



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник–четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91



Коммуна

Орган Воронежского обкома КПСС и областного Совета депутатов трудящихся

№ 90 (17070)

17 АПРЕЛЯ 1977 г., ВОСКРЕСЕНЬЕ

Цена 2 копейки

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
20 МАЯ
1917 ГОДА
Выходит
ежедневно,
кроме
понедельника

Как большой всенародный праздник коммунистического труда прошел вчера массовый субботник. Сотни тысяч трудящихся городов и сел, учащейся молодежи нашей области активно, в приподнятом настроении участвовали в «красной субботе», внесли большой вклад в фонд пятилетки — пятилетки эффективности и качества труда.

ПРИЗЫВЫ ЦК КПСС К 1 МАЯ 1977 ГОДА

1. Да здравствует 1 Мая — День международной солидарности трудящихся в борьбе против империализма, за мир, демократию и социализм!

2. Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

3. Да здравствует марксизм-ленинизм — величайшее революционное интернациональное учение, знамя борьбы трудящихся всех стран против империализма, за победу социализма и коммунизма!

4. Трудящиеся Советского Союза! Боритесь за претворение в жизнь исторических решений ХХV съезда КПСС, величественной программы десятой пятилетки!

Вперед, к новым успехам в коммунистическом строительстве!

5. Трудящиеся Советского Союза! Шире развертывайте социалистическое соревнование за достойную встречу 60-летия Великого Октября!

Ознаменуем юбилей нашей могучей социалистической державы новыми достижениями в труде, развитии экономики, науки и культуры!

6. Коммунисты! Будьте в авангарде всенародной борьбы за выполнение решений ХХV съезда КПСС, активными организаторами и воспитателями масс!

7. Пусть славится веках геройский советский народ — строитель первого на земле коммунистического общества, стойкий борец за мир во всем мире!

8. Да здравствует геройский рабочий класс Страны Советов — ведущая сила в строительстве коммунизма!

9. Да здравствует славное колхозное крестьянство — активный строитель коммунизма!

10. Да здравствует советская народная интеллигенция — активный строитель коммунизма!

11. Да здравствует нерушимый союз рабочего класса, колхозного крестьянства и народной интеллигенции! Пусть крепнет идеино-политическое единство советского общества!

12. Да здравствует братская дружба и единство народов ССР — великое завоевание социализма, триумф ленинской национальной политики КПСС!

13. Да здравствует ленинская Коммунистическая партия Советского Союза — партия научного коммунизма, испытанный авангард рабочего класса, всего советского народа!

Да здравствует великое нерушимое единство партии и народа!

14. Да здравствуют Советы депутатов трудящихся — самые представительные органы народовластия! Пусть ширится участие рабочих, крестьян, интеллигентов в управлении государством!

15. Да здравствует социалистическая демократия, обеспечивающая социальную справедливость, подлинное народовластие, гармоничное сочетание интересов общества, коллектива и личности!

16. Советские профсоюзы! Всемерно развертывайте социалистическое соревнование за достойную встречу 60-летия Великого Октября, за повышение эффективности и качества работы!

Да здравствуют советские профсоюзы — школа управления, школа хозяйствования, школа коммунизма!

17. Юноши и девушки! Настойчиво обладавайте марксистско-ленинским учением, достижениями науки, техники и культуры! Примите славные революционные, боевые и трудовые традиции советского народа! Будьте в первых рядах борцов за успешное выполнение решений ХХV съезда КПСС!

18. Да здравствует Ленинский коммунистический комитет

мол — надежный помощник и боевой резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

19. Да здравствуют советские женщины — плачущие патриотки нашей социалистической Родины, активные участницы трудовой и общественной жизни! Честь и слава женщинам-матерям, отдающей тепло своего сердца воспитанию детей — будущих строителей коммунизма!

20. Советские воины! Неустанный совершенствование свою боевую и политическую подготовку, овладевайте современным оружием и новой техникой, бдительно и надежно охраняйте мирный труд советского народа!

Да здравствуют героические Вооруженные Силы ССР!

