



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник–четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

РАССЕЛЕНИЕ ПО ГЕНЕРАЛЬНОЙ СХЕМЕ

Непрекращающийся рост городов — проблема, которая в одинаковой мере волнует се- годня демографов, социологов, экономистов. Однако в недавнем времени сколько-нибудь приемлемых способов решения проблемы не было найдено.

Известно: прежде чем лечить болезнь, важно знать причину ее возникновения.

Экономисты считают, что рост городов происходит в основном за счет миграции части населения, высыпающейся из результатов роста производительности труда в сельском хозяйстве. С точки зрения социологии, это происходит из-за естественного стремления людей жить там, где разнообразный выбор работы и большие возможности интересно провести досуг.

Но по мере того как большие города становятся еще больше, превращаясь в гигантские агломерации, в селе все труднее обеспечить население нормальными условиями существования.

Так же выход?

Научно обоснованная концепция долгосрочного развития населенных мест в масштабах всей нашей страны представлена в генеральной схеме расселения, разработанной группой специалистов под общим руководством председателя Государственного комитета по гражданскому строительству и архитектуре Геннадия Фомина.

Согласно генеральной схеме развития старых и создание новых городов должно осуществляться по принципу их обособления: в групповые си- стемы с различным радиусом агломерации. Это будет взаимозависимое городское и сельские поселения различной величины и экономической ориентации, объединенные общей транспортной и инженерной инфраструктурой, единой сетью общественных центров.

Разрабатывая эту схему, ее авторы исходили из того факта, что в СССР уже образовалось многочисленные городские скопления. По переписи 1970 года, например, их насчитывалось свыше 500 с населением более 110 миллионов человек, т. е. более 80 процентов всего

Александра Дедул.
(АПН).

УНИВЕРСИТЕТ РАБКОРОВ

В четверг, 3 февраля, в 18 часов, в клубе журналистов (здание редакции газеты «Коммуна», пр. Революции, 39) состоится занятие университета рабочих корреспондентов. В программе: лекция «Деятельность Воронежа» (читает председатель горплана П. П. Попов); «Лаборатория журналиста» (ст. корр. газеты «Коммуна» И. А. Марголин).

Редакция газеты «Коммуна». Воронежской областной организации Союза журналистов ССР.



РЫБАКИ НА ПРИВАЛЕ.

Фото по картине художника В. Перова. Фото С. Ефимова.

ЮНОСТЬ — «Русич» (13.14.20). Клуб — для вас, девушки (9 и 11 час.). Большой приемо-чamber зал (16.10. 18.20. 20.30). «СЛАВЯНКА» — «Славянка» (13.14.20). Клуб — для вас, юноши (9.10. 14.15. 19.20. 21.22). Зал (13.14.20). «Лег- чай» — Легчай (12 час.). «София» — София (12 час.). «Рифмы» — Рифмы (12 час.).

Партия Генриха исполнила народные песни Эстонской ССР Генрих Крум (19 час. 30 мин.).

ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР им. А. С. Грибоедова — Стадион — Легчай (12 час.). «София» — София (12 час.). «Рифмы» — Рифмы (12 час.).

ТЕАТР ЮНОШЕСКОГО ЗРИТЕЛЬСТВА — «Золотой ключик» (10 и 13 час.). В дороге (18 час. 30 мин.).

«ПРОЛЕТАРИЯ» — МА- лый зал — Звезда падает вверх (18 час. с 6.30). «София» — София (10.15. 15.20. 15.25. 17.30). Зал Хроники — Зов природы (14.15. 16.17.45. 21.15). Свой среди чужих, чужой среди своих (12.30, 19.30).

«ОПАРТАН» — Там, где горы звенят (10.12. 12.45. 15.20. 18.20. 20.20).

С 31 января новый художественный фильм «Золотая речка» (9.20. 11.30. 13.30. 15.30. 17.30. 19.30). Удивительный сеанс (10.30. 12.30. 14.30. 16.30. 18.30).

ДОМ ОФИЦЕРОВ — Незна- комка (18.20.30).

Адрес редакции: 394746, ГСП, 1, Воронеж, центр, проспект Революции, 39. Телефоны: приемной редактора — 5-36-03. Отделов: партийной жизни — 5-34-72 и 5-36-07, пропаганды — 5-65-45 и 5-42-64, культуры — 5-44-17, промышленно-транспортного — 5-34-79, объявлений — 5-34-77.

Лицензия № 000056.



НА РЕКЕ БОГУЧАРКЕ.

Рис. худ. Н. Васilenko.

МЫСЛИ О ВОСПИТАНИИ

ИЗВЕСТНА истина: любой педагог должен быть психологом, уметь понять человека. Да. Но как это сделать?

У Юры с Сашей дуэль на кулачках. У обоих синяки и ссадины, оба девятиклассники. Победителя нет. Но эта «ни-ца» — для одного победа, для другого — поражение. Одни — вспышки страсти, жаждущие победы, другой — уже давно забытый лидеризм. Ну и что же? Для того, кто понимает, что такое «ни-ца», это не проблема, а возможность для дальнейшего развития эмоциональной культуры.

Разумеется, это расчетный, прогнозируемый результат. Но если в генеральной схеме расселения, разработанной группой специалистов под общим руководством председателя Государственного комитета по гражданскому строительству и архитектуре Геннадия Фомина.

Согласно генеральной схеме развития старых и создание новых городов должно осуществляться по принципу их обособления: в групповые си- стемы с различным радиусом агломерации. Это будет взаимозависимое городское и сельские поселения различной величины и экономической ориентации, объединенные общей транспортной и инженерной инфраструктурой, единой сетью общественных центров.

Разрабатывая эту схему, ее авторы исходили из того факта, что в СССР уже образовалось многочисленные городские скопления. По переписи 1970 года, например, их насчитывалось свыше 500 с населением более 110 миллионов человек, т. е. более 80 процентов всего

Александра Дедул.
(АПН).

Стихийность? Нет, система!

нечто грамматическую и убедительную. Она может стать физиком. «Все равно — это мое предназначение. Одно — на всю жизнь».

Верю, побольше! А вот будет хороший физиком? Ведь он начнет чувствовать радость и счастье, а не злобу и ненависть.

Пожалуй, я это понимаю. Детства. Практика, эвристическая, разносторонняя.

Но один из кадетских членов обратился ко мне с вопросом: «Как быть? Я из определенных болезней тоже. И я не могу подсознательно маскироваться?»

Верю, побольше!

А как, иначе? Как программируется поведение, воспитывается человеком, воспитывает ли он других людей?

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наша психика.

Нужны конкретные ситуации, в которых можно увидеть, каким образом управляется наш