



**Данное издание оцифровано
в Воронежской областной
универсальной научной библиотеке
им. И.С. Никитина**

394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 2 / ул. Орджоникидзе, 36

Понедельник— четверг 9.00-20.00

Суббота, воскресенье 12.00-20.00

Пятница -выходной

<http://vrnlib.ru>

<http://vk.com/vounb>

e-mail: vounb@mail.ru

+7 (473) 255-05-91

дотации и субсидии, а также на развитие организационно-управленческих структур. Углубленные исследования в области формирования эффективного образовательного менеджмента требуют комплексного подхода, который предполагает взаимодействие различных дисциплин: философии, социологии, психологии, педагогики, менеджмента, информатики, экономики, права, политологии, культурологии, экологии, истории, религии, искусства, спорта и др. В настоящее время в отечественной педагогической науке и практике наблюдается тенденция к формированию междисциплинарных и трансдисциплинарных исследований. Многие педагоги и исследователи в области образования и менеджмента осознают необходимость учета междисциплинарных и трансдисциплинарных исследований в формировании целостной картины образовательного менеджмента.

Учитывая, в работе с триединым объектом образовательного менеджмента (образовательная организация, образовательный процесс, образовательный результат), системный подход к исследованию образовательного менеджмента является наиболее эффективным. Системный подход предполагает рассмотрение образовательного менеджмента как целостной системы, состоящей из взаимосвязанных элементов, которые образуют единую систему. Системный подход позволяет выявить структуру образовательного менеджмента, его функции, задачи, цели, результаты и др. Системный подход является основой для формирования целостной картины образовательного менеджмента.

В настоящее время в отечественной педагогической науке и практике наблюдается тенденция к формированию междисциплинарных и трансдисциплинарных исследований. Многие педагоги и исследователи в области образования и менеджмента осознают необходимость учета междисциплинарных и трансдисциплинарных исследований в формировании целостной картины образовательного менеджмента.

и в место проведения и
интерактивных семина-
ров, в соответствии с
этим осуществляется
содержательное влияние
на личность. Партийный
интерес, с одной стороны,
представляет собой не
идеологическое влияние в ко-
нкретной, полностью уста-
новившейся ситуации,
а возможность для распро-
странения известных знаний и
мышлений, с другой стороны
— партия, партия, партия
процессуальной стороной
своего информационного
интереса, интересов, интересов
политического преобразования.
Партийная практика сво-
бодна, что эффективно

УМЕТЬ ДАТЬ ОТВЕТ

[illegible][illegible]

Вот почему в литературе многократно описаны случаи, когда человек, не имея возможности выразить свои мысли и чувства, начинает кричать, плакать, смеяться, а иногда и бить себя по голове. Вспомните, как говорил о нас Владимир Шендрик, поэт и философ:

ПРОТЕ

[illegible][illegible]

3А РХ

Против химического оружия

ПОСТУПАЮТ

[illegible][illegible]

ЦК МНРП

ДЛЯ... АДВ

и партийная организация обязана оказывать ему необходимую помощь и поддержку. Коллектив и партийная организация обязаны оказывать ему необходимую помощь и поддержку. Коллектив и партийная организация обязаны оказывать ему необходимую помощь и поддержку.

[illegible]

мне объяснили, что в Советском Союзе не было никаких подпольных организаций, что провозглашение азербайджанского «Спрана» должно было, по их мнению, быть признанием в фактическом существовании Советов — усталых М. О. Ниязи. Если самые худшие люди, которые в то время жили в Иране, были вовлечены в иранскую революцию, то можно и думать, что и в Советском Союзе...

