



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник–четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

Для молодых избирателей

Интересно прошел «гонок» молодых избирателей в Полгоренском клубе избирателей.

Перед собравшимися с лекцией «Советская избирательная система — самая демократическая избирательная система учителями средней школы В. Н. Поникова. Председатель сельского Совета С. И. Сухоруков ознакомил юношеских и девушек с биографиями кандидатов в депутаты областного, районного и сельского Советов и порядком голосования. Свои стихи, посвященные восемнадцатилетним, прочитала библиотекарь М. Н. Босикова.

Слово держат

По инициативе депутатов Козловского сельского Совета Терновского района А. Г. Ефремова, И. Г. Рязанского, А. И. Неструева коллектива молотовогородской фермы № 4 решено дополнительным трудовым подспорьем встретить выборы в местные Советы депутатов тружеников.

Его бывшие ученики теперь по-ударному несут предпринимательскую вахту.

Коллектив цеха «Красный» первого рабочего коммунистического соревнования кадроводство определяет его, как «предприятие отличного качества».

Анатолий Кирilloвич много времени отдает общественной работе. Товарищи избрали его членом пеховского профсоюзного комитета. Свой богатый производственный и жизненный опыт он охотно передает молодежи.

На СНИМКЕ: кандидат в депутаты Коминтерновского района Совета депутатов тружеников В. ШУВАЛЕВ.

Фото автора

ДОВЕРИЕ

Добром слава идет в коллективе ордена Ленина производственного объединения тяжелых механических прессов о разметчике цеха № 16 Анатолии Кирилловичу Панкратову. За 15 лет работы на предприятии он зарекомендовал себя первоклассным специалистом своего дела.

Коммунист А. К. Панкратов ученый ряда почетных званий. Он — ударник коммунистического труда, кадровый рабо-

ШЕФЫ С ЛЕВОБЕРЕЖЬЯ

Наш Левобережный район имеет традиционные деловые отношения с рядом сельхозкооперативов и колхозами подшефного Новоусманского района. За последние два года значительно расширилась география хозяйств, где трутятся посланные наших предприятий и организаций. Только один механизатор ежегодно обучается и направляется в колхозы, а сожиры около 1200 человек. И это, не считая многих тысяч тружеников, выезжающих на уборочные работы. Сейчас только обработка строительно-монтажных работ проводимых на селе, составляет около 1 миллиона 200 тысяч рублей.

Однако эта помощь может и должна быть эффективнее — об этом шла речь на первом парламентских собраниях в производственных коллективах, где определялись уровни участия каждого в оказании широкой помощи.

Николай Алексеевич, каковы задачи открывающейся сегодня научно-методической конференции?

Наши конференции посыпаны одной из важнейших сторон деятельности высших учебных заведений — вопросом организации приема в вузы. В связи с этим наш корреспондент Э. Носырев обратился к председателю совета ректоров вузов г. Воронежа, ректору ВГУ, профессору Н. А. Пляскину с просьбой ответить на несколько вопросов.

— Как готовятся вузы к открытию сеанса приема?

Подготовка к вступительным экзаменам начинается вузах практически сразу после подведения итогов приема на первый курс. Он включает в себя: проприетарно-ориентированного характера, решают организационно-методических вопросов, связанных с комплектованием экзаменационных комиссий, учителя средних школ, работников подготовительных отделений и подготовительных курсов. На планерном заседании и в одиннадцати секциях будут заслушаны 62 доклада и сообщения.

— Как готовятся вузы области встретить новое пополнение?

Подготовка к вступительным экзаменам начинается вузами на первом курсе приема на первый курс.

Все аспекты работы с абитуриентами в подготовительный период, во время вступительных экзаменов и зачисления должны определяться теми же высокими требованиями, которые предъявляются к учебно-воспитательной работе.

Анатолий Кирilloвич много времени отдает общественной работе. Товарищи избрали его членом пеховского профсоюзного комитета. Свой богатый производственный и жизненный опыт он охотно передает молодежи.

На СНИМКЕ: кандидат в депутаты Коминтерновского района Совета депутатов тружеников В. ШУВАЛЕВ.

Фото автора

ВУЗЫ ЖДУТ ПОПОЛНЕНИЯ

Сегодня в Доме политического просвещения открывается международная научно-методическая конференция «Организация приема в вузы». В связи с этим наш корреспондент Э. Носырев обратился к председателю совета ректоров вузов г. Воронежа, ректору ВГУ, профессору Н. А. Пляскину с просьбой ответить на несколько вопросов.

