



**Данное издание оцифровано  
в Воронежской областной  
универсальной научной библиотеке  
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00

Суббота, воскресенье 12.00-20.00

Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>  
<http://vk.com/vounb>  
e-mail: [vounb@mail.ru](mailto:vounb@mail.ru)  
+7 (473) 255-05-91



ГАЗЕТА ОСНОВАНА 20 МАЯ 1917 ГОДА Выходит ежедневно, кроме понедельника

№ 94 (16768) 21 АПРЕЛЯ 1976 г., СРЕДА Цена 2 копейки

КОМУНИЗМ

Орган Воронежского обкома КПСС и областного Совета депутатов трудящихся

ЦЕНТРАЛЬНОМУ КОМИТЕТУ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ЕДИНОЙ ПАРТИИ ГЕРМАНИИ

Дорогие товарищи! Центральным Комитетом Коммунистической партии Советского Союза от имени коммунистов, всего народа нашей страны приветствует Центральный Комитет СЕПГ, коммунистам, всему трудящемуся Германской Демократической Республики сердечные поздравления по случаю 30-летия со дня образования Социалистической единой партии Германии.



СЕВЕТЬ СВЕКЛУ БЫСТРО, КАЧЕСТВЕННО ИНИЦИАТИВА, ОПЫТ АГРЕГАТЫ В ПОЛЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ



Через день над этим, кажется, бескрайним полем повиснет тишина. Умоляет шум моторов, торопящих работу людей, занятых севом сахарной свеклы.

Завтра полностью закончат этот в 320 гектаров клон, — говорит главный агроном колхоза «Звезда» Милана А. Г. Золотухина. — А всего под свеклу у нас занято 650 гектаров. На 110 больше, чем в прошлом году.

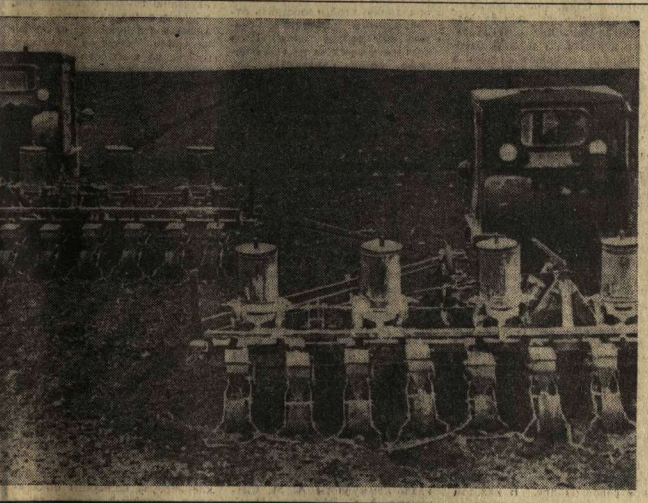
На снимке (слева направо): механизаторы А. Д. Стеблев и М. А. Золотухина у посевного агрегата; внизу — сев продолжается.

ЗА 300 ЦЕНТНЕРОВ С ГЕКТАРА

— И вот она пришла, долгожданная для каждого свекловода пора сева. В нашем районе широко развернулось движение за получение высоких урожаев сахаристых корней. Тем задели звание героя Николай Алексеевич Калгин из колхоза «Победа Октября» и Иван Федотович Дворников из колхоза имени Гирова.

В этом году, в связи с переходом на отраслевую систему управления, в нашем колхозе тракторные бригады объединились в крупные специализированные механизированные отряды. В составе свекловичного мехотряда — четыре механизированных звена, одним из которых доверено руководить мне. Дело это для меня — не новое, так как раньше в районной газете «Ленинец» я участвовал в конкурсе на получение в первом году урожая не менее 300 центнеров сахаристых корней с каждого гектара.

В этом году, в связи с переходом на отраслевую систему управления, в нашем колхозе тракторные бригады объединились в крупные специализированные механизированные отряды. В составе свекловичного мехотряда — четыре механизированных звена, одним из которых доверено руководить мне. Дело это для меня — не новое, так как раньше в районной газете «Ленинец» я участвовал в конкурсе на получение в первом году урожая не менее 300 центнеров сахаристых корней с каждого гектара.



Расширение посевных площадей сахарной свеклы в этом году наметают многие хозяйства области. В связи с этим возросла нагрузка на свекловичные сеялки, культиваторы и другие машины.

БОЕВАЯ ЗАДАЧА

Трудящиеся нашей области с глубокой заинтересованностью и восторгом изучают исторические документы XXV съезда КПСС, выражают полное одобрение социально-экономической политике партии на новую, десятилетнюю программу развития народного хозяйства СССР на 1976—1990 годы.

Страницах газет, в радио- и телевизионных передачах в последнее время появилось немало интересных материалов, тематических страничек и подборок, раскрывающих важные вопросы эффективности и качества работы, проблем улучшения экономической деятельности предприятий, колхозов, совхозов.

КАК ПЕРЕБОРУДОВАТЬ СЕЯЛКУ СПЧ-6

Хозяйства в комплексе, обеспечивающем 6-рядный сев с механизацией в 70 сантиметров, шириной захвата 4,2 метра. Конструкция сеялки позволяет производить 12-рядный сев сахарной свеклы с междурядием 45 сантиметров и шириной захвата 5,5 метра.

Расширяются границы Руками умельцев

БОГУЧАР (соб. корр. «Коммуны»). В совхозе «Радик» сконструировали четырехрядные агрегаты. Каждый из них состоит из специальной сеялки, подготовленной руками механизаторов А. С. Москвина и П. С. Котенко.

РАБОРЫ СООБЩАЮТ: КТО ВПЕРЕДИ, КТО ОТСТАЕТ

Table showing production statistics for various districts and regions, including columns for area, yield, and percentage change.

ВОРОНЕЖСКИЕ РАБОРЫ

БОРИСОГЛЕБСК. Коллектив млекошерского комбината успешно несет трудовую вахту десятой пятилетки. С начала года здесь дополнительно реализовано продукции на 708 тысяч рублей.

