



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

• ПРОПАГАНДА: КАК ПОВЫСИТЬ ДЕЙСТВЕННОСТЬ

РАЗНАЯ МЕРА ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Идейная закалка, экономическая учеба коммунистов — непременное условие их успешной деятельности. Известно, что чем глубже будут знания марксистско-ленинской теории, законов общественного развития, тем легче людям ориентироваться, давать правильную оценку новым явлениям жизни, делать верные практические выводы. Поэтому политическая и экономическая учеба сегодня является важным участком работы партийных организаций.

Какое место уделяется этому вопросу на Воронежском шинном заводе, особенно отметим видно сейчас, когда в первичных партийных организациях предприятий завершились отчетно-выборные партийные собрания, на которых коммунисты анализировали итоги проделанной за прошлый период работы, намечали планы на будущее, когда пропагандисты и слушатели снова приступают к занятиям?

По-разному встречают учебный год в цехах, фабриках и других подразделениях завода. В цехах к предстоящим занятиям готовились заблаговременно, с основательностью, с полной мерой ответственности. В других наступившего нового учебного года было не так.

Партийное биро 26го цеха, например, постоянно работает о повышении педагогических и экономических знаний коммунистов. Эти вопросы часто вносятся на заседания партийных бюро и съездов. Здесь ведется обстоятельный разговор о том, как улучшить идею воспитание, экономические знания трудающихся, дается анализ проделанной работы, принимаются соответствующие решения, выполнение которых находится под строгим контролем.

Большое место состоянию идеологической работы на заводе было уделено в первом парторбюро Ю. П. Концева на исполнение поставленных задач, которые имелись в программе отчетно-выборного партийного собрания. Докладчик напомнил коммунистам, что в прошлом учебном году в цехе работали пять школ по изучению основ экономических знаний. Занятия проходили на высоком идеальном и организационном уровне. Добро-совестно относились к выполнению партийного поручения пропагандисты Н. Г. Туричина и А. Т. Бобрикова, глубокие знания показали слушатели коммунистов Н. М. Босев, Н. А. Борисова, В. Д. Должаков и другие. Оратор приводил конкретные примеры, показывая, как входит в повышение политической активности рабочих, эффективность их труда. Ю. П. Концев доложил партийному собранию, что цех неплохо подготовился к началу нового учебного года, что все коммунисты будут обучены различными формами учебы.

Докладчик говорил, не только о том, что сделано, но и заострял внимание коммунистов на недостатках, которые имеются в политической и экономической учебе, на том, что плохо готовится к занятиям пропагандист Н. А. Шенце. Не хватает еще в цехе средств технической пропаганды, наглядной агитации.

Из этого можно заключить: члены партии и их семьи получают состояние политической и экономической образованности рабочих цеха. Да и не только их, но и всех коммунистов. Об этом можно судить по выступлению электромонтера Г. Д. Паперева, старшего мастера В. А. Бобковой, рабочей В. П. Нестеренко, которые говорили о еще слушающихся неизв. на занятиях, оторванности теоретического материала от конкретных дел и задач коллектива цеха.

Политическая и экономическая учеба — дело первостепенной важности. Так считают и коммунисты четвертого цеха. Здесь тоже эти вопросы часто вносятся на заседания партийных бюро и биро. Сюда же на заседаниях находятся под постоянным контролем партийных организаций. Заслушиваются отчеты о пропагандистах, аналитики, которые ведут работу, приводят индивидуальные формулы для изучения рабочих цехов. Благодаря постоянной работе коммунистов в цехах создана хорошая база для проведения занятий. К услугам пропагандистов и слушателей — прекрасно оборудованный для занятий красный уголок, кинопроектор, диафильмы, со вкусом оформленная на глянцевая агитация. Занятия в школах, которые проходят живо и интересно, ведут знающие, любящие свое дело пропагандисты С. Анушина, К. Пожалой и другие.

Все это дает добрую отдачу, благотворно влияет на повышение эффективности производства. Так, слушатели школы основ экономических знаний стали авторами ряда научных работ. Бригада вулканизаторов А. И. Хитрова, А. И. Смирнова и других, под руководством которых в цехах созданы рабочие мастерские, выполнила пятисотку за четыре года. Словно переломного рабочего не разошлось с делом. Бригада Хатунцева, сегодня имеющая на заседании по последней передаче, первой взяла наеменный рубеж. Всего же в цехе 36 бригад, досрочно выполнили задания девятой пяти-

летки, сделав тем самым весомый подарок XVII съезду КПСС.

Заслуживает внимания и другой почин слушателя школы № 2 Г. Переславцева, который предложил ввести колективную моральную и материальную ответственность за состояния дисциплины и общественного порядка в бригаде. Сейчас поведение рабочих было, их производственная дисциплина повысилась во многих производственных коллективах.