— Какие задачи открывающейся сегодня научно-методической конференции?

Наши конференции посыпаны одной из важнейших сторон деятельности высших учебных заведений — вопросом организации приема в вузы.

Все аспекты работы с абитуриентами в подготовительный период, во время вступительных экзаменов и зачисления должны определяться теми же высокими требованиями, которые предъявляются к учебно-воспитательной работе.

Анатолий Кирilloвич много времени отдает общественной работе. Товарищи избрали его членом пеховского профсоюзного комитета. Свой богатый производственный и жизненный опыт он охотно передает молодежи.

На СНИМКЕ: кандидат в депутаты Коминтерновского района Совета депутатов тружеников В. ШУВАЛЕВ.

Фото автора

НОТА ПОСОЛЬСТВУ КНР

19 мая Министерство иностранных дел СССР вручило посольству Китайской Народной Республики письмо от председателя правительства КНР.

В письме сказано, что в Китае приобретает все более широкие масштабы праждебная Советская Союза кампания, ведущаяся органами пропаганды и официальными лицами на всех уровнях. Китайская печать и другие средства массовой информации из дня в день распространяют очевидные вымысли и клеветы относительно Советской Союзы, а также отрицающие достижения Китая. Китайские СМИ скрывают правду о политике СССР в отношении КНР и усиливая СССР в отношении китайских отношений. Китайские СМИ скрывают правду о политике СССР в отношении КНР и усиливая СССР в отношении китайских отношений.

Союза, присыпают ему по-

меньше брезентом, намерен-

ной в то время что СССР на-

минуту не отказывается от

мысли поработить Китай.

Преднамеренно проводимая антисоветская кампания кое-когда ведется неко-
торыми из ведущих китайских на-
родов с тем от китайского на-
рода, чтобы быть общего
междунадеждническим спо-
собом и действием, которые
имеют квалифицированные
мыслы, как злонамеренные
и даже опасные.

Вот это, разумеется, несво-

местимо с элементарными нормами,

как и на международной аре-

не в целом говорят о том, что

руководство КНР не желает

иметь эти ответственности и

безопасности для государства.

Союза, тем более поддержи-
вающиеся дипломатическими
отношениями друг с другом.

Возникает вопрос, чего же

добиваются те, кто раздувает

антисоветский психоз, непри-
язнь своему соседу, кому

они хотят оказать услугу эти-
ми способами.

Мы хотим сказать, что тем

самым, который выгодно, чтобы

была Китай враждебна с Со-

ветским Союзом и другими со-

циалистическими странами,

а также и на международной аре-

не в целом говорят о том, что

руководство КНР не желает

иметь эти ответственности и

безопасности для государства.

Союза, тем более поддержи-
вающиеся дипломатическими
отношениями друг с другом.

Такие, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Исторический опыт

уже показал, что подобные

силы неизменно терпят поражение.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом.

Также, кто призывают к о-
рганизации крестового похода

против Китая, хотят забыть, что

заканчивались подобные похо-
ды против нашей страны в прошлом

У островерхих тюлней

В то оглушительное время войны лето они уходили с семьями этих же деревень. Были пыльные колеса земельных по яру от Южноречки до самой Ольховатки мимо меловых кочек горячих, раскаленных и оттого черных кургана, мимо нежданческих для сухоточных мест камышовых плавней. Пылью под колесами телег, под ногами...

Осмотревшись на взгорье: вот оно, свое-то село — то там, то здесь в бахче, непонятным порядком высипаные хаты, в густой зелени пищевых садов, кучерявых вербных левад Краснокирпичная школа юкского возраста из красного кирпича кустами скрываются из глаз, под покровом боросиной тополя... Дни прошли...

На фронте в минуты передышки, за перекуром в окопах, у танка и самолета, размассорив кубрик затевался обычный разговор.

Мемориал на воззвании. Застыл из камня. Он уже сделал первый шаг. Туда идет бой. К его группе на мгновение привала женщина. Минута Материнского благословения...

Стена с золотым рядом букв — «Никто не забыт, никто не забыт». У подножия под дыханием ветра колышется пламя Вечного огня.

Символические надгробья с досками, на которых Имена, Имена...

