



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник–четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

ПОЧТА НЕДЕЛИ

Каждый день, когда приходит почта, в ней встречаются письма, авторы которых жалуются на отсутствие, перебор в подаче горячей и горячей воды. Вот, например, пишут Полуботко, Лебедева, Сапронов и другие товарищи, проживающие в доме № 113 на улице Пионерской. «Начиная с июня у нас нет горячей воды (на ее мы платим исправно), — пишет одинократор, живущий в доме № 113, ул. Пионерская, № 9, а ЖКО к заместителю директора азиатовала. Но результат положительных нет. Несколько месяцев нет горячей воды в доме № 8-а по проспекту Труда, о чем сообщает З. В. Орлова, на одну неделю без воды жильцы дома № 22 по улице Пионерской.

А вот строки из письма тов. Каменевой: «Мой рабочий посетил детский комбинат № 125, расположенный на улице Пионерской, № 45. Наши женщины, младшая ясельная группа, где мой ребенок не работала в течение трех недель — не было горячей воды. Все это время я не работала. Прошло некоторое время, и опять детей не принимают в группу — снова нет горячей воды, когда будет неизвестно? Платить деньги за это никто не будет. Ещё одно письмо. И тоже из Железнодорожного района. Автор этого письма пишет, что с 1 по 20 августа в районе не было горячей воды (шаль ремонта котлов). Теперь воды спасло не стало, так как трубы на трассе прорвались в негородье. Но почему же их не заменили во время ремонта котлов?

Однажды отсутствие горячей воды пишет А. И. Зайцев (ул. Остужева, 1). Причем, рассказывает он, аналогичное положение было и летом прошлого года.

Коллективом письмо прислано в администрацию, проживающую в поселке Сомово, на улице Львовской, в домах № 101—124. В этих домах нет элементарных бытовых условий, так как нет воды. Несколько ее приходится из колодца, который находится на далеком расстоянии. На все вопросы жильцов администрации Сомовской мебельной фабрики отвечает, что вода скоро будет. Но время-то идет.

В мае нынешнего года напротив дома № 4/1 на улице Гоголя было вскрыто три трубы, по которым текла горячая вода. До сих пор эта труба, почти открыта, а самое главное никаких работ не ведется. И вот результат. Во многих домах, расположенных в районе бывшего иннопрома, в том числе и в доме № 23 на улице Хользунова, где живет автор письма Р. П. Григорьев, вода несет горячей воды. Дом № 27 на бульваре Пионеров, пишет В. А. Иванов, работает СУМ-43 четвертого строительного треста, ремонтируя здание, чтобы сделать ремонт. Были заменены трубы, но вода вновь стала колонки. Это хорома. Но горячей воды почему-то нет. Когда будет никто не знает.

За минувшую неделю в редакцию газеты поступило 465 писем и заявления трудящихся, а также 147 ответов из различных учреждений, предприятий и организаций.

В СОЮЗЕ ПИСАТЕЛЕЙ

27 сентября состоится первый в 1978—79 учебном году занятие секции поэзии литературного объединения при Воронежской писательской организации. Ведет занятия поэт Олег Шевченко. Начало в 18 часов 30 минут в помещении Союза писателей (проспект Революции, 37).

ПЕРЕДОВОЙ ЭКИПАЖ

Отлично трудится экипаж самолета ТУ-134-А, совершающего регулярные пассажирские рейсы по маршруту Воронеж—Симферополь, Воронеж—Ленинград—Мурманск. В совершенстве знает свое дело лётный состав, добры и внимательны бортпроводники.

На СНИМАХ — слева: бортмеханик Н. Б. Чирков, штурман В. И. Курындина, второй пилот Г. Н. Андреевский, командир корабля В. П. Ломакин; на фото справа: бортпроводницы В. Гакова, Н. И. Дмитриева, Н. В. Баранова.

Фото К. Оносины.



Продолжаем разговор

ПРИОБЩЕНИЕ К МУЗЫКЕ

В «Коммуне» от 24 февраля этого года и приводится статья рабочего Воронежской консерватории фабрики Е. Иванова «Равнинная соседка». Ее автор поразила боязнь некоторых зрителей, которые во время одного из концертов позволили себе во всецелие делать замечания, ссылаясь тем самым наездоровую обстановку в зале и мешающую исполнительнице.

Понимать, любить музыку как раз и учат юношеские концерты музыкально-литературного лектория Воронежской областной филармонии. Дворы культуры, сельские Дома культуры, клубы, рабочие общежития, хата заводов, школы города, области, технические училища, техникумы и институты — вот далеко не полный перечень сценических площадок, на которых более пятнадцати лет работает музыкально-литературный лекторий.

Основное направление работы лектория — пропаганда лучших произведений русской советской, зарубежной классической музыки и литературы. Лекторийные группы работают специально в помощь народным университетам культуры, дворцов и мещанам.