Это и другие примеры львили право секретаря парторбюро четвертого цеха В. А. Каганович говорить на отчетно-выборном партийном собрании о возросшей активности, творческой инициативе коммунистов,евых рабочих коллективах, в чем немалую роль сыграло хорошо организованное политическое и экономическое образование, коммунистов и беспартийных.

Однако там обстоят дела далеко не всегда. На низком уровне ведется учеба в шестом цехе, где в первичных организациях состоялась жизнь в единственный раз. Всю свою посвящаемость занятиям коммунисты Н. П. Санин, А. В. Насонов по пути самоустроились от учебы. Занятия проходили скучно, были малолитересными.

Казалось бы, надо быть в колоколе, коренным образом менять дело. Но партийные воожжи цеха и не собирались поднимать тревогу. Вопросы учебы вышли из их поля зрения, она была пущена самотеком. Итоги безуспешно завершившегося прошлогоднего учебного года остались в памяти рабочих, но не вошли в повестку дня последующих собраний.

Едва коснулась их в своем докладе на отчетно-выборном партийном собрании секретарь парторбюро З. А. Донец. Об учебе не говорила в прениях ни один человек. Видимо, равнодушные партийные руководители цеха передались и рядовым коммунистам.

Несколько иная картина в двадцатом втором цехе. Когда на парторбюро подводились итоги прошедшего учебного года, коммунисты И. К. Григорьевский, И. М. Снегирев, Г. Ф. Куратов выказали ряд конкретных предложений, в которых требовалось не только изменить нынешнее положение дел в политическом и экономическом образовании рабочих. Предложения были занесены в решение парторбюро. Но на этом все и закончилось. Протокол положили под скучно, на исполнение решения махнул рукой.

Подошел новый учебный год. Но нет оснований надеяться, что недостатки, упомянутые в прошлом, не повторятся снова. В цехе по пути дела ничего не изменилось в комсомольском просвещении, состоящем в цехе. Сегоднешний год изменивает большую троицу. Планы, предложенные к занятиям, заняли красный уголок; в нем нет национальной агитации, средств технической пропаганды. Не имеют пропагандисты методических разработок, методических планов, необходимой литературы по некоторым дисциплинам.

Но все это, вероятно, мало тревожит секретаря парторбюро И. Е. Вандышева, который на шестом отчетно-выборном собрании лишь между строк коснулся, да и то в добродушном тоне, остро стоящих проблем политической и экономической учебы.

Дело могло бы выглядеть иначе, если бы заинтересовались тем, что в цехе созданы партийные организации, которые ведут свою деятельность в соответствии с целями и задачами партийных и социалистических организаций. Следующий разделяет «Материцы для бед» опубликован статья «Школа рабочей дисциплины» делится тем положительным опытом, который наблюдается в партийных организациях в воспитании у рабочих и колхозников социалистического отношения к труду.

В следующем разделяет «Материцы для бед» опубликована статья «Практика и методика гигиенического — выступление агента, тора подразделений комитета КПСС «Политическая работа». Он открывается методической разработкой «Вахта ударника».

Секретарь Бирюзовского райкома КПСС В. С. Александров в статье «Школа рабочей дисциплины» делится тем положительным опытом, который наблюдается в партийных организациях в воспитании у рабочих и колхозников социалистического отношения к труду.

Но все это, вероятно, мало тревожит секретаря парторбюро И. Е. Вандышева, который на шестом отчетно-выборном собрании коснулся, да и то в добродушном тоне, остро стоящих проблем политической и экономической учебы.

Дело могло бы выглядеть иначе, если бы заинтересовались тем, что в цехе созданы партийные организации, которые ведут свою деятельность в соответствии с целями и задачами партийных и социалистических организаций. Следующий разделяет «Материцы для бед» опубликован статья «Школа рабочей дисциплины» делится тем положительным опытом, который наблюдается в партийных организациях в воспитании у рабочих и колхозников социалистического отношения к труду.

В статье И. Пьянова на международные темы рассказывается о братской помощи ССР развивающимся странам.

На нем будет обсужден доклад ведущих учеников Москвы, Ленинграда, Киева, Воронежа и других вузов страны.

В. Фирсов, преподаватель ВГУ,

спец. корр. «Коммуны».

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД ЖЕНЩИН

ВЕТЕРАН ПАРТИИ

В молодости Ирина Васильевна была одной из самых боевых активисток Борисоглебского района. Вместе с односельчанками она боролась за Советскую власть в родном крае. Во время гражданской войны эта бывшая батракша не раз попадала в лапы белогвардейцев. Однажды они арестовали и избили ее, повесили на допрос в соседнее село. Она сопротивлялась, бросала в лицо бандитам гневные слова. Рассерившись белогвардеец ударил девушку штыком в спину. Но активистка не сдавалась. Утром, усилив бдительность конвоиров, Ирина сбежала. Карабаты искали белогвардейца, но не нашли.