21. Трудящиеся Советского Союза! Настойчиво добивайтесь повышения производительности труда, эффективности производства и качества работы во имя дальнейшего роста социалистической экономики — основы могущества Родины и неуклонного подъема благосостояния народа!

Вы знаете социалистического соревнования за успешное выполнение и перевыполнение плана второго года пятилетки!

22. Честь и слава трудовым коллективам, передовикам и новаторам производства, идущим в авангарде соревнования за достойную встречу юбилея Октября, за повышение эффективности производства и качества работы, борющимися за выполнение заданий двух лет пятилетки к 7 ноября 1977 года!

23. Трудящиеся Советского Союза! Активно боритесь за выполнение и перевыполнение народнохозяйственных планов! Всемерно укрепляйте плановую, технологическую и трудовую дисциплину! По-хозяйски используйте резервы производства, добивайтесь строгой экономии материальных, трудовых и финансовых ресурсов!

24. Работники промышленности! Боритесь за претворение в жизнь решений ХХV съезда КПСС по дальнейшему развитию и укреплению индустриальной мощи нашей Родины! Добивайтесь ускорения технического прогресса, быстрого освоения и лучшего использования производственных мощностей!

Шире дорогу новой технике и прогрессивной технологии!

25. Работники промышленности! Настойчиво боритесь за увеличение производства высококачественных товаров народного потребления! Обновляйте их ассортимент, полнее удовлетворяйте запросы советских людей!

26. Работники строительства! Боритесь за успешное выполнение поставленных ХХV съезда КПСС задач в области капитального строительства! Своевременно вводите в действие новые объекты! Стройте быстро, добротно, экономично и на современной технической основе!

27. Работники транспорта и связи! Развивайте и совершенствуйте средства транспорта и связи! Всемерно улучшайте обслуживание народного хозяйства, полнее удовлетворяйте запросы советских людей!

28. Трудящиеся Советского Союза! Активно претворяйтесь в жизнь аграрную политику КПСС! Ускоряйте темпы механизации и химизации сельского хозяйства, мелиорации земель! Настойчиво проводите курс на специализацию и концентрацию производства на базе межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции!

29. Ветераны революции, войны и труда! Наставники молодежи! Передавайте юношам и девушкам свои знания и опыт, активно участвуйте в воспитании молодого поколения на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа!

30. Пионеры и школьники! Горячо любите Советскую Родину, хорошо учитесь, овладевайте трудовыми навыками! Готовьтесь стать активными борцами за дело Ленина, за коммунизм!

29. Работники сельского хозяйства! Настойчиво боритесь за осуществление решений ХХV съезда КПСС, добивайтесь повышения эффективности сельскохозяйственного производства! Пусть используйте землю, технику, удобрения, все материальные ресурсы!

30. Колхозники и работники совхозов! Шире развертывайте социалистическое соревнование за увеличение производства и продажи государству продуктов земледелия и животноводства! Добивайтесь образцового проведения весенних полевых работ в юбилейном 1977 году! Активно боритесь за получение наивысших урожаев, за дальнейший подъем животноводства!

31. Работники торговли, общественного питания, службы быта и жилищно-коммунального хозяйства! Активнее развивайте и совершенствуйте сферу услуг, внедряйте прогрессивные формы и методы работы! Боритесь за высокую культуру обслуживания советских людей!

32. Трудящиеся Советского Союза, Свято берегите и приумножайте общественную собственность! Добивайтесь экономии сырья, топлива, электроэнергии, металла и других материалов!

33. Работники народного хозяйства! Настойчиво повышайте свое профессиональное мастерство, овладевайте экономическими знаниями, современными методами хозяйствования и управления! Шире внедряйте в производство научную организацию труда, передовой опыт, новые достижения науки и техники!

34. Инженеры и техники! Рационализаторы и изобретатели! Активно претворяйтесь в жизнь поставленных ХХV съезда КПСС задачи по ускорению научно-технического прогресса! Добивайтесь скрепления в производстве новых научных разработок, изобретений и передового опыта!

