



**Данное издание оцифровано  
в Воронежской областной  
универсальной научной библиотеке  
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник–четверг 9.00-20.00  
Суббота, воскресенье 12.00-20.00  
Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>  
<http://vk.com/vounb>  
e-mail: [vounb@mail.ru](mailto:vounb@mail.ru)  
+7 (473) 255-05-91





## БРИГАДНЫМ МЕТОДОМ

Было более широкое распространение среди самолетостроителей получает бригадный метод организации труда. В настолное время на заводе насчитывается 157 комбинаций бригад, из которых 64 работают на один наряд с распределением зарплаты по коэффициенту трудового участия.

В этих бригадах резко сократились потери рабочего времени, улучшилась производительность труда и производительность труда возросла от 8 до 20 процентов.

Все производственные группы, где организованы комбинатные бригады, ежемесячно выполняют производственные планы, как правило, выше производственных планов с первого предъявления. Так, группы мастеров т. Гунькина (бригады № 22-го цеха из 32-го цеха, т. Сушкина (бригады тт. Токарев и Бурхан) из 22-го цеха на протяжении восьми месяцев занимали классные места в социалистическом соревновании.

КТУ большая группа мастеров и бригад приказом директора завода награждена денежными премиями, многим объявлена благодарность с зачислением в личное дело.

В единоличной пятилетке бригадный фонд организации труда получит постепенную прописку во всех производственных цехах завода.

И. ГАВРИЛОВ.

Авиационный завод.

# ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ

За счет внедрения щекинского метода в четвертом году пятилетки на нашем заводе высвобождено 42, доплату к зарплате получили более 400 человек. Прирост производительности труда составил 0,8 процента.

— К концу пятилетки, — говорит начальник отдела труда и зарплаты В. Д. Конюшко, — объем производства в 1975 году должен увеличиться на 21 процент, а рост производительности труда составляет 28 процентов; значительно увеличился и удельный вес продукции с государственным Знаком качества.

Достижения высоки показатели, если, конечно, не совершенствовать организацию труда. Одна из ее форм — новый метод коллективного взаимозаменяемого обслуживания оборудования. Внедрен он пока в двух цехах. Высвобождено 17 человек, что позволило повысить производительность труда по заводу на 0,3 процента.

Новшество, внедренное в цехах №№ 25 и 27 авт. танк в себе многие перспективы.

В результате внедрения организационно-технических мероприятий и перехода на новую систему обслуживания технологического оборудования в 25-м цехе, колlettiv которого является инициатором этого движения, высвобождено 12 аппаратчиков. Появилась материальная заинтересованность рабочих в инженеро-технических работниках. Производительность труда в цехе только за счет нового метода с начала года возросла на 5,6 процента по сравнению с тем же периодом прошлого года.

За эти показатели — большая работа коллектива, успешно реализовавшего ряд организационно-технических мероприятий. Так, были разработаны таблицы дозировок эмульсий регулятора. Это позволило экономить время. На рабочем месте подача раб-

створов — 18 точек дозировки регуляторов. Раньше здесь работали два аппарата. Теперь — спрашивается один. Далее. Водные фазы для подачи на батареи полимеризации стали готовить концентрированными. Прежде одна емкость в 20 кубометров обеспечивала работу батареи в течение трех часов, теперь приходится готовить другую водную фазу. В концентрированном виде эта же емкость обеспечивает непрерывность процесса в течение стука. Появилась возможность готовить водные фазы томико в дневную смену. Улучшилось качество продукции.

Также изменилась схема двухполюсного автоматического регулирования температуры полимеризационной батареи с установкой двенадцатиголовых мостов на каждой батарее. Если раньше аппаратчику приходилось подходить к каждому полимеризатору, чтобы следить за процессом, а также менять большое количество диаграмм, то сейчас в комнате КИП установлены два прибора, по которым сразу можно определить параметры работы всех батарей. Вместо трех человек шесть батарей стали обслуживать двое. Изменение организации труда позволило снизить второе число аппаратчиков, находящихся на ремонте.

Такие изменения и другие технические мероприятия позволили создать базу для перехода на новый метод обслуживания оборудования.

