



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

И ОРГАНИЗАТОР, И НАСТАВНИК

«...мастер, как руководитель, наиболее тесно связанный с трудом и бытом рабочих, оказывает большое влияние на производственную деятельность и морально-политическое состояние коллектива. От знаний и организаторских способностей мастеров во многом зависит качественное и своеобразное выполнение производственных заданий, продуктивное использование рабочего времени, машин и оборудования, соблюдение правил техники безопасности, экономное расходование сырья, материалов, топлива и электроэнергии. Первостепенная роль мастера в воспитательной работе, особенно с молодежью, в создании обстановки взаимной помощи и взаимоуважительности в коллективах, повышении трудовой и общественной активности людей».

(Из постановления ЦК КПСС «О работе Министерства химического и нефтяного машиностроения по повышению роли мастеров на производстве»).

ЗА ОБРАЗЦОВЫЙ УЧАСТОК

Состоялось собрание мастеров завода горно-обогатительного оборудования. С докладом «О задачах участка по повышению культуры производства и повышению качества выпускаемой продукции» выступил заместитель директора завода по производству И. А. Маслов. Он проанализировал итоги минувшего года, рассказал о задачах завершающего года пятилетки. Значительное увеличение объема выпускаемой продукции, особенно буровых станков, самоходных вагонов, погрузочно-доставочных машин, улучшение состояния культуры производства, повышение качества выпускаемой продукции — во всем этом велика роль мастеров.

— За последнее время, — сказал старший мастер цеха № 2 И. Хусаинов, — в нашем цехе больше внимания стали уделять повышению культуры производства. Так, все проходы и проезды вымыты металлической пленкой, на нашем участке гидравлики вышли из строя, где будет смонтирован транспортер для уборки металлической стружки. Однако траншей практически используется лишь для сбора стружки и мусора, работают на складе и в котельной.

Призываю всех мастеров, — активно включиться в социалистическое соревнование за высокую культуру производства и повышение качества выпускаемой продукции.

Мы еще мало уделяем внимания культуре труда, — подчеркнул старший мастер цеха № 7 Е. Зобов. — Прызмы шире развернули социалистическое соревнование за высокое качество выпускаемой продукции наш коллектив поддерживает и берет на себя обязательство сделать свой участок участком высокой культуры производства в хорошем качестве сварных деталей.

На собрании выступили мастер участка сборки вагонов цеха № 4 Л. Шаповалов, зам. начальника ОТК В. Буханкин, председатель заводского совета мастеров Д. Андреевец и другие.

Собрание пришло обращение. В нем, в частности, говорится: участники собрания признают всех мастеров завода поддерживать инициативу передовых мастеров и развернуть на своих участках социалистическое соревнование за высокое качество выпускаемой продукции и образованную культуру производства, за право называться «Образцовый участок» или «Рабочее место высокой культуры производства», борясь за досрочное выполнение встречающих планов-обязательств, внесет достойный вклад в завершение заданий 1975 года и в цемент дешевых пятилеток.

И. ТЕСТОВ,
редактор газеты «За качество».

ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ

Коллектив содесарились с боротьбой участка, которым руководят Станислав Тихонович Шкапин, довольно многочисленный. План большой. Нелегко забыть о выполнении плана со счетом с интересами каждого человека. Станислав Тихонович это умеет. К примеру, слушая перебор с заготовками, а сегодняшний цех задыхается от нехватки рабочих рук.

Мастер же не предложил сократить свою рабочую неделю, как говорят не стоит, и труда дружбы укрепляется. В прошлом году в цеховом союзе участок Шкапина частично «занимал» первые места. Не хуже работает и нынче.

Задачи много приходится возиться с новичками. Долго искали подхода мастер к молодому рабочему Сергею Наумову. Как-то после очередного прогула он попросился:

— Не из-за мотоцикла прогуль?