35. Советские ученые! Настойчиво боритесь за успешное выполнение задач в области науки, поставленных ХХV съездом КПСС! Повышайте эффективность научных исследований, укрепляйте связи науки с производством, добивайтесь быстрейшего внедрения научных достижений в народное хозяйство!

Слава советским ученым, вносящим достойный вклад в строительство коммунизма!

36. Деятели литературы и искусства, работники культуры! Высоко несите знамя партийности и народности советского искусства! Отдавайте свой талант и мастерство служению народу, делу коммунизма, создавайте произведения, достойные нашей великой Родины!

37. Работники народного образования! Всемерно повышайте качество обучения, совершенствуйте подготовку кадров для народного хозяйства! Воспитывайте подрастающее поколение в духе идеалов и нравственных принципов коммунизма, сознательного отношения к учебе и труду!

38. Работники здравоохранения и физической культуры! Улучшайте медицинское обслуживание населения, активнее внедряйте физическую культуру в повседневную жизнь советских людей!

39. Ветераны революции, войны и труда! Наставники молодежи! Передавайте юношам и девушкам свои знания и опыт, активно участвуйте в воспитании молодого поколения на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа!

40. Пионеры и школьники! Горячо любите Советскую Родину, хорошо учитесь, овладевайте трудовыми навыками! Готовьтесь стать активными борцами за дело Ленина, за коммунизм!

41. Братский привет коммунистическим и рабочим партиям — боевому марксистско-ленинскому авангарду рабочего класса и всех трудящихся, стойким борцам против империализма, за мир, демократию, национальную независимость и социализм!

42. Да здравствует пролетарский интернационализм — испытанное и могущее оружие международного рабочего класса!

Пусть крепнет единство и сплоченность коммунистов всего мира на незыблемой основе марксизма-ленинизма, пролетарского интернационализма!

43. Коммунисты Европы! Воритесь за достижение целей, выдвинутых Берлинской конференцией коммунистических и рабочих партий!

44. Братский привет народам социалистических стран! Пусть развивается и крепнет мировая система социализма — величайшее историческое завоевание международного рабочего класса, решавшая силы антиимпериалистической борьбы, оплот мира, демократии и социального прогресса!

45. Да здравствует единство и сплоченность народов стран социалистического содружества!

Пусть крепнет нерушимый боевой союз коммунистических партий социалистических стран на основе испытанных принципов марксизма-ленинизма, пролетарского интернационализма!

46. Братский привет героическому народу Вьетнама! Пусть крепнет и процветает Социалистическая Республика Вьетнам — важный форпост мира и социализма в Юго-Восточной Азии!

47. Братский привет мужественному лаосскому народу! Пусть крепнет и процветает Лаосская Народно-Демократическая Республика, ставшая на путь строительства социалистического общества!

48. Братский привет рабочему классу капиталистических стран — самоотверженному борцу против эксплуатации, заилье монополий, за права всех трудящихся, за мир, демократию и социализм!

49. Горячий привет народам, сбросившим колониальные оковы, борющимися за упрочение независимости, за прогрессивный путь социального, экономического и культурного развития, за перестройку международных экономических отношений на справедливой, демократической основе!

50. Братский привет народам Анголы, Гвинеи-Бисау и Островов Зеленого Мыса, ведущим мужественную борьбу за упрочение национальной независимости и социального прогресса!

51. Горячий привет народам Африки, борющимися против империализма и ража, против всех остатков колониализма, за свободу и национальную независимость!

Народы мира! Усиливайте поддержку борьбы народов Зимбабве, Намибии, Южной Африки за полную ликвидацию расистских режимов!

52. Горячий привет народам Латинской Америки, ведущим мужественную борьбу против фашистской опасности, гнёта империалистических монополий, за мир, демократию и социальный прогресс!

53. Пусть крепнет могучий неодолимый союз трех основных революционных сил современности — мирового социализма, международного пролетариата и национально-освободительного движения!

54. Братский привет томящимся в тюрьмах и фашистских застенках мужественным борцам за свободу народов, демократию и социализм!

