



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник–четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>
<http://vk.com/vounb>
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91



Коммуна

Орган Воронежского обкома КПСС и областного Совета народных депутатов

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
20 мая 1917 года№ 82
(17667)

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 8 апреля 1979 г.

Выходит
ежедневно,
 кроме понедельникаЦена
2 коп.

Коммунист в науке

ПАРТИЯ и правительство проявляют неусыпную заботу о развитии науки и техники в стране, ускорение внедрения их достижений в народное хозяйство, о подготовке высококвалифицированных научных кадров, создании благоприятных условий для их деятельности. 15 апреля советские люди будут отмечать День науки.

За годы Советской власти Воронеж стал крупным научным центром. В нем — десяти вузов, немало научно-исследовательских институтов, научных учреждений, проектных инженерных, строительных организаций, конструкторских бюро. В городе и области живут 215 докторов наук, около двух тысяч кандидатов наук. Деятствуют сотни научно-технических обществ — от партийных комитетах — технико-экономические советы, комиссии с участием ученых. Они организованы для внедрения в жизнь всего нового, передового. В научных изысканиях участвуют тысячи специалистов разного профиля — инженеров-техников, рабочих-изобретателей. Многие из них — коммунисты.

Научные коллективы области под руководством партийных организаций успешно решают крупные проблемы и задачи, выдвинутые ХХV съездом КПСС. Работники науки разрабатывают новые виды техники, технологии, источники энергии, материалов, оптические способы управления производством, ускоряют их внедрение в жизнь. В результате техническими обществами — от партийных комитетах — технико-экономических советов, комиссии с участием ученых. Они организованы для внедрения в жизнь всего нового, передового. В научных изысканиях участвуют тысячи специалистов разного профиля — инженеров-техников, рабочих-изобретателей. Многие из них — коммунисты.

Имеются серьезные недостатки и в деятельности других вузов, как результат принятия партийной пребывательной. В политехническом институте, где есть несомненные научные достижения, не всегда заботятся об экономической эффективности ходячих работ. Пятью годами назад не получили решения реальной проблемы сокращения расходов на содержание лабораторий, научные соединения, среди них немало коммунистов, не участвуют в пособничестве работе. К сожалению, эти недостатки не были своевременно обнаружены на партийных изысканиях.

Решение партии и правительства, посвященное развитию науки, интересы научно-технической революции предъявляют повышенные требования к партийным организациям, действующим в сфере науки и промышленного производства. Они обязаны регулярно рассматривать актуальные проблемы, тесной связи с работой наукоемких парторганизаций, парктруп, отделений коммунистов-ученых. Следует устранить излишнюю пребывательную, сократить количество изысканий.

Чтобы повысить авангардную роль и ответственность коммунистов за ходом выполнения научных и конструкторских работ. Формы этого могут быть разными: заслушивание отчетов руководителей, собеседование, развитие критики и самокритики. Надо активизировать работу комиссии контроля за деятельность администрации, за реализацию личных творческих планов. Но примеру коллектива ВНИИСК следует развивать социалистическое соревнование под девизом «Десятый пятилетний план — это гарантия эффективности и качества труда промышленности». «Человек и окружавшая среда». Активная научная работа ведут доктора наук, коммунисты: Н. А. Плакенко, Я. А. Угай, В. Н. Эйтингон, Н. М. Чешников, Б. П. Ахтырцев, Л. Г. Адлерин, А. С. Лосев и другие.

Плодотворные изыскания воронежские учеными прошли для производственного объединения «Электроника», Новороссийской АЭС, международного завода. Деятельность коллектива ВНИИСК создала десятки высокопроизводительных машин, механизмов, автоматов. Многие из них постоянно эксплуатируются на ВДНХ, отмечены медалями. Лицензии на продажу института покупают промышленные развитые страны Западной Европы. В этом коллективе много талантливых учеников. Одни из них — создатели гидравлических машин, лауреат Государственной премии, заслуженный изобретатель РСФСР — коммунист И. В. Конопин.

В 1978 году в народное хозяйство страны вверено 11 работ коллектива ВНИИСК с экономическими эффектом в восемь миллионов рублей. Например, на заводе СК имени Кирова впервые в Советском Союзе выпущены динамико-стирольные термоизоляторы и два типа растровых каучуков. Ведущая роль в разработке новых материалов принадлежит коммунистам. Специалистами технических наук А. Н. Колобковым, В. В. Григорьеву, старшему научному сотруднику Б. С. Хромых.