Преклоненых лет сухотелая старуха склонила под ложкой, бережно гладит одну и ту же бесконечно дорогую строку:

Где, где наша душа, запись? — требует за руку молчаливого мужчину маленькая девочка...

Он таким был — солдатом? — спрашивает и, подивившись глазенки, долгоглядит на бронзовом ратника.

Солдатом, дочка. Солдатом был...

А рядом, будто в почтовом карауле, застыл строй новобрачных — островерхих тюлней.

П. ЧАЛЫЙ,
сост. корр. «Коммуны».
Село Юрьевка Ольховатского района.

• РОДИТЕЛЯМ О ВОСПИТАНИИ

ПЕДАГОГИКА — НАУКА ДЛЯ ВСЕХ

Надо ли учиться, чтобы стать мастером своего дела?

«Что за странной вопрос! — скажет каждый. Это и так всем ясно: конечно, надо, особенно в наше время...»

А нужно ли родителям учиться воспитывать детей?

Тот же вопрос, но ответ не столь единодушный. Более того, мнения расходятся.

«Да, — говорят одни, — родителям учиться — обязательное».

«Наше дело — накормить, одеть, обуть, — говорят другие.

«Наша цель — не знать грамматы, а детей воспитать лучше всякого ученого. Выросли мы, вырастут и наши дети», — считают третья.

Кто прав?

Директор одной из воронежских школ рассказывал в конференции: «Мы спросили у родителей: «Что вы знаете о воспитании своих детей, какие вопросы воспитания их больше всего интересуют?» Никакие. Ни каких. Так отвечали почти три четверти опрошенных».

Допустим, кто-то отвечает: «Кто-то разумеется получить помощь и сидеть бесполезными. Но будем делать глубокими выводы из этого небольшого опыта».

Но результаты его нечасты настороживают. Просто и ясно: «Наша беда, что в семье, где хо-

рошо, бывает там, где хо-

рошо не безразлично».

От отношения родителей к воспитанию зависит многое. Они несут ответственность за детей. Законодательство нашей страны обязывает родителей воспитывать их в духе коммунистических идей, в обнаженном отношении к общественной собственности, прививать трудовые навыки, го-

тить им общество полезного труда, заботиться о физическом развитии, укреплении здоровья.

У нас выросло новое поколение родителей, более образованное, чем предшествующее. Оно сформировалось в условиях советского строя. Даже бабушки и дедушки, нынешних школьников сами были пионерами и комсомольцами. Пусть старые ценности, укорененные в веках, борются с новыми, но старые ценности не исчезают, а лишь становятся более доступными для детей. Благодаря всему этому потенциальные воспитатели — возможности семьи возросли. Но, как показывают исследования учёных, используются они далеко не полностью. И главная причина тому — недостаток педагогической культуры родителей.

Что же такое педагогическая культура?

Также ее сходит с образованности родителей. Действительно, тут связь есть. Уровень образования родителей и характер семейных отношений более заметно влияют на успеваемость, поведение, общественную активность детей, чем материальный достаток места проживания, численность состава семьи и другие факторы.

Важно помнить, что педагогическая культура является психологом-педагогом, подготавленностью родителей, но уровень этой культуры зависит также от личности отца и матери, их взглядов на жизнь, общую и профессиональную образованность, опытности, стиля жизни, этические, социальные ценности, знаний, связанных с содержанием учебной и воспитательной работы с детьми, различий и различий в воспитании.

Многие можно узнать от детей. Дети обычно охотно делятся на этом выводе, будто длина об образовании — это свидетельство о качествах человека, как воспитанника. Но, если родители не являются наставниками для детей, варианты воспитания, в том числе и тех, когда житейски мудрый, но малограмматный лед имеет прекрасных детей и внуków, а ученик человека все идет не

всегда получает. Кто родит?

Люди с достаточно высоким общественным положением воспитывают других.

Показала уборщица одна во-

зывает сына, отказывается се-

бе в всем, чтобы великовоз-

растный бездельник мог купить

дорогую гитару, молний ко-

стю и другие атрибуты «современного» молодого человека.

Чета артистов не ограничи-

лась в средствах и можем даже

сказать, что у них есть и то,

что у других нет: «Мы живем

в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности, ни болезни, ни смер-

твию, — говорят они, — и мы

живем в мире, где нет нищеты, ни

бедности,