Оказалось, Сергей увлекается мотоциклом, и Шкапин в этом стал ему хорошим советчиком. Но парень оказался трудным. Хватает с ним хлопот. Но как-то он к себе на участок слесарь, от которого отказалась сестра — нарушал дисциплину. Многие считали, что

КПД мастера

ТАК ПРИХОДИТ УМЕНИЕ

Практика многих специалистов среднего звена убедительно доказала вполне жизненную аксиому, что мастерство руководителя складывается из технической, экономической и организаторской подготовки. Эти три «кита» определяют вполне объективно его максимальный КПД и, конечно же, как исходное — его авторитет.

Организаторская — сторона творческая. В ней проявляется мастер как личность, как специалист, как наставник и воспитатель. Какой быть «глобе» в группе, во многом зависит от этого мастера.

На нашем участке работают две группы. Обычная численность превышает 50 человек. Структура организации личного цеха конкретно определяет специфику этих групп. Работы выполняются в две смены. В этом есть свои немалые трудности для работы творческой интеллигенты и мастера. М. Мартынова и С. Чубко, так и в пионерии в группах. Но опыт, знания, интересы рабочих поставили перед участком вопросами, которые разрешить было неделожно. Теперь уже нет смисла называть фамилии рабочего, который попал в коллеги, предварительно поработав на ряде предприятий города довольно короткими промежутками времени. Проще всего пример. Но скорее для мастера. И теперь «новички» аттестуются на общем собрании: быть им или не быть на участке. Принимают ли они на себя великую ответственность, работать и жить, как другие, как весь коллектив.

Не менее яркий пример этого плана. Коллектив, приняв инициативу мастеров, стал отмечать выполнение рабочими наизусть оценку качества. Наглядная, требующая краткости информации за каждый рабочий день.

Или, скажем, выявление передовых рабочих. В нем совместился старый, традиционный способ, — ремята, утверждая

наши цеха, которые всегда идет перед другими, показывает образцы труда, заслуги в работе. Но эта активная силу я проводила в своей производственной и воспитательной деятельности.

Состав работников у нас, к сожалению, часто меняется: одни приходят, другие уходят. В этом коллективе нашего заготовительного участка. Задачи в любой механический цех, и, непременно, встретите какую-то деталь, которая прошла через руки наших рабочих. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое уходит. Поэтому, чтобы изучить, каким образом они делают, другие уходят, чтобы научить их специальности.

Чтото приходит, другое



• НИКТО НЕ ЗАБЫТ

СТОИТ ПАМЯТНИК В СЕЛЕ...

На окраине села Чертовицкое, рядом с парком Дома отдыха имени Дзержинского, есть одно заветное место. В любое время года, несмотря ни на что, ворот, здесь парят именем на памятниках тишины.

За оградой в окружении зелени высится серебристый памятник. Постамент дергут на себе фигуру солдата, склонившего голову над братской могилой. На одной из сторон четырехгранных постаментов написано: «Здесь похоронены воины 232-й и 303-й стрелковых дивизий 60-й Армии, участвовавшие в освобождении Воронежа в январе 1943 года». На трех остальных сторонах постамента — имена погибших воинов.

В январе 1943 года, в дни, когда еще в бою, в окружении немецко-фашистскими захватчиками за Воронеж, в Доме отдыха был развернут госпиталь. Здесь лежали раненые воины. Здесь умирали от тяжких ран. Погибших хоронили в несколько местах на окраине села, близ бывшей почты, рядом с парком на опушке пригорода леса. Имена погибших остались в далах госпитала.

Прошли годы. Поросли травой зеленые могилы. Гляди на них, директор местной школы Федор Васильевич Каравес задумался:

«А ведь кто-то пишет могилы этих воинов, кто-то горячим оплакивает не вернувшихся с войны!»

Карасев были понятны эти чувства. В его семье было двое братьев. Все, за исключением Федора, кого-то в 1941 году было семья, лет, ушли на фронт. И не вернулись... Могилы многих братей из сих пор не известны семье...

«Надо что-то предпринять, узнать имена похороненных в братских могилах», — думал Каравес. Но как это сделать — не знал. Поделился мыслями с женой —

Александрий Петровной. Та посоветовала:

— Поговори с работником здравницы Степаном Логиновичем. У него в сельчанке Мирафорном Тарарыковым. Они не со всеми почтой ухаживают за могилами. Люди опытные.