55. Пусть крепнет коммунистический союз народов мира! Усиливайте вспомогательную поддержку борьбы народов Азии за упрочение мира, сотрудничество и добрососедские отношения, за обеспечение безопасности в Азии на основе совместных усилий государств континента!

60. Горячий привет рабочему классу, всем прогрессивным силам Испании, борющимися за свободу, за демократическое обновление своей страны!

61. Народы азиатских стран! Боритесь за упрочение мира, сотрудничество и добрососедские отношения, за сохранение и упрочнение демократических завоеваний, за свободное независимое развитие своей страны!

62. Народы мира! Боритесь за углубление разрядки международной напряженности, за вспоможение ее в конкретные формы взаимовыгодного сотрудничества между государствами с различным социальным строем! Разоблачайте проницавшие силы агрессии, реваншизма и реакции — врагов мира и безопасности народов!

63. Народы мира! Добивайтесь, чтобы неприменение силы стало законом в международных отношениях, а ядерное оружие было запрещено навсегда! Боритесь за прекращение гонки вооружений, за переход к сокращению накопленных запасов оружия, к разоружению!

64. Да здравствует ленинская внешняя политика Советского Союза — политика мира и дружбы народов, сплоченности всех сил, борющихся против империализма, реакции и войн!

Пусть полностью вплотится в жизнь выработанная ХХV съездом КПСС программа дальнейшей борьбы за мир и международное сотрудничество, за свободу и независимость народов!

65. Да здравствует наша великая Родина — Союз Советских Социалистических Республик!

66. Под знаменем марксизма-ленинизма, под руководством Коммунистической партии, под руководством КПСС — вперед, к новым победам в строительстве коммунизма!

Коммунисты и трудящиеся всех стран! Активнее включайтесь в борьбу за преодоление террора, репрессий!

Свободу узникам империализма и реакции!

55. Братский привет рабочему классу, всем трудящимся и демократам Чили, ведущим мужественную борьбу против фашистской реакции!

Народы мира! Крепите солидарность с патриотами Чили!

Свободу всем узникам фашистской хунты!

56. Народы мира! Умножайте усилия в борьбе за установление справедливого и прочного мира для всех государств и народов Ближнего Востока, против империалистического вмешательства во внутренние дела арабских стран, за полную ликвидацию последствий израильской агрессии!

Пусть крепнет и развивается дружба и сотрудничество между народами Советского Союза и арабских стран!

57. Народы европейских стран! Настойчивее добивайтесь полного претворения в жизнь Заключительного акта общеверапейского Советования, превращения народов в единую единую Европу!

58. Горячий привет народу Кипра, са-моотверженно отстаивающему свою независимость от империалистических посягательств!

Народы мира! Требуйте вывода всех иностранных войск с территории Кипра, уважения его суверенитета и территориальной целостности!

59. Горячий привет рабочему классу, всем трудящимся Португалии, ведущим самоотверженную борьбу за сохранение и упрочнение демократических завоеваний, за свободное независимое развитие своей страны!

60. Горячий привет рабочему классу, всем прогрессивным силам Испании, борющимися за свободу, за демократическое обновление своей страны!

61. Народы азиатских стран! Боритесь за упрочнение мира, сотрудничество и добрососедские отношения, за обеспечение безопасности в Азии на основе совместных усилий государств континента!

62. Народы мира! Боритесь за углубление разрядки международной напряженности, за вспоможение ее в конкретные формы взаимовыгодного сотрудничества между государствами с различным социальным строем! Разоблачайте проницавшие силы агрессии, реваншизма и реакции — врагов мира и безопасности народов!

63. Народы мира! Добивайтесь, чтобы неприменение силы стало законом в международных отношениях, а ядерное оружие было запрещено навсегда! Боритесь за прекращение гонки вооружений, за переход к сокращению накопленных запасов оружия, к разоружению!

64. Да здравствует ленинская внешняя политика Советского Союза — политика мира и дружбы народов, сплоченности всех сил, борющихся против империализма, реакции и войн!

Пусть полностью вплотится в жизнь выработанная ХХV съездом КПСС программа дальнейшей борьбы за мир и международное сотрудничество, за свободу и независимость народов!