КТО ВПЕРЕДИ, КТО ОТСТАЕТ

Table showing regional production statistics, listing districts and their respective yields and percentages.

КОРОТКО
Бутуринский район партии и райисполком одобрили инициативу коллектива Воробьевского сельсовета и промкомбината, решивших помочь механизаторам в выращивании сахарной свеклы.

НА РАМОНСКОМ САХАРНОМ ЗАВОДЕ СОЗДАНА КОМНАТА ИСТОРИИ ПРЕДПРИЯТИЯ. В МНОГОЧИСЛЕННЫХ ЭКСПОНАТАХ, ФОТОГРАФИИХ, СТЕНДАХ ОТРАЖЕН ПУТЬ ЗАВОДА С 1840 ГОДА ДО НАШИХ ДНЕЙ.







**З**а двадцать четыре года работы на заводе многого достиг опытный слесарь Федор Иванович Хабаров — мастерства, опыта, вдумчивого подхода к делу, рационального использования каждой рабочей минуты. Он достиг этих результатов благодаря стараниям И. Хабарова отнесшего многие благодарности за труд, medals и «За трудовое отличие» и «За доблестный труд».

Все, что может он, чему научился сам, чего достиг за годы добросовестного труда, передает он молодым, начинающим свой рабочий путь. Подвора десятка человек научил он всем тонкостям и премудростям сложной профессии слесаря-инструментальщика.

Сейчас школой его мастерства, его отношения к работе постигает ищей ученик Виктор Толубаев. И не только он. Десят молодых слесарей участва, на котором трудится Ф. И. Хабаров, постоянно находятся под контролем опытного рабочего.

Есть им всем чему поучиться у Федора Ивановича. Все сто процентов изготовленной продукции слетает он ОТК с первого представления. Одним из первых в цехе он стал свидетелем от присвоения ему почетного звания «Отличник качества министерства».

**Н. МЕТАЛНИКОВ.**  
Фото В. Болдырева.

## ПЯТИЛЕТКЕ — НАШ ТРУД И ПОИСК!

Товарищи дзержинцы! Мы, наставники, собравшиеся на свой заводской слет, обращаемся к вам с призывом: улучшить воспитание молодежи в нашем коллективе.

Мы считаем, что каждый кадровый производственный слесарь, токарь, сварщик — должен овладеть и профессией воспитателя. Вступайте в наши ряды, становитесь наставниками, товарищи!

Перед нами — почетные и ответственные задачи. Мы должны помочь юношам и девушкам, пришедшим в наш коллектив, стать достойными гражданами социалистического Отечества, передовыми производством. Для этого надо воспитывать молодых рабочих бойцами, а не только помощниками, передавать им профессиональные мастерство, помогать им в технической и общеобразовательной учебе, прививать им чувство ответственности за свой труд. Пусть наши ученики вырастут людьми, каждый день приносящими хорошую пользу народу!

Чтобы добиться этого, мы ourselves сами и призываем вас овладеть знаниями и навыками, необходимыми наставникам. Общаемся сами и призываем вас вкладывать душу в воспитание молодежи.

Наше слово — к молодежи.

## • НИ ОДНОГО ОСТАЮЩЕГО РЯДОМ ШКОЛА БРИГАДИРА КОРЧАГИНА

В технологическом порядке разставлены машины: гильотины, ножницы, агрегат точечной сварки, прокатный и осадочный станки... Рядом инструменты. На рабочих местах идет сборка фасонных частей, изготовление деталей, предназначенных для строящихся комбинорных заводов, элеваторов, их расширения.

Трудятся здесь члены молодежной бригады Центрального СМУ спештраста «Центрально-авиационного завода», которой руководит Константин Митрофанович Корчагин. Все расценки, равно отлажено. Распределены операции трудовых процессов. Нет сутюжки, не терпится время на ходу-бу. Слесари умело изготовляют изделия из оцинкованной или листового кровельного стали.

Школу индивидуального обучения, которой много лет руководит К. М. Корчагин, только за последние годы прошли более пятидесяти учеников. Теперь они стали мастерами, специалистами. Методика обучения в этой школе простая, каждому достояна. Вначале знакомство с инструментом, потом и изучение станков, машин, работа на них. Раскрой листа и при этом приобретение навыков в экономии материала. Любая работа, над чем он будет трудиться сегодня, завтра.

Константин Митрофанович с первых дней приучает ученика читать чертежи. Некоторым удается без ошибок. А если уже чувствует, что трудно, — сам берет в руки мелок или карандаш с листком бумаги, чертит, рассчитывает.

— Меня тоже научили живо-

## ОБРАЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ СЛЕТА НАСТАВНИКОВ ЗАВОДА ИМЕНИ ДЗЕРЖИНСКОГО К КОЛЛЕКТИВУ

Вороже. Во время Великой Отечественной войны на фронте сражались тысячи дзержинцев, лаваты многих из них отмечены правительственными наградами. В последние годы наш коллектив, подняв голову из развалин, приумножил свою трудовую славу.

Эти традиции продолжит и молодежь. Она несет дальше эстафету славы поколений дзержинцев. В реконструированных цехах завода будут работать сознательные, высококвалифицированные молодые производственники, которых воспитываем мы.

У каждого из нас в жизни были наставники, которым мы вечно благодарны. Так позаботимся о молодежи так, чтобы она была благодарна нам! Поможем всем юношам и девушкам, работающим на заводе, стать активными строителями коммунизма, внести достойный вклад в осуществление решений XXV съезда ленинской партии!

На Ворожежском опытно-автомобильном заводе большевиком авторитетом пользуется наставник молодежи, обкатчик двигателя М. П. Константин Иванович Добрынин (в центре). Четверть века трудится он на этом предприятии, обучил немало молодых рабочих. Вот и сейчас он передает свой богатый опыт молодым слесарям бригады Анатолию Попову (слева) и Николаю Бузову.

Фото В. Майорова.

## Первая трудовая

В смене «Г» сборочного цеха № 22 всегда парит дружеская, деловая атмосфера. Именно сюда в 1974 году после окончания техникума ушел молодой человек — Любовь Александровна Шильева. Любовь из бригадного участка, которым руководит опытный, душевный мастер Мария Романовна Маслякова.

На первых порах, конечно, получалось не все гладко. Но мастера всегда были рядом. Мария Романовна подбирала слова, подсказала, как лучше сделать ту или иную операцию. Да и рядом трудятся бригадисты, давно уже изучившие тонкости этой профессии. Мария Романовна и ее коллеги А. И. Буркина, А. В. Григорьева, В. Д. Медведева. Эти женщины никогда не оставляют в беде новичка, от них и получала любовь Шильева.

Любовь, присматриваясь к опытным бригадисткам, подмечала, что они стараются не только сделать больше брикетов за смену, но и чтобы и качество их руге было красивым. Подмечала и сама делала так же. Теперь и у нее повзрослело споровка, скорость, тщательность. Для Любови Шильевой десятая пятилетка первая в ее трудовой биографии. И знаменательное событие — участие в конкурсе на лучшего работника завода.

— Почему к нам? — спрашивает кто-то из членов бригады. — Хотим стать слесарями-инженерами, овладеть профессией, — отвечает один из новичков.

В Центральном СМУ знают: раз поступил в корчагинскую школу, получишь твердую закладку, приобретешь специальность.

**В. ПОПОВ,**  
вешт. корр. «Коммуна».

## РАБОЧАЯ ПЕДАГОГИКА

## ...И ВОЗЫМЕЛОДЕЙСТВЕН

В коллектив нашего завода ежегодно выносятся молодые рабочие — выпускники школьной пятилетки и профессиональных училищ, а также отслужившие армию службу. С самого начала их приобщают к цеховой жизни опытные наставники. В большинстве случаев — в возрасте их двадцать два. Если им предстоит производственный стаж, у них есть чему поучиться моло-

дым рабочим. Среди наставников грузчик Н. И. Хлодов, бригадир С. М. Попов, секретарь комсомольской организации цеха В. М. Семенов, дорожный мастер В. А. Старцев, машинист В. А. Турбин, диспетчер Е. И. Острикова, механик И. С. Шульженко, составитель В. И. Кроков, грузчик А. М. Саложиков, мастер И. Е. Жовтый. Велика и заметна их роль.

Когда после армии к нам пришел Тахир Оразов, совет наставников цеха пригласил на беседу наставника Семенова и предложил ему взять шефство над молодыми рабочими. Сначала Оразов работал грузчиком, у него не было водительских прав, но вскоре его научили

## Первая трудовая

В смене «Г» сборочного цеха № 22 всегда парит дружеская, деловая атмосфера. Именно сюда в 1974 году после окончания техникума ушел молодой человек — Любовь Александровна Шильева. Любовь из бригадного участка, которым руководит опытный, душевный мастер Мария Романовна Маслякова.

На первых порах, конечно, получалось не все гладко. Но мастера всегда были рядом. Мария Романовна подбирала слова, подсказала, как лучше сделать ту или иную операцию. Да и рядом трудятся бригадисты, давно уже изучившие тонкости этой профессии. Мария Романовна и ее коллеги А. И. Буркина, А. В. Григорьева, В. Д. Медведева. Эти женщины никогда не оставляют в беде новичка, от них и получала любовь Шильева.

Любовь, присматриваясь к опытным бригадисткам, подмечала, что они стараются не только сделать больше брикетов за смену, но и чтобы и качество их руге было красивым. Подмечала и сама делала так же. Теперь и у нее повзрослело споровка, скорость, тщательность. Для Любови Шильевой десятая пятилетка первая в ее трудовой биографии. И знаменательное событие — участие в конкурсе на лучшего работника завода.

— Почему к нам? — спрашивает кто-то из членов бригады. — Хотим стать слесарями-инженерами, овладеть профессией, — отвечает один из новичков.

В Центральном СМУ знают: раз поступил в корчагинскую школу, получишь твердую закладку, приобретешь специальность.

**В. ПОПОВ,**  
вешт. корр. «Коммуна».

## РАБОЧАЯ ПЕДАГОГИКА

## ...И ВОЗЫМЕЛОДЕЙСТВЕН

В коллектив нашего завода ежегодно выносятся молодые рабочие — выпускники школьной пятилетки и профессиональных училищ, а также отслужившие армию службу. С самого начала их приобщают к цеховой жизни опытные наставники. В большинстве случаев — в возрасте их двадцать два. Если им предстоит производственный стаж, у них есть чему поучиться моло-

Наставница цеха сборки малогабаритных компрессоров Зинаида Кобзева по праву считается одной из лучших наставниц завода. Она награждена орденом Трудового Красного Знамени, знаками «Ударник девятой пятилетки», «Победитель социалистического соревнования 1973, 1974, 1975 годов».

Ее портрет — в музее трудовой славы, имя занесено в Книгу трудовой доблести.

Одна из первых за три с половиной года Зинаида Кобзева завершила задание девятой пятилетки. И десятую пятилетку она начала уверенно, не снижая темпов. В числе первых победителей социалистического соревнования она возглавила школу передовых методов труда в успешно выполнен.

Вот уже более десяти лет я нахожусь безоседейный завод, шапку, перчатки и занимаю самый высокий пост в нашей стране — пост рабочего.

Сегодня в наше время шапку, шапку, перчатки и занимаю самый высокий пост в нашей стране — пост рабочего.

Сегодня в наше время шапку, шапку, перчатки и занимаю самый высокий пост в нашей стране — пост рабочего.

Сегодня в наше время шапку, шапку, перчатки и занимаю самый высокий пост в нашей стране — пост рабочего.

Сегодня в наше время шапку, шапку, перчатки и занимаю самый высокий пост в нашей стране — пост рабочего.

Сегодня в наше время шапку, шапку, перчатки и занимаю самый высокий пост в нашей стране — пост рабочего.

Сегодня в наше время шапку, шапку, перчатки и занимаю самый высокий пост в нашей стране — пост рабочего.

Сегодня в наше время шапку, шапку, перчатки и занимаю самый высокий пост в нашей стране — пост рабочего.

Сегодня в наше время шапку, шапку, перчатки и занимаю самый высокий пост в нашей стране — пост рабочего.

Сегодня в наше время шапку, шапку, перчатки и занимаю самый высокий пост в нашей стране — пост рабочего.

Сегодня в наше время шапку, шапку, перчатки и занимаю самый высокий пост в нашей стране — пост рабочего.

Сегодня в наше время шапку, шапку, перчатки и занимаю самый высокий пост в нашей стране — пост рабочего.

Сегодня в наше время шапку, шапку, перчатки и занимаю самый высокий пост в нашей стране — пост рабочего.

Сегодня в наше время шапку, шапку, перчатки и занимаю самый высокий пост в нашей стране — пост рабочего.

Сегодня в наше время шапку, шапку, перчатки и занимаю самый высокий пост в нашей стране — пост рабочего.

Сегодня в наше время шапку, шапку, перчатки и занимаю самый высокий пост в нашей стране — пост рабочего.

Итог первого дня прошел мои ожидания. Нормы я в тот день перевыполнила на 10 процентов больше, чем обычно.

Наставка секции разделяется на два этапа: собственно намотку и пропитку секций электролитом. Мотать секции сухими — медленно и более сложно, а на пропитку электролитом — готовый секции сохнет столько же, сколько намотку.

Посоветовавшись с технологом, мастером участка, я решила наматывать секции конденсаторов, уже пропитанные в электролите. Время сократилось почти вдвое, а и работа стала удобнее.

Кому-то такая экономия во времени может показаться ничтожной, ведь речь идет о секундах. Все же в конце смены, когда против каждой фамилии мастера проставляют процент выработки, видишь, как эти моменты времени вылились в несколько десятков сверхплановых секций конденсаторов.

Соревнование за высшую производительность труда, которое зародилось на нашем заводе по инициативе бригады А. И. Выходейко, стало этапным для многих тружеников и, на мой взгляд, помогло каждому по-новому взглянуть на свою работу, открыть новые резервы.

Помогло соревнование и мне. В день первой удачной выработки и выполняла сменные задания

В день первой удачной выработки и выполняла сменные задания

В день первой удачной выработки и выполняла сменные задания

В день первой удачной выработки и выполняла сменные задания

В день первой удачной выработки и выполняла сменные задания

В день первой удачной выработки и выполняла сменные задания

В день первой удачной выработки и выполняла сменные задания

В день первой удачной выработки и выполняла сменные задания

В день первой удачной выработки и выполняла сменные задания

В день первой удачной выработки и выполняла сменные задания

В день первой удачной выработки и выполняла сменные задания

В день первой удачной выработки и выполняла сменные задания

В день первой удачной выработки и выполняла сменные задания

В день первой удачной выработки и выполняла сменные задания

на 285 процентов. В ходе последующих недельных, двухдневных вахт подтвердила этот результат. С тех пор рекорд для стабильно высокой нормы.

Соревнование за высшую производительность труда открыло еще одну важную сторону в моей рабочей биографии. Мастер нашего участка Клавдия Владимировна Яхкина предложила мне вести школу передовых методов труда.

Предложение это меня обрадовало. Я всегда считала, что долг каждого — делиться своим опытом и знаниями, помогать отстающим достигнуть уровня передовиков. Но в это время я понимала, какую важную ответственность на себя.

На заседании комсомольского бюро меня утвердили в качестве руководителя школы, и я начала занятия. Отныне участок стал для меня и моих учеников классом, где каждый день восемь часов шел ответственный и трудный урок. Урок и для меня, учителя, и для моих учеников.

Сначала в школе занималось двенадцать намотчик нашей смены. У каждой из них за плечами было несколько лет стажа, свои сложившиеся приемы и методы труда. Я понимала, что перучивать каждого, заставлять механически перенимать мой стиль работы — это, пожалуй, бесполезно. Не это должны уйти многие месяцы. Для меня важно было

Предложение это меня обрадовало. Я всегда считала, что долг каждого — делиться своим опытом и знаниями, помогать отстающим достигнуть уровня передовиков. Но в это время я понимала, какую важную ответственность на себя.

Предложение это меня обрадовало. Я всегда считала, что долг каждого — делиться своим опытом и знаниями, помогать отстающим достигнуть уровня передовиков. Но в это время я понимала, какую важную ответственность на себя.

Предложение это меня обрадовало. Я всегда считала, что долг каждого — делиться своим опытом и знаниями, помогать отстающим достигнуть уровня передовиков. Но в это время я понимала, какую важную ответственность на себя.

Предложение это меня обрадовало. Я всегда считала, что долг каждого — делиться своим опытом и знаниями, помогать отстающим достигнуть уровня передовиков. Но в это время я понимала, какую важную ответственность на себя.

Предложение это меня обрадовало. Я всегда считала, что долг каждого — делиться своим опытом и знаниями, помогать отстающим достигнуть уровня передовиков. Но в это время я понимала, какую важную ответственность на себя.

Предложение это меня обрадовало. Я всегда считала, что долг каждого — делиться своим опытом и знаниями, помогать отстающим достигнуть уровня передовиков. Но в это время я понимала, какую важную ответственность на себя.

Предложение это меня обрадовало. Я всегда считала, что долг каждого — делиться своим опытом и знаниями, помогать отстающим достигнуть уровня передовиков. Но в это время я понимала, какую важную ответственность на себя.

Предложение это меня обрадовало. Я всегда считала, что долг каждого — делиться своим опытом и знаниями, помогать отстающим достигнуть уровня передовиков. Но в это время я понимала, какую важную ответственность на себя.

Предложение это меня обрадовало. Я всегда считала, что долг каждого — делиться своим опытом и знаниями, помогать отстающим достигнуть уровня передовиков. Но в это время я понимала, какую важную ответственность на себя.

Предложение это меня обрадовало. Я всегда считала, что долг каждого — делиться своим опытом и знаниями, помогать отстающим достигнуть уровня передовиков. Но в это время я понимала, какую важную ответственность на себя.

Предложение это меня обрадовало. Я всегда считала, что долг каждого — делиться своим опытом и знаниями, помогать отстающим достигнуть уровня передовиков. Но в это время я понимала, какую важную ответственность на себя.

Предложение это меня обрадовало. Я всегда считала, что долг каждого — делиться своим опытом и знаниями, помогать отстающим достигнуть уровня передовиков. Но в это время я понимала, какую важную ответственность на себя.

Предложение это меня обрадовало. Я всегда считала, что долг каждого — делиться своим опытом и знаниями, помогать отстающим достигнуть уровня передовиков. Но в это время я понимала, какую важную ответственность на себя.

Предложение это меня обрадовало. Я всегда считала, что долг каждого — делиться своим опытом и знаниями, помогать отстающим достигнуть уровня передовиков. Но в это время я понимала, какую важную ответственность на себя.

понять метод каждой из моих учениц, выявить в их работе наиболее рациональное, указать на то, что им мешает. Очень помогло мне тогда мастер К. В. Яхкина и сотрудники отдела НОТ, которые составили подробную карту моей работы и работы намотчиц из цеха Яхкиной. Карты стали нашим наглядными пособиями.

Каждое занятие начиналось минут за 15—20 до начала смены. Это время теоретических занятий, подготовка рабочего места. Затем, в течение всей смены, я не раз подхожу к своим подопечным. Обращаюсь за советом к они.

В течение трех лет руководя школой передовых методов труда обучение в ней прошло около 40 человек. Это более половины нашей смены.

Что это дало? Все мои ученики стали значительно лучше выполнять сменные задания. В условиях возрастающего объема производства это позволило коллективу нашего участка успешно справиться с выполнением плана и социалистических обязательств без увеличения численности. Многие мои претенденты на намоточный станок и у контролеров.

Нынешняя, десятая пятилетка названа пятилеткой эффективности и качества, и к ней мы подошли хорошо подготовленными. Продолжает работу школа передовых методов труда (сейчас школа занимается 20 человек), участие в которой стало для меня потребностью.

**З. КОБЗЕВА,**  
намотчица цеха № 21  
завода радиодеталей.

## РАССКАЗЫ О СТАРШИХ

### КТО ТАКОЙ АВДЕЕВ?

Если вы спросите в модельном цехе, кто такой Анатолий Васильевич Авдеев, тут желают ответить:

— Передовик, ударник коммунистического труда, активный общественник, наставник молодежи, настоящий мастер своего дела.

Здесь же рядом с Анатолием Васильевичем трудится его бывший подопечный Вячеслав Сергеев, Анатолий Панян, а Виктор Плотников недавно пришел в цех и сейчас готовится к своему первому испытанию и переимена в Анатолия Васильевича Авдеева.

— Главное для всех нас сегодня, — говорит А. В. Авдеев, — осуществить все то, что намечено XXV съездом КПСС. Мы живем для настоящего и в душе и в будущем, а не только для будущего — это молодежь. Поэтому долг кадровых рабочих — учить и воспитывать молодое пополнение рабочего класса.

Анатолий Авдеев — бригадир. Вместе с ним работают два мастера — Комаров и Плотников. Это бригада дружная, слаженная, четко выполняет каждое задание.

Принимая социалистические обязательства на первый год десятой пятилетки, Авдеев решил сделать ставку на молодежь. Он предложил бригадистам, наставникам, воспитателям, чтобы в течение года они изготовили в цехе 3 килограмма изделий. Это было не просто задание, а вызов. Авдеев решил, что если мы не сможем выполнить это задание, то это будет означать, что мы не сможем справиться с выполнением плана и социалистических обязательств без увеличения численности. Многие мои претенденты на намоточный станок и у контролеров.

Нынешняя, десятая пятилетка названа пятилеткой эффективности и качества, и к ней мы подошли хорошо подготовленными. Продолжает работу школа передовых методов труда (сейчас школа занимается 20 человек), участие в которой стало для меня потребностью.

**Н. КОНОПЛИН,**  
модельщик цеха № 13  
завода имени Калинина.

## Многое это значит!

Александра направил учеником слесаря — сборщика в цех № 18. Его отец — М. И. Шильевский трудится несколько лет в цехе. Он человек, который в строю работающих стал и его сын. Шефем — наставником у него опытный специалист, настоящий мастер своего дела Василий Семенов Безруков.

Пришел в этот цех Юрий Буланов. Встретил его наставник. А с часу лария были уже разные походы.

— Буду его к себе учеником, — твердо заявил Буланов. Теперь самостоятельно выполняет любое задание, которое ему поручают. Недавно снял его с учета в детской комнате милиции. И в этом — немалая заслуга шефа — наставника. Многому научил он добросовестно работать и по-хорошему, по-честному жить.

Можно назвать и других наставников из этого же цеха — это Буланов, З. Гордун, Петухов. Они передают трудовую дисциплину, отношения Жовтого и Добросовестного стажи его ученикам.

После XXV съезда КПСС совет наставников цеха решил еще более улучшить свою работу. Наставники часто собираются вместе, делают попытки, выживают новых для работы молодых.

Очень много это значит — наставник.

**Г. КИЯШКО,**  
инженер-методист по работе с подростками  
Станкостроительный завод.

## ЖИЗНЬ РОЖДАЕТ ПРОБЛЕМЫ

Мысль, несомненно, хорошая. Есть желание реализовать. Есть предложение и по поводу того, чтобы сделать к минимуму недостатки в подготовке будущих механиков путем создания специального полугода для практического их обучения.

Такая программа, конечно, требует дополнительных расходов, а это — немалые затраты. Но если мы сможем подготовить механиков, которые будут работать в промышленности, то это будет означать, что мы сможем справиться с выполнением плана и социалистических обязательств без увеличения численности. Многие мои претенденты на намоточный станок и у контролеров.

Нынешняя, десятая пятилетка названа пятилеткой эффективности и качества, и к ней мы подошли хорошо подготовленными. Продолжает работу школа передовых методов труда (сейчас школа занимается 20 человек), участие в которой стало для меня потребностью.

**Н. КОНОПЛИН,**  
модельщик цеха № 13  
завода имени Калинина.

Многое это значит!

Александра направил учеником слесаря — сборщика в цех № 18. Его отец — М. И. Шильевский трудится несколько лет в цехе. Он человек, который в строю работающих стал и его сын. Шефем — наставником у него опытный специалист, настоящий мастер своего дела Василий Семенов Безруков.

Пришел в этот цех Юрий Буланов. Встретил его наставник. А с часу лария были уже разные походы.

Буду его к себе учеником, — твердо заявил Буланов. Теперь самостоятельно выполняет любое задание, которое ему поручают. Недавно снял его с учета в детской комнате милиции. И в этом — немалая заслуга шефа — наставника. Многому научил он добросовестно работать и по-хорошему, по-честному жить.

Можно назвать и других наставников из этого же цеха — это Буланов, З. Гордун, Петухов. Они передают трудовую дисциплину, отношения Жовтого и Добросовестного стажи его ученикам.

После XXV съезда КПСС совет наставников цеха решил еще более улучшить свою работу. Наставники часто собираются вместе, делают попытки, выживают новых для работы молодых.

Очень много это значит — наставник.

**Г. КИЯШКО,**  
инженер-методист по работе с подростками  
Станкостроительный завод.



# "НА ЛЕДЯН

Процесс о наследстве продолжался 7 дней в народном суде, потом через год еще 7 дней в областном суде.

В пятидесятые годы Петр Иванович Голоткинов с женой, вдова Мария Васильевна, и сыном Василием Александровичем жили в маленькой квартире на улице Печеной г. Воронежа. Времени было грудное. На каждом шагу ошарашишь тяжелой повседневной работой, не хватало денег, обремененного не семья жила дружно, по привычке: в тесноте, да не в обиде.

В эту тесноту привела своего мужа Анна, своих жеи Михаил и Василий.

Собрались семейный совет и порешили строить дом. Работа заняла. И как всегда, лучшей всего дома был Петр Иванович. Он любил семью, детей, мечтал о том дне, когда будет готов краше дом, в котором они по-прежнему будут жить все вместе.

Но жизнь внесла свои коррективы. Когда строились и дал завершить, все увидели, что какой бы большой дом они ни сделали, потребности растущей семьи он удовлетворить не сможет. Интерес к строительству угас сам собой.

Прошло несколько лет. Анна умерла. Шибколым был задуман уютный, где не только жить, но и работать. Василий с женой доставляли квартиру хоспосомом, а Михаил в числе первых стоял на очереди на работу, ожидая предоставления ему жилья.

Один Петр Иванович потихоньку собирал стройматериал, собирал деньги. Отец и сын Михаил возвели стены, вместе поставили крышу. Потом брались железобетонные перекрытия и дальше делали, все по плану строили дом. Василий с женой доставляли квартиру хоспосомом, а Михаил в числе первых стоял на очереди на работу, ожидая предоставления ему жилья.

Цель была одна: доказать, что отец был немощен и стар, средств не имел и строить ничего не мог.

Не очень-то доверяя свидетелям, которые с учетом их роли могли, много выразился, фантазировал, что в нужном направлении, Анна с Натальей заготовили против Василия «мину», которая должна была сработать безотказно. Оценивая носила колдоловое название «кап», такой фиктивный акт был составлен Анной перед судом от имени покойных родителей, датирован годом начала строительства дома. В этом документе, якобы, старик признавал, что весь дом будет достроен, и сына будут в нем доживать, а после их смерти все останется Михаилу. Составленный акт Наталья поила, подглядывая утюгом, показывая и поворачиваясь соком. Далеко подделала подпись Петра Ивановича, расписавшись сами, но без посторонних подписей акт оказался неубедительным. Притоговая ужины, родственники отворачивались по спине.

Долго искали не пришло. Сосед Токарев в шутку хмельного веселья и невестой благодарности за угощение и «ловлей» согласился оставить автором все равно же.

Не заставши себя упрямить соседи Черезов и Грешников.

Трудно сказать, чем руководствовались люди, являющиеся истинно против истины. Возможно, кто-то искренне считал, что отец поступил несправедливо, оставив все одному сыну, и справедливость, увы, не восстановилась.

Так или иначе, все вместе эти люди сделали свое черное дело. Истина не была установлена и справедливость, увы, не восстановилась.

Стариков всего дома, Михаил не забыл об Анне. Впрочем, она бы и не позволила это сделать. Еще в суде он в ее интересах привел ее спонсоры при строительстве на 900 рублей (что и близко не было) и суд высказал эту сумму в пользу Анны. И кроме того, Михаил подарил ей за «труды» еще 900 рублей.

После суда состоялся приговор. Пьяньский Токарев ходил по улице и гордо рассказывал всем желающим, как они отступили в Васьюк дом и как все умно ими было приумано.

А потому Михаил продал отцовскую часть дома за 10 тысяч рублей, и события стали развиваться дальше.

Васильев считался по частным квартирам, жил в общежитии, а Анна пошла в спальню, думая, не слезы, ни истерика не помогали.

И тогда родился новый план. Анна находит Василия и, завладев слезами, рассказывает ему, как терзал ее совет с неустойчивостью, потому что он готов на новую работу, если, разумеется, он вознаградит ее прощанием совесть. И Анна вступает на боевую тропу. Ее жалобы в судебные инстанции содержат основной упор на поддельный акт и возбуждают общественное мнение. Своим неподдельным энтузиазмом в борьбу за справедливость она втягивает и ряд свидетелей, которые ранее по ее просьбе писали неслыханные показания.

Наконец, областной суд отменяет состоявшиеся судебные решения и назначает дело к новому рассмотрению. Проводится экспертиза, которая подтверждает фиктивность акта.

И вот снова перед судом два лагеря, но уже в ином количественном составе: два на два. Сидят каждый строго в своем углу. Жуткое чувство заныкает охоту, один отец, одна мать. Родные, даже внешне удивительно похожие люди. Но сколько ненависти, злобы, жадности!

Что и говорить, положение Михаила незавидное. Десять тысяч рублей — сумма немалая. Больше всех, как ни странно, закатывает истерику Анна, шеплет, громко кричит, возмущается, стонит. Наталья, выжилая, бездельничает, больше всего боится одного — как бы в этой выгодной обстановке не проделаться.

Можно представить, как трудно было суду отыскать истину по маленькой крупице среди сплошного обмана, вранья.

Пришла Токарев, давно уже пенсионер. Как и Петр Иванович, имеет дом и детей. И глазное не моргнув, выложила старую ложь: акт самый что ни на есть настоящий, дом строил один Михаил.

С. М. Черезов — шофер автомашины № 3, явно уклевачился от явки в суд. Явился лишь после упоминания о штрафе. «Что вы можете сказать по поводу вашей подписи в акте?» — возопил его. Глаза забегали, весь покрывшись испариной, но ничего похожего на правду не произнес.

Нельзя не вспомнить и Шиллинкову — приятельницу Анны. Была работала кассиром на железнодорожном вокзале. В первом суде она все добросовестно излагала в пользу Михаила. Теперь еще более добросовестно и обстоятельно излагала в пользу Василия.

А потому Михаил продал отцовскую часть дома за 10 тысяч рублей, и события стали развиваться дальше.

Васильев считался по частным квартирам, жил в общежитии, а Анна пошла в спальню, думая, не слезы, ни истерика не помогали.

И тогда родился новый план. Анна находит Василия и, завладев слезами, рассказывает ему, как терзал ее совет с неустойчивостью, потому что он готов на новую работу, если, разумеется, он вознаградит ее прощанием совесть. И Анна вступает на боевую тропу. Ее жалобы в судебные инстанции содержат основной упор на поддельный акт и возбуждают общественное мнение. Своим неподдельным энтузиазмом в борьбу за справедливость она втягивает и ряд свидетелей, которые ранее по ее просьбе писали неслыханные показания.

Наконец, областной суд отменяет состоявшиеся судебные решения и назначает дело к новому рассмотрению. Проводится экспертиза, которая подтверждает фиктивность акта.

И вот снова перед судом два лагеря, но уже в ином количественном составе: два на два. Сидят каждый строго в своем углу. Жуткое чувство заныкает охоту, один отец, одна мать. Родные, даже внешне удивительно похожие люди. Но сколько ненависти, злобы, жадности!

Что и говорить, положение Михаила незавидное. Десять тысяч рублей — сумма немалая. Больше всех, как ни странно, закатывает истерику Анна, шеплет, громко кричит, возмущается, стонит. Наталья, выжилая, бездельничает, больше всего боится одного — как бы в этой выгодной обстановке не проделаться.

В. ПЕСЦАЯ.

## ТЕАТРЫ-КИНО

**ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЛЕТА** — Сегодня Завтра Прощание с Клеопатрой (10 и 13 час.)

**ТЕАТР ДРАМЫ имени АЛЕКСЕЯ КОЛЬЦОВА** — Сегодня премьера — Самая счастливая женщина одного дня (19 час. 30 мин.)

**ТЕАТР ЮНОГО АРТИСТА** — Сегодня Катя и чудеса (14 час.) Драма — Заundra (19 час. 30 мин.) Прощание в июне (18 час. 30 мин.)

**ПРОЛОГ** — Сегодня Большой Оперный театр (10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88, 90, 92, 94, 96, 98, 100)

**ПРОЛОГ** — Сегодня Большой Оперный театр (10, 12, 14, 16, 18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88, 90, 92, 94, 96, 98, 100)

**РАБОТАЕТ СОЛНЦЕ**

Заставить Солнце трудиться на человека — эту задачу успешно решают ученые Узбекистана. Они доказали, что Солнце может выступать в роли металла, работа которого в промышленности становится домом и колониальными в них воздухе, сушить или замораживать овощи и фрукты, получать пресную воду.

В ряде колхозов и совхозов республики по проекту, разработанному специалистами Физико-технического института Академии наук Узбекской ССР, построены «солнечные» установки аккумуляторы солнечной энергии. Солнцены образцы похороших кухонь и предприятий, бытовых холодильников и другой техники, которая найдет широкое применение в быту и народном хозяйстве. В ближайшем будущем начнется серийное производство такой техники.

Особое внимание уделяется «солнечному» домостроению. Уже имеется опыт сооружения котлажей с нагревательными приборами в сельских домах. В настоящее время проектируется первый четырехэтажный дом, отапливаемый солнечным светом. Он же обеспечит все нужды жителей в горячей воде.

Строительство таких домов особенно перспективно в пустынных и горных районах, где почти не бывает пасмурных дней и куда доставлять обычное топливо экономически невыгодно.

Использование в широких масштабах энергии Солнца даст большой экономический эффект, поможет улучшить условия быта жителей отдаленных поселков, участников экспедиций, чабанов — всех, кому приходится длительное время проводить вдали от благоустроенного жилья. (АПН).

**ТАЛЛИНСКАЯ МОРЕХОДНАЯ ШКОЛА** — продолжает прием курсантов на 1976-77 учебный год. Школа готовит кадры для аграрного флота на судах флота рыбной промышленности по следующим специальностям:

матрос 1 класса; матрос 1 класса; судовой котельной машинист 1 класса; судовой электрик 1 класса.

Срок обучения — 1 год.

Принимаются мужчины в возрасте до 26 лет, годные к образованию 8—11 классов, обслуживающие действующую службу в ВС СССР и годные по состоянию здоровья плавать на морских судах.

Во время учебы курсанты находятся на полном государственном обеспечении (форменное морское оборудование, общежитие, питание).

Лица, окончившие школу, направляются для работы на суда аграрно-рыбной промышленности, обеспечиваются бесплатным питанием и спецодеждой (средняя зарплата в море от 160 до 300 рублей в месяц).

При заходах в иностранные порты выплачивается — иностранная валюта.

Зачисление в школу без вступительных экзаменов — по конкурсу документов.

Прим документов в течение всего года.

Обучение в школе по потокам: 20 июня, 7 сентября, 20 октября, 20 ноября, 20 декабря 1976 года.

Для поступления необходимо представить следующие документы: заявление, свидетельство об образовании (подлинник), характеристику-рекомендацию, заверенную по установленной форме, за период работы на данном месте не менее 1 года, подробную автобиографию, заполненную анкеты, медицинскую справку Ф. 286, 6 фотокарт размером 3х4 см.