Федор Васильевич так и поступил. Иванов и Тарарыков, выслушав его, сказали:

— Мы сами, Федор Васильевич, думали об этом. Выход один: надо перезахоронить воинов в одну братскую могилу. При этом необходимо медальон с именем будет установлен на могилу погибших. Однако нужно разрешение.

Разрешение было получено. Место для братской могилы определили рядом с парком Дома отдыха. Администрация здравницы выделала средства на памятник, взяла на себя заботу о благоустройстве этого места.

При перезахоронении выкопали только 32 могилы, поскольку не удалось определить, кто из погибших был убит в архиве Министерства обороны СССР.

В ожидании ответа обложили на могилы скамьи, подиумы, скамьи. Поставили деревья и цветы. Поставили скамью. Заасфальтировали дорожки.

Через некоторое время пришел список из архива. Имена погибших воинов на списке на дощечках в разном порядке на сторонам постащены. Но на списке не оказалось никого из тех, кто умер в 1941 году.

Однажды Каравес послал уроков оставил группу наблюдения активных пионеров.

— Вы слышали, ребята, — обратился он к ним, — о юных следопытах. Почему бы вам тоже не стать следопытами? На первых порах разыщищите родственников погибших, сообщите им, где похоронены воины. А там и другие дела найдутся. Я во всем буду вам помогать.

Школьники гордо взялись за дело. Полетели письма во все концы страны.

И вот поступили первый отклики от жителей сельчанки Белоярки Ростовской области Михаил Николаевич Бугорев:

«УЗНАЛ, ЧТО В ВАШЕМ СЕЛЕ ПОХОРОНЕН МОИ СЫНЫ, МОГИЛА КОТОРОГО БЫЛА МНЕ НЕ ИЗВЕСТИНА. БУДУ У ВАС 9 МАЯ ВСТРЕЧАТЬСЯ».

Задумались следопыты. Как встреча? Кто должен встречаться? Педагог помогли советы:

— Давайте условимся, ребята. Встречаем и приглашаем к себе в дом тот следопыт, который известен родственникам погибшего.

Чтобы привлечь ростовского гостя вызвали Сережку Буханова. Однако встретить его к приглашению из Воронежа автобусом ходили все следопыты.

Встреча была трогательной. М. Н. Бугорев пожал руку ребята, пожаловался, что у матери прослезились.

Спасибо, дети! Не забудьте мой сыновей. Великое нам родительское спасибо.

Бугорев гости в Чертовицком два дня. Посидел на скамье у могилы. Положил к подиуму памятника букет живых цветов. Прощаясь, благодарил ребят и педагогов за добре дело.

Следующая встреча была не менее трогательной. По просьбе родителей Саши Логинова из Лиции приехал Адрианин Иванович Никих с дочерью и внуком. Она долго стояла с поклонной головой у памятника. Потом наставила сына:

— Коли! Тут твой дедушка покончил. Заномни это священное место.

С тех пор Адрианин Иванович часто навещает в Чертовицком.

Все эти памятники стали легендами. День за днем появлялись люди из разных городов и районов нашей страны. Дело было в том, что в Алтайском крае, на окраине села Чертовицкое, рядом с парком Дома отдыха, на земле поле детской спортивной школы, состоялась матч между хоккейными союзами «Опыт» и сборной командой рабочего поселка Подгоренский. Победили сельские спортсмены, которыми руководят тренер-общественник Сергей Шумейко.

На окраине села Чертовицкое, рядом с парком Дома отдыха имени Дзержинского, есть одно заветное место. В любое время года, несмотря ни на что, ворота, здесь парят именем на памятниках тишины.

Поговори с работником здравницы Степаном Логиновичем. У него в сельчанке Мирафорном Тарарыковым. Они не со всеми почтой ухаживают за могилами. Люди опытные.

Федор Васильевич так и поступил. Иванов и Тарарыков, выслушав его, сказали:

— Мы сами, Федор Васильевич, думали об этом. Выход один: надо перезахоронить воинов в одну братскую могилу. При этом необходимо медальон с именем будет установлен на могилу погибших. Однако нужно разрешение.