К новому методу было невозможно перейти, если аппаратчик должен был искать в совершенстве несколько рабочих мест для того, чтобы на начальных сменах не могли возникнуть трудностей при расстановке кадров. Так, знания «середнячков» должны были подниматься до уровня самых высококвалифицированных рабочих.

Каждому аппаратчику изучить все рабочие места цеха трудно, да вряд ли такие знания могут иметь практическое значение. Поэтому решили, что назначение необходимо узловые рабочие места: в отделениях растворов, полимеризации, отгонки.

В процессе учебы выяснилось, что

существующая система разрядов не отвечает требованиям нового метода. Работники аппарата по четвертому, пятому и шестому разрядам. Встречались такие парадоксы: кадровый рабочий имеет шестой разряд, а знает одно-два рабочих места. В то же время молодой рабочий изучил три рабочих места, а получает разряд меньшую зарплату.

Решены идти по другому пути: если все рабочие обязаны при новом методе подчиняться одному определенному разряду, то целесообразно ввести единый 5-й разряд. Новый рабочий, приходящий в цех, получает 4-й разряд и обязан в течение полутора месяцев научить три рабочих места. После этого ему присваивается 5-й разряд.

Материальная заинтересованность работников цеха подкрепляется по духу направлениям. Во-первых, за счет повышения разряда значительному количеству рабочих увеличивается их тарифная ставка. Во-вторых, сокращение 12 человек не позволяет за собой сокращения фонда заработной платы. Сэкономленная сумма используется для дополнительных рабочих в ИТР цеха. Она в среднем составляет 14 процентов тарифной ставки. Вместе с тем, за счет этого предложено ввести 6-й разряд. А ставка фонда зарплаты объясняется тем, что, несмотря на внедрение автоматики и совершенствование технологических процессов, нагрузка на каждого рабочего при новом методе обслуживания оборудования растет.

Заключение: переход на новый метод обслуживания оборудования выгоден рабочим ИТР, позволяет улучшить качество продукции и, главное, дает значительный процент роста производительности труда.

В. ЗАЦЕВ.

Завод СК имени Кирова.

Все это сделано новый метод неспективным. Партийный и профсоюзный комитеты цеха организовали совместные профсоюзные и партийные активисты цеха, на котором с новым методом их называли начальником отдела труда и зарплаты В. Д. Конюшко и начальник цеха № 25 Б. Н. Ульянин.

Остается выяснить, как труженики на местах относятся к новшеству.

Аппаратчики цеха № 25 Р. Н. Исакова работают здесь более четырех лет.

— Новый метод — прогрессивный. Нагрузка, конечно, увеличилась, но и зарплата возросла.

М. Н. Кузина в цехе 23 года работает.

— Особенно хороший новый метод для мастеров. Увеличение нагрузки им интересно, а в зарплате они выплачивают много. Вот Валерий Пречко в цехе работает 3-й год, знает 5 рабочих мест. Новый метод дал ей прибавку в зарплате 40 рублей.

Таким образом, переход на новый метод обслуживания оборудования выгоден рабочим ИТР, позволяет улучшить качество продукции и, главное, дает значительный процент роста производительности труда.

В. ЗАЦЕВ.

Завод СК имени Кирова.

**ОТ РЕДАКЦИИ.** Результаты работы по новому методу коллективного взаимозаменяемого обслуживания оборудования очевидны. Но опыт ценен повторением. А сегодня лишь два цеха используют его на заводе. Интересы дела требуют распространить новшество в других коллективах. Это положительно скажется на результатах работы всего предприятия, которое в последнее время не выполняет задания по ряду важнейших технико-экономических показателей. Достижения передовиков должны стать достоянием всех.

**ОТ РЕДАКЦИИ.** Результаты работы по новому методу коллективного взаимозаменяемого обслуживания оборудования очевидны. Но опыт ценен повторением. А сегодня лишь два цеха используют его на заводе. Интересы дела требуют распространить новшество в других коллективах. Это положительно скажется на результатах работы всего предприятия, которое в последнее время не выполняет задания по ряду важнейших технико-экономических показателей. Достижения передовиков должны стать достоянием всех.

**ДВА ПОДХОДА К ТЕХНИКЕ**

С каждым годом растет количество изобретений техники и строительных организаций нашей области, причем, как-либо ее вид: будь это автомобиль, или бульдозер, экскаватор или кран, имеют немало модификации. Это затрудняет обеспечение их запасными частями.