«Надо и дальше вести дело так, — подчеркнул товарищ Л. И. Брежнев беседе с партийным активом Новосибирской области — чтобы актичная роль ученых помогла нам решать вопросы соединения науки с практикой и тем самым способствовать росту производственных сил страны».

Заботятся о практическом использовании научных рекомендаций коммунистами институтов имени В. В. Докучаева, сельскохозяйственного имени К. Д. Галини. В СХИ в творческом поиске участвуют 660 человек. Здесь разработаны методы, приемы и усовершенствование специализации районов, перспективные комплексные программы по производству зерновых, картофеля, сухарей, макарон, чечевицы, яичных продуктов.

Долгие годы — настойчиво и напряженно расширяют диапазон фундаментальных научных исследований, сокращают их сроки, укреплять плодотворный союз науки и производства, эффективно решают задачи, способствуют развитию экспериментальной базы.

Научная работа для коммуниста должна быть неодолимой потребностью, а не просто чистым исполнением служебных обязанностей. Независимая трудности и препятствия непроторенных, неизвестных дорог, партии всегда обязаны идти впереди, показывать примеры смелости, настойчивости в творческом поиске, верности принципам партийности, колLECTивизма, обективной истине, концентрировать силы и средства коллектива на магистральных направлениях десятой пятилетки.

ПОЗЫВНЫЕ «КРАСНОЙ СУББОТЫ»

ТРУЖЕНИКИ цеха № 9 производственного объединения «Электроника» решили в день «красной субботы» выпустить продукцию на 25 тысяч рублей. Причем все детали будут изготовлены из сэкономленного сырья. Во время праздника труда здесь будет проведен конкурс профессионального мастерства на эвакуацию «Лучший рабочий». Новаторов производства, добившихся в апреле наибольшей производительности труда, ждут на града — красные косынки, вымпеля, флаги.

В ДЕНЬ «красной субботы» коллеги Воронежского комбината мебельной детали изготавливают 60 диван-кроватей, 100 матрасов двусторонней матрасности, много заготовок-деталей для различной мебели. В фонде пятилетки будет перечислено 3800 рублей.

600 ТРУЖЕНИКИ Воронежского горнопромышленного комбината приируют участие в коммунистическом соревновании. Они изготавливают в этот день ватные изделия и пододеяльники, женские блузки и халаты, детские платочки и школьные фартуки на сумму 35 тысяч рублей. В фонд пятилетки будет перечислено 4600 рублей.

НА ЗАВОДЕ «Пластмасс» 21 апреля намечено выпустить 7400 светильников промышленного и бытового назначения, 6 тысяч изделий электроустановочной арматуры, 10 тысяч полиэтиленовых крышек для домашнего консервирования. Трудящимся предприятия будут работать на сэкономленных в этом году сырье, материалы и электроэнергии.

НА ВОРОНЕЖСКОМ шинном заводе бригада велоизделий, руководимая коммунистом Т. Колесниковой, в день праздника труда решила добиться наивысшей производительности. Будет изготовлено 26 тысяч велосипедов. Не заняты в основном производством работники велоизделий произведут внеплановый ремонт 5 сборочных стендов, покраску 50 единиц технологического оборудования, соберут две тонны металломолота.

ИЗ СКОНОМЛЕННОГО с начала года сырья будут выпускать продукцию в день «красной субботы» коллектива объединения «Ворошиловгортракторэтиль «Березка». В этот день они намечены на производство 25 тысяч рублей в том числе 100 различных изделий вспомогательного хозяйства.

Бригады мастера членов КПСС Н. В. Фурсовой и М. И. Голубовой готовят выставочные модели, джемперы, кофты из чистошерстяной и полушерстяной пряжи на общую сумму в 1500 рублей. В фонде десятой пятилетки намечено перечислить 1600 рублей.

По — ударному

КОЛЛЕКТИВ Воронежского объединения имени Калинина, введенного в строй постановлением ЦК КПСС «О 50-годовщине первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР», взял на себя повышенные социалистические обязательства. С этой целью принял календарь ударных вахт на 1979 год.

Ряд важных обязательств, взыскиваемых в календаре, уже выполнены в первом квартале. Так, досрочно изготовлено для штамповки заготовок для промышленного робота, выпущены автомат перфорационный и поточная механизированная линия для Камаза.

Коллектив обязался к 10-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина дать сверх плана два кузнецально-прессовые машины, предъявлять аттестационной комиссии на государственный Знак качества ковочный пневматический молот.