Разрешение было получено. Место для братской могилы определили рядом с парком Дома отдыха. Администрация здравницы выделала средства на памятник, взяла на себя заботу о благоустройстве этого места.

Чтобы привлечь ростовского гостя вызвали Сережку Буханова. Однако встретить его к приглашению из Воронежа автобусом ходили все следопыты.

Встреча была трогательной. М. Н. Бугорев пожал руку ребята, пожаловался, что у матери прослезились.

Спасибо, дети! Не забудьте мой сыновей. Великое нам родительское спасибо.

Бугорев гости в Чертовицком два дня. Посидел на скамье у могилы. Положил к подиуму памятника букет живых цветов. Прощаясь, благодарил ребят и педагогов за добре дело.

Следующая встреча была не менее трогательной. По просьбе родителей Саши Логинова из Лиции приехал Адрианин Иванович Никих с дочерью и внуком. Она долго стояла с поклонной головой у памятника. Потом наставила сына:

— Коли! Тут твой дедушка покончил. Заномни это священное место.

С тех пор Адрианин Иванович часто навещает в Чертовицком.

Все эти памятники стали легендами. День за днем появлялись люди из разных городов и районов нашей страны. Дело было в том, что в Алтайском крае, на окраине села Чертовицкое, рядом с парком Дома отдыха, на земле поле детской спортивной школы, состоялась матч между хоккейными союзами «Опыт» и сборной командой рабочего поселка Подгоренский. Победили сельские спортсмены, которыми руководят тренер-общественник Сергей Шумейко.

На окраине села Чертовицкое, рядом с парком Дома отдыха имени Дзержинского, есть одно заветное место. В любое время года, несмотря ни на что, ворота, здесь парят именем на памятниках тишины.

Поговори с работником здравницы Степаном Логиновичем. У него в сельчанке Мирафорном Тарарыковым. Они не со всеми почтой ухаживают за могилами. Люди опытные.

Федор Васильевич так и поступил. Иванов и Тарарыков, выслушав его, сказали:

— Мы сами, Федор Васильевич, думали об этом. Выход один: надо перезахоронить воинов в одну братскую могилу. При этом необходимо медальон с именем будет установлен на могилу погибших. Однако нужно разрешение.

Разрешение было получено. Место для братской могилы определили рядом с парком Дома отдыха. Администрация здравницы выделала средства на памятник, взяла на себя заботу о благоустройстве этого места.

Чтобы привлечь ростовского гостя вызвали Сережку Буханова. Однако встретить его к приглашению из Воронежа автобусом ходили все следопыты.

Встреча была трогательной. М. Н. Бугорев пожал руку ребята, пожаловался, что у матери прослезились.

Спасибо, дети! Не забудьте мой сыновей. Великое нам родительское спасибо.

Бугорев гости в Чертовицком два дня. Посидел на скамье у могилы. Положил к подиуму памятника букет живых цветов. Прощаясь, благодарил ребят и педагогов за добре дело.

Следующая встреча была не менее трогательной. По просьбе родителей Саши Логинова из Лиции приехал Адрианин Иванович Никих с дочерью и внуком. Она долго стояла с поклонной головой у памятника. Потом наставила сына:

— Коли! Тут твой дедушка покончил. Заномни это священное место.

С тех пор Адрианин Иванович часто навещает в Чертовицком.

Все эти памятники стали легендами. День за днем появлялись люди из разных городов и районов нашей страны. Дело было в том, что в Алтайском крае, на окраине села Чертовицкое, рядом с парком Дома отдыха, на земле поле детской спортивной школы, состоялась матч между хоккейными союзами «Опыт» и сборной командой рабочего поселка Подгоренский. Победили сельские спортсмены, которыми руководят тренер-общественник Сергей Шумейко.

На окраине села Чертовицкое, рядом с парком Дома отдыха имени Дзержинского, есть одно заветное место. В любое время года, несмотря ни на что, ворота, здесь парят именем на памятниках тишины.

Поговори с работником здравницы Степаном Логиновичем. У него в сельчанке Мирафорном Тарарыковым. Они не со всеми почтой ухаживают за могилами. Люди опытные.