Создавшееся положение диктует необходимость изменять сложившиеся годами отношения к технике, к ее обслуживанию, с целью продления сроков службы. Не имея возможности достичь нужных задач, мы не можем выйти из состояния, когда тракторы и экскаваторы вновь многих, особенно мелких организаций, такую технику как-либо ее вид: будь это автомобиль, или бульдозер, экскаватор или кран, имеют немало модификации. Это затрудняет обеспечение их запасными частями.

Создавшееся положение диктует необходимость изменять сложившиеся годами отношения к технике, к ее обслуживанию, с целью продления сроков службы. Не имея возможности достичь нужных задач, мы не можем выйти из состояния, когда тракторы и экскаваторы вновь многих, особенно мелких организаций, такую технику как-либо ее вид: будь это автомобиль, или бульдозер, экскаватор или кран, имеют немало модификации. Это затрудняет обеспечение их запасными частями.

Специальная машина, по обслугиванию механизмов, которую долгие годы водят шофера Ф. С. Харьков, производит необходимые технические данные прямо в «городках» сапиши подготовленных слесарей, что способствует хорошему состоянию техники. Но если виды услуг и заправки аккуратно, то это создает условия для строгого учета и экономии горюче-смазочных материалов.

Гранотное использование техники сохраняет ресурсы и дает немалую, но экономию. Работу этой организации можно смело брать за образец. Вот и получается: две примерно однотипные организации, с одинаковыми темами же задачами, А. ЗИМОН.

Бульдозерист, слушатель университета рабкоров.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих. Но если виды услуг и заправки аккуратно, то это создает условия для строгого учета и экономии горюче-смазочных материалов.

Гранотное использование техники сохраняет ресурсы и дает немалую, но экономию. Работу этой организации можно смело брать за образец. Вот и получается: две примерно однотипные организации, с одинаковыми темами же задачами. А. ЗИМОН.

Бульдозерист, слушатель университета рабкоров.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация рабочих.

Последний метод, разумеется, не подходит для механизации специальных работ, для которых требуется высокая квалификация

# НА КОНТРОЛЕ—ПИСЬМА ТРУДЯЩИХСЯ

В редакцию «Коммуны» с коллективным письмом обратились колхозники колхоза «Заднепровье» Ольховатского района. Они рассказали о том, что за их местным медицинским пунктом не закреплена машина для перевозки больных, а рабочий школы и детский сад есть много недостатков.

Письмо колхозников редакция попросила проверить отдел здравоохранения Воронежского облисполкома, откуда получены ответы следующего содержания. В соответствии с решением облисполкома дано указание Ольховатскому райисполкому закрепить транспорт кол-

хоза за медицинским пунктом для перевозки больных в районную больницу. Что касается работы школы и детского сада, она будет проверена работниками районного отдела народного образования. Материалы проверки будут доведены до сведения родителей на собрании.

А. Сухоруков, А. Часовская, Н. Паномарев и другие горожане пришли на прием к начальнику в колхозных салах, где они работают в колхозах. Попытавшись помочь в газете его побудило то, что в салах имел место кражи личных вещей из домов.

**Бот что сообщает начальник**

Изложенные в письме факты, информируют начальника областного управления местной промышленности А. А. Татарникова, имел место в октябре. Почин — прораб РСУ П. Гусеву были задержаны наряды и бухгалтеры выдали зарплату рабочим с опозданием. За задержку зарплаты П. Гусеву объявлен строгий выговор. В ноябре же зарплаты выплаты в срок.

Министерство местной промышленности имело дело с колхозами в колхозных салах. В том числе и тоб. Попов. Обратиться за помощью в газете его побудило то, что в салах имел место кражи личных вещей из домов.

**Бот что сообщает начальник**

управления уголовного розыска УВД облисполкома А. А. Колесников. Управлением определены и принимаются дополнительные меры по наведению должного общественного порядка в колхозных салах, предупреждению и раскрытию совершенных краж и других правонарушений. Для решения этого вопроса в Советской РОВД созданы оперативно-разыскные группы. В настоящее время задержаны и изобличены вrade краж личных вещей из дачных домиков А. Коровин. Против него возбуждено уголовное дело.

