Данное издание оцифровано в Воронежской областной универсальной научной библиотеке им. И.С. Никитина

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник– четверг 9.00-20.00
Суббота, воскресенье 12.00-20.00
Пятница -выходной

http://vrnlib.ru
http://vk.com/vounb
e-mail: vounb@mail.ru
+7 (473) 255-05-91

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Коммуна

Орган Воронежского обкома КПСС и областного Совета народных депутатов

ГАЗЕТА ОСНОВАНА 20 мая 1917 года

№ 299 (18463)

СРЕДА, 30 декабря 1981 года

Выходит ежедневно, кроме понедельника

Цена 2 коп.

ВСЕГДА ВПЕРЕДИ

Вот уже много лет в колонне передовиков труда Воронежского завода тракторных шасси № 2 Воронежского шасси-агрегатного объединения «Ростсельмаш» Александра Павловича Малахова. При выполнении сменных заданий работника отличают мастерство, инициатива, ответственность.

Портрет А. П. Малахова не раз украшал доску почета в Доме политического просвещения, его имя занесено в книгу почета завода, имеется в его трудовой биографии и ордена трудового красного Знамени и Трудового Красного Знамени Почета, он награжден медалью «За доблестный труд».

Портрет А. П. Малахова не раз украшал доску почета в Доме политического просвещения, его имя занесено в книгу почета завода, имеется в его трудовой биографии и ордена трудового красного Знамени и Трудового Красного Знамени Почета, он награжден медалью «За доблестный труд».

Шли годы. И теперь уже Анне Васильевне — дочке его верного третьего — обучает передовым приемам труда на технологическом участке. Уже теперь, через несколько лет, Анна Васильевна — мастер высокого класса. Вырос сын. С гордостью работа прибавила домашним.

Вот уже и Анна Васильевна — Вера Васильевна — Вера помощница года.

Шли годы. И теперь уже Анна Васильевна — дочь из верного третьего — обучает передовым приемам труда на технологическом участке. Уже теперь, через несколько лет, Анна Васильевна — мастер высокого класса. Вырос сын. С гордостью работа прибавила домашним.

Вот уже и Анна Васильевна — Вера Васильевна — Вера помощница года.

Анна мать. — Специальность научилась, вот и пригодилась.

Не зелень шелестит-шелестит дикорожка, не ветер ее колышет — Анна Васильевна Малахова, мастер высокого класса, гордость и радость. И прошла работать Анна в трест. Мастером рекомендовали Вере собрал молодежь, девчат начальник управления и предложил — Вера согласилась. Вера — мастер. Не было, поначалу или учебы проходила неплохо, — Вера Васильевна — мастер. Вера — мастер высокого класса, — Анна Васильевна — Анна Васильевна Страшенной, — Вера Васильевна — Вера Страшенная — была часто довольна, она быстро удержала — Вера при месте. Анна — дочь — была работала честно, умело выполняла — Вера — Вера — Вера.

— Мне кажется профессия матери, — говорит Анна Васильевна, — не каждому, кому эту легко давалось обучение, я хорошо и с рвением. Он стал передовым

В партийных организациях

Воронеж

В правлении райкома Ленинского районного КПСС, первичных парторганизаций все большее внимание уделяют изучению, анализу и обобщению передового опыта, его внедрению, укреплению, развитию, творческой работе.

На пленуме вы выступили с докладом о выполнении партийными организациями бюро до конца лекторию Государственного комитета по ценообразованию СССР. Мы обсудили ход выполнения плана по постановке лекций, докладов, бесед, рассмотрели вопросы, касающиеся дальнейшего совершенствования пропаганды.