Федор Васильевич так и поступил. Иванов и Тарарыков, выслушав его, сказали:

— Мы сами, Федор Васильевич, думали об этом.

Встреча была трогательной. М. Н. Бугорев пожал руку ребята, пожаловался, что у матери прослезились.

Спасибо, дети! Не забудьте мой сыновей. Великое нам родительское спасибо.

Бугорев гости в Чертовицком два дня. Посидел на скамье у могилы. Положил к подиуму памятника букет живых цветов. Прощаясь, благодарил ребят и педагогов за добре дело.

Следующая встреча была не менее трогательной. По просьбе родителей Саши Логинова из Лиции приехал Адрианин Иванович Никих с дочерью и внуком. Она долго стояла с поклонной головой у памятника. Потом наставила сына:

— Коли!

Спасибо, дети! Не забудьте мой сыновей. Великое нам родительское спасибо.

Бугорев гости в Чертовицком два дня. Посидел на скамье у могилы. Положил к подиуму памятника букет живых цветов. Прощаясь, благодарил ребят и педагогов за добре дело.

Следующая встреча была не менее трогательной. По просьбе родителей Саши Логинова из Лиции приехал Адрианин Иванович Никих с дочерью и внуком. Она долго стояла с поклонной головой у памятника. Потом наставила сына:

— Коли!

Спасибо, дети! Не забудьте мой сыновей. Великое нам родительское спасибо.

Бугорев гости в Чертовицком два дня. Посидел на скамье у могилы. Положил к подиуму памятника букет живых цветов. Прощаясь, благодарил ребят и педагогов за добре дело.

Следующая встреча была не менее трогательной. По просьбе родителей Саши Логинова из Лиции приехал Адрианин Иванович Никих с дочерью и внуком. Она долго стояла с поклонной головой у памятника. Потом наставила сына:

— Коли!

Спасибо, дети! Не забудьте мой сыновей. Великое нам родительское спасибо.

Бугорев гости в Чертовицком два дня. Посидел на скамье у могилы. Положил к подиуму памятника букет живых цветов. Прощаясь, благодарил ребят и педагогов за добре дело.

Следующая встреча была не менее трогательной. По просьбе родителей Саши Логинова из Лиции приехал Адрианин Иванович Никих с дочерью и внуком. Она долго стояла с поклонной головой у памятника. Потом наставила сына:

— Коли!

Спасибо, дети! Не забудьте мой сыновей. Великое нам родительское спасибо.

Бугорев гости в Чертовицком два дня. Посидел на скамье у могилы. Положил к подиуму памятника букет живых цветов. Прощаясь, благодарил ребят и педагогов за добре дело.

Следующая встреча была не менее трогательной. По просьбе родителей Саши Логинова из Лиции приехал Адрианин Иванович Никих с дочерью и внуком. Она долго стояла с поклонной головой у памятника. Потом наставила сына:

— Коли!

Спасибо, дети! Не забудьте мой сыновей. Великое нам родительское спасибо.

Бугорев гости в Чертовицком два дня. Посидел на скамье у могилы. Положил к подиуму памятника букет живых цветов. Прощаясь, благодарил ребят и педагогов за добре дело.

Следующая встреча была не менее трогательной. По просьбе родителей Саши Логинова из Лиции приехал Адрианин Иванович Никих с дочерью и внуком. Она долго стояла с поклонной головой у памятника. Потом наставила сына:

— Коли!

Спасибо, дети! Не забудьте мой сыновей. Великое нам родительское спасибо.

Бугорев гости в Чертовицком два дня. Посидел на скамье у могилы. Положил к подиуму памятника букет живых цветов. Прощаясь, благодарил ребят и педагогов за добре дело.

Следующая встреча была не менее трогательной. По просьбе родителей Саши Логинова из Лиции приехал Адрианин Иванович Никих с дочерью и внуком. Она долго стояла с поклонной головой у памятника. Потом наставила сына:

— Коли!

Спасибо, дети! Не забудьте мой сыновей. Великое нам родительское спасибо.