О халатном отношении к своим обязанностям начальник управление уголовного розыска УВД облисполкома А. А. Колесников. Управлением определены и принимаются дополнительные меры по наведению должного общественного порядка в колхозных салах, предупреждению и раскрытию совершенных краж и других правонарушений. Для решения этого вопроса в Советской РОВД созданы оперативно-разыскные группы. В настоящее время задержаны и изобличены вrade краж личных вещей из дачных домиков А. Коровин. Против него возбуждено уголовное дело.

**Бот что сообщает начальник**

\* Внимание: подросток!

# БУМЕРАНГ

ПАНИН восседает в восьмом классе второй год и, кажется, о переносе своего положения не помышляет. Считала он еще кое-как обещает исправлять, потом его обещания звучат все глупее. Наконец, он обижается даже, если ему напоминают о данном им слове. В Панине поражает феноменальная лень и грубое, неуважительное отношение к учителям.

На очередной беседе с классным руководителем Панин идет без особых возражений, как на небожную, хотя и бесполезную процедуру.

Но этот раз беседа состоится в присутствии матери Панина. Какие ты имеешь обязанности по дому? — спрашивает ее классный руководитель Нина Васильевна.

Панин удивляется безграничной любознательности учительницы и избегает рожать:

— Никаких.

Ну, а кто ходит в магазин, за хлебом, хотя бы?

— Бабушка, — равнодушно отмахивается Панин.

— Ну, а половники выбирать, мусор вынести, это кто?

— Бабушка.

Затем следует еще пятьдесят вопросов, и Виктор Панин уже не говорит, а выкрикивает зло и раздражение:

— Бабушка!

А дальше получается осенка. В разговор неожиданно вступает Нина Васильевна:

— Ну и что, что бабушка? — мечтает она недобрым взглядом о своем руководителе. — Вы от села срачливите, а о пустяках нечего, — наставительно замечает она.

— И вообще, я смотрю, что вы учитель, только уж придется к моему сыну. Все вам не так. Вот и я не права. А если я здраво рассудить, кому какое дело? Хочет он носить длинные волосы, пусть пускай себе носит на здоровье. Вам-то что?

Панин с одобрительной умешкой смотрит на мать и лихо складывает руки:

— А если вы будете со мной говорить, да еще в присутствии синих подобным образом, — перебивает ее Нина Васильевна, — то полезного разговора у нас с вами сегодня не получится.

Панин, победительно хмыкнув, широко распахивает дверь учительской.

В коридоре, не сделав ни шага и шага, он демонстративно наклоняется шапку и поднимает воротник пальто.

Мать еще послевает за его широкими размахистыми шагами. В опустевшей учительской остается одна Нина Васильевна.

— Вот и поговорили, — мрачно изрекает она и ставит на место так и не понявшийся классный журнал.

После этого инцидента проходит около месяца. Однажды классного руководителя 8-го «в» останавливает в школьном коридоре незнакомая женщина:

— Скажите, пожалуйста, где бы я могла видеть Нину Васильевну?

— Я Нина Васильевна. А что вы хотели?

— Видите ли, я звонила из Николаевской посетительницы.

— Да? А что сней?

— Ничего, ничего, — успокаивает учительница соседка Нинин.

— Сней — это яичко. А вот с сыном плохо. Согласился отдать сына в школу.

— Сейчас там сколько брусков жесткости?

— Да.

— Продольные.

— Вот и давайте поставим один, но поперечный.

— Гениально! Это же такая экономия получится! На Брускоту, Ну, молодчина.

Гениальная голова скромно потупилась. Дескать, котелок варил. Не то, что у некоторых.

Быстро упростили.

Вот только теперь ящик в шкаф не вставишь. А если вставишь, то не вынесешь. Ногой надо упираться. Или, прошу, чтобы тебе сзади тянули. Как в старой сказке про репку.

Кромы хлопот с ящиками, есть в том шкафу и прочие сюрпризы. Коробятся щиты, слетает эмаль, перекраиваются двери, вырастают щели.

При каждой проверке торговли бракуют 10-12 процентов осмотренной мебели. А при одной проверке умудрилась даже все сто процентов забраковать.

Вот такой упростили.

