иванов



ХЛЕБНАЯ ДЕГУСТАЦИЯ

КАМЕНКА. По инициативе правления облпотребсоюза и управления общественного питания и гостиничного хозяйства хлебобулочная фабрика «Хлебокомбинат» провела смотр качества продукции деятельности предприятий этой системы.

Комиссия из высококвалифицированных специалистов определяла соответствие представляемых изделий государственным стандартам, дегустировала, оценивала товарный вид, наименование и хлебобулочные изделия, выпеченные в Каменском районе, заслужили самые высокие оценки. На втором месте оказались Давыдовский хлебозавод Лискинского района, на третьем — Острогожский завод в селе Колотюх.

А. УЛЯНОВА.

Внимание: АЛЕКСАНДР КОРОБЧЕНКО, мастер-художник из Каменска-Шахтинского района, на территории которого издавна существует краеведческое движение.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории нашей области с Черного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории Южного моря.

Если в ноль часов 17 декабря температура на территории Южного моря и Атлантического океана, то в связи с наличием ветра, то же самое произойдет и на территории