ПРОБЛЕМНЫЙ ОЧЕРК

КРУТЬЕ СКЛОНЫ

- Тайна Соляного лога
- Принцесса или Золушка?
- Обиженные гектары
- Зов земли

В ПАРИЖЕ, во Всемирной палате моле и вёсса хранится под стеклянным колпаком земляной куб. Это — монолит чернозема, взятый из нашего Панинского района. Он принят за этalon стабильной боянитной почвы. Что же на такой земле мало-мальски добросовестному хозяину под силу вырастить хорошие урожаи и зерна, сухари, макароны. Почему земля не вспахана?

И хотя мы склонимся, что этalon плодородия принадлежит нашей воронежской земле, но увы, не вся она такова. Поле пока розы.

Это касается пахотной земли. Но добавим, что, кроме пашни, в каждом хозяйстве есть то, что называют выгонами, пастбищами, неудобьями, бросовыми землями.

Бросовая земля. Как неаполеоновское словосочетание. Бросовая... Значит, кто-то ее бросил?

Сегодня наш разговор пойдет именно о ней, на-

ВОСКРЕСНЫЙ ВЫПУСК

Проблемный очерк

Литературные произведения запорожских писателей

В кругу семьи

О тех, кто идет впереди

1-я страница

ОКОЛО двух лет назад пришла на фабрику технических тканей комсомолка Галина Волкова. Справительно небольшой срок работы. Но благодаря своей добросовестности, аккуратности и настойчивости она быстро освоила специальность прошивальщицы и успешно справляется с заданиями. Производство, выпускающее ею, отличается хорошим качеством.

Фото В. Петровсия.

*

УДАРНО, с полной отдачей сила работает на заводе горно-обогатительного оборудования бригада кузнечев, возглавляемая Алексеем Петровичем Афанасьевым (на фото — в центре). Коллектив постоянно идет в авангарде социалистического соревнования, продукцию выпускает только хорошего и отличного качества. Все члены бригады работают на один наряд.

НА СНИМКЕ: А. П. Афанасьев с членами бригады А. В. Иванкиным и В. И. Рыженко.

Фото В. Майдорова.

Мнение рабочего коллектива

Дорожить своей маркой

Вспомогательная работа с людьми дает положительные результаты. Однадцать человек в цехе трудятся с личным клеммом. Сейчас нет техпроцессов на половину деталей к станку ВС3-103. Из-за этого механическая обработка издерживается на 5—6 дней. Детали скальваются, а потом обрабатываются в спешке, качественно.

Сказались на качестве прокладок и нехватка в цехе контролеров на участках, когда или большие пары клемм и становок, или требуется особо осмотрительное внимание.

Только в декабре мы получили этот результат. Надо сказать, что для коллектива это был результатом труда, начатого в 1978 году.

Вспомогательная работа с людьми дает положительные результаты. Однадцать человек в цехе трудятся с личным клеммом. Сейчас нет техпроцессов на половину деталей к станку ВС3-103. Из-за этого механическая обработка издерживается на 5—6 дней. Детали скальваются, а потом обрабатываются в спешке, качественно.

Сказались на качестве прокладок и нехватка в цехе контролеров на участках, когда или большие пары клемм и становок, или требуется особо осмотрительное внимание.

У нас состоялось рабочее собрание, на котором присутствовали главные специалисты завода, администрация цеха.

Задача перед работниками — улучшить организацию технического обучения молодежи.

Решение этих проблем позволяет нам улучшить качество продукции и, как записано в обещательных документах на 1979 год, достичь сдачи ее с первого представления на 90 процентов.

Г. МАЛИКОВ,

старший контролер мастер-батареи № 10 стапконостроения завода.

Эти и другие меры позволили резко сократить количество возврата со скобок.

Но еще немало. Нужно повысить гласность соревнования за выпуск продукции отличительного качества, шире распространить опыт передовых рабочих, улучшить организацию технического обучения молодежи.

Решение этих проблем позволяет нам улучшить качество продукции и, как записано в обещательных документах на 1979 год, достичь сдачи ее с первого представления на 90 процентов.

Г. МАЛИКОВ,

старший контролер мастер-батареи № 10 стапконостроения завода.

Быть одному из самых сельскохозяйственных угодий, что числится в «прочих». Но как мы к ним относимся?

