



**Данное издание оцифровано  
в Воронежской областной  
универсальной научной библиотеке  
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00

Суббота, воскресенье 12.00-20.00

Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>

<http://vk.com/vounb>

e-mail: [vounb@mail.ru](mailto:vounb@mail.ru)

+7 (473) 255-05-91





# КТО И КАК ВНЕДРИТ ПЕРЕДОВЫЙ ОПЫТ? ГДЕ И ПОЧЕМ ОН ПОД СЛУДОМ?

## ПО СТОПАМ ОТЦА



Вот уже 31 год в цехе № 23 авиазавода работает ветеран войны и труда Семен Николаевич Паршиков. Когда-то в этом цехе работал и его отец. Он и по сей день в душе своего сына любовь к плотницкому делу.

Шли годы, постепенно на плечи сына спускались задачи все более сложные. Семен Николаевич стал передавать секреты старшего дела молодому поколению. Ему присвоили высокое звание ударника, награждали грамотами и ценными подарками, а портрет вывешивали на Аллее трудовой славы.

С любовью уважением говорит о нем начальник цеха А. П. Паршиков, лучшего столяра-краснодеревника, в пример всему коллективу. У отца мастера участка Н. Р. Харина он является первым помощником бригады. Каждый год С. Н. Паршиков берет поименные социальные обязательства и с ними их выполняет. Не даром возглавляемый им бригады не раз завоевывала призовые места за один только прошлый год.

И ныне ветеран принял высокие обязательства. Ежедневно выполняет сменные нормы не менее, чем на 100 процентов, а за август, производя продукцию с первого предъявления и отличного качества. Завершить годовое задание к 10 декабря, все скажет время. В этом году за счет правильного раскроя строительных материалов сэкономило 200 рублей.

С. ФИЛИППОВ.

## ПРИМЕР ЗОВЕТ

В ЦЕХЕ № 12 станко-строительного завода установлен новый шиффовальный станок. Сложную технику, управляемую с помощью электроники, нельзя доверить молодому станочнику. Посовещавшись, руководители решили вручить ее Валентину Алексеевичу Ашихмину, шиффовальнику с пятнадцатилетним стажем работы в цехе. И он с честью оправдал доверие.

Валентин Алексеевич на новом станке, можно сказать, совершил маленькую революцию в шиффовании. Многие трудоемкие шиффовальные работы ныне переданы на шиффовальную обработку. Не стало трудоемкой и окончательной обработке направляющих линий сборных станин восьмиметровой длины. На первой же такой станине умельца станочник добился точности в

пределах двух сотых миллиметра. Такой на заводе еще не знали.

К станку Ашихмина пошел лично, чтобы посмотреть на новую технику, поучиться, перенять опыт. Валентин Алексеевич выполняет работу не только с высокой точностью, но и не раз добивался высшей производительности труда, идет в первых рядах передовиков производства. Своим богатим опытом кадровый рабочий щедро делится с молодежью.

Недавно демобилизовался из Советской Армии Евгений Буланов, который до службы получал профессию шиффовальщика в танковом цехе. Помнится, работал добросовестно и с большим желанием. Предложили ему пойти поработать пока в Ашихмин «старым номером» станочником, и его обучива-

## «Мастер-умелец»

Такого знакомым на заводе «Электроробот» наградили комсомольца, ударника коммунистического труда, победителя социалистического соревнования 1977 года гальваника Валентина Поддига.

Валентина из тех молодых тружеников, которые ни в чем не уступают ветеранам, постоянно совершенствуя свое мастерство. Три года назад пришла она в цех, сменила нескольких гальванических операций и теперь может работать на любом участке. Крутится за крупной накаткой, выполняет первичную производственный опыт. Сейчас сама делится им со своими молодыми подругами.

Звание «Мастер-умелец» Поддига получила, поддерживая высокой производительностью труда и отменным качеством продукции.

Г. ИЩАКОВА.

## ДВА ПОДХОДА, ДВА РЕЗУЛЬТАТА

Вот что о них рассказывает Людмила Николаевна Тимофеева:

— Теоретические занятия проводил инструктор производственного обучения Антолина Яковлевна Савоина. Она показала нам, как пользоваться вспомогательными материалами, универсальной швейной машиной, правильною отработкой операций. А практические занятия проводил мастер, обрабатывающий детали, станинщик вытек, локтевых, боковых и плечевых швов, втягивание рукавов в пройму подкладок. Какое не так уж и много, но есть за что хвататься, да и то, что не так. А результат быстро дал себя знать. Всего лишь за месяц производительность труда на этой операции поднялась на 46 процентов! Многие из них стали значительно переплывать нормы выработки. А ведь раньше среди них были отстающие.