65. Да здравствует наша великая Родина — Союз Советских Социалистических Республик!

66. Под знаменем марксизма-ленинизма, под руководством КПСС — вперед, к новым победам в строительстве коммунизма!



На снимке: группа молодежи, которая выполнила план на 150% в день «красной субботы». Их задача — уборка зерновых культур. Вечером, когда подводились итоги праздника труда, вышел боевой листок. Героями выпуска стали Иван Варнович Новоковский, Виктор Петрович Четвериков, Николай Дмитриевич Забуров и Михаил Иванович Шапошин.

КАЛАЧ

Персиков хутор «Победа», где посевным механизированным комплексом руководят главный агроном

Спорт

на ринге

Четыре для спортивной залы «Трудовых резервов» было присвоено для воронежских боксеров, разыгрывалось лично-командное первенство области по боксу среди юниоров.

Финальный день соревнований собрал пожалуй, всех сильнейших воронежских боксеров, претендующих на чемпионское звание. Студент политехнического института Михаил Родов стал победителем областного в весе до 48 килограммов. Еще один раз студенческая форма показала свою поддержку первенца боксера из «Буревестника», также студента политехнического института — Николая Попова.

Напряженный и интересный был поединок боксеров первого полусреднего веса, где встречались Владимир Бордюков и Виктор Жедрев. Технический, сильный боксер из «Локомотива» встретил жесткое сопротивление физически крепкого боксера Виктора Жедрева. Продемонстрировав высокую технику боя, Владимира заставили выйти этот поединок. Затянувшись, интересные соревнования встречей боксеров-тяжеловесов Алексея Пешкова и Владимира Кузнецова. Чуть более двух минут понадобилось Алексею Пешкову в этом бою, чтобы одержать уверенную победу, к званию побе-

дителя области среди юниоров привязать звание победителя среди юниоров. Командную победу и кубок завоевали боксеры Воронежского колледжа.

Последовательного взгляда циничного боксера студенческого общества вынуждены довольствоваться вторым местом, третье же у командой «Трудовых резервов».

Победителями области среди юниоров 1977 года по боксу в порядке весовых категорий стали: Михаил Родов («Буревестник»), Анатолий Распопов («Трудовые резервы»), Сергей Мизинцев, Анатолий Матвеев (борцовская производственная колхозная школа), Николай Попов («Буревестник»), Валентин Григорьев («Локомотив»), Александр Лукьянов, Сергей Панкин, Виктор Ежов («Локомотив»), Сергей Губенко, Алексей Пешков («Буревестник»).

Б. ПАНКРАТОВ.

Готовься к сезону

Совсем недавно многие футбольные клубы страны, включая и «Крылья» — пришли участие в турнире по мини-футболу, проходившем в Омске. Здесь играли команды из различных групп из разных областей, Белгородской и Воронежской. Все матчи проходили в эмоциональной, насыщенной голевыми моментами борьбе. И зрителям нравилось это.

В. СУСЛОВ.

«ФАКЕЛ» НАЧАЛ С ПОБЕДЫ

Вчера футболисты воронежского «Факела» провели в Таганроге первый матч чемпионата страны с местной командой «Торпедо». Воронежцы победили со счетом 3:1. Голы забили Геннадий Афанасьев (слева) и Владимир Проскурин.

• Реплика

КОСТРЫ В ПОЛЕ

Едут пассажиры, идут пешеходы, смотрят и в толк не възьмут, с чего это дыны стоят в линии. Жители станции Боец, из тех, кто пословодил — объясняют:

— Это директор нашего сельхоза, дал комманду сажать деревья в честь начала полевых работ. Ждите, говорит, солому, скоро новая вырастет — не пропадем.

— А что же за сажоз?

Совсем «Пионер» третья племенных сажоз. А директор у нас Юсиф Иванович Равский. Может, знает?

Ну, если и не знали до этого,

то запомините. Ведь именно по комманде И. И. Равского было сажено на поле 800 цент-

неров соломы — корза, пригодного для ферм. Сгорел рацион, сгорела подстилка. Взмылись легкие вспомогательные деревни, синим бесплотным дымом обрушились лодочные труды.