В первые годы Советской власти и в последующее время Ирина Ессеевна активно работала в культпросветорганизациях. В 1920 году вступила в ряды ленинских Коммунистических союзов.

За активное участие в революционной, производственной и общественной работе № 1. Е. Васильевна в юбилейный год 50-летия образования Союза ССР была награждена орденом «Знак Почета». Ветеран партии и сегодня в строю. Ирина Ессеевна проводит беседы с жильцами дома № 6 по улице Чайковского, переселенцы из ветеранами павших и труда, встречаются с молодежью.

Мать, потерявшая на фронте сына, солдата с женщиными других стран и всеми трудящимися, которые берутся за мир и счастье людей. Желая помочь международному движению, Ирина Васильевна стала активисткой Союза Родин. В 1930 году она получила звание «Лучший председатель правления Союза Родин». Герой Социалистического Труда. Письмо из Томска: «Уважаемая Ирина Ессеевна! Присвоение Советским фондом мира чести «Лучший председатель правления Союза Родин» — это заслуга Ваша, Ваша заслуга! Вам сердечно благодарю за вашу деятельность в защиту интернациональной солидарности. Ваше имя будет использовано на демонстрации в честь 50-летия Советской власти, на выставке «Советская Россия — родина народов», на празднике «День Победы».

— До появления днем своей жизни, — говорит И. Е. Васильевна, — я буду предана партии, марксизму-ленинизму, нашей великой и прекрасной Родине, принципам пролетарского интернационализма и солидарности всех людей под банду боли.

В. ОЖЕРЕЛЬЕВ

Журнал «Политическая работа» № 17

Вышел в свет семинарский номер журнала отдела пропаганды и агитации обкома КПСС «Политическая работа». Он открывается методической разработкой «Вахта ударника».

Следующий материал в разделе «Практика и методика гигиенического — выступление агента, тора подразделений комитета КПСС М. Матвеенко».

Секретарь Бирюзовского райкома КПСС В. С. Александров в статье «Школа рабочей дисциплины» делится тем положительным опытом, который наблюдается в партийных организациях в воспитании у рабочих и колхозников социалистического отношения к труду.

В следующем разделяет «Материцы для бед» опубликована статья «Школа рабочей дисциплины» делится тем положительным опытом, который наблюдается в партийных организациях в воспитании у рабочих и колхозников социалистического отношения к труду.

Следующий разделяет «Материцы для бед» опубликована статья «Наша школа» напечатана статья инструктора промышленно-транспортного отдела КПСС В. Быховская «Наше действенное оружие» — развитие критики и самокритики в советской общественности.

Под редакцией «Наша школа» напечатана статья инструктора промышленно-транспортного отдела КПСС В. Быховская «Наше действенное оружие» — развитие критики и самокритики в советской общественности.

Под редакцией «Наша школа» напечатана статья инструктора промышленно-транспортного отдела КПСС В. Быховская «Наше действенное оружие» — развитие критики и самокритики в советской общественности.

В статье И. Пьянова на международные темы рассказывается о братской помощи ССР развивающимся странам.

На нем будет обсужден доклад ведущих учеников Москвы, Ленинграда, Киева, Воронежа и других вузов страны.

В. Фирсов, преподаватель ВГУ,

С первых минут смены в флагштоке объединения «Трикотаж» заспорилась работа. Ожили вязальные машины, ритмично забили каретки, завертались бобины с пряжей. Синие, красные, черные нити высыпались в рядах, струяется через игольный зажим. Еще ряд операций, и вот готовые эластичные воротнички, манишки к изделиям, верхнего трикотажа несут в кладовую помещение. Потом эти приклады в других цехах сольются в одно целое — в легкие спортивные костюмы. Бригада Маша двери фабрики. Всюла, — глаза разбегались. С какой стороны к вязальной машине волеялась — хоть плакать! — не знала. Но через десяток дней освоилась.

УДАРНИЦЫ

коллектив из коммунистического труда. Из шестидесяти работниц сорок выпали на плюнинии пятилетие залания. Одной из первых — Мария Михайлова Корнина.

— Девчонкой с косичками оторвала Маша двери фабрики. Всюла, — глаза разбегались. С какой стороны к вязальной машине волеялась — хоть плакать! — не знала. Но через десяток дней освоилась.

Время было такое — долго учиться не приходилось, 1943 год...

Теперь М. М. Корнина — почетный в объединении человек, за безупречный труд и мастерство она награждена орденом Трудового Красного Знамени.