Высокая эффективность школы новатора Тимофеевой. Думается, никакая иная форма не могла бы дать за короткий срок столь же значительный результат. И не только она. В феврале мы начали план и программу занятий в школе передового опыта, руководителем которой была ветеран труда, передовая утюжильница комбината Раиса Николаевна Лоткина. А консультантом цеховой инженер-нормировщицы М. А. Борникова. Они

**ПИСЬМО ЦК КПСС.** Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ о разветвлении социалистического соревнования за выполнение плана 1978 года побуждая коллективы нашего предприятия активнее включиться во всенародную борьбу за повышение эффективности производства и качества работы, достижение наилучших результатов с наименьшими затратами. Реше- нием завода отвечает создание комплексных сквозных бригад станочников, работающих на один аппарат с распределением заработной платы по коэффициенту трудового участия.

Результаты их работы в прошлом году показывают, что это один из значительных резервов повышения производительности труда. Только в бригадах механического цеха производительность труда по сравнению с 1976 годом возросла на 12 процентов. Организация позволила сократить издержки, избежать потерь за счет переналадки, из холду. Во втором году пятилетия коллектив нашего завода работал без отставаний.

Коллективная форма труда позволяет также молодым работникам в кратчайший срок выйти на рубеж передового опыта. В коллективной бригаде А. Андреевца утюжильщика, фрезеровщика и других специалистов уже после двух месяцев работы выполняли и первоклассные нормы выработки. Здесь, как нигде, выстраивается коллективная ответственность за состояние трудовой и производственной дисциплины. Об этом говорит тот факт, что в 41 бригаде в прошлом году, по сравнению с предыдущим годом, количество нарушений сократилось вдвое, а в 15 бригадах их вообще не было.

Пленум обкомпрофа одобрил эту инициативу передовиков нашего предприятия. После него был осуществлен ряд организационных мероприятий. Некоторые бригады разукрупнили, другие, наоборот, пополнили, создали специализированные. Сейчас с уверенностью можно сказать, что коллективная форма — более широкие возможности для роста производительности труда и улучшения качества продукции.

Вспоминается недавнее широкое, когда в полнейшем отчаянии возник вопрос о необходимости повысить отдачу станочников. Ранее мы организовывали дни, недели, декады и даже месяцы, наивысшей

производительности труда. В это время сокращались простои оборудования, увеличивалась выработка рабочих коллективов. Пришли к выводу — надо закрепить успех. Хорошо бы, рассуждали мы, сделать так, чтобы станочники были заинтересованы не только в пачку лучших результатах своего индивидуального труда, но и коллектива. Узнали об опыте завода «Строймаш» г. Орска.

## МЕТОД КОМПЛЕКСНЫЙ, ЭФФЕКТИВНЫЙ ПАСПОРТ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

АДРЕС: завод горно-обогатительного оборудования. СОДЕРЖАНИЕ: комплексно-сквозной метод. ЭФФЕКТИВНОСТЬ: рост производительности труда на 7—20 процентов. ГДЕ МОЖНО ВНЕДРИТЬ: на предприятиях машиностроения и металлообработки.

Туда была направлена группа работников завода, которая на месте изучала проблемы, позавидовала некоторый материал. После этого были определены задачи организационного, технического, воспитательного характера, имеющие целью создание комплексных бригад.

ОТ ТОМ, какую роль сыграла новая организация труда, свидетельствует практика. Перед тем, как внедрить комплексный метод, цех выглядел следующим образом. В цехе было немало и в операционных совещаниях ему нередко доставало. Выход был один — создавать бригады.

Несмотря на то, что в «Положении о бригаде и бригадире» и в методических разработках четко сказано о принципах распределения зарплат, многие сомневались: а не уравнивал ли это? Ведь никому не интересно работать за лодыря и прогульщика. Не всегда мы охотно идем на великие преобразования, когда выгода от их внедрения видится поначалу лишь на бумаге. Не все сразу пошло гладко и в данном случае. Но вскоре положение изменилось.

Меньше стало простоев. Улучшилась трудовая дисциплина. До создания бригад было так: мастер видит, что Иванов работает плохо, а в бригаде у него мал. Приходилось выносить причины и в конце концов доплачивать. А это вело к перерасходу фонда заработной платы. Сейчас в бригаде А. Андреевца никаких доплат не делается. Раньше станочники старались не брать мелкую, так называемую «невýгодную» работу,

освоив вторую профессию. Заработок отстался. Таких примеров много.