Невеселая пиротехника! Не подумали в сажозах о том, что солому, если она сейчас сажена и не идет на первую скоту, надо сажать, привести в порядок, взвешивать. Неизвестно, как сложится в этом году положение с грубыми корзами. Были ведь времена, когда саднили за ними, за тридевять земель. А тут у себя на полях ее вводят. Зачем же сажигать?

Эти костры — знак нерадивости и бесхозяйственности!

А. ТАМБОВЦЕВ.



ДЕТСТВО — СЧАСТЛИВАЯ СТРАНА

Мечтество — страна сказок. Страна муз. Страна туристических костров, концертов на школьной сцене, пионерских сборников.

Мечтество — страна счастливых. В него мы верим, верим в честность, в то, что впереди — страна Советов. Детство разных поколений проходило под сенью сказок.

Страны Советов. Детство



• Интересно, полезно знать

Перспективы эндокринологии

Эндокринология — сравнительно молодая, но очень важная наука о регуляции жизнедеятельности организма. К сожалению, число больных с расстройствами эндокринной системы во всем мире непрерывно увеличивается. Поэтому удивительно, что в решении XXV съезда КПСС, наметившего грандиозную программу дальнейшего развития медицинской науки и здравоохранения в нашей стране, отсутствовало даже самое первое упоминание об эндокринных заболеваниях.

Само понятие эндокринологии многие ассоциируют лишь с сугубо традиционными эндокринными заболеваниями — болезнями поджелудочной, щитовидной железы, надпочечников, половых желез и др. Междуд тем, круг недугов, связанных с гормонами, куда более широк, нарушения из различных систем организма, в том числе и гормональной, поражают все тело.

Нарушение в любом месте организма, будь то щитовидная железа или надпочечники, создает новую схему образования гормонов в организме. Предложены точные методы определения количества многих гормонов, и они уже широко используются в клинических лабораториях страны. С успехом начаты работы по изучению механизмов действия гормонов.

Однако первые ученые столкнулись с более сложные задачи. Практически прежде всего, изучить молекулярные механизмы действия гормонов на активность генов и передачу генетической информации. Это поможет в борьбе с традиционно эндокринными заболеваниями, и кроме того, поможет выяснить, от чего развиваются некоторые гормоноподобные нарушения.

В будущем, и неизвестно насколько, придется изучить генетические изменения для теории и практики. Так, на основе генетических исследований биосинтеза гормонов коры надпочечников созданы новые схемы образования гормонов в организме.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы». На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний. Алла Толкачева в своем «научном труде» рассказывает о славных делах и замечательных людях Воронежского завода горно-обогатительного оборудования, где работает ее отец.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы». На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Совсем недавно впервые в истории

изделий изготавливается модель

гормональных механизмов.

В будущем, и неизвестно насколько,

предстоит прежде всего изучить молекулярные механизмы действия гормонов на активность генов и передачу генетической информации. Это поможет в борьбе с традиционно эндокринными заболеваниями, и кроме того, поможет выяснить, от чего развиваются некоторые гормоноподобные нарушения.

В будущем, и неизвестно насколько,

предстоит прежде всего изучить генетические изменения для теории и практики. Так, на основе генетических исследований биосинтеза гормонов коры надпочечников созданы новые схемы образования гормонов в организме.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Совсем недавно впервые в истории

изделий изготавливается модель

гормоноподобных нарушений.

В будущем, и неизвестно насколько,

предстоит прежде всего изучить генетические изменения для теории и практики. Так, на основе генетических исследований биосинтеза гормонов коры надпочечников созданы новые схемы образования гормонов в организме.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянова назвала свою работу «Модели Запада и мы».

На конкретных примерах и фактах десятиклассников сравнивают и противопоставляют жизнь лишенных идеалов младежи в странах буржуазного Запада и жизнь советской молодежи, пользуясь самой высокой устремленностью и дерзостью мечтаний.

Задача будущего — это приводить в систему и оформлять в виде отдельного альбома.

Например, Валентина Касьянов