Бугорев гости в Чертовицком два дня. Посидел на скамье у могилы. Положил к подиуму памятника букет живых цветов. Прощаясь, благодарил ребят и педагогов за добре дело.

Следующая встреча была не менее трогательной. По просьбе родителей Саши Логинова из Лиции приехал Адрианин Иванович Никих с дочерью и внуком. Она долго стояла с поклонной головой у памятника. Потом наставила сына:

— Коли!

Спасибо, дети! Не забудьте мой сыновей. Великое нам родительское спасибо.

Бугорев гости в Чертовицком два дня. Посидел на скамье у могилы. Положил к подиуму памятника букет живых цветов. Прощаясь, благодарил ребят и педагогов за добре дело.

Следующая встреча была не менее трогательной. По просьбе родителей Саши Логинова из Лиции приехал Адрианин Иванович Никих с дочерью и внуком. Она долго стояла с поклонной головой у памятника. Потом наставила сына:

— Коли!

Спасибо, дети! Не забудьте мой сыновей. Великое нам родительское спасибо.

Бугорев гости в Чертовицком два дня. Посидел на скамье у могилы. Положил к подиуму памятника букет живых цветов. Прощаясь, благодарил ребят и педагогов за добре дело.

Следующая встреча была не менее трогательной. По просьбе родителей Саши Логинова из Лиции приехал Адрианин Иванович Никих с дочерью и внуком. Она долго стояла с поклонной головой у памятника. Потом наставила сына:

— Коли!

Спасибо, дети! Не забудьте мой сыновей. Великое нам родительское спасибо.

Бугорев гости в Чертовицком два дня. Посидел на скамье у могилы. Положил к подиуму памятника букет живых цветов. Прощаясь, благодарил ребят и педагогов за добре дело.

Следующая встреча была не менее трогательной. По просьбе родителей Саши Логинова из Лиции приехал Адрианин Иванович Никих с дочерью и внуком. Она долго стояла с поклонной головой у памятника. Потом наставила сына:

— Коли!

Спасибо, дети! Не забудьте мой сыновей. Великое нам родительское спасибо.

Бугорев гости в Чертовицком два дня. Посидел на скамье у могилы. Положил к подиуму памятника букет живых цветов. Прощаясь, благодарил ребят и педагогов за добре дело.

Следующая встреча была не менее трогательной. По просьбе родителей Саши Логинова из Лиции приехал Адрианин Иванович Никих с дочерью и внуком. Она долго стояла с поклонной головой у памятника. Потом наставила сына:

— Коли!

Спасибо, дети! Не забудьте мой сыновей. Великое нам родительское спасибо.

Бугорев гости в Чертовицком два дня. Посидел на скамье у могилы. Положил к подиуму памятника букет живых цветов. Прощаясь, благодарил ребят и педагогов за добре дело.

Следующая встреча была не менее трогательной. По просьбе родителей Саши Логинова из Лиции приехал Адрианин Иванович Никих с дочерью и внуком. Она долго стояла с поклонной головой у памятника. Потом наставила сына:

— Коли!

Спасибо, дети! Не забудьте мой сыновей. Великое нам родительское спасибо.

Бугорев гости в Чертовицком два дня. Посидел на скамье у могилы. Положил к подиуму памятника букет живых цветов. Прощаясь, благодарил ребят и педагогов за добре дело.

Следующая встреча была не менее трогательной. По просьбе родителей Саши Логинова из Лиции приехал Адрианин Иванович Никих с дочерью и внуком. Она долго стояла с поклонной головой у памятника. Потом наставила сына:

— Коли!

Спасибо, дети! Не забудьте мой сыновей. Великое нам родительское спасибо.

Бугорев гости в Чертовицком два дня. Посидел на скамье у могилы. Положил к подиуму памятника букет живых цветов. Прощаясь, благодарил ребят и педагогов за добре дело.

Следующая встреча была не менее трогательной. По просьбе родителей Саши Логинова из Лиции приехал Адрианин Иванович Никих с дочерью и внуком. Она долго стояла с поклонной головой у памятника. Потом наставила сына: