



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00

Суббота, воскресенье 12.00-20.00

Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91



КОМУНИЗМ

Орган Воронежского обкома КПСС и областного Совета депутатов трудящихся

№ 233 (16907)

3 ОКТЯБРЯ 1976 г., ВОСКРЕСЕНЬЕ

Цена 2 копейки

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
20 МАЯ
1917 ГОДА

Выходит
ежедневно,
кроме
понедельника

ВОСКРЕСНЫЙ
ВЫПУСК

• НА ЗАВОДАХ И ПОЛЯХ ОБЛАСТИ

ПЕРВАЯ СТРАНИЦА

• КАК РАБОТАЕТ РАЙСПОЛКОМ В ЭТИ ДНИ

ВТОРАЯ СТРАНИЦА

• ПРАЗДНИК НАРОДНЫХ УЧИТЕЛЕЙ. КОЛЬЦОВСКО-НИКИТИНСКИЕ ДНИ ПОЭЗИИ

ТРЕТЬЯ СТРАНИЦА

• ОКНО В ПРИРОДУ. ШАХМАТЫ. СПОРТ

ЧЕТВЕРТАЯ СТРАНИЦА

ДОЛГ И ПРИЗВАНИЕ УЧИТЕЛЯ

Из великого множества профессий одна из самых почтаемых — профессия учителя. С именем первого учителя связан воспоминания детства, а позднее кто-то другой из педагогов своей ученостью, глубиной эрудиции и широкой образованностью, высоким гражданским качеством и личным обаянием увлек в мир знаний и повед на ту единственную жизненную тропинку, которая стала призванием. Едва ли можно встретить человека, который не испытывал бы чувства глубокого уважения к самому слову «учитель».

В нашей стране учитель пользуется особым уважением и огромным доверием. Он не только учит и воспитывает детей, но и ведет большую общественную работу, особенно на селе. Он выступает с лекциями и докладами, а нередко и руководит художественной самодеятельностью, участвует в работе местных Советов депутатов трудящихся.

Вот почему его труд высоко оценивается. Более трех тысяч учителей нашей области награждены знаками «Отличник народного просвещения РСФСР», 250 удостоены почетного звания «Заслуженный учитель школы РСФСР», около двухсот человек награждены орденами и медалями СССР, а учительница Новоусманской восьмилетней школы В. М. Забонина удостоена звания Героя Социалистического Труда.

По давней и доброй традиции у нас принято в большие праздники подводить итоги складного и загадывающего вперед, определять новые задачи. Вот и сегодня уместно ответить, что в истекшей пятилетке рука об руку с широкой общественной деятельностью учителей нашей области выполнял историческую задачу, поставленную в решениях XXV съезда КПСС, — в основном завершил переход ко всеобщему среднему образованию молодежи.

В эти годы заметно повисла истинная, научная и историческая урешь проводимых учебных занятий, совершенствовались формы воспитательной работы.

Вместе с тем, школьные учителя и преподаватели профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведений глубоко сознают, что педагогический труд — это постоянное творчество, каждодневный поиск. Без творческого отношения к работе учитель неизбежно оказывается в положении беспомощного ремесленника. А работать творчески — это неустanno думать, искать и находить крупные педагогические омы, суметь создавать этот омы.

Вопросы организации интеллектуального труда, и в частности труда педагогического, в последние годы привлекают все большее внимание общественности. Интерес этот не случаен. Он обусловлен важными обстоятельствами. В педагогические коллективы вливаются все новые и новые силы. Только в нашей области ежегодно в учебные заведения приходят более семисот выпускников педагогических учебных заведений. Широко образованные молодые люди приходят в классы и аудитории, не имея опыта. Их становление и углубление в профессии находится в прямой зависимости от того, как встретили и приняли их старшие коллеги, как помогли и поддержали их при первых трудностях.

Практика, сама жизнь подтверждают, что мастера педагогического труда формируются под благотворным влиянием старших товарищей — коллег по цеху. Учителя-наставники, систематически и кропотливо работающие со своими младшими товарищами, передающие им богатый опыт организации своего труда, заслуженно пользуются глубоким уважением не только среди своих подопечных, но и среди широких слоев трудящихся. Передают младшим поколениям свой опыт, «скрепят» своего мастерства — благодарнейшая черта советского человека.

Однако в этом деле нельзя полагаться на самоотку, надо выстроить организацию, потому что наряду с многочисленными учителями-энтузиастами, проявляющими инициативу, немало и таких, которые в силу своих личных качеств не выступают на собраниях, не говорят о своем опыте, да и не считают его заслуживающим внимания. Вот им и надо помочь. Интерес этот не случаен. Он обусловлен важными обстоятельствами. В педагогические коллективы вливаются все новые и новые силы. Только в нашей области ежегодно в учебные заведения приходят более семисот выпускников педагогических учебных заведений. Широко образованные молодые люди приходят в классы и аудитории, не имея опыта. Их становление и углубление в профессии находится в прямой зависимости от того, как встретили и приняли их старшие коллеги, как помогли и поддержали их при первых трудностях.

Постоянное совершенствование организации педагогического труда особенно важно потому, что в условиях бурно развивающейся научно-технической революции неуклонно нарастает поток информации, что побуждает работников органов народного образования и учителей вооружать этой информацией учащихся. На первый взгляд это стремление представляется естественным и закономерным. Однако стая на этот путь значит ввязаться за непосильную задачу, отойти от главной цели школы, призванной давать своим питомцам знания основ науки, воспитывать у них глубокий интерес к научным знаниям и вырабатывать навыки самостоятельного добывания этих знаний. Здесь необходимы истинное педагогическое мастерство и высокая, подлинная научная организация труда.

Еще в античном мире учителя называли педагогами, т. е. людьми, ведущими детей. И теперь учитель ведет детей в жизнь, с каждым годом все более требующую от человека глубоких знаний, образованности и высокой сознательности.

«Учитель славен том, кого он вырастил», — заявлял однажды воронежский учитель, и это ко многим обязанным.

Говорят о благородной и многотрудной профессии учителя, о свершениях и предстоящих задачах учителя нашей области, мы сегодня еще и еще раз выражаем учителям нашу признательность за их труд, пожелания доброго здоровья, радости, педагогических находок и открытий, новых успехов в работе на благо нашей Родины.

Октябрьские вечера в доме-музее С. П. Королева становятся традиционными. (ТАСС).

ДОРОГА В КОСМОС

В мемориальном доме-музее академика С. П. Королева в Москве 1 октября состоялся торжественный вечер, посвященный годовщине запуска первого в мире искусственного спутника Земли и памяти академика Королева. С. П. Королева — выдающийся ученый-конструктор космических кораб-

лей выступили дважды Герой Советского Союза летчик-космонавт СССР П. Р. Попович, член-корреспондент Академии наук СССР Герой Социалистического Труда К. Д. Бушуев и другие.

Октябрьские вечера в доме-музее С. П. Королева становятся традиционными. (ТАСС).

ВСЕЛД ЗА БРИГАДИРОМ

Есть у бригадира сборочного цеха № 5 Анатолий Павлович Константинов. Добрая привычка — заступать на свое рабочее место раньше. Штраф причетательный. Любит Анатолий Павлович хозяйским слогом оклицать работу.

Коммунисты во главе с бригадиром создают в коллективе атмосферу товарищеской заботливости, взаимной требовательности. Не случайно все члены бригады без исключения производятся окончили среднюю школу, а коммунист А. И. Шевелюхин — студент третьего курса Воронежского политехнического института.

Иван Артемьев всего два года трудится в бригаде, а эпическая сборка у него с помощью товарищей выработался хороший. Промышлен не дает. В этом году бригада досрочно собрала четыре прессы, обдела все от нее вышло, чтобы машины были качественнее. Отлично трудится в бригаде Александр Астахов, Иван Мешков, Анатолий Шевелюхин.

У бригадира Анатолия Павловича не один десяток учеников. Газ наметил. Придет товарищи, день-другой поработает, и бригадир уже видно — будет толк их нет.

Бригада богата технической смеклкой. Шесть опытных рационализаторских предложений на его счету. Новову усовершенствования по узлу воздухопровода к прессу 4537А, узлу ограждения в машине 2039. Знание дела, желание выискивать варианты как можно лучше — все это рождает уважаемые товарищи, их любовь.

И. КРЕТНИН, старший мастер завода тяжелых механических прессов.

Опыт правофланговых — каждому рабочему и специалисту

Тесное сотрудничество

Работаю я на заводе не один год. За это время приобрел немалый опыт. Вроде и оборудован знанию, и технологический процесс усвоил досконально. Надежные помощники у меня в бригаде. Это А. Юхименко, Н. А. Симонов, В. Фетисов. Но жизнь не стоит на месте, она постоянно выдвигает новые производственные проблемы, для решения которых требуются инженерные знания. В таких случаях хорошим подспорьем является творческое сотрудничество. У нас оно имеется со старшим инженером-технологом Николаем Кузьмичем Суным. Совместно с ним мы обрабатываем рецепты резинových смесей с применением в них СНД, периодически делаем анализы по определению прессыровки портов, систематически проводим замеры коэффициента использования площади обрешеченного корда.

Потом вместе с бригадой анализируем работу по качественным показателям и намечаем мероприятия на устранение недостатков. По ходу рабочего дня мы контролируем режимы термометражи и обрешечки, выбираем из них наиболее оптимальные. Благодаря тесному сотрудничеству мы оперативно устраняем недостатки.



А. ЛОБАНОВ, бригадир цеха № 25 Воронежского шинного завода.

Такой он, наш мастер!

Есть детали, которые трудно поддаются обработке. Поручили мне обработать эксцентрик к новой машине. Работа с самого начала не клеилась. К тому же отливка была не из удачных. Реализм не выдерживали — тупились, ломались. В эти трудные минуты, как и всегда, на помощь пришел смелый мастер Н. Ф. Кривенко. Понаблюдав, он сделал вывод, что следует использовать моральное и материальное поощрение переложить. Было решено награждать правофланговых соревнования переходящими красными флажками и денежными премиями, а лучшим из них по итогам осенней пахоты присвоить звание «Тракторист-чемпион» с вручением алой ленты и ценного подарка.

Претендентов на почетное звание немало. И первый среди них — комсомолец Иван Бардаков. И не потому, что у него мощный трактор К-70, а потому, что он трудолюбив, пахнет за смену, как правило, не менее двенадцати гектаров земли по юрме.

С заводом, по-настоящему работает и Николай Шафанов. Он тоже постоянно перекладывает смежные задания.

Силододом соперничают опытные трактористы, добившиеся хороших результатов. Особенно отличились Николай Иванович и Анатолий Андреевич Баркаловы. Ежедневно они достигают высокой выработки.

Алексей Григорьевич Баркалов также стремится к совершенству, на тракторе ДТ-75 пахнет за смену до десяти гектаров, что на полтора гектара больше нормы.

Днем и ночью не утихает рокот тракторных моторов. Поля колхоза бороздят 12 агрегатов. Высажено 2520 гектаров зерна.

Г. ГИЦИН, Нижнедевичий район.

И тут Н. Ф. Кривенко нашел выход. Он пошел в кладовую, взял сверло, метчики и, включив станок, сам просверлил вентиль, резьбу нарезал. И это задание было сделано в срок.

Ходит мастер от станка к станку, следит, кому помочь надо, какие трудности встречаются, сверяется ли с измерениями, а сверловщики не боятся.

В другом раз срочно требовалось сверлить вентиль и метчики, а сверловщики не были. Ходит мастер от станка к станку, следит, кому помочь надо, какие трудности встречаются, сверяется ли с измерениями, а сверловщики не боятся.

С таким мастером работа спорится и уверенности больше.

П. БОНДАРЕВ, токарь-наладчик цеха № 17 завода имени Калинина.

ПОЛЕВЫМ РАБОТАМ — СЛАЖЕННЫЙ КОМПЛЕКС

На орошаемых участках

После завершения третьего поля многолетних трав, выращенных на орошаемом участке, мелиораторы колхоза «Путь к коммунизму» Новохоперского района внесли на поливные земли должное количество минеральных удобрений и сразу же приступили к осенней пахотке. Вода подается на поля из прудов.

Практически весь световой день, машинисты насосных станций В. И. Шубин, Н. В. Савицкий и другие на каждый гектар насос по 500—600 кубометров воды. Влагозарядка почвы ведется под руководством бригадира-агрономистора А. И. Сотникова.

По мнению председателя колхоза С. В. Блощинина и

Для завтрашней НИВЫ

Перед вспашкой заба правление и партком Нижнедевичьего колхоза «Родина» имени М. Фрунзе морального и материального поощрения переложить. Было решено награждать правофланговых соревнования переходящими красными флажками и денежными премиями, а лучшим из них по итогам осенней пахоты присвоить звание «Тракторист-чемпион» с вручением алой ленты и ценного подарка.

Претендентов на почетное звание немало. И первый среди них — комсомолец Иван Бардаков. И не потому, что у него мощный трактор К-70, а потому, что он трудолюбив, пахнет за смену, как правило, не менее двенадцати гектаров земли по юрме.

С заводом, по-настоящему работает и Николай Шафанов. Он тоже постоянно перекладывает смежные задания.

Силододом соперничают опытные трактористы, добившиеся хороших результатов. Особенно отличились Николай Иванович и Анатолий Андреевич Баркаловы. Ежедневно они достигают высокой выработки.

Алексей Григорьевич Баркалов также стремится к совершенству, на тракторе ДТ-75 пахнет за смену до десяти гектаров, что на полтора гектара больше нормы.

Днем и ночью не утихает рокот тракторных моторов. Поля колхоза бороздят 12 агрегатов. Высажено 2520 гектаров зерна.

Г. ГИЦИН, Нижнедевичий район.

Тревожный сигнал

Надеюсь на шегов...

С утра на поле не было ни души. Все три комбайна вышли из строя. Механизаторы отбуксировали их поближе к мастерской, а свекловичники до одиннадцати часов просидели в селе, ожидая машины. Потом звеньевая Мария Ильинична Шафарева дозвонилась, наконец, до совхозной конторы.

«Что такое?» — переспросил на другом конце провода. Да разве вы еще ждете? Мы вас тут из виду выключили. Но вот звено свекловичников появилось на поле. Женщины осматрели огромные кучи вянущих корней и начали молча укладываться вокруг одной из них на забытые соломенной мешки.

Шел холодный и ветром дождь. В первом часу дня появилась первая машина. Свекловичники повскакивали с мест, стали кричать и размахивать руками. Машина, однако, промчалась к другому концу поля — здесь работало звено И. А. Анненко.

Людмила Андреевна и ее подруги тоже заволновались. Шегов, не замечая призывов, остановился у дороги, где увидел много буртов. Свекловичники побежали к машине. Туда же тракторист потянулся и погрузчик.

В совхозе «Евдокимовский» есть 12 своих грузовиков, но ни один из них не используется на вывозке свеклы. Все надежды здесь возлагаются на шегов — шестерых водителей Воронежского механического завода. А на полях сейчас сняты более 20 тысяч центнеров корней. Работы, как говорится, по горло, а водители делают всего по два-три рейса в день. Вечером машины стоят.

«На свекловичнике много времени терю», — говорит водитель Э. А. Голыцкий. — Да и в совхозе много задержек. Нагрузить машину рано утром почти невозможно. До него 20 километров, доехали за 16 минут. У ворот — три машины.

«Все ясно», — сказал шофер. — Сейчас обеденный перерыв, разгрузимся быстро. Было 12 часов 50 минут. Бракционная подача водители зеленый талон, и мы подъехали к катаному полю, где трельбу из единственного буртовоза стояли в очереди семь машин. Только в 13 часов 40 минут подали нашу очередь.

«Позвело», — сказала водитель, — посмотрите, что за нами. За нами выстроились более десятка грузовиков. Часто буртовозы выходят из строя», — говорит водитель. — Недавно остановились сразу четыре. Катаное поле на пункте невелико. Через день-два свекловичники будут размещать.

В. ДЬЯЧЕНКО, сов. корр. «Коммунист». Каменистый район.



К. МИХАЙЛОВ, спец. корр. «Коммунист».

Хорошо трудятся на уборке свеклы в лискинском колхозе «Новый мир» (слева направо) тракторист Е. Е. Шарков, комбайнер И. Л. Новиков и В. С. Новиков.

от одного до трех. Ему одному, в сентябре не было додано 44 вагона и 20 контейнеров. В целом по области за последнюю декаду сентября сахарные заводы перерабатывали ежедневно 27 890 тонн сахарной свеклы. Максимальной производительности добились коллективы Садовского (103,3 процента плана), Ерильского (105,2), Нижнедевичьего (103,9) и Первого Ольховатского (103,8 процента). Ниже своих возможностей работают Калтаевский завод.

Наибольший выход сахара за прошедшую декаду достигли Первый Ольховатский (14,28 процента к мас-

се свеклы), Рамонский (13,60), Нижнедевичьего (13,49) и Садовский (13,35) сахарные заводы при среднем достигнутом по объединению — 12,97 процента.

Содержание сахара в патоне ниже нормы добились коллективы Рамонского (1,92 процента к массе свеклы), Первого Ольховатского (2,14), Садовского (2,18) и Нижнедевичьего (2,18). Второго Ольховатского (2,37) заводов при плане 2,70 процента.

Сахар отличного качества вырабатывают коллективы Рамонского, Хохольского, Нижнедевичьего и Садовского заводов. Они добились хорошей ритмичности. Чет-

но работ в этой декаде коллектив Елань. Подольского сахарного завода. Он перерабатывает ежедневно по 5000—5300 тонн свеклы при плане 4860, выполнял производственное задание на 109—110 процентов. Этому способствовало не только установленное новое оборудование на тракте подачи свеклы и в свекловичном отделении.

Задача состоит в том, чтобы закрепить достигнутые еще шире развернуть социалистическое соревнование за достижение высоких коллективных и индивидуальных показателей выполнения производственных обязательств.

Б. ПОПОВ.

БЫСТРЕЕ УСТРАНЯТЬ НЕДОСТАТКИ

О заготовке и переработке свеклы, выработке сахара на сахарных заводах Воронежской области по состоянию на 1 октября 1976 года (в тоннах)

Завод	Заготовлено свеклы	Переработано свеклы	Выработано сахара
Георгиевский	125115	45494	5150
Грибановский	63962	19812	2034
Елань-Полновский	232840	62286	7289
Садовский	186236	47714	5293
Нижнедевичьий	124263	34936	4242
Ольховатский	86210	22717	2927
Евдокимовский	140720	37873	4130
Перелешинский	115212	31573	3567
Рамонский	50846	29144	3501
Свекловичный	59336	29144	2481
Хохольский	97939	35751	3725
Ерильский	105344	40107	4658

КОММЕНТАРИЙ К СВОДКЕ

С каждым днем нарастает темп свекловичного конвейера «поле — завод». При планируемых 94 тысячах тонн на сахарные заводы ежедневно поступает 120—133 тысячи тонн сладких корней. Свеклопрямые пункты работают круглые сутки, но нагрузка их разная. Если в дневное время

Сегодня — День учителя

В системе народного образования области работает 21700 учителей. О том, как они встречают свой праздник, и идет речь в опубликованных ниже материалах.



Анна Даниловна КРАСОВА, заслуженная учительница школы РСФСР, депутат Верховного Совета РСФСР, преподаватель Воронежской средней школы № 28.



Эмилия Алексеевна ДЕРЯБИНА, заместитель директора по учебно-методической работе Воронежского областного института усовершенствования учителей.



Павел Егорович БОЛУЧЕВСКИЙ, преподаватель машиноведения и основ агротехники Николаевской средней школы Аннинского района.

В СОВРЕМЕННЫХ условиях, когда объем необходимых для человека знаний резко и быстро возрастает, уже невозможно делать главную ставку на усвоение определенной суммы фактов. Важно привить умение самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительно потоке научной и политической информации, — эти слова Леонида Ильича Брежнева, прозвучавшие на XXV съезде КПСС, взяли на вооружение и мы, учителя русского языка и литературы.

Научить ребят самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в потоке информации — большая и нелегкая задача.

Как же ее осуществить? Основной формой работы остается урок. Он должен быть интересным. Ведь только интересный урок будит мысль, заставляет думать.

Я часто спрашиваю себя: «Отчего бывает успех урока? Давать ли назад и была ли идея и отвечала так: «От подготовки учителя, от его эрудиции». Теперь недостатком такого ответа есть в уроке что-то недостающее — это духовная связь воспитателя и ребенка.

Звать воспитанника за собой, заставлять его верить не только в твой предмет, но и в твои идеалы, в тебя самого — в этом истинная ценность урока. Но для этого надо быть воспитателем. А это, труднее, чем быть учителем.

Школа и педагогика качества. Мы, учителя, должны глубоко осознавать эту мысль XXV съезда нашей партии и научиться каждый урок делать так, чтобы он оставался добрым, памятным в сердцах и умах наших воспитанников.

В ПЕРЕЖДЕ всего хочется напомнить слова выдающегося педагога К. Д. Ушинского о том, что учитель остается учителем до тех пор, пока учится; как только он перестает учиться, в нем умирает учитель.

В нашей области каждый педагог обучается на курсах повышения квалификации один раз в пять лет. Ежегодно такие курсы проводятся в Воронежской области в количестве более пяти тысяч учителей и руководителей школ.

Все это способствует тому, что работники народного образования не только обновляют свои знания по актуальным проблемам марксистско-ленинского воспитания учащихся, педагогики и психологии, теории и методики предмета, но и расширяют свой кругозор вообще.

Обучение учителей с окончанием курсов не заканчивается. В каждом районе, городе созданы довольно четкая система оказания методической помощи через различные формы методического обучения и семинары, организмы районными (городскими) методическими кабинетами. Здесь мы обмениваемся опытом своей работы, детально обсуждаем конкретные пути более глубокого изучения предстоящих программных тем, проводим практикумы, организуем выставки.

В каждом районе созданы модельные учебно-наглядные пособия, работ учащихся. И все же главное, что делает учителя тем, каков он есть, это его самообразовательная работа, его кропотливая каждодневная подготовка к уроку, его стремление постоянно пополнять свои знания, чтобы затем щедро их отдавать детям.

Да, хорошо уметь может только тот, кто сам постоянно учится.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

В системе народного образования Воронежской области 1476 школ. Месяц назад в Воронежской области открылись еще две новые школы: № 7 в Коминтерновском районе и № 24 в Советском районе. А всего в городах и селах в нынешнем году справили новоселье двадцать школ.

В системе народного образования области работают 21 700 учителей. Ежегодно в школы приходят после окончания вузов около семисот молодых специалистов.

657 ученических производственных бригад объединяют 44 670 школьников. За ними закреплены 18 тысяч гектаров земли, 571 трактор.

В минувшем учебном году средние школы области окончили 27 433 тысячи человек.

НАВСЕГДА В ПАМЯТИ

«День учителя. Он волнует каждого из нас — учителя для детки, шахтера для медка, рабочего для хлебороба. Волнует потому, что своим местом в жизни мы обязаны ему, нашему школьному учителю. И сегодня мы поздравим наших дорогих учителей, шлем им наилучшие пожелания, дарим цветы в говорном простом русском слове «спасибо». Это строки из письма Ирины Ясиной. Сейчас она занимается на подготовительных курсах ВУЗа журналистики в БГУ.

Таких писем в редакцию пришло очень много. И в каждом благодарности учителям за их великий труд.

«Николай раньше не писал в газету, — сообщает житель села Репное Новоусманского района Н. В. Сучков, — но сегодня решил это сделать. Мои слова уважения адресованы учителю Михаилу Ивановичу Марченко. Недавно ему исполнилось 70 лет и 50 лет его трудовой жизни. Тридцать лет назад он коммунист. Фронтник, приехал в Выкростовскую школу. Уроки проходили на керосиновых лампах, нехватка топлива во училищу приходило, стремление к знаниям прививал Михаил Иванович.

Он и дал нам первые путевки в жизнь. Себе он подогрел самую лучшую смету, многие его ученики стали учителями...»

В школе № 67 Воронежа работает Валентина Васильевна Колесникова, педагог с 20-летним стажем. Ребятам она отдает все: ходит с ними в лес, путешествует по морю, часто встречается со своими выпускниками, а их у нее очень много. Для детей Валентина Васильевна — вторая мама. Большой человек в большом труде, отличного здоровья, счастья ей желают Чеснокова, Морозова, Белов и многие другие.

Много лет отдал благородной и многотрудной профессии учителя Федор Васильевич Карасев. Нет такого вопроса, на который Федор Васильевич не ответил бы детям. И это невольно. В его личной библиотеке свыше восьми тысяч книг. Что касается школы в селе Чертовицком, в которой он сейчас директором, она имеет все технические средства обучения, в ней работает фильмотека и фототека. В селе первыми в доме создали радиоприемник в ней созданы школьная «Третьяковка» и музей бое-

в ОТЧЕТНОМ докладе Центрального Комитета КПСС, с которым на XXV съезде партии выступил Леонид Ильич Брежнев, говорится, что на одном из первых мест в идеологической работе, которую проводит партия, стоит воспитание в советских людях нового коммунистического отношения к труду.

Общая роль в решении этой задачи отведена средней трудовой политической школе, призванной давать учащимся не только глубокие и прочные знания по основам наук, но и активно готовить их к общественно полезному труду.

Издавна большое значение трудовому воспитанию парастаршего поколения и закреплению кадров на селе, коллектив нашей школы решает эту задачу следующим образом. В школе оборудованы два класса-кабинета, где юности и девушки получают теоретические и практические навыки по специальности тракториста — машиниста третьего класса. В кабинетах машинистов есть все необходимое для ораторского обучения школьников, узлы, детали и инструменты для проведения лабораторно — практических работ.

Здесь ребята знакомятся с основами устройства трактора, изучают расположение различных агрегатов, систем, механизмов и их взаимодействие.

В специальном помещении установлено действующее трактор-тренажер, где учащиеся практически знакомятся с работой отдельных узлов трактора и его двигателя.

По остальным системам и агрегатам практические работы проводятся в классе. На уроках теоретического обучения широко используется раздаточный материал — детали трактора и карточки.

В этом году в красной живописной школе был расположен палаточный городок, где размещалась бригада старшеклассников «Бригантина». «Городок» был приобретен на средства колхоза «Власть Советов».

Этот же колхоз закрепил за бригадой союз гектаров пашни, где ребята выращивали сахарную свеклу, горох, овес, чьмень. Урожай собран неплохой: чьмень — 35 центнеров с гектара, гороха — 200 центнеров, овса — 200 центнеров с гектара. Сейчас идет уборка сахарной свеклы.

После окончания школы 42 выпускника школы получили свидетельства и права тракториста — машиниста третьего класса. Патентовать их так остались работать в колхозе «Власть Советов» и спецхозе «Николаевский».

Трудовое воспитание, которому при дается большое значение в нашей школе, является важным звеном в комплексной системе коммунистического воспитания сельской молодежи.

Из Москвы в редакцию попросил выразить газету благодарности А. М. Астафурову, который хотя и ушел на гектарный отдых, но продолжает воспитательную работу в своей Подгородной школе. Пришло письмо из села Терповое Острогожского района. Активный член колхоза, председатель сельской школы коммунист К. П. Субботин рассказывает об учителе местной восьмилетней школы, коммунисте К. П. Семеновиче. 25 лет он отдал школе, воспитанию детей, является участником Великой Отечественной войны, имеет правительственные награды, но не избрался депутатом местного сельского Совета.

Все письма не перечислять. Из разных мест пришли они разные люди и прислали. Но есть одно общее в них. Любовь и бесконечная преданность нашим милым, добрым учителям.

КОЛЬЦОВСКО-НИКИТИНСКИЕ ДНИ ПОЭЗИИ

ПРАЗДНИК ВОРОНЕЖСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Сегодня в Воронеже и районах области начинаются кольцовско-никитинские дни поэзии. Об этом знаменательном событии корреспондент «Коммуны» попросил рассказать председателя организационного комитета, заместителя начальника областного управления культуры Г. В. Харчева.

Воронеж и Воронежская область, отметил Г. В. Харчев, известны своей промышленностью и сельским хозяйством. Вместе с ее экономикой неутомимо развивается в области и культура.

Произведения воронежских писателей Г. Тропелюнского, Ю. Гончарова, В. Гордейчева и других расходятся по всей стране. В повседневную жизнь трудящихся города и села вошли наши поэты, творческие коллективы областной филармонии, русского народного хора и других учреждений культуры. В области и в стране хорошо известны и имена композитора, народного артиста СССР К. Масалитиной, артиста театра имени А. В. Кольцова, лауреата Государственной премии РСФСР В. Седова, заслуженного художника РСФСР А. Ахунова.

Творческая интеллигенция активно участвует в жизни трудящихся города и села, помогает развивать социалистическое соревнование за успешное выполнение и перевыполнение планов десятой пятилетки, ведет активную работу по коммунистическому воспитанию трудящихся. Все это дает основание и возможность для проведения таких больших мероприятий, как кольцовско-никитинские дни поэзии. Их мы рассматриваем как своего рода смотр профессионального и самодельного искусства. Предлагаю ваш вопрос, скажу, что этот смотр приурочен ко дню рождения наших замечательных поэтов-земляков Алексея Кольцова и Ивана Никитина. Первый из них родился в 1809 году, второй в 1824 году. Но так уж получилось, что день рождения их приходится на одно число — 3 октября. Этот день и служит началом праздника.

Какая задача ставится перед праздником? Здесь можно сказать так. То, о чем Кольцов и Никитин когда-то могли думать как о далекой мечте, на наши глаза воплощается в жизнь. Искусство во всем многообразии его видов и жанров стало подлинным достоянием народа.

Выполняя исторические решения XXV съезда партии, писатели, артисты, художники продолжают укреплять и совершенствовать свои связи с жизнью производственных коллективов, рабочих и колхозников, находящихся на переднем крае десятой пятилетки. Эти связи приносят обоюдную пользу, взаимно обогащают и трудящихся и работников искусства. Вот почему мы с подлинным основанием можем говорить о тесном союзе искусства и труда. По сути своей дни поэзии — это и есть одно из ярких выражений такого союза. Вот почему, говоря о задаче праздника, хотелось бы, чтобы оно послужило целям дальнейшего упрочения этого союза.

Подобные мероприятия отчасти проводились и в прошлом. Со времени Пушкина осень считается порой поэтического вдохновения. Вместе с тем мы, воронежцы, по-особому относимся к памяти именно А. Кольцова и И. Никитина. И, говоря о нынешней поэзии и других видах художественного творчества, мы с полным основанием ссылаемся на традицию, идущую от двух замечательных русских поэтов. Вот почему кольцовско-никитинские дни поэзии — это и память о прошлом, и взгляд на наши нынешние дела в искусство.

Кольцовско-никитинские дни проходят при активном и разностороннем участии не только писателей и артистов, но и областного управления культуры, профсоюзных и других общественных, культурно-просветительных и творческих организаций. В дни поэзии писатели встречаются с рабочими заводами и строек с учащимися вузов и школ, с колхозниками, состоят литературные вечера, на которых выступают как профессиональные литераторы, так и начинающие поэты и прозаики, исполняют художественные произведения.

Надо ли говорить о том, что последние события давно уже ждут воронежцы? Ныне памятник готов, заканчиваются работы по благоустройству прилегающей к нему территории, и скоро величественное здание поэта навсегда утвердится в родном городе.



М. С. НИКИТИН В ВОРОНЕЖЕ.

В ГОРДЕЙЧЕВ В ВЕЧНОМ РУСЛЕ

Берега дальной старицы новых дней обьяв разбер, через весь Воронеж таетая Революция проспект. Обнажая недра скальные с правой, левой ли стороны, доски здесь мемориальные блещут славы всех времен.

Вечной жажды утолением там припасть хатся к ним, где Кавалина слово Ленина нес воронежцам моим, где копей Буденный с Дунайцем горячая на смотру, времена открыты

будущим, — там, где памятник Петру.

Души в гордости воспитаны, тем в ток ее проделан бляз Кольцова и Никитина с досок блещущих имен.

Над дискуссиями — спорам нам отражен тот завет, что у тех, кто рвет с историей, новее будущего нет.

Не безарными завлеками мы глядим по сторонам, где живейшей жизни знаками даль века открыта нам.

Стержевое русло русское различий наверняка на проспекте Революция, что пролет через века.

ЛИРИЧЕСКАЯ ПОЧТА «КОММУНЫ»

Не проходит такого дня, когда бы почта не доставляла в редакцию стихи. Их славают рабочие и колхозники, школьники и ученые — люди самых разных возрастов и профессий, самого разного жизненного опыта и общественного положения. Обращают на себя внимание постоянство и интенсивность этого потока корреспонденции. Они определяют тон и содержание публикуемых стихов. Они определяют тон и содержание публикуемых стихов.

С вину парням ты ладящий, С вину тонким стабелем, А на деле — работячий, Идеальный паренек!

Не менее любознательны и те мысли, какие навевают стихотворцы его последние общие беседы с постами студенческой молодежи. От привычных картин заводского быта, несколько оживленных приезжими ребятами и девчатами, он обращается к раздумьям над будущим страны и мира. Его мнение таково:

Крепкой сыном, семьею чужестранной, Может и должен мир нашачий стать!

Впрочем, не надеясь на силу своих собственных изобразительных средств, автор считает нужным привести строки из поэтического наследия Владимира Маяковского:

Я знаю, кому будет, Я знаю, кому будет, Когда такие люди в стране советской есть!

Что же, вполне уместная почта и вполне уместен тот нравственный вывод, какой вытекает отсюда.

Художественное воображение читателей не оставляет без самого пристального любовного внимания жизнь величайшего врача, геолога и ученого, поэта этого, используя слова воронежца Григория Яковлевича Дерякина «бесценного воспитателя поколения».

Ты вечно юн, хоть лелеял на висках И свербом блещешь ланон осенний лон, Твои дела прославятся в веках, Всенной стражи юных светлых окон.

Строго говоря, выражение «светлых окон» не вполне точно, да и не совсем другим выражением слова можно придаться. Но за всем этим мы не можем не почувствовать главного: величайшего уважения к нему, учителя, чья личность и в самом деле «всегда в пути».

Авторы поэтической корреспонденции интересуются богатый духовный мир нашей современности, его стремления и совершенствованию, и сами они нередко являют собой пример такого богатства, такого стремления. Ведь ни сами не могут быть наивными, и притом, глядя на строки, пришедшие к нам от воронежца Данилова (своего имени и точного адреса он почему-то не указал):

Серое небо в клубках обложено, Фронтан замолчал, простужившись голос, Кудрявая нива, сосыда его, Моет землячка волосы.

Воз особого напряжения фантазии вы, конечно, тогда думаете, что речь идет об осени в Кольцовском сквере.

Мне нравится здесь посылать одному, Помечать, полагать, на Николая, Спасибо сказать большому, За яркое, горючее, метное слово.

И опять мы можем найти узымины для критики места. Но невозможно не согласиться с автором в утверждении того, что широта и щедрость нашей души неразримо связана с большой поэтической деятельностью на нашей земле Алексея Кольцова и Ивана Никитина, память о которых благотворно живет в наших сердцах, а творчество которых и по сей день помогает нам лучше видеть мир в его величии и беспрестанной красоте.

С вину парням ты ладящий, С вину тонким стабелем, А на деле — работячий, Идеальный паренек!

Не менее любознательны и те мысли, какие навевают стихотворцы его последние общие беседы с постами студенческой молодежи. От привычных картин заводского быта, несколько оживленных приезжими ребятами и девчатами, он обращается к раздумьям над будущим страны и мира. Его мнение таково:

Крепкой сыном, семьею чужестранной, Может и должен мир нашачий стать!

Впрочем, не надеясь на силу своих собственных изобразительных средств, автор считает нужным привести строки из поэтического наследия Владимира Маяковского:

Я знаю, кому будет, Я знаю, кому будет, Когда такие люди в стране советской есть!

Что же, вполне уместная почта и вполне уместен тот нравственный вывод, какой вытекает отсюда.

Художественное воображение читателей не оставляет без самого пристального любовного внимания жизнь величайшего врача, геолога и ученого, поэта этого, используя слова воронежца Григория Яковлевича Дерякина «бесценного воспитателя поколения».

Ты вечно юн, хоть лелеял на висках И свербом блещешь ланон осенний лон, Твои дела прославятся в веках, Всенной стражи юных светлых окон.

Строго говоря, выражение «светлых окон» не вполне точно, да и не совсем другим выражением слова можно придаться. Но за всем этим мы не можем не почувствовать главного: величайшего уважения к нему, учителя, чья личность и в самом деле «всегда в пути».

Авторы поэтической корреспонденции интересуются богатый духовный мир нашей современности, его стремления и совершенствованию, и сами они нередко являют собой пример такого богатства, такого стремления. Ведь ни сами не могут быть наивными, и притом, глядя на строки, пришедшие к нам от воронежца Данилова (своего имени и точного адреса он почему-то не указал):

Серое небо в клубках обложено, Фронтан замолчал, простужившись голос, Кудрявая нива, сосыда его, Моет землячка волосы.

Воз особого напряжения фантазии вы, конечно, тогда думаете, что речь идет об осени в Кольцовском сквере.

Мне нравится здесь посылать одному, Помечать, полагать, на Николая, Спасибо сказать большому, За яркое, горючее, метное слово.

И опять мы можем найти узымины для критики места. Но невозможно не согласиться с автором в утверждении того, что широта и щедрость нашей души неразримо связана с большой поэтической деятельностью на нашей земле Алексея Кольцова и Ивана Никитина, память о которых благотворно живет в наших сердцах, а творчество которых и по сей день помогает нам лучше видеть мир в его величии и беспрестанной красоте.

Б. ПОДКОПАЕВ.



Рис. худ. Г. Гончарова.

КОЛЬЦОВ.

Николай ТУХОВИЧ

ВСЕГДА В СТРОЮ

Много лет работает на Острогожском заводе старших изделий Анна Ефимовна Панкратова. Работает добросовестно и старательно. В ее трудовой книжке записано 43 поощрения. Анна Ефимовна, лучшей граничнице, я и посвящаю свои стихи.

Помню девушку (знал ее мало) в равной платьице, где гуляла она: Карточки, как мужички, таскала, И теплица от потолка, Косм русые пальцы вопрекились. Ташело. Но об этом ли речь... Мяс в карьере тогда, А потом — природилась к станку... Тридцать лет! Да запомнишь едва ли, Что достается на этом веку!

Узнал я случайно веладно. Что стоит до сих пор у станка у Папратова Анна. Чья судьба, как страна, велика. Пятилетки досрочно качала. По две нормы давала порой. Разве этого жепнице мало? Разве это, дружок, не герой! У станка — ветеран и ударник. Теми сегодня берет — как вчера — люди Анна за труд благодарны И желают большого добрал!

Затоптан Острогожск, нескладчив, устремилась на запад война. И пришлось подставлять свои плечи — Все отстраивать заводов.