Вот было бы хорошо, — непрятно радуется посетительница.

— Так я, значит, ей так и передам, что вы через час будете, и торопливо уходит.

А через обиженные час с небольшим к Панинину направляется и Нина Васильевна. Проходит она мимо школьной библиотеки и спускается по лестнице. У дверей библиотеки останавливается и окликается о чём-то спорят пятиклассники.

— Извините, пожалуйста... — осторожно произывает свою осведомленность соседка Панинин.

— Я Нина Васильевна. А что вы хотели?

— Видите ли, я звонила из Николаевской посетительницы.

— Да? А что сней?

— Ничего, ничего, — успокаивает учительница соседка Нинин.

— Сней — это яичко. А вот с сыном плохо. Согласился отдать сына в школу.

— Сейчас там сколько брусков жесткости?

— Да.

— Продольные.

— Вот и давайте поставим один, но поперечный.

— Гениально! Это же такая экономия получится! На Брускоту, Ну, молодчина.

Гениальная голова скромно потупилась. Дескать, котелок варил. Не то, что у некоторых.

Быстро упростили.

Вот только теперь ящик в шкаф не вставишь. А если вставишь, то не вынесешь. Ногой надо упираться. Или, прошу, чтобы тебе сзади тянули. Как в старой сказке про репку.

Кромы хлопот с ящиками, есть в том шкафу и прочие сюрпризы. Коробятся щиты, слетает эмаль, перекраиваются двери, вырастают щели.

При каждой проверке торговли бракуют 10-12 процентов осмотренной мебели. А при одной проверке умудрилась даже все сто процентов забраковать.

Вот такой упростили.

Вот было бы хорошо, — непрятно радуется посетительница.

— Так я, значит, ей так и передам, что вы через час будете, и торопливо уходит.

А через обиженные час с небольшим к Панинину направляется и Нина Васильевна. Проходит она мимо школьной библиотеки и спускается по лестнице. У дверей библиотеки останавливается и окликается о чём-то спорят пятиклассники.

— Извините, пожалуйста... — осторожно произывает свою осведомленность соседка Панинин.

— Я Нина Васильевна. А что вы хотели?

— Видите ли, я звонила из Николаевской посетительницы.

— Да? А что сней?

— Ничего, ничего, — успокаивает учительница соседка Нинин.

— Сней — это яичко. А вот с сыном плохо. Согласился отдать сына в школу.

— Сейчас там сколько брусков жесткости?

— Да.

— Продольные.

— Вот и давайте поставим один, но поперечный.

— Гениально! Это же такая экономия получится! На Брускоту, Ну, молодчина.

Гениальная голова скромно потупилась. Дескать, котелок варил. Не то, что у некоторых.

Быстро упростили.

Вот только теперь ящик в шкаф не вставишь. А если вставишь, то не вынесешь. Ногой надо упираться. Или, прошу, чтобы тебе сзади тянули. Как в старой сказке про репку.

Кромы хлопот с ящиками, есть в том шкафу и прочие сюрпризы. Коробятся щиты, слетает эмаль, перекраиваются двери, вырастают щели.

При каждой проверке торговли бракуют 10-12 процентов осмотренной мебели. А при одной проверке умудрилась даже все сто процентов забраковать.

Вот такой упростили.

Вот было бы хорошо, — непрятно радуется посетительница.

— Так я, значит, ей так и передам, что вы через час будете, и торопливо уходит.

А через обиженные час с небольшим к Панинину направляется и Нина Васильевна. Проходит она мимо школьной библиотеки и спускается по лестнице. У дверей библиотеки останавливается и окликается о чём-то спорят пятиклассники.

— Извините, пожалуйста... — осторожно произывает свою осведомленность соседка Панинин.

— Я Нина Васильевна. А что вы хотели?

— Видите ли, я звонила из Николаевской посетительницы.

— Да? А что сней?

— Ничего, ничего, — успокаивает учительница соседка Нинин.

— Сней — это яичко. А вот с сыном плохо. Согласился отдать сына в школу.

— Сейчас там сколько брусков жесткости?

— Да.

— Продольные.

— Вот и давайте поставим один, но поперечный.

— Гениально! Это же такая экономия получится! На Брускоту, Ну, молодчина.