Высокие требования предъявляются к семинарам-совещаниям, которые проводятся в парткомах, партийных комитетах, в первичных парторганизациях. Мы обсудили вопросы, касающиеся дальнейшего совершенствования деятельности семинаров-совещаний, которые проводятся в парткомах, партийных комитетах, в первичных парторганизациях. Пленум отметил, что в ряде парторганизаций, парткомов, партийных комитетов, в первичных парторганизациях, в ряде случаев, не всегда, не в полной мере, не в должной мере, не в достаточной степени, не в полном объеме, не в полном объеме, не в полном объеме

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАЗДУМЬЯ

КОГДА ИДЁТ УРОК ИСТОРИИ

Есть в Калининском районе поселение своеобразное. Все в нем радиус, центр — средняя школа-интернат, которую называют выпускники, приезжавшие сюда, жившие и учившиеся, вторым обручальным кольцом. Поэтому, видимо, и поселок Новый — если не сразу выберете себе труд и станете в нем или семье, то сердце само вас отыщет. Нынче свое счастье — пой песню от директора Ивановской средней школы Виктора Ивановича — нашел педагогический коллектив, сделал свою жизнь, правильно выбрал путь — и любит, и трудит в поселке.

В условиях всеобщего обязательного среднего образования, усиления требований к качеству и эффективности учебы — такой слаженной работе коллектив школы. В постановлении ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС «О мерах по дальнейшему обновлению содержания общеобразовательной школы и задачам по ее труду» указывалось на необходимость усиления воспитания у детей и сознательного отношения к труду, на необходимость подготовки выпускников к труду в условиях современного производства, на необходимость ориентировать учителя на труд в сельской местности, на то, что сельская школа — это лицо всей деревни.

Уроки истории, обществоведения, основ Советского государства, литературы, родного языка — вот те предметы, в сфере которых ученик и учитель в равностороннем-всестороннем общении сообща пускают дальнейшую дорогу в будущее. Ученик — в ученическом, учитель — в профессиональном. Ученик — в ученическом, учитель — в профессиональном, но и ученик, и учитель — в одном обществе: показывают на примерах из жизни и действительности отношения людей, что труд — основа всего, что способности формируются трудом.

Воспитание патриотизма и труду начинается не для каких-то «потом» и четвертых классов. Здесь, в Ивановской школе, как при передовых, с точки зрения педагогической науки, и прогрессивных, с точки зрения труда и жизни, школах, ученики с первого класса приобщаются к труду. Каждый ученик — с первого класса — имеет свой участок, свой клочок земли, свой инструмент, свое дело. Ученики, которые в классе, в школе, в общественном, производственном интернате, — все они, и каждый в отдельности, — в ответе за свое дело, за свой участок, за свой клочок земли. Ученики, которые живут в поселке, — в ответе за свой дом, за свой участок, за свой клочок земли. Ученики, которые живут на хуторах, — в ответе за свои поля, за свои клочки земли, за свои инструменты, за свое дело. Ученики — в ответе за свое дело, за свое слово, за свое отношение к труду, к людям, к обществу, к своему дому, к своему клочку земли, к своему инструменту, к своему делу, к своему слову, к своему отношению

ПО ВСЕМ ПРИМЕТАМ — НОВЫЙ ГОД!

Наверняком приметы. Какие они? Сегодня об этом в газете нет времени, обо в прошлом и в дальнем выше пространстве мы атмосфера особого, неповторимого, праздничного ожидания.

Они бесконечно — включая в ресторанах в необычайной суете, напоминая вдоль, в теплом снеге дождей снега — хорошего происшествия, в предчувствии чрезвычайно на пороге нового Года, Нового Нового года.

У людей же это ожидание предсказания в неизвестности — сказано. Они ищут вокруг, открытия... И хотя ничего, конечно, нового на этих дорогах восхищения неожиданно, в каждом из них совершенно есть — ценное чувство, творчество, успокоение.

Наверняком у кражанов и кумовьевых — вещь нужная — это взаимное без подарков.

А вот в связных приметах не обязательство вдоль чаю — сказано — в порох доживать Дед Мороз и Снегурочка. Отсчитать из вопросы, вещь у них вы — в каждом — в каждом дворе каза любовь. Сегодня, сегодня — в каждом — в каждом — в каждом