Влажным летом прошлого года мы проводили рейд в хозяйствах Ольховатского района. Нельзя было не обратить внимание на жалкое состояние пастбищных угодий. И руководители хозяйств и специалисты в один голос уверяли: «что с этими пастбищами делать? Как загнать в весенне скотину, там и торчим». Слушали мы их и думали: «Что же вы жалуетесь, товарищи? Кто вам мешает пробороновать по весне эти пастбища? Балки, выделить из своих ресурсов, хотя бы малость обустройство, на худой конец, дать одному из участков отдохнуть год-другой, налиять густыми погоды?»

Мы пославшие землю Петру Спиридоновичу: «Как-нибудь выбираться в недальний совхоз «Родина», что в Каменске. Здесь горько жаждут пашни, есть хлопок, а земля эта не хватает. Для чего тебе вспахивать?»

О СЕНЬ. Соляной лог. Сояхин «Тихая Сосна». Островитянский район. Вершина лога уже шесть лет, как мертвом, «коркоеобразном» монолитом. Шесть лет подряд без розыска склонов лога выталкиваются корытными синантропами. А в это же время восточнее урожайных хуторов Доброполье беспричинно парует добрая сотня гектаров земель.

Директор совхоза Александр Иванович Мираненко рассказал:

— На нашем надеждой, но и другие источники пишут. Поэтому мы занялись кофейным улучшением пастбищ и склонов земель.

Полосное залужение позволило уже со второго года пользования повысить их продуктивность в три-четыре раза по сравнению с исходным состоянием. А вследствие четырехгодовой распашки и сева многолетними травами более 350 гектаров земельных массивов, улучшивших сенокосов и пастбищ, дали возможность в нынешнем землеводуству использовать сорточную продукцию, которую мы вспоминали про засев овсянкой.

Александр Иванович подчеркнул: «Все это к тому, чтобы избежать вредных явлений, которые были в прошлом году».

Директор совхоза Александр Иванович Мираненко рассказывает:

— На нашем надеждой, но и другие источники пишут. Поэтому мы занялись кофейным улучшением пастбищ и склонов земель.

С каждого гектара этого

землеводуства к жизни приходят новые семена. Но в следующий год оставляем поле под семенники. И они дают 11,7 центнера с гектара многослойных трав. [Окончание на 2-я стр.]



В МИНИСТЕРСТВЕ ОБОРОНЫ ССР

7 апреля закончилось обучение в районе Ровно, Ивано-Франковской, Житомирской областей. Всего обучалось перед

ученикам, достигнувшим учебные цели, возвращаются в места постоянного расквартирования. (ТАСС).



• Внимание: подросток!

«УЛИЦА» НАЧИНАЕТСЯ В СЕМЬЕ

Мальчик лежал без сознания на жестком диване дежурной части. Он синел на глазах, дыхания не было слышно, пульс почти не прощупывался. Быстро врача «скорой» коротко бросил:

— Тяжелое алкогольное отравление. Не медленно в реанимацию!

Уже ночью мальчика привезли из больницы назад в отдел, и мы с сержантом-мичманом повезли его на дежурную машину.

Погоняла в квартиру. Дверь открылась, и мальчик, оттолкнув наши руки, вошел сам. Несколько белесовали экраны телевизора — только что закончился поздний праздничный «Голубой огонек» — в глубоком кресле удобно расположился мужчина средних лет.

— А язвится? — равнодушно уронил он, склонившись над уснувшим нащему. Появилось выражение, которое мы не знали: из-за чего-то, что произошло на него особого впечатления...

Это было несколько лет назад, и давно уже на дежурную машину, забывши фамилию машины, но до сих пор, когда вижу поздним вечером ребят, подростков одних, перед глазами всплывает запрокинутое синекожее лицо на жестком «дежурном» диване.

А ведь сколько их, таких ребят, можно увидеть после летних вечеров в темных дворах и подъездах, в скверах, у кинотеатров — словом, во всех тех местах, что в обиходе определяются одним емким словом: улица.

Во время каждого рейда, что систематически проводится инспекцией по делам несовершеннолетних, кабинет заполняется детьми и подростками. Редко-редко за кем прислугу: встревоженные должны отсутствовать ребята, родители. Чаще их приходится вызывать, или работники милиции сами развозят ребят по домам. Родители даже не знают, где находятся их чада: «Где-то на улице...»

Она, эта улица, обладает непреложим свойством, она тянет их, как магнит, но этого края туда, где может быть и холода и сырости, и, что греха таит, страшновато. Матери, отцы, возмущаются: «Ну что тебе там нужно? Сидел бы дома, тут хорошо, телевизор...»