КАК чувствуют себя в бригадах молодые работники? Людмила Тимофеева, работница старшего, опытного наставника оказывала на них благоприятное влияние. Недаром в бригаде А. Андреевца молодежь уже и концы встанки. В бригаде выданы нормы выработки.

Полтора года работы бригад по-новому показали, что нет возврата к старому методу работы «за лодыря». Об этом говорят прежде всего станочники. Как можно вернуться к старому, если все работает хорошо, без даже у малоквалифицированных станочников выработка на 50—60 процентов. Одно время станочник Фисенко беспокоился о своем будущем. Владимир. Не удалось у него — пропал интерес к работе. Парень прогуливал, зарабатывал мало. А теперь все иначе. Наруженный нет, и прибыль в заработке. Об этом вместо 50 рублей получает 130, а то и 140.

А вот что показывает статистика. В нашем механическом цехе около 50 процентов станочников освоили комплексный метод. Создано 12 бригад, в которые входят представители ряда профессий: токари, фрезеровщики, шлифовальщики, слесари и другие. Производительность их труда выросла на 7—17 процентов. Заработная плата — на 4—9,5. А число нарушений в 42 сократилось до 17. В каждой бригаде есть учащиеся школ коммунистического труда, экономические знания.

В механооборочном цехе все станочники механического участка работают в бригадах. Показатели роста производительности их труда и зарплат почти аналогичные. А некоторые бригады достигли более высоких результатов. Выработка к 21 процента. Число нарушений в этих бригадах сократилось втрое.

Ныне в полнейшем восторге вопросы безотказности, сокращения его простоев, увеличения межремонтных сроков работы, принятия оборудования на социальное обслуживание. Не остается без внимания культура и эстетика производства. Активное участие в этом походе принимают члены бригад. У них вперед больше горюющих.

А. ЦЕРБАКОВ, председатель комитета завода горно-обогатительного оборудования.

«...Мы рассчитываем на совместный опыт. На опыт миллионной — писал В. И. Ленин, Проклятия коммунистического строительства в нашей стране полностью подтвердила правильность нашей линии коммунистической партии. Безразлично много для опыта масс подлинного опыта, в котором распространения явились школы передового производственного опыта, в которых лучшие мастера передавали свое мастерство рабочему всему новому, передовому. Как же работают на наших пред-

## 1. ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ

Вот мнение заместителя председателя завода объединения «Работинск» Л. Р. Кателюхиной:

— Школы передового производственного опыта — заплата она — помогли прежде всего решить долго тревожившую нас проблему: покончить с отставанием рабочих, не обладавших навыками высокопроизводительного труда. А за этим пришло и остальное.

О том, с каким размахом решалась упомянутая проблема свидетельствуют цифры официальной отчетности: только в прошлом году в объединении было создано 25 школ передового опыта, охвативших без малого 300 рабочих. Производительность их труда в среднем выросла на 15—30 процентов. Заметно улучшилось качество продукции.

Портреты руководителей этих школ, еще незаурядный опыт подвигает к широкому изучению. Среди них учителя швей — мотористка Росейской Федерации, лауреат премии Ленинского комсомола за 1977 год Л. П. Тимофеева, не менее известные ее трудовые подруги А. П.

Малахова, Е. К. Потожева, В. В. Гурьева, В. И. Сырова, многие другие. Это цвет рабочей гвардии объединения, носители лучших его традиций, высшего профессионального мастерства. Им доверено руководство школами.

В одном из основных — третьем поименован — в прошлом году успешно завершило работу учебно-производственная школа передового опыта. Целью работы факультета! Необходимость в нем была. Из 583 тружеников цеха 450 составляли молодые рабочие. А наготовляют здесь сложную продукцию — женские пальто высшей категории качества и меховые пальто. Требования к качеству отнюдь не жесткие. Условия успеха: подтянуть молодежь до уровня кадровых рабочих, вооружить ее мастерством, лучшим опытом.