Сотни километров колесят по дорогам области артисты музыкально-литературного лектория, а приезжая на место, иногда видят закрытый зал, как это было, например, в Верхнемамонском районном Доме культуры, где его работники «забыли», что в дневное время должны быть музыкальные часы для школьников, и представили склону артистов эстрады. А ведь артисты высыпаются заранее и сроки обновляются еще в начале сезона.

Много лучшего оставляют желающие и «специальные площадки». А на каком эстетическом воспитании может идти речь, если большинство инструментов в школах не настроены.

Широко используют тематику лекционеров в работе народных университетов культуры, культпросветработников Калачевского, Каменского, Бобровского районных домов культуры, Меловатского сельского Дома культуры. Нации постоянные слушатели — рабочие Георгиевского локомотивного и рефрижераторного депо. По учебной программе, специально разработанной областной филармонией и методическим кабинетом облно, проводятся музыкальные и литературные часы в 45 школах города и области.

В работе с молодежью лекторий затрачивает внимание на детско-юношескую аудиторию. Учитель любят любить музыку — вот основная задача, без решения которой невозможно создать контингент культурных, подготовленных, глубоко понимающих произведения искусства слушателей. Поэтому детские программы готовятся с особой тщательностью.

Мы с большим интересом отнеслись ко всем замечаниям и пожеланиям наших слушателей, с национальным именем новых форм работы как с детьми, так и взрослой аудиторией. Постоянно уделяем внимание качеству исполнения программы.

Наша работа была еще более успешной, если бы мы всегда встречали взаимопонимание и поддержку со стороны тех людей, которые организуют и осуществляют работу по эстетическому воспитанию. Еще не все дворцы культуры города поддерживают творческий союз с филармонией. С большим трудом в прошлом концертном сезоне была организована работа лектория в Нижнедевицком и Хохольском садах города.

Сотни километров колесят по дорогам области артисты музыкально-литературного лектория, а приезжая на место, иногда видят закрытый зал, как это было, например, в Верхнемамонском районном Доме культуры, где его работники «забыли», что в дневное время должны быть музыкальные часы для школьников, и представили склону артистов эстрады. А ведь артисты высыпаются заранее и сроки обновляются еще в начале сезона.

Много лучшего оставляют желающие и «специальные площадки». А на каком эстетическом воспитании может идти речь, если большинство инструментов в школах не настроены.

Широко используют тематику лекционеров в работе народных университетов культуры, культпросветработников Калачевского, Каменского, Бобровского районных домов культуры, Меловатского сельского Дома культуры. Нации постоянные слушатели — рабочие Георгиевского локомотивного и рефрижераторного депо. По учебной программе, специально разработанной областной филармонией и методическим кабинетом облно, проводятся музыкальные и литературные часы в 45 школах города и области.

В работе с молодежью лекторий затрачивает внимание на детско-юношескую аудиторию. Учитель любят любить музыку — вот основная задача, без решения которой невозможно создать контингент культурных, подготовленных, глубоко понимающих произведения искусства слушателей. Поэтому детские программы готовятся с особой тщательностью.

Мы с большим интересом отнеслись ко всем замечаниям и пожеланиям наших слушателей, с национальным именем новых форм работы как с детьми, так и взрослой аудиторией. Постоянно уделяем внимание качеству исполнения программы.

РЕКЛАМА

ДЛЯ УДОБСТВА НАСЕЛЕНИЯ

1. Предприятием «Воронежтрансагентство» совместно с Воронежским спортукултурным центром организован централизованный прием на пошив верхней мускной одежды. Воронеж не выдерживает гарантитного срока пользования товаров: телевизоры, радиоприемники, радиоприемники, мотоциклы, мотоциклы, мускальные товары, купленных в магазинах Воронежского спортукултурного центра, в гаражах других областей.

Казанные товары принимаются представителем предприятия Воронежтрансагентства на дому или на базе Спортукултурного центра. Вызов представителя Воронежтрансагентства по телефону № 2-19-04 (ул. Воронежская, 30а).

Товар, подлежащий сдаче для замены, должен быть укомплектован согласно паспорту на него и справкой гарантинной мастерской в трех экземплярах.

Представитель предприятия «Воронежтрансагентство» при приеме товара оформляет и выдает владелецу приемо-сдаточный квитанция, скрепленный печатью «Воронежтрансагентство» и заказ-квитанцию. Плата за оформление и доставку товара на базу Спортукултурного центра возмещается владелицу товара магазинами Спортукултурного центра.

2. В здании Центрального автозавода (Московский проспект, 17) открыта касса предварительной продажи авиационных билетов на местные и союзные воздушные линии СССР. Пользуйтесь нашими услугами.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.

Стоматологи начальных классов высказывают методические указания по подготовке к экзаменам и контрольные задания. Выполненные задания слушатели высказывают в институте для проверки.

Кроме того, в марте (в период весенних школьных каникул) для слушателей в институте проводятся обзорные лекции и семинары по различным предметам:

Физико-математические, русский язык и литература, педагогика и методика начального обучения.