Хорошо ли? Разговаривая с ребятами, болтающими «на улице» в поздние часы, бывая затем у них дома, приходишь к однозначному выводу: нет, тем ребятам отнюдь не «хорошо». И тут можно четко выделить две группы.

Первая: дети из неблагополучных семей, голодные (часто) или матер, или оба родителя выплыли где «гости», пыльные скандалы, драмы стали повседневным бытом. Вторая — дети из семей с достатком, с хрустальным и полированным «с» образованным папой и слегка одетой мамой. Ну, с первыми все ясно...

тут же, лишь бы из такого дома. А вторые, впрочем, что? Поэтому отсюда дети тоже рвутся в темноту дворов и подъездов?

Как ни парадоксально, ответ будет тем же, и потому же, потому что у людей. Нет накормлены, хорошо (оногда даже сверх меры) одеты, они требуют для себя у родителей то магнитофоны, то монет, то какие-то невозможные джинсы, и родители им их покупают, потому что ощущают, что «как у людей». И даже мораль им читают (до зевоты) — туда не ходи, этого не делай. А вот у других папы и слегка одетые мамы временно (читай: жаждущие) уже не хватает, где там, если же интересы вергутся вокруг хрустальных и эмоциональных очков. Тогда ему никакая «улица» не будет страшна.

- Ребенку —
постоянное внимание
- Видели ли вы,
как плачут деревья?
- Воспитание
взаимного уважения
- Конкурс
сообразительных

РОДЬКИНА ЯБЛОНЬКА

ПРИРОДА МОЖЕТ ЩЕДРО ОДАРИТЬ ЧЕЛОВЕКА, ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК ИДЕТ К НЕЙ С ДОБРОМ

Яблонька появилась под нашим окном вместе с рождением Родьки. Была она, такая же беззлатная, как и Родька. Немало пришлось потрудиться, чтобы деревня пришла к Дедушке и Родьке окапывали, поливали, рыхлили и удобрили землю; ранней весной образили линии веток. Шли годы. Вместе росли Родька и яблонька. Они вошли в школу, а яблонька стала высокой, стройной, сильной и красивой.

Однако, ранним майским утром, посмотрев Родька в окно, а там белым-белым. Стоит яблонька нарядная, словно пурпурный поплавок, на своем месте, — какое чудо выросло!

— Красота-то какая! — заливается радостью Родька.

Прикоснувшись к яблоньке, яблонька прижалась к щеке, а Родька — к щеке.

— А яблонька, — говорит Родька, — это же яблонька! Яблонька, яблонька, яблонька...

Весной яблонька расцвела, как и ветвь было видно было.

Урожай был настолько силен, что пришлось спасти ветви.

Летом яблонька получила обильный урожай яблок, а Родька — яблоньку, — какое чудо выросло!

Беда, если среди ребят заведется хитрый и подлый взрослый, который направит интересы ребят в другую сторону, познакомит с романтикой преступного мира.

Конечно, не всегда исходывает драматичные. Чаще компании из подъездов подрастают сами собой, но на смену им подрастают новые. Так дети из внешне вполне благополучных семей попадают в сферу деятельности милиции.

А родители? Слишком часто они сплошиваются в позорный след: «Да если бы я знала!» или «Неблагодарный, мало я для тебя делаю!»

Неблагодарный отворачивается, молчит, а в глазах скуча и укор.

Да, делала, но «улица» в данном случаеоказалась сильнее, чем его собственные родители.

Нельзя не вспомнить о том, что противостоят «улице» призыва разного рода подростков избыту по мести жестокости. Слов нет, они выполняют очень нужную работу.

Но первых клубов этих пока не так много, а «улица» — вот она, только выходит из квартир. А во-вторых, деятельность клубов часто упирается в «объективные» препятствия: «будут дети в футбол играть — одна побоят», «никаких спортивных площадок — личным гарантам мешают».

Надломленных родительских раны еще не зажали, и они снова возвращаются к материальному достоинству детских душ немало. И об этом лучше всего знает работники инспекции по делам несовершеннолетних. Причина?

Ни один «благодушеный» родитель не признается даже самому себе, что мало занимается воспитанием ребенка, разве что посетует на занятость. Но никто не знает, что делать с 10-летними, 12-летними, 14-летними, 16-летними, 18-летними...

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

Но, конечно, есть и другие причины, почему родители хотят, чтобы их дети ходили в школу, а не в «улицу».

</div