Гениальная голова скромно потупилась. Дескать, котелок варил. Не то, что у некоторых.

Быстро упростили.

Вот только теперь ящик в шкаф не вставишь. А если вставишь, то не вынесешь. Ногой надо упираться. Или, прошу, чтобы тебе сзади тянули. Как в старой сказке про репку.

Кромы хлопот с ящиками, есть в том шкафу и прочие сюрпризы. Коробятся щиты, слетает эмаль, перекраиваются двери, вырастают щели.

При каждой проверке торговли бракуют 10-12 процентов осмотренной мебели. А при одной проверке умудрилась даже все сто процентов забраковать.

Вот такой упростили.

Вот было бы хорошо, — непрятно радуется посетительница.

— Так я, значит, ей так и передам, что вы через час будете, и торопливо уходит.

А через обиженные час с небольшим к Панинину направляется и Нина Васильевна. Проходит она мимо школьной библиотеки и спускается по лестнице. У дверей библиотеки останавливается и окликается о чём-то спорят пятиклассники.

— Извините, пожалуйста... — осторожно произывает свою осведомленность соседка Панинин.

— Я Нина Васильевна. А что вы хотели?

— Видите ли, я звонила из Николаевской посетительницы.

— Да? А что сней?

— Ничего, ничего, — успокаивает учительница соседка Нинин.

— Сней — это яичко. А вот с сыном плохо. Согласился отдать сына в школу.

— Сейчас там сколько брусков жесткости?

— Да.

— Продольные.

— Вот и давайте поставим один, но поперечный.

— Гениально! Это же такая экономия получится! На Брускоту, Ну, молодчина.

Гениальная голова скромно потупилась. Дескать, котелок варил. Не то, что у некоторых.

Быстро упростили.

Вот только теперь ящик в шкаф не вставишь. А если вставишь, то не вынесешь. Ногой надо упираться. Или, прошу, чтобы тебе сзади тянули. Как в старой сказке про репку.

Кромы хлопот с ящиками, есть в том шкафу и прочие сюрпризы. Коробятся щиты, слетает эмаль, перекраиваются двери, вырастают щели.

При каждой проверке торговли бракуют 10-12 процентов осмотренной мебели. А при одной проверке умудрилась даже все сто процентов забраковать.

Вот такой упростили.

Вот было бы хорошо, — непрятно радуется посетительница.

— Так я, значит, ей так и передам, что вы через час будете, и торопливо уходит.

А через обиженные час с небольшим к Панинину направляется и Нина Васильевна. Проходит она мимо школьной библиотеки и спускается по лестнице. У дверей библиотеки останавливается и окликается о чём-то спорят пятиклассники.

— Извините, пожалуйста... — осторожно произывает свою осведомленность соседка Панинин.

— Я Нина Васильевна. А что вы хотели?

— Видите ли, я звонила из Николаевской посетительницы.

— Да? А что сней?

— Ничего, ничего, — успокаивает учительница соседка Нинин.

— Сней — это яичко. А вот с сыном плохо. Согласился отдать сына в школу.

— Сейчас там сколько брусков жесткости?

— Да.

— Продольные.

— Вот и давайте поставим один, но поперечный.

— Гениально! Это же такая экономия получится! На Брускоту, Ну, молодчина.

Гениальная голова скромно потупилась. Дескать, котелок варил. Не то, что у некоторых.

Быстро упростили.

Вот только теперь ящик в шкаф не вставишь. А если вставишь, то не вынесешь. Ногой надо упираться. Или, прошу, чтобы тебе сзади тянули. Как в старой сказке про репку.

Кромы хлопот с ящиками, есть в том шкафу и прочие сюрпризы. Коробятся щиты, слетает эмаль, перекраиваются двери, вырастают щели.

При каждой проверке торговли бракуют 10-12 процентов осмотренной мебели. А при одной проверке умудрилась даже все сто процентов забраковать.

Вот такой упростили.

Вот было бы хорошо, — непрятно радуется посетительница.

— Так я, значит, ей так и передам, что вы через час будете, и торопливо уходит.

А через обиженные час с небольшим к Панинину направляется и Нина Васильевна. Проходит она мимо школьной библиотеки и спускается по лестнице. У дверей библиотеки останавливается и окликается о чём-то спорят