Бланки характеристики-рекомендаций и анкеты выслаются по запросу, к которому должна быть приложена подробная автобиография.

Неформальные документы и характеристики-рекомендации не выслать.

Выезд в школу только по вызову приемной комиссии за счет поступающего. Без вызова не выезжать.

Адрес школы: 200001, г. Таллин, ул. Вана-Пети, 7.

**ТЕЛЕВИДЕНИЕ**

21 АПРЕЛЯ

1 ПРОГРАММА

9.00 Новости.

9.30 Утренняя гимнастика.

9.50 Концертный зал телестудии «Орден». Обзор художественных фильмов.

11.35 «Народное творчество». Телевизионное обозрение. (ЦФ).

12.45 «На плечах неба». Телевизионный документальный фильм. (ЦФ).

15.10 «Песни и танцы народов СССР». (ЦФ).

15.40 Шахматная школа. (ЦФ).

16.10 Литературные встречи.

17.00 Слово ученому. Выступление Героя Социалистического труда академика В. А. Амбарцумяна. (ЦФ).

17.15 «Отзовись, горнисты». (ЦФ).

18.00 Воронежские новости.

18.15 Звездный вечер. Трудовой подвиг академика Г. М. Андриянова. (ЦФ).

18.30 Ленинское учение о партии современности. Восьмой в категории кандидатов философских наук Ф. Ф. Петренко. (ЦФ).

19.15 «Матч участников филармонической группы». Трансляция из Польши. (ЦФ).

21.15 «Матч участников филармонической группы». Трансляция из Польши. (ЦФ).

21.45 «Путь и сердце». Художественный фильм. (ЦФ).

21 АПРЕЛЯ. СРЕДА

По радиостанции на волнах 388,4 метра (77,2 мГц), 4,16 метра (7,212 мГц)

7.20 — Выполнение обязательств — под контроль масс. «Железные хлеб» — обзор Ленинграда. (ЦФ). 8.20 К 106-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. «Страницы Ленинизма». Передача из Ленинграда. (ЦФ).

18.00 — Последние известия. «Время торжества». Телевизионный фильм. «Солнце». В выпуске: «Репортаж с поля». «Людмила и посевы». «Люди колхозной деревни». «В мире интересного».

**УВАЖАЕМЫЕ ТОВАРИЩИ!**

Городской трест столовых № 1 приглашает вас посетить различные выставки-продажи, которые будут проводиться в предприятиях треста.

В преддверии столу вы можете купить кондитерские и кулинарные изделия, полуфабрикаты из мяса, рыбы, овощей.

Квалифицированные специалисты будут проводить консультации по сервисному обслуживанию стола, технологии приготовления блюд.

Выставки-продажи открыты в 11 часов:

29 апреля и 6 мая — в столовой № 15 (ул. Меркулова, 4), № 20 (ул. Чебышева, 1), № 46 (ул. Ростовская, 37), № 56 (ул. Хмельницкого, 29-а), № 57 (ул. Минская, 5), № 6 (ул. Ленинградская, 2).

30 апреля и 7 мая — в ресторане «Восток» (ул. Героя Стратостера, 14), в столовой № 60 (Ленинский проспект, 9), № 61 (Ленинский проспект, 159), № 62 (ул. Менделеева, 18-а), № 66 (Ленинский проспект, 8/1).

Добро пожаловать!

**О ЗАГОТОВКЕ ТОПЛИВА ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ГОРОДА**

Воронежский городской топливный трест проводит организацию города, находящихся на топливногазовых, присутствия к заготовке топлива на 1976-77 гг.

В Воронежке кратковременный дождь, температура 18—15 градусов тепла.

Заместитель редактора Ф. И. ЖИВОТЯГИН.

## АЛЬМАНАХ «ПОЭЗИЯ-75»

В издательстве «Молодая гвардия» вышел на печати очередной, пятнадцатый номер альманаха «Поэзия-75». На страницах этого альманаха, наряду с творчеством известных советских писателей, хорошо представлены многие воронежцы.

Альманах открывается статьей профессора Воронежского государственного университета Анастасия Абрамова «Преданный красоте Родине», посвященной творчеству замечательного советского поэта Сергея Есенина. Анализируя его жизнь и творчество, автор статьи трагично, штрих за штрихом воссоздает время и обстановку, в которой рос и развивался поэт. В альманахе публикуются стихи Михаила Касаткина. С полным правом можно сказать, что его поэзия рождена Великой Отечественной войной. Сам Михаил Касаткин говорит так: «Я начал писать в 1942 году, в Центральном Черноземном издательстве за последние годы были изданы его две книги стихов под названиями «Заревь» и «Звонкий час», которые были тепло встречены читателями и критикой. В альманахе помещены его стихи

«Гляжу я полные огни», «Опять накопилось с балкона», «Под вечер разоблачило», «Борозда» и другие.

Алексей Прасолов автор нескольких поэтических сборников, изданных в Москве и Воронеже. Лучшее его стихов посвящено разговору о сложности и противоречии мира, о неизбежной победе света и добра. Непростые, почти шепотом сказанные строки о любви и нежности перекликаются со словами «Жидания», «Бладед о старом кавалеристе», «Песнь о мысли о родной земле (Тихий край мой», «Пахучие жатвы»), и стихи о природе («Март», «Береговая Речка»), и отрывок из поэмы «Алексей Кольцов».

Думается, что издание представляет интерес для самого широкого круга любителей поэтического слова.

М. ШКОЛЬНИК.

## ОБМЕННЫЕ СТРАНИЦЫ

СЕМИЛУКИ. Читатели ильгавской районской газеты «Искра», которая издается в районном центре, имеют возможность обмениваться на ильгавском заводе, достижения колхоза «Дружба» и спешкоза «Верный путь». Здесь же помещены портреты передовиков. Сюда же включены материалы о деятельности Великой Отечественной войны о зарыве в оккупированном Харькове, произведенном в Семилуки, и другие публикации.

Это — одна из очередных страниц обмена материалами между «Искрой» и семилукской районской газетой «За коммунизм» стал традиционным.