Под стать М. М. Корниной — ее соперницы по социалистическому соревнованию Екатерина Петровна Грибушкина и Зинаида Дмитриевна Лешева. Все трое из дядя в день добываются высоких результатов. Полторы нормы — для них не предел. Заслуженной оценкой их труда является и то, что они пользуются личным клямбом.

Хорошая организация промышленности, соблюдение графика ухода за машинами, использование наибольшей рабочей силы — вот то, из чего складываются повышенные нормы вязальной машины.

Очередная неделя предстоит вязальной машины.

Заместитель начальника третьей зоны управления «Воронежоблэнерго» В. Ф. Климов:

— Ретранслятор по нашему обязательству должен вступить в строй к XXV съезду КПСС. Слайды под монтаж опорные фундаменты. Готовим к сдаче под монтаж техническое здание. По вине УКСа облисполкома на объекте до сих пор нет постоянной электропитки.

Эти заявления были сделаны 5 августа и тогда же на плафоне вновь установлены сроки, определены недоделки, согласованы нерешенные вопросы. Протоколы подобных производственных совещаний наполнились уже много.

Подпись записан: «15 июня ПМК-870 с 25 июля обязуется приступить к монтажу опорной платформы».

— ПМК-870 — слать первый этап в 15 июня, второй — 22 июня.

И это, и многое другое осталось на бумаге. Неограниченные недоделки, отсутствие четкого графика работ и обеспечения материалами, оборудованием, рабочей силой — все это привело к срыву установленных сроков, поставил под угрозу окончания объекта.

На другой плафоне, 19 августа, снова плафон с речью о строительстве, подстанция, благоустройство, ввод в строй технического здания, начале монтажа мачты, форсированы работы на строительстве дома для специалистов... Начальник ПМК-808 Н. П. Каширинский заявил: «25 августа мы уйдем из технического здания».

Прошел еще один месяц. Почти все осталось по-прежнему. Постоянной электропитки до сих пор нет. Работы в техническом здании не закончены. Кровля не исправлена. Замечания и недоделки не устранены. Начать монтаж оборудования пока невозможно.

О неудовлетворительном положении на строительстве радиотранслятора уже писала «Коммуна». Сообщало, что строительство радиотранслятора в Задонске затянулось на 10 лет.

Итак, кто же в ответе за затянувшееся строительство станции? Генеральный подрядчик — ПМК-808, начальник Н. П. Каширинский, ПМК-870, начальник А. И. Юзефов, и многие другие организации. Руководят, координируют стройки работники «Воронежоблэнерго» (начальник управления капитального строительства облисполкома Ю. А. Матросов), вспомогательные подразделения «Коммуна».

В. ЗАТОНСКИЙ, корреспондент телевидения и радио, Л. СУСЛОВ, корреспондент «Коммуны».

• Расскажу о хорошем человеке

В ПЛЕДЕ СТАРИХ воронежских полиграфистов из коммуниста М. А. Чеснокова занимает особое место. В типографии он послужил в 1897 году, двенадцатилетним мальчишкой. В издании «Политическая стачка в 1905 году в Воронеже» автор Т. М. Соловьев пишет: «Интересен воспоминания старого наборщика, дяди М. А. Чеснокова, о том, чтобы перенять опыт механического досинга коров». Одна из лучших мастеров этой профессии Н. Т. Хижнякова на практике передала гостям, как подсоединять аппараты, чтобы нужно для правильного ведения досинга, ответила на многочисленные вопросы.

Экскурсия кировцев к соседям — лишь одна из многих. Воронежцы подготовили планы подготовки к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поездки для закрепления практических знаний. А когда будет готово к первому году, будет готово к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поездки для закрепления практических знаний. А когда будет готово к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поездки для закрепления практических знаний. А когда будет готово к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поездки для закрепления практических знаний. А когда будет готово к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поездки для закрепления практических знаний. А когда будет готово к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поездки для закрепления практических знаний. А когда будет готово к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поездки для закрепления практических знаний. А когда будет готово к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поездки для закрепления практических знаний. А когда будет готово к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поездки для закрепления практических знаний. А когда будет готово к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поездки для закрепления практических знаний. А когда будет готово к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поездки для закрепления практических знаний. А когда будет готово к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поездки для закрепления практических знаний. А когда будет готово к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поездки для закрепления практических знаний. А когда будет готово к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поездки для закрепления практических знаний. А когда будет готово к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поездки для закрепления практических знаний. А когда будет готово к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поездки для закрепления практических знаний. А когда будет готово к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поездки для закрепления практических знаний. А когда будет готово к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поездки для закрепления практических знаний. А когда будет готово к заседанию стадиона, чтобы передать гостям, как подключать аппараты, чтобы не переключать, как передавать сигналы.

Намечены еще две поезд