Помочь решить эту непростую задачу к соседям пришла швей — мотористка второго цеха Людмила Николаевна Тимофеева. Имя этой передовой производственницы известно далеко за пределами объединения. Инициатор движения среди швейных под девизом: «За пятилетку — десять годовых норм», она показала пример высокопроизводительного использования оборудования, совмещения целого ряда технологических операций, предельного уплотнения трудового времени. К 60-летнему Валентину Октябри завершила личное пятилетнее задание, а ныне близка к завершению шестилетнему. Этот авторитетный человек, новатор, мастер высокой производительности и возглавляет школу передового опыта в третьем поименован.

В течение месяца вместе с консультантом инженер-нормировщиком Г. А. Чернухиной и инструктором производственного обучения А. И. Савоинной она обучила 12 молодых швей выполнению одной из сложных операций — «Обработка подкладки мехового пальто». Предварительно произвели хронометраж. Разработали план и программу занятий. Описали приемы не только руководители школы но и слушатели, чтобы отобрать самые лучшие и издать их употребление невыгодные, малопродуктивные. Затем начались занятия.



## 2. ПОКА В РЕЗЕРВЕ

А бывает, опыт никак не выходит за пределы узкого круга своих носителей при всей их щедрости, готовности делиться мастерством. По крайней мере, возникла во время беседы в электромонтажном цехе электромонтерского завода с лучшей обмотчицей, ветераном пред-



## СРАВНИТЕ, СОПОСТАВЬТЕ

принятия, кавалером ордена «Знак Почета» Валентиной Васильевны Вакуленко. Значительную часть его коллектива составляет молодежь, которая пришла на предприятие без всякой профессиональной подготовки.

Итак В. В. Вакуленко вместе с консультантом А. М. Дзема более месяца обучали обмотчицу передовым методом труда. Какова же оказалась эффективность затраченных усилий?

В электромонтажном постоянная нехватка рабочих рук. Значительную часть его коллектива составляет молодежь, которая пришла на предприятие без всякой профессиональной подготовки.

Итак В. В. Вакуленко вместе с консультантом А. М. Дзема более месяца обучали обмотчицу передовым методом труда. Какова же оказалась эффективность затраченных усилий?

Как ни странно, но на это основной вопрос никто на предприятии ответить не

мог — ни консультант А. М. Дзема, ни начальник отдела труда и зарплат А. В. Гурьев, ни инженер по подготовке кадров К. Я. Толочников.

Подобная позиция изрядно отдаст формализмом. В самом деле, школа обмотчицы В. В. Вакуленко по сути дела является первой школой на предприятии. Наверно, от нее немало ждали. Во всяком случае, в приказе директора В. Г. Лобаса, датированном апрелем прошлого года, прямо указывалось, что она создается в целях повышения производительности труда, выполнения норм выработки, улучшения качества продукции, экономии сырья и материалов. В какой же степени достигнута эта цель? Никто этого не знает, не дал себе труда узнать. Позавидимся ли, разошлись.

Нарушить приказ директора, которым предписывалось подвести итоги работы школы, сделать раскаты после окончания занятий по выработке норм. Ничего подобного не произошло.

В электромонтажном беседе с Валентиной Васильевной Вакуленко.

— Обучать мы всегда готовы. Да девушки не слишком стремятся к этому. А ведь точка сами до всего дойдут.

Мастерство ей досталось двадцатью годами нелегкой работы в электромонтажном. Она хочет, чтобы молодые

ее подруги шли к нему более короткими и легкими путями, готова оказать всевозможное содействие. И то, что ее больше интересует, это не столько освоение передового опыта, сколько освоение профессии, к большому и малому «секретам» рабочего мастерства. Поэтому в равновесии, пожалуй, более виноваты руководители и организаторы предприятия, которые фактически сбрасывают школы со счетов, не опираются на них.

Во всяком случае, перспективы в этом отношении слабые неопределенные. По словам начальника ОТЗ А. В. Гурьева, на предприятии приступят к организации новой школы передового опыта в сборном цехе. Ее возглавит опытный мастер кавалер ордена Трудовой Славы III степени коммунист Раиса Митрофановна Дорохова. Подготовку идет явно плохо. И лишь в порядке предостережения делается упор на необходимость создания школы передового опыта и для станочников, представителей еще одной массовой профессии в заводе.

Но все это повторяем, пока лишь делового подхода. А тем временем в цехах продолжает оставаться «под слудом осенний опыт» — восторженные отзывы, восторженно отступающих и, следовательно, остаются в целостности трудности и помехи в выполнении государственного плана и плановой ответственности. Электромонтажный завод, к сожалению, не принадлежит к числу передовых, устойчиво работающих предприятий.

И. МАРГОЛИН, корреспондент «Коммуна».

